

ния ждут любого из студентов в его трудовой деятельности, поэтому работа в юридической клинике готовит студентов к «выживанию» в трудовом коллективе.

Таким образом, работа в юридической клинике способствует всестороннему развитию студента-консультанта как личности и как будущего юриста. Юридическая клиника – это обучение через действие, замечательная педагогическая находка.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ (на примере юридической клиники БГЭУ)

А. В. Янч

Белорусский государственный экономический университет

Создание системы делопроизводства является одним из важных этапов в развитии юридических клиник Республики Беларусь. Организация и ведение делопроизводства осуществляются на основе самостоятельно разработываемых инструкций по делопроизводству, а также в соответствии с требованиями инструкций по делопроизводству в Республике Беларусь, утвержденных постановлениями Министерства юстиции Республики Беларусь и другими государственными органами.

Выделяют следующие группы документов, которые используются в юридической клинике. Первая группа документов – это документы, устанавливающие статус юридической клиники как организации, порядок управления клиникой. Вторая группа – это группа документов, регулирующих отношения между руководством и сотрудниками юридической клиники (куратором, студентами-консультантами). Кроме этого, в отдельную группу можно выделить документы, связанные с образовательным процессом в клинике и научным обеспечением ее деятельности.

Для лучшей организации деятельности юридической клиники создается развитая система делопроизводства. Основы ее закрепляются в Правилах работы юридической клиники. Как правило, делопроизводство состоит из следующих документов: учетная карточка клиента, резюме по делу, копии документов клиента, письменная консультация, проекты документов, подготовленные студентами, отзыв клиента (или отказ от дела). Каждое обращение клиента записывается студентами-консультантами в журнал записи клиентов с указанием даты обращения, ФИО клиента, ФИО студентов. После того, как работа по делу завершена, все документы по делу оформляются в производство по делу для хранения. По окончании работы в журнал обращений студентами-консультантами вносится дата окончания работы, а также может писаться отчет о проделанной работе. Кроме этого, в юридической клинике может составляться

статистическая карточка, которая включает в себя любые сведения о клиенте (возраст, семейное положение и т. п.). Данные сведения могут быть необходимыми для ведения статистического учета. Помимо алфавитной и контрольной картотеки в клинике может создаваться предметная картотека, позволяющая облегчить поиск дела.

Для дальнейшего развития деятельности юридической клиники целесообразно также введение, например, журнала или списка выпускников. Данное новшество позволит в будущем организовывать встречи выпускников клиники и поддерживать с ними дружественные отношения, а также «увеселить» руководителей, кураторов, студентов – консультантов в истории юридической клиники. Также целесообразно ведение различного рода статистических журналов категорий дел, категорий клиентов.

Для всех сотрудников юридической клиники полезно разработать должностные инструкции, чтобы при необходимости решить вопрос о том, кто за что отвечает в клинике.

Таким образом, организованный процесс делопроизводства в юридической клинике позволит качественно вести постоянный учет клиентов, обработку и составление статистической информации о деятельности юридической клиники, обеспечит единообразие документооборота и облегчит работу студента-консультанта с делом. При этом у студентов-юристов формируются навыки работы с документами, столь значимые в профессиональной деятельности юриста.

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А. В. Мартиненко

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

При исследовании вопросов истории появления клинического юридического образования важным моментом является причина его возникновения. Юридические клиники возникли в результате осознания того, что, традиционное академическое образование позволяет лишь обучить студентов принципам права, а для того, чтобы правильно и уверенно применять эти принципы, необходим практический опыт.

Юридические вузы в Республике Беларусь стали всерьез задумываться о введении клинического юридического образования только в 1990-е гг.

Клиническое юридическое образование – это «интерактивный», т. е. основанный на личной вовлеченности в процесс, метод обучения студентов юридических вузов практическим навыкам, которые необходимы им для того, чтобы стать компетентными, сознательными и соблюдающими этические нормы юристами. Считается, что клиническое юридическое образование преследует две основные цели. Одна из этих целей состоит в