

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГЭИ им. А.Д. Сахарова
БГУ



О.И. Родькин

2023

Регистрационный № УД-1049-23 уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

6-05-0533-03 Медицинская физика

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0533-03-2023 от 01.09.2023 и учебного плана учреждения образования для специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика Рег.№ 158-23/уч. от 07.04.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т.И. Жегало, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

Т.А. Суринт, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

А.И. Тюрдеева, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Г. Ковалёва, заведующий кафедрой современных языков ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь, кандидат филологических наук, профессор;

Н.А. Савастенко, заведующий кафедрой общей и медицинской физики ГУО «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета», кандидат физико-математических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 30.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» БГУ (протокол № 9 от 31.05.2023 г.)

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку специальности 6-05-0533-03 Медицинская физика представляет собой самостоятельный и достаточный курс, целью которого является практическое владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом специалистам экологического профиля, для понимания и реального использования в разнообразных естественных ситуациях.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих компетенций:

- Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности;
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

**Требования к практическому владению
видами речевой деятельности**

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:

- 1) понимать основное содержание полностью;
- 2) выявлять наиболее существенные факты;

- 3) выделять отдельную значимую информацию;
- 4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
- 5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
- 6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
- 7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
- 8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
- 9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
- 10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;

- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	292
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	138

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма текущего контроля
I	52	4 часов в неделю	зачет
II	32	2 часов в неделю	зачет
III	54	4 часов в неделю	экзамен

Содержание учебного материала

Содержание обучения определяется уровнем подготовки студентов.

Важность сохранения преемственности в системе «школа – вуз» предопределили уровневый подход к организации учебного процесса. В связи с этим языковой курс представлен тремя уровнями обучения: начинающие (А) - студенты, не изучавшие английский язык в средней школе, базовый уровень (В) - студенты, изучавшие английский язык в средней школе, продвинутый уровень (С) - студенты, успешно обучавшиеся английскому языку в средней школе.

Деление студентов по уровням осуществляется на I курсе в начале учебного года по результатам стартового тестирования.

1. Предметно-тематическое содержание

1. Модуль социального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Социально-бытовое общение	<p>Знакомство. Формы приветствия, прощания, представления, этикетные формы общения, личностные характеристики (биографические сведения, работа, возраст, профессия, национальность, увлечения).</p> <p>Описание человека. Внешний вид, моральные качества. Описание друга, родственника, знаменитой личности.</p> <p>Семья. Описание членов своей семьи, сообщение возраста, профессии, описание внешности, увлечений.</p> <p>Мой дом (квартира). Описание общего вида дома, комнат, предметов мебели, их расположения в комнатах. Комната в общежитии.</p> <p>Еда. Основные приемы пищи, названия продуктов и блюд. Гастрономические традиции.</p> <p>Покупки. Основные виды магазинов. Покупки в магазине, на рынке.</p> <p>Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, гостиница, магазин, кафе, почта, поликлиника и т.п.).</p>
2. Социокультурное общение	<p>Мир работы. Названия профессий, описания видов деятельности, выполняемых представителями профессий.</p> <p>Рабочий день. Режим дня студента: учеба, выполнение домашних заданий, свободное время.</p> <p>Здравоохранение, здоровый образ жизни, названия частей тела, описание болезней и способов их лечения, посещение врача, аптеки.</p> <p>Географические названия. Названия стран, столиц и других географических объектов (горы, реки, моря), национальностей.</p> <p>Путешествия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные традиции и ценности. Достопримечательности нашей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Ориентирование в городе. Описание основных зданий и общественных мест в городе. Ситуации «Как пройти...?».</p> <p>Города мира. Описание своего родного города, столицы Беларуси.</p> <p>Времена года и погода. Описание погоды, метеопрогноз. Любимая пора года.</p>

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артиклъ*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *созлагательное наклонение*;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- *сложное предложение*: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- *слова-заменители*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта дисциплины

Elementary (A)

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		52					

1.1A	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg <i>Звуки:</i> [eɪ], [æ], [ɑ:], [ɛə], [b], [s], [d], [k], [i:], [e], [ɜ:], [ɪə], [f], [g], [dʒ] Intonation of affirmative sentences Word stress. The Alphabet. Sentence stress. <i>Грамматика:</i> Subject pronouns The verb to be Indefinite article a/an Word order <i>Лексика:</i> Forms of greeting and saying good-bye. Days of the week, numbers. Classroom language.</p>		6			<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Карточки с буквами, звуками</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
1.1B	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss <i>Звуки:</i> [h], [aɪ], [ɪ], [aɪə], [l], [m], [n], [oʊ], [ɒ], [ɔ:], [p], [kw], [r], [ɑ:], [s], [z]. Vowel and consonant sounds. <i>Грамматика:</i> Possessive adjectives Question words. <i>Лексика:</i> Making acquaintance. Names of countries. Nationalities. Names of professions.</p>		6			<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

1.1	Контроль		2			УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 1 File test 1
1.2А	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz, combinations ee, wor, war, th <i>Звуки:</i> [ju:], [u:], [juə], [ʌ], [w], [t], [v], [gz], [ks], [aɪ], [ɪ], [z:], [aɪə], [z], [i:], [wɜ:], [wɔ:], [θ], [ð]</p> <p><i>Грамматика:</i> Singular and plural nouns Adjectives Pronouns this, these, that, those <i>Лексика:</i> Things. Colours and common adjectives. Modifies: very/ really/ quite Common verbs</p>		6			УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

1.2B	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations sh, ch, tch, ai, ay, ph, al, kn; o before n, m, v, th; ea, oo, oi, oy, ld, nd <i>Звуки:</i> [ʃ], [tʃ], [eɪ], [f], [ɔ:], [n], [ʌ], [eɪ], [e], [u:], [ɔɪ]. Long and short sounds. <i>Грамматика:</i> Imperatives, let. Imperative sentences (positive and negative form) <i>Лексика:</i> Classroom language. Everyday object. Feelings.</p>		6			УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
1.2	Контроль		2			УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 2 File test 2
1.3A	<p>Фонетика и правила чтения: <i>Буквы:</i> combinations tion, ssion, sion, air, ear, ow, ew, aw, gu, au, st, sk, ture, sure, ay, ey, wa <i>Звуки:</i> [ʃn], [ʒn], [εə], [ɪə], [ju:], [ɔ:], [g], [tʃə], [ʒə], [aʊ], [oʊ], [ɪ], [wɒ] <i>Грамматика:</i> Present Simple. <i>Лексика:</i> Verb phrases: cook dinner, etc. Days of the week.</p>		6			УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

1.3B	Фонетика и правила чтения. Third person. Sentence stress. <i>Грамматика:</i> Present Simple. Word order in questions. <i>Skills: using Present Simple</i> <i>Лексика:</i> Verb phrases. Jobs. <i>Skills: talking about different jobs and professions.</i>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения упражнений
1.3	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 3 File test 3
1.4A	Тема: Family <i>Грамматика:</i> Possessive `s, Whose...? <i>Лексика:</i> days of the week, months <i>Skills: learning and using days of the week and months.</i> <i>Аудирование:</i> Saying hello, saying goodbye <i>Skills: listening to different way of saying hello and goodbye</i> Фонетика: vowel sounds, word stress. The letter O. <i>Skills: practising vowel sounds and word stress</i>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативных. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4B	Тема: Daily routine		4				УМК English File Elementary	УМК English File Fourth Edition	Устный опрос,

	<p><i>Skills: talking about a person`s typical day, learning and using daily routine verbs</i> <i>Грамматика: Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs, expressions of frequency</i> <i>Skills: practicing prepositions of time</i> <i>Лексика: Months, adverbs and expressions of frequency</i> <i>Аудирование: Where are you from? Where is it from? Where are they from?</i> <i>Skills: differentiating the names of countries and nationalities in speech patterns</i> <i>Фонетика: The letter h</i></p>						<p>Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.4	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 4 File test 4
	Цикловой контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Progress test 1-4
	2 семестр		32						
2.5A	<p><i>Грамматика: Can/can`t. Present Continuous:be+verb+ing. Verb and verb phrases.</i></p>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition	УМК English File Fourth Edition Книга для	

	<p><i>Skills: using Present Continuous and verb phrases.</i> <i>Лексика: Clothes</i> <i>Skills: talking about clothes</i> <i>Аудирование: an interview with a foreign student</i> <i>Skills: listening to a conversation between a receptionist and a foreign student</i> Фонетика: Sentence stress. Places in London. <i>Skills: practising sentence stress.</i> Чтение: Interview with a language teacher <i>Skills: reading a personal information interview</i></p>						<p>Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
2.5B	<p>Тема: The weather and seasons <i>Грамматика: Present Simple or Present Continuous.</i> <i>Skills: contrasting the Present Simple and Continuous</i> Фонетика: vowel sounds <i>Skills: practising vowel sounds</i> Лексика: the classroom, common objects; useful phrases <i>Skills: learning and using classroom related words and phrases, the names of some common objects and drinks</i> Чтение: “Lost and found” <i>Skills: reading about The London Transport Lost Property Office</i> Письмо: Completing a form <i>Skills: completing a registration form</i></p>		4				<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

2.5	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 5 File test 5
2.6A	<p>Тема: Words in a story. <i>Skills: using different words in a story.</i> <i>Грамматика: Object pronouns.</i> Like + (verb + ing). <i>Skills: using object pronouns</i> <i>Лексика: The date. Original numbers.</i> <i>Verb phrases.</i> <i>Skills: learning and using some verb phrases.</i> Чтение: Typically British? <i>Skills: reading about Britain and the people.</i> Фонетика: consonant sounds, third person -s <i>Skills: practising consonant sounds and the third person -s</i></p>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений	
2.6B	Тема: Music		4						

	<p><i>Skill: talking about different kinds of music.</i> <i>Грамматика: Revision: be or do. Present simple, questions & short answers</i> <i>Skills: using the present simple in questions and short answers</i> Говорение: 1.Different kinds of music. <i>Skills: asking questions</i> 2. Somebody like you <i>Skills: answering and asking questions to find somebody similar to you</i> Лексика: common verb phrases <i>Skills: learning and using common verb phrases</i> Фонетика: Giving opinions. Asking the date. Consonant sounds <i>Skills: practising consonant sounds</i></p>						<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.6	Контроль		2				<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment</p> <p>Revise and check</p>	<p>Quick test 6</p> <p>File test 6</p>
2.7A	<p>Тема: Asking the way. Word formation: write-writer <i>Грамматика: Past Simple of be: was/ were. Irregular verbs.</i> <i>Skills: using Past Simple .</i></p>		4				<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Чтение: A Double Life <i>Skills: reading the interview for the gist and detail</i></p> <p>Говорение: Places in the city <i>Skills: learning and using the words related to city and directions</i></p> <p>Лексика: Past time expressions <i>Skills: learning past time expressions</i></p> <p>Фонетика: Past Simple verbs</p>						студента+CD-ROM	Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативных диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.7B	<p>Тема: Directions. Asking the way <i>Skills: understanding directions</i></p> <p>Грамматика: Past Simple: regular and irregular verbs</p> <p>Аудирование: At a hotel <i>Skills: listening to a conversation between a hotel receptionist and a guest</i></p> <p>Чтение: The Rainforest Children <i>Skills: reading a text for the gist and detail</i></p> <p>Лексика: Directions. Prepositions of place</p> <p>Письмо: an informal e-mail / letter <i>Skills: writing and informal e-mail / letter</i></p> <p>Фонетика: Sentence stress. -ed endings.</p>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

									Контроль выполнения упражнений
2.7	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 7 File test 7
	Цикловой контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Progress test 5-7
	3 семестр		54						
3.8A	<p>Тема: The House <i>Skills: describing the house and furniture</i> <i>Грамматика: Past Simple: regular and irregular verbs.</i> There is / there are, some / any + plural nouns. <i>Skills: using the past forms of irregular verbs</i></p> <p>Аудирование: Fast Speaking People <i>Skills: understanding fast speech</i> Чтение: Who Is the Perfect Bond Girl? <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) Guess my famous person; <i>Skills: describing famous people</i></p>		6				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений	

	<p>2) The same or different <i>Skills: describing different pictures to find out if they are the same or different</i> Лексика: The house. Prepositions: place and movement. <i>Skills: learning and using prepositions</i> Фонетика: Past Simple verbs <i>Skills: practising verbs</i></p>								
3.8B	<p>Тема: A house with a history <i>Skills: giving advice on how to improve your life style</i> Грамматика: Past Simple. There was/ there were <i>Skills: using the past simple to talk about daily routine</i> Аудирование: How stressed are these people? <i>Skills: listening to people talking about their typical working days</i> Чтение: How Stressed Are These People? <i>Skills: reading the text for the gist and detail</i> Говорение: 1) What's the Time? <i>Skills: asking and answering questions about the time</i> Фонетика: Silent letters <i>Skills: practising silent letters</i></p>	4					УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений	
3.8	Контроль	2					УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check Quick test 8 File test 8	

3.9A	<p>Тема: Ordering a meal <i>Skills: forming a positive attitude to a healthy life style</i> <i>Грамматика:</i> Countable/ uncountable nouns, a/ an, some/ any + plural nouns. Quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc. <i>Skills: using nouns and quantifiers</i> Чтение: The Mystery of Okinawa <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1) The Okinawa Way; <i>Skills: answering the questionnaire about your life style</i> 2) How often...? <i>Skills: asking and answering questions about regular activities</i> Лексика: Food and drink. Food containers. <i>Skills: learning and using words how to invite for a meal</i> Фонетика: the letters ea <i>Skills: practising the letter ea</i></p>		4				<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.9B	<p>Тема: Food containers <i>Skills: learning and using the words related to food</i> <i>Грамматика:</i> Comparative adjectives <i>Skills: using the comparative degree</i> Аудирование: 1) Times You Love <i>Skills: listening to people talking about their favourite times</i> 2) In a coffee shop</p>		4				<p>УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<i>Skills: listening to the ways of ordering coffee and snacks in a coffee shop and saying prices</i> Чтение: Food facts <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: 1. When..; <i>Skills: asking and answering questions with when</i> 1) My food diary for yesterday <i>Skills: talking about the food you ate yesterday</i> Лексика: High numbers, the date, snacks <i>Skills: learning and using the ways of saying the date and the names of snacks</i> Фонетика: Sentence stress <i>Skills: practising word stress</i> Письмо: A magazine article: My favourite day <i>Skills: writing an article for a magazine</i>								Контроль выполнения упражнений
3.9	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 9 File test 9
3.10А	Тема: Places and buildings <i>Skills: learning the names of places</i> Грамматика: Superlative adjectives <i>Skills: using the superlative degree</i> Говорение: Find someone who... <i>Skills: conducting a survey</i> Лексика: Detailed room description. Verb phrases		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p><i>Skills: learning and using verb phrases</i> Фонетика: Consonant groups <i>Skills: practising consonants</i></p>																					<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>	
3.10B	<p>Тема: City holidays <i>Skills: talking about free time activities you like and dislike</i> Грамматика: Be going to (plans), future time expressions. Be going to (predictions) <i>Skills: using the construction be going to to talk about plans</i> Аудирование: Do you like shopping? <i>Skills: listening to people talking about their shopping habits</i> Чтение: Shopping: Men & Women Are Different; <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: A partner for the perfect weekend? <i>Skills: finding a partner who has the same likes and dislikes</i> Лексика: free time activities <i>Skills: learning and using free time activities words</i> Фонетика: sentence and word stress <i>Skills: practising sentence and word stress</i></p>		4																				<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

3.10	Контроль		2				УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Quick test 10 File test 10
3.11A	<p>Тема: Getting to the airport <i>Skills: talking about travelling</i> <i>Грамматика:</i> Adverbs (manner and modifiers). Verb + to + Infinitive. <i>Skills: adverbs and Infinitive</i> Говорение: 1.Travelling. Talking about your holiday. <i>Skills: expressing opinion about travelling</i> 2. What do you think of...? <i>Skills: expressing opinion about places / things / people</i> Лексика: Common adverbs. Verbs that take the Infinitive. <i>Skills: learning and using common adverbs</i> Фонетика: Connected speech <i>Skills: sounds differentiation</i></p>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
3.11B	<p>Тема: Public transport <i>Skills: talking about different kinds of transport</i> <i>Грамматика:</i> Definite article: the or no the. <i>Skills: using definite article</i> Чтение: Shopping in London <i>Skills: reading for the gist and detail</i> Говорение: Speaking about the Internet <i>Skills: asking and answering the questions</i></p>		4				УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	Лексика: Phones and the Internet <i>Skills: learning and using the words</i> Фонетика: Sentence stress <i>Skills: practising sentence stress</i>																		Контроль выполнения упражнений
3.11	Контроль		2							УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check								Quick test 11 File test 11
3.12А	Тема: Present Perfect <i>Skills: making affirmative, negative and interrogative sentences in the Present Perfect</i> Грамматика: Present Perfect <i>Skills: talking about past experiences</i> Чтение: Famous Statues <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: Where was James?		4							УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+CD-ROM								Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.
											Рабочая тетрадь+CD-ROM								

	<i>Skills: practising the verb to be</i> Лексика: Irregular past participles Фонетика: sentence stress <i>Skills: sentence stress practice</i>								Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.12B	Тема: The English File interview <i>Skills: talking about past experience</i> Грамматика: Present Perfect or Past Simple? <i>Skills: using the past forms of regular and irregular verbs</i> Аудирование: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: listening to a travelling story</i> Чтение: A Tale of Two Sydneys <i>Skills: reading for the gist and for detail</i> Говорение: Where is the match? <i>Skills: retelling of the story</i> Лексика: Learning irregular verbs <i>Skills: learning and using past time expressions</i> Фонетика: Irregular past participles <i>Skills: practising the pronunciation of ed endings</i>	4					УМК English File Elementary Fourth Edition Книга для студента+CD- ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений	
3.12	Контроль	2					УМК English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check Quick test 12 File test 12	

	Цикловой контроль		2			YMK English File Elementary Fourth Edition Test and Assessment	Revise and check	Progress test 8-12 End- of- course test
--	--------------------------	--	----------	--	--	--	------------------	--

Учебно-методическая карта дисциплины

Pre-Intermediate (B)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов					Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4 Основной курс	5	6	7	8	9
1.	1 семестр		52					
1.1A	Устная тема: Where are you from? <i>Skills: getting to know each other</i> Грамматика: word order in questions <i>Skills: thorough revision of elementary language points(the order of words in questions)</i> Фонетика: Vowel sounds, the alphabet <i>Skills: thorough revision of vowel sounds, the alphabet</i>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p>Лексика: common verb phrases, spelling and numbers, classroom language <i>Skills: thorough recycling of common verb phrases, classroom language</i> Аудирование: Dates & Times <i>Skills: Revision and reactivation of previously learnt vocabulary (numbers, days of the week & dates, telling the time)</i></p>							<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.1B	<p>Устная тема: Personality. <i>Skills: forming attitude to a person as a personality</i> Грамматика: present simple <i>Skills: revision of the present simple in detail</i> Фонетика: 3rd person and plural -s <i>Skills: pronunciation development (the 3rd person singular verbs and regular plural nouns)</i> Лексика: describing people: appearance and personality <i>Skills: Learning family words, adj.-s of physical description & personality</i> Аудирование: <i>Richard' story about meeting Claire and Nina.</i> <i>Skills: listening for gist and detail</i> Чтение: Who knows you better, your family or your friends?</p>		4			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.1C	<p>Устная тема: Famous paintings <i>Skills: forming attitude to the paintings</i> Грамматика: Present continuous <i>Skills: revision of the Present continuous for things happening now</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p>	<p>Устный опрос,</p>

	<p>Фонетика: vowel sounds <i>Skills: pronunciation of the vowel sounds: /əʊ/, /aɪ/, /iə/, /ɑ:/, /ʌ/, /e/</i></p> <p>Лексика: the body, clothes, prepositions of place <i>Skills: revision of the prepositions of place and presenting new vocabulary group (clothes)</i></p> <p>Аудирование: 1) Listening about French painter Toulouse-Lautrec 'At the Moulin Rouge' <i>Skills: for gist & details</i> 2) Song 'Ain't got to – I got life' <i>Skills: for gist & details</i> 3) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>					Книга для студента+ CD-ROM	Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.1	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		<p>Quick test 1</p> <p>File test 1</p>
1.2A	<p>Устная тема: Holidays <i>Skills: forming attitude to holidays</i></p> <p>Грамматика: past simple regular and irregular verbs <i>Skills: revision of the past simple in detail</i></p> <p>Фонетика: -ed endings, irregular verbs <i>Skills: pronunciation of -ed endings, irregular verbs</i></p> <p>Лексика: holidays <i>Skills: learning new holiday vocabulary</i></p> <p>Аудирование: An interview about a disastrous holiday <i>Skills: for gist & details</i></p> <p>Чтение: The holiday magazine</p>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<i>Skills: reading the letters and guessing new words the context</i>							Контроль выполнения упражнений
1.2B	<p>Устная тема: Historic moments in time <i>Skills: forming attitude to photos captured dramatic and historic moments in time; talking about favourite moments in time</i></p> <p>Грамматика: Past continuous <i>Skills: deducing the rules of the past continuous</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sound differentiation</i></p> <p>Лексика: prepositions of time and place: <i>at, in, on</i> <i>Skills: learning how to use of the prepositions of time and place: at, in, on</i></p> <p>Аудирование: Lovers at the Bastille <i>Skills: listening to a conversation about the photos</i></p> <p>Чтение: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis <i>Skills: matching paragraphs to the photographs</i></p>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2C	<p>Устная тема: Short stories with a twist <i>Skills: forming attitude to short stories with twists</i></p> <p>Грамматика: time sequencers and connectors <i>so, because, but, although</i> <i>Skills: deducing the rule of using the linkers: so, because, but, although</i></p> <p>Фонетика: the letter word stress <i>Skills: sound differentiation</i></p> <p>Лексика: verb phrases <i>Skills: making verb phrases with a verb form</i></p>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p>

	<p>Аудирование: 1) Hannah and Jamie: the end of the story <i>Skills: for gist & details</i> 2) Practical & Social English Чтение: Hannah and Jamie: a short story <i>Skills: for details</i> Письмо: favourite photo <i>Skills: describing a favourite photo</i></p>							<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.2	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		<p>Quick test 2 File test 2</p>
1.3A	<p>Устная тема: Plans and dreams <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>going to</i> (plans and predictions) <i>Skills: using going to when talking about plans and predictions</i> Фонетика: sentence stress and fast speech <i>Skills: using stress in questions</i> Лексика: <i>airports</i> <i>Skills: learning airport vocabulary</i> Аудирование: An interview with Rima <i>Skills: for details</i> Чтение: Airport stories <i>Skills: reading a magazine article for gist and detail</i></p>		4			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

1.3B	<p>Устная тема: Let's meet again <i>Skills: talking about plans and arrangements</i> Грамматика: <i>present continuous(future arrangements)</i> <i>Skills: using present continuous when talking about plans and arrangements</i> Фонетика: <i>sounding friendly</i> <i>Skills: using stress</i> Лексика: <i>verbs+prepositions (arrive in)</i> <i>Skills: learning colloquial phrases</i> Аудирование: <i>A story of Lily and Ben</i> <i>Skills: for details</i> Чтение: <i>Facebook messages</i> <i>Skills: reading messages for detail</i> <i>Writing: an informal e-mail</i></p>		4		<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD- ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>
1.3C	<p>Устная тема: What's the word? <i>Skills: learning how to give definitions to words</i> Грамматика: <i>defining relative clauses (a person who ..., a thing which ...)</i> <i>Skills: learning simple defining relative clauses</i> Фонетика: <i>pronunciation in a dictionary</i> <i>Skills: using a dictionary (the dictionary extracts and phonetic transcription)</i> Лексика: <i>expressions for paraphrasing: like, for example, etc.</i> <i>Skills: learning useful phrases which help to keep going in a conversation when one doesn't know the exact word for something</i> Аудирование: 1) TV game show: "What's the world?"</p>		4		<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD- ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	<p><i>Skills: listening for gist & details</i></p> <p>2) Practical & Social English Письмо: An informal e-mail <i>Skills: writing an informal e-mail about a person</i></p>							Контроль выполнения упражнений
1.3	КОНТРОЛЬ		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 3 Unit test 3
1.4А	<p>Устная тема: Parents and teenagers <i>Skills: forming attitude to family conflicts</i> Грамматика: present perfect simple + <i>yet, just, already</i> <i>Skills: using present perfect simple + yet, just, already</i> Фонетика: /h/, /j/, and /dʒ/ <i>Skills: sound differentiation of /h/, /j/, and /dʒ/</i> Лексика: housework, make or do? <i>Skills: learning housework vocabulary, phrases with make or do</i> Чтение: Problems with your teenage children? <i>Skills: identifying opinion; reading the paragraphs to put them in order</i> Аудирование: a radio programme about teenage carers</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам. раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
1.4В	<p>Устная тема: Fashion and shopping <i>Skills: forming attitude to clothes and fashion</i> Грамматика: present perfect (experience) + <i>ever, never</i>; present perfect or past simple</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition	Устный опрос,

	<p><i>Skills: using present perfect (experience) + ever, never; contrasting present perfect & past simple</i></p> <p>Фонетика: c and ch</p> <p><i>Skills: practise the words with letters c and ch</i></p> <p>Лексика: shopping</p> <p><i>Skills: using common phrases & phrases related to fashion</i></p> <p>Аудирование:</p> <p>1) Street interviews: Zara;</p> <p>2) Song "True blue"</p> <p><i>Skills: listening for details; filling the chart</i></p> <p>Чтение: <i>have you ever been to a Zara store?</i></p> <p><i>Skills: for details</i></p>					<p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
1.4С	<p>Устная тема: Lost weekend</p> <p><i>Skills: forming attitude to the weekends</i></p> <p>Грамматика: <i>something, anything, nothing, etc.</i></p> <p><i>Skills: learning how to use something, anything, nothing, etc.</i></p> <p>Фонетика: / e/, /əʊ/, and /ʌ/</p> <p><i>Skills: pronunciation of the letter o in nobody, nothing, and somebody and the irregular pronunciation of a in anybody</i></p> <p>Лексика: adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i></p> <p><i>Skills: contrast between ed and -ing adjectives</i></p> <p>Аудирование: Radio news</p> <p><i>Skills: listening about a man who spent the weekend trapped in a lift</i></p> <p>Чтение: The weekend</p> <p><i>Skills: reading an article</i></p> <p>Говорение: A questionnaire</p> <p><i>Skills: talking about weekends</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p> <p>Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	2) Practical & Social English Чтение: The world's friendliest city <i>Skills: for details</i> Письмо: Describing where you live <i>Skills: writing a description of the place where you live</i>							
1.4	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 4 Unit test 4
	Цикловой контроль		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Unit test 3-4
	2 семестр		32					
2.5A	Устная тема: No time for anything <i>Skills: forming attitude to lives getting faster but not necessarily better</i> Грамматика: comparatives, <i>as...as / less...than...</i> <i>Skills: comparing things with as...as / less...than...</i> Аудирование: Are you living faster? <i>Skills: for details</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: underlining stressed syllables in the adjectives</i> Лексика: time expressions: <i>spend time, waste time, etc.</i> <i>Skills: using the expressions with time words</i> Чтение: We're living faster <i>Skills: for gist and detail</i>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD- ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

2.5B	<p>Устная тема: Cities <i>Skills: forming attitude to big cities which are the friendliest towards to students</i></p> <p>Грамматика: superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) <i>Skills: using superlatives (+ ever + present perfect)</i></p> <p>Фонетика: word and sentence stress <i>Skills: word stress in superlative sentences</i></p> <p>Лексика: describing a town or a city <i>Skills: learning to describe cities</i></p> <p>Аудирование: 1) London <i>Skills: forming attitude to people from different places</i></p>		4			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.5C	<p>Устная тема: How much is too much? <i>Skills: forming attitude to your health and lifestyle</i></p> <p>Грамматика: qualifiers: <i>too, not enough</i> <i>Skills: using qualifiers: too, not enough</i></p> <p>Фонетика: /ʌ/, /u:/, /aɪ/, /e/; linking <i>Skills: pronunciation of new words correctly and understanding linked speech</i></p> <p>Лексика: health and the body: <i>wear sunscreen, etc.</i> Skills: Чтение: How old is your body? <i>Skills: reading a magazine article about how people's calendar age (their real age) is not necessarily the same as their body age</i></p> <p>Говорение: A questionnaire 'What's your body</p>		4			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	age? <i>Skills: finding out your body age</i>							Контроль выполнения упражнений
2.5	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 5 Unit test 5
2.6A	Устная тема: Are you a pessimist? <i>Skills: making predictions in response to a speaker</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (predictions) <i>Skills: using will / won't</i> (predictions) Фонетика: contractions (<i>will / won't</i>), /ɒ/ and /əʊ/ <i>Skills: pronunciation of the contracted form of will not (won't /wɒnt), differentiation of the sounds /ɒ/ and /əʊ/</i> Лексика: opposite verbs <i>Skills: matching the opposite verbs</i> Аудирование: A radio programme about positive thinking <i>Skills: listening to a radio phone for details</i>		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
2.6B	Устная тема: Promises <i>Skills: forming attitude to promises which are almost never kept</i> Грамматика: <i>will / won't</i> (promises, offers, decisions) <i>Skills: Skills: using : will / won't</i> (promises, offers, decisions)		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p>Фонетика: word stress: two-syllable words <i>Skills: practicing to pronounce two-syllable words</i> Лексика: verb + back <i>Skills: using the verbs with back</i> Аудирование: Song “White flag” <i>Skills: filling gap; events order</i> Чтение: Promises, promises <i>Skills: for details; filling gaps</i></p>						Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.6С	<p>Устная тема: The meaning of dreaming <i>Skills: interpreting sb’s dreams</i> Грамматика: review of tenses: present, past and future <i>Skills: revision of present, past and future tenses</i> Фонетика: the letters ow <i>Skills: practicing pronunciation</i></p> <p>Лексика: adjectives + prepositions <i>Skills: using adjectivess with prepositions</i> Аудирование: 1)Psychoanalyst and patient <i>Skills: listening to a psychoanalyst talking to a patient about his dreams</i> 2)Practical & Social English Чтение: Understanding your dreams <i>Skills: for gist & details</i> Письмо: An informal letter <i>Skills: answering personal letter</i></p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
2.6	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition		<p>Quick test 6</p> <p>Unit test 6</p>

						Test and Assessment		
2.6	Revise and check 1-6		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Test and Assessment	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Quicktests 1-6
2.6	Цикловой контроль		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Progress test 1-6
	3 семестр		54					
3.7A	Устная тема: How to <i>Skills: forming attitude to giving advice</i> Грамматика: uses of the infinitive (with to) <i>Skills: using the infinitive with to</i> Фонетика: weak form of <i>to</i> , linking <i>Skills: pronouncing particle to</i> Лексика: verbs +infinitive: try to, forget to, etc. <i>Skills: learning to use high frequency verbs followed by infinitive</i> Аудирование: Conversations at a party <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: What to say (and what not to say) to people at parties <i>Skills: for detail, forming attitude</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений

3.7B	<p>Устная тема: Being happy <i>Skills: forming the attitude to things which make them feel good</i></p> <p>Грамматика: verb +-ing <i>Skills: using verb + -ing</i></p> <p>Фонетика: the letter i <i>Skills: pronouncing words with -ing</i></p> <p>Лексика: verbs + gerund <i>Skills: using verb forms</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: learning to sing <i>Skills: listening to an interview with the director of a singing school and a student who did a course there</i></p> <p>Чтение: What wakes you feel good? <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Questionnaire <i>Skills: talking about the things from the list</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.7C	<p>Устная тема: Learn a language in a month! <i>Skills: forming attitude to learning a foreign language</i></p> <p>Грамматика: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> <i>Skills: using of have to, don't have to, must, mustn't</i></p> <p>Фонетика: <i>must, mustn't</i> <i>Skill: coping the rhythm</i></p> <p>Лексика: modifiers: a bit, really, etc. <i>Skills: using modifiers: a bit, really, etc.</i></p> <p>Аудирование: Journalist talking about learning Polish <i>Skills: listening to Anna doing the test in Krakow</i></p> <p>Чтение: How much can you learn in a month? <i>Skills: reading about Anna, a British journalist who did an intensive Polish course</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p>

	Говорение: Language learning <i>Skills: talking about language learning</i>							Контроль выполнения упражнений
3.7	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 7 Unit test 7
3.8А	Устная тема: I don't know what to do <i>Skills: forming attitude to a radio programme where people phone in with problems, and then listeners are asked to e-mail their advice</i> Грамматика: <i>should/ shouldn't</i> <i>Skills: using should / shouldn't for giving advice</i> Фонетика: /v/, sentence stress <i>Skills: listening and repeating the sentences, coping the rhythm</i> Лексика: <i>get</i> <i>Skills: phrases with the verb 'get'</i> Аудирование: Radio phone-in <i>Skills: listening to three people phoning 'What's the problem?'</i> Чтение: What's the problem? <i>Skills: reading the extract from a TV and radio guide</i> Говорение: Giving advice <i>Skills: discussing advice</i> Письмо: Writing to a friend <i>Skills: 1) writing a short note giving advice; 2) writing an e-mail to a friend</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.8В	Устная тема: If something can go wrong,... <i>Skills: forming attitude to luck</i>		2			УМК English File	УМК English File	Устный опрос,

	<p>Грамматика: <i>if + present; will + infinitive (first conditional)</i> <i>Skills: using if + present; will + infinitive (first conditional)</i> Фонетика: linking <i>Skills: pronunciation of long and short sounds</i> Лексика: confusing verbs <i>Skills: differentiation of the verbs which are often confused, like know/meet and borrow/lend</i> Чтение: Murphy's Law <i>Skills: reading the article</i> Говорение: The best 'laws' <i>Skills: inventing some new Murphy's Laws</i></p>					<p>Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD- ROM</p>	<p>Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.8C	<p>Устная тема: You must be mine <i>Skills: reading a fiction story</i> Грамматика: possessive pronouns <i>Skills: using possessive pronouns</i> Фонетика: sentence rhythm <i>Skills: copying the rhythm</i> Лексика: adverbs of manner <i>Skills: using proper adverbs</i> Чтение: Girl by O.Henry <i>Skills: reading the short story</i> Письмо: Using adverbs <i>Skills: writing a short scene</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD- ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD- ROM</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

3.8	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 8 Unit test 8
3.9А	<p>Устная тема: What would you do? <i>Skills: forming attitude to survival</i> Грамматика: <i>if + past; would + infinitive (second conditional)</i> <i>Skills: using if + past; would + infinitive (second conditional)</i> Фонетика: word stress and rhythm <i>Skills: copying the stress and the rhythm in sentence halves and the whole sentences</i> Лексика: animals <i>Skills: learning new animal words</i> Аудирование: A survival expert song: <i>Wouldn't it be nice?</i> <i>Skills: listening to a survival expert</i> Чтение: Nature's perfect killing machine <i>Skills: reading the article about crocodiles</i> Говорение: Questionnaire: "Would you survive?" <i>Skills: asking a partner: 'What would you do ...?'</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>	
3.9В	<p>Устная тема: Fears and phobias <i>Skills: forming attitude to famous people and their phobias</i> Грамматика: present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> <i>Skills: using present perfect + for and since to talk about unfinished actions or states</i> Фонетика: /ɪ/, and /aɪ/, sentence stress <i>Skills: practicing to pronounce the /ɪ/, and /aɪ/ sounds</i> Лексика: guessing meaning from context</p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p>	

	<p><i>Skills: different ways of expressing fear (afraid, frightened, etc.)</i></p> <p>Аудирование: Interview about a phobia <i>Skills: listening to Scott, a doctor talking about his cat phobia</i></p> <p>Чтение: We're all afraid ... <i>Skills: reading the article</i></p> <p>Говорение: Pair work interview <i>Skills: learning to talk about your life using present perfect with for and since</i></p>						<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.9C	<p>Устная тема: Born to sing <i>Skills: forming attitude to famous singers</i></p> <p>Грамматика: present perfect or past simple? <i>Skills: using present perfect/past simple</i></p> <p>Фонетика: word stress <i>Skills: listening and practicing to say the phrases</i></p> <p>Лексика: biographies <i>Skills: learning common verb phrases for giving bibliographical information</i></p> <p>Аудирование: Radio programme: Enrique Iglesias <i>Skills: listening to part of a TV programme about Enrique Iglesias</i></p> <p>Чтение: Biographies: Bob & Ziggy Marley <i>Skills: reading fifteen facts about the lives of the two singers</i></p> <p>Говорение: Your family <i>Skills: talking about a member of your family</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.9	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition	<p>Quick test 9 Unit test 9</p>

						Test and Assessment		
3.10 А	<p>Устная тема: The mothers of invention <i>Skills: forming attitude to the inventions by women</i> Грамматика: passive <i>Skills: using passive voice</i> Фонетика: -ed, sentence stress <i>Skills: learning to pronounce –ed endings in the past participles and sentence stress in passive sentences</i> Лексика: verbs: invent, discover, etc. <i>Skills: learning verbs which are frequently used in the passive</i> Аудирование: Things invented by women <i>Skills: listening about five things which were invented by women</i> Чтение: Surprising facts <i>Skills: reading about the facts which are surprising</i> Говорение: Passives quiz <i>Skills: talking using the passive voice</i> Письмо: <i>Skills: writing a description of a building in your town</i></p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.10 В	<p>Устная тема: Could do better <i>Skills: forming attitude to schools</i> Грамматика: used to <i>Skills: using used to</i> Фонетика: sentence stress; used to / didn't use to <i>Skills: pronunciation of used t and didn't use to</i> Лексика: school subjects: history, geography, etc. <i>Skills: learning the names of school subjects</i> Аудирование: Melissa</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.

	<p><i>Skills: 1) listening to Melissa's talking about her school days;</i> <i>2) listening to Melissa' song: It's all over now</i> Чтение: A famous rebel-but was he really? <i>Skills: reading the article about Mick Jagger</i> Говорение: Your own school experience <i>Skills: talking about school days</i></p>							<p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.10 С	<p>Устная тема: Mr Indecisive <i>Skills: forming attitude to making decisions</i> Грамматика: <i>may / might (possibility)</i> <i>Skills: using modal verbs may / might (possibility)</i> Фонетика: diphtongs <i>Skills: listening and repeating the may/might phrases from the dialogue, coping the rhythm</i> Лексика: word building: noun formation <i>Skills: word building</i> Чтение: How to make decisions <i>Skills: reading some tips to help people to make decisions</i> Говорение: Are you indecisive? <i>Skills: completing the definitions with words; interviewing a partner with the questionnaire</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб.</p> <p>Моделирование ситуативн. диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>
3.10	Контроль		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition</p>		<p>Quick test 10 Unit test 10</p>

						Test and Assessment		
3.11 А	<p>Устная тема: Bad losers <i>Skills: forming attitude to sports</i> Грамматика: expressing movement <i>Skills: using a verb + prepositions to express movement</i> Фонетика: prepositions <i>Skills: using correct word stress in prepositions like towards and through</i> Лексика: prepositions of movement, sport <i>Skills: using prepositions of movement and words related to sport</i> Аудирование: Song “We are the champions” <i>Skills: listening to a song</i> Чтение: You most exciting sporting moments <i>Skills: guessing some well-known sports by reading the rules</i> Говорение: Most exciting sporting event <i>Skills: telling an anecdote: most exciting sporting event</i> Письмо: A formal e-mail <i>Skills: writing a formal e-mail asking for information</i></p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.11 В	<p>Устная тема: Are you a morning person? <i>Skills: finding out whether you are ‘morning’ or ‘evening’ people</i> Грамматика: word order of phrasal verbs <i>Skills: focusing on the position of object pronouns</i> Фонетика: linking <i>Skills: practicing to pronounce letters fluently</i> Лексика: phrasal verbs <i>Skills: learning new phrasal verbs</i> Аудирование: Are you a morning or evening person?</p>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<p>Song: I stay a little <i>Skills: listening to David being interviewed by a researcher</i> Чтение: Are you allergic to mornings? <i>Skills: reading about some new research done at a British university which suggests that our 'body clock' is determined by our genes</i> Говорение: Are you a morning or evening person?</p>							Контроль выполнения упражнений
3.11 С	<p>Устная тема: What a coincidence! <i>Skills: forming attitude to the true case if identical twins</i> Грамматика: <i>so / neither + auxiliaries</i> <i>Skills: using the present forms so / neither + auxiliaries</i> Фонетика: vowel and consonant sounds, sentence stress <i>Skills: practicing in different ways vowel and consonant combinations</i> Лексика: similarities <i>Skills: focus on different words/phrases used to express similarity</i> Аудирование: A dialogue between two men <i>Skills: completing a dialogue</i> Чтение: Reunited <i>Skills: reading a text</i> Говорение: So do / am I or Neither do / am I <i>Skills: finding someone like you</i> Письмо: Giving your opinion <i>Skills: writing two paragraphs about the weekend</i></p>		2			<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений</p>

3.11	Контроль		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Quick test 11 Unit test 11
3.12 А	Устная тема: Strange but true! <i>Skills: forming attitude to a Sunday newspaper feature where six strange-but-true stories are collected from around the world every week</i> Грамматика: past perfect <i>Skills: using past perfect</i> Фонетика: contractions: had, hadn't <i>Skills: practicing to pronounce contractions, copying and repeating the rhythm in the sentences</i> Лексика: verb phrases <i>Skills: using the adverbs from the stories</i> Чтение: Fact is always stranger than fiction <i>Skills: reading the stories to match them with their endings</i> Говорение: Communication games <i>Skills: re-telling stories</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
3.12 В	Устная тема: Gossip is good for you <i>Skills: eliciting ideas how to try to start a 2 conversation with the girl</i> Грамматика: reported speech <i>Skills: using reported speech</i> Фонетика: double consonants <i>Skills: pronunciation of some common past participles</i> Лексика: say, tell, or ask? <i>Skills: practicing to distinguish between say, tell, and ask</i> Аудирование: Song 'Then he kissed me' <i>Skills: completing the song with the verbs in the past simple</i> Чтение: 'Then he kissed me'		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов

	<i>Skills: reading a story</i> Говорение: Asking a partner <i>Skills: reporting information</i>							Контроль выполнения упражнений
3.12 С	Устная тема: The English File quiz <i>Skills: revision of the material from the book</i> Грамматика: questions without auxiliaries <i>Skills: practicing using questions without auxiliaries</i> Фонетика: revision Лексика: <i>revision</i> Чтение: The English File Quiz <i>Skills: answering the questions</i> Письмо, говорение: general knowledge quiz <i>Skills: revision</i>		2			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, выполнения заданий для сам.раб. Моделирование ситуативн. диалогов Контроль выполнения упражнений
	Grammar revision		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		Progress Test 6-12
3.12	Цикловой контроль		4			УМК English File Pre-Intermediate Fourth Edition Test and Assessment		End-of-course test

Учебно-методическая карта дисциплины

Intermediate (C)

1	2	3	Кол-во аудиторных часов				8	9
			4	5	6	7		
Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Иное	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
1.	1 семестр		52					
1.1.A			6			УМК English File		

	<p>Устная тема: Food. <i>Skills: forming attitude to food</i> Грамматика: revision of Present Simple/Continuous; action & non-action verbs <i>Skills: distinguishing action & non-action verbs</i> Фонетика: short and long vowel sounds <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: food and cooking Аудирование: Interview with a magazine editor <i>Skills: listening for a purpose</i> Чтение: Interview with Alice & Jacqueline <i>Skills: guessing meaning from context</i></p>					<p>Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы. Контроль выполнения упражнений.</p>
1.1B	<p>Устная тема: Family (prioritizing/important characteristics in a family) <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: Future forms: going to, present continuous, will/won't <i>Skills: comparing & contrasting tenses</i> Фонетика: sentence stress, word stress, adjective endings <i>Skills: sounds differentiation; practicing saying adjectives;</i></p>		6			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p>

	<p><i>underlying the stressed syllable</i></p> <p>Лексика: family, adjectives of personality personality</p> <p>Revision: <i>quite/very + adj; a bit + negative adj.; likes/loves/doesn't mind + verb +ing</i></p> <p>Аудирование: 1)Identifying people</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>2)How the position in the family influences on personality</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>3)'We are family' (song)</p> <p><i>Skills: correcting mistakes</i></p> <p>4)Practical English: social English; meeting people</p> <p><i>Skills: for gist &detail</i></p> <p>Чтение: We are family</p> <p><i>Skills :predicting, skimming</i></p> <p>Письмо: Describing a person</p> <p><i>Skills: writing an informal e-mail</i></p>						<p>Моделирование ситуативных диалогов</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.1	Контроль		2			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment</p>	<p>Revise &Check</p> <p>Quick test 1</p> <p>File test 1</p>

1.2A	<p>Устная тема: Money. <i>Skills: giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: present perfect and past simple <i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: the letter <i>o</i> sounds differentiation <i>Skills: Лексика: money Skills: using common phrases & phrases related to money</i> Аудирование: News bulletin <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: My life without money <i>Skills: for gist & detail</i></p>		6			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.2B	<p>Устная тема: Changing lives <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: present perfect continuous with <i>for&since</i>; for recent continuous actions <i>Skills: distinguishing actions; using in speech</i> Фонетика: sentence stress, stress on strong adjectives <i>Skills: understanding the pronunciation of strong</i></p>		6			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<i>adjectives; stressing the informative words</i> Лексика: strong adjectives <i>Skills: understanding the usage of strong adjectives</i> Аудирование: Karen's life in Beirut <i>Skills: understanding details</i> Чтение: It was just a holiday, but it changed my mind <i>Skills: skimming; using the context to work out meaning</i>						Контроль выполнения упражнений	
1.2	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 2 File test 2
1.3A	Устная тема: Travelling <i>Skills: discussing options, making decisions</i> Грамматика: comparatives & superlatives <i>Skills: making comparisons</i> Фонетика: sounds [ʃ], [tʃ], linking <i>Skills: stress differentiation</i> Лексика: Transport 1 <i>Skills: learning common phrases & phrases related to transport & travel</i>		6			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы	

	<p>Аудирование: 1)Journey from London to Avignon by car <i>Skills: focusing on the important information; true/false; note-taking; numbering activities</i></p> <p>2)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i></p> <p>Чтение: Race to the sun <i>Skills: focusing on key points; predicting what comes next</i></p> <p>Письмо: Telling a story <i>Skills: correction of mistakes; writing a story</i></p>						<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.3В	<p>Устная тема: Men & Women <i>Skills: discussing options, making decisions ; multiple choice questions</i></p> <p>Грамматика: articles: a/an, the, no article <i>Skills: choosing the correct answer; gaps filling</i></p> <p>Фонетика: /θ/&/ð/, sentence stress <i>Skills: sounds differentiation; stressing words</i></p> <p>Лексика: verbs & adjectives + prepositions <i>Skills: gaps filling</i></p>	4			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	<p>Аудирование: 1) Spas-women love them <i>Skills: for gist & detail; identifying opinions; table filling</i></p> <p>2) Sk8er Boi (a song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; identifying opinion</i></p> <p>Чтение: A gossip with girls? <i>Skills: identifying opinions, multiple choice</i></p>							
1.3	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 3 File test 3
1.4А	<p>Устная тема: Failure & success <i>Skills: giving opinion, comparing and contrasting; describing and speculating</i></p> <p>Грамматика: can, could, be able to (ability & possibility), reflexive pronouns <i>Skills understanding, distinguishing and using modal verbs of ability & possibility</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: stressing words</i></p> <p>Лексика: -ed/-ing adjectives</p>		4			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы

	<p><i>Skills: Key word transformations</i> Аудирование: 1)Talking to psychologist <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> 2)'You can get it if you really want' (song) <i>Skills: listening for detail</i> 3)Practical English: social English; meeting people <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Never give up <i>Skills :predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i> Письмо: thankful letter <i>Skills: writing an informal letter</i></p>						<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
1.4В	<p>Устная тема: Manners & Culture <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: modal verbs (must, have to, should (obligation) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of obligation</i> Фонетика: sentence rhythm</p>		4			<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<i>Skills: understanding intonation</i> Лексика: mobile phones <i>Skills: learning common phrases & phrases related to phoning & travel</i> Аудирование: Are English people too polite? <i>Skills: focusing on the important information; true/false;</i> Чтение: Culture shock <i>Skills: predicting; true/false</i>						Контроль выполнения упражнений	
1.4	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise &Check	Quick test 4 File test 4
	Цикловой контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise &Check	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Progress test 1-4
2.	2 семестр		32					
2.5A	Устная тема: Sport (sports places/ famous people) <i>Skills: forming attitude to cheating in sport</i> Грамматика: past tenses (simple, progressive, perfect;		6			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	

	<p><i>Skills: revision of tenses on the basis of contrast</i> Фонетика: /o:/&/3:/ <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: Sport (people & places) <i>Adjectives + prepositions; collocations: do/play/go;</i> Аудирование: note-taking interview with a referee <i>Skills: understanding notes</i> Чтение: -Famous moments in sport <i>Skills: guessing meaning from context</i> -When you hear the final whistle <i>Skills: indentifying related sentences</i></p>					Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
2.5B	<p>Устная тема: Friends & Relations(prioritizing / important characteristics in a friend) <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating; giving /asking for opinions/agreeing</i> Грамматика: usually & used to <i>Skills: error corrections</i> Фонетика:/s/ &/z/, linking <i>Skills: sounds differentiation</i></p>		6			<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p>Лексика: relationships <i>Skills: learning common phrases & phrases related to friendship</i> Аудирование: 1)Friends Reunited <i>Skills: for gist & detail</i> 2) Talk of strangers <i>Skills: identifying opinion; for detail</i> 3)Practical English: making suggestions, social English; <i>Skills: for gist &detail; filling gaps</i> Чтение: 1)Friends Reunited? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; filling missed information</i> 2)Do you need to ‘edit’ your friends? <i>Skills: skimming; understanding the main idea; focusing on main points; multiple choice</i></p>						Контроль выполнения упражнений
2.5	Контроль		2		УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise &Check	Quick test 5 File test 5

<p>2.6A</p>	<p>Устная тема: Cinema <i>Skills: collaborative tasks; identifying opinion</i> Грамматика: passives (all tenses) <i>Skills: correcting mistakes</i> Фонетика: sentence stress <i>Skills: identifying the stressed syllables</i> Лексика: Cinema <i>Skills: learning common phrases & phrases related to films & cinema</i> Аудирование: Interview with Dagmara <i>Skills: for gist & detail; identifying opinion</i> Чтение: Famous films that moved us <i>Skills: for detail, gaps filling</i></p>		<p>6</p>			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов. Контроль выполнения упражнений</p>
<p>2.6B</p>	<p>Устная тема: The body <i>Skills: comparing and contrasting; describing and speculating</i> Грамматика: must, may, might, can't (deduction) <i>Skills: understanding, distinguishing and using modal verbs of deduction</i> Фонетика: -eigh, -aigh, igh</p>		<p>6</p>			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p><i>Skills: tricky letters combination & their sound differentiation</i> Лексика: the body <i>Skills: describing people</i> Аудирование: Radio interview <i>Skills: focusing on the important information; note taking; details</i> Чтение: Do I really look like this? <i>Skills: predicting; details</i></p>						Контроль выполнения упражнений	
2.6	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise &Check	Quick test 6 File test 6
	Цикловой контроль		4			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise &Check	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Progress test 1-6
3.	3 семестр		54					
3.7A	<p>Устная тема: Education <i>Skills: collaborative task</i> Грамматика: 1st Conditional & future time clauses (+ when, until...)</p>		6			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы

	<p><i>Skills: incorporation of the structures into active grammar</i> Фонетика: /ʌ/ or /ju:/ <i>Skills: letter 'u' sound differentiation at the beginning of a word and between consonants</i> Лексика: Education <i>Skills: learning common phrases & phrases related to education</i> Аудирование: TV critic about the programme 'That'll teach 'Em' <i>Skills: identifying opinions, listening for linking words</i> Чтение: So school these days is easy? <i>Skills: gapped text; multiple matching</i></p>					Рабочая тетрадь+CD-ROM	<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
3.7В	<p>Устная тема: House & Home <i>Skills: advantages and disadvantages</i> Грамматика: Second Conditional <i>Skills: key word transformations</i> Фонетика: sentence stress</p>		6			<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p><i>Skills: stressing informative words</i> Лексика: Houses <i>Skills: learning common phrases & phrases related to types of houses, places to live & furniture</i> Аудирование: 1) Dream house <i>Skills: listening for detail, identifying opinion</i> 2) Our house (song) <i>Skills: listening for detail</i> Чтение: Houses you'll never forget <i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p>						Контроль выполнения упражнений	
3.7	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 7 File test 7
3.8A	<p>Устная тема: Shopping <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: reported speech: statements, questions, and commands <i>Skills: matching; gaps filling</i> Фонетика: /g/, /dʒ/, /k/, /f/, /tʃ/ <i>Skills: sounds differentiation</i></p>		6			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	

	<p>Лексика: Shopping <i>Skills: learning common phrases & phrases related to shopping</i> Аудирование: Radio consumer programme <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Making a complaint – is it worth it? <i>Skills: identifying opinions, filling gaps, ordering the facts</i></p>					<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
3.8В	<p>Устная тема: Jobs <i>Skills: discussing options, making decisions ;</i> Грамматика: gerunds & infinitives <i>Skills: gaps filling</i> Фонетика: word stress <i>Skills: word stress differentiation</i> Лексика: Work <i>Skills: learning common phrases & phrases related to job; matching</i> Аудирование:1) Four weeks on ‘The Pretenders’ <i>Skills: for gist & detail</i></p>		6			<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p>

	<p>2)Practical English: giving opinions, social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: From librarian to political reporter ...in a month <i>Skills: identifying the main idea of a paragraph, matching headings</i></p> <p>Письмо: formal letters & a CV <i>Skills: writing CV & a covering letter to apply for a job</i></p>							
3.8	Контроль		2			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment</p>	<p>Revise & Check</p>	<p>Quick test 8 File test 8</p>
3.9A	<p>Устная тема: Lucky encounters <i>Skills: expressing opinions</i></p> <p>Грамматика: 3d Conditional <i>Skills: speculating hypothetically about a past situation; matching</i></p> <p>Фонетика: sentence stress <i>Skills: sounds differentiation</i></p> <p>Лексика: making adjectives & adverbs</p>		4			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p>	<p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p><i>Skills: word formation</i> Аудирование: Bad luck & Good Luck <i>Skills: predicting, detail, identifying opinion</i> 2) 'Ironic' (song) <i>Skills: matching</i> Чтение: Can we make our own luck? <i>Skills: matching</i></p>						Контроль выполнения упражнений
3.9B	<p>Устная тема: Information overload <i>Skills: individual long turn; discussion: making suggestions and choosing</i> Грамматика: Quantifiers, separable phrasal verbs <i>Skills: multiple choice</i> Фонетика: -ough & -augh, linking <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: electronic devices, phrasal verbs <i>Skills: usage of the phrasal verbs</i> Аудирование: Tips to our life speed <i>Skills: for gist & detail</i> Чтение: Slow down, you move too fast</p>		6			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p>

	<p><i>Skills: predicting; skimming; understanding the main idea; focusing on main points</i></p> <p>2) Practical English: apologizing & giving excuses; social English;</p> <p><i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Couple switch on after 37 years without power</p> <p><i>Skills: predicting, for detail, filling gaps</i></p> <p>Письмо: An article for a magazine</p> <p><i>Skills: a letter of 'pros' & 'cons' of living without TV</i></p>						Контроль выполнения упражнений.	
3.9	Контроль		2			УМК English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 9 File test 9
3.10	<p>Устная тема: Modern icons</p> <p><i>Skills: supporting opinions</i></p> <p>Грамматика: Relative clauses: defining & non-defining</p> <p><i>Skills: error correction</i></p> <p>Фонетика: word stress</p> <p><i>Skills: word stress differentiation</i></p>		4			УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM	Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам. работы

	<p>Лексика: compound nouns <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: 1)A competition on a radio programme <i>Skills: for detail</i> 2)'Holding out for a hero' (song) <i>Skills: listening for detail; filling gaps; matching</i></p>					<p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>
<p>3.10 В</p>	<p>Устная тема: Crime <i>Skills: expressing opinions</i> Грамматика: Question tags & indirect questions <i>Skills: filling gaps, making indirect questions</i> Фонетика: Intonation in question tags <i>Skills: sounds differentiation</i> Лексика: crime <i>Skills: noun formation</i> Аудирование: Interview with ken Morton <i>Skills: for detail, filling a table; true/ false</i> Чтение: Jack The Ripper-case closed? <i>Skills: for detail, identifying opinion</i></p>		4			<p>УМК English File Intermediate Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>УМК English File Fourth Edition Книга для студента+ CD-ROM</p> <p>Рабочая тетрадь+CD-ROM</p>	<p>Устный опрос, контроль выполнения заданий для сам.работы</p> <p>Моделирование ситуативных диалогов.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<p>3) Practical English: giving & reacting to news; social English; <i>Skills: for gist & detail; filling gaps</i></p> <p>Чтение: Heroes & icons of our time <i>Skills: for detail; identifying opinions, filling gaps</i></p> <p>Письмо: A film review <i>Skills: commenting & giving advice</i></p>							
3.10	Контроль		2			YMK English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Quick test 10 File test 10
	Цикловой контроль		4			YMK English File Intermediate Fourth Edition Test and Assessment	Revise & Check	Progress test 6-10 End-of-course test

Информационно-методическая часть

Инновационные подходы к преподаванию дисциплины

Преподавание дисциплины ведется на основе технологии *предметно-языкового интегрированного обучения*, предполагающего тесное слияние

тематического содержания дисциплины с содержанием дисциплин профилирующей выпускающей кафедры.

При организации образовательного процесса используется технология *проектного обучения*, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Рекомендуемая литература

Elementary

Основная

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Elementary. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Elementary Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 100.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Elementary Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
4. New English file Elementary Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная

9. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.

10. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.
11. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
12. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
13. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Pre-Intermediate

ОСНОВНАЯ

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. New English File. Fourth edition. E-book. Pre-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. New English File. Fourth edition. Pre-Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 98.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Anna Lowy. New English File. Pre-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.168.
4. New English file Pre-Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Practical English video. - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio- Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio- Oxford University Press, - 2019.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

9. Murphy, R. Essential Grammar in Use Book with answers and Interactive e-Book Russian Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2017. – 211 с.
10. Edwards, L. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition / L. Edwards, S. Redman. – Cambridge : CUP, 2018. – 201 с.
11. Grammar and Beyond Essentials / R. Reppen [и др.]. – Cambridge : CUP, 2018. – 242 с.
12. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises Third Edition / L. Hashemi, R. Murphy, L. Zwier. – Cambridge : CUP, 2019. – 226 с.
13. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Intermediate

Основная

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert,. New English File. Fourth edition. E-book. Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2019, - Pp169.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. Intermediate Workbook. - Oxford, 2019, - Pp 85.
3. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy. New English File. Fourth edition. Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2019, - Pp.144.
4. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Jerry Lambert, with Anna Lowy and Krysia Mabbott. New English file Intermediate Supplementary resources. Teacher Guide international. Fourth edition. - Oxford University Press, - 2019, - Pp 217
5. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2019.
6. Listening Video - Oxford University Press, - 2019.
7. SB Audio - Oxford University Press, - 2019.
8. WB Audio - Oxford University Press, - 2019.

Дополнительная

9. McCarthy, M. English Collocations in Use. Intermediate. Book with Answers. How Words Work Together for Fluent and Natural English / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 192 с.
10. McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
11. McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.
12. Pye, G. Vocabulary in Practice / G. Pye, L. Driscoll. – Cambridge : CUP, 2020. – 225 с.
13. Reppen, R. Vocabulary in Use Second Edition / R. Reppen, J. Bunting, L. Zwiier. – Cambridge : CUP, 2019. – 284 с.
14. Murphy, R. Grammar in Use Intermediate Fourth Edition / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2019. – 241 с.
15. Prism Reading / K. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.

Upper-Intermediate

Основная

1. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book. Upper-Intermediate. Student's Book. - Oxford, 2020, - Pp181.
2. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Kate Chomaski with Jane Hudson. New English File. Fourth edition. E-book.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomaski with Anna Lowy and Kryisia Mabbott. New English File. Upper-Intermediate Teacher's Guide. - Oxford, 2020, - Pp.230.
4. Revise and check video. - Oxford University Press, - 2020.
5. Colloquial English Video - Oxford University Press, - 2020.
6. Listening Video - Oxford University Press, - 2020.
7. SB Audio - Oxford University Press, - 2020.
8. WB Audio - Oxford University Press, - 2020.

Дополнительная

9. Prism Reading / К. Adams [и др.]. – Cambridge : CUP, 2019. – 312 с.
10. McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Fourth Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 164 с.
11. McCarthy, M. Test Your English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Second Edition / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 213 с.
12. McCarthy, M. English Idioms in Use. Intermediate Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 178 с.
13. McCarthy, M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Book with Answers. Vocabulary Reference and Practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CUP, 2019. – 187 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности:

1. устный опрос;
2. письменный опрос;
3. подготовка рефератов, эссе, учебных сообщений;
7. тестовый контроль;
8. коллоквиум;
9. подготовка мультимедийных презентаций;
10. практические задания.

Программное обеспечение

1. программа для видеоконференций с функцией доски;

2. видеопроигрыватель VLC;
3. видеопроигрыватель KMP-player;
4. Foxit reader;
5. Viber;
6. Telegram.

Организация самостоятельной работы студентов

Формы проведения самостоятельной работы по английскому языку: индивидуальные и групповые занятия.

Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- домашнее чтение, содержащее перечень коммуникативно-познавательных заданий;
- переводы текстов общеобразовательного характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т.п.);
- проекты.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации социокультурного общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т.п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование бытовой ситуации и т.п.).

На начальном этапе основное внимание уделяется формированию репродуктивных навыков и умений, отрабатывающих алгоритмы переноса опыта учебной деятельности в новые условия самостоятельной иноязычной деятельности.

На продвинутом этапе обучения самостоятельная работа носит продуктивный характер, способствующий развитию творческого потенциала студента. Используются задания проблемного, эвристического, поисково-исследовательского характера, направленные на самостоятельный индивидуальный поиск способов решения проблемных ситуаций, изучения дополнительной литературы, подготовки языковых проектов и т.п.

Модуль контроля

Контроль знаний и умений обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, собеседований.

Зачетные требования

I-II семестр

Зачетные требования к обученности чтению (для начинающих и продолжающих):

- 1) прочитать учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным и точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации: 1200 – 1400 печатных знаков за акад. час с использованием словаря;
- 2) прочитать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря: 1000 – 1200 печатных знаков за 0,5 акад. часа.

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) понимать в ситуациях общения речь собеседника: реплики, клише, фразы, монологические высказывания. Примерный объем высказывания 200-240 слов;
- 2) участвовать в различных видах диалога, обмениваясь репликами. Объем - не менее 4-5 высказываний.
- 3) подготовить монологическое высказывание в рамках тематики, предусмотренной программным материалом. Объем 15 фраз.

Студенты должны уметь понимать на слух основное содержание текстов, построенных на программном языковом материале и содержащих не более 1% новых слов, о значении которых можно догадаться из контекста. Время звучания 3-5 минут; характер предъявления -- живая речь и аудитивный материал.

Зачетные требования к обученности письму:

- 1) Лексико-грамматический тест.

Зачетные требования к обученности чтению (для продвинутых):

- 1) Прочитать оригинальный текст социокультурного характера, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 печатных знаков за 1 акад. час. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода. Допускается использование словаря.
- 2) Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза: 1200 – 1400 печатных знаков за 0,5 акад. часа без словаря. Контроль

понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на иностранном языке.

Зачетные требования к обученности говорению и аудированию:

- 1) Понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания - до 20 реплик.
- 2) Подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания-до 25 фраз.
- 3) Неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух оригинальные художественные, научно-популярные тексты, содержащие лексико-грамматический материал, фоновые знания по страноведению. Совершенствование механизмов языковой и контекстуальной догадки.

Зачетные требования к обученности письму:

- 2) Лексико-грамматический тест.

Требования к экзамену

III семестр

Перед экзаменом, на одном из итоговых практических занятий студенты выполняют лексико-грамматический тест (письменно).

Экзамен по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» включает следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод (со словарем) аутентичного текста с иностранного языка на русский.
Объем текста – 1600-1800 печатных знаков. Время перевода – 45 мин.
2. Чтение иноязычного текста социокультурной направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста 1400–1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.
3. Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласования с другими дисциплинами не требуется			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)