

**Современные образовательные технологии в подготовке
химиков-технологов по дисциплине
«Физико – химические методы анализа»**

Коваленко Н.А., Супиченко Г.Н., Радион Е.В.
Белорусский государственный технологический университет, г. Минск
chembstu@rambler.ru

Главной целью современных образовательных технологий является активизация познавательной деятельности студентов и интенсификация процесса обучения. В связи с этим особое значение приобретают вопросы совершенствования средств и форм обучения, а также диагностики и контроля знаний.

Развитие новых информационных технологий с применением компьютеров в качестве технических средств обучения позволяет перейти к созданию современных систем обучения и контроля.

В плане совершенствования и развития учебного процесса по физико-химическим методам анализа преподаватели кафедры внедрили следующие инновационные методы обучения:

- чтение лекций с мультимедийным представлением текстовой и графической информации;
- использование программного обеспечения UniCrom при выполнении лабораторного практикума по газожидкостной хроматографии;
- использование программного обеспечения UniCrom при выполнении лабораторного практикума по инверсионной вольтамперометрии;
- компьютерная обработка результатов лабораторных работ по дисциплине «Физико-химические методы анализа» с использованием разработанного на кафедре учебно-методического пособия;
- компьютерное тестирование на уровне текущего, промежуточного и итогового контроля с применением клиент-серверного программного обеспечения.

Важную роль в подготовке химиков-технологов играет обучающе-исследовательский принцип, практическая реализация которого на кафедре связана с научно-исследовательской работой студентов.

На кафедре организована четкая и слаженная работа научного кружка для студентов младших курсов по темам, лежащим в области научных интересов преподавателей кафедры.

С целью привлечения студентов старших курсов к выполнению научно-исследовательских работ кафедра аналитической химии, будучи общеобразовательной, развивает новые формы НИРС по линии межкафедральных связей:

- выполнение курсовой или дипломной работы;
- учебно-исследовательская работа студентов по специальным курсам на кафедре аналитической химии;
- выполнение студентами заказов предприятий своей отрасли по анализу технических объектов;
- совместное с выпускающими кафедрами руководство научно-исследовательской работой студентов.

Таким образом, на кафедре постоянно совершенствуются формы и методы активизации познавательной деятельности студентов.