

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической географии зарубежных стран

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

**Практикум для студентов
географического факультета**

В двух частях

**Часть II
Экономическая география
Мирового океана**

МИНСК
2006

УДК 913(26)(076.5)+911.3(26)(076.5)
ББК 26.89(9)я73+65.049(9)я73

А в т о р ы – с о с т а в и т е л и:
И.И. Пирожник, О.А. Мечковская

Рекомендовано Ученым советом
географического факультета
24 февраля 2006 г., протокол № 6

Р е ц е н з е н т:
Кандидат географических наук,
доцент *В.М. Зайцев*

География Мирового океана: практикум для студентов геогр. фак. В 2 ч. Ч. 2. Экономическая география Мирового океана / авт.-сост.: И.И. Пирожник, О.А. Мечковская. – Мн.: БГУ, 2006. – 33 с.

Практикум подготовлен в соответствии с учебной программой по дисциплине «География Мирового океана», изучаемой студентами географического факультета БГУ. В нем приведены учебная программа, тематика практических, семинарских и индивидуальных заданий с методическими рекомендациями по их выполнению, контрольные вопросы, список литературы, основные положения рейтинговой системы контроля знаний.

УДК 913(26)(076.5)+911.3(26)(076.5)
ББК 26.89(9)я73+65.049(9)я73

©БГУ, 2006

ВВЕДЕНИЕ

Мировой океан на современном этапе развития земной цивилизации приобретает все возрастающее значение. В нем сосредоточены колоссальные запасы минеральных, химических и биологических ресурсов, основные мировые коммуникационные пути, обеспечивающие связи между континентами в условиях углубления географического разделения труда и экономической интеграции. Он играет исключительную роль в развитии жизни на Земле, формировании погоды и климата, кислородного баланса планеты, обеспечении растущего населения продовольственными ресурсами.

География Мирового океана является специальной дисциплиной в подготовке широкого круга специалистов – географов, океанологов, экологов, предоставляя комплексную информацию о природных закономерностях функционирования геосистемы Мирового океана, его природно-ресурсном потенциале, формах и тенденциях освоения. Развитие новых технологий, постоянно растущий спрос на разнообразные ресурсы океана со стороны мирового хозяйства постоянно расширяют антропогенное воздействие, ведут к созданию специализированных районов и комплексов морского хозяйства.

Цель курса «Экономическая география Мирового океана», который является составной частью общей дисциплины «География Мирового океана», – дать студентам географических специальностей комплексные знания о факторах и предпосылках формирования морского хозяйства, природно-ресурсном потенциале и экономической эффективности развития его отдельных отраслей. Основное внимание уделяется отраслевому анализу освоения природно-ресурсного потенциала и развитию производств по освоению нефтегазовых и минеральных ресурсов, рыбному промыслу, добыче химических ресурсов, системе морских коммуникаций и портового хозяйства. Отраслевой анализ дополняется комплексным экономико-географическим рассмотрением региональных различий в развитии отраслей морского хозяйства в Атлантическом, Тихом, Индийском и Северном Ледовитом океанах, формировании приморских хозяйственных комплексов в разрезе экономико-географических провинций.

Изучение ключевых тем курса предусматривает также выполнение заданий экономико-географического практикума по анализу развития мирового рыболовства в разрезе отдельных стран, освоения минеральных ресурсов, размещения крупнейших мировых портов, структурных осо-

бенностей морского транспорта, а также региональных различий в особенностях хозяйственного освоения Мирового океана. Для его выполнения, после освоения ключевых разделов и тем курса, студенты получают индивидуальные задания, которые выполняют самостоятельно, дополняют материалы курса собственными выводами, анализируют специальные источники информации сети Интернет (www.fao.org). Практикум включает учебную программу по данной дисциплине, тематику семинарских и практических занятий, приводится перечень индивидуальных заданий, список литературы и атласов.

Итоговый контроль знаний проводится в виде тестирования по всем блокам курса и теоретического экзамена в устной форме. Студенты оцениваются по рейтинговой системе.

На сайте географического факультета Белгосуниверситета данный практикум представлен в полном объеме.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет и задачи экономической географии Мирового океана. Экономическая география Мирового океана как наука о закономерностях развития и территориальной организации морского хозяйства на берегах, в прибрежных и открытых водах Мирового океана. Изучение отраслевых компонентов (рыбное хозяйство, морская нефтедобыча и др.) и производственных сочетаний морского хозяйства. Индустриально-портовые комплексы, приморские свободные экономические зоны в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономической географии Мирового океана с другими географическими науками (физическая география, картография), экономическими (экономика транспорта, статистика, экономическая теория) и другими науками.

Природные предпосылки освоения Мирового океана. Берега и дно океана, шельф и его значение. Воды океана, особенности химического состава, температурного режима и динамики. Биологические ресурсы и продуктивность Мирового океана.

Экономические и международно-правовые факторы развития морского хозяйства. Экономическая эффективность отраслей морского хозяйства. Международно-правовые нормы освоения Мирового океана. Прибрежные воды (внутренние и территориальные) и воды открытого моря. Установление экономических зон и особенности хозяйствования на континентальном шельфе. Международное сотрудничество при освоении ресурсов Мирового океана.

Минеральные ресурсы Мирового океана. Основные виды минеральных ресурсов и их классификация. Главные, вторичные и акцессорные группы минералов. Прибрежно-морские россыпи минералов главной группы (ильменит, рутил, циркон, монацит), их распространение и районы добычи. Вторичные минералы (касситерит), особенности распространения и добычи. Акцессорные минералы (золото, платина, алмазоносные пески) и перспективы их освоения.

Конкреции Мирового океана (фосфоритовые, баритовые, железисто-марганцевые и др.) и содержание в них главных компонентов. Перспективы освоения и технологии добычи фосфора, барита, марганца и других элементов.

Нефтегазовые ресурсы Мирового океана. Основные нефтегазоносные провинции (Персидский залив, Северное море, Мексиканский залив и др.). Особенности нефтедобычи в арктических районах.

Запасы ресурсов и районы добычи каменного угля, железной руды, цветных металлов (медь, никель), природной серы и других минералов.

Химические и энергетические ресурсы Мирового океана. Содержание природных элементов в Мировом океане и уровень концентрации. Неисчерпаемость и повсеместный характер химических ресурсов. Морская вода как источник химического сырья (магний, калий, бром, йод и др.). Поваренная соль, ее типы и технология добычи. Мирабилит (глауберова соль) и районы ее добычи. Опреснение морских вод (испарение, дистилляция, вымораживание, ионные процессы и др.). Энергоемкость технологий опреснения морской воды.

Энергетические ресурсы Мирового океана. Энергия приливов и ее использование. Промышленные ПЭС и их мощность. Использование энергии течений, волнений, термического градиента и градиента солености. Тяжелая вода и ее использование.

Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения. Биологические ресурсы (нектон, бентос, планктон), их запасы и исчерпаемость. Понятия «сырьевая база» и «промысловые запасы». Продуктивность основных зон Мирового океана.

Динамика мирового рыболовства и его географические сдвиги. Главные рыбопромысловые районы Мирового океана. Структура уловов и основные промысловые виды. Рост добычи беспозвоночных и водорослей. Развитие аквакультуры и ее эффективность. Промысловые млекопитающие Мирового океана и их охрана. Динамика китобойного промысла в XX в. и его ограничения. Значение основных рыбопромысловых районов в мировых уловах. Основные рыбодобывающие страны и экспорт морепродуктов. Среднее годовое сырьевое производство и потребление

рыбы в странах мира и СНГ. Перспективы дальнейшего освоения биологических ресурсов.

Мировой морской транспорт. Морской флот и характеристики тоннажа: грузместимость и грузоподъемность. Динамика тоннажа морского флота. Типы судов по районам плавания и производственному назначению. Контейнеризация перевозок и развитие морского флота. Наливной флот (танкеры) и сухогрузы. Распределение мирового морского флота по основным странам регистрации. Динамика и изменения структуры морских перевозок. Наливные, навалочные, насыпные и генеральные грузы. Трамповая и линейная форма организации морских перевозок.

География морских трасс и основные направления перевозок основных типов грузов. Морские пассажирские перевозки.

Типы морских портов (универсальные, специализированные). Хинтерланд и форланд морских портов. Транспортно-географические особенности размещения портов. География крупнейших морских портов (объем их грузооборота). Морские каналы (Суэцкий, Панамский, Кильский, Коринфский) и их роль в мировом судоходстве.

Экономико-географическое районирование Мирового океана. Принципы и методы экономико-географического районирования Мирового океана. «Моренизация» мирового хозяйства, роль портово-промышленных комплексов в территориальных сдвигах. Система таксономических единиц районирования и экономико-географические провинции. Региональный обзор и характеристика Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого и Южного океанов (особенности экономико-географического положения, минеральные и биологические ресурсы, освоение химических и энергетических ресурсов, транспортная система и важнейшие порты, экономико-географические провинции, их экономический потенциал и тенденции освоения морских ресурсов).

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ

- Тема 1.** Экономико-географические факторы развития морского хозяйства (индивидуальные задания)
- Тема 2.** Минеральные ресурсы Мирового океана (индивидуальные задания и практическая работа № 1)
- Тема 3.** Биологические ресурсы Мирового океана и развитие рыболовства (индивидуальные задания и практическая работа № 2)
- Тема 4.** Морской транспорт и география перевозок (индивидуальные задания и практические работы № 3 и № 4)
- Тема 5.** Атлантический океан: экономико-географические провинции (практическая работа № 5, семинарское занятие)
- Тема 6.** Тихий океан: экономико-географические провинции (практическая работа № 6, семинарское занятие)
- Тема 7.** Индийский океан: экономико-географические провинции (практическая работа № 7, семинарское занятие)
- Тема 8.** Природные ресурсы и хозяйственное освоение Северного Ледовитого и Южного океанов (практическая работа № 8, семинарское занятие)

Тема 1

«ЭКОНОМИКО - ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ МОРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Форма проведения занятия - индивидуальные задания, выполняемые по желанию студентов в виде рефератов с использованием источников по курсу «Экономическая география Мирового океана».

Тематика индивидуальных заданий студентов

1. Особенности формирования и развития морского всемирного хозяйства.
2. Географические закономерности освоения приморской зоны Мирового океана (особенности расселения, особенности хозяйственной специализации).
3. Экологические проблемы освоения Мирового океана. Региональная экологическая политика.
4. Глобальные проекты хозяйственного освоения Мирового океана.
5. Морское строительство. Средства связи на Мировом океане.
6. Особенности международно-правового регулирования акватории Мирового океана.
7. Особенности экономико-географического районирования Мирового океана.
8. Особенности отраслевого районирования морского хозяйства.
9. Основные этапы истории исследований Мирового океана.
10. История исследования и хозяйственного освоения Атлантического океана.
11. История исследования и хозяйственного освоения Тихого океана.
12. История исследования и хозяйственного освоения Индийского океана.
13. Международное сотрудничество в области освоения ресурсов Мирового океана. Координирующая деятельность ФАО.

Тема 2

«МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ОКЕАНА»

Форма проведения занятия – индивидуальные задания и практическая работа (№ 1). Индивидуальные задания по данной теме выполняются по желанию студентов в форме пятиминутных сообщений.

Тематика индивидуальных заданий студентов

1. География мировой морской добычи нефти и природного газа.
2. География запасов и добычи нефти и газа в Северном море.
3. География запасов и добычи нефти и газа в зоне Персидского залива.
4. География экспорта и импорта морской нефти и газа. Нефтегазовые мосты. Основные маршруты транспортировки нефтегазового сырья.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Задание 1. Построить таблицу «Основные месторождения полезных ископаемых Мирового океана в разрезе стран мира» (Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый, Южный) (табл. 1). Использовать источники по курсу «География Мирового океана», а также следующую информацию:

1. Прибрежно-морские россыпи: *а) главные:* (ильменит, рутил, монацит, циркон) – Австралия, Индия, Шри-Ланка, США, Бразилия, Португалия, Северное и Балтийское моря, Средиземное море, Мавритания, Сомали, Мозамбик, ЮАР, Тайвань; *б) второстепенные:* *касситерит* – Таиланд, Индонезия, Филиппины, Великобритания, Франция; *титаномагнетит* – Канада, Япония, Панама, Новая Зеландия, Португалия, Норвегия, Дания, Германия, Хорватия, Албания, Болгария; *в) акцессорные:* *золото* – США, Канада, Панама, Чили, Турция, Египет, Намибия; *платина* – США, Колумбия (западное побережье); *алмазы* – Намибия, ЮАР.

2. Фосфориты – ЮАР, Нигерия, Камерун, США, Мексика, Эквадор, Перу, Чили, Япония (о. Хонсю), Новая Зеландия, Австралия, Португалия, Бразилия, Йемен, Оман, Индия, Мавритания, Марокко.

3. Сера – США, Персидский залив, Красное море, Каспийское море.

4. Железные руды – Канада, Япония, Франция, Финляндия, Австралия.
5. Медные и никелевые руды – Канада, Великобритания.
6. Ртутные руды – Турция.
7. Золото – Швеция.
8. Железо-марганцевые конкреции – Тихий океан (площадь распространения – 150 млн. км²), Атлантический океан (70 млн. км²), Индийский океан (60 млн. км²).
9. Каменный уголь – Япония, Великобритания, о. Тайвань (Китай), Канада, США, Австралия, Ирландия, Турция, Греция, Франция, Чили.
10. Нефть и газ – Северное море, Персидский залив, Мексиканский залив, залив Маракайбо, Гвинейский залив (Нигерия, Габон, Конго, Ангола), Средиземное море, Испания, Италия, Турция, Ливия, Красное море, Калифорния.

Таблица 1

**Основные месторождения полезных ископаемых Мирового океана
в разрезе стран мира**

Виды ресурсов	Атлантический океан				Тихий океан			Индийский океан			Северный Ледовитый океан			Южный океан			
	Европа	Америка	Африка	Азия	Азия	Америка	Австралия	Африка	Азия	Австралия	Америка	Европа	Азия	Америка	Африка	Австралия	Антарктида

Задание 2. Нанести на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых.

Месторождения полезных ископаемых Северного Ледовитого и Южного океанов отметить в таблице «Основные месторождения полезных ископаемых Мирового океана» и нанести на карту на основании докладов по теме 8 «Природные ресурсы и хозяйственное освоение Северного Ледовитого и Южного океанов».

Тема 3

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ОКЕАНА И РАЗВИТИЕ РЫБОЛОВСТВА»

Форма проведения занятия – индивидуальные задания студентов и практическая работа (№ 2). Индивидуальные задания по данной теме выполняются по желанию в форме пятиминутных сообщений.

Тематика индивидуальных заданий студентов

1. Международно-правовые условия обеспечения рыболовного промысла.
2. Промысловые районы по классификации ФАО.
3. Промыслово-географические комплексы в Мировом океане и география основных промысловых объектов в Мировом океане.
4. Экономико-географические особенности развития мирового морского рыболовства.
5. Особенности развития пресноводного рыболовства.
6. Промысел морепродуктов. Развитие аквакультуры.
7. Промысел млекопитающих. История китобойного промысла.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Задание 1. Проанализировать динамику и структуру мирового промыслового рыболовства на основании данных табл. 2. и 3.

Ход выполнения задания 1. Для изучения динамики мирового промыслового рыболовства построить диаграммы на основании данных таблиц 2 и 3. Выбрать и указать масштаб. Внутри диаграмм по 1987 и 2002 г. указать штриховкой или цветом долю морского рыболовства. Сделать вывод. Для изучения динамики мирового рыболовства целесообразным считается также высчитать среднегодовые темпы роста мировых уловов по периодам: 1987 – 1990 гг., 1990 – 1993 гг., 1993 – 1996 гг., 1996 – 1998 гг., 1998 – 2002 гг. Сделать вывод, определить периоды макс/мин темпов роста и факторы динамики.

Для изучения структуры мирового промыслового рыболовства построить круговые диаграммы по 1987 и 2002 гг., отобразить долю морских видов рыб и долю пресноводных. Сделать вывод.

Таблица 2

Структура уловов морских видов рыб

Виды рыб	1987 г.	2002 г.
Всего уловов, млн. т.	86,30	93,19
Морские, в том числе:	75,70	84,45
1. Лососевые	0,38	0,31
2. Сельдевые, в том числе:	16,87	16,41
Сельдь	2,26	2,54
Сардины	11,44	11,81
Шпроты	0,25	0,62
Менхедены	1,49	0,58
Сардинеллы	1,43	0,86
3. Анчоусовые	3,87	12,22
4. Корюшковые (мойва)	1,04	1,96
5. Тресковые, в том числе:	10,47	5,86
Треска	2,49	1,22
Минтай	6,71	2,66
Сайда	0,49	0,38
Путассу	0,78	1,60
6. Мерлузовые (хек)	1,44	0,41
7. Скумбриевые, в том числе:	5,04	8,73
Скумбрии	2,66	4,93
Тунцы	2,38	3,80
8. Скумбре-щуковые (сайра)	0,23	0,34
9. Ракообразные и моллюски	9,60	15,60

Задание 2. Проанализировать внутрирегиональные различия в динамике и уровне уловов рыбы, ракообразных и моллюсков на основании данных таблицы 3.

Ход выполнения задания 2. Для изучения региональных различий в количестве уловов в расчете на жителя страны необходимо сделать группировку стран мира на 2002 год на основе данных таблицы 3. Выделить 5 групп, за основу взять среднемировой показатель. Определить долю регионов и групп стран в мировых уловах. Результаты группировки представить в виде таблицы «Уловы рыбы, ракообразных и моллюсков по регионам и странам в 2002 г.» (табл. 4). На основании построенной таблицы сделать вывод по странам, по группам стран, по регионам.

Для изучения динамики уловов проанализировать изменения в пятерке стран – лидеров в абсолютных уловах по 1990, 1993, 1996, 1998 и 2002 гг. (млн. т) и в уловах в расчете на жителя по 1990 и 2002 гг. (кг/чел). Сформулировать основные выводы.

Таблица 3

Динамика уловов рыбы, ракообразных и моллюсков в странах мира

Страны	Уловы, тыс. тонн					кг на жителя		% в мире	
	1990	1993	1996	1998	2002	1990	2002	1990	2002
МИР	99009	86553	121010	87672	93191	18,7	14,8	100	100
Австралия	221	229	217	203	194	13,2	9,8	0,2	0,2
Аргентина	556	931	1239	1165	944	12,2	25,6	0,6	1,0
Бангладеш	848	765	1264	839	1104	7,3	7,5	0,9	1,2
Бразилия	803	717	850	707	822	5,3	4,7	0,8	0,9
Великобритания	810	860	978	923	690	14,2	11,7	0,8	0,7
Вьетнам	960	932	1000	1294	1508	14,3	18,7	1,0	1,6
Германия	391	253	312	267	225	5,1	2,7	0,4	0,2
Голландия	507	462	463	536	464	34,4	28,6	0,5	0,5
Греция	146	159	202	109	89	14,6	8,1	0,2	0,1
Дания	1793	1614	1723	1557	1442	296,4	267,0	1,5	1,6
Индия	3795	3063	5260	3373	3771	4,5	3,5	3,8	4,1
Индонезия	3044	3090	4402	3961	4506	16,9	20,4	3,1	4,8
Ирландия	242	279	368	325	282	65,2	70,5	0,3	0,3
Исландия	1508	1716	2064	1682	2130	5800,4	7100,0	1,5	2,3
Испания	1300	1086	1289	1263	883	33,1	21,4	1,3	1,0
Италия	526	398	560	306	270	9,2	4,7	0,5	0,3
Канада	1674	1141	971	1014	1014	63,1	32,1	1,7	1,1
Китай	13137	10705	31937	17240	16553	11,6	13,8	13,3	17,8
КНДР	1355	398	334	228	205	62,4	9,0	1,4	0,2
Латвия	467	142	143	102	114	179,7	49,6	0,5	0,1
Малайзия	978	1049	1240	1154	1276	58,0	50,8	1,0	1,4
Марокко	566	625	640	710	895	22,5	29,4	0,6	1,0
Мексика	1401	1103	1499	1180	1451	15,8	13,8	1,4	1,6
Мьянма	744	740	873	830	1313	17,9	26,5	0,8	1,4
Новая Зеландия	373	427	493	640	559	110,3	139,8	0,4	0,6
Норвегия	1747	2415	2963	2861	2743	414,8	596,3	1,8	2,9
Пакистан	479	608	556	597	599	3,9	4,0	0,5	0,6
Перу	6874	9005	9522	4338	8767	307,8	323,5	6,9	9,4
Польша	473	396	370	242	222	12,3	5,8	0,5	0,2
Португалия	323	288	266	224	200	31,4	19,2	0,3	0,2
Республика Корея	2844	2257	2772	2028	1669	65,3	34,8	2,9	1,8
Россия	7808	4368	4729	4454	3232	52,8	22,2	7,9	3,5
США	5871	5523	5394	4708	4937	23,6	16,9	5,9	5,3
Таиланд	2790	2928	3648	2930	2921	50,1	46,3	2,8	3,1
Турция	385	549	555	487	567	6,9	8,0	0,4	0,6
Украина	1048	299	450	462	266	20,3	5,6	1,1	0,3
Филиппины	2209	1834	2133	1833	2031	35,2	24,9	2,2	2,2
Финляндия	160	156	196	172	145	32,3	27,9	0,2	0,2
Франция	867	623	828	550	620	15,5	10,4	0,9	0,7
Чили	5195	5950	6911	3265	4272	394,4	270,4	5,3	4,6
Швеция	260	342	379	411	295	31,2	32,8	0,3	0,3
Эквадор	391	287	794	310	319	36,3	25,3	0,4	0,3
Эстония	368	147	107	119	102	229,8	72,9	0,4	0,1
ЮАР	538	562	440	560	766	15,3	17,4	0,5	0,8
Япония	10354	7253	6794	5303	4443	83,9	34,9	10,5	4,8

Таблица 4

Уловы рыбы, ракообразных и моллюсков по регионам и странам в 2002 г.

Регионы Группы стран, кг/чел	Европа	Америка	Африка	Азия и Австралия	Доля групп стран в мировых уловах, %
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Доля регионов в мировых уловах, %					

Тема 4

«МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ И ГЕОГРАФИЯ ПЕРЕВОЗОК»

Форма проведения занятия – индивидуальные задания студентов и практические работы (№ 3, № 4). Индивидуальные задания по данной теме выполняются по желанию в форме пятиминутных сообщений.

Тематика индивидуальных заданий студентов

1. Особенности развития мирового морского судоходства (историко-географический аспект).
2. Экономико-географические тенденции развития морского судоходства в период постиндустриального развития общества.
3. Динамика и географическая структура мировых морских перевозок.
4. Трансокеанские и межрегиональные морские пути в Мировом океане. Международные морские каналы и проливы.
5. Особенности развития мирового морского флота. Контейнеризация мировой морской транспортной системы.
6. Морские пассажирские перевозки. Воздушные сообщения над Мировым океаном.
7. Крупнейшие мировые портово-промышленные комплексы, приморские курорты, биосферные морские заповедники.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Задание 1. Нанести на контурную карту крупнейшие порты мира с показом их грузооборота на основании данных таблицы 4. Объем грузооборота (млн. т) показать в градациях (например): 1 – до 30; 2 – 31-50; 3 – 51-100; 4 – 101-200; 5-более 200.

Таблица 5

Грузооборот крупнейших портов мира, 2003 г. (млн. т)*

1. Атлантический океан

Европа

<i>Альхесирас</i> - 57	Гент – 24	Нант – 32
<i>Амстердам</i> – 66	Генуя – 45	Нарвик – 14
<i>Антверпен</i> – 143	Гетеборг – 31	Одесса – 22
Барселона – 25	Дублин – 19	Рига – 13
Белфаст – 16	Дюнкерк – 39	<i>Роттердам</i> - 327
Берген – 96	Зебрюгге – 32	Руан - 21
Бильбао – 26	Копенгаген – 12	Санкт-Петербург – 11
Валенсия – 19	Кале – 33	Саутгемптон – 34
Вильгельмсхафен – 44	Клайпеда – 15	Таллинн – 21
<i>Гавр</i> – 72	Ливерпуль – 30	Таррагона – 26
<i>Гамбург</i> – 107	Лондон – 56	Триест – 47
Гданьск – 21	<i>Марсель</i> – 96	Хартлпул – 43
Гдыня - 8	Милфорд-Хейвен – 29	Хельсинки - 11

Северная Америка

Балтимор – 25	Мобил – 48	Тампа – 48
<i>Бомонт</i> - 80	Монреаль – 21	Филадельфия – 46
Галифакс – 13	<i>Новый Орлеан</i> – 76	<i>Хантингтон</i> - 71
Дулут - 39	Нью-Йорк/ Нью-Джерси – 132	<i>Хьюстон</i> – 173
Корпус-Кристи – 70	Норфолк, Ньюпорт, Портсмут – 73	Эверглейдс - 22
Маркус-Хук - 18	Сент-Джонс - 19	<i>Южная Луизиана</i> - 181

Южная Америка

Амуай - 25	Пуэрто-Мирандо – 30	Сан-Себастьян - 20
<i>Итажаи</i> - 68	Рио-де-Жанейро – 18	<i>Сантус</i> - 60
Ла-Салина - 20	Сан-Пауло – 20	<i>Тубаран</i> - 78

Африка

Александрия - 21	Бонни – 12	Марса-эль-Бурейка – 24
Арзев - 49	Касабланка – 20	Монровия – 26
Хайфа - 17		

2. Тихий океан

Северная Америка

Валдиз – 51	Окленд – 12	Сиэтл – 21
<i>Ванкувер – 67</i>	Портленд - 31	Такома - 21
<i>Лонг-Бич - 63</i>		

Южная Америка

Вальпараисо - 15	Уаско - 10	Эсмеральдас - 16
Кальяо - 12		

Восточная и Юго-Восточная Азия

<i>Гаосюн – 139</i>	<i>Келанг - 89</i>	<i>Тиба – 169</i>
<i>Гонконг – 208</i>	<i>Китакюсю – 89</i>	<i>Токио – 89</i>
<i>Гуанджоу - 168</i>	<i>Кобе - 79</i>	<i>Тяньцзинь - 162</i>
Кавасаки – 90	<i>Пусан - 163</i>	<i>Шанхай - 316</i>
<i>Кванъян – 165</i>	<i>Сингапур – 348</i>	<i>Шэньчжэнь - 88</i>

Австралия

Брисбен – 17	Мельбурн – 20	Порт-Кембла - 23
<i>Гладстон - 60</i>	<i>Ньюкасл - 83</i>	<i>Хей-Пойнт - 78</i>

3. Индийский океан

Азия и Африка

Даммам – 11	Калькутта – 16	<i>Ричардс-Бей - 88</i>
Джидда - 16	Кандла - 21	Рас-Таннура – 22
<i>Дубай - 64</i>	Мадрас – 35	Харк – 20
Дурбан - 24	Мумбаи - 31	Янбо - 26

Австралия

<i>Дампир - 89</i>	<i>Порт-Хедленд - 90</i>	Фремантл - 23
--------------------	--------------------------	---------------

* - курсивом обозначены 50 крупнейших по грузообороту портов.

Задание 2. Изучить географические типы портов мира (с использованием перечисленных в таблице 5 портов). Результаты представить в виде таблицы 6.

Таблица 6

Географические типы портов мира

Типы портов	Название портов		
	Атлантический океан	Тихий океан	Индийский океан
Расположенные вдали от берега, в эстуариях судоходных рек			
Расположенные в неглубоких заливах или береговых проливах, защищенных искусственными волнорезами			
Расположенные в глубоководных природных бухтах, отгороженных мысами, косами			

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Задание 1. Нанести на составленную ранее карту (практическая работа № 3) крупнейшие порты мира по переработке контейнеров на основании данных таблицы 7.

Таблица 7

Крупнейшие морские порты мира по переработке контейнеров, 2003 г.
(тыс. условных двадцатифунтовых контейнеров*)

Порт	Страна	Перевалка контейне- ров	Порт	Страна	Перевалка контейне- ров
Гонконг	Китай	29499	Альхесирас	Испания	2516
Сингапур	Сингапур	18411	Иокогама	Япония	2505
Шанхай	Китай	11280	Филикстоу	Велико- британия	2500
Шэньчжэнь	Китай	10615	Сямынь	Китай	2331
Пусан	Респ. Корея	10408	Нхава-Шева (Мумбаи)	Индия	2269
Гаосюн	Тайвань	8843	Нагоя	Япония	2074
Лос-Анджелес	США	7149	Кобе	Япония	2046
Роттердам	Нидерланды	7107	Цзилун	Тайвань	2001
Гамбург	Германия	6138	Салала	Оман	2000
Антверпен	Бельгия	5445	Валенсия	Испания	1993
Дубай	ОАЭ	5152	Гавр	Франция	1977
Келанг	Малайзия	4840	Коломбо	Шри-Ланка	1959
Лонг-Бич	США	4658	Окленд	США	1923
Циндао	Китай	4239	Джидда	Саудовская Аравия	1777
Нью-Йорк/Нью- Джерси	США	4068	Такома	США	1738
Танджунг-Пелепас	Малайзия	3487	Мельбурн	Австралия	1721
Токио	Япония	3314	Чарлстон	США	1691
Бремен/Бремерхафен	Германия	3190	Далянь	Китай	1670
Лаэм-Чабанг	Таиланд	3181	Сан-Хуан	Пуэрто- Рико, США	1666
Джоя-Тауро	Италия	3149	Барселона	Испания	1652
Тяньцзинь	Китай	3015	Хэмптон-Роудс	США	1646
Нинбо	Китай	2772	Осака	Япония	1610
Гуанчжоу	Китай	2762	Генуя	Италия	1606
Танджунг-Приок (Джакарта)	Индонезия	2758	Пирей	Греция	1605
Манила	Филиппины	2552	Танджунг-Пе- рак (Сурабая)	Индонезия	1575

* - Условный двадцатифунтовый контейнер – международная единица измерения в контейнерных перевозках. Стандартный контейнер: 20 футов (6,1 м) в длину, 8 футов (2,44 м) в ширину и 8,5 футов (2,59 м) в высоту. Объем такого контейнера составляет 38,5 м³. Встречаются еще сорокафунтовые (12,2 м) и сорокапятифунтовые (13,7 м). Большинство из использующихся сегодня контейнеров – сорокафунтовые.

Объем перевалки контейнеров (тыс. условных двадцатифунтовых контейнеров) показать цветом внутри пунсона, обозначающего объем грузооборота. Объем перевалки контейнеров представить в градациях (например): 1 – 1,0-2,0; 2 – 2,1-5,0; 3 – 5,1-10,0; 4 – 10,1-15,0; 5-более 15,0. Если порт не отмечен на карте как крупнейший по грузообороту, но входит в 50 крупнейших портов по переработке контейнеров, то подписать его название на карте цветом, соответствующим объему перевозки в указанных выше градациях.

Задание 2. Изучить региональные особенности морских перевозок (на основании данных таблиц 5, 7) по пятидесяти крупнейшим портам по грузообороту и объему перевалки контейнеров. Использовать составленную карту «Мировой морской транспорт». Для изучения географии морских перевозок:

1) построить круговые диаграммы по объему грузооборота и объему переработки контейнеров, выделив следующие регионы: Европа, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Западная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия. Сделать вывод.

2) составить ранжированные ряды пяти крупнейших портов по грузообороту и объему контейнерных перевозок в каждом регионе. Сделать вывод, обосновав различия в составе лидеров.

3) построить диаграммы, отображающие объем грузооборота и объем переработки контейнеров в разрезе океанов (по пятидесяти крупнейшим портам). Внутри диаграмм отобразить объем грузооборота и перевалки контейнеров в разрезе стран. Сделать вывод.

4) составить ранжированные ряды пяти крупнейших портов по грузообороту и объему перевалки контейнеров в каждом океане. Сделать вывод, обосновав различия в составе лидеров.

Тема 5

«АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН: ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ»

Форма проведения занятия – практическая работа (№ 5) и семинарское занятие (проводится в форме докладов (сообщения на 10 минут) с последующим их обсуждением).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Задание. С использованием материалов выполненных ранее практических работ, а также с использованием материалов курса лекций и других источников по данной теме сделать сравнительный экономико-географический анализ провинций Атлантического океана. Оценить уровень хозяйственного освоения провинций. Оценку провести на трех уровнях:

1 уровень – оценка факторов. Каждый фактор хозяйственного освоения провинции оценить, определив: 1) факторы, способствующие хозяйственному освоению (+) и ограничивающие его (-); 2) значение фактора в хозяйственном освоении: 3 – высокое, 2 – среднее, 1 – незначительное; 3) влияние фактора на хозяйственное освоение в динамике, выделив: положительную эволюцию (↑), нейтральную (↕), негативную (↓).

2 уровень – оценка провинции по совокупности факторов.

3 уровень – оценка уровня хозяйственного освоения Атлантического океана.

Результаты оценки представить в виде таблицы «Экономико-географическая оценка уровня хозяйственного освоения Атлантического океана» (табл. 8).

Семинарское занятие

Цель – дать сравнительную экономико-географическую оценку уровня хозяйственного освоения провинций Атлантического океана. Вопросы для докладов и обсуждения:*

1. Северо-Восточная и Северо-Западная провинции Атлантического океана
2. Западная и Восточная провинции Атлантического океана
3. Юго-Западная и Юго-Восточная провинции Атлантического океана

* - При подготовке доклада использовать материалы практической работы № 5.

Таблица 8

**Экономико – географическая оценка уровня хозяйственного освоения
Атлантического океана**

Факторы хозяйственного освоения	Провинции Атлантического океана										
	Северо-Восточная оценка	Северо-Западная оценка	Западная оценка	Юго-Западная оценка	Восточная оценка	Юго-Восточная оценка					
Экономико-географическое и политическое положение											
Минеральные ресурсы и крупнейшие месторождения: -прибрежно-морских россыпей -железомарганцевых и фосфоритовых конкреций -нефти и газа											
Химические ресурсы											
Энергетические ресурсы											
Биологические ресурсы (рыбопродуктивность, объем добычи, страны-лидеры по уловам рыбы, ракообразных и моллюсков, разведению аквакультуры)											
Морской транспорт (крупнейшие порты, портовые зоны и портопункты, их географические типы, грузооборот, объем перевалки контейнеров, специализация, трансокеанские и межрегиональные морские пути)											
Отрасли приморского хозяйства (в разрезе стран)											
Оценка провинции											
Оценка океана с комментариями											

Тема 6

«ТИХИЙ ОКЕАН: ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ»

Форма проведения занятия – практическая работа (№ 6) и семинарское занятие (проводится в форме докладов (сообщения на 10 минут) с последующим их обсуждением).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Задание. С использованием материалов выполненных ранее практических работ, а также с использованием материалов курса лекций и других источников по данной теме сделать сравнительный экономико-географический анализ провинций Тихого океана. Оценить уровень хозяйственного освоения провинций. Оценку провести на трех уровнях:

1 уровень – оценка факторов. Каждый фактор хозяйственного освоения провинции оценить, определив: 1) факторы, способствующие хозяйственному освоению (+) и ограничивающие его (-); 2) значение фактора в хозяйственном освоении: 3 – высокое, 2 – среднее, 1 – незначительное; 3) влияние фактора на хозяйственное освоение в динамике, выделив: положительную эволюцию (↑), нейтральную (↕), негативную (↓).

2 уровень – оценка провинции по совокупности факторов.

3 уровень – оценка уровня хозяйственного освоения Тихого океана.

Результаты оценки представить в виде таблицы «Экономико-географическая оценка уровня хозяйственного освоения Тихого океана» (табл. 9).

Семинарское занятие

Цель – дать сравнительную экономико-географическую оценку уровня хозяйственного освоения провинций Тихого океана. Вопросы для докладов и обсуждения:*

1. Северо-Западная и Северо-Восточная провинции Тихого океана.
2. Западная и Восточная провинции Тихого океана.
3. Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная провинции Тихого океана.

* - При подготовке доклада использовать материалы практической работы № 6.

Таблица 9

**Экономико – географическая оценка уровня хозяйственного освоения
Тихого океана**

Факторы хозяйственного освоения	Провинции Тихого океана												
	Северо-Западная	оценка	Западная	оценка	Юго-Западная	оценка	Южная	оценка	Северо-Восточная	оценка	Восточная	оценка	Юго-Восточная
Экономико-географическое и политическое положение													
Минеральные ресурсы и крупнейшие месторождения: -прибрежно-морских россыпей -железомарганцевых и фосфоритовых конкреций -нефти и газа													
Химические ресурсы													
Энергетические ресурсы													
Биологические ресурсы (рыбопродуктивность, объем добычи, страны-лидеры по уловам рыбы, ракообразных и моллюсков, разведению аквакультуры)													
Морской транспорт (крупнейшие порты, портовые зоны и портопункты, их географические типы, грузооборот, объем перевалки контейнеров, специализация, трансокеанские и межрегиональные морские пути)													
Отрасли приморского хозяйства (в разрезе стран)													
Оценка провинции													
Оценка океана с комментариями													

Тема 7

«ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН: ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ»

Форма проведения занятия – практическая работа (№ 7) и семинарское занятие (проводится в форме докладов (сообщения на 10 минут) с последующим их обсуждением).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Задание. С использованием материалов выполненных ранее практических работ, а также с использованием материалов курса лекций и других источников по данной теме сделать сравнительный экономико-географический анализ провинций Индийского океана. Оценить уровень хозяйственного освоения провинций. Оценку провести на трех уровнях:

1 уровень – оценка факторов. Каждый фактор хозяйственного освоения провинции оценить, определив: 1) факторы, способствующие хозяйственному освоению (+) и ограничивающие его (-); 2) значение фактора в хозяйственном освоении: 3 – высокое, 2 – среднее, 1 – незначительное; 3) влияние фактора на хозяйственное освоение в динамике, выделив: положительную эволюцию (↑), нейтральную (↕), негативную (↓).

2 уровень – оценка провинции по совокупности факторов.

3 уровень – оценка уровня хозяйственного освоения Индийского океана.

Результаты оценки представить в виде таблицы «Экономико-географическая оценка уровня хозяйственного освоения Индийского океана» (табл. 10).

Семинарское занятие

Цель – дать сравнительную экономико-географическую оценку уровня хозяйственного освоения провинций Индийского океана.

Вопросы для докладов и обсуждения:*

1. Северо-Западная и Северо-Восточная провинции Индийского океана.
2. Восточная и Западная провинции Индийского океана.

* - При подготовке доклада использовать материалы практической работы № 7.

Таблица 10

**Экономико - географическая оценка уровня хозяйственного освоения
Индийского океана**

Факторы хозяйственного освоения	Провинции Индийского океана							
	Северо-Западная	оценка	Северо-Восточная	оценка	Восточная	оценка	Западная	оценка
Экономико-географическое и политическое положение								
Минеральные ресурсы и крупнейшие месторождения: -прибрежно-морских россыпей -железомарганцевых и фосфоритовых конкреций -нефти и газа								
Химические ресурсы								
Энергетические ресурсы								
Биологические ресурсы (рыбопродуктивность, объем добычи, страны-лидеры по уловам рыбы, ракообразных и моллюсков, разведению аквакультуры)								
Морской транспорт (крупнейшие порты, портовые зоны и портопункты, их географические типы, грузооборот, объем перевалки контейнеров, специализация, трансокеанские и межрегиональные морские пути)								
Отрасли приморского хозяйства (в разрезе стран)								
Оценка провинции								
Оценка океана с комментариями								

Тема 8

«ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ СЕВЕРНОГО ЛЕДОВИТОГО И ЮЖНОГО ОКЕАНОВ»

Форма проведения занятия – практическая работа (№ 8) и семинарское занятие (проводится в форме докладов (сообщения на 4 минуты) с последующим их обсуждением).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Задание. С использованием материалов выполненных ранее практических работ, а также с использованием материалов курса лекций и других источников по данной теме сделать сравнительный экономико-географический анализ провинций Северного Ледовитого океана. Оценить уровень хозяйственного освоения провинций. Оценку провести на трех уровнях:

1 уровень – оценка факторов. Каждый фактор хозяйственного освоения провинции оценить, определив: 1) факторы, способствующие хозяйственному освоению (+) и ограничивающие его (-); 2) значение фактора в хозяйственном освоении: 3 – высокое, 2 – среднее, 1 – незначительное; 3) влияние фактора на хозяйственное освоение в динамике, выделив: положительную эволюцию (↑), нейтральную (↕), негативную (↓).

2 уровень – оценка провинции по совокупности факторов.

3 уровень – оценка уровня хозяйственного освоения океана.

Результаты оценки представить в виде таблицы «Экономико-географическая оценка уровня хозяйственного освоения Северного Ледовитого океана» (табл. 11).

Таблица 11

**Экономико - географическая оценка уровня хозяйственного освоения
Северного Ледовитого океана**

Факторы хозяйственного освоения	Провинции океана					
	Северо-Европейская	оценка	Северо-Азиатская	оценка	Северо-Американская	оценка
Экономико-географическое и политическое положение						
Минеральные ресурсы и крупнейшие месторождения: -прибрежно-морских россыпей -железомарганцевых и фосфоритовых конкреций -нефти и газа						
Химические ресурсы						
Энергетические ресурсы						
Биологические ресурсы (рыбопродуктивность, объем добычи, страны-лидеры по уловам рыбы, ракообразных и моллюсков, разведению аквакультуры)						
Морской транспорт (крупнейшие порты, портовые зоны и портопункты, их географические типы, грузооборот, объем перевалки контейнеров, специализация, трансокеанские и межрегиональные морские пути)						
Отрасли приморского хозяйства (в разрезе стран)						
Оценка провинции						
Оценка океана с комментариями						

Семинарское занятие

Вопросы для докладов и обсуждения:

1. История освоения и политическая структура Северного Ледовитого океана.
2. Особенности хозяйственного освоения и биологические ресурсы Северного Ледовитого океана.
3. Минеральные ресурсы Северного Ледовитого океана и их изученность.
4. Трансокеанские и межрегиональные морские пути в Северном Ледовитом океане.
5. Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана и их хозяйственная освоенность:
 - 1) Североевропейская
 - 2) Североазиатская
 - 3) Североамериканская
6. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана.
7. Оценка природных ресурсов Южного океана и их освоение.
8. Транспортно-экономические особенности Южного океана.
9. Экономико-географические провинции Южного океана:
 - 1) Южно-Африканская
 - 2) Австрало-Новозеландская
 - 3) Южно-Американская
 - 4) Антарктическая

Доклады готовятся на основании источников по курсу «Экономическая география Мирового океана» (см. список литературы).

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Основная

1. Богданов Д.В. Океаны и моря накануне XXI века. - М.: Наука, 1991. – 181с.
2. Витченко А.Н. Физическая география океанов. – Мн.: БГПУ, 1998. – 93 с.
3. Залогин Б.С. Океаны. - М., 1996.
4. Пирожник И.И. Экономическая география Мирового океана: Курс лекций. – Мн.: БГУ, 2004. – 104 с.
5. Рылюк Г.Я., Еловичева Я.К. Физическая география Мирового океана. / Учебное пособие для студентов географического факультета. – Мн.: БГУ, 2005. – 195 с.

Дополнительная

1. Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. – М.: МГУ, 1987. – 272 с.
2. Богданов Д.В. Региональная физическая география Мирового океана. – М.: Высш. шк., 1985. – 176 с.
3. Атлантический океан. Серия «Природа и природные ресурсы Мирового океана». – М.: Мысль, 1977. – 296 с.
4. Богданов Д.В. География Мирового океана. – М.: Наука, 1978.
5. Богданов Д.В. Региональная физическая география Мирового океана. – М.: Высш. шк., 1985. – 176 с.
6. Богданов Ю.А., Каплин П.А., Николаев С.Д. Происхождение и развитие океана. – М.: Мысль, 1978. – 160 с.
7. Бреховских Л.М. Океан и человек (настоящее и будущее). – М.: Наука, 1987. – 304 с.
8. Вейль Питер. Популярная океанография. Л.: Гидрометеиздат, 1977. – 504 с.
9. Галай И.П., Жучкевич В.А., Рылюк Г.Я. Физическая география материков и океанов. Т.2. – Мн.: Университетское, 1988. – 366 с.
10. География океана: теория, практика, проблемы. – Л.: Наука, 1988. – 270 с.
11. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. – М.: МГУ, 1982. – 192 с.
12. Залогин Б. С. Экономическая география Мирового океана. – М.: МГУ, 1984. – 229 с.

- 13.Залогин Б. С., Кузьминская К. С. Мировой океан: Учеб. пособие. – М.: АСАДЕМА, 2001. – 192 с.
- 14.Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана. – М.: МГУ, 1982. – 200с.
- 15.Лымарев В.И. Основные проблемы физической географии океана. – М.: Мысль, 1978. – 247 с.
- 16.Лымарев В.И. Океаническое природопользование. Географический аспект – Калининград, 1991. – 86 с.
- 17.Любимов Л.Л. Мировой океан: арена противоборства и сотрудничества. – М.: Международные отношения, 1998. – 195 с.
- 18.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. II. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
- 19.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- 20.Орленок В.В. Вода в истории Земли и планет. – М.: Знание, 1990. – 48 с.
- 21.Сафьянов Т.А. Береговая зона океана в XX веке. – М.: Мысль, 1978. – 263 с.
- 22.Северный Ледовитый и Южный океан. Серия «География Мирового океана». – Л.: Наука, 1985. – 501 с.
- 23.Сергеев Б.Ф. Жизнь океанических глубин. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 300 с.
- 24.Слевич С.Б. Океан, ресурсы и хозяйство. - Л.: Гидрометеиздат, 1988. – 189 с.
- 25.Смирнов Г.Н. Океанология. – М.: Высш. школа, 1987. – 406 с.
- 26.Степанов В.Н. Океаносфера. – М.: Мысль, 1983. – 270 с.
- 27.Трешников А.Ф., Баранов Г.И. Структура и циркуляция вод Арктического бассейна. – Л.: Гидрометеиздат, 1972. – 158 с.
- 28.Фащук Д.Я. Мировой океан. – М.:ИКЦ Академкнига, 2002. – 282 с.

Атласы, словари, справочники

1. Атлас океанов. Тихий океан. – Л.: Главное управление геодезии и картографии, 1974. – 322 с.
2. Атлас океанов. Атлантический и Индийский океаны – М.: Главное управление геодезии и картографии, 1977. – 532 с.
3. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан. – М.: Главное управление геодезии и картографии, 1980. – 188 с.
4. Атлас Арктики. – М., 1985. – 204 с.
5. Мировой океан. Дополнения, понятия, термины. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1987. – 229 с.

6. Морская геоморфология. Терминологический справочник. – М., 1980. – 280 с.
7. Океанографическая энциклопедия. – Л., 1974. – 624 с.
8. Структура континентов и океанов. Терминологический справочник. – М.: Недра, 1979. – 511 с.

Интернет-источники

1. www.fao.org
2. www.geo.web.ru
3. www.mineral.ru

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет изучения и задачи экономической географии Мирового океана.
2. Природные предпосылки освоения Мирового океана.
3. Экономические факторы развития морского хозяйства.
4. Международно-правовые условия освоения Мирового океана.
5. Виды минеральных ресурсов и особенности их освоения.
6. Прибрежно-морские россыпи минералов и их разработка.
7. Конкреции минералов и особенности их распространения в Мировом океане.
8. Нефтегазовые месторождения Мирового океана.
9. Энергия приливов, волн и термальная энергия Мирового океана.
10. Химические ресурсы Мирового океана и их добыча.
11. Опреснение морских вод и их хозяйственное значение.
12. Сырьевая база и промысловые запасы мирового рыболовства.
13. Динамика мирового рыболовства и его структурные сдвиги.
14. География мирового рыболовства и типология стран по объемам улова.
15. Перспективы освоения биологических ресурсов Мирового океана.
16. Морской транспорт и структурные особенности морского флота.
17. География мировых морских перевозок основных грузов.
18. География и типы крупнейших портов мира.
19. Морские каналы и их роль в мировом судоходстве.
20. Особенности экономико-географического положения и освоения Атлантического океана.
21. Биологические ресурсы Атлантического океана и особенности их освоения.
22. Энергетические и химические ресурсы Атлантического океана.

23. Минеральные ресурсы Атлантического океана и их добыча.
24. Транспортная система и порты Атлантического океана.
25. Экономико-географическая характеристика провинций Атлантического океана.
26. Особенности экономико-географического положения и политической структуры Тихого океана.
27. Биологические ресурсы и развитие аквакультуры в Тихом океане.
28. Минеральные ресурсы Тихого океана и тенденция их освоения.
29. Значение транспортной системы и порты Тихого океана.
30. Экономико-географические провинции Тихого океана и их характеристика.
31. Особенности экономико-географического положения и политической структуры Индийского океана.
32. Потенциальные биологические ресурсы Индийского океана и перспективы их освоения.
33. Минеральные ресурсы Индийского океана и их освоение.
34. Транспортное использование и важнейшие морские пути Индийского океана.
35. Экономико-географические провинции Индийского океана.
36. Роль Северно-Ледовитого и Южного океана в мировом хозяйстве.
37. Особенности развития рыболовства и промыслов в Северном Ледовитом и Южном океанах.
38. Минеральные ресурсы и особенности их освоения в Арктике и Южном океане.
39. Трансокеанские и межрегиональные морские пути в Северном Ледовитом и Южном океанах.
40. Экономико-географическое районирование бассейнов Северного Ледовитого и Южного океанов.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Рейтинговая система по курсу «Экономическая география Мирового океана» предполагает систематическую работу студентов на протяжении семестра и учитывает: посещаемость занятий, правильность и своевременность выполнения практических работ, качество ответа на семинарских занятиях и инициативность студента. Выполнение практикума считается обязательным основанием для допуска к

экзамену. Результат рейтинга студента учитывается при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Рейтинг студента определяется путем суммирования баллов по результатам выполнения практикума. Основными критериями рейтинга являются:

1. Посещаемость практических и семинарских занятий (всего 5 аудиторных занятий) – по 1 баллу за каждое посещение (максимум – 5 баллов)
2. Выполнение расчетно-аналитических заданий и работа на контурных картах (всего 8 практических работ) – в зависимости от качества выполнения – от 4 до 10 баллов (максимум 80 баллов)
3. Ответ на семинарском занятии (выступление с докладом с обязательным его оформлением в рабочей тетради в виде тезисов) – в зависимости от качества ответа – от 4 до 10 баллов (максимум – 10 баллов). Качество ответа определяется на основании следующих положений:
 - а) время ответа (не превышающее определенный лимит)
 - б) содержание доклада (раскрытие темы, использование наглядного материала)
 - в) форма ответа (устная без использования подручных средств: учебников, ксерокопий статей и др.)
4. Выполнение индивидуального задания по четырем темам (в реферативной форме либо пятиминутное сообщение) – в зависимости от качества выполнения – от 0,25 до 1,25 баллов (максимум – 5 баллов)
5. Своевременность выполнения работ (минус 1 балл за несвоевременную сдачу практикума, минус 10 баллов за невыполнение семинарского задания, минус 1 балл за пассивную работу на занятиях).

Максимум возможных баллов – 100.

Итоговая рейтинговая шкала

Количество набранных Баллов	Доля выполненного объема в процентах от возможного	Оценка
менее 40	менее 40	неудовлетворительно
40-49	40	четыре
50-59	50	пять
60-69	60	шесть
70-79	70	семь
80-89	80	восемь
90-99	90	девять
100	100	десять

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Учебная программа	4
2. Тематика практических, семинарских и индивидуальных заданий	7
3. Литература по курсу	28
4. Контрольные вопросы	30
5. Основные положения рейтинговой системы контроля знаний ..	31

Учебное издание

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

**Практикум для студентов
географического факультета**

В двух частях

Часть 2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

Авторы - составители
Пирожник Иван Иванович
Мечковская Ольга Александровна

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *О.А. Мечковская*

Подписано в печать 09.03.2006. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Arial. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,75. Тираж 50 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
Лицензия на осуществление издательской деятельности
№ 02330/0056804 от 02.03.2004.
220050, Минск, проспект Независимости, 4.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика
на копировально-множительной технике
химического факультета
Белорусского государственного университета.
220050, Минск, ул. Ленинградская, 14.