

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям



О.Е. Прохоренко

«30» июня 2023 г.

Регистрационный № УД – 314/м.

GEOGRAPHY OF NATIONS

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-06-0321-01 Journalism

Profiling: Journalism in Intercultural and Geopolitical Communication

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 7-06-0321-01-2023 по специальности 7-06-0321-01 Журналистика, примерного учебного плана № 7-06-03-012/пр. от 30.01.2023, учебного плана БГУ № М 26а-5.14-93/уч. от 11.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Н. Титов – старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук.

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.Г. Боброва – руководитель Центра человеческого развития и демографии Института экономики НАН Беларуси, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии
(протокол № 10 от 25.05.2023 г.);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой,
кандидат географических наук



Л.О. Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Geography of Nations» / «География народов» разработана для УВО Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 7-06-0321-01-2023, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160 по специальности 7-06-0321-01 Journalism.

Учебная дисциплина «Geography of Nations» изучается студентами магистратуры факультета журналистики БГУ на английском языке, получающих углубленное высшее образование по специальности 7-06-0321-01 Журналистика (профилизация: Журналистика в межкультурной и геополитической коммуникации).

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью получения знаний о многообразии народов и этносов в мире, географии их размещения и особенностях демографического развития, а также о расовых, лингвистических и этно-конфессиональных различиях, что является важным условием подготовки специалистов-журналистов в области межкультурной и геополитической коммуникации.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Geography of Nations» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и практической деятельности в области географии народов мира и основ этногеографии.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение базовым понятийно-терминологическим аппаратом;
- освоение ключевых теорий и концептуальных подходов;
- формирование понятий этноса и этнической принадлежности;
- определение сущности и основных видов этнических процессов;
- изучение классификаций народов мира по различным критериям;
- анализ этногеографической картины мира в разрезе регионов;
- исследование особенностей демографического развития народов;
- характеристика современных межэтнических конфликтов в мире;
- понимание места и роли этноса в контексте международного права.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Дисциплина «Geography of Nations» / «География народов» относится к **модулю** «Country studies and intercultural communications» / «Страноведение и межкультурные коммуникации» компонента учреждения образования.

Программа учебной дисциплины «Geography of Nations» / «География народов» составлена с учетом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами: «Культурная география и социокультурные коммуникации», «Геоэкономика стран мира», «Геополитические проблемы и внешнеполитические стратегии» и «Глобальные проблемы человечества».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Geography of Nations» / «География народов» должно обеспечить формирование у студентов магистратуры следующих углубленных профессиональных (УПК) и специализированных (СК) компетенций:

углубленные профессиональные компетенции:

УПК-3. Применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в смежных с журналистикой областях научно-практической деятельности;

специализированные компетенции:

СК-2. Понимать этнодемографические процессы, выявлять основные географические особенности и тенденции развития народов мира на основе принципа демографического императива.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия и терминологию этнической географии;
- ключевые теории этноса и современные подходы к его трактовке;
- определение этнической сущности и этнической принадлежности;
- значение этнических процессов и их разновидности;
- классификацию народов мира по численности населения, по расовому, языковому, этно-конфессиональному признакам;
- географические особенности размещения и этно-демографические факторы развития народов в разрезе регионов мира;
- важнейшие межэтнические конфликты на политической карте мира.

уметь:

- выявлять основные географические особенности и тенденции развития народов мира на основе принципа демографического императива;
- определять типы этнических процессов в странах и регионах мира;
- дифференцировать народы по расовому, конфессиональному и лингвистическому признаку;
- оценивать причины и факторы, обуславливающие появление разногласий между народами, а также прогнозировать развитие межэтнических конфликтов с учетом текущей геополитической ситуации.

владеть:

- навыками экономико-географического анализа национального состава населения выбранной страны, региона, мира;
- способностью классифицировать народы мира по расовому, этно-конфессиональному и лингвистическому признаку;
- методами этногеографических и геодемографических исследований при выполнении практических задач в области межкультурной и геополитической коммуникации;
- приемами дискуссионного обсуждения существующих проблем народов мира в фокусе международного права.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Geography of Nations» / «География народов» изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено:

- в очной форме получения углубленного высшего образования: 90 часов, в том числе 36 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов, практические занятия – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

CONTENT OF EDUCATIONAL MATERIAL

Topic 1. Introduction to the Geography of Nations

Subject, object, goals and objectives of the course. Basic concepts. The value of the course in the training of specialists in the field of journalism in intercultural and geopolitical communication. Geography of nations and ethnography. Ethnogeography in the system of sciences. Formation of ethnogeography as a science. Methods of ethnogeographic research.

The place and role of international specialized organizations in the field of population in the accumulation of information in the field of population, the regulation of world demographic processes, the development of international documents on population problems: United Nations Department of Economic and Social Affairs, UNESCO, United Nations Population Fund, Population Reference Bureau, International Union for the Scientific Study of Population and etc.

Topic 2. Theories of Ethnos and Conceptual Approaches to the Analysis of Ethnicity

Evolutionism. The universal law of the development of ethnic groups (E. Tylor, L. Morgan, D. Fraser, G. Spencer, L. White). Diffusionism. (F. Ratzel, L. Frobenius, F. Grebner, K. Wissler, W. Rivers). The theory of cultural circles. Manchester School of Diffusionism (P. Rivers, G. Smith). Primordialism (social biology). The natural direction of primordialism (Pierre van den Berg, R. Shaw, Y. Wong). The theory of ethnogenesis by L. Gumilyov. The evolutionary-historical direction of primordialism (K. Giertz, W. Connor, S. Shirokogorov, V. Kozlov). The dualistic theory of the ethnos by Y. Bromley. Constructivism (B. Anderson, E. Gellner, F. Barth, V. Tishkov). Instrumentalism (D. Dewey, D. Bell, M. Guboglo).

The theory of "melting pot" (F. Turner, R. Park, R. Kennedy). G. Cullen's theory of cultural pluralism. Theory of multiculturalism. Information theory of ethnos by N. Cheboksarov and S. Arutyunov. System-static (component) theory of G. Markov and V. Pimenov.

Topic 3. Ethnic Communities and the Concept of Ethnicity

Unity and diversity of mankind. The concept of ethnicity and ethnic identity. Factors and distinctive features of the ethnic group. The evolutionary scheme of the development of an ethnos. Various types of ethnic communities: band society (primitive herd), clan, tribe, nationality, nation. Classification of ethnic communities according to the taxonomic level: ethnographic group, sub-ethnos, ethnos; microethnic, macroethnic, metaethnic groups. Ethnographic and national groups, national minorities and diasporas. Ethnic, territorial, cultural, political, social, economic, linguistic, confessional communities.

Topic 4. Ethnic Processes: Concept and Types

The concept of ethnic process. Dialectics of ethnic processes. Ethnoevolutionary and ethnotransformational processes. Ethnic territory. Ethnic self-consciousness and ethnic self-determination. The main types of ethnic processes (unifying and separating), their causes and consequences. Ethnounifying processes: interethnic integration, assimilation, consolidation, ethnic fusion and ethnogenetic mixing. Ethno-separation processes: divergence, separation. Tolerance in interethnic relations.

Topic 5. The Problem of Classification of Nations: Criteria and Approaches

Principles of classification of the peoples of the world. Types of ethnic classification: anthropological, linguistic, confessional, geographical, historical, economic and cultural. Geographic indicators that study the ethnic structure of the population. Classification of nations of the world by population. Ethnos and race. The number and types of modern races. Ethnos and language. The concept of a language family. Linguistic classification of nations of the world. Major language families and groups. Ethno-confessional composition of the population.

Topic 6. Ethnogeographic Picture of the World

The nations of the world and the features of their placement on Earth. World civilizations and modern ethnic groups. Geography of the nations of Europe: racial, ethnic and religious composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families and groups. Geography of the nations of Asia: racial, ethnic and religious composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families and groups. Geography of the nations of Africa: racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families and groups. Geography of the nations of America: the racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families and groups. Geography of the nations of Australia and Oceania: racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families and groups.

Topic 7. Demographic Development of Nations of the World

Ethnic processes and factors of fertility. Modern trends in fertility and their ethnic characteristics. Fertility factors and their ethnic differentiation. Differences in the birth rate and cultural and ethnic characteristics of the upbringing of children. Physiological and marriage and family factors of fertility.

Ethnic aspects and factors mortality. Relevance and problems of studying the influence of ethnicity on the health and mortality of the population. Modern trends and features of population mortality. Structure and interrelation of causes and

factors of population mortality. Factors of population mortality: biological, geographical, social, economic, political. Ethnic aspects of diseases.

Modern tendencies of migration and its influence on the ethnic composition of the population of certain countries of the world. Migration crisis in Europe and its impact on the ethnic structure of the region's population. Factors influencing the process of integration of ethnic migrants.

Topic 8. Ethnic and National Conflicts, Ways of Their Regulation

Ethnic conflicts as one of the forms of reflection of modern national processes. Ethnic risk factors and their role in the emergence of conflicts. Social causes and typology of ethnic conflicts. Stages of ethnic conflicts. Nazism and nationalism. Separatism. The main world interethnic conflicts (Kashmir conflict, Israeli–Palestinian conflict, Cyprus conflict, Nagorno-Karabakh conflict). Demographic and socio-economic consequences of ethnic and regional conflicts. Regulation of interethnic relations. The specificity of the regulation of ethnic conflicts at different stages of their development. The role of the United Nations and the world community in the settlement of ethnic conflicts.

Topic 9. Nations and International Law

The right of nations to self-determination. Ways to exercise the right of nations to self-determination. Ethnic personality and collective rights of nations. Declaration on the Rights of Indigenous Peoples. The practice of language legislation: international and european experience. World Population Day. International Day of the World's Indigenous Peoples. International Day for People of African Descent.

Models of the state structure of multinational states. Irredentism. Autonomy as a form of self-determination of nations. National-cultural and national-territorial autonomies. National separatism. Unrecognized and partially recognized states. Unrepresented Nations and Peoples Organization.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения углубленного высшего образования
с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	Introduction to the Geography of Nations	2						Текущий опрос
2	Theories of Ethnos and Conceptual Approaches to the Analysis of Ethnicity	2		2				Реферат
3	Ethnic Communities and the Concept of Ethnicity	2	2					Тест
4	Ethnic Processes: Concept and Types	2		2				Реферат
5	The Problem of Classification of Nations: Criteria and Approaches	2		2				Текущий опрос
6	Ethnogeographic Picture of the World	4		4				Презентация
7	Demographic Development of Nations of the World	2	2					Тест
8	Ethnic and National Conflicts, Ways of Their Regulation	2	2					Презентация
9	Nations and International Law	2						Текущий опрос
	ВСЕГО	20	6	10				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Гусевская, Н.Ю. Global politics: учебное пособие / Н.Ю. Гусевская. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 147 с. – ISBN 978-5-9293-2942-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271385>.
2. Новик, Н.А. Страноведение США: география, история, экономика и культура = Country Studies USA: Geography, History, Economy and Culture : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Государственное управление", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", "Экономика и управление туристской индустрией", "Финансы и кредит" / Н.А. Новик. – Минск: РИВШ, 2020. – 267 с.
3. Трубина, З.И. Country studies (of the UK and the USA). Страноведение Великобритании и США: учебное пособие / З.И. Трубина. – Нижний Тагил: НТГСПИ, 2016. – 160 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177575>.

Перечень дополнительной литературы

1. Ananta, A. Demography of Indonesia's Ethnicity / Aris Ananta, Evi Nurvidya Arifin, M Sairi Hasbullah. – Singapore: ISEAS-Yusof Ishak Institute, 2015. – 404 p.
2. Anderson, B. World Population Dynamics: An Introduction to Demography: tutorial / Barbara Anderson. – New York: Pearson, 2014. – 552 p.
3. Boyle, M. Human Geography: An Essential Introduction: textbook, 2nd edition / Mark Boyle. – New York: John Wiley & Sons, 2021. – 512 p.
4. Carlson, E. Comparative Demography of the Syrian Diaspora: European and Middle Eastern Destinations: monograph / Elwood D. Carlson, Nathalie E. Williams. – Tallahassee: Springer, 2020. – 405 p.
5. Clarke, C. Geography and Ethnic Pluralism: monograph / Colin Clarke, David Ley, Ceri Peach. – Abingdon: Routledge, 1984. – 294 p.
6. Fouberg, E. Human Geography: People, Place, and Culture: textbook / Erin H. Fouberg, Alexander B. Murphy. – New York: John Wiley & Sons, 2020. – 512 p.
7. Gietel-Basten, S. Family Demography in Asia: A Comparative Analysis of Fertility Preferences: monograph / Stuart Gietel-Basten, John Casterline, Minja K. Choe. – Northampton: Edward Elgar Publishing, 2018. – 416 p.
8. Goerres, A. Global Political Demography: The Politics of Population Change: monograph, 1st edition / Achim Goerres, Pieter Vanhuyse. – London: Palgrave Macmillan, 2021. – 486 p.
9. Horton, H. Race, Population Studies, and America's Public Schools: A Critical Demography Perspective: monograph / Hayward Derrick Horton, Lori Latrice Martin, Kenneth J. Fasching-Varner. – London: Lexington Books, 2016. – 156 p.

10. Jesse, N. *Ethnic Conflict: A Systematic Approach to Cases of Conflict* / Neal G. Jesse, Kristen P. Williams. – Washington: CQ Press, 2010. – 432 p.
11. Lobo, L. *Religious Demography of India: Myths and Realities: monograph* / Lancy Lobo, Jayesh Shah. – Jaipur: Rawat Publications, 2018. – 188 p.
12. Lundquist, J. *Demography: The Study of Human Population, Fourth Edition: tutorial* / Jennifer Hickey Lundquist, Douglas L. Anderton, David Yaukey. – Long Grove, Illinois: Waveland Press, 2015. – 476 p.
13. Murphy, A. *The European Culture Area: A Systematic Geography (Changing Regions in a Global Context: New Perspectives in Regional Geography Series)* / Alexander B. Murphy, Terry G. Jordan-Bychkov, Bella Bychkova Jordan. – New York: Rowman & Littlefield Publishers, 2014. – 456 p.
14. Odimegwu, C. *The Routledge Handbook of African Demography* / Clifford O. Odimegwu, Yemi Adewoyin. – Abingdon: Routledge, 2022. – 888 p.
15. Petit, V. *The Anthropological Demography of Health: monograph* / Véronique Petit, Kaveri Qureshi, Yves Charbit, Philip Kreager. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 576 p.
16. Rosental, P.-A. *Population, the state, and national grandeur (Population, Family and Society)* / Paul-André Rosental. – Paris: Peter Lang, 2018. – 388 p.
17. Sáenz, R. *The International Handbook of the Demography of Race and Ethnicity: International Handbooks of Population, 4th edition* / Rogelio Sáenz, David G. Embrick, Néstor P. Rodríguez. – New York: Springer, 2015. – 655 p.
18. Tuman, J. *Latinos in Nevada: A Political, Economic and Social Profile (Migration, Demography, Environmental Change: Global Challenges): monograph* / John P. Tuman, Tiffiany O Howard, Nerses Kopalyan, David F. Damore. – Reno: University of Nevada Press, 2021. – 196 p.
19. Weiss, V. *Local Population Studies in Central Europe: A Review of Historical Demography and Social History: monograph* / Volkmar Weiss. – Berlin: Kindle Direct Publishing, 2020. – 253 p.
20. Yueping, Y. *Chinese Ethnic Demography: Theory and Applications: monograph, 1st edition* / Yan Yueping, Lv Zhaohe; translated by Ms. Xiaoling Yue, Ms. Yiyang Li and Ms. Simin Tan. – Singapore: Springer, 2020. – 215 p.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Контроль качества знаний по учебной дисциплине «Geography of Nations» / «География народов» и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Geography of Nations» учебным планом предусмотрен **экзамен**.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете (приказ ректора БГУ № 189-ОД от 31.03.2020 г.).

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения.

Для диагностики знаний и компетенций студента магистратуры по учебной дисциплине применяются следующие формы текущего контроля: текущий опрос, реферат, презентация, тест.

Проверка степени усвоения обучающимися теоретического материала по учебной дисциплине осуществляется в форме текущего опроса и проведения тестирования. Отметка за текущий опрос включает в себя полноту и логику ответа, наличие аргументов, конкретные примеры и т.д. Отметка за тест выставляется в зависимости от количества правильных ответов. В ходе практических и семинарских занятий студентами магистратуры осуществляется также защита индивидуальных рефератов и показ презентаций, выполненных самостоятельно в рамках заданной темы. При оценивании рефератов и презентаций обращается внимание на содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники информации и их интерпретацию, корректность оформления.

Отметка текущей аттестации представляет собой среднеарифметическую величину по всем формам текущего контроля знаний по учебной дисциплине:

- текущий опрос – 25 %;
- написание реферата – 25 %;
- подготовка презентации – 25 %;
- выполнение теста – 25 %.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) и отметки на экзамене с учетом их весовых коэффициентов. Вес отметки по текущей аттестации составляет 40 %, экзаменационной отметки – 60 %.

Примерная тематика семинарских занятий

Topic 2. Theories of Ethnos and Conceptual Approaches to the Analysis of Ethnicity (2 ч.). Темы для написания рефератов:

1. The universal law of the development of ethnic groups.
2. The theory of ethnogenesis by L. Gumilyov.
3. The dualistic theory of the ethnos by Y. Bromley.
4. Information theory of ethnos by N. Cheboksarov and S. Arutyunov.
5. The melting pot theory and the theory of multiculturalism.

Topic 5. The Problem of Classification of Nations: Criteria and Approaches (2 ч.). Вопросы для устного опроса и обсуждения:

1. Principles of classification of nations and the types of ethnic classification.
2. Geographic indicators that study the ethnic structure of the population.
3. Classification of nations of the world by population.
4. Linguistic classification of nations of the world.
5. Ethno-confessional composition of the population.

Примерная тематика практических занятий

Topic 7. Demographic Development of Nations of the World (2 ч.). Вопросы и задания для выполнения теста по теме:

1. *Choose the nation that has the highest population birth rate:*

A. Germans; B. Russians; C. Arabs; D. Japanese.

2. *The number of Chinese in the world is:*

A. 27,3 million; B. 500,0 million; C. 1,4 billion; D. 4,4 billion.

3. *Find the correct statements characterizing the demographic development of Belarusians. Mark true with a plus sign, false with a minus sign:*

Statements	Truth («+») or False («-»)
Belarusians are characterized by natural growth.	-
About 80 percent of Belarusians live in towns.	+
The population of Belarus is increasing.	-
Belarusians are an East Slavic ethnic group.	+

Topic 8. Ethnic and National Conflicts, Ways of Their Regulation (2 ч.). Темы для выполнения презентаций:

1. Ethnic conflicts as one of the forms of reflection of modern national processes.
2. Social causes and typology of ethnic conflicts. Stages of ethnic conflicts.
3. The main ethnic conflicts on the modern political map of the world.
4. Demographic and socio-economic consequences of ethnic conflicts.
5. The role of UN and the world community in the settlement of ethnic conflicts.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Geography of Nations» / «География народов» используются следующие инновационные подходы и методы: **эвристический, аксиологический и системно-деятельностный** подходы, **вербально-графический** и **вербально-коммуникативный** методы, методы **группового и индивидуального обучения**.

Эвристический подход предполагает осуществление студентами магистратуры лично-значимых открытий в сфере геодемографии, географии народов и этногеографии; возможность самостоятельно ставить цели и их достигать, осуществлять рефлексию собственных действий в ходе обучения.

В основе *аксиологического* подхода – утверждение ценности человеческой жизни, гуманного общения и созидательной деятельности. Он базируется на принципе уникальности и индивидуальности каждого человека, толерантности, признании права всех народов на самоопределение. Данный подход имеет ключевое значение при преподавании дисциплины «Географии народов».

При *системно-деятельностном* подходе главное внимание уделяется активной и разноплановой, в большей степени самостоятельной, познавательной деятельности студентов. Приоритет при таком подходе отдается умениям, а не знаниям, в частности, умениям выявлять основные географические особенности и тенденции развития народов мира на основе принципа демографического императива, дифференцировать этносы по расовому, конфессиональному и лингвистическому признаку и др.

Сущность *вербально-графического метода* заключается в пошаговом изложении изучаемого материала в виде схемы с опорой на ключевые слова. Он имеет немаловажное значение в ходе преподавания учебной дисциплины на иностранном языке, что облегчает понимание и усвоение информации. Данный метод находит широкое применение при подготовке презентаций.

Вербально-коммуникативный метод базируется на основе использования психодиагностических приемов речевого (устного или письменного) общения, что имеет важное значение в ходе преподавания учебной дисциплины для иностранных студентов со свойственным им менталитетом, особенностями мышления и языковой культуры. Данный метод находит широкое применение при проведении текущего опроса и обсуждения тем семинарских занятий.

При организации учебного процесса по данной дисциплине используются *методы группового и индивидуального обучения*, которые представляют собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими индивидуальными учебными заданиями с последующей их публичной защитой или демонстрацией.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Geography of Nations» / «География народов» осуществляется ими вне аудитории (в библиотеке, в домашних условиях, при посещении обучающих мероприятий по профилю) с использованием различных средств обучения и источников информации, предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы, а также призвана способствовать совершенствованию научно-исследовательской направленности учебного процесса.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает изучение рекомендованных учебно-методических материалов по учебной дисциплине, использование современных информационных технологий, анализ специальной литературы и поиск необходимых интернет-ресурсов, в том числе различных статистических данных о населении, нормативно-правовых актов, исторических сведений, занимательных фактов о народах мира и др.

На самостоятельную работу студентов магистратуры отведено изучение материала, необходимого для подготовки к текущему опросу и тестированию согласно перечню вопросов, а также для выполнения индивидуальных заданий (написание рефератов, составление презентаций), что позволит им приобрести знания, умения и навыки, необходимые для научно-исследовательской и практической деятельности в области геодемографии и этнической географии.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Geography of nations and ethnography. Ethnogeography in the system of sciences.
2. Formation of ethnogeography as a science. Methods of ethnogeographic research.
3. The role of international specialized organizations in the field of population.
4. The universal law of the development of ethnic groups. Evolutionism.
5. Diffusionism. Manchester school of diffusionism. The theory of cultural circles.
6. Primordialism. The natural and evolutionary-historical directions of primordialism.
7. The theory of ethnogenesis by L. Gumilyov.
8. The dualistic theory of the ethnos by Y. Bromley.
9. Constructivism and instrumentalism. Theory of multiculturalism.
10. The theory of «melting pot». The theory of cultural pluralism by G. Cullen.
11. Unity and diversity of mankind. The concept of ethnicity and ethnic identity.
12. Factors and distinctive features of the ethnic group. The evolutionary scheme of the development of an ethnos.
13. Various types of ethnic communities: primitive herd, clan, tribe, nationality, nation.
14. Classification of ethnic communities according to the taxonomic level.
15. Ethnographic and national groups, national minorities and diasporas.

16. The concept of ethnic process. Dialectics of ethnic processes.
17. Ethnoevolutionary and ethnotransformational processes.
18. Ethnic territory. Ethnic self-consciousness and ethnic self-determination.
19. Ethno-unification processes: essence, types, causes and consequences.
20. Ethno-separation processes: essence, types, causes and consequences.
21. Principles of classification of the peoples of the world. Types of ethnic classification: anthropological, geographical, historical, economic and cultural.
22. Geographic indicators that study the ethnic structure of the population. Classification of nations of the world by population.
23. Ethnos and race. The number and types of modern races.
24. Ethnos and language. The concept of a language family. Linguistic classification of nations of the world.
25. Ethno-confessional composition of the population of the world.
26. The nations of the world and the features of their placement on Earth. World civilizations and modern ethnic groups.
27. Geography of the nations of Europe: racial, ethnic and religious composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families.
28. Geography of the nations of Asia: racial, ethnic and religious composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families.
29. Geography of the nations of Africa: racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations in terms of population, the main language families.
30. Geography of the nations of America: the racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations, the main language families.
31. Geography of the nations of Australia and Oceania: racial, ethnic and confessional composition of the population, the largest nations, the main language families.
32. Fertility factors and their ethnic differentiation. Modern trends in fertility and their ethnic characteristics.
33. Relevance and problems of studying the influence of ethnicity on the health and mortality of the population. Ethnic aspects of diseases.
34. Modern tendencies of migration and its influence on the ethnic composition of the population of certain countries of the world.
35. Ethnic conflicts: essence, causes, factors, typology. The ways of settlement.
36. The most important ethnic conflicts on the modern political map of the world.
37. The right of nations to self-determination. Ways to exercise the right of nations to self-determination.
38. Declaration on the Rights of Indigenous Peoples. The practice of language legislation: international and european experience.
39. Models of the state structure of multinational states. Irredentism. National separatism.
40. Autonomy as a form of self-determination of nations. National-cultural and national-territorial autonomies (examples).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Культурная география и социокультурные коммуникации	Кафедра экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол №10 от 25.05.2023 г.)
Геоэкономика стран мира	Кафедра экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол №10 от 25.05.2023 г.)
Геополитические проблемы и внешне-политические стратегии	Кафедра экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол №10 от 25.05.2023 г.)
Глобальные проблемы человечества	Кафедра экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол №10 от 25.05.2023 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		
2		
3		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)