

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

 О.И. Прохоренко

«05» июля 2023 г.

Регистрационный № УД— 248/б.



ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0532-01 География

6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность

Минск, 2023

Учебная программа составлена на основе примерных учебных планов №6-05-05-013/пр. от 20.12.2022 г., №6-05-05-018/пр. от 20.12.2022 г., учебных планов №6-5.7-44/01, №6-5.7-49/01 от 15.05 2023 г., №6-5.7-44/11ин. от 31.05.2023, №6-5.7-49/11ин. от 31.05.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М. Зайцев – доцент кафедры экономической и социальной географии Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Решетников Д.Г., заместитель декана по учебной работе и образовательным инновациям факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

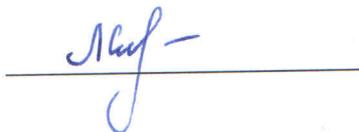
Струк М.И., ведущий научный сотрудник Института природопользования НАН Беларуси, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики БГУ
(протокол № 10 от 25.05.2023 г.)

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 29.06.2023 г.)

Зав. кафедрой



Л.О. Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов основ социально-экономико-географических знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного изучения всех остальных дисциплин социально-экономического географического цикла, а также практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины – изучить:

- базовый понятийно-терминологический аппарат социально-экономической географии;
- основы методологии и методики исследований социально-экономической географии;
- историю формирования и динамику политической карты мира;
- подходы к типологиям стран;
- основные демографические процессы;
- общие закономерности размещения общественного производства, территориального разделения труда и интеграционных процессов;
- основные глобальные проблемы современности.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов с международными и государственными статистическими материалами, экономическими, политическими и физическими картами, выполнению расчетно-аналитических заданий.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Введение в социально-экономическую географию» относится к модулю «Введение в географию» государственного компонента для специальности 6-05-0532-01 География и к модулю «Туристско-экскурсионная деятельность» государственного компонента для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность.

Программа учебной дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» составлена с учетом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами «География мирового хозяйства» и «Социально-экономическая география зарубежных стран».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» должно обеспечить формирование следующей **базовой профессиональной компетенции:**
для специальности 6-05-0532-01 География:

БПК – 4. Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира.

для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность:

БПК-7. Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, владеть основами географических закономерностей развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат социально-экономической географии;
- этапы формирования и современное состояние политической карты мира;
- особенности современных демографических процессов;
- географию природно-ресурсного потенциала мира;
- закономерности размещения и развития ведущих отраслей хозяйственного комплекса;
- основные глобальные проблемы современного мира.

уметь:

- применять методы экономико- и социально-географических исследований для оценки природно-ресурсного потенциала, отраслей хозяйственного и социального комплексов;
- выявлять основные территориальные закономерности развития общественных процессов и явлений;
- оценивать факторы, определяющие демографические процессы и размещение населения;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда;
- выявлять и оценивать важнейшие проблемы взаимодействия общества и природы.

владеть:

- методами поиска, систематизации и обработки социально-экономической информации;
- методами территориальной интерпретации социально-экономических процессов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы получения высшего образования. Всего на изучение учебной дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» отведено: 112 часов, в том числе 66 аудиторных часа, из них лекции – 40 часов, практические занятия – 18 часов, семинарские занятия – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные этапы развития, предмет, объект исследования и задачи экономической и социальной географии.

Система географических наук, ее целостность. Экономическая и социальная география как наука о пространственно-временных социально-экономических системах. Место социально-экономической географии в системе географических, экономических и социальных наук.

Предпосылки зарождения и развития экономической географии в XVI — XVII вв. Работы Людовико Гвиччардини и Бернхардта Варениуса. Формирование экономико-географических школ. Роль представителей русской экономико-географической школы И. К. Кирилова, В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова в становлении теории экономической географии. Основные направления развития науки в XIX и начале XX в. Конструктивная районная экономико-географическая школа Н. Н. Баранского. Структурные изменения в социально-экономической географии в XX в. Экономизация, социологизация и экологизация науки. Предмет и объект исследований социально-экономической географии, их динамика. Теория парадигм в развитии науки А.Ю. Скопина. Научные идеи Р. Харбторна, Ф. Шеффера, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Э.Б. Алаева. Вклад белорусских ученых в развитие экономической и социальной географии.

Экономико-географическая и социально-географическая подсистемы в социально-экономической географии. Отраслевая и региональная социально-экономическая география. Место в системе географических и социально-экономических наук и задачи географии промышленности, географии сельского хозяйства, географии транспорта, политической географии, географии населения, географии сферы услуг, медицинской географии, рекреационной географии, географии культуры. Территориально-производственные и межотраслевые комплексы, экономические и природно-хозяйственные районы. Важнейшие направления современных социально-экономико-географических исследований, взаимодействие в их решении с другими науками.

Тема 2. Методологические и методические основы социально-экономической географии.

Единство системы «природа – общество– хозяйство» – диалектическое отражение целостности географической науки. Философия и политическая экономия как теоретико-методологическая основа развития экономической и социальной географии. Методология исследований, ее уровни. Связь социально-экономической географии с разными уровнями методологии. Понятие системного подхода в исследованиях. Основные методы экономико- и социально-географических исследований:

картографический, исторический сравнительный, сравнительный географический, статистический, литературный, балансовые, экспедиционный, социологические, экспертные оценок, энерго-производственных циклов, математические.

Тема 3. Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.

Этапы развития взаимодействия общества и природы. «Широкий» и «узкий» подходы к трактовке категорий «природа» и «географическая среда». Понятие «окружающая среда», отличия в интерпретации его содержания. Естественные и общественные производительные силы. Роль природы в развитии человеческого общества. Научные идеи представителей географического детерминизма, географического нигилизма и географического поппализма.

Исторический процесс вовлечения природных ресурсов в производство. Понятие техносферы и ноосферы. Роль природных ресурсов и условий в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ресурсы земной коры. Географические закономерности размещения полезных ископаемых. Классификация минерально-сырьевых ресурсов по их целевому назначению и использованию в хозяйстве. Топливо-энергетические ресурсы, их структура. География запасов и динамика добычи нефти, природного газа, угля, урановых руд. Гидроэнергетический потенциал Земли. Топливо-энергетический баланс и его динамика. Проблемы обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами и пути их решения. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования. Экспортно-импортные потоки топливно-энергетических ресурсов. Металлорудные полезные ископаемые, их типология. География запасов и добычи железных и марганцевых руд, руд легких и тяжелых цветных металлов. Мировая торговля рудными полезными ископаемыми. География запасов и добычи важнейших видов химического сырья (калийная и каменная соль, апатиты, фосфориты), их основные экспортно-импортные потоки. Особенности размещения запасов строительных материалов.

Ресурсы биосферы. Роль биосферы в обеспечении человечества продовольствием и сырьем. Земельные ресурсы мира, их значение и оценка. Землеобеспеченность. Сельскохозяйственная освоенность территории. Структура сельскохозяйственных угодий, особенности их размещения и использования. Основные проблемы и направления рационального использования земельных ресурсов (мелиорация, рекультивация, защита от эрозии и др.). Аграрные реформы и «зеленые революции» в развивающихся странах. География лесных ресурсов мира, их значение для развития человеческого общества. Региональные различия в структуре запасов, заготовки и использования древесины. Экспортно-импортные потоки

древесины. Проблемы охраны и рационального использования лесов Земли. Расчетная лесосека.

Значение пресной воды для развития хозяйства и жизни населения. Ресурсы пресной воды, особенности их размещения. Динамика и структура водопотребления. Причины дефицита пресной воды и пути его преодоления. Основные направления рационального использования пресной воды.

Ресурсы Мирового океана. Виды ресурсов Мирового океана и эволюция их использования. Основные районы размещения и добычи полезных ископаемых. Морская вода как источник минерального сырья. Энергетические ресурсы (приливы и отливы, волны, течения и др.), современный уровень и перспективы их использования. Биологические ресурсы, их структура и география промысла. Аквакультура и марикультура. Загрязнение Мирового океана и ее последствия.

Тема 4. Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.

Основные этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала.

Гипотезы земного и космического происхождения человека. Древнее расселение людей. Расовый состав населения мира. Основные факторы расообразования. География больших расовых групп. Теория расизма, ее несостоятельность. Этнический состав населения Земли. Крупнейшие народы мира. Основные языковые семьи и их география. Динамика численности населения Земли, основные факторы, ее определяющие. Территориальные различия воспроизводства населения. Размещение населения и причины, его обуславливающие. Урбанизация, ее причины, источники и последствия в странах разного социально-экономического уровня развития. Типология городских поселений по численности населения и выполняемым функциям. Агломерации, конурбации, мегасити, мегаполисы. Проблемы городов. Сельское расселение и перспективы его развития. Миграционные процессы, основные причины их возникновения. Внутренние и внешние миграции, их последствия. Крупнейшие международные миграционные потоки. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Индекс развития человеческого потенциала, его значение.

Прогнозы роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран. Основные проблемы народонаселения. Теории мальтузианства и неомальтузианства, их сущность и критика.

Тема 5. Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.

Отраслевая структура хозяйства. Материальное и нематериальное производство. Структура промышленности и ее роль в развитии человеческого общества. Основные принципы размещения промышленного производства. Структура и особенности размещения тяжелой (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая), легкой и пищевой промышленности. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР). Этапы НТР, их основные черты и влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Структура сельскохозяйственного производства и его роль в развитии общества. История и основные центры происхождения культурных растений. Изменение географии культурных растений за исторический период. Агроклиматические ресурсы и их влияние на отраслевую и территориальную структуру сельскохозяйственного производства. Зональная специализация сельского хозяйства. Современная география производства важнейших зерновых и технических культур, картофелеводства. Основные ареалы одомашнивания животных. Современная география и особенности развития скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Транспорт, его структура и роль в развитии общества. Особенности развития, размещения и использования железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, морского, внутреннего водного и воздушного транспорта. Перспективы развития транспортной системы мира. Сфера услуг, ее структура и специфика развития в странах разных социально-экономических групп.

Тема 6. Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.

Географическое разделение труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Мировое хозяйство. Соотношение общественного и территориального разделения труда в процессе формирования мирового хозяйства. Предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда. Особенности территориального разделения труда в условиях НТР, интернационализации и глобализации хозяйства и его роль в современном обществе. Виды мирохозяйственных связей, их типология. Территориальное разделение труда как основа пространственного комплексобразования хозяйства. Экономическая интеграция, ее особенности в условиях интернационализации и глобализации общественного развития. Крупнейшие международные и региональные экономические организации.

Тема 7. Важнейшие глобальные проблемы современности.

Содержание категории «глобальные проблемы современности». Структура глобальных проблем. Глобальный характер проблем взаимодействия общества и природы в эпоху НТР. Ресурсная, экологическая и энергетическая составляющие проблемы влияния человеческого общества на природную среду. Пути решения ресурсных, экологических и энергетических проблем. Крупнейшие природоохранные организации мира и основные направления их деятельности. Проблема обеспечения населения продовольственными ресурсами как важнейшая демографическая проблема, подходы к ее решению.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения высшего образования с применением
дистанционных образовательных технологий (ДО)

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинары	лабораторные занятия	иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные этапы развития, предмет, объект исследования и задачи экономической и социальной географии	8						Текущий опрос
2.	Методологические и методические основы социально-экономической географии.	4						Текущий опрос
3.	Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	8	4	2				Устный опрос и письменный отчет по практическим заданиям
4.	Политическая карта мира. Население	6	4					Устный опрос и письменный отчет по

	земного шара и основные демографические процессы.							практическим заданиям. Коллоквиум.
5.	Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	10	10	4				Устный опрос и письменный отчет по практическим заданиям
6.	Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	2		2				Устный опрос
7.	Важнейшие глобальные проблемы современности.	2						Текущий опрос
	Всего	40	18	8				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Зайцев, В. М. Введение в социально-экономическую географию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-31 02 01 «География (по направлениям)» / В. М. Зайцев, Т. В. Сливинская ; БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. экономической и социальной географии. - Минск : БГУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : табл. ; 12 см. - (Депонированные документы / М-во образования Республики Беларусь, БГУ). - Загл. с тит. экрана. - Библиогр.: с. 139–141. Режим доступа : <http://elib.bsu.by/handle/123456789/243369>

Перечень дополнительной литературы

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М.: Академия, 2019.- 224 с.
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М: ЮНИТИ, 2018. - 192 с.
3. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: Инфра - М., 2018.-480 с.
4. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. – М.: Академия, 2017. – 640 с.
5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира / И.А. Родионова. – М. : Юрайт, 2016. – Ч.1. – 431с.
6. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2016. – Ч.2. – 275 с.
7. Введение в социально-экономическую географию: практикум для студентов географического факультета. / Авт. сост. А.Н. Решетникова. - Мн.: БГУ. 2006. – 43 с.
8. Гончаров, Р.В. География ведущих корпораций мировой топливной промышленности // Р.В. Гончаров // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран 2015 года. Сборник научных трудов. Вып. 20; под общ. ред. Н.Ю. Замятиной – М.: МГУ, 2015.
9. Горкин, А.П. Территориально неограниченные ресурсы стран мира // А.П. Горкин, Е.Е. Демидова, Л.А. Кадилова / География мирового развития. Вып. 3. Сборник научных трудов; под общ. ред. Л.М. Синцера – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – С. 148–156.
10. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн.: Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2008. – Кн. 1. – 495с.
11. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн.: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2009. – 480 с.

12. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций: в 2 частях / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. – Ч. 1. – 368 с.
13. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций: в 2 частях / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. – Ч. 2. – 375 с.
14. Мироненко, Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда / Н.С. Мироненко – М. : АспектПресс, 2012. – 239 с.
15. Немов, В.И. Глобальный газовый рынок: территориальная структура и особенности формирования / В.И. Немов // География мирового развития. Вып. 3. Сборник научных трудов; под общ. ред. Л. М. Синцера – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – С. 168–181.
16. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И.А. Родионова - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 693 с.
17. Саушкин, Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика / Ю.Г. Саушкин. - М.: Мысль, 1973. – 559 с.
18. Скопин, А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / Скопин А.Ю.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
19. Сокольский, В.М. // География мирового развития. Вып. 2. Сборник научных трудов; под ред. Л.М. Синцера. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – С. 312–330.
20. Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь-справочник / А.П. Горкин [и др.]; под общ. ред. А.П. Горкина. – Смоленск: Ойкумена, 2013 – 328 с.
21. Социально-экономическая география зарубежного мира / В.В. Вольский [и др.]; под общ. ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2008. – 560 с.
22. Хохлов, А.В. Межрегиональные грузопотоки в мировой торговле: география, товарная структура, динамика / А.В. Хохлов // География мирового развития. Вып. 3. Сборник научных трудов; под общ. ред. Л.М. Синцера – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – С. 181–196.
23. Шишков, Ю.В. Глобализация – новая эпоха в истории человечества / Ю.В. Шишков // География мирового развития. Вып. 2. Сборник научных трудов; под ред. Л.М. Синцера. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – С. 7–21.

Электронные ресурсы

1. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

2. Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>.
3. Комиссия ООН по промышленному развитию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unido.org>.
4. Сайт Европейского Союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.
5. Statistical Office and the statistical Offices of the Länder [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statistik-portal.de>.
6. Food and Agricultural Organization of the United Nations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>.
7. National Institute of Statistics and Economic Studies [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.insee.fr/fr/regions>.
8. Organisation for Economic Cooperation and Development, Statistics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>.
9. Книга фактов ЦРУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cia.gov>

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Итоговая отметка формируется на основе следующих документов:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012 г. «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

Положение о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в БГУ (приказ ректора БГУ № 189-ОД от 31.03.2020 г.).

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: опрос, письменный отчет по практическим заданиям, коллоквиум.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в социально экономическую географию» учебным планом предусмотрен **экзамен**.

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации.

При формировании отметки за текущую аттестацию учитывается:

- устный опрос на практических занятиях;
- устный опрос на семинарских занятиях;
- письменный отчет по практическим заданиям;
- коллоквиум.

Отметка текущей аттестации представляет собой среднеарифметическую величину отметок по всем формам текущего контроля знаний по учебной дисциплине.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) - 40% и экзаменационной отметки - 60%.

Примерная тематика практических занятий

1. Основы географии природных ресурсов мира.
2. Географическая и отраслевая структура топливно-энергетической промышленности мира.
3. Географическая и отраслевая структура металлургии мира.
4. Географическая и отраслевая структура машиностроения мира.
5. Географическая и отраслевая структура химической промышленности мира.
6. Географическая и отраслевая структура легкой промышленности мира.
7. Географическая и отраслевая структура сельского хозяйства мира.
8. Географическая и отраслевая структура транспортного комплекса мира.

Примерная тематика семинарских занятий

1. Политическая карта мира и ее объекты. Типологии стран.
2. Центры происхождения культурных растений и изменение их географии возделывания. Зеленая революция.
3. Мировое хозяйство, его структура и динамика. Этапы научно-технической революции и их влияние на развитие хозяйства.
4. Географическое разделение труда. Экономическая интеграция.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать ряд форм самостоятельной работы студентов.

В качестве основных рассматривается подбор соответствующих программ информационного обеспечения самостоятельной организации учебного процесса, обзор научно-методической литературы и электронных источников по индивидуальным заданиям в рамках изучаемой дисциплины. При этом необходимо использовать современные возможности информационных ресурсов сети Интернет, включая, прежде всего, официальные сайты государственных органов и международных организаций, публикации учебных пособий и статей в открытом доступе, ресурсы электронной (www.elib.bsu.by) и фундаментальной (www.library.bsu.by) библиотек БГУ.

На самостоятельную работу студентов отводится изучение материала, необходимого для выполнения индивидуальных и групповых заданий, в том случае, если не предоставляется возможность выполнить их аудиторно, подготовка рефератов и презентаций на заданные темы, подготовка к экзамену.

Для уточнения интересующих вопросов или для решения возникших в рамках самостоятельной работы проблем необходимо осуществлять консультации с преподавателем, ответственным за обеспечение учебной дисциплины, в рамках установленного кафедрой графика.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место и роль социально-экономической географии в системе географических, экономических и социальных наук.
2. Структура социально-экономической географии, ее роль в комплексных географических исследованиях.
3. Зарождение экономической географии. Работы Л. Гвиччардини и Б. Варениуса.
4. Экономико-географические школы XVII-XVIII веков. Роль представителей русской экономико-географической школы (И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова) в развитии теории экономической географии.

5. Основные направления развития экономической географии в XIX - начале XX столетия. Географические идеи основоположников марксистско-ленинской теории.
6. Экономико-географическая школа Н.Н. Баранского. Вклад Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитие теории экономической географии.
7. Теория парадигм А.Ю. Скопина в развитии социально-экономической географии.
8. Основные направления современных социально-географических и экономико-географических исследований, взаимодействие в их осуществлении с другими науками.
9. Методология и методика социально-географических и экономико-географических исследований. Уровни методологии.
10. Основные методы социально-географических и экономико-географических исследований. Теоретическая сущность системного подхода в их проведении.
11. Предмет и объект исследования социально-экономической географии, их динамика.
12. Этапы развития взаимодействий общества и природы. Естественные и общественные производительные силы.
13. Научные подходы к содержанию категорий «природа», «географическая среда». «окружающая среда». Сущность понятий «техносфера» и «ноосфера».
14. Роль природы в развитии человеческого общества. Научные идеи «географического детерминизма», «географического нигилизма» и «географического POSSИБИЛИЗМА».
15. Ресурсы Мирового океана, их типология. География, перспективы и проблемы использования энергетических и минеральных ресурсов.
16. Принципы размещения, отраслевая и территориальная структура промышленного производства мира.
17. География, структура, современное состояние, перспективы и проблемы использования земельных ресурсов мира.
18. География, структура, современное состояние, перспективы и проблемы использования лесных ресурсов мира.
19. География, современное состояние, перспективы и проблемы использования водных ресурсов мира.
20. Ресурсы земной коры, их типология и географические особенности размещения.
21. Топливо-энергетический комплекс, его структура. Динамика топливо-энергетического баланса мира.
22. Ресурсы Мирового океана, их типология, география, перспективы и проблемы использования биологических ресурсов.
23. География сырьевой базы, современные особенности и перспективы развития черной металлургии мира.

24. География сырьевой базы, современные особенности и перспективы развития цветной металлургии мира.
25. География сырьевой базы, современное состояние и перспективы развития нефтяной промышленности мира.
26. География сырьевой базы, современное состояние и перспективы развития газовой промышленности мира.
27. География сырьевой базы, современное состояние и перспективы развития угольной промышленности мира.
28. Электроэнергетика мира, ее структура, современное состояние и перспективы развития.
29. Альтернативные источники энергии. Современное состояние и перспективы их использования.
30. География сырьевой базы, современное состояние и перспективы развития промышленности минеральных удобрений.
31. Сырьевая база и основы географии химии органического синтеза мира.
32. Структура и особенности географии машиностроения мира.
33. Структура и особенности географии легкой промышленности мира.
34. Сельское хозяйство, его структура. Зональная специализация сельскохозяйственного производства.
35. Растениеводство, его структура. География выращивания основных масличных культур.
36. Растениеводство, его структура. География выращивания основных волокнистых культур.
37. Растениеводство, его структура. География выращивания основных сахароносных культур.
38. Растениеводство, его структура. География выращивания основных культур-стимуляторов.
39. Зерновое хозяйство мира. География выращивания основных зерновых культур.
40. Растениеводство, его структура. География мирового картофелеводства.
41. Основные центры происхождения культурных растений и изменение географии их возделывания.
42. Животноводство, его структура. География мирового скотоводства.
43. Животноводство, его структура. География мирового свиноводства.
44. Животноводство, его структура. География мирового овцеводства.
45. Транспорт, его структура. География и особенности развития автомобильного транспорта мира.
46. Транспорт, его структура. География и особенности развития железнодорожного транспорта мира.
47. Транспорт, его структура. География и особенности развития водного транспорта мира.
48. Транспорт, его структура. География и особенности развития трубопроводного и воздушного транспорта мира.

49. Экономический район как объект исследований экономической географии. Признаки экономического района.
50. Территориально-производственный комплекс как объект исследований экономической географии. Особенности функционирования ТПК.
51. Основные этапы формирования и главные объекты политической карты мира.
52. Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.
53. Типология стран по формам государственного правления и административно-территориальному устройству.
54. Типология стран по Индексу развития человеческого потенциала.
55. Гипотезы происхождения человека и древнего расселения людей. Сущность моно- и полицентризма в подходах к данной проблеме.
56. Расовый и этнический состав населения мира. Основные факторы расообразования.
57. География больших расовых групп на земном шаре. Расизм и его несостоятельность.
58. Динамика численности населения мира и факторы ее определяющие.
59. Размещение населения мира и факторы его определяющие.
60. Процесс урбанизации на земном шаре. Причины, источники и последствия увеличения численности городского населения.
61. Миграции населения: география, причины и последствия.
62. Мировое хозяйство, его структура и динамика.
63. Географическое разделение труда: предпосылки и основные этапы его развития.
64. Виды мирохозяйственных связей, их типология. Особенности географического разделения труда в условиях интернационализации и глобализации хозяйства.
65. Экономическая интеграция. Крупнейшие международные и региональные экономические организации.
66. Сущность понятия «глобальные проблемы», их типология.
67. Последствия воздействия общества на природную среду. Ресурсные и экологические проблемы, пути их решения.
68. Причины и география продовольственной проблемы на земном шаре, пути ее решения.
69. Мальтузианство и неомальтузианство, их сущность и критика.
70. Основные экологические проблемы Республики Беларусь: причины и пути их решения.
71. Этапы научно-технической революции и их влияние на структуру мирового хозяйства.
72. «Зеленая революция», ее сущность и особенности в странах с разным уровнем социально-экономического развития.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География мирового хозяйства	экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол № 10 от 25.05.2023 г.)
Социально-экономическая география зарубежных стран	экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется (протокол № 10 от 25.05.2023 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год**

№№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена
и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)