

# ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКА КАФЕДРЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ К ОСОБЕННОСТЯМ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА БГМУ

Ермоленко К. Д., Сенько К. В.

Белорусский государственный университет

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности адаптации выпускника кафедры классической филологии белорусского государственного университета к новым должностным обязанностям на кафедре латинского языка белорусского государственного медицинского университета.

**Ключевые слова:** адаптация, классическая филология, медицинская терминология, организация учебного процесса.

Процесс адаптации сам по себе является непростым периодом времени для любого человека. Адаптация сотрудников начинается с момента приглашения специалиста на работу и до полного освоения на рабочем месте в новой структуре. Изначально человек привыкает к определённым условиям, требованиям, обязанностям и порядку, а затем, когда он попадает в другую систему, условия, требования и коллектив меняются, предоставляя новые задачи и трудности, а также новый опыт и возможности.

Латинский язык – это мертвый язык, из чего можно сделать вывод, что и методика преподавания данного языка является непростым делом, требующим определенной системы, структуры, правильного подхода к преподаванию и подаче материала для студентов. Студенты классической филологии БГУ приступают к изучению латинского языка с первого года обучения и продолжают углубленно изучать язык до выпуска из университета. За годы обучения студенты изучают латинский язык, который включает в себя курсы юридической, исторической, медицинской и биологической латыни.

Преподавание латинского для студента-классика начинается с истории языка, и первым этапом является изучение алфавита, также студенты учатся правильному произношению и правилам постановки ударения. После освоения фонетики студенты переходят к изучению грамматических основ языка. Затем студенты практикуют навыки перевода, читая труды античных авторов, обращая внимание на особенности языка. Студенты белорусского

государственного медицинского университета также начинают изучение латинского языка с истории и базовых правил фонетики. Студенты-медики изучают латинский язык в рамках медицинской терминологии, что подразумевает знание терминов, которые необходимы для будущего специалиста. В изучении латыни студентом-классиком и студентом-медиком стоит обратить внимание на следующие существенные различия. Во-первых, это отличие в изучении склонений латинского языка: у студентов-классиков изучение падежных окончаний происходит методом запоминания каждого склонения по отдельности, в то время как у студентов медицинского профиля происходит усвоение каждого падежа сразу всех пяти склонений. Во-вторых, у студентов-классиков падежи *Accusativus* и *Ablativus* употребляются как с предлогами, так и без и имеют разные способы перевода. А в медицинской терминологии падежи *Accusativus* и *Ablativus* употребляются исключительно в предложных конструкциях. Стоит отметить, что латинские падежи *Dativus* и *Vocativus* в медицинских номенклатурах не используются, поэтому они не изучаются в обязательном разделе программы [1, с. 50]. В-третьих, студенты-филологи изучают и используют все глагольные формы на протяжении всего обучения, а в изучении медицинской терминологии глагольные формы являются редкими, за исключением форм причастий настоящего и прошедшего времени, а также форм повелительного и сослагательного наклонения некоторых глаголов.

Стоит упомянуть и об организации учебного процесса. Занятия у студентов БГМУ проходят с понедельника по пятницу, а суббота является выходным днём. На каждое занятие студенты выполняют домашнее задание по переводу медицинских терминов, учат наизусть лексический минимум и афоризмы. Также на каждом занятии происходит проверка знаний в письменном виде или в электронной системе e-test, за что студентам выставляются оценки в электронный журнал. После проверки знаний происходит объяснение нового материала. Студенты всех факультетов БГМУ для получения зачёта (для студентов медико-профилактического и стоматологического факультетов) или дифференцированного зачёта (для студентов лечебного, педиатрического факультета и военно-медицинского института) обязаны написать три контрольных работы на положительную оценку, выучить студенческий гимн «*Gaudeamus*», афоризмы и медицинские профессиональные выражения. Также в БГМУ получают образование иностранные студенты, обучающиеся на фармацевтическом, лечебном и стоматологическом факультетах, у них организация учебного процесса не отличается от белорусских студентов.

Для поступления в БГМУ на любой из факультетов, даже на платное отделение, абитуриенту необходимо иметь достаточно высокий средний балл аттестата и сдать централизованное тестирование на высокие баллы. По этой причине студенты-медики, как правило, прилежные, замотивированные и старательные, а работа с ними вызывает у преподавателей хорошие впечатления и дарит положительные эмоции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. – Минск : Новое знание, 2017. – 456 с.