

7. РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА

УДК 341

Д. В. Богдан

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
bohdan.darya@gmail.com*

СОЗДАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ: ЗАЩИТА И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В статье рассматриваются возможности междисциплинарного обучения и взаимодействия студентов в целях получения навыков оформления юридически значимых документов для охраны результатов интеллектуальной деятельности при создании космических объектов и их коммерциализации.

Ключевые слова: космическая деятельность, интеллектуальная собственность, патент

D. Bohdan

Belarusian State University, Minsk, Belarus, bohdan.darya@gmail.com

UNIVERSITY SPACE OBJECTS CONSTRUCTION: PROTECTION AND COMMERCIALIZATION OF INTELLECTUAL PROPERTY BY STUDENTS AS EDUCATIONAL METHOD

The article discusses possibilities of an interdisciplinary approach in studying and interacting between students in order to obtain skills to draft legally binding documents for intellectual property protection and commercialization of results of intellectual work during space objects construction.

Keywords: space activity, intellectual property, patent

Современный университет представляет собой уникальную образовательную площадку, позволяющую обучить студентов и получить практические результаты их деятельности в различных областях. В данной статье сформулированы предложения об использовании междисциплинарного подхода в целях коммерциализации космической деятельности студентов на примере Белорусского государственного университета (далее – БГУ).

Еще в 1999 г. на третьей Конференции Организации Объединенных Наций по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях (ЮНИСПЕЙС III) провозглашено поощрение образовательной деятельности, затрагивающей права интеллектуальной собственности в космической деятельности [1, параграф d п. 37].

В 2018 г. БГУ был запущен университетский наноспутник, разработанный коллективом студентов Центра аэрокосмического образования, факультета радиофизики и компьютерных технологий и физического факультета университета [2; 3]. В текущем году планируется запуск второго спутника, подготовка которого также использовалась для обучения специалистов в космической области [4].

Однако создание космических объектов возможно использовать в гораздо более широком контексте, нежели подготовка специалистов естественно-научных специальностей (например,

инженеров, программистов, математиков и физиков). Мы не оспариваем ценность практической подготовки специалистов в процессе разработки и при сборке спутников. Вместе с тем, по нашему мнению, полученные достижения также должны иметь применение после получения материального результата. Речь идет о защите интеллектуальной собственности и ее коммерциализации.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (далее – ВОИС) с 1997 г., уже более четверти века, занимается изучением вопросов защиты интеллектуальной собственности в контексте космической деятельности [1]. Организация приходит к выводу о том, что скорее всего защита прав интеллектуальной собственности будет ключевым фактором установления институциональной и правовой среды для поддержки развития бизнеса в космической сфере [1, п. 80].

Так, ВОИС констатирует факт применения права интеллектуальной собственности на территориальной основе и его неприменимости к открытому космосу [1, пп. 1, 40]. Вместе с тем, следующие три фактора стимулируют развитие и применение права интеллектуальной собственности к космической деятельности. Во-первых, все возрастающие возможности частного сектора принимать участие в космической деятельности; во-вторых, значительные финансовые и технические ресурсы, требуемые для такой деятельности, обуславливают возрастающее государственно-частное партнерство и, соответственно, желание представителей частного сектора защитить свои инвестиции; в-третьих, глобализация космической деятельности порождает необходимость разработки простой и единообразной системы защиты прав [1, пп. 18–19].

С другой стороны, стоит различать космическую деятельность, осуществляемую в пределах территории какого-либо государства, и непосредственно в открытом космосе [1, п. 42]. Таким образом, если в первом случае применимым будет национальное право интеллектуальной собственности конкретного государства, во втором необходима разработка специальных норм [1, п. 42].

Отметим, что в настоящее время в открытом космосе возможно осуществлять действия, однако, вряд ли можно отнести их к результатам интеллектуальной деятельности. В основном, выход в открытый космос осуществляется для осуществления технических работ, связанных с ремонтом и обеспечением функционирования космических станций.

Вместе с тем, в настоящее время успешно функционируют Международная космическая станция и пилотируемая многомодульная орбитальная станция Китайской Народной Республики «Тяньгун». Отметим, что согласно положениям п. 2 ст. 21 Соглашения между Правительством Канады, Правительствами государств-членов Европейского космического агентства, Правительством Японии, Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения от 29 января 1998 г. «для целей права интеллектуальной собственности любая деятельность, осуществляемая внутри или на орбитальном элементе космической станции, рассматривается как деятельность, осуществляемая только на территории государства-партнера, зарегистрировавшего этот элемент, за тем исключением, что для элементов, зарегистрированных ЕКА [Европейской космическое агентство], любое государство Европейского партнера может рассматривать такую деятельность как деятельность, имевшую место на его территории» [5]. В отношении космической станции КНР действует только национальное законодательство данного государства. таким образом, имеется достаточная практика по защите прав интеллектуальной собственности на объектах, размещенных в космическом пространстве.

Учитывая то, что факт применения национального права для защиты объектов прав интеллектуальной собственности в пределах конкретного государства не оспаривается, в настоящей работе будут представлены предложения о налаживании работы студентов естественных и гуманитарных специальностей в целях придания создаваемым в университете космическим объектам необходимой правовой охраны на примере охраны патента.

Редкая студенческая инициатива не встречает два препятствия: отсутствие опыта в реализации и туманность коммерческой перспективы. Вовлечение студентов в работу над патентованием университетских разработок в сфере космической деятельности и их коммерциализации как раз позволит устранить названные сложности и сформировать не только академически обученных специалистов, но также обладающих уникальным практическим и, что самое главное, востребованным опытом работы.

Отметим, что в БГУ специалистов в области юриспруденции, экономики и маркетинга готовят на разных факультетах (юридическом, факультете международных отношений, экономическом, в Институте бизнеса), при этом как студентов бакалавриата, так и магистров, аспирантов и в рамках переподготовки.

Полагаем, что лица, обучающиеся по курсам гражданского права, международного космического права и права интеллектуальной собственности, при их заинтересованности должны иметь возможность быть привлеченными к реальному процессу патентования разработок их коллег с иных факультетов университета.

Во-первых, данная работа позволит студентам познакомиться с системой государственных органов, задействованных в работе по охране и защите прав интеллектуальной собственности. Во-вторых, будут получены навыки практической работы с нормативной правовой базой. В-третьих, улучшатся компетенции по составлению юридических документов. По нашему мнению, также важно обратить внимание на то, что все полученные результаты будут достигнуты вне зависимости от итогов работы. Так, в случае отказа в получении патента будущие специалисты уже получают навыки работы, а также знания о непатентноспособных объектах.

Мы исходим из того, что практическая вовлеченность в процесс оценки изобретения, подготовки юридических документов для его патентования даст те необходимые навыки, которые затем и потребуются в работе. Особенно ценным предлагаемый опыт будет для тех лиц, которые желают выбрать профессиональный путь патентного поверенного.

Кроме того, проекты по коммерциализации также будут иметь высокую ценность, поскольку все финансовые затраты на создание объекта уже понес университет. Следовательно, задачей обучающихся будет предоставление наиболее креативного и эффективного способа внедрения полученных достижений в бизнес.

Процесс разработки спутников связан со значительным потенциалом использования точечных достижений. Например, в части материалов, поскольку компоненты спутника должны быть изготовлены таким образом, чтобы выдерживать экстремальные перепады температур и высокий уровень радиации. Кроме того, системы спутников становятся все меньше. Университетский спутник относится к наноспутнику (вес от 1 до 10 кг), меньше него только пикоспутник (от 100 г до 1 кг) и фемтоспутник (менее 100 г). Следовательно, вторым важным аспектом коммерциализации может являться технология минитюаризации компонентов. В-третьих, использование данных, получаемых со спутника. На основании изложенного перспективы коммерциализации студенческих спутников многогранны и будут зависеть только от возможностей и работы самих обучающихся.

Результаты практической деятельности могут быть оформлены в качестве курсовых, дипломных или магистерских работ.

С учетом высокой специализации предлагаемой работы, полагаем, что при заинтересованности специалисты Национального центра интеллектуальной собственности Республики Беларусь смогут также участвовать на общественных началах в курировании работы обучающихся. По нашему мнению, Центр также получит преимущества – готовых к практической работе сотрудников немедленно после завершения образования без дополнительного обучения.

Предлагаемая нами система взаимодействия обучающихся исходит из того, что современный университет обладает широким спектром специалистов и образовательных курсов. Вместе

с тем нередки случаи, когда возможности междисциплинарного взаимодействия студентов (магистрантов, аспирантов) используются не в полной мере. Полагаем, что вовлечение всех желающих в работу над общими университетскими проектами будет способствовать практической подготовке специалистов и повышению уровня их компетентности в смежных вопросах.

Список использованных источников

1. Intellectual Property and Space Activities. Issue paper prepared by the International Bureau of WIPO [Electronic resource] / World Intellectual Property Organization. – Mode of access: https://www.wipo.int/export/sites/www/patent-law/en/developments/pdf/ip_space.pdf. – Date of access: 28.03.2023.

2. БГУ запустил собственный спутник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bsu.by/news/953333-d/>. – Дата доступа: 28.03.2023.

3. Сверхмалый орбитальный космический аппарат – наноспутник БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.product.bsu.by/katalog/apparatno-programmnie-kompleksi-pribori-i-ustrojstva/avtomatizirovannie-kompleksi/monitoring-okruzhajuschej-sredi/sverhmalij-orbital_nij-kosmicheskij-apparat-nanosputnik-bgu/. – Дата доступа: 28.03.2023.

4. Второй наноспутник БГУ планируют запустить в этом году [Электронный ресурс] // БелТА. – Режим доступа: <https://www.belta.by/tech/view/vtoroj-nanosputnik-bgu-planirujut-zapustit-v-etom-godu-545025-2023>. – Дата доступа: 28.03.2023.

5. Соглашение между Правительством Канады, Правительствами государств – членов Европейского космического агентства, Правительством Японии, Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения [Электронный ресурс] // АО «Кодекс». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901778188>. – Дата доступа: 28.03.2023.