

**А. В. Горелько**

*Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь, alexis\_carrie@mail.ru*

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ  
ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ПРАВА, В РАМКАХ ПОЛУЧЕНИЯ  
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*В статье исследуется правовое обеспечение преемственности получения правовых знаний в рамках общего среднего образования и высшего неюридического образования, имеющее большое значение для реализации задач правового образования в контексте повышения уровня правовой культуры общества. В рассматриваемом контексте анализируется преемственность содержания учебных программ, обеспечивающих получение правовых знаний, между обозначенными ступенями.*

**Ключевые слова:** *правовые знания, содержательная преемственность правового образования, общее среднее образование, высшее образование неюридического профиля, обществоведение, основы права*

**A. Gorelko**

*School of Business of BSU, Minsk, Belarus, alexis\_carrie@mail.ru*

**LEGAL SUPPORT OF CONTINUITY OF THE CONTENT  
OF CURRICULUM PROVIDING THE STUDY OF THE FOUNDATIONS  
OF LAW WITHIN THE FRAMEWORK OF OBTAINING  
GENERAL SECONDARY AND HIGHER EDUCATION**

*The article examines the legal support for the continuity of obtaining legal knowledge in the framework of general secondary education and higher non-legal education, which is of great importance for the implementation of the tasks of legal education in the context of raising the level of the legal culture of society. In the context under consideration, the continuity of the content of curricula providing the acquisition of legal knowledge between the indicated steps is analyzed.*

**Keywords:** *legal knowledge, meaningful continuity of legal education, general secondary education, non-legal higher education, social science, fundamentals of law*

Развитие современного общества невозможно без высокого уровня правовой культуры. Применительно к личности каждого гражданина, правовая культура рассматривается как знание и понимание права, соблюдение и исполнение его требований и предписаний. Усвоение правовых норм происходит в течение всей жизни человека, в частности, в период получения им общего среднего образования (далее – ОСО) и высшего образования неюридического профиля (далее – ВО). Правовое обучение является неотъемлемым компонентом получения ОСО и ВО [1; 2].

Одним из факторов успешного получения правовых знаний, который способствует повышению уровня правовой культуры, является обеспечение преемственности правового образования между ОСО и ВО. Национальным законодательством определено, что ВО выстраивается на основе преемственности подсистем допрофессиональной подготовки с учетом общих положений образовательного законодательства [3, ст. 2. ч. 2 пп. 2.8, ст. 12 ч. 3] путем создания правовых гарантий для свободного функционирования и развития ВО, и составляющих ее систему компонентов преемственности, к числу которых относится преемственность в содержании. В специальной литературе отмечается, что к характерным признакам содержательной преемственно-

сти в обучении относятся, в частности, использование на каждом последующем этапе получения образования знаний, умений и навыков, полученных на предыдущем, то есть актуализация опорных результатов; пропедевтический характер обучения, то есть возможность на каждом этапе образования закладывать основы для следующей ступени обучения [4, с. 58]. Проявляется содержательный аспект преемственности в согласованности, в частности, содержания учебных программ, обеспечивающих получение знаний, включая правовых, в рамках ОСО и ВО.

С учетом вышеизложенного, представляется актуальным проанализировать содержательную сторону преемственности ВО в рамках обеспечения социально-гуманитарной подготовки специалистов неюридического профиля (далее – СГП) по такой учебной дисциплине гуманитарного блока, как «Основы права» (далее – ОП).

Высшие учебные заведения неюридических специальностей (далее – ВУЗ) обеспечивают изучение базовых положений о праве в рамках реализации образовательных программ высшего образования I ступени, обеспечивающих получение квалификации специалиста с высшим образованием на базе ОСО в пределах, соответствующих учебной программе по учебной дисциплине «Основы права», разрабатываемой на основе типовой учебной программы «Основы права» для учреждений высшего образования, утв. 29.04.2022, рег.ТД-СГ.029/тип. (далее – тип. уч. пр. ОП) [12]. Данная учебная дисциплина относится к обязательной предметной области гуманитарных наук и изучается в комплексе с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Такой подход позволяет целостно изучать социальные процессы и явления, которые регулируются и охраняются нормами права.

Преемственность содержания учебных программ, обеспечивающих получение правовых знаний на уровне ОСО, является одним из определяющих факторов обеспечения непрерывной СГП по ОП в рамках ВО, о чем речь пойдет далее.

Так, при реализации общеобразовательных программ ОСО правовые знания учащиеся получают в рамках освоения учебного предмета «Обществоведение» в связи с интегрированием в него правового блока. В рамках данного предмета такие знания учащиеся приобретают на следующих ступенях получения ОСО: II ступень – IX класс; III ступень – в X–XI классах на базовом и повышенном уровнях; в вечерних школах в XII классе [5]. Учебный предмет «Обществоведение» является обязательным к изучению в рамках получения ОСО [1].

Отметим, что ознакомление с нормами права в рамках получения ОСО начинается на I ступени получения ОСО. Значимость нравственно-правового воспитания учащихся в начальной школе закреплена в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [6]. Знакомство с базовыми положениями в области права начинается в рамках факультативного занятия «Правила в моей жизни», поскольку содержание учебной программы данного занятия для II–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2020 № 204 [7], включает фрагментарное рассмотрение вопросов о роли права в жизни общества и отдельных субъектов в III и IV классах.

Дальнейшее получение правовых знаний в рамках ОСО осуществляется на II и III ступенях ОСО путем включения тем и отдельных вопросов, касающихся области права, в структуру и содержание следующих учебных программ, обеспечивающих изучение учебного предмета «Обществоведение»: 1) учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для IX класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.07.2019 № 123 (изм. и доп. от 30.06.2022) (далее – уч. пр. IX кл.) [8]; 2) учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для X класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень), утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от

19.06.2020 № 140 (далее – уч. пр. X кл. БУ) [9]; 3) учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для X класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень), утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140 [9] (далее – уч. пр. X кл. ПУ); 4) учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень), утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.06.2021 № 131 (далее – уч. пр. XI кл. БУ) [10]; 5) учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень), утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.07.2021 № 143 (далее – уч. пр. XI кл. ПУ) [11].

Необходимо обратить внимание, что в программах IX кл., X кл. БУ и X кл. ПУ правовой блок не выделен в отдельный раздел. Однако, несмотря на это, в IX кл. обучающиеся осваивают следующие системообразующие вопросы, касающиеся сферы права: понятие «право», право в системе социальных норм; гражданство как правовая связь человека с государством; основы конституционного строя Республики Беларусь, структура Конституции Республики Беларусь; права и обязанности человека и гражданина в Республике Беларусь; понятие, принципы и поколения прав человека, международные стандарты по защите прав человека. Данные вопросы включены в раздел «Личность. Общество. Государство», что позволяет обучающимся характеризовать нормы права как регулятор поведения личности [8]. В X классе программами X кл. БУ [9] и X кл. ПУ [9] предусмотрено изучение только базовых вопросов о понимании сущности правового государства и принципов правового государства, которые рассматриваются в рамках раздела «Политическая сфера общества». Освоение обозначенных вопросов позволяет учащимся уметь объяснять и (или) конкретизировать принципы, а также взаимосвязь и взаимозависимость правового государства и гражданского общества.

Круг правовых вопросов значительно расширяется, но не углубляется, при изучении учебной дисциплины «Обществоведение» в XI классе в соответствии с уч. пр. XI кл. БУ [10] и уч. пр. XI кл. ПУ [11]. В данных программах правовой блок выделен в самостоятельный раздел «Правовая система Республики Беларусь». Содержание раздела включает дальнейшее изучение общих системообразующих положений (основ), приобретенных в IX и X классах, но уже касающихся базовых отраслей права: конституционного и избирательного права; гражданского права; семейного права; трудового права; административного права; уголовного права. Отдельное внимание уделено органам обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.

Анализ вышеизложенных учебных программ показывает, что предмет учебной дисциплины «Обществоведение», как на базовом, так и на повышенном уровнях, не предполагает изучение сферы права на углубленном и научном уровнях, даже принимая во внимание тот факт, что уч. пр. XI кл. ПУ предусматривается изучение общих положений о сущности юридической науки (понятие правоведения, теоретические и прикладные науки о праве), а также некоторых вопросов, касающихся введения в белорусское право (отрасли и институты права, источники (формы) права Республики Беларусь, действие права во времени и пространстве).

Обобщая вышеизложенное отметим, что в рамках ОСО, содержание учебных программ по учебной дисциплине «Обществоведение» для учащихся IX, X–XI кл., касающееся правовых знаний, имеет общие изучаемые правовые категории, реализуя принцип построения ее содержания от простого к более сложному путем сквозной вертикальной интеграции, обеспечивая планомерность и поступательность изучаемых правовых вопросов в контексте неразрывности

и целостности развития личности с учетом возрастного восприятия изучаемого материала для их дальнейшего использования при получении новых правовых знаний в рамках ВО.

Расширение и углубление базовых представлений о юридической действительности, осмысление пройденного на новом, более высоком и углубленном в содержательном плане уровне, осуществляется в ВУЗе в рамках получения ВО при изучении ОП.

Так, в соответствии с тип. уч. пр. ОП содержание ОП представлено следующими темами: теоретические основы государства и права; конституционное право Республики Беларусь; административное право Республики Беларусь; финансовое право Республики Беларусь; гражданское право Республики Беларусь; семейное право Республики Беларусь; жилищное право Республики Беларусь; трудовое право Республики Беларусь; право социального обеспечения; экологическое право Республики Беларусь; уголовное право Республики Беларусь; общие положения о судоустройстве и судопроизводстве в Республике Беларусь [12]. Как видим, тип. уч. пр. ОП в целом отражает тематическую преемственность с уч. пр. XI кл. БУ и уч. пр. XI кл. ПУ. Однако, на наш взгляд, имеются и некоторые тематические расхождения. К примеру, в содержании уч. пр. ОП не нашли отражение вопросы, касающиеся правовых основ международных отношений (основные принципы международного права, источники и функции международного гуманитарного права, международно-правовая ответственность), в то время как при получении ОСО в рамках изучения учебного предмета «Обществоведение» данные вопросы изучаются в XI кл. на базовом и повышенном уровнях и включены в раздел «Беларусь в мировом сообществе» согласно уч. пр. XI кл. БУ и уч. пр. XI кл. ПУ [10; 11]. В тоже время тип. уч. пр. ОП дополнена рядом новых тем для изучения такими как: «Экологическое право Республики Беларусь», «Финансовое право Республики Беларусь», «Жилищное право Республики Беларусь» и «Право социального обеспечения» [12], которые не изучаются в рамках получения ОСО в IX, X, XI классах. Такой подход вполне естественен и логичен, поскольку ориентирован на получение новых знаний на ином, высоком уровне в рамках получения ВО. Более того, полагаем, что наличие такой ситуации не должно говорить о том, что по обозначенным темам возникает разрыв в преемственности знаний, поскольку в данном случае работает принцип внутри и межпредметной преемственности получения правовых знаний в рамках ОСО. В частности, содержание учебного предмета «Обществоведение» позволяет приобрести базовые знания о финансовой системе страны в экономическом контексте, необходимые для их расширения в правовой плоскости в вузе, в X кл. при изучении раздела «Экономическая сфера общества» [9].

Преемственность изучения ОП в вузе характеризуется содержательной близостью тип. уч. пр. ОП с анализируемыми уч. пр. IX кл., уч. пр. X кл. БУ, уч. пр. X кл. ПУ, уч. пр. XI кл. БУ, уч. пр. XI кл. ПУ, касающихся правовых знаний. Анализ содержания тип. уч. пр. ОП показывает, что содержание каждой темы включает вопросы, направленные на расширение и углубление правовых знаний, приобретенных в рамках изучения «Обществоведения» в рамках ОСО. К примеру, согласно уч. пр. XI кл. БУ и уч. пр. XI кл. ПУ при изучении темы «Основы гражданского права» рассматриваются такие вопросы как, понятие гражданского права, субъекты гражданско-правовых отношений, гражданская правоспособность и дееспособность [10; 11]. На базе полученных основополагающих знаний тип. уч. пр. ОП предусматривает дальнейшее развитие содержания темы «Гражданское право Республики Беларусь» путем добавления для изучения новых вопросов, таких как: ограничение дееспособности физических лиц, признание физического лица безвестно отсутствующим, объявление физического лица умершим; виды юридических лиц в Республике Беларусь как субъекты гражданского права; объекты гражданских прав, основания возникновения гражданских прав и обязанностей; гражданско-правовые сделки; общие положения об интеллектуальной собственности; общие положения о наследовании и др. [12]. Аналогичный подход в построении тематического содержания применяется в отношении других изучаемых тем ОП.

Сопоставление уч. пр. IX кл., уч. пр. X кл. БУ, уч. пр. X кл. ПУ, уч. пр. XI кл. БУ, уч. пр. XI кл. ПУ и тип. уч. пр. ОП также позволяет констатировать установление преемственной взаимосвязи их содержания в изучении базовых категорий и понятий, лежащих в основе юриспруденции и отраслей права. Так, уч. пр. XI кл. БУ и уч. пр. XI кл. ПУ предусмотрено овладение системообразующим правовым понятийно-категориальным аппаратом, таким как: правоведе-ние, конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, администра-тивное право, уголовное право [10; 11]. Тип. уч. пр. ОП также предусматривает изучение обо-значенных понятий, но увязывая их с новыми правовыми понятиями и их дефинициями, после-довательно расширяя и углубляя их круг и правовую сущность. Например, в теме «Трудовое право Республики Беларусь», наряду с понятием трудовое право, изучаются новые понятия, та-кие как, трудовой договор, трудовой контракт, заработная плата [12]. Как видим, на уровне ВО преемственность предусматривает преобразование отдельных представлений и понятий о пра-ве, полученных в рамках ОСО, в стройную систему знаний, умений и навыков, поступательно-восходящего (виткообразного) характера развертывания всего процесса получения правовых знаний в соответствии с содержанием ОП при обязательном учете качественных изменений, которые совершаются в личности обучающихся на уровне ОСО и ВО.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что преемственность содержания учебных программ таких гуманитарных дисциплин, как «Обществоведение» и «Основы права» обеспечи-вается нормами национального образовательного законодательства и заключается в сохранении преемственности получения правовых знаний в рамках освоения ОП в ВУЗе и «Обществоведе-ние» в учреждениях, обеспечивающих получение ОСО. По нашему мнению, правовой блок, предусмотренный уч. пр. IX кл., уч. пр. X кл. БУ, уч. пр. X кл. ПУ, уч. пр. XI кл. БУ, уч. пр. XI кл. ПУ, в целом, приближен к тип. уч. пр. ОП по тематической структуре и в минимальном отношении – по содержанию, и имеет цель создать базу для последующего более углубленного и расширенного изучения правовых основ в рамках получения ВО. Такой подход обеспечивает не только подготовку учащихся к поступлению в ВУЗ, но и определенную преемственную связь учреждений, обеспечивающих получение правовых знаний в рамках ОСО с вузами.

### Список использованных источников

1. Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования [Электронный ре-сурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 26 декабря 2018 г. № 125 // ЭТАЛОН. Законода-тельство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. Образовательный стандарт высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл со-циально-гуманитарных дисциплин» [Электронный ресурс] : утвержден М-вом образования Респ. Бела-русь, 15 июля 2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой ин-форм. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Кодекс Республики Беларусь, 13 янв. 2011 г. № 243-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой ин-форм. Республики Беларусь. – Минск, 2023.
4. *Сманцер, А. П.* Теория и практика реализации преемственности в обучении школьников и студен-тов / А. П. Сманцер. – Минск : БГУ, 2011. – 289 с.
5. Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі [Электронны рэсурс] : пастанова М-ва Адукацыі Рэспублікі Беларусь, 16 мая 2022 г. № 120 // ЭТАЛОН. Заканадаўства Рэспублікі Беларусь / Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2023.
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : поста-новление М-ва образования Республики Беларусь, 15 июля 2015 г. № 82 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
7. Об утверждении учебных программ факультативных занятий [Электронный ресурс] : постановле-ние М-ва образования Республики Беларусь, 15 июля 2020 г. № 204 // ЭТАЛОН. Законодательство Рес-публики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

8. Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Республики Беларусь, 29 июля 2019 г. № 123 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Республики Беларусь, 19 июня 2020 г. № 140 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 21 июня 2021 г. № 131 // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Республики Беларусь, 02 июля 2021 г. № 143 // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Основы права : типовая учебная программа по учебной дисциплине для учреждений высшего образования: утв. Министерством образования Республики Беларусь 29.04.2022. Рег. № ТД-СГ.029/тип. / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение вузов по гуманитарному образованию ; сост. : С. А. Балашенко [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 19 с.