Проводя целенаправленную работу по повышению культурно-технического уровня сельского населения в годы пятилетки, партийная организация республики добивалась повышения его трудовой и общественной активности. Это нашло свое выражение в массовой инициативе и новаторстве, в широком развитии социалистического соревнования. В годы пятилетки более 40 работникам сельского хозяйства присвоено звание Героя Социалистического Труда, около 28 тыс. за трудовые успехи отмечены

правительственными наградами. Огромная работа партии по повышению культурно-технического уровня колхозного крестьянства в годы девятой пятилетки явилась действенным фактором повышения эффективности сельскохозяйственного производства и формирования гармонично развитой личности сельского труженика, труженика-коллективиста, усвоившего идеологию рабочего класса, его коммунистические идеалы. Все это способствовало дальнейшему сближению рабочего класса и колхозного крестьянства, укреплению их союза, имеющего решающее политическое и социально-экономическое значение

для строительства коммунизма в СССР.

1 См.: Аграрная политика КПСС: опыт и актуальные проблемы.— М., 1977, с. 103.

² См.: Коммунист Белоруссии, 1975, № 12, с. 35. ³ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 2, с. 485.

4 См.: Проблемы аграрной политики КПСС на современном этапе.— М., 1975, т. 1, с. 52. ⁵ Там же, с. 50.

6 См.: Народное хозяйство Белорусской ССР: Статистический сборник — Минск, 1976, c. 108.

⁷ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, 0.46, д. 871, л. 113. ⁸ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, 0.46, д. 876, л. 16.

⁹ Там же, л. 38—39.

10 См.: Народное хозяйство Белорусской ССР, с. 112. 11 См.: Коммунист Белоруссии, 1975, № 7, с. 46.

См.: Аграрная политика КПСС: опыт и актуальные проблемы, с. 103.
ПА Брестского ок КПБ, ф. 2, 0.82, д. 33, л. 95.
См.: Проблемы аграрной политики КПСС на современном этапе, с. 43.

И. В. ФРОЛОВА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КПБ по привлечению интеллигенции села К ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ в годы девятой пятилетки

Высокий образовательный уровень и общественное положение сельской интеллигенции выдвигают ее на передний рубеж воспитательной равполне естественным является повышенное внимание КПСС к участию сельской интеллигенции в идейно-политическом воспитании работников полей и ферм. Так, июльский (1971) Пленум ЦК КПБ уделил большое внимание вовлечению в активную идеологическую работу руководителей и специалистов народного хозяйства, в том числе и сельского хозяйства. Пленум определил основные формы участия интеллигенции в массово-политической работе. Это — выступления с докладами лекциями, отчеты о своей деятельности перед трудящимися, прессконференции, вечера вопросов и ответов, участие в информационно-пропагандистских группах и т. д.1

Партийная организация Белоруссии, руководствуясь указаниями пленума и постановлениями ЦК КПСС «Об участии руководящих инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» (декабрь «О работе Алтайского крайкома КПСС по повышению роли специалистов в развитии колхозного и совхозного производства (июль 1972), провела значительную работу по повышению общественно-политической активности сельской интеллигенции, более полному использованию ее знаний и опыта в решении задач коммунистического воспитания сельских труже-

ников.

В годы девятой пятилетки постоянный контроль за деятельностью местных партийных организаций по усилению общественно-политической активности сельской интеллигенции осуществляли областные и районные комитеты партии. Вопросы идеологической работы интеллигенции обсуждались на пленумах, бюро обкомов и райкомов КПБ. Обсуждение подобного рода вопросов способствовало распространению передового опыта работы партийных организаций по привлечению интеллигенции к коммунистическому воспитанию трудящихся. Так, широкое распространение в Свислочском районе получила инициатива парторганизаций племзавода «Новый двор» и Новодворской средней школы. Первая из них оказывала помощь школе в профориентации учащихся, а вторая организовала в совхозе чтение лекций и докладов, проведение полигинформаций.

Гродненский обком КПБ 16 июня 1971 года провел областное собрание представителей сельской интеллигенции по обсуждению проблем и опыта воспитательной работы. Значительное место в выступлениях занимали вопросы повышения общественно-политической активности сельской интеллигенции, ее участия в коммунистическом воспитании тружеников

деревни ².

Важное место в идейном воспитании сельских тружеников занимает политическое просвещение. Его эффективность зависит прежде всего от состава пропагандистских кадров. Основная часть пропагандистов, лекторов на селе—это агрономы, зоотехники, учителя, врачи. Вот почему в годы девятой пятилетки партийные организации КПБ ставили задачи подготовить каждого специалиста сельского хозяйства, сельскую интеллигенцию к пропагандистско-лекционной работе. С этой целью райкомы партии включили в учебные планы школ партийно-хозяйственного актива, университетов марксизма-ленинизма и других форм политического просвещения, где занимались руководители и специалисты сельского хозяйства, вопросы методики пропагандистской работы. Эти вопросы изучались и слушателями институтов усовершенствования учителей.

Широко привлекалась сельская интеллигенция и к лекционной работе. Лучшие ее представители являлись лекторами райкомов КПБ. Большое внимание вовлечению сельской интеллигенции в лекционно-пропагандистскую деятельность уделялось в Вороновском, Осиповичском, Брагинском, Горецком, Ляховичском, Наровлянском, Столинском районах. В Осиповичском районе, например, в 1974 году в составе пропагандистов системы политпросвещения было примерно 47 % руководителей и специалистов сельского хозяйства. Каждый третий специалист являлся лектором, докладчиком, пропагандистом 3. Более двух тысяч представителей сельской интеллигенции вели пропагандистскую работу в Брагинском

районе 4.

В массово-политической работе на селе партийные организации КПБ также опирались на лучших представителей сельской интеллигенции. Вопросы участия руководителей и специалистов сельского хозяйства, других представителей интеллигенции села в массово-политической работе, пропаганды передового опыта идеологической работы постоянно освещались на страницах республиканских, областных и районных газет, в пере-

дачах телевидения и радио.

Успех идейно-воспитательной работы среди сельского населения в значительной степени зависит от плановости и слаженности в работе агитколлективов. Действенность этой работы в годы девятой пятилетки обеспечивалась тем, что агитаторы проводили беседы непосредственно в производственных бригадах, на животноводческих фермах, участвовали в проведении Дней бригады, животноводов, механизаторов, оказывали помощь в оформлении наглядной агитации и стенной печати. Партийные комитеты колхозов и совхозов направляли работу агитколлективов. Действенное руководство работой агитбригад осуществляли партийные организации колхозов «Рассвет» им. К. П. Орловского Кировского района, «Чырвоны баец» Наровлянского района, им. Красной Армии Витебского района, им. Калинина Свислочского района и др. Так, в агитколлективе колхоза им. М. И. Калинина работало 35 человек. В их числе 18 специалистов сельского хозяйства и 17 учителей. Агитаторы разъясняли колхозникам политику партии, информировали их о ходе выполнения социалистических обязательств. Партийный комитет регулярно, раз в месяц, проводил семинары и совещания агитаторов. Перед ними выступали председатель колхоза и секретарь парторганизации 5.

Велико значение политического информирования тружеников села. Оно призвано удовлетворить запросы всех категорий населения. Группы политинформаторов формировались парткомами из хорошо подготовленных людей с высшим и средним специальным образованием. Прежде все-

то это были главные специалисты колхозов и совхозов, учителя средних школ. Вводилась специализация политинформаторов: одни из них вывопросам внутриполитической, другие — международной, ступали ΠΩ третьи — экономической жизни. Ежемесячно с ними проводились семинары. Наглядным примером ответственного отношения парткома к работе политинформаторов может служить совхоз им. Ю. Смирнова Дубровинского района. В состав группы политинформаторов здесь входили основные специалисты хозяйства. Тематика политинформаций разрабатывалась парткомом заранее и утверждалась на каждый месяц. Политинформаторы закреплялись за всеми бригадами. Партком строго следил за соблюдением сроков и качеством проведения политинформаций. В совхозе была создана группа по сбору и обработке политической информации, которую возглавил старший экономист Э. Б. Потапов. Много внимания партком уделял учебе политинформаторов ⁶.

Важную роль в политическом воспитании тружеников белорусской деревни в годы девятой пятилетки играли информационно-пропагандистские группы. В их работе активно участвовали представители всех отрядов сельской интеллигенции. Райкомы КПБ определяли темы, которые надо было разъяснять широким массам населения, организовывали выступления руководителей и специалистов сельского хозяйства, врачей, учителей не только на центральных усадьбах, не и в отдаленных бригадах. Все это позволило глубже вникнуть в жизнь сельских тружеников, решить на месте многие вопросы, аргументированно разъяснять постановления партии и правительства, мобилизовывать массы на их выполнение. Работа в пропагандистских группах помогала интеллигенции, особенно производственной, получать богатую информацию снизу, необходимую для планирования и организации политико-воспитательной работы.

Широкое распространение информационно-пропагандистские группы получили в Ляховичском районе. Кроме группы райкома партии, они были созданы еще при четырех крупных партийных организациях. Райком и сельские парторганизации составляли годовой рабочий план групп, предусматривавший направленность каждого выступления. Группы первичных организаций выступали в бригадах ежеквартально, а то и чаще 7.

Деятельность колхозных и совхозных парторганизаций КПБ по политическому воспитанию тружеников деревни не достигла бы цели без привлечения к этой работе учителей—самого многочисленного отряда сельской интеллигенции. Общественную работу учителей направляли школьные партийные организации. Вопросам совершенствования их деятельности был посвящен XVII Пленум ЦК КПБ (1975). Пленуму предшествовало изучение работы партийных организаций школ республики. Оно показало, что вопросы идейного воспитания коллективов учителей и их максимального привлечения к пропагандистской и агитационно-массовой работе находились в центре внимания подавляющего большинства щкольных парторганизаций. Совместно с парткомами совхозов и колхозов они планировали участие учителей в системе политиросвещения, во всех других воспитательных мероприятиях, проводимых на селе. Большую работу в этом направлении проводили партийные организации школ Могилевского, Наровлянского, Крупского, Логойского и других районов. Так, в Могилевском районе на начало 1975/1976 учебного года из 832 учителей 73 являлись пропагандистами в системе партийного и комсомольского просвещения, свыше 600 - лекторами, политинформаторами и агитаторами. Учителя работали в шести университетах педагогических знаний и в 35 лекториях всеобуча, действовавших в районе 8.

Таким образом, годы девятой пятилетки характерны тем, что партийные организации КПБ вовлекли значительную часть сельской интеллигенции в идейно-политическую работу среди населения. Усиление общественной активности сельской интеллигенции положительно сказалось на различных сторонах жизни колхозов и совхозов, содействовало выполнению ими производственных задач.

¹ Сельская газета, 1971, 15 июня.

² Гродненская правда, 1971, 22 июня.

³ ПА Могилевского ок КПБ, ф. 9, оп. 153. д. 317, л. 57. ⁴ ПА Гомельского ок КПБ, ф. 144, оп. 137, д. 2, л. 56.

⁵ ПА Гродненского ок КПБ, ф. 5, оп. 41, д. 10, л. 154. ⁶ ПА Витебского ок КПБ, ф. 7, оп. 35, д. 2, л. 14.

⁷ Политинформатор и агитатор, 1975, № 4, с. 21. 8 ЦПА при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 73, д. 326, л. 52.