

МОТИВАЦИЯ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ БГУ

П. И. Понявина, Р. С. Ярощук

*Белорусский государственный университет, г. Минск;
ponyavinap@mail.ru; 2001_roma@mail.ru;
науч. рук. – Т. В. Бурак, канд. соц. наук, доц.*

В публикации рассматриваются основные задачи, функции и роль деятельности общественных организаций БГУ. Авторы анализируют результаты количественного социологического исследования. Оценивается нынешний уровень включенности студентов в общественную деятельность. Рассматриваются мотивы студентов к участию в общественной жизни, производится их группировка. Обозначаются причины отказа от участия в общественной деятельности. Сравняются мотивы участия и причины неучастия в общественной жизни, свойственные юношам и девушкам по отдельности. Также в работе предлагаются практические рекомендации по увеличению уровня включенности студентов в общественную деятельность.

Ключевые слова: общественная жизнь; общественная деятельность; социологическое исследование; мотивы участия; причины неучастия; студенческая активность.

Студенческие годы являются очень важным этапом в становлении личности каждого человека. Чем более насыщенно студент проводит свое свободное от учебы время, тем более яркими красками будут наполнены его воспоминания студенческих лет. Различные формы общественной деятельности выступают хорошей средой для насыщения свободного времени студента, его всестороннего и гармоничного развития.

Студенческие организации БГУ принимают участие в реализации молодежных, воспитательных и социальных программ университета, занимаются вторичной занятостью студентов, их досугом, социальной защитой, выступают инициаторами многих интересных мероприятий. «Творчески одаренные студенты имеют все возможности для самореализации. Для них функционируют многочисленные кружки, студии, клубы, спортивные секции и т.д.» [1]. Посредством деятельности общественных организаций студенты пробуют себя в различных сферах и, в некотором смысле, ищут себя и ту сферу, где они могут самореализоваться в наибольшей степени. Студенческая активность позволяет расширить круг общения, что помогает в адаптации студентов к университетской среде. Все мероприятия, которые проводятся студенческим активом так или иначе, способствуют социализации студентов, что помогает в накоплении социального капитала уже в молодости. Участие в различных мероприя-

тиях, проводимых университетом и студенческими организациями, позволяет студентам приобрести полезные навыки и компетенции, которые, в свою очередь, послужат хорошим подспорьем в будущем, когда специалист будет готов к выходу на рынок труда. Университет всячески поощряет активистов общественной деятельности.

Актуальность исследования вовлеченности студентов в общественную жизнь БГУ связана с тем, что студенты – это будущее страны и то, насколько они подготовлены к жизни, напрямую зависит от активной гражданской и личностной позиций, которые довольно хорошо развиваются во время участия в общественной деятельности факультета/университета. Также, имеется нехватка актуальной информации о включенности студентов в общественную деятельность БГУ. Проблема заключается еще и в том, что, с одной стороны, высокая включенность студентов в общественную деятельность университета способствует развитию как университета, так и студентов, с другой стороны, часть учащихся по тем или иным причинам не проявляет активности в общественной деятельности. С исследовательской точки зрения важно не просто количественно описать включенность студентов в общественную деятельность БГУ, но и выявить мотивы, побуждающие их к участию, а также причины отказа студентов от участия в общественной жизни.

В 2021-2022 учебных годах в рамках учебной практики студентов 3-го курса специальности «Социология» было проведено масштабное исследование на тему «Ценностный мир и включенность студентов БГУ в общественную деятельность университета». В ходе исследования была разработана и использована многоступенчатая кластерная выборка, объем которой составил 1541 студент БГУ, метод сбора информации - анкетный опрос.

Результаты исследования показывают, что включенность студентов БГУ в общественную деятельность, в целом, можно охарактеризовать как удовлетворительную. Данная оценка основана на том, что в общественной жизни БГУ, так или иначе, участвует большинство студентов (64,9%). Из них почти половина принимают участие от случая к случаю (47,1%) и около 1/5 участвуют постоянно (17,8%). Нам удалось выяснить, что девушки участвуют в общественной деятельности на регулярной основе чаще юношей (19,9% и 13,1% соответственно). А, юноши, в свою очередь, чаще девушек склонны абсолютно не принимать участие в общественной

жизни (40,0% и 32,8% соответственно). Однако, и юноши и девушки принимают участие в общественной деятельности «от случая к случаю» примерно в равной степени (46,8% и 47,2% соответственно).

Если оценивать мотивацию участия студентов и студенток в общественной жизни, то можно выделить следующие группы мотивов:

- Мотивы саморазвития (желание студента проявить себя, самореализоваться, развить коммуникабельность, сформировать умение отстаивать свою точку зрения) - 103,5% (респондентам было предложено выбрать до 3 наиболее значимых для них мотивов, в связи с этим общая доля ответов превышает 100%);
- Прагматические мотивы (желание решить волнующие проблемы, получить определенные преимущества в карьере, учёбе и т.д.) - 38,4%;
- Альтруистические мотивы (желание помогать людям, изменить жизнь к лучшему) - 20,2%;
- Социальные мотивы (желание, чтобы мнение студента было учтено при решении важных вопросов; невозможность отказать в просьбе об участии) - 17,9%;
- Другое (в т. ч. и по принуждению) - 7,1%.

В целом, анализ распределения ответов на вопрос о мотивах по полу не показал существенных различий. Однако, девушки чаще, чем юноши, принимают участие в общественной деятельности, чтобы проявить себя (девушки – 55,9%, юноши – 46,4%) и за компанию (25,4% и 15,5% соответственно). Также девушки (43,9%) чаще юношей (37,0%) принимают участие в общественной деятельности для развития коммуникабельности. Юноши чаще, чем девушки (32,1 и 24,6%, соответственно), делают это для приобретения или развития организаторских (лидерских) навыков.

Каковы же причины того, что часть студентов не принимает участие в общественной жизни своего факультета/университета. Здесь общая доля ответов также превышает 100% по причине возможности выбрать до трех вариантов ответа. Опрос показал, что для участия в общественной жизни у большинства респондентов не хватает для этого свободного времени или им это просто не интересно (67,3% и 50% соответственно). Кроме этого, отсутствие, по мнению студента, какой-либо выгоды от участия в общественной жизни также является одной из главных причин неучастия (29,0%). Значимыми различиями между юношами и девушками в данном вопросе характеризуются только две причины отказа. Почти две трети (64,5%) юношей отмечали, что им просто не интересна общественная деятельность и, следовательно, они не хотят принимать в ней

участие. Это более, чем на 20% чаще девушек (42,7%). Почти треть юношей (29,3%) считают участие в общественной деятельности бесполезным. Девушки же, в свою очередь согласны с этим мнением лишь в одном случае из десяти (13,1%).

Результаты проведенного социологического исследования позволяют сформулировать следующие практические рекомендации по повышению уровня включенности студентов в общественную деятельность:

1. Уже активным студентам стоит чаще приглашать поучаствовать в том или ином мероприятии своих друзей или знакомых «за компанию», но делать это стоит не навязчиво. Этот способ представляется довольно эффективным в нашем случае, так как более половины студентов уже и так включены в общественную деятельность в той или иной мере, а значит, с деятельностью студенческих организаций многие учащиеся уже прямо или косвенно знакомы.

2. На студентов оказывает наибольшее влияние группа мотивов под названием «Саморазвитие». В связи с этим любой из общественных организаций БГУ при осуществлении своей дальнейшей деятельности стоит делать акцент именно на эту группу мотивов.

3. Нехватку свободного времени можно нивелировать, показав студентам, что для участия в общественной жизни надо не так-то много времени, к тому же имеет место быть довольно распространенная практика освобождения от учебных занятий на все время проведения мероприятия, а также подготовки к нему.

4. Мнение об отсутствии выгод от участия в общественной деятельности можно изменить посредством распространения информации о реально существующих преимуществах, полагающихся активным студентам, а также постоянным внедрением всевозможных новых бонусов и поощрений.

Библиографические ссылки

1. Студенческие организации // bsu.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bsu.by/studentam/vneuchebnaya-deyatelnost/studencheskie-organizatsii/> – Дата доступа: 20.04.2022.