

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А. В. Горбацевич, И. В. Дражина, А. Б Шостак

*Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь
e-mail: hannaharbatsevich@gmail.com*

Данная статья содержит результаты анализа научно-методической литературы об эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе студентов. Приведены итоги применения разработанного преподавателями кафедры физического воспитания и спорта БГУ медиапроекта #ProЗОЖ, направленного на оказание методической помощи обучающимся в получении необходимой информации для реализации познавательных потребностей в сфере физической культуры.

This article contains the results of the analysis of scientific and methodological literature on the effectiveness of the use of information and communication technologies in the educational process of students. The results of the application of the #ProHLS media project developed by the teachers of the Department of Physical Education and Sports of the Belarusian State University, aimed at providing methodological assistance to students in obtaining the necessary information for the implementation of cognitive needs in the field of physical culture, are presented.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; физическая культура; студент.

Keywords: information and communication technologies; physical culture; student.

Процессы информатизации современного общества характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эти технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и студента в современных системах открытого образования. Современный педагог, независимо от преподаваемого предмета, должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности [1]. Это означает, что внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения занятий, дать возможность преподавателю планомерно и более результативно выполнять рутинную учебную и научно-методическую работу, умножить привлекательность и доступность подачи учебного материала обучающимся, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного социального опыта человечества не

только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования как его результата, позволяют людям успешнее адаптироваться к происходящим социальным изменениям. Активное и эффективное внедрение этих технологий в образование – систему воспитания и обучения личности, является важным фактором обновления указанной системы в соответствии с требованиями современного общества. А это значит, что проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения [2]. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, т. е. гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

В период с апреля по июль 2022 г., нами был разработан и представлен образовательный медиапроект проект #ProЗОЖ для повышения мотивации к учебной дисциплине «Физическая культура», что способствовало развитию творческой личности не только обучающегося, но и педагога, а также помогало реализовывать главные потребности индивида – общение, образование, самореализацию. Для проекта был представлен материал о здоровом образе жизни (ЗОЖ) в формате вопрос-ответ. В течение весеннего семестра 2022 г. было проведено анкетирование среди студентов различных факультетов БГУ, были выбраны наиболее популярные вопросы о ЗОЖ, которые интересны студенческой молодежи. Ответы на вопросы подготовили преподаватели кафедры физического воспитания и спорта БГУ. Проект #PROЗОЖ размещен на платформах социальных сетей: Instagram, Telegram, Facebook в акаунте @sportbsu.

Цель проекта: оказание методической помощи обучающимся в получении необходимой информации для реализации познавательных потребностей в сфере физической культуры.

Задачи проекта: закрепление и расширение теоретических знаний студентов; поиск необходимой информации, удовлетворяющей его познавательные потребности в сфере физической культуры.

В настоящее время одним из наиболее популярных источников информации для современного студента являются электронные издания и ресурсы. Для реализации поставленной цели нами был использован метод информационного ресурса. Основная цель использования метода информационного ресурса – закрепление и расширение теоретических знаний путем ориентации студента в огромном количестве самой разнообразной информации, которая ему необходима и удовлетворяет его познавательные потребности [3]. Однако данный метод имеет и некоторые недостатки. К ним можно отнести значительные затраты времени как со стороны создателя проекта, связанные со сбором и структуризацией предлагаемого материала, повышенным требованием к качеству используемых средств ИКТ в процессе обучения, единообразию ресурсов (сходные интерфейсы и навигация), так и со стороны пользователей: навигация, просмотр, чтение и т. д.

Обращаясь к статистике Instagram-профиля @sportbsu и прослеживая реакцию пользователей на проект, мы выявили средние показатели по ключевым параметрам:

отметки «Нравится» – 65 (положительная оценка поста читателем);

число сохранений – 3 (пользователь сохранил пост себе в профиль);

охваченные аккаунты – 801 (пользователи, которые просматривали данный пост хотя бы раз в месяц);

вовлеченные – 69 (взаимодействие с публикацией посредством «лайк», «репост», комментария, скачивания, и т. д.).

В ходе анализа активности пользователей образовательного медиапроекта выявлен самый популярный пост – «Как быстро привести себя в форму без вреда для здоровья?», который был отмечен 111 раз.

Увидеть статистику, связанную с публикациями проекта, можно в графиках, представленных на рисунках 1 и 2.

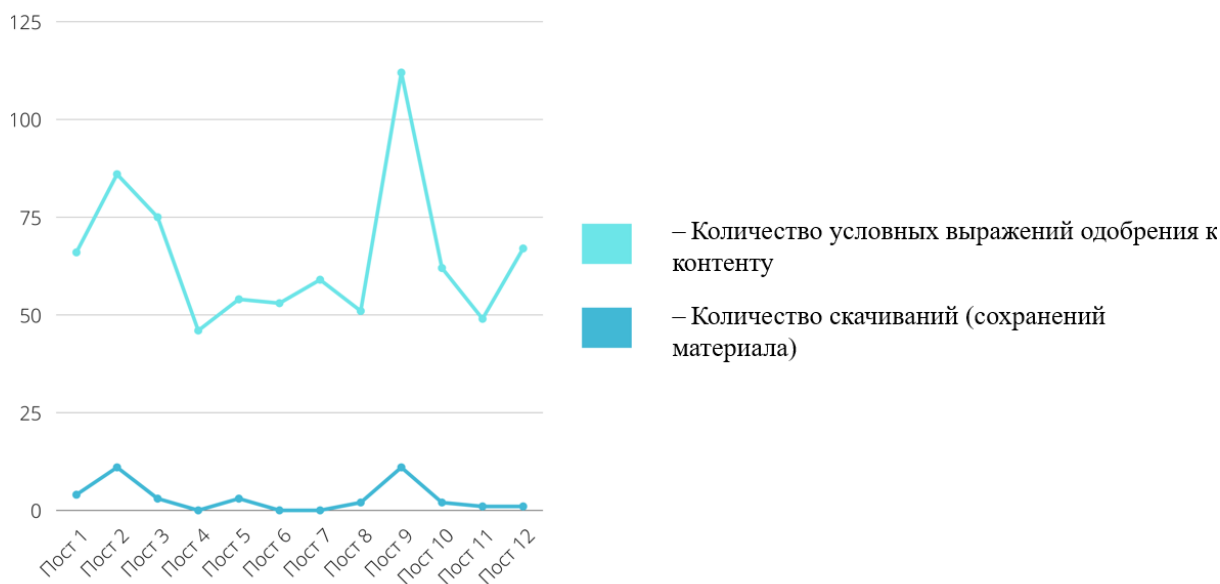


Рисунок 1. – Динамика выражения одобрения пользователями к постам проекта



Рисунок 2. – Динамика активности пользователей

Таким образом, результаты анализа активности пользователей разработанного нами медиапроекта #ProЗОЖ свидетельствуют об актуальности и эффективности использования его как ИКТ в образовательном процессе студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» в целом как форма и метод повышения заинтересованности обучающихся в глубоком изучении ее программного материала – раздела «Здоровый образ жизни» в частности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений / И. Г. Захарова. – М. : Академия, 2003. – 192 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в образования : учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полата. – Минск : Академия, 2002. – 147 с.
3. Кравчя, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» [Электронный ресурс] // Электронный учебный материал. – Минск. – 2017. – Режим доступа: https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/33389/Informacionnye_i_kompyuternye_tekhnologii.pdf?sequence=7&isAllowed=y. – Дата доступа: 21.03.2022.