

## А. МАРШАЛЛ И НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА: ОТ ПОЛИТЭКОНОМИИ К ЭКОНОМИКЕ

Р. С. Сащeko

*Белорусский государственный университет, г. Минск;*

*romansashcheko@gmail.com;*

*науч. рук. – И. А. Барсук, канд. филос. наук, доц.*

Рассмотрена проблема роли и статуса теории неоклассической школы в современной экономической науке, а также значение исследований А. Маршалла. Приводятся результаты содержательного анализа предмета, методов исследования и задач экономической науки, предложенные А. Маршаллом в работе «Принципы экономической науки». Обосновывается, что автор «Принципов экономической науки» предложил более широкое определение предмета экономической науки, указал на ее прикладной характер, предвосхитив, тем самым, переход к экономике знаний. Объект исследования – экономическая теория А. Маршалла, цель – выявление особенностей трансформации политэкономии в экономикс. Данная работа может выступать основой для проведения дальнейшего изучения теории неоклассического синтеза для выявления перспектив её применения при анализе экономических явлений, а так же в научных разработках в области методологии экономической науки.

**Ключевые слова:** политэкономия; экономикс; индукция; дедукция; экономика; теория неоклассического синтеза.

Конец XIX в. в истории экономической науки, отмечен появлением принципиально нового исследовательского проекта в области экономики, осуществленным основоположником неоклассического направления и представителем Кембриджской школы маржинализма – Альфредом Маршаллом. В 1890 году вышла в свет его главная работа «Принципы экономикс» (в русском переводе «Принципы экономической науки»), в которой экономист предпринял попытку синтезировать основные достижения классической школы политической экономии (от А. Смита до Дж. С. Милля), маржинализма и исторической школы. Такой синтез проявился в различных направлениях: в попытке добиться баланса теории и практики при анализе экономических явлений, в гармоничном сочетании различных исследовательских программ и методов, существующих в экономической науке, использовании математического инструментария, к анализу трансформирующейся экономической реальности. Благодаря работам Маршалла появилось новое направление в экономической науке – теория неоклассического синтеза [1, с. 246–248].

До А. Маршалла, под экономикой принято было считалась науку о принципах накопления и распределения богатства (А. Смит, Д. Рикардо, Н. У. Сениор и др.). Именно А. Маршалл, был первым экономистом, который рассматривал человека не как средство производства, а как глав-

ный объект производства, человека как рационально действующего субъекта в условиях рынка.

На страницах «Принципов», А. Маршалл, дает определение экономической науке, определяет предмет ее исследования и ее задачи. Так под экономической наукой, автор понимает науку, исследующую экономические аспекты и условия политической, социальной и личной жизни человека. Вместе с тем, экономическая наука остерегается касаться многих политических вопросов, которые практик не может игнорировать; что делает ее наукой чистой и прикладной, а не одновременно и наукой, и искусством, как это было у представителей классической школы политической экономии. Маршалл считал, что экономическая жизнь должна рассматриваться без политического влияния государства. Поэтому вместо более узкого термина «политическая экономия», он предложил использовать более широкий термин «экономикс», как наиболее точно отражающий предмет исследования чистой и прикладной науки. Стоит отметить, что первым осуществил закреплённую А. Маршаллом замену термину «политическая экономия» на «экономикс», был британский экономист Г. Маклеод, в названии университетского учебника «The elements of economics».

Предметом экономической науки, экономист считал – «нормальную жизнедеятельность человеческого общества» (в английском оригинале: «Mankind in the ordinary business of life»), которая изучает ту сферу индивидуальных и общественных действий, теснейшим образом связанной с созданием и использованием материальных основ благосостояния. Экономист предложил расширить предмет исследования экономической науки, по его мнению, экономика должна заниматься не только исследованием экономических процессов хозяйственной жизни человека и общества, но и исследованием неэкономических факторов, в частности психологии поведения личности и общества, изменчивости человеческой природы и тому, как характер и темперамент человека воздействует на преобладающие методы производства, распределения богатства и как сам человек подвергается воздействию данных факторов. Обобщая предмет исследования экономической науки, Маршалл, предложил изучать ее в духе классического варианта политической экономии, как науке о богатстве, и как часть общественной науки о побудительных мотивах и действиях человека, которые могут быть измерены денежной ценой [2, с. 4–8].

Первый том «Принципов», а также приложения С и D, посвящены методу исследования в экономической науке. Для метода, применяемого А. Маршаллом в его исследованиях, характерны методы индукции и дедукции, сбор и описание фактов, их систематизация и их объяснение,

абстрагирование. А. Маршалл пишет о соотношении индукции и дедукции: «Индукция, дополненная анализом и дедукцией, соединяет вместе соответствующие классы фактов, упорядочивает их, анализирует и выводит из них общие формулировки, или законы. Затем на некоторое время главную роль приобретает дедукция: она ассоциирует некоторые из этих обобщений друг с другом, выводит из них гипотетически новые и более широкие обобщения или законы и затем вновь прибегает к индукции, чтобы выполнить основную долю работы по сбору, отсеиванию и упорядочению этих фактов таким образом, чтобы проверить и «верифицировать» новый закон». Таким образом у А. Маршалла метод анализа и синтеза, индукция и дедукция не противостоят друг другу, а бок о бок способствуют росту научного знания [3, с. 396].

В основе методологических воззрений Маршалла, положен тезис об отказе от каузального метода, т.е. автор отказывается объяснять экономические процессы причинно-следственными связями, и заменяет его методом взаимодействия экономических явлений как функциональных связей [4, с. 98].

Немаловажное значение А. Маршалл уделял математическому инструментарию, поскольку экономика имеет дело со становящимися величинами и графическому аппарату в экономическом анализе. Использование графического приема при анализе спроса, предложения, рыночного равновесия, по мнению экономиста, позволяют наглядно проанализировать и изучить рынки, статистику потребления по различным отраслям, исследовать факты и явления хозяйственной жизни.

В отличие от многих экономистов, Маршалл не воспринимал экономику (economics) как экономическую теорию. Экономическая теория, по мнению А. Маршалла, является «вредным самозванцем», когда претендует быть настоящей экономической наукой. Представление о том, что абстрактная, или «теоретическая» экономика представляет собой «настоящую» экономическую науку – довольно пагубная концепция. В то же время, автор «Принципов» признает, что экономическая теория необходима, без работы с ней невозможно достичь реального понимания экономических проблем, однако главное значение имеет широкое и тщательное изучение фактов. Только сочетание двух сторон работы представляет собой единственную настоящую экономическую науку, задачей которой является не только получение знаний, но и выработка руководства к поведению в практической жизни [5, с. 227].

Подводя итог, следует отметить, что именно «Принципы экономической науки» А. Маршалла стали качественно новым этапом в развитии экономической науки. Большое внимание в своих исследованиях автор уделял категории человеческого капитала как создающего стоимость,

что свидетельствует о прогнозировании перехода к экономике знаний, где именно знания и навыки человека становятся производительной силой, которая является двигателем развития и прогресса. Что касается предмета исследования, то А. Маршалл начал с рассмотрения предмета политической экономии, а затем предложил более широкое толкование предмета исследования и прикладной характер экономической науки, а по существу генезис и трансформацию этой науки в виде «экономикс» – под которым и стала в дальнейшем развиваться экономическая наука на Западе.

#### **Библиографические ссылки:**

1. *Ананьин, О. И.* Философия и методология экономической науки / под ред. С. А. Лебедева. – М., 2006.
2. *Гасанов, Г. А., Гасанов, Т. А.* Предмет и метод исследования в учении А. Маршалла // Региональные проблемы преобразования экономики. 2015. № 7 (57). С. 4–8.
3. *Маршалл, А.* Принципы экономической науки: В 3 т. – М.: Прогресс, 1993. Т. 1.
4. *Автономов, В. С.* Модель человека в экономической науке. – СПб: Экономическая школа, 1998.
5. *Канке, В. А.* Философия экономической науки: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.