

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доуниверситетского образования

Молофеев В. М. Молофеев

(подпись)

26.04. 2012 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 347 /р.

## Факультатив "Основы экологии" (рабочий вариант)

Факультет доуниверситетского образования

Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

семестр II

Практические (семинарские)  
занятия 36 (часов)

Всего часов 36

**Составитель:** Мечковская З. И., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

2012 г.

Учебная рабочая программа составлена на основе программы для высших учебных заведений по курсу (факультативу) «Основы экологии» Маврищева В.В.

Утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 декабря 2011 г. №813.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

18 апреля 2012 г., протокол №4

Заведующий кафедрой

 Т.Н.Кузьмина

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета доуниверситетского образования

26 апреля 2012 г., протокол №4

Председатель

 В.М.Молофеев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы экологии» входит в перечень дисциплин, изучаемых иностранными слушателями экономического профиля, профиля правоведения, международные отношения подготовительного отделения для иностранных граждан факультета до-университетского образования БГУ. Объем курса 36 академических часов.

Приобщение иностранных слушателей к охране окружающей среды и природы страны, где они учатся, обогащает их не только новыми сведениями, но и помогает адаптироваться к новой социально-культурной и природной среде. Приобретенные на занятиях по «Основам экологии» знания дадут слушателям более глубоко знать природу и ее законы, беречь и охранять ее, и приумножать ее богатства.

Учебные занятия по данной дисциплине носят в основном практический характер, что должно помочь слушателям научиться работать не только под руководством преподавателя, но и самостоятельно.

Данная дисциплина вводится после того, как слушатели усвоят программу по русскому языку в объеме элементарного курса. Особое внимание в программе уделяется современной ситуации охраны природы и окружающей среды в Республике Беларусь и в других странах мира. Знания, полученные на занятиях, подкрепляются экскурсиями, проводимыми преподавателями как в учебное, так и во внеучебное время.

Цель программы:

1. помочь иностранным учащимся подготовиться к слушанию лекций и участию в семинарских занятиях по факультативу «Основы экологии» в высших учебных заведениях республики;
2. дать иностранным слушателям целостное представление о основах экологии Республики Беларусь, важнейших этапах ее исторического развития, основных средах обитания, факторах окружающей среды, биосфере, природных ресурсах, глобальном экологическом кризисе и его последствиях, рациональном природопользовании, проблемах охраны природы;
3. приобщить слушателей к охране природы и окружающей среды.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Слушатель должен *иметь представление*:

- о природе и окружающей среде Республики Беларусь;
- о природных ресурсах Республики Беларусь
- о фауне Республики Беларусь;
- о флоре Республики Беларусь;
- о заповедных и охраняемых территориях Республики Беларусь.

Слушатель должен *знать*:

- систему охраняемых объектов Республики Беларусь;
- основные охраняемые растения и животные в Республике Беларусь.

Слушатель должен *уметь*:

- оперировать общественно-научной терминологией;
- анализировать факты и явления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Примерные темы	Количество часов
Предмет и содержание экологии	4
Среда обитания	4
Факторы окружающей среды	4
Экология популяций	4
Биоценоз	4
Концепция экосистемы	4
Биосфера	4
Глобальный экологический кризис и его последствия	4
Рациональное природопользование и проблемы охраны природы	4
<b>Всего</b>	<b>36</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Предмет и содержание экологии (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.1</b>	Что изучает экология. Краткая история экологического знания.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>1.2</b>	Современное определение экологии. Структура экологии. Предмет и объекты изучения экологии.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>2.</b>	<b>Среда обитания (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.1</b>	Понятие о среде обитания. Абиотическая среда. Живые организмы как среда обитания.	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>3.</b>	<b>Факторы окружающей среды (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.1</b>	Понятие об экологических факторах. Лимитирующий фактор. Жизненные формы организмов	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>3.2</b>	Абиотические факторы. Биотические факторы	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>4.</b>	<b>Экология популяций (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>4.1</b>	Определение и сущность популяции. Характеристика популяций.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>4.2</b>	Взаимодействия между популяциями.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>5.</b>	<b>Биоценоз (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>5.1</b>	Понятие биоценоза. Пространственная структура биоценоза.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>5.2</b>	Трофическая структура биоценоза. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Экологическая ниша.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>6.</b>	<b>Концепции экосистемы (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>6.1</b>	Сущность экосистемы. Динамика экосистем	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-

<b>6.2</b>	Экологическая сукцессия. Экосистема и биогеоценоз. Агроэкосистемы	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>7.</b>	<b>Биосфера (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>7.1</b>	Понятие биосферы. Учение В.В. Вернадского и биосфере.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>7.2</b>	Ноосфера. Живое вещество биосферы. Проблемы численности населения планеты, демографический взрыв.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>8.</b>	<b>Глобальный экологический кризис и его последствия (4ч).</b>		-	-	-	-	-	-
<b>8.1</b>	Понятие экологического кризиса и экологические проблемы современности. Парниковый эффект.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>8.2</b>	Проблемы кислотных осадков. Охрана флоры. Красная книга Беларуси	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>9.</b>	<b>Рациональное природопользование и проблемы охраны природы (4ч).</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>9.1</b>	Охрана фауны. Красная книга Беларуси.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
<b>9.2</b>	Заповедные и другие охраняемые территории. Биосферные заповедники.	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>[1-4]</b>	-
	<b>Всего</b>		<b>36</b>					

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Маврищев В.В. Основы общей экологии. – Минск, 2000
2. Маврищев В.В. Экология в терминах и понятиях. – Минск, 2002
3. Маврищев В.В. Основы экологии: учебник. – Минск, 2007
4. Основы экологии: ответы на экзаменац. вопр. / В.В. Маврищев. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 160 с.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 200\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_

(степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)