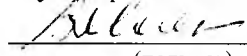


БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доуниверситетского образования

 В.М.Молофеев
(подпись)

26.04 2012 г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-328/р.

Русский язык как иностранный (профессионально ориентированное владение)

Учебная программа (рабочий вариант)

Профиль обучения: экономический

Факультет доуниверситетского образования

Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

Семестр I, II

Экзамен —

Практические занятия
208 часов

Зачет I, II

Всего аудиторных часов по дисциплине
208

Всего часов
по дисциплине 208

Составила **Сафронова Т.З.**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

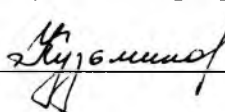
2012 г.

Учебная рабочая программа составлена на основе типовой программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений «Русский язык как иностранный» Утверждено Министерством образования Республики Беларусь (27 апреля 2006 года. Регистрационный № ТД-Д. 026-тип.).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

18 апреля 2012 г., протокол №4

Заведующий кафедрой


Т.Н.Кузьмина

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета доуниверситетского образования

26 апреля 2012 г., протокол №4

Председатель


В.М.Молофеев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа «Русский язык как иностранный. Научный стиль речи для экономического профиля обучения. Пороговый уровень (I сертификационный)» составлена на основе типовой учебной программы для иностранных слушателей подготовительный факультетов и отделений высших учебных заведений и содержит конструкции, отобранные согласно требованиям научного стиля речи, а лексика и сам текстовый материал соотнесён с учебной программой курса «Экономика» для слушателей ПО (ин) ФДО БГУ.

Модель развития речевой способности иностранного учащегося в соответствии с учебной программой предполагает:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей её переработкой и изложением в устной и письменной формах;
- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера;
- устанавливать контакт с собеседником, адекватно реагировать на его высказывания, задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо или повторить что-либо ещё раз, дополнять, конкретизировать, обобщать, трансформировать воспринимаемую информацию;
- давать оценку воспринятой информации, выразить согласие/несогласие с точкой зрения её автора, приводить контраргументы;
- излагать свою точку зрения, разъяснять, уточнять отдельные положения высказывания;
- запрашивать информацию о мнении собеседника по поводу того или иного факта, о его оценке событий;
- выражать заинтересованность, сомнение, уверенность в необходимости обсуждения той или иной проблемы;
- выражать понимание/непонимание мотивов речевого поведения собеседника;
- опираться на аргументы оппонентов или отталкиваться от них, приводить свои аргументы и доводы и обосновывать их, делать выводы;
- создавать письменные речевые произведения различных жанров: план, конспект.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Название темы	Практические (семинарские) занятия (часы)
1.	Гуманитарные науки. Роль гуманитарного знания в современном обществе. Определение научного понятия и термина.	4
2.	Специальность и специалист. Гуманитарные факультеты. Термины с личной семантикой.	6
3.	Правоведение как наука. Предмет и задачи правоведения. Соотнесение определения понятия с термином. Многозначность терминов.	6
4.	Теория государства и права в системе юридических наук. Классификация явлений.	6
5.	Предмет и методы теории государства и права. Предметные и признаковые термины.	6
6.	Понятие государства. Роль государства и права в жизни общества. Выражение характеристики и состава предмета.	6
7.	Происхождение государства и права. Производные и производные термины.	6
8.	Теории происхождения государства. Классификация терминов по составу.	12
9.	Государство и его основные признаки. Описание состава предмета изучения.	6
10.	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Описание характерных признаков, черт изучаемого явления.	12
11.	Государственный аппарат. Выражение определительных отношений.	12
12.	Понятие права: история и современное состояние. Конструкции с согласованным и несогласованным определением.	12
13.	Правовые системы современности. Сравнительная характеристика объектов.	6
14.	Нормы права. Выражение целевых отношений в простом предложении.	6
15.	Правовые отношения. Выражение уступительных отношений в простом предложении.	12
16.	Особенности государственного устройства Республики Беларусь. Выражение определительных отношений в СП.	6
17	Административно-территориальное устройство Республики Беларусь. Выражение объектных отношений в СП.	6
18	Система органов государственной власти в Республике Беларусь. Выражение обстоятельственных отношений в СП.	6
19	Источники белорусского права. Выражение обстоятельственных отношений в СП. СПП с придаточными причины, придаточными следствия и с придаточными	6

	условными.	
20	Система белорусского права. Отрасли права (обзор). Выражение обстоятельственных отношений в СП. СПП с придаточными цели, образа действия и с придаточными уступительными.	12
21	Конституция Республики Беларусь – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. Выражение сравнительно-сопоставительных и уступительных отношений в СП.	18
22	Государство и его основные признаки. Типология текстов в НСР	6
23	История белорусского государства и права. Способы изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).	12
24	Право как регулятор общественных отношений. Средства структурно-содержательной связи в тексте.	6
25	Законность и правопорядок в современном обществе. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Союзы, частицы, вводные слова.	6
26	Правонарушение и юридическая ответственность. Композиционные средства связи в научном тексте (логическое выделение мысли, связь с предыдущим, последующим высказыванием, указание на источник информации).	6
27	Международное право. Композиционные средства связи в научном тексте (порядок следования высказываний, попутное высказывание, возвращение к теме после отступления, аргумент-пример, аргумент-уточнение, аргумент-пословица, аргумент-цитата).	6
28	Правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека. Цитирование и его формы. Аббревиация.	18
	Всего	208

Учебно-методическая карта дисциплины

I семестр

№ раздела, темы, занятия	Номер и название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов (практические занятия)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6
1	Вводный курс (40 ч.)				
1.1	Математика (8 ч.)				
1.1.1	Определение понятия. Натуральные числа. Целые числа. Арифметические действия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные числительные (простые, сложные, составные). 2. Обозначение числительных при письме. 3. Конструкции: <i>что – это что, что обозначает что, что равно чему, что больше/меньше, чем что на сколько; что больше/меньше, чем что во сколько раз.</i> 	2	Грамматические таблицы	[1] [8]	Диктант
1.1.2	Выражение цели. Дроби. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обыкновенные дроби. 2. Десятичные дроби. 3. Порядковые числительные. 4. Конструкция <i>чтобы+inf, нужно+inf.</i> 	2	Грамматические таблицы	[1] [5] [8]	Диктант
1.1.3	Характеристика связи между предметами и явлениями. Возведение в степень. Неравенства. Извлечения корня. <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительный падеж числительных (1-10). 2. Конструкция <i>что больше/меньше чего.</i> 	2	Грамматические таблицы	[1] [5] [8]	Диктант
1.1.4	Выражение условия. Рациональные числа. Равенства и неравенства (продолжение). <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование (суффиксы <i>-альн-, -тель-</i>). 2. Формы краткого прилагательного <i>равен</i>. 3. Конструкции <i>если..., то...; что равно чему.</i> 	2	Грамматические таблицы	[1] [5] [8]	Диктант
1.2	Экономика (32 ч.)				
1.2.1	Характеристика предмета, явления, процесса. Экономика как наука. <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет изучения экономики. 2. Управление однокоренных глаголов и существительных. 	8	Грамматические таблицы	[2] [3] [5] [8]	Диктант

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Образование отглагольных существительных. 4. Родительный падеж существительных и прилагательных единственного и множественного числа. 5. Сокращение слов. 6. Конструкции <i>что – это что, кто – это кто, что существует где (в чем), что изучает что, кто/что исследует что, кто/что имеет что.</i> 				
1.2.2	<p>Классификация предметов. Экономическая теория.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предмет исследования экономической теории. 2. Виды экономической теории. 3. Окончание существительных и прилагательных в творительном падеже единственного и множественного числа. 4. Сокращения слов. 5. Конструкции <i>что является чем, что называется чем.</i> 	12	Грамматические таблицы	[2] [4] [5] [8]	Диктант. Аудирование (микротекст «Блага»)
1.2.3	<p>Характеристика предмета по составу. Составные части экономической теории.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика. 2. Макроэкономика. 3. Мировая экономика. 4. Образование отглагольных существительных, обозначающих действие и процесс. 5. Конструкции <i>что включает в себя что, кто/что исследует что где (в чем), кто/что рассматривает что где (в чем).</i> 	12	Схема. Материалы контрольной работы.	[2] [8]	Краткий пересказ текста «Экономика как комплекс экономических дисциплин». Контрольная работа №1.
2	Общие основы экономической теории (168 ч.)				
2.1	Собственность (48 ч.)				
2.1.1	<p>Характеристика зависимости между предметами и явлениями. Собственность как экономическая основа системы общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Определение собственности. 2. Влияние собственности на цель функционирования и развития экономической системы. 3. Имущество. 4. Винительный падеж неодушевленных существительных единственного числа. 5. Конструкции <i>что определяет что, что влияет на что, что формирует что, что зависит от чего.</i> 	12	Грамматические таблицы. Схема.	[2] [5] [8]	Пересказ текста «Собственность». Диктант.
2.1.2	Характеристика предмета по действию в сложном предложении. Классификация предмета. Выражение	12	Схемы. Материалы периодической печати.	[2] [8]	Пересказ текста «Субъекты и объекты собственности.

	<p>определительных отношений. Субъекты и объекты собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы субъектов собственности. Определения. 2. Определение объектов собственности. Изменяемость состава объектов собственности. 3. Средства производства как главный объект собственности. 4. Объекты собственности в РБ. 5. Употребление союзного слова «который» в сложном предложении. 6. Конструкции <i>что относится к чему, что принадлежит кому/чему, кто/что владеет чем, кто обладает чем.</i> 				Диктант.
2.1.3	<p>Выражение определения термина. Характеристика зависимости между предметами и явлениями. Основные формы собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы реализации экономических отношений собственности в современном обществе (владение, пользование, распоряжение). 2. Частная собственность и ее виды. 3. Коллективная собственность (кооперативная, акционерная и др.). 4. Государственная собственность. 5. Носители права собственности. 6. Формы государственной собственности в РБ. 7. Образование прилагательных. 8. Конструкции <i>что – это что, что называется чем, кто имеет право что (с)делать, кто/что распоряжается чем, что образуется когда (в результате чего), что зависит от кого/чего.</i> 	24	Схема. Компьютерные программы по теме: "Формы реализации экономических отношений собственности в современном обществе".	[2] [3] [8]	Пересказ текста «Основные формы собственности»
2.2	Производство (42 ч.)				
2.2.1	<p>Определение научного понятия и термина. Виды экономической деятельности людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство. Его виды. Определение. Производитель. 2. Распределение. 3. Обмен. 4. Потребление и его виды. 5. Краткие формы прилагательного. 6. Выражение цели в простом и сложном предложении. 7. Конструкции <i>что – это что, что является чем, что представляет собой что, что связывает кого/что с чем, кто/что играет какую роль в чем,</i> 	18	Схема	[2] [4] [6] [8]	План темы «Виды экономической деятельности». Краткий конспект.

	<i>что можно разделить на что, кто/что устанавливает что где (в чем), кто называется кем=кого называют кем.</i>				
2.2.2	Выражение характеристики понятия (предмета) и состава предмета. Потребности. 1. Определение потребностей. Их виды. 2. Экономические потребности. 3. Первичные и вторичные потребности. 4. Услуги. Определение. Виды и группы услуг. 5. Форма предиката в безличном предложении. 6. Конструкции <i>что представляет собой что, кто/что объединяет что во что (по какому признаку), что удовлетворяет потребность кого в чем, что необходимо для чего.</i>	12	Схемы. Грамматические таблицы. Компьютерная программа по теме: "Услуги. Определение. Виды и группы услуг".	[2] [8]	Общий план темы «Потребности». Рассказ с опорой на план.
2.2.3	Выражение характеристики понятия (предмета) и состава предмета. Основные факторы производства. 1. Ресурсы (определение). 2. Виды и группы ресурсов. 3. Ограниченность ресурсов. 4. Определение основных факторов производства. 5. Терминологическая синонимия. 6. Выражение причины. 7. Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции. 8. Конструкции <i>кто/что использует что где для чего, что используется кем где для чего, что составляет что, что воздействует на что с помощью чего.</i>	12	Схемы	[2] [3] [6] [7] [8]	Рассказ о факторах производства с использованием дополненной студентами схемы
2.3	Рынок (36 ч.)				
2.3.1	Характеристика зависимости между предметами и явлениями. Рынок. 1. Условия возникновения рыночных отношений. 2. Эволюция рынка. 3. Субъекты и объекты рынка. 4. Выражение времени в сложном предложении. 5. Конструкции <i>что происходит (совершается) где, что может происходить с помощью чего, что связано с чем.</i>	18	Схемы	[2] [6] [7] [8] [9]	Беседа по теме «Субъекты и объекты рынка»
2.3.2	Выражение определительных отношений взаимосвязь, взаимозависимость, взаимодействие предметов и явлений. Основные элементы рынка. 1. Спрос. Закон спроса.	18	Грамматические таблицы. Компьютерная программа по теме: "Выражение	[2] [6] [8] [9]	Пересказ текста «Основные элементы рынка» с использованием плана. Контрольная работа №2.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Предложение. Закон предложения. 3. Цена. Цена равновесия. Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. 4. Сравнительная степень прилагательных и наречий. 5. Выражение зависимости в сложном предложении. 6. Выражение определительных отношений: активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. 7. Конструкция <i>чем+сопр, тем+сопр.</i> 		определяющих отношений взаимосвязь, взаимозависимость, взаимодействие предметов и явлений".		
2.4	Микроэкономика (18 ч.)				
2.4.1	<p>Характеристика действия, связи между предметами и явлениями.</p> <p>Потребление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды потребления. 2. Полезность. (Общая. Предельная.) 3. Закон убывающей полезности. 4. «Парадокс воды и алмазов» Адама Смита. 5. Влияние деятельности потребителя на развитие экономики страны. 6. Характеристика действия. (Деепричастие и деепричастный оборот.) 7. Конструкции <i>попадать куда путем чего, что определяет что, от чего зависит что, что влияет на что=что оказывает влияние на что, что связано с чем.</i> 	6	Грамматические таблицы	[2] [8] [9]	Пересказ текста «Полезность» (с опорой на план)
2.4.2	<p>Характеристика предмета по составу. Фирма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фирмы в современной экономике. 2. Виды хозяйственной деятельности фирм. 3. Типы фирм. 4. Капитал фирм. Его виды и формы. Уставной капитал. 5. Прибыль фирмы. 6. Конструкции <i>что делится на что по какому признаку, кто/что занимается чем, что составляет что</i> 	6	Схемы	[2] [8]	Пересказ текста «Фирма» с использованием плана и конспекта
2.4.3	<p>Характеристика понятий и предметов. Характеристика связи между предметами и явлениями. Конкуренция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция как одно из условий нормального функционирования рынка. Определение. 2. Роль конкуренции в экономике. 3. Методы конкурентной борьбы. 4. Влияние потребителя на прибыль производителя. 5. Выражение предиката. 6. Конструкции <i>кто вынуждает (побуждает) кого</i> 	6	Грамматические таблицы	[2] [7] [8]	Аудирование и пересказ основного содержания лекции «Основные типы рыночных структур и их признаки» с опорой на план и конспект. Пересказ текста «Конкуренция» с опорой на план.

	<i>что делать, что соединяется (согласовывается) где в чем, что предполагает что.</i>				
2.5	Макроэкономика (20 ч.)				
2.5.1	Характеристика зависимости между предметами и явлениями. Национальная экономика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение национальной экономики. Ее основа. 2. Цели и структура национальной экономики. 3. Выражение временных отношений. 4. Лекция «Важнейшие показатели национальной экономики». 5. Конструкции <i>что стимулирует что, кто/что снижает что, что предполагает что, кто/что оказывает что, что замедляет что, что зависит от чего.</i> 	6	Компьютерная программа по теме: "Национальная экономика". Материалы СМИ.	[2] [3] [8]	Пересказ основного содержания лекции «Важнейшие показатели национальной экономики»
2.5.2	Характеристика изменения предмета. Налоги. <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги как источник пополнения бюджета. 2. Виды налоговых систем. 3. Три основные функции налогов. 4. Виды налогов. 5. Налоговая система в РБ. 	8	Материалы тестовых заданий.	[2] [3] [8]	Пересказ текста «Налоги» с опорой на конспект. Контрольная работа №3
2.5.3	Подготовка к зачету. <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лексического и грамматического материала. 2. Повторение изученных конструкций. 3. Работа в сильных группах с дополнительными текстами по теме «Макроэкономика» («Национальное богатство», «Деньги и их функции», «Кредитно-денежная система»). 	6	Схемы, таблицы.	[2] [8]	Аудирование текста «Финансовая система и основы финансовой политики». Пересказ текстов по теме «Макроэкономика».
	Всего за год	208			

Информационно-методическая часть

1. Баранова, С.Е. Русский язык в учебно-профессиональной сфере: Юридический профиль: учебное пособие / С.Е. Баранова, В.И. Полянская, М.: РУДН. – 2001 – 186 с.
2. Вавулина, А.В. Русский язык для юристов: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / А.В. Вавулина и др.; Под ред Л.П. Клобуковой. – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 359 с.
3. Русский язык в учебно-профессиональной сфере: юридический профиль: учеб. пособие / Г.А. Борисов, Л.А. Зубарева. – Белгород: БелГУ, 2007. – 179 с.
4. Русский язык как иностранный: тип. учеб. программа для иностр. слушателей подгот. фак. и отделений высших учеб. заведений / С.И. Лебединский и др.; под ред. С.И. Лебединского. – Минск: БГУ, 2006. – 416 с.
5. Словарь юридических терминов / Сост. С.Д. Василенко и др.; Под ред. А.М. Абрамовича. – Мн.: Нац. центр правовой информации Беларуси: ООО «Информационно-правовое агентство «Регистр», 2000. – 530 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин (протокол № ____ от _____ 200_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)
