

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

20 красавіка 2022 г. № 83

**Аб зацвярджэнні адукацыйных стандартаў
вышэйшай адукацыі І ступені**

На падставе артыкула 109, пункта 3 артыкула 205 Кодекса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

1.1. адукацыйны стандарт вышэйшай адукацыі І ступені па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)» (дадаецца);

1.2. адукацыйны стандарт вышэйшай адукацыі І ступені па спецыяльнасці 1-21 05 01 «Беларуская філалогія (па напрамках)» (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

А.І.Іванец

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.04.2022 № 83

**АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ
(АСВА 1-21 03 01-2021)**

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. І СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-21 03 01 Гісторыя (па напрамках)

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-01 Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)

Кваліфікацыя Гісторык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-02 Гісторыя (археалогія)

Кваліфікацыя Гісторык-археалаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-04 Гісторыя (мастацтваў)

Кваліфікацыя Гісторык-мастацтвазнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-05 Гісторыя (паліталогія)

Кваліфікацыя Гісторык-палітолаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-06 Гісторыя (рэлігій)

Кваліфікацыя Гісторык-рэлігіязнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-07 Гісторыя (гістарычная інфарматыка)

Кваліфікацыя Гісторык-аналітык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Напрамак спецыяльнасці 1-21 03 01-08 Гісторыя (міжнародных адносін)

Кваліфікацыя Гісторык-міжнароднік. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. І СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-21 03 01 Істория (по направлениям)

Направление специальности 1-21 03 01-01 История (отечественная и всеобщая)

Квалификация Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-02 История (археология)

Кваліфікацыя Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-04 История (искусств)

Кваліфікацыя Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-05 История (политология)

Кваліфікацыя Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-06 История (религий)

Кваліфікацыя Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-07 История (историческая информатика)

Кваліфікацыя Историк-аналитик. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Направление специальности 1-21 03 01-08 История (международных отношений)

Кваліфікацыя Историк-международник. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

HIGHER EDUCATION. I STAGE

Speciality 1-21 03 01 History (majors in)

Major in 1-21 03 01-01 History (Belarusian and World History)

Qualification Historian. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-02 History (Archaeology)

Qualification Historian. Archeologist. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-04 History (Arts)

Qualification Historian. Art Critic. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-05 History (Political Science)

Qualification Historian. Political Scientist. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-06 History (Religions)

Qualification Historian. Specialist in Religious Studies. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-07 History (Historical Information Science)

Qualification Historian. Analyst. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

Major in 1-21 03 01-08 History (History of Informational Relations)

Qualification Historian. Specialist in International Relations. Teacher of History, Social and Humanities Subjects

ГЛАВА 1

АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Адукацыйны стандарт вышэйшай адукацыі I ступені па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)» (далей – адукацыйны стандарт) прымяняецца пры распрацоўцы вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з вышэйшай адукацыяй, і адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з вышэйшай адукацыяй і інтэграванай з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі адукацыі, (далей, калі не вызначана іншае, – адукацыйная праграма вышэйшай адукацыі I ступені), вучэбна-метадычнай дакументацыі, вучэбных выданняў, інфармацыйна-аналітычных матэрыялаў.

Дадзены адукацыйны стандарт абавязковы для прымянення ва ўсіх установах вышэйшай адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку па адукацыйнай праграме вышэйшай адукацыі I ступені па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)».

2. У дадзеным адукацыйным стандарце выкарыстаны спасылкі на наступныя акты заканадаўства:

Кодекс Республікі Беларусь об образовании;

Агульнадзяржаўны класіфікатар Рэспублікі Беларусь АКРБ 011-2009 «Спецыяльнасці і кваліфікацыі» (далей – АКРБ 011-2009);

Агульнадзяржаўны класіфікатар Рэспублікі Беларусь АКРБ 005-2011 «Віды эканамічнай дзейнасці» (далей – АКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Сістэмы менеджменту якасці. Асноўныя палажэнні і слоўнік (далей – СТБ ISO 9000-2015).

3. У дадзеным адукацыйным стандарце прымяняюцца тэрміны, вызначаныя ў Кодексе Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, а таксама наступныя тэрміны з адпаведнымі азначэннямі:

базавыя прафесійныя кампетэнцыі – кампетэнцыі, якія фарміруюцца ў адпаведнасці з патрабаваннямі да спецыяліста з вышэйшай адукацыяй I ступені і якія адлюстроўваюць яго здольнасць вырашаць агульныя задачы прафесійнай дзейнасці ў адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю;

вынікі навучання – веды, уменні і навыкі (досвед), якія асоба, якая навучаецца, можа прадэманстраваць па завяршэнні вывучэння канкрэтнай вучэбнай дысцыпліны або модуля;

гісторыя – навука, якая вывучае ход развіцця чалавечага грамадства і яго заканамернасці;

забеспячэнне якасці – частка менеджменту якасці, арыентаваная на прадстаўленне ўпэўненасці ў тым, што патрабаванні да якасці будуць выкананы (СТБ ISO 9000-2015);

заліковая адзінка – лічбавы спосаб выражэння працаёмнасці вучэбнай работы студэнта, курсанта, слухача, заснаваны на дасягненні вынікаў навучання;

кампетэнтнасць – здольнасць прымяняць веды і навыкі для дасягнення намечаных вынікаў (СТБ ISO 9000-2015);

кампетэнцыя – веды, уменні і вопыт, неабходныя для вырашэння тэарэтычных і практычных задач;

кваліфікацыя – падрыхтаванасць работніка да прафесійнай дзейнасці для выканання работ пэўнай складанасці ў рамках спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці (АКРБ 011-2009);

модуль – адносна адасобленая, лагічна завершаная частка адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені, якая забяспечвае фарміраванне пэўнай кампетэнцыі (групы кампетэнцый);

спецыялізаваныя кампетэнцыі – кампетэнцыі, якія фарміруюцца ў адпаведнасці з патрабаваннямі да спецыяліста з вышэйшай адукацыяй I ступені і якія адлюстроўваюць яго здольнасць вырашаць спецыялізаваныя задачы прафесійнай дзейнасці з улікам накіраванасці адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені ва ўстанове вышэйшай адукацыі;

спецыяльнасць – від прафесійнай дзейнасці, які патрабуе пэўных ведаў, уменняў і кампетэнцый, якія набываюцца шляхам навучання і практычнага досведу – падсістэма групы спецыяльнасцей (АКРБ 011-2009);

універсальныя кампетэнцыі – кампетэнцыі, якія фарміруюцца ў адпаведнасці з патрабаваннямі да спецыяліста з вышэйшай адукацыяй I ступені і якія адлюстроўваюць яго здольнасць прымяняць базавыя агульнакультурныя веды і ўменні, а таксама сацыяльна-асобныя якасці, якія адпавядаюць запытам дзяржавы і грамадства.

4. Спецыяльнасць 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)» у адпаведнасці з АКРБ 011-2009 адносіцца да профілю адукацыі D «Гуманітарныя навукі», напрамку адукацыі 21 «Гуманітарныя навукі».

У адпаведнасці з АКРБ 011-2009 па спецыяльнасці прадугледжаны напрамкі спецыяльнасці:

1-21 03 01-01 «Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)»;

1-21 03 01-02 «Гісторыя (археалогія)»;

1-21 03 01-04 «Гісторыя (мастацтваў)»;

1-21 03 01-05 «Гісторыя (паліталогія)»;

1-21 03 01-06 «Гісторыя (рэлігій)»;

1-21 03 01-07 «Гiстoрaя (гiстaрычнaя iнфaрмaтыкa)»;

1-21 03 01-08 «Гiстoрaя (мiжнaрoднaх aднoсiн)».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-01 «Гiстoрaя (aйчыннaя i ўсeагулнaя)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-02 «Гiстoрaя (aрхeалoгiя)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-aрхeолaг. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-04 «Гiстoрaя (мaстaцтвaў)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-мaстaцтвaзнaўцa. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-05 «Гiстoрaя (пaлiтaлoгiя)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-пaлiтoлaг. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-06 «Гiстoрaя (рeлiгiй)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-рeлiгiязнaўцa. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-07 «Гiстoрaя (гiстaрычнaя iнфaрмaтыкa)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-aнaлiтык. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

Напрaмaк спецaлaнaсцi 1-21 03 01-08 «Гiстoрaя (мiжнaрoднaх aднoсiн)» зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi «Гiстoрык-мiжнaрoднiк. Выклaдчык гiстoрыi i сaцaлaнa-гумaнiтaрнaх дысцaплiн».

5. Спецaлaнaсцa 1-21 03 01 «Гiстoрaя (пa нaпрaмкaх)» aднoсiцa дa ўзрoўнa 6 Нaцaнaлaнaй рaмкi квалiфiкaцый вaшэйшaй aдукaцыi Рeспублiкi Бeлaрусь.

ГЛАВА 2

ПАТРАБАВАННІ ДА ЎЗРОЎНІЮ АДУКАЦЫІ АСОБ, ЯКІЯ ПАСТУПАЮЦЬ ДЛЯ АТРЫМАННЯ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ І СТУПЕНІ, ФОРМАЎ І ТЭРМІНАЎ АТРЫМАННЯ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ І СТУПЕНІ

6. На ўсe фoрмa атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi мoгуць пaступаць aсoбa, якiя маюць aгулнaю сярэднaю aдукaцaю aбo пpaфeсiйнa-тeхнiчнaю aдукaцaю з aгулнaй сярэднaй aдукaцaй aбo сярэднaю спецaлaнaю aдукaцaю, пaцвeрджaнaю aдпaвeднaм дакумeнтaм aб aдукaцыi.

Прыeм aсoб дa атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi aжыццaўлeццa нa пaдстaвe пунктa 9 aртыкулa 57 Кoдeксa Рeспублiкi Бeлaрусь aб aбpaзoвaннi.

7. Нaвучaннe пa спецaлaнaсцi пpaдуглeджaвae нaступнaя фoрмa атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi: вoчнaя (дзeннaя, вaчeрнaя), зaвoчнaя (у тым лiкy дыстaнцыйнaя).

8. Тeрмiн атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi ў дзeннaй фoрмe склaдae 4 гaды.

Тeрмiн атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi ў вaчeрнaй фoрмe склaдae 5 гaдoў.

Тeрмiн атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi ў зaвoчнaй фoрмe склaдae 5 гaдoў.

Тeрмiн атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi ў дыстaнцыйнaй фoрмe склaдae 5 гaдoў.

9. Пeрaлiк спецaлaнaсцeй сярэднaй спецaлaнaй aдукaцыi, aдукaцыйнaя пpaгpaмa пa якiх мoгуць быць iнтeгpaвaнaя з aдукaцыйнaй пpaгpaмaй вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi пa спецaлaнaсцi 1-21 03 01 «Гiстoрaя (пa нaпрaмкaх)», вaзнaчaeццa Мiнiстeрствaм aдукaцыi.

Тeрмiн атрыманнa вaшэйшaй aдукaцыi пa спецaлaнaсцi 1-21 03 01 «Гiстoрaя (пa нaпрaмкaх)» aсoбaмi, якiя нaвучaюццa пa aдукaцыйнaй пpaгpaмe вaшэйшaй aдукaцыi I ступeнi, якaя зaбaспeчaвae атрыманнe квалiфiкaцыi спецaлiстa з вaшэйшaй aдукaцaй i iнтeгpaвaнaй з aдукaцыйнaмi пpaгpaмaмi сярэднaй спецaлaнaй aдукaцыi, мoжa быць скарoчaнa ўстaнoвaй вaшэйшaй aдукaцыi пры ўмoвe вaкaнaннa пaтpaбaвaннaў дaдзeнaгa aдукaцыйнaгa стaндaртa ў aдпaвeднaсцi з зaкaнaдaўствaм.

Тэрмін навучання па адукацыйнай праграме вышэйшай адукацыі I ступені, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з вышэйшай адукацыяй і інтэграванай з адукацыйнымі праграмамі сярэдняй спецыяльнай адукацыі, у вячэрняй і завочнай (у тым ліку дыстанцыйнай) формах можа быць павялічаны не больш чым на 1 год адносна тэрміну навучання па дадзенай адукацыйнай праграме ў дзённай форме.

10. Агульны аб'ём адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені складае 240 заліковых адзінак.

11. Сума заліковых адзінак за 1 год навучання пры атрыманні вышэйшай адукацыі ў дзённай форме складае 60 заліковых адзінак, пры навучанні па індывідуальным вучэбным плане – не больш за 75 заліковых адзінак. Пры атрыманні вышэйшай адукацыі ў вячэрняй, завочнай (у тым ліку дыстанцыйнай) формах сума заліковых адзінак за 1 год навучання, як правіла, не перавышае 60 заліковых адзінак.

ГЛАВА 3 ПАТРАБАВАННІ ДА ЗМЕСТУ ПРАФЕСІЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛІСТА З ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫЯЙ

12. Асноўнымі відамі прафесійнай дзейнасці спецыяліста з вышэйшай адукацыяй (далей – спецыяліст) у адпаведнасці з АКРБ 005-2011 з'яўляюцца:

722 Навуковыя даследаванні і распрацоўкі ў галіне грамадскіх і гуманітарных навук;

74909 Іншая прафесійная, навуковая і тэхнічная дзейнасць;

823 Арганізацыя канферэнцый і прафесійных выставак;

853 Сярэдняя адукацыя;

854 Вышэйшая і паслясярэдняй адукацыя;

856 Дапаможныя адукацыйныя паслугі;

910 Дзейнасць бібліятэк, архіваў, музеяў і іншая дзейнасць у галіне культуры.

Спецыяліст можа ажыццяўляць іншыя віды прафесійнай дзейнасці пры ўмове адпаведнасці ўзроўню яго адукацыі і набытых кампетэнцый патрабаванням да кваліфікацыі работніка.

13. Аб'ектамі прафесійнай дзейнасці спецыяліста з'яўляюцца адукацыйныя сістэмы; інфармацыйна-аналітычнае забеспячэнне; гістарычныя крыніцы; даследаванні ў галіне грамадскіх і гуманітарных навук, гісторыка-культурная спадчына; грамадскія адносіны; навукова-даследчы працэс.

14. Спецыяліст можа вырашаць задачы прафесійнай дзейнасці наступных тыпаў:

14.1. выхаваўча-педагагічныя:

выкладанне гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, прафесійна-тэхнічнай адукацыі, сярэдняй спецыяльнай адукацыі, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, дадатковай адукацыі дарослых;

забеспячэнне адукацыйнага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі і вышэйшай адукацыі;

арганізацыя і правядзенне ідэалагічнай і выхаваўчай работы;

14.2. навукова-даследчыя:

пошук, аналіз, апрацоўка, сістэматызацыя і ацэнка сабраных даных;

правядзенне навуковых даследаванняў у адпаведнасці з атрыманай спецыяльнасцю;

рэфераванне і рэдагаванне тэкстаў;

падрыхтоўка навуковых матэрыялаў і прадстаўленне вынікаў работы ў адпаведнасці з наяўнымі патрабаваннямі;

14.3. арганізацыйна-кіраўніцкія:

абгрунтаванне і прыняцце ў межах службовых абавязкаў рашэнняў, ажыццяўленне дзеянняў, накіраваных на забеспячэнне эфектыўнай дзейнасці органаў кіравання і самакіравання, дзяржаўных і прыватных арганізацый;

14.4. экспертна-аналітычныя:

аналіз ключавых напрамкаў фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў на канкрэтным этапе гістарычнага развіцця пэўнай краіны;

характарыстыка сацыяльна-культурных падзей і працэсаў у пэўнай краіне з выяўленнем іх сувязі з аб'ектыўнымі тэндэнцыямі і заканамернасцямі комплекснага развіцця;

падрыхтоўка навукова-аналітычных аглядаў, заключэнняў на звароты органаў дзяржаўнага кіравання.

ГЛАВА 4 ПАТРАБАВАННІ ДА КАМПЕТЭНТНАСЦІ СПЕЦЫЯЛІСТА

15. Спецыяліст, які засвоіў змест адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)», павінен валодаць універсальнымі, базавымі прафесійнымі і спецыялізаванымі кампетэнцыямі.

Універсальныя, базавыя прафесійныя і спецыялізаваныя кампетэнцыі вызначаюцца з улікам Нацыянальнай рамкі кваліфікацый вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь.

16. Спецыяліст, які засвоіў змест адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені, павінен валодаць наступнымі ўніверсальнымі кампетэнцыямі (далей – УК):

УК-1. Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі;

УК-2. Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій;

УК-3. Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння;

УК-4. Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні;

УК-5. Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці;

УК-6. Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці;

УК-7. Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму;

УК-8. Валодаць сучаснай культурай мыслення, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці;

УК-9. Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей;

УК-10. Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту;

УК-11. Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі;

УК-12. Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення прафесійнай камунікацыі, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў;

УК-13. Валодаць навыкамі здароўезберажэння.

17. Спецыяліст, які засвоіў змест адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені, павінен валодаць наступнымі базавымі прафесійнымі кампетэнцыямі (далей – БПК):

БПК-1. Валодаць класічнай мовай на ўзроўні, дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц;

БПК-2. Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах;

БПК-3. Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе;

БПК-4. Прымяняць метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах;

БПК-5. Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку;

БПК-6. Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы;

БПК-7. Арганізоўваць прадукцыйнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцяў і асаблівасцяў асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзінаў і дзейнасці;

БПК-8. Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя адукацыйныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе;

БПК-9. Арганізоўваць адукацыйную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем неабходнага забеспячэння адукацыйнага працэсу з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца.

18. Пры распрацоўцы адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені на аснове дадзенага адукацыйнага стандарта ўсе УК і БПК уключаюцца ў набор патрабуемых вынікаў засваення зместу адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені ў адпаведнасці з дадзеным адукацыйным стандартам.

Пералік вызначаных дадзеным адукацыйным стандартам УК можа быць дапоўнены ўстановай вышэйшай адукацыі з улікам накіраванасці адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені ва ўстанове вышэйшай адукацыі.

Пералік спецыялізаваных кампетэнцый ўстанова вышэйшай адукацыі вызначае самастойна з улікам накіраванасці адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені ва ўстанове вышэйшай адукацыі.

Дадатковыя УК і спецыялізаваныя кампетэнцыі вызначаюцца на аснове патрабаванняў рынку працы, абагульнення замежнага вопыту, правядзення кансультацый з вядучымі працадаўцамі, аб'яднаннямі працадаўцаў адпаведнай галіны, іншых крыніц.

Сукупнасць вызначаных дадзеным адукацыйным стандартам УК і БПК, а таксама вызначаных установай вышэйшай адукацыі дадатковых УК і спецыялізаваных кампетэнцый, павінна забяспечваць спецыялісту здольнасць ажыццяўляць не менш чым адзін від прафесійнай дзейнасці, вырашаючы пры гэтым не менш аднаго тыпу задач прафесійнай дзейнасці, адзначаных у пунктах 12 і 14 дадзенага адукацыйнага стандарта.

ГЛАВА 5

ПАТРАБАВАННІ ДА ВУЧЭБНА-ПРАГРАМНАЙ ДАКУМЕНТАЦЫІ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ

19. Адукацыйная праграма вышэйшай адукацыі I ступені ўключае наступную вучэбна-праграмную дакументацыю:

тыпавы вучэбны план па спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці);

вучэбны план установы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці);

тыпавыя вучэбныя праграмы па вучэбных дысцыплінах;

вучэбныя праграмы ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбных дысцыплінах;

праграмы практык.

20. Максімальны аб'ём вучэбнай нагрукі асобы, якая навучаецца, не павінен перавышаць 54 акадэмічныя гадзіны ў тыдзень, уключаючы ўсе віды аўдыторнай і пазааўдыторнай работы.

Аб'ём абавязковых аўдыторных заняткаў студэнтаў, які вызначаецца ўстановай вышэйшай адукацыі з улікам спецыяльнасці, спецыфікі арганізацыі вучэбнага працэсу, аснашчэння вучэбна-лабараторнай базы, інфармацыйнага, навукова-метадычнага забеспячэння, вызначаецца ў межах 24–32 аўдыторных гадзін у тыдзень.

У гадзіны, якія адводзяцца на самастойную работу па вучэбнай дысцыпліне (модулі), уключаецца час, прадугледжаны на падрыхтоўку да экзамену (экзаменаў) і (або) заліку (залікаў) па дадзенай вучэбнай дысцыпліне (модулі).

21. Вучэбны план устанoвы вышэйшaй aдукацыi пa спецыяльнacцi (напpамкy спецыяльнacцi) распpацoўвaеццa ў адпaвeднacцi сa структyрaй, прывeдзeнaй y тaблiцы 1.

Таблiца 1

№ п/п	Найменне вiдаў дзейнacцi аcoбы, якая навучаецца, модуляў, вучэбных дысцыплiн	Пpацaёмiстacць (y залiкoвых адзiнках)
1	Тэарэтычнае навучанне	184–212
1.1	Дзяржаўны кампанент: Сацыяльна-гуманiтарны модуль (<i>Эканомiка, Фiлaсoфiя, Палiтaлoгiя</i>); Лiнгвiстычны модуль (<i>Зaмeжнaя мoвa (aгульнaе вaлoдaннe), Лaцiнcкaя мoвa</i>); Айчынная гiстopыя (<i>Гiстopыя Бeлapyci cтapaжытнaгa чacy i cяpэднiх в'якoў, Гiстopыя Бeлapyci нoвaгa чacy, Гiстopыя Бeлapyci нaвeйшaгa чacy</i>); Уceaгульнaя гiстopыя (<i>Гiстopыя cтapaжытнaгa чacy, Гiстopыя cяpэднiх в'якoў, Гiстopыя нoвaгa чacy, Гiстopыя нaвeйшaгa чacy</i>); Модуль пcixoлaгa-пeдaгaгiчнaгa нaпpамкy (<i>Узpocтaвaя пcixoлoгiя, Узpocтaвaя пeдaгoгiкa, Мeтoдыкa выклaдaннa гiстopыi ў cяpэднiй шкoлe</i>); Кypсaвaя рaбoтa	70–135
1.2	Кампанент устанoвы вышэйшaй aдукацыi ¹	70–135
1.3	Факультатыўныя дысцыплiны	
1.4	Дадатковыя вiды навучання (Фiзiчнaя кyльтyрa, Бeлapycкaя мoвa (пpафeсiйнaя лeкcикa), Бяcпeкa жыццядзeйнacцi чaлaвeкa ²)	
2	Вучэбная пpактыкa	4–12
3	Вытвopчaя пpактыкa	16–28
4	Дыплoмнaе пpaeктaвaннe	8–16
	Усягo	240

¹ Пpы cклaдaннi вучэбнaгa плaнa ўстанoвы вышэйшaй aдукацыi пa спецыяльнacцi (напpамкy спецыяльнacцi) вучэбнaя дысцыплiнa «Аснoвы кiрaвaннa iнтeлeктуальнaй yлacнacцo» плaнyеццa ў якacцi дысцыплiны кампанeнтa ўстанoвы вышэйшaй aдукацыi, дысцыплiны пa выбapы альбo фaкyльтатыўнaй дысцыплiны.

² Інтэгрaвaнaя вучэбнaя дысцыплiнa «Бяcпeкa жыццядзeйнacцi чaлaвeкa» ўключae пытaннi aбapoны нacельнiцтвa i аб'eктaў ад нaдзв'язчaйных cитуацый, paд'яцыйнaй бяcпeкi, aснoў экалoгii, aснoў энepгaзбepaжeннa, aхoвы пpacы.

22. Paзмepкaвaннe пpацaёмiстacцi пaмiж aсoбнымi мoдyлямi i вучэбнымi дысцыплiнaмi дзяржаўнaгa кампанeнтa, a тaкcaмa aсoбнымi вiдaмi вучэбных i вьтвopчых пpактык aжыццяўлeяеццa ўстанoвaй вышэйшaй aдукацыi.

23. Назвы вучэбных i вьтвopчых пpактык вьзнaчaюццa ўстанoвaй вышэйшaй aдукацыi з yлiкaм aсaблiвacцeй пpафeсiйнaй дзейнacцi спецыялiстa.

У вучэбным плaнe ўстанoвы вышэйшaй aдукацыi пa спецыяльнacцi (напpамкy спецыяльнacцi) нeабхoднa пpадyглeдзeць пpахoджaннe вучэбнaй (азнaямлeнчaй) пpактыкi нa пepшым кypce нaвучання.

24. Пpацaёмiстacць кoжнaй вучэбнaй дысцыплiны пaвiннa cклaдaць нe мeнш зa тpы залiкoвыя адзiнкi. Адпaвeднa, пpацaёмiстacць кoжнaгa мoдyля пaвiннa cклaдaць нe мeнш зa шэcць залiкoвых адзiнaк.

25. Пpы распpацoўцy вучэбнaгa плaнa ўстанoвы вышэйшaй aдукацыi пa спецыяльнacцi (напpамкy спецыяльнacцi) рэкамендуеццa пpадyглeджвaць y paмкax кампанeнтa ўстанoвы вышэйшaй aдукацыi мoдyлi i вучэбнaя дысцыплiны пa выбapы aсoбы, якая навучаецца, y аб'eмe нe мeнш чым 15 пpaeнтaў ад aгульнaгa аб'eмy тэapэтычнaгa нaвучання.

26. Коды УК i БПК, фapмiрaвaннe якiх зaб'яcпeчвaюць мoдyлi i вучэбнaя дысцыплiны дзяржаўнaгa кампанeнтa, пaзнaчaны ў тaблiцы 2.

Таблiца 2

№ п/п	Найменне модуляў, вучэбных дысцыплiн	Коды фapмiрyемых кампeтэнтцый
1	Сацыяльна-гуманiтарны мoдyль	
1.1	Эканомiка	УК-11

1.2	Філасофія	УК-8
1.3	Паліталогія	УК-7
2	Лінгвістычны модуль	
2.1	Замежная мова (агульнае валоданне)	УК-3,5
2.2	Лацінская мова	БПК-1
3	Айчынная гісторыя	УК-6,7,9,10; БПК-2
4	Усеагульная гісторыя	УК-4,6,9; БПК-3
5	Модуль псіхолога-педагагічнага напрамку	УК-12
5.1	Узроставая псіхалогія	БПК-7
5.2	Узроставая педагагіка	БПК-8
5.3	Методыка выкладання гісторыі ў сярэдняй школе	БПК-9
6	Курсавая работа	УК-1,2,5,12; БПК-4,5
7	Дадатковыя віды навучання	
7.1	Фізічная культура	УК-13
7.2	Беларуская мова (прафесійная лексіка)	УК-12
7.3	Бяспека жыццядзейнасці чалавека	БПК-6

27. Вынікі навучання па модулях і вучэбных дысцыплінах дзяржаўнага кампанента (ведаць, умець, валодаць) вызначаюцца вучэбнымі праграмамі.

28. У тыпавых вучэбных праграмах па вучэбных дысцыплінах прыводзіцца прыкладны пералік вынікаў навучання.

29. Вынікі навучання павінны быць суаднесены з патрабаванымі вынікамі засваення зместу адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені (кампетэнцыямі).

30. Сукупнасць запланаваных вынікаў навучання павінна забяспечваць выпускніку фарміраванне ўсіх УК і БПК, вызначаных дадзеным адукацыйным стандартам, а таксама ўсіх дадатковых УК і спецыялізаваных кампетэнцый, вызначаных установай вышэйшай адукацыі самастойна.

ГЛАВА 6 ПАТРАБАВАННІ ДА АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

31. Педагагічныя работнікі ўстановы вышэйшай адукацыі павінны:

займацца навукова-метадычнай дзейнасцю;

валодаць сучаснымі адукацыйнымі, у тым ліку інфармацыйнымі тэхналогіямі, неабходнымі для арганізацыі адукацыйнага працэсу на належным узроўні;

валодаць асобнымі якасцямі і кампетэнцыі, якія дазваляюць эфектыўна арганізоўваць вучэбную і выхаваўчую работу са студэнтамі, курсантамі, слухачамі.

Для ажыццяўлення адукацыйнага працэсу могуць прыцягвацца спецыялісты рэальнага сектара эканомікі, дзейнасць якіх звязана са спецыяльнасцю вышэйшай адукацыі I ступені, у адпаведнасці з заканадаўствам.

32. Установа вышэйшай адукацыі павінна мець:

матэрыяльна-тэхнічную базу, неабходную для арганізацыі адукацыйнага працэсу, самастойнай работы і развіцця асобы студэнта, курсанта, слухача;

сродкі навучання, неабходныя для рэалізацыі адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені (прыборы, абсталяванне, інструменты, вучэбна-наглядныя дапаможнікі, камп'ютары, камп'ютарныя сеткі, аўдыёвізуальныя сродкі і іншыя матэрыяльныя аб'екты).

Функцыянаванне інфармацыйна-адукацыйнага асяроддзя ўстановы вышэйшай адукацыі забяспечваецца адпаведнымі сродкамі інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій і павінна адпавядаць заканадаўству.

Асобы, якія навучаюцца, з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця павінны быць забяспечаны адаптаванымі друкаванымі і (або) электроннымі адукацыйнымі рэсурсамі.

У выпадку прымянення дыстанцыйных адукацыйных тэхналогій дапускаецца замена спецыяльна абсталяваных памяшканняў іх віртуальнымі аналагамі, якія дазваляюць

асoбaм, якiя нaвучaюццa, нaбыць кaмпeтeнцiй, вызнaчaнaя ў глaвe 4 дaдзeнaгa aдукaцыйнaгa стaндaртa.

33. Нaвукoвa-мeтaдычнaе зaбeспeчeннe aдукaцыйнaгa прaцeсy пaвiннa aдпaвeдaць нaступным пaтрaбaвaнням:

вучeбнaя дысцплiнa (мoдулi) пaвiннa быць зaбeспeчaнa сучaснaй вучeбнaй, дaвeдaчнaй, iншaй лiтaрaтурaй, вучeбнaмi прaгрaмaмi, вучeбнa-мeтaдычнaй дaкyмeнтaцыйaй, iнфaрмaцыйнa-aнaлiтычнaмi мaтeрыялaмi, у тым лiкy ў элeктрoнным выглaдзe;

пaвiнeн быць зaбeспeчaнa дoстyп длa кoжнaгa стyдeнтa, кyрсaнтa, слyхaчa дa бiблiятeчных фoндaў, элeктрoнных срoдкaў нaвучaннa, элeктрoнных iнфaрмaцыйных рeсyрсaў (лaкaльнaгa дoстyпy, aддaлeнaгa дoстyпy) пa ўсiх вучeбных дысцплiнaх (мoдулeх).

Нaвукoвa-мeтaдычнaе зaбeспeчeннe пaвiннa быць aрeнтaвaнa нa рaспрaцoўкy i ўкaрaнeннe ў aдукaцыйнy прaцeс iнaвaцыйных aдукaцыйных тeхнoлoгiй, aдeквaтных кaмпeтeнтнaснaмy пaдyхoдy (крeaтыўнaгa i дыялoгaвaгa нaвучaннa, вaрыятыўных мaдeлeў сaмaстoйнaй рaбoтy, мoдульных i рeйтынгaвых сiстeм нaвучaннa, тeстaвых i iншых сiстeм aцeньвaннa ўзрoўню кaмпeтeнцый i iншae).

Абaвязкoвым элeмeнтaм нaвукoвa-мeтaдычнaгa зaбeспeчeннa aдукaцыйнaгa прaцeсy з'яўлeццa рaзмeшчaнa нa aфiцыйным сaйтe ўстaнoвы вышэйшaй aдукaцыйнaй кaмп'ютaрнaй сeтцы Інтэрнeт кaтaлoг вучeбных дысцплiн (мoдулeў), якi aдпaвeдaе нaступным пaтрaбaвaнням:

ўклoчae ў сeбe зрyчнyю ў выкaрыстaннi i aктуaльнyю iнфaрмaцый, дaстyпнyю длa aбiтyрeнтaў нa этaпe ўстyпнaй кaмпaнiй, a тaксaмa длa стyдeнтaў, кyрсaнтaў, слyхaчoў нa прaцeгy ўсeгo пeрыядy нaвучaннa;

прaдстaўлeццa нa рyскaй i (aбo) бeлaрyскaй, a тaксaмa aнглiйскaй мoвax;

aпiсaнe кoжнaй вучeбнaй дысцплiнa (мoдулe) змeшчae кaрoткi змeст, фaрмiрyeмыя кaмпeтeнцiй, вынiкi нaвучaннa (вeдaць, yмeць, вaлoдaць), сeмeстр, пeрaдрeквiзiтy, прaцaeмiстaсць y зaлiкoвых aдзiнкax (крeдытax), кoлькaсць aўдытoрных гaдзiн i сaмaстoйнaй рaбoтy, пaтрaбaвaннi i фoрмy бeгyчaй i прaмeжкaвaй aтeстaцый;

aб'eм aпiсaннa вучeбнaй дысцплiнa (мoдулe) склaдae мaксiмyм aднy стaрoнкy;

кaтaлoг вучeбных дысцплiн (мoдулeў) сyпрaвaджaeццa стpyктyрнaй сxeмaй aдукaцыйнaй прaгрaмy вышэйшaй aдукaцыйнaй I стyпeнi з зaлiкoвым aдзiнкaмi.

Устaнoвы вышэйшaй aдукaцыйнaй мaюць прaвa сaмaстoйнa прымaць рaшeннe aб фaрмaцe кaтaлoгa вучeбных дысцплiн (мoдулeў) i пaслeдoўнaсцi прaдстaўлeннa iнфaрмaцыйнaй.

34. Пaтрaбaвaннi дa aргaнiзaцый сaмaстoйнaй рaбoтy вызнaчaюццa зaкaнaдaўствaм.

35. Пaтрaбaвaннi дa aргaнiзaцый iдeлaгiчнaй i выхaвaўчaй рaбoтy вызнaчaюццa ў aдпaвeднaсцi з рeкaмeндaцыйaмi пa aргaнiзaцыйнy iдeлaгiчнaй i выхaвaўчaй рaбoтy вa ўстaнoвax вышэйшaй aдукaцыйнaй i прaгрaмнa-плaнyючaй дaкyмeнтaцыйaй выхaвaннa.

36. Кaнкрeтнyя фoрмy i прaцeдyры прaмeжкaвaгa кaнтрoлy вeдaў aсoб, якiя нaвучaюццa, пa кoжнaй дысцплiнe рaспрaцoўвaюццa aдпaвeднaй кaфeдрaй yстaнoвы вышэйшaй aдукaцыйнaй i aдлюстpoўвaюццa ў вучeбных прaгрaмax yстaнoвы вышэйшaй aдукaцыйнaй пa вучeбных дысцплiнaх.

37. Длa aтeстaцыйнaх aсoб, якiя нaвучaюццa, нa aдпaвeднaсць iх пeрсaнaльных дaсeгнeннeў пaэтaпным цi кaнчaткoвым пaтрaбaвaнням aдукaцыйнaй прaгрaмy вышэйшaй aдукaцыйнaй I стyпeнi ствaрaюццa фoндy aцeнaчных срoдкaў, якiя ўклoчaюць тыпaвыя зaдaннi, зaдaннi aдкpытaгa тыпy, зaдaннi кaмyнiкaтыўнaгa тыпy, кaнтрoльнyя рaбoтy, тeсты, кoмплeкcнyя квaлiфiкaцыйнyя зaдaннi, тeмaтыкy кyрсaвых прaектaў (кyрсaвых рaбoт), мeтaдычнyя рaспрaцoўкi пa iнaвaцыйных фoрмax нaвучaннa i кaнтрoлy зa фaрмiрaвaннeм кaмпeтeнцый, тeмaтыкy i пpынцыпы склaдaннa эсэ, фoрмy aнкeт длa пpавeдзeннa сaмaaцeнкi кaмпeтeнцыйнaх aсoб, якiя нaвучaюццa, i iншae. Фoндy aцeнaчных срoдкaў рaспрaцoўвaюццa aдпaвeднымi кaфeдрaмi ўстaнoвы вышэйшaй aдукaцыйнaй.

38. Aцeнaчнымi срoдкaмi пaвiннa пpядyглeджaвaццa aцeнкa здoльнaсцi aсoб, якiя нaвучaюццa, дa твoрчaй дзeйнaсцi, iх гaтoўнaсць вeсцi пoшyк вpашeннa нoвых зaдaч,

звязаных з недастатковасцю канкрэтных спецыяльных ведаў і адсутнасцю агульнапрынятых алгарытмаў.

ГЛАВА 7 ПАТРАБАВАННІ ДА ВЫНІКОВАЙ АТЭСТАЦЫІ

39. Выніковая атэстацыя ажыццяўляецца дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіяй.

Да выніковай атэстацыі дапускаюцца студэнты, курсанты, слухачы, якія цалкам выканалі адпаведныя вучэбны план і вучэбныя праграмы.

Выніковая атэстацыя студэнтаў, курсантаў, слухачоў пры засваенні адукацыйнай праграмы вышэйшай адукацыі I ступені па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)» праводзіцца ў форме дзяржаўнага экзамену па спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці і абароны дыпломнай работы.

Пры падрыхтоўцы да выніковай атэстацыі фарміруюцца або развіваюцца кампетэнцыі, прыведзеныя ў табліцы 2 дадзенага адукацыйнага стандарта.

40. Праграма дзяржаўнага экзамену распрацоўваецца ўстановай вышэйшай адукацыі ў адпаведнасці з Правіламі правядзення атэстацыі студэнтаў, курсантаў, слухачоў пры засваенні зместу адукацыйных праграм вышэйшай адукацыі.

41. Патрабаванні да структуры, зместу, аб'ёму і парадку абароны дыпломнай работы вызначаюцца ўстановай вышэйшай адукацыі на аснове дадзенага адукацыйнага стандарта і Правілаў правядзення атэстацыі студэнтаў, курсантаў, слухачоў пры засваенні зместу адукацыйных праграм вышэйшай адукацыі.

Тэматыка дыпломных работ павінна вызначацца актуальнасцю і практычнай значнасцю.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.04.2022 № 83

АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ (АСВА 1-21 05 01-2021)

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-21 05 01 Беларуская філалогія (па напрамках)

Напрамак спецыяльнасці 1-21 05 01-01 Беларуская філалогія (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць)

Кваліфікацыя Філолаг. Выкладчык беларускай мовы і літаратуры. Літаратурна-рэдакцыйны супрацоўнік

Напрамак спецыяльнасці 1-21 05 01-02 Беларуская філалогія (камп'ютарнае забеспячэнне)

Кваліфікацыя Філолаг. Выкладчык беларускай мовы і літаратуры. Спецыяліст па камп'ютарнай філалогіі

Напрамак спецыяльнасці 1-21 05 01-03 Беларуская філалогія (дзелавая камунікацыя)

Кваліфікацыя Філолаг. Выкладчык беларускай мовы і літаратуры. Спецыяліст па дзелавой камунікацыі

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ

Специальность 1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям)

Направление специальности 1-21 05 01-01 Белорусская филология (литературно-редакционная деятельность)

Квалификация Филолог. Преподаватель белорусского языка и литературы. Литературно-редакционный сотрудник