

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Теория социально-экономической географии»

для студентов 3 курса

специальности 1-31 02 01 География (по направлениям),

направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность),

Дневная форма получения образования

2022/2023 уч. год

(Количество лекционных часов – 30)

1. Социально-экономическая география в системе географических наук, её сущность, содержание и внутренняя структура.
2. Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.
3. Социально-экономическая география и региональные науки: их соотношение и различия. Районный и региональный анализ в социально-экономической географии.
4. Методологические основы социально-экономической географии. Общенаучные, общегеографические и специальные методы.
5. Структура социально-экономической географии, проблема взаимодействия между ее составными частями.
6. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Идиографический и номотетический подходы.
7. Зарождение общественно-географических идей и их развитие в античном мире.
8. Становление общественно-географического знания в период Средневековья и Нового времени.
9. Вклад Л. Гвиччардини и Б. Варениуса в становление теории и практики экономической географии как науки.
10. Становление классических немецкой, французской и русской школ в социально-экономической географии.
11. Вклад А. Гумбольдта, К. Риттера, Э. Реклю и П. П. Семенова-Тян-Шанского в развитие «новой» социально-экономической географии.
12. Сравнительная характеристика основных западных школ географии человека (Human Geography) конца XIX – первой половины XX в.
13. Сравнительный анализ пространственных моделей территориальной организации общества (по работам И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Лёша).
14. Характеристика основных западных школ географии человека (Human Geography) второй половины XX века.
15. Основные идеи и представители хорологического направления. Вклад А. Геттнера в развитие географии.
16. Антропогеография: основные представители и отличительные особенности развития в Германии, России и США. Вклад Ф. Ратцеля в развитие географии.
17. Становление школы географии человека во Франции. Вклад П. В. де ла Блаша в развитие географических идей.
18. Сравнение концептуальных основ отраслево-статистической и районной школ в российской и советской экономической географии в конце XIX – первой половине XX века.
19. Развитие российской экономической географии во второй половине XIX – начале XX в. Вклад П.П. и В.П. Семеновых, Д.И. Менделеева в развитие экономической географии.

20. Становление школы природопользования и экологии человека в США. Вклад Э.Ч. Семпл в развитие географии.
21. Школа пространственного анализа в географии человека (Human Geography): краткая характеристика и основные представители.
22. Советская районная школа социально-экономической географии. Вклад Н. Н. Баранского в развитие географических идей.
23. Зарождение белорусской национальной географической школы в XX в. Вклад А.А. Смолича в развитие отечественной географии.
24. Развитие белорусской школы социально-экономической географии в советский период: работы Н.Т. Романовского, И.И. Трухана, Л.В. Козловской, А.В. Томашевича, И.И. Пирожника и др.
25. Развитие белорусской школы социально-экономической географии в постсоветский период.
26. «Новая экономическая география»: содержание, основные представители, соотношение с классической экономической географией.
27. Значение и роль категории района в географии. Районистика: определение, предмет изучения и соотношение со смежными научными дисциплинами.
28. Основные принципы и практическая реализация идей «госплановского районирования» в СССР. Кризис классической (госплановской) школы экономического районирования и его причины.
29. Ключевые проблемы экономико-географического районирования на современном этапе.
30. Сравнительная характеристика опытов районирования хозяйства России в период до 1917 г.
31. Основные причины и результаты «количественной» революции в социально-экономической географии. Математические и статистические методы в экономико-географических исследованиях
32. Сравнительный анализ традиционных методов экономико- и социально-географических исследований.
33. Картографический метод в экономико-географических исследованиях. Основные способы изображения социально-экономических явлений и процессов.
34. Сравнительный анализ развития гуманистической и радикальной географии.
35. Понятие территориального разделения труда. Уровни, виды и факторы ТРТ.
36. Понятие и концепция экономико-географического положения. Уровни, виды и проблемы оценки ЭГП.
37. Понятие, концепция и метод энергопроизводственных (энергосубстанционных) циклов. Возможности их использования в современных экономико-географических исследованиях. Система ЭПЦ по Н.Н. Колосовскому и А.Т. Хрущеву.
38. Понятие и концепция ТПК. Сравнение понятий ТПК и промышленных/региональных кластеров.
39. Понятие кластера и его место в экономической географии. Сравнение понятий ТПК и промышленных/региональных кластеров
40. Страноведение и его место в социально-экономической географии.
41. «Новая экономическая география» (по П. Кругману). Факторы первой и второй природы.
42. Стадийно-эволюционный подход в социально-экономической географии. Концепция длинных циклов экономической активности Н. Д. Кондратьева – Й. Шумпетера.
43. Концепция «полюсов роста» Ф. Перру и Ж. Будвиля.
44. Модель «центр и периферия» и теория пространственной диффузии инноваций Т. Хагерстранда.

45. Концепция «поляризованной биосферы» Б. Б. Родомана.
46. Сравнительный анализ концепций глобального города С. Сассен и креативного города Ч. Лэндри.
47. Пассионарная теория этногенеза Л. Н. Гумилева.
48. Правило «ранг-размер», его модификации и связь с целостностью систем расселения. Эволюционная связь правила "ранг-размер" и теории центральных мест.
49. Специфика поведенческой географии. Понятие поведенческой среды и психология восприятия пространства.
50. Концепция устойчивого развития и глобализация. Основные положения концепции устойчивого развития и признаки глобализации.

Вопросы разработал

Старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии Г.З. Озем

Утверждены на заседании кафедры 24 ноября 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой экономической
и социальной географии, доцент



Л.О.Жигальская