

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный университет  
Институт дополнительного образования  
Факультет доуниверситетского образования иностранных граждан  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

И. А. Бируля

«01» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор-декан ИДО

П. И. Навойчик

«12» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

учебно-методической комиссии факультета

Е. Л. Хальпукова

«01» сентября 2022 г.

Обществоведение

Электронный учебно-методический комплекс  
для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов  
факультета доуниверситетского образования иностранных граждан БГУ

Регистрационный № 2.4.2-20/290

Автор:

Гаро С. А., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования БГУ

Рассмотрено и утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ  
02.09.2022 г., протокол № 1.

Минск 2022

Утверждено на заседании Научно-методического совета БГУ  
Протокол № 1 от 02.09.2022 г.

Решение о депонировании вынес:  
Совет факультета доуниверситетского образования иностранных граждан  
Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

А в т о р:

Гаро Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин факультета доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования БГУ.

Рецензенты:

Пацеева А. Г., доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук;

кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (зав. кафедрой Лашук И. В., кандидат социологических наук, доцент).

Гаро, С. А. Обществоведение : электронный учебно-методический комплекс для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов факультета доуниверситетского образования иностранных граждан БГУ / С. А. Гаро ; Фак. доуниверситетского образования иностранных граждан, Каф. общеобразовательных дисциплин. – Минск : БГУ, 2022. – 278 с. : табл. – Библиогр.: с. 278.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) включает систематизированные учебные и методические материалы по дисциплине «Обществоведение» для реализации содержания образовательной программы для лиц, поступающих в высшие учебные учреждения Республики Беларусь. В теоретическом разделе содержатся лекционные материалы для изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебной программой. ЭУМК содержит тестовые задания и контрольные работы для каждого раздела программы, позволяющие осмыслить и понять на практических примерах суть излагаемого теоретического материала, осуществить самоконтроль знаний.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	6
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	9
<b>1.1. Человек. Общество. Культура</b> .....	9
1.1.1. Уникальность человека .....	9
1.1.2. Темперамент, характер, способности .....	11
1.1.3. Эмоции, чувства, воля .....	13
1.1.4. Направленность личности .....	16
1.1.5. Познание человеком самого себя .....	19
1.1.6. Деятельностная сущность человека .....	21
1.1.7. Культура, ее предназначение и функции .....	22
1.1.8. Массовая, элитарная, народная культура .....	25
1.1.9. Медиакультура современного общества .....	28
1.1.10. Субкультура и контркультура .....	29
1.1.11. Культурное разнообразие и диалог культур .....	31
1.1.12. Прогресс и регресс в социальном развитии .....	34
1.1.13. Ступени общественного развития .....	38
1.1.14. Цивилизация как культурно-исторический процесс .....	42
1.1.15. Горизонты информационного общества .....	44
1.1.16. Глобализация .....	47
1.1.17. Устойчивое развитие – модель развития XXI в. ....	50
1.1.18. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры.....	52
<b>1.2. Социальная сфера</b> .....	53
1.2.1. Общество как система .....	53
1.2.2. Социальная структура общества .....	57
1.2.3. Социальные статусы, роли и мобильность .....	59
1.2.4. Общение и его роль в жизни человека .....	62
1.2.5. Межличностные отношения .....	64
1.2.6. Противоречия межличностных отношений .....	68
1.2.7. Разрешение межличностных противоречий .....	72
1.2.8. Социальная коммуникация .....	74
1.2.9. Социальные процессы и изменение общества .....	75
1.2.10. Мировое сообщество в XXI веке .....	78
1.2.11. Семейные отношения .....	80

1.2.12. Социальная политика государства .....	82
<b>1.3. Духовная сфера.....</b>	<b>84</b>
1.3.1. Мораль.....	84
1.3.2. Религия .....	86
1.3.3. Философия .....	89
1.3.4. Наука. ....	92
1.3.5. Образование .....	95
<b>1.4. Экономическая сфера .....</b>	<b>97</b>
1.4.1. Экономика и её роль в жизни человека и общества .....	97
1.4.2. Собственность и доходы. ....	101
1.4.3. Денежно-кредитная система .....	104
1.4.4. Рынок: спрос, предложение, цена .....	107
1.4.5. Конкуренция и её роль в экономике .....	110
1.4.6. Финансовая система общества .....	113
1.4.7. Государство и экономика .....	115
1.4.8. Инновационное развитие страны .....	118
1.4.9. Развитие регионов .....	120
<b>1.5. Политическая сфера.....</b>	<b>122</b>
1.5.1. Политика и её роль в общественной жизни .....	122
1.5.2. Государство в политической системе .....	125
1.5.4. Правовое государство и гражданское общество .....	131
1.5.5. Политические идеологии. ....	132
1.5.6. Политические партии и общественные объединения .....	135
1.5.7. Правовые основы международных отношений .....	139
1.5.8. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. ....	144
1.5.9. Республика Беларусь в системе международных отношений .....	146
<b>1.6. Право .....</b>	<b>148</b>
1.6.1. Понятие права .....	148
1.6.2. Основной Закон государства .....	153
1.6.3. Понятие, принципы и поколения прав человека .....	160
1.6.4. Права и ответственность несовершеннолетних.....	162
1.6.5. Государственная власть в Республике Беларусь. ....	165
1.6.6. Основы гражданского права .....	170
1.6.7. Основы семейного права.....	173

1.6.8. Основы трудового права .....	176
1.6.9. Основы административного права .....	181
1.6.10. Основы уголовного права .....	185
1.6.11. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь. ....	189
<b>2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	194
2.1. Тематический тест по разделу «Человек. Общество. Культура».....	194
2.2. Тематический тест по разделу «Социальная сфера».....	199
2.3. Тематический тест по разделу «Духовная сфера».....	205
2.4. Тематический тест по разделу «Экономическая сфера». ....	210
2.5. Тематический тест по разделу «Политическая сфера».....	215
2.6. Тематический тест по разделу «Право». ....	221
<b>3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.</b> .....	228
3.1. Контрольная работа по разделу «Человек. Общество. Культура». ....	228
3.2. Контрольная работа по разделу «Социальная сфера». ....	235
3.3. Контрольная работа по разделу «Духовная сфера». ....	243
3.4. Контрольная работа по разделу «Экономическая сфера». ....	251
3.5. Контрольная работа по разделу «Политическая сфера».....	259
3.6. Контрольная работа по разделу «Право». ....	268
<b>4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	278
4.1. Рекомендуемая литература .....	278
4.2. Электронные ресурсы.....	278

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Обществоведение» предназначен для подготовки слушателей подготовительного отделения и курсов к централизованному тестированию, реализации требований образовательной программы для лиц, поступающих в высшие учебные учреждения РБ (Приказ Министерства образования РБ от 05.04.2022 № 255).

Структурные компоненты разделов УМК представляют собой согласованный целостный комплекс, отвечающий требованиям нормативных документов (типовая программа и учебные программы) и отражающий современные подходы к обучению обществоведению, а также методическую концепцию автора. Современная концепция обществоведческого образования основывается на следующих принципах:

- 1) принцип научности изучаемого материала, связь с вузовским образованием;
- 2) принцип соответствия содержания требуемому уровню усвоения знаний для поступления и дальнейшего обучения в ВУЗе;
- 3) принцип дифференцированного подхода и индивидуализации процесса образования;
- 4) принцип логически взаимосвязанного построения учебного материала «от простого к сложному».

Такой вид обучения предполагает структурирование учебной информации по всем разделам обществоведения как логически завершенных модулей с соответствующей формой контроля знаний, умений и навыков.

Показателями уровня подготовки обучающихся является усвоение теоретического, фактологического, оценочного компонентов учебных обществоведческих знаний и соответствующих способов учебно-познавательной деятельности. От абитуриента требуется знание основных явлений и процессов, характеризующих социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятий, отражающих сущность явлений и процессов; приоритетов политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе; основных положения идеологии белорусского государства; содержание Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года).

**Также слушатель должен владеть навыками:**

- 1) анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;
- 2) сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
- 3) раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
- 4) определять последовательность общественных явлений и процессов;

5) устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);

6) анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

7) извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

Для обеспечения максимального эффекта обучения с помощью ЭУМК учебная информация представлена в различных формах и на разных носителях. УМК по предметам гуманитарного цикла включает: издания на печатной основе; электронная оболочка.

В данный учебно-методический комплекс включены:

В теоретическом разделе ЭУМК представлены лекционные материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебной программой. Часть информации, в особенности сопоставительного характера, представлена в компактной и наглядной – табличной и схематической – форме, часть в текстовой.

В практическом разделе представлен комплекс материалов, целью которых является создание условий для управляемой самостоятельной работы слушателей по совершенствованию навыков владения обществоведческим материалом. *Обучающие материалы* представлены тестовыми разработками автора УМК и подбором заданий по темам из заданий централизованного тестирования.

Содержание заданий нацелено на закрепление и осмысление учебного материала, а самостоятельное их выполнение должно способствовать развитию внимания и умений сравнивать и анализировать, делать выводы; в формулировках заданий приводятся конкретные указания на порядок действий. Единый комплекс упражнений и заданий репродуктивно-продуктивного и продуктивного творческого характера позволяет развивать навыки и умения во всех видах учебной деятельности абитуриентов.

Эффективное и систематическое осуществление обратной связи, определение уровня усвоения учебного материала обеспечивается в виде контроля и самоконтроля, дифференциация и вариантность самостоятельной работы слушателей; индивидуальный характер и постепенное усложнение самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс содержит контрольно-измерительные материалы для текущей и итоговой аттестации.

Представленный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с типовой учебной программой для поступающих в ВУЗы Республики. На основе ее составлена рабочая программа, учебно-методическая карта курса.

Позиционируемые в программе требования предполагают степень сформированности уровня усвоения учебного материала, необходимой для поступления в высшие учебные учреждения.

Представленный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями:

1. Программа вступительных испытаний по обществоведению для лиц, поступающих в средние специальные и высшие учебные учреждения (Приказ Министерства образования РБ от 05.04. 2022 г. №255).

2. Учебная программа для учреждений образования с белорусским и русским языками обучения. Обществоведение. IX – XI классы. Утверждена Министерством образования Республики Беларусь 2022 г.

3. Учебная программа Белорусского государственного университета по учебной дисциплине «Обществоведение» (утверждена проректором по учебной работе 30.06. 2020 г., регистрационный № УД–62 ФДО/уч.).



# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Человек. Общество. Культура

### 1.1.1. Уникальность человека (смотри таблицу 1)

**Человек разумный (Homo sapiens) как и любой биологический организм, обладает свойствами:**

- 1) саморегуляция;
- 2) обмен веществ, энергией и информацией с окружающей средой;
- 3) наличие особой психики.

**Психика** – особое свойство человека или животного субъективно отображать события объективной реальности для ориентации и взаимодействия с окружающей средой:

- 1) присуща только сложноорганизованным живым организмам;
- 2) имеет специальные органы восприятия информации (рецепторы) и проводящие каналы (нервные волокна);
- 3) позволяет человеку регулировать своё поведение.

**Мышление** – высшая психическая функция головного мозга человека, результаты которой становятся доступными другим людям с помощью речи.

**Социализация** – процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Источники, вносящие вклад в социализацию человека: семья, школа, друзья, значимые другие люди, университет, Интернет, произведения искусства, литература.

Таблица 1– Качества человека и их признаки.

Качества человека	Признаки
Индивид	<ol style="list-style-type: none"><li>1) человек как представитель биологического вида;</li><li>2) наличие определённых врождённых особенностей;</li><li>3) внешние характеристики человека;</li><li>4) цвет глаз и волос, пол, телосложение, врождённые свойства основных систем организма и т. п.;</li><li>5) отдельно взятый человек как носитель определённых биологических свойств и качеств.</li></ol>
Индивидуальность	<ol style="list-style-type: none"><li>1) отличительные биологические, психологические и социальные качества человека, а также его жизненный опыт;</li><li>2) то, что выделяет человека из среды, отражает его неповторимость;</li><li>3) проявляется в поведении, отношениях с другими людьми, результатах деятельности человека;</li><li>4) неповторимость, уникальность и своеобразие опыта конкретной личности.</li></ol>
Личность	<ol style="list-style-type: none"><li>1) наличие качеств, которые свидетельствуют о том, что человек способен жить среди других людей;</li><li>2) человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретённых им в процессе возрастного развития и социализации;</li><li>3) человек, усвоивший принятые в определённом обществе нормы и правила;</li></ol>

4) человек, самостоятельно принимающий решения и отвечающий за них перед обществом; человек, принимающий участие в жизни общества, вносящий вклад в его развитие.
---

### **Отличие младенца человека от детёныша животного:**

- 1) строение тела обуславливает возможность *прямохождения*;
- 2) структура головного мозга обеспечивает развитие *интеллекта*;
- 3) строение руки, особенно кисти, предполагает возможность использования *сложных и разнообразных орудий труда*.

### **Сознание:**

1) присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение;

2) неотъемлемая характеристика человека;

3) позволяет человеку удерживать постоянную связь между миром, в котором он живёт, и своими действиями.

### **Свойства сознания:**

1) *активность* – картина мира характеризуется разделением по степени значимости;

2) *направленность* – более важное, актуальное выходит на передний план, отодвигая менее значимые события на периферию (пример: чтение интересной книги может позволить на время забыть о плохом самочувствии, просмотр весёлого фильма помогает отвлечься от грустных мыслей);

3) *самонаблюдение* – направлено на исследование самого человека – его переживаний, самочувствия, состояния, мыслей;

4) *критичность* – способность оценить себя и своё состояние по определённым критериям; способность осознавать различие между «хорошим» и «плохим» исходя из собственных идеалов и ценностей;

5) *самосознание* – осознание человеком самого себя; процесс, обеспечивающий единство, целостность и постоянство личности;

6) *индивидуальность* – разная оценка происходящих событий и своих поступков, разное отношение к объектам реального мира, одним и тем же людям; определённая степень субъективности оценки, которая может меняться в зависимости от его отношения к оцениваемому объекту.

### Словарь.

**Адаптация** – приспособление к окружающей среде характерно для всех живых организмов (животных и растений).

**Головной мозг** – орган накопления и переработки информации.

**Психика** – свойство высоко развитого головного мозга, присущее не только человеку, но и другим млекопитающим.

**Речь** – процесс передачи звуками информации от человека к человеку, общение людей посредством языка.

**Сознание** – способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение.

**Труд** – деятельность, направленная на удовлетворение потребностей, создание техники, преобразование окружающего мира и самого себя.

### 1.1.2. Темперамент, характер, способности (смотри таблицы 2 – 3)

#### Темперамент:

- 1) часть врождённого компонента психики;
- 2) биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо;
- 3) постоянная величина человеческой психики;
- 4) свойства личности, определяемые темпераментом, являются наиболее устойчивыми и долговременными.

#### Ученые о темпераменте.

1. *Гиппократ* (древнегреческий врач) – человеческий темперамент определяется тем, какая из четырёх жидкостей преобладает в организме – кровь, слизь, жёлтая желчь или чёрная желчь. Смешение этих жидкостей и преобладание одной определяет тот тип темперамента, который есть у человека.

2. *Клавдий Гален* (древнеримский врач) – ввёл обозначения типов темперамента: сангвинический, флегматический, холерический или меланхолический.

3. *Иван Павлов* (русский физиолог) – основу темперамента составляет тип нервной системы, которую человек наследует от биологических родителей; своеобразие нервной системы определяется соотношением двух основных процессов – возбуждения и торможения; как основные характеристики темперамента выделял силу/слабость, уравновешенность/неуравновешенность, подвижность/инертность нервной системы; в зависимости от соотношения данных признаков и выстраиваются основные типы темперамента.

Таблица 2 – Характеристики темперамента.

Типы темперамента	Характеристики по Павлову	Характеристики по Юнгу	Характеристики по природными стихиями
<i>Холерик</i> порывистый беспокойный импульсивный возбудимый изменчивый	неуравновешенный подвижный сильный «Боевой, задорный, легко раздражающийся тип»	экстраверт	<i>Огонь:</i> яркость, быстрота, подвижность
<i>Сангвиник</i> активный контактный непринуждённый жизнерадостный поверхностный	уравновешенный подвижный сильный «Горячий продуктивный деятель»	экстраверт	<i>Воздух:</i> полёт, лёгкость, подвижность
<i>Флегматик</i> спокойный надёжный медлительный	уравновешенный инертный сильный	интроверт	<i>Земля:</i> основательность, твёрдость, стабильность

настойчивый упорный	«Упорный труженик жизни»		
<i>Меланхолик</i> чувствительный ранимый необщительный вдумчивый интуитивный	неуравновешенный инертный слабый «Теряется в новых условиях жизни».	интроверт	<i>Вола:</i> глубина, восприимчивость, гибкость

*Карл Юнг* (швейцарский учёный) – выделил два основных типа людей – экстраверты и интроверты, которые различаются преобладающей направленностью на внешний или на внутренний мир человека, работа «Психологические типы»

**Экстраверты** (от лат. extra – вне, снаружи и vertere – обращаю):

- 1) интересы обращены на внешний мир и деятельность в нём;
- 2) отличаются активностью, общительностью, стремлением достигнуть успеха и общественного признания;
- 3) преимущественное внимание к окружающим предметам и их свойствам.

**Интроверты** (от лат. intro – внутрь и vertere – обращаю):

- 1) главный интерес направлен на их внутренний мир, на ход мыслей и переживаний;
- 2) стараются избегать чрезмерного общения, склонны к самоуглублению;
- 3) вещи и внешние признаки успеха мало интересуют.

**Характер человека:**

- 1) совокупность относительно устойчивых свойств, которые проявляются в действиях и поступках в течение длительного времени;
- 2) зависит от времени и эпохи (черты характера, общие для многих людей, порождаются теми историческими условиями, в которых они живут и действуют);
- 3) включает две основные группы черт: 1) к первой группе относятся те, в которых проявляются отношения человека к окружающей действительности, другим людям, самому себе, порученному делу; 2) ко второй группе относятся волевые черты, определяющие умение и готовность управлять своим поведением;
- 4) в зависимости от развития волевых и нравственных качеств выделяют сильные и слабые характеры;
- 5) формируется на протяжении всей жизни;
- 6) наиболее эффективным средством формирования характера является труд.

*Черты характера, связанные с общением с окружающими людьми* – доброта, общительность, отзывчивость, а также противоположные им качества – эгоистичность, чёрствость, безразличие к другим людям.

*Черты характера, связанные с учёбой и трудом* – аккуратность, добросовестность, настойчивость, трудолюбие.

**Способности** – индивидуальные особенности личности, которые являются предпосылками успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности.

Таблица 3 – Виды способностей.

Виды способностей	Характеристика
Общие	необходимы для выполнения всех видов деятельности, свойственны для всех людей (умственные способности, память, внимание и т. д.)
Специальные	определяют успешность человека в определённых видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода (технические, математические, музыкальные, спортивные, художественные и др.)

### Этапы развития способностей.

Задатки → одарённость → талант → гениальность

#### Условия развития способностей:

- 1) *микросреда* – семья, друзья;
- 2) *макросреда* – школа, государство.

#### Словарь.

**Задатки** – анатомические и физиологические особенности нервной системы, составляющие биологическую основу развития способностей.

**Гениальность** – высший уровень развития способностей.

**Одарённость** – своеобразное, необычное сочетание способностей, которые обеспечивают человеку возможность успешно выполнять какую-либо сложную деятельность.

**Самовоспитание** – умение человека критически посмотреть на себя, заметить свои недостатки и определить цель работы над собой.

**Талант** – высокий уровень специальных способностей. Деятельность таланта характеризуется принципиальной новизной, оригинальным подходом и творческим началом.

**Темперамент** (лат. *temperamentum* – устойчивая смесь компонентов) – это совокупность индивидуальных особенностей нервной системы, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека.

### 1.1.3. Эмоции, чувства, воля (смотри таблицы 4 – 8)

#### Характеристика эмоций и эмоционального состояния:

- 1) переживания, благодаря которым мир приобретает для человека индивидуальные измерения;
- 2) связаны с оценками человеком тех событий и фактов, которые являются для него значимыми;
- 3) способность переживать эмоции дана человеку от природы;
- 4) основная функция эмоций – защитная – отрицательные эмоции и ощущение боли увеличивают вероятность выживания;

5) эмоциональное состояние отличается от эмоций тем, что оно проявляется в человеке даже тогда, когда объект, вызвавший первоначальную реакцию, не находится в зоне его внимания;

6) эмоциональное состояние существенно зависит от самочувствия и состояния здоровья человека;

7) бывают положительные и отрицательные эмоции.

*Роберт Плутчик* (американский психолог) – описал колесо эмоций человека: центральный круг колеса – это аффекты (от лат. affectus – душевное волнение, страсть), средний – базовые эмоции, внешний – эмоциональные состояния (настроения).

**Настроение** – эмоциональный фон, который придаёт особенную окраску человеческой деятельности (влияет на его оценку других людей и событий).

Таблица 4 – Виды эмоциональных состояний.

Эмоциональное состояние	Эмоциональная реакция
страх	предупреждает об опасности
отвращение	столкновение с чем-то сильно противоречащим ценностям и привычкам человека
стыд	осознание несоответствия своих поступков общественным нормам и собственным представлениям о подобающем поведении
удивление	эмоциональная реакция на внезапную новизну
гнев	вызывается появлением серьёзного препятствия на пути к достижению цели
страдание	вызывается невозможностью удовлетворения важнейших жизненных потребностей
радость	является переживанием удовлетворения, удовольствия

Таблица 5 – Проявления стресса.

Где проявляется стресс	Как проявляется стресс
Поведение	беспокойство – тяга к пагубным привычкам – чрезмерный аппетит – бессонница – потеря аппетита
Организм	головные боли – частые инфекции – затруднённое дыхание – усталость – раздражение кожи – мышечное напряжение
Мышление	негативизм – нарушение мышления – нерешительность – озабоченность – поспешные решения – кошмары – несвязное мышление
Эмоции	раздражённость – возбуждение – депрессия – апатия – фобии – потеря веры в себя

**Гнев** – сильная эмоция, которая, выйдя из-под контроля, может вызвать необдуманные слова и действия с печальными последствиями.

Таблица 6 – Характеристика поведения человека в гневе.

Способы реагирования людей в гневе	Характеристика	Примеры

Прямое выражение	гнев непосредственно изливается на спровоцировавшего человека или предмет	ударить в ответ на удар его
Косвенное выражение	наказать кого-то другого или что-то иное при невозможности ответить непосредственно обидчику	ударить более слабого, того, кто не может ответить
Игнорирование	не выражать гнев внешне	прятать гнев в себе, подавлять эмоции

### **Понимание и устранение причин гнева:**

- 1) распознавание признаков гнева;
- 2) реагирование для его обуздания (уйти в другое место от раздражителя, сделать умственное или физическое упражнение, переключиться).

### **Советы как лучше снять эмоциональное напряжение:**

- 1) увеличить физическую нагрузку (заняться спортом, сделать пробежку или уборку дома);
- 2) переключиться на достижение новой цели, интересное занятие;
- 3) провести анализ и правильно оценить значимость произошедших событий;
- 4) выговориться с близкими людьми, выплакаться;
- 5) послушать хорошую музыку;
- 6) посмеяться, чтобы воспринимать ситуацию как нечто комическое;
- 7) заняться медитацией;
- 8) обратиться к специалисту (прийти на приём к психологу).

### **Характеристика чувств:**

- 1) эмоции кратковременны, чувства – это длящаяся и более устойчивая основа для эмоций;
- 2) устроены более сложно чем эмоции;
- 3) возникают по отношению к кому- либо или чему-либо, а не к ситуации в целом.

Таблица 7 – Виды чувств.

<b>Виды чувств</b>	<b>Примеры</b>
нравственные	чувство долга, любовь, дружба, патриотизм, эмпатия
интеллектуальные	уверенность в правильности решения, сомнения в верности доказательства
эстетические	чувство прекрасного, восхищение красотой

**Аффективные действия** – эмоциональные действия, которые не осознаются и даже не контролируются человеком.

**Воля** – сознательное регулирование человеком своего поведения, умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков.

**Самовоспитание** – умение человека регулировать своё поведение и управлять им в течение жизни, неотделимо от воли.

Таблица 8 – Важнейшие качества личности.

Качества личности	Характеристика
Выдержка	умение контролировать свои эмоции и чувства, избегать импульсивных, необдуманных действий
Самообладание	способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях
Целеустремлённость	сознательная направленность личности на достижение определённого результата
Инициативность	способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей
Последовательность	склонность неотступно следовать чему-либо, осуществлять действия, которые непрерывно следуют одно за другим

#### Словарь.

**Аффекты** (от лат. *affectus* – душевное волнение, страсть) – мощная кратковременная эмоциональная реакция.

**Воля** – то, что позволяет нам контролировать биологические импульсы, следовать принятым в обществе нормам и при этом достигать поставленных целей.

**Депрессия** – характеризуется проявлением широкого спектра отрицательных эмоций, способных нарушить сознание и деятельность, и может долго преследовать человека.

**Сила воли** – характеризует степень сформированности и уровень развития воли.

**Стресс** (от англ. *stress* – давление, напряжение) – эмоциональное состояние повышенного напряжения.

**Эмоция** – внутренний психический процесс, протекающий в форме переживаний и отражающий значимость внешних и внутренних ситуаций для человека.

**Эмоциональное состояние (настроение)** – растянутый во времени эмоциональный след в человеческих переживаниях.

**Эмпатия** – сопереживание другому человеку.

#### **1.1.4. Направленность личности** (смотри таблицы 9 – 12)

**Направленность личности** – это достаточно широкое понятие, которое характеризует внутренние основания человеческой деятельности и её содержание.

**Внутренние основания** – желания, потребности, мотивы, цели, интересы, установки людей, но особое место среди них занимает мировоззрение человека.

**Мировоззрение** – совокупность взглядов, оценочных суждений и образных представлений о мире, обществе, человеке и его предназначении.

**Мировоззрение человека зависит от:**



- 1) условий формирования личности;
- 2) принадлежности к определённой социальной группе;
- 3) образования;
- 4) жизненного опыта.

Таблица 9 – Этапы формирования мировоззрения.

Этапы формирование мировоззрения	Характеристика
Мироощущение	1) эмоционально-психологическая сторона мировоззрения, предполагающая создание образной картины реальности; 2) включает эмоции, чувства и представления.
Мировосприятие	представления о свойствах и связях вещей, о некоторой упорядоченности всего окружающего
Миропонимание	1) познавательная-интеллектуальная сторона, предполагающая осмысление и объяснение действительности; 2) включает знания, убеждения, ценности.

Таблица 10 – Типы мировоззрения.

Типы мировоззрения	Характеристика
Обыденное (житейское)	Свойственное обычным людям и имеющее ряд отличительных особенностей: 1)формируется на основе жизненного опыта конкретного человека; 2)выражает личные представления человека о мире, условиях жизни, своих личных жизненных перспективах, успехах и неудачах; 3)свойственна неустойчивость, порой противоречивость и эмоциональность взглядов и оценок.
Систематизированное	1) совокупность взглядов, оценок и идеалов; 2) выделяют научное, философское и религиозное мировоззрение.

Таблица 11 – Позиции в мировоззрениях.

Взгляд на мир	Характеристика
Оптимизм (от лат. optmus – наилучший)	Взгляд на жизнь с положительной точки зрения, уверенность в лучшем будущем. Оптимист считает неудачи случайными и непостоянными во времени, а хорошие события – закономерными и естественными.
Пессимизм (от лат. pessmus – наихудший)	Отрицательный, негативный взгляд на жизнь. Пессимист считает неудачи делом обычным, а хорошие события – случайными, никак не связанными с его достоинствами и заслугами.

Таблица 12 – Характеристика мировоззрения в зависимости от возраста.

Возраст человека	Характеристика
Молодые люди	Уверены в себе и предстоящем жизненном успехе. У них наиболее обширный круг друзей. Они больше представителей других возрастных групп надеются на свой образовательный уровень, а работа чаще привлекает их возможностью

		самореализации. Также у молодых людей преобладает ориентация на профессиональное самоопределение и поиск любимого человека.
Средняя группа	возрастная	Реалистично относятся к своим жизненным перспективам и в большей мере надеются на свои профессиональные и деловые качества, которые должны привести к практическому результату, реже ждут от работы условий для самореализации. Наличие семьи суживает круг друзей, а в центре внимания оказываются дети, их воспитание, жизненное и материальное благополучие.
Старшая группа	возрастная	Ориентируются на накопленный жизненный опыт и мудрее относятся к жизни. Они больше ценят общественное признание и уважение других людей. Круг друзей в их среде продолжает сужаться, но связи между ними становятся крепче. С прекращением активной профессиональной карьеры они стараются найти себе другие интересные виды деятельности. С появлением внуков многие говорят об открытии второго дыхания.

**Смысл жизни** – это то, что определяет предназначение и конечную цель человеческого существования, придаёт очертания цельности жизненному пути.

*Виктор Франкл* (австрийский учёный) – борьба за смысл жизни является основной движущей силой человека. Смысл жизни для каждого уникален. У каждого человека своё призвание. Поэтому важен не смысл жизни вообще, а, скорее, смысл жизни конкретной личности в данный момент времени. Франкл считал, что существует три основных пути, какими человек может найти смысл в жизни:

- 1) что он даёт миру в своих творениях;
- 2) что берёт от мира в своих встречах и переживаниях;
- 3) позиция, которую он занимает по отношению к своему тяжёлому положению в том случае, если не может изменить свою судьбу.

#### Словарь.

**Альтруизм** – бескорыстная помощь, забота о благополучии других людей.

**Бездуховность** – прямое следствие эгоистичности человека, антигуманного характера целей, которые он ставит перед собой, и средств, используя которые стремится достичь этих целей.

**Воля** – способность или готовность воплотить в жизнь усвоенные знания, ценности и идеалы.

**Вандализм** – уничтожение исторических и культурных ценностей и святынь.

**Духовный мир** – это внутренний мир человека, сложная система, элементами которой являются эмоции и чувства, знания и убеждения, цели и ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности.

**Мировоззрение** – это совокупность важнейших убеждений человека.

**Убеждение** – это эмоциональное состояние, устойчивая психологическая установка, уверенность человека в правоте своих взглядов.

**Эгоизм** – чрезмерная направленность личности на себя, сосредоточенность только на собственных интересах и неспособности учитывать интересы и точку зрения других людей.

### 1.1.5. Познание человеком самого себя (смотри таблицы 13 – 15)

#### Причины повышенного интереса человека к самому себе:

- 1) поиск объективных знаний о себе;
- 2) стремление найти основания для позитивной самооценки и поднять тем самым самоуважение;
- 3) желание сравнить собственные знания о себе с оценками своей личности окружающими людьми.

#### Самопознание включает:

- 1) самонаблюдение за своим духовным миром и поведением, отношениями с другими людьми;
- 2) самоанализ своих мыслей, чувств, желаний, поступков, выяснение их причин и последствий;
- 3) сравнение себя с другими людьми через наблюдение за их поведением;
- 4) понимание того, как тебя оценивают другие люди, особенно авторитетные для тебя;
- 5) самоотчёт, нередко в виде дневника.

Таблица 13. Метод «Окно Джохари» (от имён его создателей – американских психологов *Джозефа Лифта и Харрингтона Инхама*).

Виды зон	Характеристика
Открытая зона (арена)	Я знаю это о себе, и окружающие знают. (слова, которые есть и в вашем собственном списке, и в списке друга)
Скрытая зона (фасад)	Я знаю это о себе, а окружающие не знают. (слова, которые есть только в вашем списке)
Слепая зона	Я не знаю это о себе, а окружающие знают. (слова, которые есть только в списке друга)
Неизвестная зона	Качества, которыми вы хотите обладать или вам их недостаёт, по мнению друга. (слова, которых нет ни в одном списке)

*Карл Роджерс* (американский психолог) – автор «Я-концепции». Выделил в духовном мире человека две ведущие составляющие: «Я-реальное» и «Я-идеальное».

**Я-концепция** (в другой терминологии – Я-образ) – достаточно устойчивое, в большей или меньшей мере осознанное и выраженное в словесной форме представление человека о самом себе.

Таблица 14 – Виды Я-образов.

Я-образы	Характеристика
----------	----------------

Я-настоящее	Как человек воспринимает себя в настоящее время.
Я-прошлое	Как человек оценивает себя в прошедший период жизни.
Я-ожидаемое	Каким, по мнению человека, его воспринимают окружающие.
Я-воображаемое	Каким человек хотел бы стать при особо благоприятных условиях.

**Самооценка** – ценность, значимость, которыми наделяет себя человек как личность целиком, а также отдельные стороны своей деятельности, поведения, характера. Существует так называемая формула самооценки:

$$\text{самооценка} = \frac{\text{успех}}{\text{уровень притязаний}}$$

Самооценку можно изменить или достигая успеха и повышая результативность своих действий (самоуважение), или снижая уровень притязаний (внутренние конфликты и испытывать психологический дискомфорт).

**Самооценка бывает:**

- 1) адекватная;
- 2) неадекватная:
  - а) завышенная;
  - б) заниженная.

Таблица 15 – Виды самооценок.

Виды самооценки	Характеристика
Завышенная самооценка	проявляется в излишней самоуверенности, самонадеянности, неспособности реально оценивать свои возможности и успехи или неудачи; высокомерен и надменен, его отношения с людьми строятся на личной выгоде и «полезности»
Адекватная самооценка	порождает самоуважение, ощущение собственной значимости, даёт человеку уверенность в себе и поддерживает его человеческое достоинство
Низкая самооценка	формирует чувство неполноценности, ведёт к чрезмерной зависимости человека от внешних обстоятельств, влияния других людей и негативно сказывается на его поведении, порождая так называемый эффект «выученной беспомощности»

**«Выученная беспомощность»** – человек видит, что он не может повлиять на ситуацию, и он перестаёт предпринимать попытки что-либо сделать в дальнейшем.

**Способы преодоления «выученной беспомощности»:**

- 1) обращение к собственному положительному опыту решения схожих проблем;
- 2) использование опыта других людей, которые успешно справляются с данными задачами;
- 3) поддержка со стороны других людей, состоящая в убеждении, что человек в состоянии решить данную проблему;

4) снижение эмоционального возбуждения, преодоление стрессового состояния, поскольку люди с большей вероятностью добиваются успеха, если они не напряжены и эмоционально спокойны.

**Самопознание** – основа саморазвития, сознательные действия человека по овладению своим сознанием, поведением и эмоциями, формирование волевых качеств.

#### **Пути саморазвития личности:**

- 1) планирование личностного духовного роста и профессионального развития;
- 2) самоотчёты о выполнении составленных для себя планов развития;
- 3) сознательное принятие на себя обязательств перед другими людьми, особенно авторитетными, и самим собой;
- 4) самоорганизация деятельности и личной жизни на основе строго заведённого распорядка;
- 5) самопоощрение за достигнутые успехи;
- 6) самонаказание за невыполнение поставленных перед собой целей и задач.

#### Словарь.

**Уровень притязаний** – это то, чего стремится достичь человек в различных сферах (учёба, карьера, материальное благосостояние и др.).

**Успех** – фактический результат его достижений, реализация целей, поставленных в жизни.

**«Я-идеальное»** – это то, каким человек хотел бы быть.

**«Я-реальное»** – это система действительных человеческих мыслей, чувств и желаний, существующих в настоящем времени.

### **1.1.6. Деятельностная сущность человека**

**Деятельность** – это:

- 1) отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями;
- 2) последовательность сменяющих друг друга действий по достижению поставленной цели;
- 3) изменение мотивов, направляющих действия человека.

**Структура деятельности.**

Мотив (почему?) → Цель (ради чего?) → Средства (с помощью чего?) → Действия (как?) → Результат (что в итоге?)

**Положительная мотивация** – это мотивация, основанная на положительных стимулах (поощрять за что-то).

**Отрицательная мотивация** – это мотивация, основанная на отрицательных стимулах (наказывать за что-то).

**Потребность** – это состояние нужды, недостатка в чём-либо, необходимом отдельному человеку, группе людей или обществу в целом.

### **Виды потребностей:**

- 1) материальные и духовные;
- 2) врождённые и приобретённые;
- 3) постоянные и ситуативные.

*Абрахам Маслоу* (американский учёный) – разработал «пирамиду потребностей» – если низшие потребности временно не удовлетворены, обязательно блокируются другие человеческие стремления, в том числе и мотив самоактуализации.

### **Ступени «пирамиды потребностей»:**

- 1) удовлетворение физиологических потребностей людей (дышать, пить, есть, согреваться);
- 2) стремление к физической безопасности и защищённости;
- 3) стремление к социальным связям, то есть дружеским отношениям с людьми;
- 4) стремление к общественному уважению и признанию;
- 5) самоактуализация.

### **Виды деятельности:**

- 1) игра;
- 2) учёба;
- 3) труд.

### **Деятельность по характеру самого процесса:**

- 1) репродуктивная – предполагает повторение ранее уже отработанного средства достижения заранее известного результата; типовые, стандартные, проверенные, неоднократно повторённые в прошлом действия;
  - 2) творческая – человек создаёт новое для себя и (или) для других людей.
- Основанием для любой деятельности человека является **общение**.

### Словарь.

**Игра** – свободное действие, которому предаются без принуждения, в свободное время; устанавливается определённый порядок, правила, которым необходимо следовать.

**Интерес** – это положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об определённом объекте, с повышенным вниманием к нему.

**Мотив** (франц. *motif* – мотив, от лат. *movere* – двигать) – это побуждение к осознанным активным действиям, основу которых составляет эмоционально переживаемое желание чего-то достичь, добиться в жизни.

**Поступок** – это личностно значимый, самостоятельный и законченный акт деятельности.

## **1.1.7. Культура, ее предназначение и функции (смотри таблицы 16 – 17)**

### **Два основных подхода к пониманию культуры:**

- 1) антропологический подход – культура все что создано человеком;

2) ценностный подход – культура – это только лучшие творения человеческого духа, величайшие проявления творческой деятельности человека.

**Культура** (от лат. cultura – возделывание; позднее – воспитание, образование, развитие, почитание) – это одновременно и совокупность норм, ценностей, идеалов, представленных в продуктах материального и духовного труда, и живая деятельность человека по их созданию, распространению и хранению. То есть культура представлена и в виде процесса, и в виде результата (артефакт).

Таблица 16 – Характеристика форм культуры.

<b>Формы культуры</b>	<b>Характеристика</b>
Материальная культура	Процесс и результат создания, использования, хранения и распространения материальных ценностей (например, строительство зданий и их использование, обработка земли и потребление произведённой продукции). Объектами материальной культуры выступают орудия труда, одежда, быт, жилище, средства сообщения и т. п. К материальной культуре относятся культура труда и производства, культура быта, культура отношения к собственному телу (правила гигиены и т. п.), физическая культура и т. д.
Духовная культура	Процесс и результат создания, использования, хранения и распространения духовных ценностей (например, написание книг и их чтение, изучение природы и создание теорий). К элементам духовной культуры относят знания, мифы, идеи, символы, язык и др.

Таблица 17 – Функции культуры.

<b>Название функции</b>	<b>Характеристика</b>
Гуманизирующая	В процессе приобщения к культуре человек преодолевает себя как чисто биологическое существо и становится носителем определённой культуры со всеми её особенностями.
Познавательная	Человек познаёт мир через усвоенные нормы и ценности. Взаимодействие с незнакомой культурой, обладающей иными нормами и ценностями, расширяет наши знания о мире.
Информационно-коммуникативная	В процессе передачи знаний и опыта обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями. Определяющая роль в этом процессе принадлежит «культурным кодам» - знакам и символам, с помощью которых создаётся и передаётся информация.
Ценностно-нормативная	Человек в процессе социализации приобщается к ценностям, они становятся для него источником оценивания происходящих вокруг событий. На основе системы ценностей формируется представление о культурной норме, то есть о традициях, стандартах и правилах социально одобряемого поведения.
Интегративная	Культура объединяет её носителей. Интеграция становится возможной, потому что люди в культуре разделяют систему ценностей, поддерживают культурные нормы, действуют по предлагаемым культурой стандартам поведения.

Любая культура находится в процессе развития, то есть постоянного изменения. При этом развитие одновременно предусматривает как **воспроизведение** уже имеющегося культурного опыта и повторение существующих форм культуры, так и **создание нового**. Особую роль в преемственности культуры играет **культурная традиция**, которая ориентируется на те ценности, которые прошли проверку временем и признаются культурной нормой (например, уважение к старшим) или культурным идеалом (служение своему народу). Каждое новое поколение воспринимает традицию двойко. С одной стороны, происходит принятие традиций, поскольку это основа любой культурной деятельности. С другой стороны, наблюдается их переосмысление. Одни традиции могут быть признаны вредными, и от них отказываются, другие наполняются новыми актуальными смыслами. Любую культуру также отличает новаторство, **творческий** характер. Во многих современных культурах новация является неотъемлемой частью творчества. Тем не менее существуют культуры, которые напрямую вводят запреты на новации. Это характерная черта большинства традиционных культур, в которых обращение к авторитету предков является важнейшим аргументом.

**Новации** проявляются в культуре по-разному. Одни представляют собой резкие изменения, имеют революционный характер. Другие накапливаются постепенно, и лишь со временем происходит заметный качественный сдвиг.

#### Словарь.

**Артефакт** (от лат. arte – искусственный, factus – сделанный) – результаты человеческой деятельности, искусственно созданные человеком предметы и явления, имеющие как физические характеристики, так и знаковое, символическое содержание.

**Знак** – то, при помощи чего доносится информация, и то, что сообщается.

**Знак** – это графическая пометка, жест, предмет или другой объект, используемый для передачи того или иного смысла.

**Код** – язык, при помощи которого будет сообщаться мысль (естественный язык, танец, смайлик).

**Ксенофобия** (от греч. ξένος «чужой» + φόβος «страх») – страх перед чужими культурами; проявляется в неприязненном и даже враждебном отношении к иным культурам.

**Культура** – «вторая природа», «надстроенная» над естественной средой обитания человека.

**Символ** – это такой знак, который служит условным обозначением какого-либо образа или идеи. В отличие от знака символу приписывают более глубокое значение.

**Творчество** – это человеческая деятельность, создающая новые материальные и духовные ценности.

**Текст** (закодированная информация) – упорядоченная система знаков.



### 1.1.8. Массовая, элитарная, народная культура (смотри таблицы 18 –

19)

Таблица 18 – Виды культуры.

Виды культуры	Характеристика	Примеры
Массовая культура	<p>1) сформировалась довольно давно, когда возникли культурные формы, созданные специально для развлечения простого народа;</p> <p>2) в полном смысле этого слова массовая культура появилась лишь в XX в.;</p> <p>3) не имеет традиций;</p> <p>4) вкусы, которые выражает и обслуживает массовая культура, столь быстротечны, что традиции не успевают сформироваться;</p> <p>5) образцы массовой культуры быстро теряют актуальность, выходят из моды;</p> <p>6) произведённый продукт должен отличаться простотой формы (что позволяет без особого душевного напряжения воспринимать его), упрощёнными смыслами, узнаваемыми ходами, повторяющимися сюжетами и типажам;</p> <p>7) особенностью является использование архетипов;</p> <p>8) стирает всякие национальные границы.</p> <p><i>Условия для появления:</i></p> <p>1) наличие средств для широкого распространения культурной информации (телевидение, интернет);</p> <p>2) рассчитана на потребление массами. Масса как социальное и культурное явление заявляет о себе в конце XIX – начале XX в. Этому способствовала демократизация общественной жизни в целом, расширение образовательных возможностей, сокращение продолжительности рабочего дня и появление свободного времени (досуга).</p> <p>3) характерно превращение объекта культуры в продукт для потребителя, который оценивается по экономическим параметрам (тираж, количество зрителей или слушателей, прибыль от реализации). В этом проявляется коммерческий характер массовой культуры.</p>	<p><i>Проявляется:</i></p> <p>1) в средствах массовой информации, которые предлагают нам отобранные события и идеи, а также их описание и объяснение;</p> <p>2) в массовых развлечениях и формах организации досуга (спортивные зрелища, туризм, кино, комиксы, поп-музыка, компьютерные игры и др.);</p> <p>3) в индустрии формирования имиджа и улучшения физических данных человека (культуризм, аэробика, фитнес, медицинские услуги и фармацевтические средства изменения внешности и т. п.);</p> <p>4) в массовом производстве предметов бытового потребления;</p> <p>5) в индустрии моды.</p>
Элитарная культура	<p>1) создаётся людьми высокообразованными, обладающими особыми интеллектуальными и творческими способностями;</p>	<p>1) сложные литературные романы, кинофильмы жанра арт-хаус;</p> <p>2) опера и балет;</p>

	<p>2) создателем элитарной культуры и её адресатом первоначально является узкий круг самих творцов;</p> <p>3) отличается по своим свойствам от привычного, уже укоренившегося в культуре;</p> <p>4) производит и сохраняет важнейшие смыслы культуры, отражающие и общечеловеческие ценности, и характерные черты культурной эпохи;</p> <p>5) расширяет привычные представления о мире и человеке (это может делать, и наука в научных открытиях и теориях, и искусство в новых художественных направлениях, и философия, создавая новые философские учения);</p> <p>6) создает новые идеи и интерпретации, которые раньше были не известны культуре (любой великий писатель, например, является первооткрывателем новых смыслов);</p> <p>7) создает особый язык, непривычный и непонятный для человека вне круга творцов, что делает понимание элитарной культуры чрезвычайно сложным и требует подготовки к восприятию;</p> <p>8) обладает ценностно-смысловой самодостаточностью, которая опережает уровень её восприятия большинством людей;</p> <p>9) своеобразный образец, выступает как источник сюжетов, образов, идей, которые впоследствии могут быть адаптированы к уровню массового сознания.</p>	<p>3) живопись в сложно воспринимаемых стилях (абстракционизм, кубизм, сюрреализм и т. д.).</p>
<p>Народная культура</p>	<p>1) охватывает различные стороны человеческого бытия: и представления о мире, и способы обработки материалов, и особенности отношений между людьми, и религиозные представления;</p> <p>2) формируется на протяжении всего времени существования народа, накапливается и транслируется из поколения в поколение;</p> <p>3) выступает «коллективной личностью», в которой индивиды объединены общностью культурных связей;</p> <p>4) коллективистская культура, в которой трудно найти проявление индивидуализма;</p> <p>5) анонимна, не имеет автора и складывается стихийно на протяжении долгого времени;</p>	<p>песни, танцы, мифы, сказки и предания, анекдоты, басни, частушки</p> <p>вышитый или нарисованный орнамент не только является способом украшения одежды,</p>

	б) её проявления имеют целостный характер; 7) бесписьменная, в ней велика роль традиции; 8) описывает традиционную культуру, наибольшей ценностью которой выступает традиция; 9) основная задача — постоянное воспроизведение и сохранение традиции; 10) сердцевиной народной культуры является фольклор; 11) является основой для формирования главных ценностей, принципов и традиций современной национальной культуры; 12) характерно юмористическое восприятие окружающего мира.	жилища или бытовых предметов, но и содержит в себе символы, которые считаются оберегами, дарят силу, здоровье или удачу
--	---	---

*Хосе Ортега-и-Гассет* (испанский философ) – в 1930 г. определял массового человека как особый тип человека. Он самодоволен и самодостаточен, чувствует себя таким же, как все, и счастлив осознавать это. Это человек, который стремится плыть по течению, а не преобразовывать себя и жизнь вокруг. Он не творит культуру, а потребляет её. Следовательно, человек массы требует такой культуры, которая не тревожила бы его, а приносила в его жизнь развлечение и уберегала от сложностей и противоречий реальной жизни.

Таблица 19 – Место массовой культуры в обществе.

Положительные черты массовой культуры	1) просвещает массы, предлагая им наиболее значимые достижения человеческой культуры в доступной форме; 2) поднимает актуальные вопросы (например, о здоровом образе жизни, проблемах экологии); 3) способствует снятию общественного напряжения.
Отрицательные черты массовой культуры	1) упрощает сложные общественные явления и стандартизирует их восприятие; 2) эксплуатирует темы эротики и насилия; 3) создаёт условия для манипуляций массовым сознанием, мифы, иллюзии.

### Словарь.

**Архетип** – сложившийся в культуре устойчивый образ.

**Гифки** – забавная информация, часто визуальная, обычно на злобу дня, которая воспринимается интернет-сообществом как характеристика ситуации, события, явления.

**Интернет-мем** – информация, преподносимая в той или иной форме, как правило, остроумная и ироническая, **спонтанно** приобретающая популярность, распространяющаяся в Интернете разнообразными способами (посредством социальных сетей, форумов, блогов, мессенджеров и пр.).

**Массовая культура** – это разновидность современной культуры, создающая стандартизированные продукты для широкого потребления.

**Народная культура** – это культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени (сказки, песни, танцы, мифы и легенды, ремёсла, одежда и др.), творцом которых является народ.

**Фольклор** (англ. folk-lore – народная мудрость) – устное словесное и музыкальное народное творчество.

**Элитарная культура** (от франц. elite – отборное, выбранное, лучшее) – совокупность культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей.

### 1.1.9. Медиакультура современного общества (смотри таблицу 20)

**Медиа** – это совокупность информационных средств и способов, служащих для передачи конкретной аудитории сообщения в той или иной форме (печатное слово, музыкальная композиция, радиопередача, фильм и т. п.). К медиа относятся пресса, радио, кинематограф, компьютерные игры, телевидение, Интернет и др. Медиа выполняют роль посредника, который формирует у человека систему оценочных суждений, жизненную позицию, создаёт общественное мнение.

*Маршалл Маклюэн* (канадский ученый) – ввел термин media (медиа в широком смысле означает «посредник») для обозначения средств передачи и распространения информации. В своей книге «Понимание медиа: внешние расширения человека» (1964 г.) учёный утверждал, что современные медиа буквально расширяют слух, зрение и осязание и предоставляют новые возможности для обычного человека, позволяя ему мгновенно быть повсюду.

**Интернет** стал *универсальной* платформой, где могут существовать, видоизменяться и развиваться все медиа. Главное, что Интернет привнёс в медиа, – это **гипертекст**, который связывает различные материалы между собой и даёт нам возможность взаимодействовать с ними, влияя на то, что мы слышим, видим или читаем.

**Медиатексты** – сообщения, тексты, созданные в разных видах и жанрах медиа (например, репортаж по телевидению, онлайн-трансляция, газетная статья, пост в блоге, документальный, художественный фильмы).

Таблица 20 – Характеристика медиатекста.

Свойства медиатекста	Характеристика
Наличие месседжа (главной идеи, посылы)	Каждый медиатекст содержит определённое послание, несёт главную идею, посыл, который закладывают его создатели. Например, реклама имеет цель не повеселить или просветить нас, а продать товар или услугу, поэтому её главная идея – «купи».
Множественность культурных кодов	В любом медиатексте содержится множество кодов. Например, для того чтобы понимать кинотексты,

	необходимо знать язык кино – как в фильме «работает» кадр, ракурс, план, звук, цвет.
Медийность	Способ создания медиатекста определяется особенностью канала передачи информации (печать, радио, телевидение, Интернет). Например, газеты будут использовать письменную речь, шрифты и иллюстрации, радио – голос, телевидение – видеоряд, Интернет – всё вместе.
Публичность и массовость	Приватное сообщение становится медиатекстом, как только оно опубликовано. Медиа почти мгновенно доставляют информацию в любую точку мира. Адресатом медиа является целевая аудитория.

**Медиакультура** – культура производства, передачи и восприятия информации, чтения, анализа, оценки и создания медиатекстов, медиатворчества.

**Уровень медиакультуры личности и общества определяется следующими знаниями и умениями.**

*I.Потребитель:*

- 1) знаю, что такое информация и медиа;
- 2) умею искать информацию и проверять её достоверность;
- 3) умею критически оценивать контент;
- 4) умею безопасно использовать и распространять информацию с соблюдением нравственных и правовых норм.

*II.Создатель:*

- 1) знаю, что такое информация и медиа;
- 2) умею обрабатывать информацию с помощью разных технологий;
- 3) умею создавать и распространять медиатексты с соблюдением нравственных и правовых норм.

**Основные стандарты качества медиатекста:**

- 1) полнота и точность передачи информации;
- 2) оперативность;
- 3) отделение фактов от мнений и комментариев;
- 4) сбалансированность (представленность разных точек зрения);
- 5) обязательная ссылка на источник информации.

### **1.1.10. Субкультура и контркультура (смотри таблицу 21)**

**Доминирующая культура** – культура, ценности которой преобладают, а следование им рассматривается как социальная и культурная норма.

**Субкультура** – это система норм и ценностей, отличающих отдельную группу людей от большинства общества. Это может быть культура этнических, профессиональных, демографических (например, молодёжь) и других групп.

**Отличие субкультуры от доминирующей культуры:**

- 1) собственная система ценностей;
- 2) особый язык;
- 3) особенный образ жизни, манера поведения, одежда;

4) особенности восприятия мира (например, особый юмор, понятный только представителям субкультуры);

5) особая художественная культура, в которой отражены основные ценности субкультуры (музыка, литература).

Субкультура может быть лояльна по отношению к доминирующей культуре, проявляя себя как продолжение и развитие доминирующей системы ценностей (это профессиональные, этнические, возрастные субкультуры). В этом случае между доминирующей культурой и субкультурой устанавливаются партнёрские отношения, субкультуры активно присутствуют в пространстве доминирующей культуры. Субкультура может резко отрицать ценности доминирующей культуры, заявляя себя в качестве альтернативы существующим ценностям (например, криминальные субкультуры). Доминирующая культура всячески борется с формами проявления такой субкультуры. В **традиционных** культурах, как правило, существует запрет на любую субкультуру. Существуют субкультуры, которые обладают созвучным требованиям времени ценностным потенциалом, и сами постепенно становятся элементами доминирующей культуры, изменяя прежнюю систему ценностей. Например, движения в защиту прав женщин, экологические движения являются важной составной частью современной культуры.

#### **Причины формирования молодёжных субкультур.**

1. *Социально-психологическая:* стремление обозначить собственную позицию, «опробовать на прочность» ценности, предоставленные взрослым миром в процессе социализации личности. Особое значение приобретает мнение сверстников, их признание. Отсюда – желание объединиться в группы (ведь твои сверстники переживают абсолютно те же проблемы), обрести взаимопонимание и поддержку.

2. *Познавательная:* подростки и молодёжь являются самыми обученными и оперативно реагирующими потребителями информации, хотя у них ещё не выработаны навыки критического мышления. Разумеется, критиковать они умеют, но критическое мышление возникает в результате очень ясного и рационального осмысления того, что происходит. Лишь затем возможна критика как принятие ответственного, взвешенного решения по поводу происходящего. Это требует знаний и умения пользоваться собственным разумом, развитой социальной ответственностью, чего ещё не хватает подросткам.

3. *Ценностная:* влияет раздробленность, разобщённость современного общества, неспособность доминирующей культуры предложить неформальную, привлекательную для молодёжи систему ценностей.

Таблица 21 – Молодёжные субкультуры.

<b>Субкультура как форма самодеятельности и способ выражения</b>	<b>Характеристика</b>
агрессивная	имеет культ физической силы (жесткое противостояние «мы – они») и внутреннюю иерархию

эпатажная	подразумевает самовыражение через внешний вид, вызов сложившимся нормам и правилам
альтернативная	представляет собой выработку поведения, проведение досуга, образ жизни, отличные от общепринятых
социальная	имеет цель в виде решения конкретных социальных задач (экологические, этнокультурные, волонтерские движения)
политическая	направлена на изменения в стране согласно идеям политических партий и движений

**Контркультура** как особый вид субкультуры - это не просто особая система ценностей; она заявляет абсолютно противоположную, альтернативную систему ценностей, которая в корне противоречит ценностям доминирующей культуры.

**Контркультура:**

- 1) появилась в середине XX в. в США;
- 2) выразителями идей выступили представители движения хиппи;
- 3) пропагандировала возвращение к природной чистоте через любовь и стремление к миру;
- 4) идеи мгновенно подверглись коммерциализации.

**Татуировка** (тату) – процесс нанесения перманентного (стойкого) рисунка на тело методом внесения в кожу красящего пигмента, а также сами узоры на теле, сделанные таким способом.

**Сферы использования:**

- 1) татуировка нередко используется криминальными группами как метод определения «своих» внутри криминального сообщества;
- 2) распространена среди молодёжных групп и течений как способ самовыражения;
- 3) является разновидностью боди-арта (англ. body art – искусство тела) – одной из форм авангардного искусства, которая сложилась в 1960-е гг.

**1.1.11. Культурное разнообразие и диалог культур** (смотри таблицу 22 – 23)

**Универсализм культуры** – отражает представление об общности исторической судьбы человечества, идею внутреннего глубинного сходства культур.

**Универсальное** – это то, что присуще всему человеческому роду.

**Универсализм культуры проявляется в:**

- 1) существовании общечеловеческих ценностей (жизнь, свобода, счастье, мир, представления о справедливости, правах и обязанностях людей, дружбе);
- 2) элементах, которые есть в любой культуре (символ, язык, ценности, нормы, традиции, мифы, ритуалы, знание и др.);
- 3) теоретических моделях, описывающих развитие культуры (космополит, или гражданин мира).

Таблица 22 – Особенности западной и восточной культур.

Культура	Характеристика
----------	----------------

Западная	Индивидуализм Динамизм Стремление к успеху, благополучию и процветанию Желание подчинить себе природу Жизненная активность
Восточная	Коллективизм Устойчивость и традиционность Стремление к гармонии в природе и обществе Нераздельность человека и природы Созерцательность

### **Факторы формирования уникальности культур:**

1) особенности природной среды – климата, ландшафта, природных ресурсов и др. Они прежде всего будут определять уникальные черты культур, особенно на ранних этапах их развития;

2) степень изолированности культуры, ограничение контактов с другими культурами тоже будет способствовать сохранению уникальности культурных черт;

3) уровень традиционности культуры определяет степень сохранности уникальных черт. Чем более трепетно народы относятся к сохранению традиций и обычаев, тем более непохожими, уникальными будут культуры.

**Национальная культура** – это совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также способов взаимодействия с природой и обществом.

### **Национальная культура:**

1) включает элементы, которые не имеют узконационального характера, – произведения великих писателей, художников, музыкантов, учёных;

2) содержит ценности, созданные в процессе взаимодействия с другими культурами;

3) проявляется, с одной стороны, уникальность и неповторимость национальной культуры, а с другой – её способность участвовать в мировом развитии, включаться в универсальные культурные процессы;

4) основываясь на народной, этнической культуре, создаётся не всем этносом, а лишь наиболее образованной частью общества;

5) обнаруживает себя буквально во всём – в деятельности общества, его традициях, бытовом поведении, стиле общения людей и т. д.;

6) имеет письменный характер, возникает как следствие формирования нации, при формировании национального государства, то есть довольно поздно;

7) развивается на национальном языке, который закрепляется в литературных произведениях и является показателем уровня развития нации;

8) литературный национальный язык является основой для формирования национальной культуры;

9) формирует и закрепляет национальное самосознание;

10) стремится достичь единообразия, создавая общие контуры национального государства, а локальные культуры добавляют разнообразие в это единство;



11) по отношению к мировой (универсальной) культуре демонстрирует себя как уникальное в универсальном.

Таблица 23 – Компоненты национальной культуры.

Компоненты национальной культуры	Характеристика
Общее историческое прошлое	существует в виде культурно- исторической памяти
Специфические нормы, определяющие особенности взаимодействия между людьми	обычай, традиции, мораль, религия
Материальные и духовные ценности, артефакты	
Национальный язык	
Характерные формы организации различных видов деятельности	от культуры труда до художественной культуры

**Этноцентризм** – стремление человека воспринимать и описывать всё происходящее сквозь призму ценностей и норм своей этнической группы, рассматривать её культуру как образцовую.

**Ксенофобия** – неприязненное или враждебное отношение к представителям иных культур (обидные прозвища и неадекватные действия по отношению к ним).

**Этнокультурный стереотип** (национальный стереотип) – сложившиеся представления о менталитете (складе ума, образе мыслей) и стандартном поведении представителей какого-либо народа. Отличается упрощённостью, односторонностью, а нередко и искаженностью. Стереотип может быть **комплиментарным** (представители народа создают о себе хвалебные представления), **юмористическим, негативным**.

#### **Уровни культурного диалога:**

1) личностный – личный опыт взаимодействия отдельного человека с культурой, ранее не известной ему;

2) этнический – диалог разных этносов в пределах одной национальной культуры;

3) межнациональный – вид диалога, в котором нации представлены как некоторое культурное целое.

**В Декларации принципов международного культурного сотрудничества, принятых Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 1966 г., зафиксировано.**

1. Каждая культура обладает достоинством и ценностью, которые следует уважать и сохранять.

2. Развитие собственной культуры является правом и долгом каждого народа.

3. В богатом многообразии, разнообразии и взаимном влиянии все культуры являются частью общего достояния человечества.

**Счастье** – состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворённости и ощущением полноты бытия.

**Предпосылки счастья:**

- 1) удовлетворение материальных потребностей;
- 2) удовлетворение духовных потребностей;
- 3) социальное благополучие;
- 4) самореализация личности.

Словарь.

**«Вестернизация» культуры** – навязывание западной, англо-американской, культуры в качестве образца.

**Народный танец** – фольклорный танец, который исполняется в своей естественной среде и имеет определённые традиционные для данной местности движения, ритмы, костюмы.

**Национальное самосознание** – совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих осознавать и причислять себя к нации.

**Общечеловеческие ценности** – фундаментальные ценности, которые лежат в основании любой культуры и выражают общие интересы человеческого рода независимо от национальной, классовой, религиозной принадлежности.

**Универсализм культуры** – унификация мировой культуры, то есть её стандартизация, похужесть, единообразия, которые во многом обеспечиваются созданием единого экономического пространства и развитием современных медиа.

### **1.1.12. Прогресс и регресс в социальном развитии (смотри таблицы 24 – 25)**

**Прогресс** (от лат. progressus – движение вперед):

- 1) поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим;
- 2) переход от менее совершенных форм человеческой деятельности к более совершенным;
- 3) поступательное развитие означает количественные и качественные изменения;
- 4) появление новых способов организации общественной жизни для достижения всеобщего благополучия и процветания;
- 5) предполагает изменение, развитие, но не всякое развитие является прогрессом;
- 6) непрерывное совершенствование и движение по пути социального прогресса является универсальным законом человечества;
- 7) осуществляется эволюционным или революционным путём;
- 8) критерии – повышение уровня просвещённости, культуры, нравственности, увеличение степени свободы личности в обществе, развитие производительных сил, техники, экономический рост, соотношение научно-технического и духовно-нравственного прогресса.

Американский социолог *Роберт Нисбет* в своём исследовании «**Прогресс. История идеи**» (1980) определяет прогресс как идею о том, что «человечество медленно, постепенно и долго выползло из первоначальных условий страха, отсутствия культуры, невежества, поднимаясь к более высоким уровням развития».

**Регресс** (от лат. regressus – возвращение, движение назад):

- 1) переход от более высоких форм развития к низшим;
- 2) движение назад, деградация, изменение к худшему;
- 3) носит локальный характер.

**Технический прогресс:**

- 1) берет начало с появления каменных орудий труда;
- 2) техника появилась раньше науки;
- 3) прогресс основывался на эмпирическом опыте людей;
- 4) с появлением науки как сферы особой деятельности, направленной на познание мира, прогресс становится научно-техническим.

**Перспективы научно-технического прогресса:**

- 1) экотехнологический оптимизм – положительная оценка перспектив научно-технического прогресса и его роли в развитии человека и человечества;
- 2) экотехнологический пессимизм – подчеркивает противоречивость экологических, социальных, политических, антропологических последствий развития науки и техники.

**Формы научно-технического прогресса:**

- 1) эволюционная – означает совершенствование техники, технологии, производства на базе одних и тех же научно-технических принципов;
- 2) революционная – означает скачок, быстрый переход к качественно новым научно-техническим принципам развития производства.

Таблица 24 – Научно-техническая революция.

Причины	Признаки
1) успехи естествознания (теория относительности, квантовая механика, кибернетика, овладение атомной энергией и др.); 2) рост финансирования науки, увеличение количества исследовательских учреждений	1) ведущей формой человеческой деятельности становится научный труд; 2) научные открытия преобразуют производство, медицину, транспорт, связь и другие сферы; 3) меняется роль человека в процессе производства и управления

**Утопия** (от греческого «благое место») – изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем.

**Антиутопия** – противоположность утопии – описание нежелательного, отталкивающего или пугающего общества, действие зачастую происходит в будущем.

**Глобальные проблемы** – это совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы

всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

**Характеризуются:**

- 1) динамизмом;
- 2) возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества;
- 3) взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран;
- 4) проблемой выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения;
- 5) нарастающим экологическим кризисом в глобальных масштабах.

**Значение научно-технического прогресса:**

- 1) комфорт, наличие свободного времени, продление жизни;
- 2) повышение требований к образовательному и интеллектуальному уровню человека – технологизация человека;
- 3) технические системы конструируются, изготавливаются и управляются людьми и обеспечивают достижение тех или иных социально значимых целей;
- 4) ставит перед людьми проблему личной ответственности за решения и действия;
- 5) породил глобальные проблемы, антигуманное использование результатов научно-технического прогресса.

**Гуманизм** (от лат. *humanus* – человеческий, *humanitas* – человечность) – 1) система взглядов, согласно которой признается ценность человека как личности, право на свободу, счастье и развитие; 2) система взглядов и культурно-историческая традиция, которые зародились в древнегреческой цивилизации, развивались в последующие века и сохранились в современной культуре как её общечеловеческая основа.

Таблица 25 – Историческая эволюция гуманистического мировоззрения.

Период	Характеристика
Древняя Греция	1) зарождение гуманистического мировоззрения; 2) человек провозглашается «мерой всех вещей».
Эпоха Возрождения	1) целостная система взглядов и широкое течение общественной мысли; 2) возрождение античного идеала человеческого образования и поведения, добродетели.
Новейшее время	1) вершина развития философии гуманизма, общечеловеческих ценностей и прав человека; 2) превращение гуманизма в программу социальных преобразований, в моральную силу, в широкое и международное культурное движение; 3) решение проблем с помощью разума и критического мышления, воли к компромиссу, согласию и сотрудничеству.

Российский ученый *Владимир Иванович Вернадский* (1863-1945) – основоположник учения о ноосфере.

**Ноосфера** (от др.-греч. νοῦς – разум, σφαῖρα – шар; дословно – «сфера разума») – сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая.

**Для развития ноосферы характерно:**

- 1) заселение человеком всей планеты;
- 2) преобразование средств связи и обмена между разными странами;
- 3) усиление связей (в том числе политических) между государствами;
- 4) преобладание геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере;
- 5) расширение границ биосферы и выход в Космос;
- 6) открытие новых источников энергии;
- 7) равенство людей всех рас и религий;
- 8) увеличение роли народных масс в решении вопросов и внутренней политики;
- 9) свобода научной мысли и научного поиска от давления религиозных, философских и политических построений и создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли;
- 10) подъём благосостояния людей, создание возможностей не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней;
- 11) разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать способной удовлетворять все материальные, эстетические и духовные потребности численно возрастающего населения;
- 12) исключение войн из жизни человечества.

Словарь.

**Научно-технический прогресс (НТП)** – это процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления.

**Научно-техническая революция (НТР)** – глубинный поворот в истории человечества, который связан с широким использованием науки и техники в производстве.

**Научно-техническая революция (НТР)** – радикальное преобразование производительных сил, всей технологии общественного производства, организации и управления.

**Процесс технологизации человека** – зависимость человеческого существования от технических средств и результатов их функционирования.

**Техника** (от греч. – τεχνικός – искусство, мастерство, умение) – вся совокупность средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производственной деятельности.

**Технология** – совокупность методов обработки, изменения свойств исходного материала в процессе производства продукции.

**Технология** – операции по добыче, транспортировке, хранению продукции.

### 1.1.13. Ступени общественного развития (смотри таблицы 26 – 29)

Существует четыре основных подхода к периодизации исторического процесса: формационный, стадийный, технологический и цивилизационный.

Таблица 26 – Подходы к периодизации исторического процесса.

Название подхода	Сущность	Достоинство	Недостаток
формационный стадийный технологический	1) мировая история есть единый процесс поступательного развития человечества от низших ступеней к высшим; 2) история делится на определенные стадии (ступени, этапы) в зависимости от уровня развития производительных сил, техники, технологий, экономики.	1) позволяет увидеть общие закономерности в историческом развитии различных народов; 2) показывает историю человеческого общества как единый процесс; 3) предлагает общую периодизацию истории.	1) многие процессы рассматриваются упрощенно (в первую очередь те, которые касаются духовной жизни общества, развития культуры); 2) мало внимания уделяется своеобразию развития различных обществ и народов.
цивилизационный	развитие человечества рассматривается как история многих цивилизаций с их особой культурой, традициями, религией, укладом жизни	1) рассматривается и как определенная ступень в развитии общества, и как общность людей, объединенных рядом признаков; 2) заложена идея уникальности социальных явлений, своеобразия путей, пройденных отдельными народами (или локальными цивилизациями), которые существовали в разное время и в разных регионах планеты, и одновременно сосуществуют в настоящее время	1) не позволяет изучать всемирную историю как единый закономерный процесс; 2) создаёт возможность обособленного рассмотрения народов и обществ; 3) не отвечает на вопрос о том, куда в конечном итоге движется человечество в ходе истории

#### Формационный подход:

- 1) возник во второй половине XIX века в рамках марксизма;
- 2) автор – немецкий философ Карл Маркс;
- 3) исторический процесс разворачивается как последовательная и закономерная смена общественно-экономических формаций;
- 4) каждая общественно-экономическая формация характеризуется определенной ступенью развития производительных сил (включающих средства производства и рабочую силу) и соответствующим этой ступени типом экономических производственных отношений;
- 5) выделяется пять основных формаций.

Таблица 27 – Экономические формации.

Название формации	Характеристика
Первобытнообщинная	1) совместный труд в рамках общины; 2) общественная собственность на средства производства; 3) уравнилельное распределение продуктов; 4) отсутствие общественных классов.
Рабовладельческая	1) возникновение частной собственности на средства производства, рабский труд; 2) существование классов рабовладельцев и рабов.
Феодальная	1) господство натурального хозяйства; 2) побуждение к труду посредством личной зависимости; 3) существование классов феодалов – собственников земли, и зависимых крестьян, которые трудятся на земле.
Капиталистическая	1) развитие товарного хозяйства; 2) основной механизм побуждения к труду – экономическое принуждение; 3) существование классов буржуазии (владельцев средств производства) и пролетариата (наёмные рабочие).
Коммунистическая	1) существование общественной собственности на средства производства; 2) распределение благ не по труду, а по потребностям; 3) эта формация должна возникнуть в будущем.

**Стадиальный подход:**

- 1) сформулирован в 1960-х гг.;
- 2) автор – американский ученый Уолт Ростоу;
- 3) работа «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест» (1960);
- 4) учитывает экономические критерии (технологические нововведения, скорость экономического роста, изменения в структуре производства);
- 5) выделяет пять стадий развития общества.

Таблица 28 – Стадии развития общества.

Название стадии	Характеристика
Традиционное общество	1) замедленное развитие, низкий уровень производительности труда; 2) преобладание сельского хозяйства в экономике; 3) иерархическая социальная структура;

	4) власть принадлежит крупным земельным собственникам.
Переходное общество	1) зарождение предпринимательства и капиталистических отношений; 2) формирование централизованных государств; 3) рост национального самосознания.
Стадия взлета	1) промышленная революция; 2) начало индустриализации; 3) социально-экономические и политические реформы.
Стадия зрелости	1) технический прогресс; 2) урбанизация; 3) окончание индустриализации; 4) повышение доли квалифицированного труда.
Эра высокого уровня массового потребления	1) высокий уровень потребления товаров длительного пользования и услуг; 2) создание системы социального обеспечения; 3) становление «общества всеобщего благосостояния».
Стадия «поиска качества жизни» (добавлена У. Ростоу в 1971 г.)	1) качественное улучшение жизненных условий человека; 2) расширение сферы услуг в области медицины, досуга, путешествий и т. д.

#### **Технологический подход:**

- 1) выделяются типы общества в зависимости от уровня развития техники и технологий;
- 2) автор – американский социолог *Элвин Тоффлер*;
- 3) работа «Третья волна» (1980);
- 4) в развитии человечества выделено три стадии «волны», непосредственно связанные с технико-технологическим развитием;
- 5) «волны» создают особые типы общества;
- 6) возникновение нового типа общества – это не единовременное событие, а продолжительный процесс зарождения, экспансии и угасания;
- 7) в настоящее время в мире одновременно сосуществуют три «волны».

Таблица 29 – Стадии развития общества.

<b>Название волны</b>	<b>Характеристика</b>
Традиционное (доиндустриальное, аграрное) общество	1) аграрной революция; 2) на смену обществу охотников и собирателей пришло общество земледельцев и скотоводов; 3) произошел переход от присваивающего хозяйства к производящему; 4) ручной труд и примитивная техника; 5) высокий удельный вес сельского хозяйства в общественном производстве; 6) незначительные размеры производства продукции на душу населения; 7) медленный технический прогресс; 8) жесткая иерархическая социальная структура с низкой социальной мобильностью;



	<p>9) господств деревни и устойчивого образа жизни, который мало меняется на протяжении многих поколений;</p> <p>10) определяющую роль играют собственники земли, духовенство, армия;</p> <p>11) господствовало в истории человечества вплоть до Нового времени;</p> <p>12) «волна медленно и неотвратно обойдя весь мир, практически исчерпала свою силу», т.е. исчезла.</p>
Индустриальное общество	<p>1) XVII – XIX вв. в Западной Европе осуществлялся переход от традиционного общества к индустриальному;</p> <p>2) переход от ручного труда к машинному производству в результате промышленной революции;</p> <p>3) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности; господство машинного производства;</p> <p>4) массовое товарное производство;</p> <p>5) технологическое разделение труда;</p> <p>6) высокая концентрация производства и рабочей силы;</p> <p>7) широкое развитие товарно-денежных отношений;</p> <p>8) в хозяйственной деятельности доминирует строгий экономический расчет;</p> <p>9) промышленное предприятие, предпринимательская деятельность отделяются от домашнего хозяйства;</p> <p>10) высокий уровень горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; быстрая урбанизация – города занимают определяющее положение в жизни общества;</p> <p>11) основой развития индустриального общества становится машинное производство, научно-технический прогресс, подкрепляемый духом предпринимательства, рыночной конкуренцией и рациональностью действий.</p>
Постиндустриальное общество	<p>1) ускоряет свой разбег и сталкивается со второй волной, которая начала откатываться назад;</p> <p>2) результат научно-технической революции (НТР);</p> <p>3) промышленное производство остается основой реальной экономики;</p> <p>4) возрастает доля услуг в процентном соотношении (транспорт, связь, торговля, кредитно-финансовая сфера, страховая деятельность, бытовые, социальные, деловые услуги);</p> <p>5) сокращается число работников, занятых в материальном производстве;</p> <p>6) применяются ресурсосберегающие технологии, которые обеспечивают повышение производительности труда и качества продукции;</p> <p>7) определяющее место в процессе производства занимают специалисты, техники, менеджеры;</p> <p>8) резко возрастает общественное значение научного знания;</p> <p>9) многократно увеличиваются капиталовложения в отрасли, которые определяют научно-технический прогресс и наукоемкое производство;</p> <p>10) появляются комплексные научно-производственные объединения, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание</p> <p>11) в социальной сфере происходят существенные изменения;</p>

	<p>12) они связаны с формированием среднего класса, который является главной производительной силой общества и основной социальной базой гражданского общества;</p> <p>13) складывается новый тип работника – высококвалифицированный специалист, ориентированный на постоянное повышение своих профессиональных знаний и умений;</p> <p>14) усиленно развивается индустрия благосостояния, нацеленная на удовлетворение разнообразных потребностей людей;</p> <p>15) больше средств расходуется на развитие образования, здравоохранения, транспорта, сферы досуга.</p>
--	--

#### 1.1.14. Цивилизация как культурно-исторический процесс (смотри таблицу 30)

Понятие «**цивилизация**» происходит от латинского *civilis*, – означает гражданский, государственный. Понятие «**цивилизация**» имеет два основных значения:

- 1) отдельное общество;
- 2) стадия развития человечества.

В XX в. понятие «цивилизация» стало связываться с «локальными» цивилизациями.

##### **Основные положения цивилизационного подхода:**

- 1) у человечества нет истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть история отдельных стран и народов, цивилизаций;
- 2) не экономические факторы определяют развитие общества, а духовные и культурные;
- 3) не общие, а отличительные черты в развитии стран и народов, их самобытность и непохожесть имеют главное значение для истории.

##### **Особенности цивилизационного подхода:**

- 1) цивилизации не рассматриваются как последовательно следующие одна за другой;
- 2) цивилизации сосуществуют друг с другом в каждый момент времени;
- 3) признание того, что процессы, которые происходили в одной цивилизации, не обязательно должны повториться в других цивилизациях.

Таблица 30 – Концепции цивилизационного развития.

<b>Автор</b>	<b>Сущность концепции</b>
Николай Данилевский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) российский естествоиспытатель и философ;</li> <li>2) работа «Россия и Европа» (1869);</li> <li>3) не существует истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть лишь история отдельных «культурно-исторических типов» (цивилизаций);</li> <li>4) культурно-исторические типы развиваются подобно живым организмам, находятся в борьбе друг с другом и со внешней средой, вытесняют один одного на протяжении истории;</li> <li>5) влияет на общество своеобразие моральных, эстетических и других ценностей людей;</li> </ol>

	<p>б) выделял такие культурно-исторические типы, как египетский, китайский, индийский, иранский, еврейский, греческий, римский, романо-германский и другие, всего двенадцать.</p>
Освальд Шпенглер	<p>1) немецкий философ;  2) работа «Закат Европы» (1918);  3) рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур;  4) подлинными творцами мировой истории являются культуры, которые достигли наивысшего расцвета и подъема;  5) относил восемь великих культур: египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, мексиканскую, античную («аполлоновскую»), западноевропейскую («фаустовскую»), арабскую;  б) культуры, как живые организмы, имеют свою судьбу и переживают стадии зарождения, расцвета, старости и увядания;  7) цивилизация – это заключительная стадия в развитии культуры, на которой происходит её вырождение, закат и «омертвление»;  8) превращается в «массовую культуру», исчезает духовность и творчество;  9) общество достигает больших успехов в науке и технике;  10) преобладает рационализм и атеизм;  11) искусство, литература, духовная жизнь приходят в упадок.</p>
Арнольд Тойнби	<p>1) английский историк;  2) работа «Постижение истории» (1934 – 1961);  3) история представляет собой совокупность относительно своеобразных и замкнутых цивилизаций;  4) цивилизация существует в определенном пространстве и времени, и основу её составляет религия, хотя параметры технологического развития тоже имеют значение;  5) развивал идею возникновения и развития цивилизаций как ответа на вызовы своего времени;  б) вызовы постоянно бросает народам природное и социальное окружение (изменение климата, землетрясения или наводнения, войны, угроза завоевания и т. д.);  7) стадии возникновения и роста цивилизации характеризуются тем, что творческое меньшинство (элита общества – пророки, мыслители, политики, жрецы, полководцы, архитекторы и др.) успешно находит ответы на вызовы времени; утрата творческим меньшинством данной способности приводит цивилизацию к стадиям надлома и разложения;  8) выделял 21 цивилизацию и считал, что в XX в. осталось существовать только 10 цивилизаций.</p>
Сэмюэл Хантингтон	<p>1) американский ученый;  2) работа «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996);  3) рассматривал цивилизацию как широкомасштабную культурную общность, которая определяется наличием ряда общих черт (язык, история, религия, обычаи, институты), а также соответствующей самоидентификацией людей;  4) отводил религиозному началу главную роль в качестве критерия принадлежности к той или иной цивилизации;</p>

	<p>5) цивилизации несхожи по своей истории, культуре, языку, традициям, и что самое важное – религии;</p> <p>6) разные общества по-разному смотрят на отношения между Богом и человеком, индивидом и группой, гражданином и государством, родителями и детьми, мужем и женой;</p> <p>7) цивилизации имеют разные представления о значимости прав и обязанностей, свободы и принуждения, равенства и иерархии;</p> <p>8) различия складывались столетиями и не исчезнут в обозримом будущем;</p> <p>9) эти различия могут привести к опасным конфликтам, столкновениям по линии цивилизационных разломов (зоны потенциальных конфликтов на рубежах цивилизаций с разными религиями, ценностями и культурами).</p>
--	--

### **Факторы формирования цивилизационной идентичности:**

- 1) географическое положение Беларуси на перекрестке европейских дорог;
- 2) климат и ландшафт;
- 3) особенности этнокультурного развития и становления государственности;
- 4) конфессиональное разнообразие и мирное сосуществование различных религий.

### **Характерные черты современной цивилизации:**

- 1) существование различных цивилизаций с характерными для них формами культурной, политической, социальной жизни, экономическими укладами;
- 2) насыщенность и многоплановость хозяйственных, политических, информационных связей ведет к размыванию социально-культурных границ локальных цивилизаций;
- 3) развитие процесса становления единой мировой цивилизации;
- 4) формируется новая, глобальная технико-экономическая и культурная среда;
- 5) наблюдается процесс сближения и унификации информационной, технологической жизни различных регионов Земли – информационная цивилизация.

### Словарь.

**Цивилизации** – устойчивые целостные культурно-исторические сообщества, которые отличаются общностью духовных ценностей и культурных традиций, сходством социально-политического и материально-производственного развития, особенностями образа жизни и определенным типом личности, общими этническими признаками и определенными географическими рамками.

### **1.1.15. Горизонты информационного общества (смотри таблицы 31 – 32)**

Термин «информационное общество» стал широко использоваться в работах японских ученых *Юдзиро Хаяши* и *Ёнэдзи Масуды* в 1960 – 1970-е годы.

### **Информационное общество рассматривается:**

- 1) как одна из разновидностей постиндустриального общества;
- 2) как качественно новая ступень в общественном развитии.

### **Критерии перехода к информационному обществу:**

- 1) приоритетное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- 2) резкое увеличение доли ВВП, которая создается в информационной сфере;
- 3) возрастание численности рабочей силы, занятой в производстве информационных продуктов и услуг;
- 4) включение национального информационного пространства в глобальные информационные сети;
- 5) появлением микропроцессоров и сетевых компьютерных технологий, спутниковой связи и энергетических ресурсов, необходимых для использования этих технологий.

### **Основные характеристики информационного общества.**

- 1) изменение структуры экономики;
- 2) изменение уклада жизни;
- 3) развитие телекоммуникаций;
- 4) доступность образования;
- 5) свобода доступа к информации;
- 6) рост информационной культуры.

Таблица 31 – Изменения в политической сфере связанные с использованием информационных технологий.

<b>Положительные</b>	<b>Негативные</b>
1. Функционирование электронной демократии; 2. развитие интерактивности (социального взаимодействия) и повышение уровня политического участия и развитию гражданского общества; 3. усиление открытости деятельности политических институтов, депутатов, государственных чиновников; 4. повышение ответственности властных органов за принятые решения; 5. формирование электронного правительства.	1. Вбрасывание недостоверной информации, дискредитирующей государственные институты, политические партии и политических лидеров; 2. использование интернета для пропаганды политического экстремизма, организации экстремистских акций и политических провокаций, раскола общества и разжигания социальных конфликтов.

Таблица 32 – Изменения в социальной сфере связанные с использованием информационных технологий.

<b>Положительные</b>	<b>Негативные</b>
1. Возникновение новых профессий, связанные с высокими технологиями; 2. формирование информационного рынка труда;	1. Возникновение цифрового неравенства, то есть разделение общества на тех, кто владеет информационными технологиями, и тех, кто не владеет («цифровой разрыв»);

<p>3. профессия, качество образования и сфера занятости становятся основными для определения социального статуса;</p> <p>4. возрастание доли людей, занятых интеллектуальным трудом;</p> <p>5. изменение сферы быта и досуга - «виртуальный досуг»;</p> <p>6. изменение модели общения – в социальных сетях;</p> <p>7. информационные социальные технологии становятся инструментом управления сознанием человека.</p>	<p>2. отсутствие возможности пользоваться информационными технологиями и низкий уровень навыков сетевой коммуникации рассматривается как новый вид бедности, социально-экономической отсталости;</p> <p>3. частная жизнь становится публичной, с помощью электронных сетей её легко контролировать;</p> <p>4. психоинформационные технологии могут применяться и для манипулирования сознанием, создают виртуальную зависимость, деформируют процесс социализации.</p>
--	--

**Интернет-коммуникации** – предоставлении пользователям быстрого доступа к получению самой широкой и полезной информации, а также к технологическим ресурсам, которые дают возможность людям общаться и обмениваться информацией. Первоначально информационно-коммуникативное пространство на основе компьютерной сети было создано в США в конце 1960-х – начале 1970-х годов. К американскому проекту подключились западноевропейские партнеры, и проект приобрел международный характер. В 1983 г. за этой информационной сетью закрепилось название – **Интернет**. В 1989 г. британский ученый *Тим Бернерс-Ли* разработал концепцию глобальной компьютерной сети – Всемирной паутины (World Wide Web) и создал электронные стандарты её работы. В начале 1990-х годов сформировались основные возможности интернета, доступные современным пользователям.

**«Цифровая экономика»** – экономическое производство с использованием цифровых технологий. Основной продукт производства – информационные товары и услуги.

**Характеристика «цифровой экономики»:**

- 1) информация становится основным экономическим ресурсом;
- 2) обостряется конкуренция в сфере информационной экономики;
- 3) конкуренция приобретает глобальный характер;
- 4) государством-лидером становится то государство, которое занимает первые позиции в области производства современных знаний и информации;
- 5) лидерство обеспечивается новыми научными открытиями в сфере информационных инноваций, качественными разработками программного обеспечения, производством компьютерного и телекоммуникационного оборудования;
- б) конкурентными в этой сфере могут становиться крупные государства, транснациональные корпорации, небольшие государства и фирмы.

**Государственная политика Республики Беларусь в сфере высоких технологий.**

- 1) 2005 г. в Беларуси был создан Парк высоких технологий (ПВТ) – основной вид деятельности – экспортно-ориентированное производство программного обеспечения и предоставление IT услуг;

2) Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества – цель – совершенствование условий для трансформации человеческой деятельности под воздействием информационных технологий, включая формирование цифровой экономики, развитие информационного общества и совершенствование электронного правительства.

**Футурошок** (от англ. future shock – боязнь будущего) – это стресс и дезориентация у людей, подвергающихся слишком большому числу перемен за короткое время. Данный термин ввел в оборот в 1965 г. Э. Тоффлер.

**Принципы образования в информационном обществе:**

- 1) доступность, открытость, непрерывность;
- 2) ориентация в возрастающих потоках информации;
- 3) умение эффективно осваивать новые навыки и технологии;
- 4) быстрая адаптация и готовность к постоянным переменам в профессиональной деятельности;

5) овладение ключевыми компетенциями – аналитическое мышление, умение планировать, развитые навыки устного общения, организационные навыки.

Словарь.

**Информационное общество** – это общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности и наиболее значимым ресурсом общественного развития.

**Социальные сети** – это не только технологические платформы, но и особый тип бизнеса, прибыль которому приносит продажа информации рекламодателям о пользователях (доступных сведений из медиапрофиля человека и его психологического портрета, созданного на базе учёта «кликов» и «лайков»).

**Электронное правительство** – это применение информационных технологий для информирования общества о деятельности органов государственной власти и оказания государственных услуг гражданам и организациям.

**1.1.16. Глобализация** (смотри таблицу 33)

**Глобализация** – это процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий. Ускоряющаяся глобализация современного мира ослабляет государственный суверенитет и требует создания институтов наднационального характера. Началась во второй половине XX в.

Таблица 33 – Виды глобализации.

<b>Виды глобализации</b>	<b>Характеристика</b>
Экономическая	1) мировая экономика становится взаимозависимой, она интегрируется в единое целое; 2) уменьшаются барьеры между национальными экономиками под влиянием свободного капитала и новых технологий;

	<p>3) рамки экономической деятельности выходят за национальные границы, формируется единое экономическое пространство;</p> <p>4) усиление роли международных организаций, таких, как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);</p> <p>5) некоторые ТНК имеют бюджет, превышающий национальные ВВП, и оказывают влияние на политические решения и процессы глобализации.</p>
Политическая	<p>1) свобода передвижения людей, товаров, услуг, капиталов способствует размыванию национальных границ;</p> <p>2) возрастание политического влияния международных организаций и транснациональных корпораций;</p> <p>3) из ста крупнейших корпораций мира нет ни одной просто глобальной;</p> <p>4) о каждой известно, в какой стране находится её штаб-квартира, кому она платит налоги, какое правительство считает своим.</p>
Социальная	Неравномерность развития стран, бедность ряда регионов планеты порождает массовую миграцию людей в поисках работы и лучшей жизни из бедных стран в более благополучные.
Научно-технологическая	Формирование мировой инновационно-технологической системы с ее основными направлениями – телекоммуникации, биотехнологии, информатика, новые материалы и источники энергии, космические технологии и т. д.
Информационная	<p>1) благодаря телекоммуникациям, спутниковой связи, компьютерным системам и интернету мир стал «большой деревней»;</p> <p>2) информация о событиях в мире распространяется мгновенно;</p> <p>3) формируется своего рода планетарное сознание, происходит диалог разных цивилизаций;</p> <p>4) мир воспринимается как неразделимая целостность, в которой сосуществует много укладов, обычаев, национальных особенностей, векторов развития.</p>
Экологическая	<p>1) возрастающая экономическая мощь человечества ведет к загрязнению рек, океанов, воздуха, опустыниванию земель и т. д.;</p> <p>2) возникшие экологические проблемы требуют объединения усилий всего мирового сообщества для их решения, для восстановления экологического баланса и создания здоровой среды обитания.</p>
Культурная	<p>1) возрастание влияния универсальных, общих для всего человечества феноменов культуры (интернет, мода, спорт, наука, единая организация системы образования и др.);</p> <p>2) усиление единообразия форм языкового общения;</p> <p>3) широкое распространение единых стандартов досуга, образа жизни в целом.</p>



### **Противоречия процесса глобализации:**

1) возрастает значение международных организаций (правительственных и неправительственных), усиливается влияние ТНК, создаются надгосударственные управленческие структуры;

2) возникают противоречия между национальными интересами государств и требованиями международных организаций, приоритетами национальной безопасности и интересами транснациональных корпораций;

3) углубляет экологические проблемы, позволяет ТНК избегать контроля и получать сверхприбыли за счет эксплуатации беднейших стран и народов, расхищения их природных и иных ресурсов;

4) сопровождается другим, противоположным по направлению ей процессом – регионализацией экономической деятельности;

5) в конце XX в. появляется понятие «глокализация» (англ. glocalisation), образованное от слов «глобализация» и «локализация»;

6) процесс глобализации, основанный на групповых интересах богатейших стран мира (так называемого «золотого миллиарда»), подрывает устойчивый миропорядок и усиливает противостояние по линиям Север – Юг, Запад – Восток.

**Антиглобализм** – это общественное и политическое движение, направленное против глобализации в её современной форме, которая приносит прибыль глобальным транснациональным корпорациям и основывается на доминировании США.

### **Антиглобализм:**

1) проявляется на уровне государств и общественных движений;

2) осуждает негативные социально-экономические последствия глобализации и выдвигает требования проведения политики «социально ответственной глобализации»;

3) считает, что процесс глобализации должен быть связан с распространением принципов социальной справедливости;

4) использует тактику прямого политического давления, привлекает к себе внимание СМИ, рассчитывает на моральную поддержку общества;

5) отказывается взаимодействовать с мировыми финансовыми институтами и транснациональными корпорациями, чтобы не укреплять позиции последних.

### **Требования антиглобалистов:**

1) локализация производства для свёртывания переразвитого мирового разделения труда;

2) выравнивание оплаты труда работников сходной квалификации во всех странах мира;

3) реализация международных стандартов социальной защиты и охраны труда и международную экспертизу национальных законодательств в области труда;

4) демократическое решение проблем миграции рабочей силы;

5) выработка международных нормативов, ограничивающих деятельность ТНК;

6) списание долгов развивающихся стран; введение налогов на биржевые спекуляции и т. д.

### Словарь.

**Глокализация** – сосуществование разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление; увеличение интереса к локальным особенностям, историческим традициям, возрождению диалектов и др.

**Регионализация** – глобализация в ограниченных масштабах, охватывающая группу стран, создающих объединения, в которых происходят большая или меньшая либерализация торговли, движения капитала и людей в рамках соответствующей интеграционной группировки (например, Таможенный союз Евразийского экономического союза, членом которого наряду с Россией, Арменией, Кыргызстаном и Казахстаном является Беларусь).

### **1.1.17. Устойчивое развитие – модель развития XXI в. (смотри таблицу 34)**

Идея устойчивого развития возникла в результате осознания человечеством надвигающейся угрозы необратимых изменений в окружающей среде. Потребительское отношение человека к природе, все более интенсивное использование природных ресурсов поставили общество на грань экологической катастрофы.

**Устойчивое развитие общества** – это удовлетворение нужд современного поколения без нанесения ущерба будущим поколениям людей. В системе «человек–хозяйство–природа» все взаимосвязано, поэтому жизненно необходимо сбалансированное развитие социальной, экономической и экологической сфер.

25 сентября 2015 г. 193 государства – члена ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Повестка-2030). Она содержит 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), формирующих образ будущего мира, в котором отсутствуют нищета и голод, где люди могут реализовать свой потенциал в условиях равенства, в здоровой окружающей среде, где используются рациональные модели потребления и производства, принимаются неотложные меры сохранения планеты для устойчивой жизнедеятельности современного и будущих поколений. Цели и задачи в области устойчивого развития **комплексные и неделимые, глобальные по своему характеру и универсально применимые**, при этом они дают возможность учитывать национальные различия, возможности и уровень развития каждого государства, уважают национальные стратегии и приоритеты. Все 17 Целей устойчивого развития взаимосвязаны и универсальны, т. к. главный подход – «никого не оставить в стороне»: с одной стороны, это соблюдение интересов каждого, с другой – все должны быть привлечены к реализации поставленных целей.

Партнерство и сотрудничество – условия достижения ЦУР, которые структурируют по пяти основным направлениям, так называемым 5Р: люди (people), процветание (prosperity), мир (peace), партнерство (partnership), планета (planet).

Таблица 34 – Направления устойчивого развития.

Направление	Характеристика
Экономическое	1) изменение структуры потребления и производства; 2) внедрение ресурсосберегающих технологий как новое понимание экономического роста, постиндустриальной экономики; 3) использование в промышленности, на транспорте, в домашнем хозяйстве чистой энергии солнца, ветра, приливов и отливов и т. д.; 4) внедрение в производство новейших научных достижений как основное направление экономического развития; 5) новые научные разработки и их внедрение становятся основой для перехода к ресурсосберегающему и энергобезопасному типу хозяйства; 6) важность государственной поддержки науки, которая формирует инновационный потенциал структурных преобразований в экономике; 7) распространение «зеленой» экономики, производство экологически чистой продукции прежде всего в сельском хозяйстве; 8) запрещение использования пластика, одноразовой посуды, полиэтиленовых пакетов; 9) ответственность бизнеса, самих граждан.
Социальное	1) включает комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровья человека, повышения благосостояния населения; 2) сохранение здоровья населения связано с предотвращением распространения опасных инфекционных заболеваний; 3) сокращение детской смертности, улучшение охраны материнства; 4) приоритетное развитие первичной медико-санитарной помощи как основы системы здравоохранения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и т. д; 5) борьба с бедностью; 6) защита общества, личности от преступных посягательств.
Экологическое	1) включает изменение приоритетов в экологической и экономической политике государств; 2) охрана окружающей среды, при котором сохраняется природно-ресурсный потенциал как для нынешнего, так и для будущих поколений; 3) повышение экологической безопасности хозяйственных объектов, техники, технологии, материалов; 4) финансирование природоохранных мероприятий, усиление правовой ответственности за природоохранные нарушения; 5) сохранение биологического разнообразия, безопасное применение высоких технологий, химических веществ;

	б) учитывание требований сохранения жизни и здоровья человека, окружающей среды.
--	--

### **Границы бедности по доходам на душу населения:**

1) «абсолютная бедность» – удовлетворение лишь основных физиологических и социальных потребностей;

2) «относительная бедность» – минимальный уровень жизни, а не вопрос выживания; устанавливается на уровне 40 или 50 % от среднего дохода на душу населения страны.

В 1968 г. был создан «Римский клуб» – международная общественная организация, целью которой стало привлечение внимания мировой общественности к глобальным проблемам. Ученые создали серию аналитических докладов под общим названием «Трудности человечества», в которых перспективы развития мира составлялись по компьютерным моделям. Первый доклад 1972 г. назывался «Пределы роста» и содержал предложение отказаться от экономического роста в мире, приложить усилия к поддержанию «нулевого роста».

В 2017 г. была принята Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 г. (НСУР-2030), учрежден пост Национального координатора по достижению целей устойчивого развития, создан Совет по устойчивому развитию на уровне заместителей руководителей органов государственного управления и руководства регионов страны. При Совете по устойчивому развитию создана партнерская группа с участием представителей общественных объединений, бизнеса, научных кругов, международных организаций.

### **Национальная стратегия включает в себя:**

1) устойчивое развитие в сферах экономики и экологии, инвестиций и инноваций;

2) укрепление здоровья нации;

3) достижение высокого качества жизни (за счёт развития потенциала каждого человека);

4) создание рабочих мест, обеспечивающих стабильную занятость и высокие доходы на основе цифровизации экономики;

5) поощрение образования на протяжении всей жизни;

6) повсеместное внедрение «зеленых» технологий при сохранении природы и экологически безопасной среды проживания для современных и будущих поколений.

## **1.1.18. Основные направления политики Республики Беларусь в области культуры**

**Национальная культура** – совокупность материальных и духовных ценностей общества и включает язык, историко-культурное наследие, традиции, фольклор, народные промыслы и ремесла, профессиональное и самодеятельное

искусство, художественное образование, учреждения и кадры культуры, межнациональные и межгосударственные культурные связи.

**Всемирное наследие ЮНЕСКО** – природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются их сохранение, и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

**В Список всемирного наследия ЮНЕСКО включены:**

- 1) Национальный парк «Беловежская пуща»;
- 2) замковый комплекс «Мир»;
- 3) архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже;
- 4) пункты геодезической Дуги Струве.

**В Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО включены:**

- 1) Будславский фест – традиционное шествие в честь Будславской иконы Божией Матери в агрогородке Будслав (Мядельский р-н Минской обл.);
- 2) Цари Коледы (Цары Каляды) – традиционный народный праздник в деревне Семежево (Копыльский р-н Минской обл.);
- 3) Юрьевский хоровод – весенний обряд в деревне Погост (Житковичский район Гомельской обл.);
- 4) Культура бортничества Беларуси и Польши.

**В Беларуси в сфере культуры действует:**

- 1) 150 музеев (18 мая – ночь музеев);
- 2) 28 профессиональных театров, из них 8 театров республиканского подчинения;
- 3) 100 Домов ремесел;
- 4) 70 оркестров и ансамблей.

**В Беларуси проводится более 60 международных, республиканских и региональных фестивалей:**

- 1) международный кинофестиваль «Лістапад» (Минск);
- 2) международный фестиваль анимационных фильмов «Анимаёвка» (Могилев);
- 3) фестиваль цифрового искусства Terra Nova (Минск);
- 4) международный фестиваль «Вечера в Мирском замке»;
- 5) международный фестиваль-кинокооперация независимых фильммейкеров и их групп Cinema Perpetuum Mobile;
- 6) форум альтернативного малобюджетного кино «КиноVarka».

**2006 г.** – открытие Национальной библиотеки Беларуси.

## **1.2. Социальная сфера**

### **1.2.1. Общество как система (смотри таблицы 35 – 36)**

**Социология:**

- 1) наука об обществе, которая сформировалась в XIX в.;

2) наука о структуре, функциях, формах и принципах организации и развития общества как социальной системы;

3) впервые слово «социология» (от лат. *societas* – общество и греч. *λόγος* – слово) было введено в научный оборот французским мыслителем XIX в. *Огюстом Контом*;

4) учёный полагал, что эта наука станет единственным подлинно рациональным основанием для преобразования общества в сторону гуманизма, справедливости и прогресса;

5) основным понятием является «социальное», т. е. межчеловеческое, совместное, общее;

6) отсюда логика социологического понимания сущности общества как социального продукта, как результата совместных действий;

7) люди взаимодействуют друг с другом, большинство этих действий можно рассматривать как социальные.

#### **Социальное действие:**

1) действие, которое осознаётся самим человеком, ориентировано на поведение других людей и понятно окружающим;

2) создал теорию социального действия немецкий социолог *Макс Вебер* в 1890-е гг.

#### **Признаки социального действия по М.Веберу:**

1) действие должно быть достаточно осознанным, т. е. иметь субъективный смысл;

2) оно по предполагаемому действующим лицом или лицами смыслу должно соотноситься с действием других людей и ориентироваться на него;

3) мотивы одних и тех же действий у разных людей могут отличаться;

4) сходные мотивы могут порождать разные социальные действия;

5) задача социологии – понимание социального действия в целях объяснения его причин, процесса осуществления и предполагаемого результата.

#### **Сферы общественной жизни:**

1) подсистемы общества;

2) выделяют четыре сферы: социальную, экономическую, политическую, духовную;

3) не замкнутые системы, где обитают разные люди, а отношения одних и тех же людей в связи с различными сторонами их жизни;

4) в каждой из сфер формируются специфические социальные институты, посредством которых отношения в обществе приобретают устойчивый характер, упорядочиваются и систематизируются – социальный институт схож с понятием «правила игры»;

5) понятие ввёл в научный оборот английский социолог XIX в. *Герберт Спенсер*.

#### **Характеристика социального института:**

1) организация совместной жизнедеятельности людей;

2) удовлетворяет социальные, экономические, политические, культурные или иные потребности общества;

3) влияет на поведение людей посредством установленных правил, норм, санкций;

4) семья, производство, религия, образование, собственность, армия, государство – фундаментальные социальные институты, возникшие в глубокой древности и существующие в настоящее время;

5) каждый институт выполняет строго предписанную функцию: защищает, производит, обучает и т. д.;

6) для выполнения своих функций социальный институт создаёт необходимые учреждения, в рамках которых организуется его деятельность;

7) каждый институт должен обладать необходимыми средствами и ресурсами (например, для функционирования института медицины создаются такие учреждения, как больницы, научно-исследовательские институты и лаборатории, строятся необходимые здания и сооружения, выделяются денежные средства и другие ресурсы);

8) один институт может участвовать в выполнении нескольких функций в различных сферах общества (например, институт брака регулирует брачные отношения, участвует в регулировании семейных отношений и одновременно способствует регулированию отношений собственности и др.);

9) функции социальных институтов могут изменяться, исчезать и трансформироваться в новые;

10) если система стабильна, социальные институты имеют понятные и необходимые функции.

Таблица 35 – Социальные институты.

Сферы общества	Институты	Характеристика
Социальная сфера	Семья Медицина Социальное обеспечение	Обеспечивают воспроизводство человеческого рода, сохранение здоровья людей, помощь больным и пожилым людям.
Экономическая сфера	Собственность Производство Финансовые учреждения	Обеспечивают условия, благоприятствующие производству, распределению, обмену и потреблению жизненных благ.
Политическая сфера	Государство Право Политические партии	Обеспечивают поддержание порядка, осуществление власти, упрочение целостности общества.
Духовная сфера	Образование Наука Искусство Религия	Обеспечивают создание, хранение и передачу новым поколениям ценностей культуры, социализацию подрастающих поколений.

### **Социальная общность:**

1) совокупность объединённых по определённому признаку людей, выступающая субъектом социального взаимодействия;

2) отличается большим разнообразием видов и форм (критерий продолжительности существования общности: от нескольких минут и часов

(пассажиры автобуса, театральная публика) и заканчивать общество как система столетиями и даже тысячелетиями (этносы);

3) по количественному составу выделяются как общности, состоящие из нескольких лиц, так и многочисленные массы; по степени связи между индивидами относительно устойчивые объединения (семьи, нации) отличаются от ситуативных, случайных, кратковременных образований (толпа в метро, болельщики на стадионе, публика на концерте).

#### **Социальная группа:**

1) устойчивая общность людей со следующими признаками: два и более человек, единый интерес и ценности, наличие регулярных взаимодействий членов группы, разделяемые ожидания относительно друг друга, обособленность от других групп и объединений;

2) существование группы неразрывно связано с выполнением ею своих социальных функций;

3) количество социальных групп, характер их функционирования, развитость межгрупповых связей, важность и эффективность выполняемых функций – всё это может свидетельствовать о характеристиках того или иного общества.

Таблица 36 – Социальные функции группы.

<b>Функции группы</b>	<b>Характеристика</b>
Целеполагание	группа задаёт цель своим членам
Контроль	в группе отслеживается принятое в ней поведение и мышление участников
социализация	членов группы обучают определённым правилам поведения, соответствующим её целям и задачам

**Молодёжь** – особая социальная группа, отличающаяся возрастными рамками и положением в обществе, предполагающая переход от детства и юности к взрослости. Возрастные границы молодости не являются однозначными и определяются в различных исследованиях в пределах от 14–16 до 25–30 лет.

**Молодёжь** – это большая социально-демографическая группа (лица в возрасте от 14 до 31 года), обладающая совокупными половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящая стадию социализации в конкретных условиях жизнедеятельности общества.

#### **Характерные черты молодости:**

1) становление самосознания и устойчивого образа своей личности, своего «Я»;

2) поиск своего места в жизни;

3) завершение образования;

4) начало трудовой деятельности;

5) обретение материальной самостоятельности;

6) обретение всей полноты прав;



- 7) изменение социального статуса, расширение социальных ролей;
- 8) создание собственной семьи.

Словарь.

**Большая социальная группа** – многочисленная совокупность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов, но объединённых осознанием принадлежности к данной группе, образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями: нация, социальный класс, сословие.

**Общество** – это исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми.

**Семья как малая социальная группа** – члены группы связаны близким родством или браком, ведением общего хозяйства, взаимной ответственностью и взаимопомощью.

**Семья как социальный институт** – комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.

**Социальное взаимодействие** – обмен действиями между двумя или более участниками.

**Социальное отношение** – повторяющееся социальное взаимодействие.

**1.2.2. Социальная структура общества** (смотри таблицы 37 – 39)

**Общество** – это самоорганизующаяся система, которая состоит из множества взаимосвязанных социальных групп.

**Социальная структура общества** – распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними. Каждый человек одновременно является членом разных социальных групп.

Таблица 37 – Виды социальной структуры.

Виды социальной структуры	Примеры
Горизонтальная структура	выделяют социальные группы: демографические (выделяются по полу и возрасту), этнические (по национальности), конфессиональные (по религиозной принадлежности), поселенческие (по месту жительства), профессиональные (по роду занятий)
Вертикальная структура	различают социальные группы в зависимости от наличия у людей собственности и дохода, обладания властью, уровня их образования, престижности занимаемой ими позиции

Таблица 38 – Виды групп.

Социальные группы	Примеры
Демографическая	мужчины и женщины; возрастные группы; трудоспособное и нетрудоспособное население
Этническая	родо-племенные общности; народности;

	нации
Конфессиональная	распределение по религиям и конфессиям
Профессиональная	профессиональные группы
Поселенческая	городское население; сельское население

### **Классовый подход в вертикальной организации общества:**

1) немецкий философ и экономист *Карл Маркс* в 1860-е гг. обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества;

2) классовые интересы противоположны и непримиримы;

3) социалистическая революция закономерно приведёт к построению нового, бесклассового общества, где будет уничтожено социальное неравенство;

4) сейчас проблемы социального неравенства можно решать нереволуционным путём (посредством сотрудничества работодателей с профсоюзами, привлечения работников к участию в управлении компанией за счёт акционирования, стимулирования профессионального и карьерного роста работников и др.).

Таблица 39 – Социальная структура современного общества.

<b>Социально-классовая структура современного общества</b>	<b>Характеристика</b>
Высший класс	<p>1) богатые и влиятельные люди (их количество обычно невелико), которые владеют значительной собственностью и большим капиталом;</p> <p>2) они оказывают решающее влияние на экономику и политику.</p>
Средний класс	<p>1) социальная группа, представители которой имеют устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей;</p> <p>2) составляет большую часть населения в развитых странах, является гарантом социальной стабильности, выражает общественное мнение;</p> <p>3) общей тенденцией в разных странах является стремление к повышению жизненного уровня населения, увеличению числа представителей среднего класса.</p> <p><i>Основные характеристики среднего класса в западном обществе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высшее образование для детей;</li> <li>2) семейный отдых;</li> <li>3) дом;</li> <li>4) автомобиль;</li> <li>5) медицинская и пенсионная страховка.</li> </ol>
Низший класс	<p>1) работники, занятые неквалифицированным трудом, наиболее бедные члены общества;</p> <p>2) ниже данного класса располагаются люди, оказавшиеся за пределами условий и норм жизни,</p>

принятых в обществе (бродяги, беспризорные, наркоманы, преступники).
--

### **Социальные страты:**

- 1) большие социальные группы;
- 2) «страта» с лат. stratum – слой;
- 3) автор теории – российско-американский социолог *Питирим Сорокин*.

### **Критерии принадлежности людей к страте по П.Сорокину:**

- 1) экономический (доход и богатство);
- 2) политический (власть и влияние);
- 3) профессиональный (мастерство, профессиональные навыки).

### **Параметра для выделения страт в современной социологии:**

- 1) доход;
- 2) власть;
- 3) образование;
- 4) престиж.

Люди находятся в постоянном *движении*, а общество – в *развитии*. Социальные перемещения людей из одной группы в другую происходят как с изменением их положения в обществе (например, педагог сделал карьеру – стал министром образования), так и на своём уровне (например, врач-стоматолог изменил место жительства – переехал в другой город). Человек может не только перемещаться по социальной лестнице *индивидуально*, независимо от других людей, но и подниматься или опускаться вместе со своей *группой*.

### Словарь.

**Классы** – большие социальные группы, различные по их месту и роли в системе производства и распределения благ, а также – по относительной доле потребляемых благ (Ленин).

**Престиж** – это оценка в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции.

**Социальная группа** – устойчивая общность людей со следующими признаками: два и более человек, общий интерес и ценности, наличие регулярных взаимодействий членов группы, разделяемые ожидания относительно друг друга, обособленность от других групп и объединений.

**Социальная страта** – социальный слой, объединённый каким-либо общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным).

### **1.2.3. Социальные статусы, роли и мобильность (смотри таблицы 40 – 42)**

**Социальный статус** – положение в обществе, с которым связан определённый набор прав и обязанностей. Определяется через пол, возраст, семейное положение, национальность, профессию, должность, материальное положение, политическое влияние и т. д.

**Статусный набор** – совокупность всех социальных статусов личности.

**Главный статус** – тот статус, который сам человек или окружающие его люди считают основным. Он определяет преимущественное положение человека в обществе, его образ жизни, круг знакомых, манеру поведения. В современном обществе это, как правило, профессиональный статус.

Таблица 40 – Виды статусов.

Основные статусы	Характеристика
Предписанный (приписываемый)	1) статус, полученный носителем «автоматически», в силу факторов, которые от него не зависят; 2) определяется полом, расовой и национальной принадлежностью, возрастом, социальным происхождением и т. д.
Приобретённый (достижимый)	статус человек получает благодаря своим умственным и физическим усилиям (профессиональные достижения, учёная степень, звание, должность и т. д.)
Смешанные	1) статусы обладают признаками приписываемых и достижимых, но достижимых не по желанию человека; 2) например, в результате экономического кризиса человек становится безработным.

**Личный статус** – положение человека в малой социальной группы, например, семьи, школьного класса, круга близких друзей, родственников. В малой группе статус человека определяется личными качествами и чертами характера, авторитетом, которым он пользуется среди других людей.

**Групповой статус** – характеризует индивида как члена большой социальной группы в качестве, например, представителя нации, конфессии, профессии, возрастной или гендерной группы.

**Социальная роль** – образец поведения, который общество признаёт целесообразным для обладателя данного статуса. Различие между социальным статусом и социальной ролью - статусом обладают, а роль выполняют.

**Ролевой набор** – совокупность принадлежащих конкретному человеку ролей. Основные роли: семейно-бытовые, профессиональные, общественно-политические, ситуационные (пешеход, покупатель, пассажир).

Таблица 41 – Аспекты социальной роли.

Аспекты социальной роли	Характеристика
Ролевое ожидание	Модель поведения для людей данного статуса, которую предполагают видеть окружающие. Ролевые ожидания взаимосвязаны с ролевыми требованиями, т. е. обязательными и необходимыми действиями, вытекающими из принятой личностью роли. Например, родитель должен заботиться о детях, близкий друг – помогать в трудную минуту, диспетчер – отвечать на телефонные звонки и т. д.
Ролевое исполнение (поведение)	Фактическое поведение человека. Оно зависит от личностных качеств человека, его убеждений и установок, от степени усвоения им социальных норм. Если по каким-либо причинам

	человек не выполняет действий, предписываемых ему социальной ролью, тогда ожидания окружающих не оправдываются. В одних случаях это может вызвать недоумение и общественное порицание, в других – привести к формальным санкциям (например, увольнению с работы, лишению права на управление автомобилем и т. д.).
--	--

**Трудности, которые могут возникнуть при выполнении социальных ролей:**

- 1) неправильная ролевая подготовка;
- 2) неудачное исполнение роли;
- 3) несовместимые требования разных ролей;
- 4) значительные усилия и временные затраты для выполнения ролевых предписаний.

**Ролевой конфликт** – человек не может одновременно справляться с выполнением различных ролей (обязанностей).

**Социальная мобильность** – изменение индивидом или группой позиции, занимаемой в социальной структуре. Понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот в 1920-е гг. *Питиримом Сорокиным*. На вертикальную и горизонтальную мобильность влияют различные факторы – пол, возраст, уровни рождаемости и смертности в стране, плотность населения.

Таблица 42 – Виды социальной мобильности.

<b>Виды социальной мобильности</b>	<b>Характеристика</b>
Вертикальная	1) перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального статуса индивида; 2) в зависимости от направления перемещения вертикальная мобильность может быть восходящей (социальный подъём) или нисходящей (социальное падение); 3) как правило, восхождение – явление добровольное, а нисхождение – принудительное или вынужденное (например, понижение в должности чиновника или разорение бизнесмена).
Горизонтальная	перемещение от одной социальной позиции к другой, находящейся на одном и том же уровне (например, переход на другое место работы в той же должности, переход в другую религиозную общину, перемещение из одного гражданства в другое, из одной профессии в другую, имеющую в обществе сходный статус)
Индивидуальная	означает социальное перемещение конкретного человека
Групповая	предполагает, что перемещения совершаются коллективно, и целые классы, социальные слои изменяют свой статус; так случается в периоды кардинальных изменений в обществе – социальных революций, гражданских или межгосударственных войн, государственных переворотов и т. д.

**Каналы социальной мобильности** – пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие.

**Основными каналами социальной мобильности являются:**

- 1) армия;
- 2) религиозные организации;
- 3) школа (образование) и наука;
- 4) политическая или общественная деятельность;
- 5) искусство; средства массовой коммуникации;
- 6) накопление богатств, владение собственностью;
- 7) семья и брак.

**Жизненная стратегия** – это основная линия жизни, избранная индивидом сознательно, исходя из его представлений о смысле жизни, ценностей и образа будущего, а также оценки своих ресурсов и потенциала.

**По степени и формам активности относительно социальной среды выделяют:**

- 1) приспособленчество;
- 2) изоляционизм (автономизм);
- 3) активизм (может быть направлен на развитие системы или её слом, радикальную перестройку).

**На формирование жизненных стратегий молодёжи влияют:**

- 1) смена установки от государственной опеки к приоритету личных усилий для достижения успеха;
- 2) рационализация системы ценностей, снижение влияния идеологических целей и средств, далёких от собственных потребностей индивидов;
- 3) переход к преимущественно рыночным отношениям, развитию частного предпринимательства;
- 4) получение высшего образования, когда практически весь период социализации приходится на время обучения.

**Отличительные социальные качества молодых людей:**

- 1) оптимизм и более гибкая реакция на социальные изменения;
- 2) высокая информированность о процессах в науке, технике, социальной жизни;
- 3) динамичное овладение современными технологиями;
- 4) включение в мировое информационное пространство.

#### **1.2.4. Общение и его роль в жизни человека** (смотри таблицы 43 – 46)

**Общение** – практически любой контакт между людьми.

**Общение** – межличностная связь, история отношений с конкретным человеком.

**Общение** – это процесс обмена информацией и (или) действиями, который сопровождается взаимным восприятием и познанием людьми друг друга.

**Компоненты общения:**

- 1) обмен информацией,
- 2) восприятие людьми друг друга,

3) взаимодействие.

**Основные формы межличностного общения:**

1) *формальное* – общение, подчинённое правилам, предписаниям, уставу; характерна официальность, обезличенность, неэмоциональность, преобладание официально-деловой лексики, использование специальной терминологии и устойчивых речевых оборотов.

2) *неформальное* – определяется личностными отношениями между людьми, подразумевает открытый обмен мнениями, проявление эмоций.

Таблица 43 – Виды общения по цели.

<b>Виды общения по цели:</b>	<b>Характеристика</b>
Инструментальное	1) целью является либо получение необходимой информации, либо побуждение человека к определённым действиям; 2) партнёр по общению не представляет ценности сам по себе; 3) как разновидность <i>манипулятивное</i> общение – когда одним из партнёров для получения определённой выгоды намеренно скрывается истинная цель общения.
Интимно-личностное	человек становится самоцелью, то есть основной интерес заключается не в получении какой-то конкретной информации, а в самом процессе общения

Таблица 44 – Виды общения с точки зрения позиции участников общения по отношению друг к другу.

<b>Виды общения с точки зрения позиции участников общения по отношению друг к другу</b>	<b>Характеристика</b>
Императивное	1) директивная форма воздействия на партнёра, приказ; 2) действительное обсуждение вопросов и выработка совместных решений отсутствуют; 3) внешне приобретает форму монолога.
Диалогическое	равенство участников и свободный обмен мнениями при обсуждении вопросов и выработке решений

Таблица 45 – Средства общения.

<b>Средства общения</b>	<b>Характеристика</b>
Речевое (вербальное)	1) универсальное средство общения; 2) речь бывает письменная, устная, внутренняя
Неречевое (невербальное)	1) включает следующие основные знаковые системы: жесты, мимика, пантомимика; интонация, громкость голоса, включение в речь пауз, покашливания, плача, смеха и тому подобного; знаки, представляемые движением глаз; 2) служит для дополнения человеческой речи

Таблица 46 – Способы воздействия людей друг на друга.

<b>Способы воздействия людей друг на друга</b>	<b>Характеристика</b>
--	-----------------------

Заражение	стихийное распространение некоего настроения, деятельности в процессе восприятия эмоционального состояния
Подражание	сознательное или некритическое воспроизведение образцов демонстрируемого поведения (как положительных, так и отрицательных)
Внушение	воздействие на человека или группу лиц, в результате чего у людей помимо их воли появляются определённые чувства, намерения
Убеждение	процесс обоснованного, с опорой на логику и доказательства, воздействия с целью изменения взглядов, поведения людей

Важнейший принцип успешного общения – хорошее понимание ситуации общения – **контекст**.

**Этикет** – правила поведения людей в обществе в зависимости от конкретной ситуации (присутствие в театре, обед в ресторане, участие в научно-практической конференции, визит к врачу и т. п.). В современном значении слово «этикет» (от франц. *étiquette* – этикетка, надпись) было впервые употреблено в XVII в. при дворе французского короля *Людовика XIV*, когда гостям раздали карточки (этикетки) с изложением правил поведения.

**Виртуальное общение** – общение посредством компьютера и гаджетов через Интернет (другое название) – опосредованное общение в отличие от непосредственного, «живого общения»)

#### Словарь.

**Речь** – система фонетических знаков.

**Сленг** (от англ. *slang*) или **жаргон** (от франц. *jargon*) – слова, которые упрощают повседневное взаимодействие.

**Тактичность** – способность чувствовать ситуацию и подбирать наиболее подходящие слова и действия.

### 1.2.5. Межличностные отношения (смотри таблицы 47 – 52)

Таблица 47 – Виды межличностных отношений.

Виды межличностных отношений	Характеристика
Знакомство	относятся все люди, которых человек знает лично; это максимально широкий круг людей, с которыми устанавливаются межличностные отношения
Приятельство	существуют взаимная симпатия, желание общаться, вместе проводить свободное время
Товарищество	основано на совместной деятельности и достижении общих целей
Дружба	основана на высокой степени доверия людей друг другу, взаимной симпатии и бескорыстии мотивов
Любовь	высший уровень развития межличностных отношений, чувство глубокой привязанности и устремлённости к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии



Таблица 48 – Виды любви.

Виды любви	Характеристика
эрос	страстная любовь-увлечение, стремящаяся к физической близости
людус	любовь-игра, не отличающаяся глубиной чувства, ориентированная на удовольствие и сравнительно легко допускающая возможность измены
сторге	спокойная, тёплая и надёжная любовь-дружба, любовь-нежность
прагма	рассудочная, легко поддающаяся сознательному контролю любовь по расчёту
мания	любовь-одержимость, для которой характерна зависимость от объекта влечения
агапе	бескорыстная любовь-самоотдача (например, любовь к ближнему)
филия	любовь между родителями и детьми

Таблица 49 – Восприятие людьми друг друга.

Название	Характеристика
Эффект ореола	Поведение других людей оценивается на основании образа, который сложился ранее. Первое благоприятное впечатление приводит к позитивной оценке ещё не известных качеств человека, и наоборот, общее неблагоприятное впечатление способствует преобладанию негативных оценок.
Эффект первичности	При восприятии незнакомого человека преобладает первая известная информация о нём.
Эффект новизны	При восприятии знакомого человека наиболее значимой оказывается последняя информация о нём.
Эффект проекции	Люди приписывают другим те качества, эмоции и переживания, которые есть в них самих. Приятному собеседнику человек приписывает свои достоинства, а неприятному – свои недостатки.
Стереотипы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формируются в первую очередь, как результат воздействия уже сложившихся представлений, общественного мнения, закреплённого в книгах, кинофильмах;</li> <li>2) свойства стереотипов: <i>схематичность и упрощённость</i> – стереотипы лишь частично отражают реальность; <i>ошибочность</i> – стереотипы искажают представленный;</li> <li>3) объект; <i>широкое распространение</i> – стереотипы редко воспроизводятся одним человеком; <i>устойчивость и продолжительность</i> – для изменения или разрушения стереотипа необходимо время;</li> <li>4) стереотип начинает действовать ещё до того, как включается рассудок человека – поэтому стереотип называют предрассудком;</li> <li>5) если к ним не относиться критически, приводят к упрощённому или даже искажённому пониманию другого человека, к возникновению предубеждений и даже дискриминации;</li> </ol>

	б) ввёл в научное употребление американский учёный и писатель <i>Уолтер Липпман</i> в 1922 г.
--	---

### Схема стереотипа:

- 1) восприятие – что именно мы замечаем в другом человеке;
- 2) оценка – как мы оцениваем то, что заметили;
- 3) эмоция – как мы переживаем то, что оцениваем;
- 4) действие – что мы в результате делаем или переживаем.

Таблица 50 – Виды групп.

Виды групп по характеру организации	Характеристика
Формальная	Преобладает внешняя организация (установленная извне). Как правило, формальные группы существуют как часть более крупной организации. Назначаемый руководитель выступает как посредник между группой и более высоким руководством, которое регулирует отношения и цели деятельности. В качестве формальной группы может выступать, например, школьный класс или трудовой коллектив отдела в крупной организации.
Неформальная	Отличается преобладанием внутренней организации. Такие группы возникают стихийно. В иерархии такой группы выделяются: лидер; окружение лидера; лица, признающие лидера, но находящиеся за пределами его окружения, а также аутсайдеры.

Таблица 51 – Виды групповых норм.

Виды групповых норм	Характеристика
Индивидуализм	признание приоритета личностных целей и интересов над коллективными
Коллективизм	согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы, осознанное служение коллективным интересам
Конформизм	приспособление человека к принятым групповым нормам поведения и деятельности под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы в целом
Нонконформизм	стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе

**Буллинг** (от англ. *bullying* – запугивание) – систематическое унижение, оскорбление, исключение из общения, психологическое и физическое воздействие на человека группой лиц.

### Признаки буллинга:

- 1) систематичность,
- 2) намеренность,
- 3) повторяемость насилия,
- 4) неравность сил.

### Участники буллинга:

- 1) агрессоры – которые преследуют, тот, кому необходимо самоутвердиться за счёт других;
- 2) пострадавшие – которых обижают;
- 3) наблюдатели – зрители, которые позволяют всему этому происходить, боясь попасть на место жертвы.

Таблица 52 – Статус человека в группе.

Статус человека в группе	Характеристика
Лидер	<ol style="list-style-type: none"><li>1) регулирует межличностные отношения;</li><li>2) выдвигается стихийно;</li><li>3) обладает менее стабильным положением и в значительной мере зависит от настроения группы;</li><li>4) непосредственное принятие решений, касающихся групповой деятельности;</li><li>5) сфера деятельности – в основном малая группа.</li></ol>
Руководитель	<ol style="list-style-type: none"><li>1) регулирует официальные отношения;</li><li>2) назначается или избирается в соответствии с процедурой;</li><li>3) обладает более стабильным положением и в большей мере зависит от высшего руководства;</li><li>4) принятие решений во многом обусловлено задачами, стоящими перед организацией;</li><li>5) сфера деятельности шире, поскольку руководитель представляет малую группу в большей организации.</li></ol>

Эффективность лидера во многом обусловлена характером деятельности группы, составом участников (их компетентностью, способностью работать в команде), а также теми приёмами и методами, которые он использует для выполнения своих функций (стиль лидерства).

### Стиль лидерства:

1) директивный – характеризуется жёсткостью, требовательностью, единоначалием, преобладанием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов;

2) коллегиальный – опирается на доверие, информирование, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, коллективное обсуждение и принятие решений;

3) либеральный (попустительский) – отличается полным доверием и передачей функций подчинённым, невысокой требовательностью. Может быть результативным, если группа характеризуется высокой сплочённостью и ответственностью.

### Словарь.

**Лидер** – это авторитетный член малой группы, личностное влияние которого позволяет ему играть ведущую роль в принятии групповых решений и осуществлении совместной деятельности.

**Лидерство** – это способность человека влиять на других людей, чтобы получить поддержку для последующего достижения целей.

**Малая группа** – немногочисленная по составу, её члены объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов. Основным критерием для отнесения той или иной группы к малой является возможность непосредственного личного общения членов группы между собой.

**Руководитель** – это лицо, на которое официально возложены функции управления группой и организация её деятельности.

**Стиль лидерства** – совокупность приёмов и методов руководства группой, которые использует лидер.

**Стереотип** (от др.-греч. στερεός «твёрдый» + τύπος «отпечаток») – устойчивые и упрощённые оценочные представления о группе людей (определённого пола, расы, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, профессии и др.) и соответствующее отношение к этой группе и ситуациям, с ними связанными.

#### 1.2.6. Противоречия межличностных отношений (смотри таблицы 53 – 56)

##### **Причины конфликта:**

- 1) несовместимость целей, интересов или действий (когда цели другого человека препятствуют достижению ваших собственных целей);
- 2) чувство несправедливости, когда человек считает, что его интересы были незаслуженно ущемлены.

##### **Типы взаимодействия в конфликте:**

- 1) конкуренция – реализация целей одного затрудняет или исключает реализацию целей другого;
- 2) кооперация (сотрудничество) – реализация целей одного способствует реализации целей другого.

##### **Элементы конфликта:**

- 1) причины;
- 2) участники;
- 3) предмет и условия конфликта;
- 4) группы поддержки;
- 5) подстрекатели.

Таблица 53 – Динамика развития конфликта.

Периоды конфликта	Этапы конфликта	Характеристика
-------------------	-----------------	----------------

Скрытый период	<p>1.Проблемная ситуация</p> <p>2.Осознание проблемной ситуации</p> <p>3.Аргументация своих интересов и фиксация позиций</p> <p>4. Восприятие проблемы как угрозы</p>	<p>1) возникновения противоречия между людьми (их целями, интересами, действиями);</p> <p>2) это противоречие пока не осознано и конфликтные действия не предпринимаются;</p> <p>3) многие проблемные ситуации могут существовать длительное время не проявляя себя</p> <p>возникает понимание необходимости предпринять какие-то действия для разрешения противоречия</p> <p>попытка разрешить проблемную ситуацию неконфликтными способами (убеждением, разъяснением, просьбами, информированием противостоящей стороны)</p> <p>1) проблемная ситуация начинает восприниматься как значимая угроза для участника;</p> <p>2) именно восприятие проблемы как угрозы даёт толчок развитию ситуации в сторону открытого конфликта</p>
Открытый период	<p>1.Инцидент</p> <p>2.Пик конфликта (эскалация)</p> <p>3.Баланс в противостоянии</p> <p>4.Поиск решения проблемы</p>	<p>первое столкновение сторон, проба сил, попытка с помощью силы решить проблему в свою пользу (завладеть предметом конфликта)</p> <p>1) резкое усиление борьбы оппонентов;</p> <p>2) принимает наиболее жёсткие (иногда насильственные) формы; требует значительных усилий от сторон конфликта, поэтому не может продолжаться долгое время</p> <p>стороны осознают, что продолжение конфликта силовыми методами не даёт результата, но действия по достижению согласия ещё не предпринимаются</p> <p>переход от конфликтного противодействия к поиску решения проблемы и прекращению конфликта</p>

Таблица 54 – Виды конфликта.

Виды конфликта в зависимости от сферы деятельности и характера общения	Характеристика
Деловые	1) возникают между людьми в рамках профессиональной деятельности; 2) причинами таких конфликтов могут стать разногласия по поводу целей деятельности организации и наиболее эффективных средств (методов) решения конкретных задач; 3) могут случаться по поводу несправедливости вознаграждений за вложенные усилия по решению общих задач; 4) если возникает открытый деловой конфликт, то его, как правило, выносят на рассмотрение руководства или совещательного органа; 5) эта ситуация обязывает стороны конфликта руководствоваться аргументами и обосновывать свою позицию с точки зрения общих для организации целей и задач; б) решение, принятое руководством или специальным органом, становится обязательным к исполнению для всех сторон конфликта, и таким образом сам конфликт прекращается.
Личностные	1) отсутствуют предусмотренные инструкциями механизмы его разрешения; 2) в некоторых случаях стороны личностного конфликта могут обратиться к третьей стороне; например, ссорящиеся супруги могут прибегнуть к помощи семейного психолога или поругавшиеся одноклассники могут прибегнуть к помощи другого одноклассника; 3) однако те решения, которые предлагаются третьей стороной, всегда будут носить необязательный характер; 4) по этой причине поиск решения личностного конфликта в конечном счёте зависит от самих оппонентов.

**Внутренний (внутриличностный) конфликт** – противоречие человека с самим собой, затрагивает мотивы, ценности и самооценку человека.

Таблица 55 – Виды внутриличностного конфликта.

Название внутриличностного конфликта	Описание конфликта
Мотивационный	столкновение различных мотивов (потребностей, интересов, желаний, влечений) человека; удовлетворение одних потребностей исключает удовлетворение других
Нравственный	противоречие между желанием и долгом; когда человек, следуя желаниям, нарушает собственные убеждения и принципы, он испытывает чувство вины, муки совести

Нереализованных желаний	между желаниями и действительностью, которая не позволяет их удовлетворить; возникают из-за неудовлетворённости своей внешностью, физическими данными и способностями
Ролевой	связан с невозможностью одновременно выполнять несколько ролей (например, совмещать построение карьеры и выполнение семейных обязанностей)
Адаптационный	конфликт между требованиями действительности и возможностями человека; возникает при осознании человеком того, что он не соответствует ожиданиям других людей в той или иной сфере
Неадекватной самооценки	причиной выступает самообман или нежелание человека принять себя таким, какой он есть; возникает в результате переоценки либо недооценки реальных возможностей и ограничений

### Условия преодоления и недопущения внутриличностных конфликтов:

- 1) осознать, что у каждого человека есть свои достоинства и недостатки, и мы не являемся исключением из этого правила;
- 2) адекватно себя оценивать и принимать свои физические, психологические и другие особенности;
- 3) ставить перед собой реалистичные цели;
- 4) важно научиться выделять главное и сосредоточиваться именно на этом;
- 5) быть готовым к тому, что окружающая действительность может значительно измениться, что приведёт к необходимости скорректировать приоритеты и планы на будущее;
- б) иметь возможность высказать свои сомнения и тревоги близкому человеку – *эмпатическое слушание* – заключается в понимании переживания другого человека.

Таблица 56 – Сравнение конфликта и буллинга.

Конфликт	Буллинг (травля)
Стороны примерно равны по силам	Один против группы
В конфликте виноваты обе стороны, они несут равную ответственность	Жертвой травли может стать любой ребёнок, его вины в этом нет
Возникает в любом возрасте	Возникает чаще всего в средней школе
Дети в конфликте испытывают гамму чувств – злость, раздражение, желание доказать правоту, но не бессилие	Ребёнок-жертва испытывает чувство бессилия и незащищённости
Ограничен по времени, имеет явно видимые начало и конец	Не имеет ограничения по времени, может длиться годами
Можно решить с помощью медиации (третьей стороны)	Нельзя договориться с агрессорами, только полностью остановить травлю

### Словарь.

**Группы поддержки** – люди, которые не предпринимают активных действий, но выражают солидарность и помощь одной из сторон.

**Конфликт** (от лат. conflictus – столкнувшийся) – процесс возникновения, развития и разрешения противоречий, заключающийся в противодействии людей и сопровождающийся их негативными эмоциями по отношению друг к другу.

**Конфликт поколений** – это разногласия между представителями разных возрастных групп.

**Оппоненты** – люди, между которыми существует противоречие. Их часто называют сторонами или противоборствующими силами.

**Подстрекатели** – люди, подталкивающие другого человека к конфликту.

**Предмет конфликта** – противоречие или столкновение целей и интересов людей.

**Условия конфликта** – вся совокупность обстоятельств, оказывающих влияние на развитие и разрешение противоречия.

### 1.2.7. Разрешение межличностных противоречий (смотри таблицы 57 – 58)

#### **Правила конструктивного общения и поведения.**

1. Важно уметь вернуться к нормальному взаимодействию, а не пойти на конфликт. Предконфликтная ситуация возникает обычно не внезапно, а постепенно. Важно вовремя определить, что эмоциональный накал спора начинает превышать допустимый уровень, и грамотно прекратить его.

2. В общении нужно быть внутренне готовым к решению возникающих проблем. В процессе взаимодействия столкновение интересов разных людей и разных групп естественно и неизбежно. Поэтому всегда необходимо допускать возможность компромисса, когда каждый партнёр по общению готов поступиться частью своих интересов ради того, чтобы избежать противостояния. Если мы отказываемся от компромиссов и не готовы идти на уступки, конфликты неизбежны.

3. При общении с людьми необходимо проявлять искреннюю заинтересованность в партнёре по общению и желание его понять. Интерес к чувствам, мнению и проблемам собеседника позволяет снизить вероятность конфликта. Когда мы осведомлены о внутреннем мире другого человека, то можно избежать ссор и выяснения отношений.

4. Необходимо проявлять терпимость к инакомыслию. Иногда нам кажется, что другой человек заблуждается и неправильно оценивает те или иные события. Это может вызывать непонимание и раздражение. Однако, даже если мы абсолютно уверены в своей правоте, яростно доказывать её не лучшая стратегия. Обосновывать свою позицию можно, но это нужно делать максимально деликатно, не задевая интересов, ценностей собеседника и не позволяя ему почувствовать угрозу для своей самооценки.

5. Не стоит ожидать от окружающих слишком многого. Вступая в отношения с другими людьми, мы нередко идеализируем своего партнёра, отчего возникают завышенные ожидания. Когда эти ожидания сталкиваются с реальностью, мы испытываем чувство разочарования. Негативные эмоции чаще



всего направлены на нашего партнёра, как будто это он виноват в том, что не оправдал наших завышенных ожиданий.

6. Необходимо проявлять усилия по снижению агрессивности в ситуации стресса или перенапряжения. В случаях стресса и повышенной напряжённости порой достаточно небольшого повода, чтобы человек проявил агрессию, разозлился. Поэтому, когда мы находимся не в лучшей эмоциональной форме, целесообразно усилить самоконтроль, постараться избегать раздражающих факторов и уметь перефразировать неконструктивные утверждения в конструктивные.

**Стратегия поведения в конфликте** – ориентация личности по отношению к конфликту, установка на определённые формы поведения в ситуации конфликта.

Таблица 57 – Стратегии поведения в конфликте.

<b>Название стратегии поведения</b>	<b>Описание</b>
Соперничество (принуждение)	1) заключается в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения; 2) не совсем целесообразно руководствоваться данной стратегией в личных отношениях
Сотрудничество	1) позволяет осуществить поиск такого решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны; 2) предполагает открытое обсуждение предмета разногласий и выработка совместного решения
Компромисс	1) предполагает разрешение конфликтной ситуации путём взаимных уступок; 2) желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично; 3) оба участника получают хоть что-то, когда могли потерять всё
Приспособление (уступка)	1) основывается на отказе от своих желаний, интересов, стремлений и принятии позиции оппонента; 2) целесообразно применять, когда исход дела чрезвычайно важен для другой стороны конфликта, но не очень существенен для вас
Избегание (бездействие)	1) предполагает, что участник находится в ситуации конфликта, но не предпринимает активных действий по его разрешению; 2) применение этой стратегии возможно в том случае, когда затрагиваемая проблема не столь важна для вас, чтобы тратить силы на её решение

Таблица 58 – Подходы к урегулированию конфликта.

<b>Подходы к урегулированию конфликта</b>	<b>Описание</b>
Переговоры	1) обсуждение предмета конфликта с целью исключения противоречия без обращения к третьей стороне;

	<p>2) стороны обмениваются информацией, приводят аргументы в пользу своей позиции и обсуждают условия применения;</p> <p>3) для успешных переговоров требуется заинтересованность обеих сторон в заключении соглашения и готовность идти на уступки</p>
Посредничество	<p>1) форма участия третьей стороны в урегулировании конфликта на основе добровольного согласия его непосредственных участников;</p> <p>2) посредник организует взаимодействие конфликтующих сторон, может консультировать и предлагать свои способы разрешения конфликта, однако окончательное решение остаётся за оппонентами</p>
Арбитраж	<p>1) представляет собой обращение конфликтующих сторон к третьей стороне (арбитру), решение которого носит обязательный характер;</p> <p>2) подобный подход к урегулированию конфликтов чаще всего практикуется в рамках делового взаимодействия;</p> <p>3) в межличностном общении к такому подходу прибегают, когда стороны осознают, что конфликт невозможно урегулировать без обращения в специальные органы (например, суды)</p>

### 1.2.8. Социальная коммуникация (смотри таблицы 59 – 61)

**Социальная коммуникация** – процесс взаимодействия между субъектами (индивидами, группами, организациями и т. п.) с целью передачи информации или обмена ею.

#### **Главные особенности социальной коммуникации:**

- 1) участники как социальные субъекты;
- 2) информация как содержание коммуникации.

#### **Внутренние составляющие коммуникации:**

- 1) мотивация участников коммуникации – использование всеми участниками процесса одних и тех же знаковых систем;
- 2) понимание контекста социальной коммуникации.

#### **Функции коммуникации:**

- 1) передача информации;
- 2) убеждение другого человека в правоте своей позиции;
- 3) побуждение человека к какому-либо поступку (реклама).

**Реклама** – оповещение различными способами для создания широкой известности кого-либо или чего-либо с целью привлечения потребителей, зрителей и т. п.

#### **Виды рекламы в зависимости от цели:**

- 1) информирующая – выполняет задачу привлечения внимания;
- 2) убеждающая – выполняет задачу формирования предпочтения объекта по сравнению с аналогами;
- 3) напоминающая – выполняет задачу поддержания у целевой аудитории осведомленности.

Таблица 59 – Структура социальной коммуникации американского политолога Гарольда Лассуэлла.

Вопрос	Ответ
Кто? (передает сообщение)	Коммуникатор
Что? (передается)	Сообщение (текст)
Как? (осуществляется передача)	Канал
Кому? (направлено сообщение)	Аудитория
С каким эффектом?	Обратная связь

Таблица 60 – Виды социальной коммуникации.

Параметры	Примеры
По субъектам	межличностная межгрупповая массовая
По способу установления контакта	непосредственная опосредованная (с помощью средств связи)
По способу трансляции	вербальная (использует речь, язык): устная и письменная невербальная (позы, жесты, мимика, интонация)

**Массовая коммуникация** – процесс распространения информации с помощью технических средств на большие и рассредоточенные аудитории.

Таблица 61 – Периодизация исторического процесса канадского философа Маршалла Маклюэна.

Название периода	Характеристика
эпоха человека слушающего	племенной индивид с преобладанием устной речи в качестве средства коммуникации
эпоха человека смотрящего (индустриальный индивид)	изобретение алфавита, а потом и книгопечатания привело к преобладанию печатного слова над устной речью
эпоха человека слушающего и смотрящего	индивид, который существует в условиях электронной (аудиовизуальной) коммуникации; современный мир представляет собой «глобальную деревню», где возможна мгновенная передача сообщений из одной точки в другую и где все про всех всё знают

### Словарь.

**Медиа** (от лат. media – средства, посредники) – средства массовой коммуникации.

**Новость** – сообщение о событии, которое представляет собой актуальный факт, вызывает общественный интерес и может заинтересовать широкую аудиторию.

### **1.2.9. Социальные процессы и изменение общества (смотри таблицу 62)**

**Социальный процесс** – это однонаправленные и повторяющиеся социальные действия, которые сохраняют или изменяют текущую ситуацию.

#### **Свойства социального процесса:**

- 1) массовый характер;
- 2) целенаправленность;
- 3) повторяемость во времени;
- 4) устойчивость (есть причинно-следственная связь этапов процесса);
- 5) характер и содержание (самодеятельность и сознательность участников);

б) общественный характер действий, мотивов и последствий.

**Темпы социального процесса:**

- 1) эволюционные;
- 2) революционные.

**Условия социального процесса:**

- 1) внешние;
- 2) внутренние.

**Направление социальных процессов:**

- 1) воспроизводство (сохранение системы через повторение);
- 2) развитие (сохранение через новое качество: прогрессивные или регрессивные, революционные или эволюционные процессы).

**Содержание социальных процессов:**

- 1) организация (создание нового, упорядочивание);
- 2) дезорганизация (разрушение устоявшихся правил, структур);
- 3) реорганизация (изменение, улучшение, перестройка).

**Характер социальных процессов:**

- 1) стихийные (незапланированные);
- 2) сознательные (запланированные).

**Толпа** – это временное скопление людей, которые при непосредственном физическом контакте спонтанно реагируют на один и тот же раздражитель сходным образом.

**Основные свойства толпы:**

- 1) отсутствие организационных и моральных норм;
- 2) эмоционально-импульсивная связь членов толпы;
- 3) подражательность и массовый психоз;
- 4) деиндивидуализация личности как члена толпы;
- 5) утрата личной ответственности.

Таблица 62 – Виды толпы.

<b>Виды толпы</b>	<b>Характеристика</b>
случайная	формируется стихийно
конвенциональная	собирается в связи с каким-либо событием
экспрессивная	выражает эмоции
агрессивная	движима злостью
стяжательная	движима жадностью
паническая	объята страхом

Основное **свойство** толпы – она легко превращается из одного вида в другой.

**Публика** – временное собрание людей, имеющих схожие ожидания какого-либо переживания или интересующихся одним и тем же предметом. Может легко перейти в состояние толпы, когда при возникновении сильного раздражителя принимаемые нормы поведения перестают работать.

**Публика может быть:**

- 1) случайной (сборище);
- 2) специально собранной (например, зрители в кино, посетители выставки).

**Поведение в толпе:**

- 1) попав в переполненное пространство, заранее определите места, которые в случае чрезвычайной ситуации окажутся самыми опасными (проходы между секторами на стадионе, сетка, стеклянные двери, решётки, перегородки и т. п.) и наметьте себе пути отхода на случай, если что-нибудь произойдёт;
- 2) находясь в толпе, спокойно перемещайтесь по ходу её движения;
- 3) ни в коем случае не пытайтесь идти в противоположном направлении;
- 4) уклоняйтесь от всего неподвижного на пути, не поднимайте упавшие вещи и не цепляйтесь ни за что руками.

**Массовое поведение** – это однотипные, совпадающие формы поведения большого числа людей как результат их реакции на социально значимый раздражитель (чаще всего, покушение на их интересы).

**Особенности массового поведения:**

- 1) совпадение индивидуальных стратегий поведения разобщённых участников;
- 2) анонимность участников (масса всегда безлика);
- 3) неорганизованность и бесструктурность, спонтанность (массовое поведение по своей природе стихийно, хотя его можно «укротить» и управлять им).

**Формы реализации массового поведения:**

- 1) неорганизованные действия (распространение слухов, массовая истерия, паника, погром, бунт);
- 2) организованные (проведение демонстраций, деятельность социальных движений).

**Социальные движения** – массовые действия, способствующие или препятствующие социальным изменениям.

**Отличие социальных движений от социальных институтов:**

- 1) имеют неопределённый временной цикл;
- 2) нестабильны, при некоторых условиях легко распадаются.

**Стадии в социальном движении:**

**1 стадия:** возникает чувство беспокойства, неуверенности в завтрашнем дне, происходит ломка системы ценностей и привычных норм поведения (беспокойство);

**2 стадия:** начинается обсуждение существующего положения вещей, формулирование основных проблем, выдвижение лидеров (возбуждение);

**3 стадия:** происходит дальнейшее оформление движения – постановка его основных целей и задач, создание символики, идеологии (формализация);

**4 стадия:** официальная регистрация организации (институционализация).

**Формы социального движения:**

- 1) прогрессивные или регрессивные;
- 2) политические, профессиональные, пацифистские, молодёжные, феминистские, религиозные, национальные, правозащитные, экологические;
- 3) утопические – направленные на создание идеальных обществ.

**Консюмеризм, потребительство** (от англ. consumerism) – явление, которое имеет несколько значений:

- 1) как движение по защите прав потребителей;
- 2) как описание процесса потребления, ставшего характерной чертой современного общества.

Словарь.

**Велосипедизация** – широкое использование велосипеда как транспортного средства, развитие велотуризма, велосипедного спорта.

**«Молодёжетрясение»** – значительное культурное, политическое или социальное изменение, произошедшее в результате действий или влияния молодого поколения.

**Революция** – резкий, скачкообразный переход к качественно новому состоянию общества.

**Урбанизация** – процесс усиления роли городов и распространения специфической городской культуры и образа жизни в развитии человечества.

**Эволюция** – постепенные и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни, происходящие естественным образом.

### **1.2.10. Мировое сообщество в XXI веке (смотри таблицу 63)**

**Факторы многообразия современного мира:**

- 1) уровень социально-экономического развития;
- 2) природно-климатические особенности;
- 3) географические особенности;
- 4) уровень научно-технического развития;
- 5) культурно-исторические особенности;
- 6) политическая ориентация.

**Все страны мира различаются по следующим показателям:**

- 1) географическое положение;
- 2) величина территории;
- 3) численность населения;
- 4) социальный и национальный состав населения;
- 5) форма государства.

**Экономические системы современного мира:**

- 1) страны, которые отличаются высоким уровнем развития экономики и доходы их граждан стабильно высоки («золотой миллиард»);

2) государства с неэффективными экономиками и низким уровнем жизни населения (бедные);

3) большую часть составляют развивающиеся страны, многие из которых ранее были колониями экономически развитых европейских государств.

*Общим для всех экономических систем является проблема бедности.*

**Признаки развивающихся стран:**

- 1) многоукладная экономика;
- 2) высокие темпы роста населения;
- 3) преимущественно сырьевая специализация в международном разделении труда;
- 4) сильная зависимость от иностранного капитала.

**Важнейшие показатели экономического развития государства:**

- 1) объем ВВП/ВНП на душу населения;
- 2) отраслевая структура ВВП;
- 3) уровень и качество жизни;
- 4) индекс человеческого развития (ИЧР).

**Индекс человеческого развития (Human Development Index)** – это комбинированный показатель, созданный Организацией Объединенных Наций для межстранового сравнения. Разработан в 1990 г. группой экономистов во главе с пакистанским ученым *Махбубом уль-Хаком*. При подсчете ИЧР учитываются 3 вида показателей:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни (оценивает долголетие);
- 2) уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения;
- 3) уровень жизни, оцененный через валовой национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности.

В зависимости от значения ИЧР страны принято классифицировать по уровню развития: очень высокий, высокий, средний и низкий.

**Миграционная мобильность** – перемещение индивидов и социальных групп в процессе смены ими места жительства. По определению Международной организации по миграции мигрантом является любое лицо, которое перемещается или уже переместилось через международную границу или внутри государства и покинуло место своего обычного жительства, независимо от:

- 1) юридического статуса лица;
- 2) добровольного или недобровольного характера перемещения;
- 3) причин перемещения.

Таблица 63 – Виды миграции.

Критерий	Вид миграции	Характеристика
По срокам	временная	
	постоянная	

По характеру волеизъявления	вынужденная  добровольная	переселение из горячих точек или района стихийного бедствия  возвращение на родину – <i>репатриация</i>
По целям	трудовая коммерческая образовательная  в связи с созданием или воссоединением семьи  религиозная  ведение традиционного хозяйства	в связи с ведением бизнеса  брак  паломничество  кочевничество
По критерию законности	легальная  нелегальная	

### 1.2.11. Семейные отношения (смотри таблицы 64 – 65)

**Семейные отношения** – супружество, родительство и родство.

**Семья** – малая группа, которая представляет собой неформальное объединение людей (неформальную группу).

**Жизненный цикл** – последовательность смены стадий существования семьи. Жизненный цикл каждой конкретной семьи не обязательно включает все следующие стадии:

- 1) стадия ухаживания (предбрачные отношения между мужчиной и женщиной);
- 2) вступление в брак;
- 3) стадия молодой семьи;
- 4) формирование полной семьи (появление детей);
- 5) стадия зрелой семьи (взросление и социализация детей);
- 6) стадия «опустевшего гнезда» (отделение взрослых детей от родителей);
- 7) стадия распада семьи (старение и смерть супругов).

Таблица 64 – Виды семьи.

Виды семьи	Пример	Характеристика
По структуре родственных связей	нуклеарные (простые)  расширенные	состоят из супружеской пары или из супругов с несовершеннолетними детьми  в состав которых входят другие родственники (например, бабушки и дедушки), проживающие вместе
По наличию родителей	полные неполные	с двумя родителями с одним родителем, то есть или материнские, или отцовские семьи



По наличию и количеству детей	бездетные однородные двухдетные многодетные	три и более ребёнка
-------------------------------	--	---------------------

Таблица 65 – Функции семьи.

Функции семьи	Характеристика
Репродуктивная	семья поддерживает биологическую непрерывность общества путём воспроизводства новых поколений людей
Хозяйственно-бытовая	семья обеспечивает материальные условия жизнедеятельности её членов, ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи, покупку новых вещей, одежды, бытовой техники; внутри семьи происходит распределение благ, наследование имущества
Воспитательная	семья способствует социализации членов общества, передаёт нормы и манеры поведения, воспитывает подрастающее поколение, осуществляет социальный контроль
Эмоциональная	семья обеспечивает всем членам удовлетворение потребностей в любви, тепле и взаимопонимании, уважении и признании, эмоциональной поддержке; даёт ощущение безопасности («убежище в стремительно меняющемся мире»), обеспечивает эмоциональное равновесие
Рекреативная	в семье удовлетворяются потребности в обеспечении комфорта и домашнего уюта, в организации рационального досуга и отдыха, в создании условий для укрепления здоровья

Для семей характерны **разные формы и способы организации** совместной жизни. В связи с этим выделяют:

- 1) семьи с доминированием в принятии решений одной стороны – мужчины либо женщины (*патриархальная или матриархальная семья*);
- 2) семьи, где супруги имеют равные права и обязанности (*равноправная семья*).

В настоящее время всё более распространённой становится равноправная семья. Отношения в разных типах семей зависят от степени привязанности, преданности, общения и взаимопонимания между членами семьи.

### Словарь.

**Брак** – зарегистрированный в специальных органах добровольный союз мужчины и женщины, который направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности.

**Родословное (генеалогическое) древо** – это схематичное представление родственных связей в виде условносимволического «дерева» («корни» – родоначальник, «ствол» – представители основной (по старшинству) линии рода, «ветви» – различные родственные линии, потомки – «листья»).

**Семья** – это объединение людей, которые связаны между собой узами супружества, родительства или родства и находятся в непосредственном постоянном близком общении.

## **1.2.12. Социальная политика государства**

### **Критерии понятия социальный состав населения страны:**

- 1) общая численность населения;
- 2) половозрастной состав;
- 3) территориальная концентрация и плотность;
- 4) соотношение городского и сельского населения;
- 5) этнический и религиозный состав;
- 6) уровень образования;
- 7) характер занятости.

### **Динамика социальной структуры современного белорусского общества:**

- 1) возрастание доли городского населения;
- 2) рост образовательного уровня населения;
- 3) возрастание доли работников квалифицированного труда.

**Демография** – наука, которая изучает численность, возраст, здоровье, смертность и рождаемость, миграцию населения, расселение городского и сельского населения, возникновение семей и их распад, основные тенденции в развитии народонаселения и т. д.

**Демографическая политика** – это система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью формирования демографической структуры в соответствии с его национальными демографическими интересами и обеспечения демографической безопасности страны

**Демографическая безопасность** – это состояние защищенности общества и государства от демографических угроз.

**Демографические угрозы** – демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на развитие страны.

### **Основные национальные интересы в демографической сфере:**

- 1) устойчивый рост численности белорусской нации;
- 2) увеличение продолжительности жизни населения;
- 3) укрепление института семьи;
- 4) оптимизация миграционных потоков.

**Гендерная роль** – это вид социальной роли, которая определяет допустимое и желательное поведение для мужчин и женщин.

**Гендерное неравенство** – положение, когда группам мужчин и женщин придается различное значение в обществе.

**Гендерная политика** – это политика, направленная на достижение реального равенства мужчин и женщин, установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

### **Гендерные проблемы в РБ:**

- 1) перегруженность женщины домашней работой;
- 2) большая по сравнению с мужчинами занятость воспитанием детей;

3) меньшее по сравнению с мужчинами количество женщин-руководителей.

**Задача гендерной политики в РБ** – установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

**Молодёжная политика** – система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодёжи, наиболее полной реализации её потенциала в интересах всего общества.

**Приоритетные направления государственной молодёжной политики:**

- 1) профориентация, образование и трудоустройство молодёжи;
- 2) улучшение жилищных условий молодёжи;
- 3) социально-экономическая поддержка молодой семьи;
- 4) развитие массового детского и молодёжного спорта и туризма, творческого потенциала талантливой молодёжи; формирование стандартов здорового образа жизни, экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде;
- 5) поддержка талантливой и одаренной молодёжи.

**Национальная политика** – это целенаправленная деятельность государственных структур по регулированию взаимоотношений между этническими группами.

**Конфессиональная политика** – это целенаправленная деятельность государственных структур, направленная на установление отношений терпимости и уважения между гражданами, религиозными организациями различных вероисповеданий. Основные принципы конфессиональной политики закреплены в Конституции РБ и законе «О свободе совести и религиозных организациях».

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 г.) регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходя из:

- 1) права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;
- 2) равенства религий перед законом;
- 3) признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;
- 4) духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;
- 5) неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;
- 6) необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

**Здравоохранение** – это система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также система специальных учреждений и организаций, которые их осуществляют.

**Здоровье человека** – это состояние полного физического, духовного и психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Здоровый образ жизни** – это образ жизни, в основе которого лежит осознанное отношение человека к своему здоровью как ценности. Он предполагает высокую культуру питания, отказ от курения и других вредных привычек, регулярные занятия спортом, стремление наполнить свой досуг интересным содержанием.

**Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма:**

- 1) занятия физическими упражнениями и спортом в сфере массовой физической культуры;
- 2) интенсивная подготовка в сфере спорта высших достижений;
- 3) физическое воспитание детей и подростков, учащейся молодёжи.

### **1.3. Духовная сфера**

#### **1.3.1. Мораль**

*Цицерон* (древнеримский философ I в. до н. э.) – ввёл в оборот термин «мораль».

**Мораль** – это механизм регуляции социальной жизни, основанный на принятых в том или ином обществе правилах поведения. Поведение считается в обществе хорошим (правильным) или – плохим (неправильным). Главные категории моральной системы – добро и зло.

**Структура морали:**

- 1) ценности;
- 2) идеалы;
- 3) нормы.

**Мораль** – сложившиеся в обществе механизмы регуляции поведения людей, характерные для общества представления о добре и зле.

**Нравственность** – индивидуальные представления о правильном поведении, характерные для того или иного конкретного человека.

**Нравственность** – это индивидуальная мораль, которая может отличаться от общепринятых установок. Это различие может стать причиной безнравственного поведения человека, но может послужить и основой развития морали, появления новых, более прогрессивных правил и норм.

В одном и том же социальном организме могут функционировать различные и даже противоположные системы морали. Эти различия могут корениться в классовой принадлежности людей (например, мораль рабов принципиально отличалась от морали рабовладельцев); в сословном обществе они могут

определяться принадлежностью к сословию (так, мораль духовенства не совпадала с моралью дворянства или купечества); они могут проистекать из религиозных убеждений (мораль христианина не тождественна морали буддиста, а мораль атеиста будет отличаться от обеих). Мораль различных поколений – это вопрос, на который нельзя дать ответа заранее: возможно, что мораль отцов будет хранить те важные ценности и нормы, которые вымываются из морали более позднего периода, делая её проще и примитивнее, но, с другой стороны, возможно, что мораль нового поколения вырабатывает правила и ценности, более точно соответствующие сложившейся ситуации и несущие в себе более прогрессивные идеалы.

**«Профессиональная этика»** – профессиональные моральные нормы. Относятся: педагогическая, медицинская, юридическая, этика учёного; новые её виды, актуальность которых связана с возрастанием роли человеческого фактора в какой-либо деятельности – журналистская этика, биоэтика.

**Золотое правило нравственности** – универсальное правило поведения; правило гуманизма; правило человечности.

*Иммануил Кант* (немецкий философ XVIII в.) – сформулировал *высший принцип (или закон) нравственности*. Он предписывает человеку поступать так, чтобы его поведение могло стать образцом для всеобщего применения, в том числе – и по отношению к нему самому («поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом»). Нравственный закон побуждает человека преодолеть свои желания из чувства долга и обеспечивает реализацию действия посредством внутреннего принуждения, осуществляемого разумом и силой воли. Нравственный закон, побуждающий человека поступать в соответствии с собственным моральным принципом, вне зависимости от внешнего принуждения, делает его по-настоящему свободным.

**Моральная дилемма** – это ситуация выбора, в которой кто-либо поставлен перед необходимостью нравственного выбора между двумя возможностями, причём выбор любой из них связан с нарушением тех или иных моральных предписаний.

**Этика** (от др.-греч. ἠθος – этос, т. е. «нрав, обычай») – философская дисциплина, предметом теоретического осмысления которой является мораль.

**Этика** – философская дисциплина о сущности морали (рассматривая её через призму должного и сущего), о её структуре, функциях, закономерностях исторического развития, роли в общественной жизни.

*Аристотель* (древнегреческий философ) – сформулировал прилагательное «этический», отнеся его к группе человеческих качеств, которые он назвал этическими добродетелями. Сделав их предметом теоретического осмысления, он назвал новую дисциплину этикой.

**Центральная проблема этики – определение смысла жизни человека:**

- 1) смысл жизни в том, чтобы быть счастливым (эвдемонизм);
- 2) смысл жизни – получить максимум наслаждений (гедонизм);
- 3) смысл жизни – в личной выгоде и пользе (утилитаризм, прагматизм);
- 4) смысл жизни – в служении долгу (принцип самопожертвования);

5) смысл жизни – в стремлении к совершенству.

Словарь.

**Идеалы** – то, к чему следует стремиться.

**Клятва Гиппократа** – врачебная клятва, выражающая основополагающие морально-этические принципы поведения врача.

**Нормы** – то, что следует соблюдать.

**Ценности** – представления о том, во имя чего человек выстраивает своё поведение тем или иным образом.

### 1.3.2. Религия (смотри таблицы 66 – 68)

#### **Ранние формы религиозных верований:**

- 1) фетишизм;
- 2) анимизм;
- 3) тотемизм;
- 4) магия.

#### **Основные признаки религиозного мировоззрения:**

1) представление об удвоении мира – обыденный и священный (сакральный);

2) вера в священный мир, которая порождает знание, не требующее доказательств и выступающее как Истина (знаю, потому что верю).

**Религия** – это система верований в сверхъестественное и связанное с ней особое, специфическое поведение (культ).

**Религия** – связь человека с Высшей силой, Абсолютом.

**Конфессии** (лат. confessio – исповедание) – отдельные направления в рамках одной религии, особенности вероисповедания в пределах определённого религиозного учения.

Таблица 66 – Функции религии.

<b>Название функции</b>	<b>Характеристика</b>
Мировоззренческая	формирование у человека картины мира, системы взглядов на мир и самого себя
Компенсаторная	создание душевного комфорта, придание чувства защищённости, уверенности, утешения
Интегративно-коммуникационная	объединение верующих, общение на базе единых ценностей и убеждений, укрепление социальных связей; религия может и разъединять людей (дезинтеграционная роль), служить поводом масштабных социальных конфликтов
Регулятивная	создание норм и образцов поведения, контроль за их соблюдением
Культуротворческая	накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому, просвещение, благотворительность, искусство (развитие религиозной музыки, живописи, архитектуры, письменности), поддержание культурно-исторических традиций

*Вольтер* (французскому философу XVIII в.): «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать».

### **Структурные элементы религии:**

1. *Религиозное сознание* как отражение в сознании верующего окружающего мира посредством веры. Этот структурный элемент религии содержит совокупность представлений, идей, убеждений и ценностей верующего человека. Религиозное сознание функционирует на двух уровнях: церковной идеологии (официальное и систематизированное вероучение) и религиозной психологии (субъективные переживания верующего, восприятие религии верующей массой, народные религиозные приметы, мифы, предания).

2. *Религиозное поведение* как совокупность действий, определяемых верой человека. Религиозное поведение бывает двух видов: *культовым* (священнодействие, направленное на объект веры, – молитва, богослужение, жертвоприношение и т. п.) и *внекультовым* (обыденное поведение в соответствии с религиозными заповедями – праведный образ жизни).

3. *Религиозная организация* – форма и механизмы функционирования религии: группа верующих, культовые здания, учебные заведения и т. п.

Таблица 67 – Религиозные организации в христианстве.

<b>Название организации</b>	<b>Характеристика</b>
Церковь	сложная иерархизированная и централизованная система взаимодействия священников и мирян, основанная на символе веры, лояльности к государству и светской культуре
Деноминация (вероучение)	религиозная организация, направленная на привлечение новых участников путём пропаганды и активной религиозно-общественной деятельности (проповедничество, целительство, благотворительность)
Секта	религиозная организация, которая отвергает ценности общей культуры (религиозная контркультура) и появляется, как правило, в результате отхода группы верующих от церкви или деноминации
Куль (новая религиозность)	1) религиозная организация или группа, основанная на мистическом или психическом религиозном опыте её участников; 2) возникает культ как религиозная новация, мало похожая на предшествующие вероучения; 3) специфика культа: малочисленность, агрессивные методы привлечения и удержания членов, харизматическая основа (опора на авторитет учителя), ярко выраженная претензия на исключительность, мистицизм, зачастую враждебное отношение к светской культуре и государству

### **Истоки религии по мнению науки:**

- 1) бессилие человека перед природой;
- 2) страх смерти;
- 3) наивность и необразованность древних людей;

- 4) злой умысел и обман со стороны авторов религиозных учений;
- 5) дефицит информации о мире и происходящих в нём явлениях;
- 6) социальные условия, порождающие отчуждение и несправедливость.

**Причины снижения роли религии в обществе:**

- 1) развитие науки;
- 2) появление светских политических режимов: отделение церкви от государства, уравнивание в правах верующих и неверующих;
- 3) урбанизация и городской образ жизни;
- 4) модернизация как осовременивание религии через её упрощение, компромисс со светской культурой;
- 5) коммерциализация религиозных праздников и потеря их священного смысла.

**Теократическое государство** – государство, где религиозные деятели имеют решающее влияние на политику, существует «государственная религия» как источник законодательства.

**Светское государство** – государство, где религия отделена от власти; решения государственных органов не имеют религиозного обоснования.

**По сфере своего распространения религии делятся на:**

- 1) мировые;
- 2) национальные.

**К мировым религиям относятся:**

- 1) буддизм;
- 2) христианство;
- 3) ислам.

**Черты мировых религий:**

- 1) космополитизм (от греч. κοσμοπολίτης – гражданин мира) – ставит единство веры выше политического или национального единства;
- 2) эгалитарность – равенство верующих перед Богом независимо от их цвета кожи, национальности, социального положения;
- 3) обещают верующему человеку справедливое к нему отношение, но только в ином, потустороннем мире и в зависимости от его благочестия в земном мире.

Таблица 68 – Мировые религии.

Название	Время возникновения	Основные имена и понятия
Буддизм	Возник в VI в. до н. э. в Индии	Сиддхартха Гаутама, Будда, сансара, нирвана, карма, пагода
Христианство	Возникло в I в. в восточной части Римской империи, на территории Палестины	Троица, Иисус Христос, Священное Писание (Библия), Священное Предание, католицизм, православие, протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство), костёл, церковь, кирха
Ислам	Возник в VII в. в Западной Аравии	Аллах, Мухаммед, Мекка и Медина, Коран, сунна, суннизм и шиизм, шариат, хадж, Кааба, мечеть, минарет



**Свобода вероисповедания** – право быть последователем какой-либо религии, выбирать или менять свою веру.

**Свобода совести** – самостоятельность человека в выборе, верить ему в Бога или отвергать религиозную веру.

**Веротерпимость** – признание за каждым гражданином права исповедовать любую религию, а значит, уважительное отношение к представителям других вероисповеданий.

#### Словарь.

**Анимизм** – вера в существование души и духов.

**Магия** – вера в сверхъестественные связи между естественными объектами и явлениями.

**Мировые религии** – это те религии, которые распространились среди народов разных стран и континентов.

**Новая религиозность** (культ, секта) – вероучения, которые появились в середине и второй половине XX в.; могут носить авторитарный и деструктивный характер, угрожают психическому здоровью личности, направлены на изоляцию своих членов и разрушение традиционных социальных связей в обществе.

**Пантеон** – «храм всех богов»; группа богов, принадлежащих к какой-то одной религии или мифологии.

**Тотемизм** – представление о сверхъестественной связи между группой людей и определённым видом животных.

**Фетишизм** – вера в сверхъестественную силу материальных предметов.

### **1.3.3. Философия** (смотри таблицы 69 – 71)

**Философия** (др.-греч. φιλοσοφία – любовь к мудрости) – это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее общих и фундаментальных характеристиках реальности, и способах её познания человеком.

**Философия** возникает как первая попытка человека рационально познать мир и своё место в нём. В VII–VI вв. до н. э. философия возникает одновременно в Древнем Китае, Древней Индии, Древней Греции.

**Философия** – обобщает в своём содержании все достижения в области культуры человечества того или иного исторического периода – науки, религии, морали, художественной, политической и правовой традиций, – выступая сущностью культурных достижений каждой конкретной исторической эпохи, выявляя в рациональной форме те смысловые и ценностные основания, на которых она сформирована.

**Категории** – предельно общие, фундаментальные понятия философии.

**Философские дисциплины:**

- 1) онтология – учение о бытии;
- 2) гносеология – учение о познании;
- 3) антропология – учение о человеке;

- 4) социальная философия;
- 5) философия культуры;
- 6) этика – учение о морали;
- 7) эстетика – философия искусства, или учение о прекрасном;
- 8) религиоведение.

### **Закономерности в истории философии:**

- 1) формирование философских учений, школ и направлений во многом зависит от общего уровня развития общества, его культурной традиции;
- 2) сложившиеся философские учения содержательно влияют друг на друга.

*Интерпретация (объяснений) известной картины XVI в. «Три философа».* Персонажи олицетворяют древнегреческую философию (старец), арабскую (взрослый мужчина) и философию Возрождения (юноша). Картина символизирует передачу знаний древнегреческой философии через арабские переводы итальянскому Возрождению.

Периодизация философии с применением исторического критерия: *философии Древнего Востока, философии Античности, средневековой философии, философии Нового времени и Просвещения, современная философия;* региональный критерий – *западноевропейская или латиноамериканская философия;* национальный критерий – *белорусская, русская, итальянская философии.*

Таблица 69 – Основные этапы развития западноевропейской философии.

<b>Исторический критерий</b>	<b>Характеристика</b>
Античная философия (начиная с VII–VI вв. до н. э.)	1) созерцательная философия; 2) основные вопросы: из чего всё произошло, что является первоначалом мира (идея или материя), как устроены космос, общество, государство.
Средневековая философия	1) в условиях господства религиозного христианского мировоззрения задача философа виделась в истолковании истин, открытых людям Богом и содержащихся в Священном Писании (Библии); 2) основные вопросы философии – о соотношении веры и разума, о доказательствах бытия Бога.
Философия Возрождения	1) принципом мировоззрения становится идея гуманизма; 2) человек не просто познаёт себя и окружающий мир, он творит самого себя, осознаёт себя творцом своей судьбы.
Философия Нового времени	1) главной проблемой философии выступает обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира; 2) возникает спор между сторонниками эмпирического (основанного на опыте) и рационального (основанного на мышлении) познания; 3) во второй половине XVIII – середине XIX в. складываются целостные философские системы.
Современная философия	1) в середине XIX в. на смену безграничной вере в разум приходит стремление к переоценке всех ценностей, возникает недоверие к разуму, или <i>иррационализм</i> ;

	2) в XX – XXI вв. существует множество философских школ и направлений.
--	--

Таблица 70 – Философия в системе культуры.

Философия и миф	<p>1) в рамках мифов строились картины мироздания – первые представления о мире и человеке;</p> <p>2) философия отличается от мифологии своей доказательностью и точностью используемых понятий;</p> <p>3) философские понятия, в отличие от слов естественного языка, характеризуются чётко определённым содержанием – за каждым понятием стоит зафиксированное определение, в то время как в разговорном языке люди могут употреблять слова, опираясь не на чётко заданное логическое определение, а на чувственное представление.</p>
Философия и искусство	<p>1) философия принципиально отличается от искусства как формы познания тем, что строит свои системы <i>мирообъяснения</i> на рациональной основе: все философские рассуждения строго следуют логике, опираются на открыто оговорённые принципы и используют термины с чётко определённым содержанием;</p> <p>2) произведения искусства предполагают описание <i>миропереживания</i> героев, основные идеи автора могут быть не высказаны прямо (но чувствуются в процессе восприятия произведения) и строятся на основе художественных образов, предполагающих многозначность и вызывающих у различных людей различные ассоциации.</p>
Философия и религия	<p>1) философия отличается от религии, которая строится на допущении того факта, что мир создан и управляется сверхъестественной и абсолютной силой (например, Богом или богами);</p> <p>2) религия основывается на вере, в то время как философия опирается на рациональное и логически обоснованное знание;</p> <p>3) философское мышление отличается внутренней свободой, потому что оно не ограничено принятыми в той или иной религии догматами веры, содержанием священных текстов, авторитетом отцов церкви;</p> <p>4) у философии и религии общее: в фокусе интереса и той, и другой – наиболее общие, предельные вопросы, на которые человек всегда ищет ответ: как устроено мироздание, в чём сущность жизни, что есть человек и для чего он приходит в мир, к чему должен стремиться.</p>
Философия и наука	<p>1) философские учения, с одной стороны, могут опираться на научные знания и обобщать их, с другой – предлагать учёным методологию изучения окружающей природной и социальной реальности;</p> <p>2) наука так же, как и философия, использует термины с чётко определённым содержанием и так же опирается на рациональное рассуждение и логику; философия и наука – это разные формы познания мира;</p> <p>3) научное и философское познание мира имеет свою специфику.</p>

*Специфика философии* заключается в том, что предметом философского интереса являются так называемые вечные, или роковые, вопросы, стоящие перед человечеством всегда и требующие нового ответа в каждую новую эпоху: Что есть мир? Что есть истина? Что есть человек? Что есть жизнь? Что есть душа? В чём смысл жизни?

**Критерии ответов на вечные вопросы:**

- 1) культура той или иной эпохи;
- 2) личные качества каждого человека (его нравственного сознания, религиозных взглядов, истории его жизни и жизненного опыта и т. д.).

Таблица 71 – Вопрос о познаваемости мира.

<b>Философская школа</b>	<b>Позиция</b>
Гносеологический оптимизм	мир познаваем
Скептицизм	выражает сомнение в возможности получения достоверного знания
Агностицизм	мир непознаваем

Словарь.

**Догмат** – положение, не подлежащее сомнению и критике.

**1.3.4. Наука** (смотри таблицы 72 – 76)

**Наука** – деятельность по выработке и систематизации объективных знаний о мире, а также социальный институт, целью которого является такая деятельность.

Таблица 72 – Отличие научного познания от обыденного.

<b>Научное мировоззрение</b>	<b>Обыденное мировоззрение</b>
изучает явления, которые ещё только входят в сферу человеческого рассмотрения; предполагает наличие особых инструментов: научный инструментарий и специальные термины – понятия, которые выражаются этими терминами, отличаются особой точностью своего значения, не допуская многозначности; требует для своего осуществления специальной подготовки;	имеет дело с предметами, которые новы только для того или иного человека  осуществляется всеми без исключения (например, ребёнок с первых дней жизни постигает внешний мир, учится взаимодействовать с внешними предметами и т. д.)
целью является улучшение жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний; ценностью является постижение <i>истины</i> – соответствие знаний о мире самому миру; истина объективна – независима от человека	правда субъективна – зависима от человека; своё представление о художественных достоинствах того или иного произведения искусства, своя оценка того или иного человека и т. п

Таблица 73 – Уровни научного познания.

Эмпирический (греч. <i>εμπειρία</i> – опыт)	Теоретический (греч. <i>θεωρία</i> – рассмотрение, исследование)
<p>1) главный результат познания – научный факт;</p> <p>2) без фактов (эмпирической базы исследования) невозможно начать исследования;</p> <p>3) сами по себе разрозненные факты – без их обобщения и интерпретации – не обеспечивают получения научного знания</p>	<p>1) создаются теории, не только описывающие, но и объясняющие изучаемые явления и процессы;</p> <p>2) теории возникают из гипотез;</p> <p>3) обоснование гипотез происходит в два этапа: сначала проверяют, нет ли в высказанной гипотезе внутренних противоречий, затем выясняют, соответствует ли высказанное предположение эмпирическим фактам, т. е. является ли оно истинным;</p> <p>4) с течением времени теории могут сменять друг друга, так как познание движется вперёд: с одной стороны, человек расширяет сферу своего познания, с другой – сама наука тоже развивается, и появление новых методов и приборов уточняет и расширяет сложившуюся систему знания</p>

Таблица 74 – Классификация наук.

Название наук	Характеристика
Гуманитарные	предметом изучения для которой выступают человек и общество – от лат. <i>humanus</i> – человеческий, <i>homo</i> – человек; относятся психология, культурология, история, социология, политология и др.
Естественные	предметом изучения является природа; физика, химия, биология, география
Технические	соединяют знания об обществе и природе; электротехника, информатика
Фундаментальные	ориентированны на открытие основополагающих законов устройства мира
Прикладные	имеют своей задачей изобретение технологий, которые могут быть использованы во всех сферах человеческой жизни (в промышленном производстве, сельском хозяйстве, медицине, образовании, транспорте, связи, культуре и т. д.) и предназначены для улучшения жизни человека (роста эффективности и экологичности производства, повышения безопасности, комфорта жизни и т. п.); развиваются на основе открытий, сделанных наукой фундаментальной

**Функционирование современной науки – это сложный процесс, который подразумевает:**

- 1) продуманную организацию;
- 2) планирование научных исследований и внедрение их результатов;
- 3) управление научным процессом и его финансирование.

**Наука** как социальный институт – это разветвлённая система организаций, которые занимаются научной деятельностью. При таком подходе в науке выделяют два компонента: *академическую науку и науку университетскую*.

Таблица 75 – Наука как социальный институт.

Название	Характеристика
Академическая наука	1) представлена научно-исследовательскими институтами (НИИ) и находится в ведении Академии наук; 2) каждый НИИ имеет свою специализацию; 3) Национальная академия наук Беларуси была открыта в 1929 г. и является ведущей научной организацией нашей страны; 4) осуществляет организацию и координацию научных исследований в Республике Беларусь.
Университетская наука	1) развивается в высших учебных заведениях (вузах) и называется иногда вузовской наукой; 2) имеет своей целью подготовку научных кадров, которые будут обладать необходимыми знаниями, компетенциями и навыками, чтобы продолжить научный поиск.

Таблица 76 – Основные принципы деятельности ученого, сформулированные Робертом Мертоном (американский социолог).

Название принципа	Характеристика
принцип универсализма	оценка любой научной идеи должна зависеть лишь от её содержания, вне зависимости от научного авторитета и социального статуса её автор
принцип общности	результаты научных исследований должны становиться общим достоянием, без монопольного владения ими
принцип бескорыстности	учёный в первую очередь должен стремиться к поиску истины, решению научной проблемы, а не получению личной выгоды
принцип организованного скептицизма	учёные должны критично относиться к выдвигаемым идеям, в том числе и к своим собственным, и подвергать их критическому обсуждению

### Словарь.

**Гипотезы** – высказанные предположения, которые должны быть обоснованы.

**Инструменты** – приборы, посредством которых осуществляется изучение тех или иных явлений и измерение тех или иных величин. В истории науки наблюдается тенденция перехода научных приборов в повседневный обиход человека (холодильник).

**Специальные термины** – языковые средства, используемые в научном языке, при общении учёных в ходе обсуждения научных проблем, при публикации результатов исследований и т. п.

### 1.3.5. Образование (смотри таблицы 77 – 79)

**Образование** – это целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый на профессиональной основе специально подготовленными людьми.

**Обучение** – организация деятельности обучающихся, в ходе которой они усваивают знания, умения и навыки.

**Воспитание** – организация деятельности учащихся, в ходе которой формируются ценности, мировоззрение, личностные качества.

В 2015 г. государства – члены Организации Объединенных Наций приняли документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», который содержит 17 глобальных целей развития человечества на ближайшие годы. Четвёртая цель предполагает «обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

#### **Образование как многоуровневый социальный институт:**

1) учреждения образования, в которых организовано обучение и воспитание (детские сады, школы, колледжи, университеты и др.);

2) система норм и правил, социальных ролей и отношений, возникающих в образовательном процессе между его различными субъектами (учитель, учащийся, преподаватель, студент и т. д.).

Таблица 77 – Система образования в Республике Беларусь.

Уровень образования	Что включает	Где можно учиться
Дошкольное образование	ясли сады	
Общее среднее образование	начальное образование базовое образование среднее образование	учреждения общего среднего образования; профессионально-технического образования; среднего специального образования
Высшее образование	институты академии университеты	переход от профессионально-технического к среднему специальному даёт возможность поступить впоследствии в учреждение высшего образования на 3-й курс обучения по родственной специальности
Послевузовское	магистратура аспирантура докторантура	
Дополнительное образование	дополнительное образование детей и молодёжи  дополнительное образование взрослых	специализированные школы, секции, кружки  переподготовка, второе высшее образование
Специальное образование	реализация программ	

	специального образования обучающихся особенностями психофизического развития	для с	
--	--	-------	--

### Универсальные закономерности развития образования:

1) по мере развития общества оно становится всё более глубоким и всесторонним;

2) свобода доступа к образованию является одним из важнейших критериев прогрессивности и открытости общества.

Социолог *Питирим Сорокин* отмечал значимую роль образования (первая половина XX в.): «В обществе, где школы доступны всем его членам, школьная система представляет собой «социальный лифт», движущийся с самого низа общества до самых верхов. В обществе, где привилегированные школы доступны только высшим слоям населения, школьная система представляет собой лифт, движущийся только по верхним этажам социального здания, перевозящий вверх и вниз только жильцов верхних этажей. Однако даже в таких обществах некоторым индивидам из низших слоёв всё-таки удавалось проникнуть в этот школьный лифт и благодаря ему возвыситься».

Таблица 78 – Тенденции развития образования.

Название тенденции	Характеристика
Непрерывность (образование через всю жизнь – lifelong learning)	1) реализуется через повышение квалификации и различные курсы (образование для взрослых); 2) включает: <i>формальное</i> (школа, университет и др.) и <i>неформальное</i> (общение со значимыми людьми, кружки по интересам, образовательные курсы без сертификации и т. д.) образование.
Формирование общества знания	1) концепция современного этапа общественного развития, где доминирующей ценностью становится знание как таковое; 2) формируются умения: научиться учиться, ориентироваться в потоке информации, развить критическое мышление, позволяющее отличать полезную информацию от бесполезной, уметь её анализировать, объяснять и оценивать.
Развитие компетенций XXI века	основными ценностями становятся интеллект, креативность, социальные умения, развивающиеся на протяжении всей жизни человека

Таблица 79 – Компетенции XXI века.

Название компетенции	Характеристика
Критическое мышление	1) умение ориентироваться в потоках информации, анализировать и оценивать её; 2) умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами, оценивать их надежность и убедительность;



	3) умение обнаруживать нехватку информации, формулировать гипотезы, делать самостоятельные выводы и защищать их, проводить проверку выводов.
Креативность	1) умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах; 2) предполагает любознательность, самостоятельный поиск ответов на возникающие вопросы.
Кооперация (сотрудничество)	1) умение определять общую цель и способы её достижения, распределять роли и оценивать результат, работать в команде; 2) эффективное взаимодействие с другими людьми и работа в различных командах.
Коммуникация	1) умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и излагать свою точку зрения; 2) способность выражать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме, разъяснять свои идеи и предложения, договариваться с собеседником.

## 1.4. Экономическая сфера

**1.4.1. Экономика и её роль в жизни человека и общества** (смотри таблицы 80 – 86)

Слово «экономика» пришло к нам из Древней Греции и в переводе с древнегреческого означает «управление личным хозяйством», или домоводство. Древнегреческий мыслитель и политический деятель *Ксенофонт* впервые использует понятие «экономика» в труде «Домострой», который переводится как «Экономика».

**Экономика** – это способ организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей.

**Экономика** – это наука, которая исследует, как используются имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей.

**Блага** – это всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие. Созданные блага (продовольствие, одежда, жильё, дороги, медицина и т. д.) принято называть *экономическими*.

**Общественное воспроизводство** – процесс производства, распределения, обмена и потребления благ.

Таблица 80 – Общественное воспроизводство.

Стадии производства	Характеристика
Производство	процесс создания экономических благ
Распределение	установление доли, количества, пропорции участия каждого в произведённом продукте
Обмен	получение желаемого продукта с предложением чего-либо взамен
Потребление	процесс непосредственного удовлетворения потребностей

**Товар** – экономические блага, произведённые не для собственного потребления, а для обмена.

**Услуги** – целенаправленные полезные действия (транспортные, финансовые, охранные, медицинские, информационные, полиграфические, научные и др.). В отличие от товаров, услуги нельзя хранить, они потребляются непосредственно в момент оказания (например, стрижка, уборка, мобильная связь).

**Экономические ресурсы** – охватывают все виды природных и человеческих возможностей, которыми располагает общество и которые используются для создания экономических благ с целью удовлетворения человеческих потребностей.

Таблица 81 – Экономические ресурсы.

Виды	Характеристика
Трудовые	трудоспособное население (люди с разной профессиональной подготовкой, уровнем квалификации, предпринимательскими способностями и т. п.)
Природные	разведанные запасы полезных ископаемых, земля и её недра, лесные и водные ресурсы, природно-климатические условия
Финансовые	денежные средства, которые общество готово выделить на организацию производства
Материальные	совокупность средств производства (сырьё, материалы, топливо, оборудование)

**Факторы производства** (от лат. factor – делающий, производящий) – часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства или используется в качестве его условий.

Таблица 82 – Факторы производства.

Факторы производства	Характеристика
Земля	природные ресурсы, включённые в хозяйственный оборот: пахотные земли, леса, месторождения минералов, источники воды, полезные ископаемые, сила ветра, энергия солнца и климат
Капитал	1) созданные человеком ресурсы, которые используются в производстве; 2) относятся средства производства и финансовые ресурсы; 3) <i>Адам Смит</i> (основоположник экономической теории) в конце XVIII в. указывал, что <i>капитал</i> – это не вещь, а способ употребления вещи.
Труд	1) осознанная целенаправленная деятельность людей по созданию благ, необходимых для жизни; 2) умственные и физические способности людей, их навыки и опыт используются для производства материальных и духовных ценностей.
Предпринимательская способность	1) способность человека (предпринимателя, бизнесмена) проявить инициативу по организации и управлению производством;

	<p>2) предприниматель идёт на риск и принимает решения, которые не всегда гарантируют прибыль;</p> <p>3) для успешного предпринимательства нужны глубокие профессиональные знания, умения вводить в процесс производства новую технику и технологию.</p>
Информация	знания, научные достижения и технологии, патенты на использование изобретений

**Капитал** – это произведённые ранее блага, используемые для производства других экономических благ.

**Капиталовложение (инвестиции)** – направление капитала (имущества и денег) в сферу производства или оказания услуг с целью извлечения прибыли.

Таблица 83 – Экономические субъекты.

Группы экономических субъектов	Характеристика
Домашние хозяйства (домохозяйства)	<p>1) субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельное хозяйство человека или группы людей (семьи), которые проживают совместно, ведут общее хозяйство с использованием имеющихся ресурсов;</p> <p>2) домохозяйства являются собственниками отдельных факторов производства и стремятся к максимальному удовлетворению своих потребностей.</p>
Предприятие	использует факторы производства для создания благ и стремится к получению максимальной прибыли
Государство	устанавливает правила экономической деятельности и является её регулятором, перераспределяет часть ресурсов в интересах всего общества в целом, создаёт общественные блага, которые используются всеми гражданами страны (охрана окружающей среды, правопорядка, национальная оборона и др.)

Таблица 84 – Основные вопросы экономики.

Вопросы	Характеристика
Что производить?	предприятия, государство принимают решения о том, какие товары и услуги должны быть произведены с использованием имеющихся в их распоряжении ресурсов и предложены потребителю
Как производить?	<p>1) выбор экономических ресурсов, технологии, места размещения предприятия, организации производства;</p> <p>2) производитель, решая проблему «затраты – выпуск», стремится найти лучшие способы комбинации ресурсов и организации своего производства;</p> <p>3) государство выступает регулятором в вопросах размещения опасных, вредных производств, соблюдения экологических норм.</p>
Для кого производится продукт?	общество должно решить, что оно считает справедливым распределением, и затем выбрать способ достижения такого распределения произведённых товаров и услуг между потребителями

**Экономическая система** – система отношений между экономическими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Каждая из экономических систем ищет свои подходы к решению главных экономических вопросов и распределению ограниченных ресурсов.

**Пути решения обществом главных вопросов экономики:**

- 1) согласно заведённым издавна обычаям (по традиции);
- 2) путём отдачи распоряжений и приказов «сверху вниз» (командными методами);
- 3) с помощью рыночных механизмов.

**Критерии для выделения экономических систем:**

- 1) кто владеет факторами производства;
- 2) способ координации и управления экономической деятельностью.

Таблица 85 – Экономические системы.

Типы экономических систем	Характеристика
Традиционная экономика	1) основывается на обычаях и традициях; 2) коллективная собственность племени или общины.
Рыночная экономика	1) свобода предпринимательского выбора; 2) действие рыночных механизмов; 3) частная собственность на средства производства.
Плановая экономика	1) решения принимаются государством (централизованное планирование); 2) директивное распределение; 3) государственная собственность на средства производства.
Смешанная экономика	сочетание регулирующей роли государства и экономической свободы производителей, где частная собственность и государственная собственность взаимодействуют

Таблица 86 – Модели смешанной экономики.

Название экономической модели	Примеры
Американская	1) характерны незначительные удельный вес государственной собственности и роль государства в экономике; 2) большое расслоение населения по доходам; 3) в социальной сфере предполагается создание равных возможностей для всех экономических субъектов, однако результаты их деятельности зависят только от них самих и сложившихся обстоятельств.
Европейская	1) базируется на рыночных принципах, но предполагает значительное государственное вмешательство в экономическую жизнь общества; 2) имеет место меньшая степень дифференциации доходов населения; 3) социальная защищённость граждан находится на высоком уровне.

	<p><i>Немецкая модель:</i> основана на частной собственности на средства производства, за счёт высокого уровня налогообложения государство перераспределяет доходы, что сдерживает имущественное расслоение населения.</p> <p><i>Шведская модель:</i> государство, проводя свою экономическую политику, нацелено на сокращение имущественного неравенства; высокие налоги уравниваются значительными социальными пособиями.</p>
Японская	<p><i>основные черты:</i> опора на национальные приоритеты, преимущество общенациональных, коллективных интересов перед личными, дисциплинированность и ответственность, система пожизненного найма работников, невысокая дифференциация населения по доходам, рекомендательное планирование экономики государством</p>
Китайская	<p><i>основные черты:</i> государственное регулирование экономики сочетается с мощным притоком иностранных инвестиций, развитием частной собственности и рыночных отношений</p>

#### 1.4.2. Собственность и доходы (смотри таблицы 87 – 89)

С экономической точки зрения **собственность** – это отношения по поводу принадлежности вещей, определённых экономических благ.

**Собственность** – это признанные обществом отношения в связи с распределением и присвоением экономических благ между различными субъектами экономических отношений. Категория «собственность» – это следствие факта ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного применения.

**Субъект собственности** (собственник) – лицо или группа лиц, обладающих каким-либо имуществом, распоряжающихся и пользующихся им. Собственниками могут быть отдельные люди (*физические лица*), организации и предприятия (*юридические лица*), в том числе иностранные.

**Объекты собственности** – чем обладаем; могут быть *материальными* (дом, одежда), *нематериальными* (авторские права на произведение, патент на изобретение).

Таблица 87 – Отношения собственности.

Владение	юридически закреплённый факт, который означает реальное обладание объектом собственности
Пользование	использование объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя, который присваивает полезные результаты
Распоряжение	управление собственностью (продажа, дарение, передача в аренду и др.)
Ответственность	обеспечение надлежащего использования объекта собственности

#### Способы приобретения права собственности:

1) первоначальные – предполагают возникновение права собственности в результате создания вещи, находки и сбора общедоступных вещей (грибов, ягод и др.);

2) вторичные (производные) – переход уже имеющегося права к другому собственнику в результате продажи, дарения, обмена, наследования.

Таблица 88 – Основные формы собственности.

Виды собственности	Разновидности	Характеристика
<b>Частная</b> собственность – предполагает присвоение благ (или прав собственности) отдельным лицом или группой лиц	Личная	Объекты собственности, не приносящие дохода, используемые и потребляемые самим собственником (предметы потребления)
	Индивидуальная	Объекты, приносящие доход (средства производства)
	Коллективная	<i>Акционерная</i> собственность (долевая). Создаётся путём выпуска и продажи ценных бумаг – акций. Владелец акции становится одним из собственников предприятия и имеет право на получение дивидендов – части прибыли предприятия. <i>Кооперативная</i> собственность (совместная). Создаётся путём объединения имущественных или денежных взносов, предполагает совместное использование собственности
<b>Государственная</b> собственность – собственность общества (народа) в целом, которой владеет и распоряжается государство, а результаты используют все люди		Государственная собственность простирается на основные природные богатства, а также на те объекты, которые служат выполнению целей, стоящих перед государством. Она преобладает в отраслях, имеющих общэкономическое значение, т. е. отраслях, которые необходимы обществу в целом и, в том числе, требуют больших затрат.
<b>Смешанная</b> – объединение имущества, находящегося в собственности разных		Собственность совместных предприятий, т. е. предприятий с иностранным капиталом. В государствах, имеющих федеративное устройство, существует федеральная собственность и собственность субъектов федерации. В унитарных

экономических субъектов		государствах существует общегосударственная собственность и собственность коммунальная, которой распоряжаются органы местного управления и самоуправления соответствующих административно-территориальных единиц (таких как области, районы, города, сельсоветы и посёлки городского типа).
-------------------------	--	---

**Разгосударствление экономики** – это процесс уменьшения роли государства в непосредственном управлении экономическими объектами. Он осуществляется посредством различных механизмов, в том числе путём приватизации.

**Приватизация** – представляет собой передачу объектов государственной собственности (в результате продажи или безвозмездно) в частную собственность.

**Доход** – означает любое поступление денежных средств или получение материальных благ.

**Первичные** доходы – получены в результате осуществления какой-либо деятельности в сфере производства (например, владелец предприятия получает прибыль, а наёмный работник – заработную плату).

**Вторичные** доходы – формируются в результате перераспределения первичных доходов, в основном через государственные налоги (например, трансферты (выплаты) населению – пенсии, стипендии, пособия).

Таблица 89 – Формы оплаты труда.

Повременная	оплата труда устанавливается на основе фактически отработанного времени по определённым ставкам, в зависимости от квалификации работника, сложности, качества и условий его труда
Сдельная	заработная плата рассчитывается на основе количества произведённой продукции установленного качества либо оказанных услуг

**Минимальная заработная плата** – самый низкий допустимый размер оплаты труда для всех без исключения сфер экономической деятельности. Платить ниже её за работу в нормальных условиях в течение установленной продолжительности рабочего времени наниматель не имеет права.

**Прибыль** – разница между выручкой и затратами на производство, является вознаграждением за новые идеи и риск.

**Роялти** – доход автора произведения, плата за авторские права.

**Рента** – владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход.

**Уровень жизни** – показатель который характеризует степень обеспеченности людей материальными благами, удовлетворения их

потребностей. Для определения уровня жизни населения используются различные показатели: размер дохода на душу населения, доля расходов на питание в семейном бюджете, потребление товаров длительного пользования, количество жилой площади на одного человека и др.

**Бюджет прожиточного минимума (БПМ)** – стоимость минимального набора материальных благ и услуг, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья. Учитывает также обязательные платежи и взносы. Бюджет прожиточного минимума ежеквартально утверждается постановлением Совета Министров Республики Беларусь.

### 1.4.3. Денежно-кредитная система (смотри таблицы 90 – 94)

**Деньги** – это всеобщий эквивалент (мера) стоимости, средство обращения, платежа и сбережения.

Таблица 90 – Функции денег.

Название функции	Характеристика
Мера стоимости	1) выражают стоимость товара; 2) являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу.
Средство обращения	1) выполняют роль посредника; 2) когда товар переходит от продавца к покупателю, деньги переходят от покупателя к продавцу; 3) происходит обращение товаров и обращение денег.
Средство платежа	1) обслуживают погашение разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений; 2) например, покупка-продажа товара в кредит (т. е. с отсрочкой платежа), выплата гонорара автору за ранее изданный труд и т. д.
Средство сбережения и накопления	являются воплощением богатства; используются в качестве финансового резерва и способа приобретать дорогостоящие товары.
Мировые деньги	1) используются как мера обмена одной валюты на другую; 2) на протяжении многих веков функцию мировых денег выполняло золото; 3) в настоящее время мировыми деньгами являются валюты ведущих развитых стран (доллары США, евро, британские фунты, японские иены).

Таблица 91 – Виды денег.

Виды денег	Характеристика
Полноценные (натуральные)	товарные и металлические деньги из драгоценных металлов
Неполноценные (символические)	1) знаки стоимости, которые заменили натуральные деньги; 2) к ним относятся бумажные деньги;



	3) их покупательная способность в качестве денег (например, бумажные банкноты) значительно превосходит издержки их производства.
Наличные	металлические (монеты) и бумажные деньги (банкноты)
Безналичные	1) записи на счетах в банках; 2) владелец счёта имеет право распоряжаться этими деньгами. Например, выписать банковский чек на определённую сумму или использовать платёжную банковскую карточку.

**Кредитная система** – это совокупность учреждений и организаций, которые накапливают денежные средства и занимаются кредитованием; главными в этой системе являются банки.

**Банк** (итал. *banco* – скамья, лавка менялы) – это финансовое учреждение (а по сути предприятие), специализирующееся на накоплении денежных средств, кредитовании, посредничестве в денежных расчётах и операциях с ценными бумагами.

Таблица 92 – Виды банков.

Название банков	Характеристика
Универсальные	выполняют все банковские операции (по некоторым оценкам, от 100 до 300 видов) для своих клиентов
Специализированные	1) могут обслуживать определённую отрасль либо сферу хозяйствования, группу клиентов или выполняют небольшое число операций; 2) например, <i>ипотечные банки</i> осуществляют кредитные операции по привлечению и размещению средств на долгосрочной основе под залог недвижимого имущества.
Национальный банк – центральный	1) осуществляет хранение официальных золотовалютных резервов; 2) имеет исключительное право денежной <i>эмиссии</i> ; 3) решает, сколько денег в целом (наличных и безналичных) требуется экономике страны (Если денег не хватает, то центральный банк предоставляет их в долг банкам, а если слишком много – занимает у них. Таким образом, деньги либо попадают в оборот, либо изымаются из него, и тем самым поддерживается достаточное количество денег в обращении).

**Депозит** (банковский вклад) – представляет собой сумму денег, которая размещена вкладчиком в банке на определённый срок или до востребования. За использование привлечённых средств банк выплачивает вкладчику вознаграждение в виде процентов.

**Что следует узнать при выборе вклада:**

- 1) процентная ставка;
- 2) срочность вклада;

- 3) виды валюты;
- 4) условия выплаты процентов по вкладу;
- 5) возможность досрочного снятия.

**Кредит** (от лат. *creditum*, что означает «ссуда, долг») – это денежные средства, предоставленные банком другому лицу (кредитополучателю) в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором.

Таблица 93 – Основные принципы кредитования.

Принципы	Характеристика
Принцип возвратности	вся сумма кредита должна быть возвращена полностью в определённый договором срок
Принцип платности	плата за временное заимствование у банка денежных средств (проценты за пользование кредитом)
Принцип срочности	кредит выдаётся на определённый срок, предусмотренный договором

**Кредитный регистр** – информационная система, которая хранит сведения о кредитной истории заёмщиков, т. е. о том, как они выполняли свои обязательства перед банками (создает Центробанк).

**Ставка рефинансирования** – величина процентов, которые уплачивают центральному банку коммерческие банки за пользование предоставленными им кредитами (изменяется Национальным банком).

**Виды кредитов:**

- 1) потребительский кредит;
- 2) автокредит;
- 3) ипотечный;
- 4) лизинг.

Таблица 94 – Виды ценных бумаг.

Виды ценных бумаг	Характеристика
Казначейский вексель	денежное обязательство, согласно которому предъявителю выплачивается указанная сумма денежных средств в установленный документом срок
Облигация	ценная бумага, в которой указывается обязательство вернуть через определённый срок уплаченные за неё деньги и выплатить доход в виде фиксированного процента
Банковский чек	предъявитель имеет право получить в банке сумму денег, указанную в чеке, а банк обязан выплатить эту сумму, если чек оформлен правильно

Словарь.

**Банковский процент** – разница между платой заёмщика банку и платой банка вкладчику составляет доход банка.

**Бумажные деньги** – выпускаемые государством обязательные к приёму денежные знаки, заменяющие золото и серебро.

**Заёмщик** – тот, кто нуждается в деньгах.

**Инфляция** (лат. inflatio – вздутие) – это обесценивание денег, вызванное превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием.

**Ипотечный кредит** – целевой кредит, при котором приобретаемая недвижимость выступает в качестве залога.

**Лизинг** – долгосрочная аренда имущества (оборудования, недвижимости, автомобиля) с последующим правом его выкупа.

**Ценные бумаги** – имеющие юридическую силу документы установленной формы, которые дают их владельцу право на получение определённых денежных сумм при их предъявлении.

**Эмиссия** – выпуск денег в обращение (печать банкнот, чеканка монет).

#### 1.4.4. Рынок: спрос, предложение, цена (смотри таблицы 95 – 97)

**Рынок** – это место, где встречаются продавцы и покупатели и совершаются сделки (ярмарка, базар, аукцион и др. в житейском, обыденном смысле).

**Рынок** – это система отношений обмена между покупателями и продавцами при посредстве денег (с научной точки зрения).

**Рынок:**

1) начинает формироваться одновременно со становлением товарного производства;

2) является связующим звеном между производителями и потребителями;

3) показывает производителям, что следует производить и в каком количестве;

4) через рынок потребители воздействуют на производство.

*Адам Смит* (шотландский экономист) – “отец экономики” книга «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Использовал метафору «невидимая рука». Он писал, что производители в первую очередь преследуют собственные интересы (например, продать больше товара и получить прибыль). Однако при этом они невидимой рукой направляются к цели, которая могла не входить в эти интересы, и таким образом служат всему обществу (например, улучшают производство, снижают цены, чтобы привлечь покупателей).

Таблица 95 – Функции рынка.

<b>Функции рынка</b>	<b>Характеристика</b>
Ценообразующая	рынок формирует равновесную цену, которая отражает полезность товара для покупателя, а также затраты (издержки) на его производство
Стимулирующая	побуждение производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли
Информирующая	рыночные сигналы (главным из которых является цена) позволяют получить данные о ситуации с тем или иным товаром или услугой
Посредническая	рынок помогает производителям и потребителям найти наиболее выгодный вариант сделки по купле-продаже товара

Оздоровляющая (санирующая)	очищение экономики от неэффективных предприятий, «естественный отбор» участников экономической деятельности
Регулирующая	означает, что спрос и предложение регулируются при помощи цены

Таблица 96 – Рыночное взаимодействие.

<b>Покупатели</b>	<b>Продавцы</b>
<u>Спрос</u> Готовность потребителей приобрести товар по разным ценам	<u>Предложение</u> Готовность продавцов продать товар по разным ценам
<u>Величина спроса</u> Количество товара, которое покупатели готовы купить по определённой цене	<u>Величина предложения</u> Количество товара, которое продавцы готовы продать за определённую цену

Главный фактор, который влияет на изменение спроса, – это *цена*. Согласно закону спроса, величина спроса уменьшается по мере увеличения цены на товар. И наоборот, по более низкой цене потребители готовы приобрести большее количество товара.

Демонстративное, престижное, показное, статусное потребление – понятие «conspicuous consumption» было введено в конце XIX в. со становлением массового производства товаров и услуг (экономист *Т.Веблен*). Это траты на товары или услуги с главной целью продемонстрировать собственное благосостояние. Такое поведение служит средством достижения или поддержания определённого социального статуса, причём далеко не всегда человек по доходам реально может его себе позволить.

**Факторы воздействия на спрос:**

- 1) цена;
- 2) доходы покупателей;
- 3) вкусы и предпочтения покупателей;
- 4) мода и сезонность товара;
- 5) количество потребителей на рынке;
- 6) цены на товары-заменители или взаимодополняющие товары.

**Взаимодополняющие товары или услуги:** дополняют друг друга и потребляются одновременно. Если покупают больше одного товара, продажи второго также увеличиваются (пример: автомобиль и бензин, подушка и одеяло, зубная щётка и зубная паста).

**Взаимозаменяемые товары и услуги:** предполагается, если растёт цена на один товар, потребители покупают больше другого (пример: масло – маргарин, торт – пирожное).

**Факторы воздействия на предложение:**

- 1) спрос;
- 2) цены;
- 3) роста или падения затрат на выпуск продукции.

**Рыночная конъюнктура** – совокупность условий, при которых в данный момент протекает деятельность на рынке; соотношение спроса и предложения на

рынке. Если цены растут – она благоприятна для продавца, если падают – для покупателя. Равновесие наступает тогда, когда у продавцов и покупателей нет стимулов к изменению существующего положения, т. е. когда товары на рынке продаются и покупаются по такой цене, по которой продавцы предлагают к продаже как раз такое количество товара, которое покупатели хотят и могут купить.

**Рыночная цена** (цена равновесия) – это цена, при которой величина предложения товаров на рынке равна величине спроса на них. Если цена товара будет выше равновесной, то излишек товара нельзя будет продать, и продавцы будут вынуждены снижать цену до уровня равновесной цены. Если цена будет назначена ниже равновесной, то товар тут же будет распродан, но спрос остаётся неудовлетворённым, и, соответственно, цена на данный товар будет расти до равновесного уровня.

Таблица 97 – Виды рынков.

Классификация рынка	Примеры
По объекту	<i>Рынок:</i> сырья недвижимости ценных бумаг труда и т. п.
По территории	Местный Региональный Национальный Международный
По законности	Легальный Нелегальный (теневой)
По характеру продаж	Крупные партии товара Единичные экземпляры товара

На разных рынках основные экономические субъекты выступают либо как потребители, либо как продавцы. Например, домохозяйство потребляет товары и услуги и в то же время является поставщиком ресурсов, прежде всего трудовых. Так, на *рынке труда* продают и покупают трудовые услуги, связанные с использованием умственных и физических способностей людей, а также их навыков и опыта для производства экономических благ. Основные участники рынка труда – *наёмные работники* (это люди, способные к труду и соответствующие определённым требованиям, например: образование, квалификация, стаж работы, возраст) и *работодатели* (владельцы рабочих мест: предприниматели, государство). Они осуществляют взаимодействие посредством обмена на основе спроса и предложения.

Словарь.

**Ажиотажный спрос** – повышенный спрос на товары.

**Биржа** – форма регулярно функционирующего оптового рынка.

**Парадоксальный спрос** – повышение величины спроса с ростом цены.

**Цена** – количество денег, за которое продаётся или покупается экономическое благо.

#### 1.4.5. Конкуренция и её роль в экономике (смотри таблицы 98 – 100)

**Конкуренция** – это состязательность, соперничество между экономическими субъектами за наиболее выгодные условия производства и/или реализации товаров и услуг, за выживание и экономическое процветание. Конкуренцию называют двигателем рыночной экономики. Она стимулирует к созданию новых и более дешёвых товаров и способов их производства, внедрению более совершенных технологий.

Таблица 98 – Виды конкуренции.

Классификация конкуренции	Примеры	Характеристика
По методам осуществления	Ценовая  Неценовая	предполагает соперничество производителей посредством снижения цены на товар; соперничество путём достижения более высокого качества, оформления, упаковки и рекламы товара, послепродажного технического обслуживания и т. п.
По отраслевой принадлежности	Внутриотраслевая  Межотраслевая	разворачивается между предприятиями одной отрасли (например, производителями автомобилей); соперничество между предприятиями различных отраслей (например, авиа- и железнодорожными компаниями за пассажиров)
По степени свободы	Свободная (совершенная)  Несовершенная	1) ситуация на рынке, где действует большое количество продавцов, предлагающих однородную продукцию, которые не имеют возможности влиять на рыночную цену; 2) продавцы и покупатели приспособляются к существующим рыночным условиям; 3) пример: рынки сельскохозяйственных продуктов, некоторых услуг.  1. Олигополия 2. Монополия 3. Монополистическая

Таблица 99 – Виды несовершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция	1) множество продавцов дифференцированной продукции (например, производство одежды, обуви, парфюмерии разных брендов и т. п.); 2) очень важна роль рекламы, торговых марок и знаков;
-------------------------------	---

	3) каждый из продавцов стремится убедить покупателя в уникальности и непревзойдённом качестве своего товара, активно используя методы неценовой конкуренции (расположения магазина, вежливости и обаяния продавца).
Олигополия	1) небольшое количество продавцов на рынке (автомобили, мобильная связь); 2) господствуют несколько (обычно от 2 до 5) крупных известных фирм; 3) вход новых производителей очень затруднён; 4) барьерами выступают либо законодательные ограничения, либо необходимость в начальном капитале большого размера; 5) наблюдается в таких областях, как металлургическая, нефтяная и газовая промышленность, авиастроение, автомобилестроение, отрасли высоких технологий.
Монополия	1) исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному физическому лицу, определённой группе лиц, компании, организации или государству; 2) один продавец товара на рынке (например, рынок электроэнергии, газоснабжения), который устанавливает свою цену; 3) навязывает покупателям выгодные для монополиста условия взаимоотношений; 4) в чистом виде монополия встречается редко, т.к. в большинстве стран образованию монополий препятствует антимонопольное законодательство.

Центральная проблема в экономике – проблема эффективного распределения и использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей, т. е. проблема *экономической эффективности*.

**Экономическая эффективность** – это соотношение полученного результата с произведёнными затратами. Большее количество продуктов, произведённых благодаря данному объёму ресурсов, и, как результат, возросшая прибыль означает большую эффективность. Сущность экономической организации производства заключается в том, чтобы эта организация была эффективной.

**Менеджмент** (англ. management – управление, система управления) – совокупность современных принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия.

*Фредерик Тейлор* (американский изобретатель) – основоположник научной организации труда и менеджмента. Рассматривая организацию в основном как процесс, ориентированный на обеспечение эффективной трудовой деятельности, высказал убеждение, что не техника, а именно управление людьми является основным фактором, влияющим на повышение эффективности производства.

Одним из первых положения теории менеджмента на практике применил американский промышленник *Генри Форд*.

**Функции менеджмента:**

- 1) эффективное планирование деятельности предприятия;
- 2) непосредственная организация и контроль за деятельностью предприятия;
- 3) использование всех ресурсов предприятия, выбираются различные методы и средства для усиления мотивации работников на решение общей задачи;
- 4) сочетание таких методов, как материальное стимулирование (надбавки, премии), административные воздействия (приказы, инструкции), социально-психологические методы (формирование благоприятного морально-психологического климата, объявление благодарностей, представление к наградам и т. д.).

**Маркетинг** (англ. marketing – рыночная деятельность) – это совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям.

**Функции маркетинга:**

- 1) выявление, прогнозирование и удовлетворение потребностей покупателя;
- 2) целенаправленное формирование у покупателей новых потребностей
- 3) основу составляет «marketing mix», включающий 4P: продукт, продвижение, продажная цена, позиция (место);
- 4) комплексное исследование рынков сбыта (деятельность конкурентов, нужды потребителей и т. д.);
- 5) организация материально-технического снабжения предприятия;
- 6) формирование его ассортиментной и ценовой политики;
- 7) транспортировка, сбыт продукции и её послепродажное сервисное обслуживание;
- 8) взаимодействие с потребителями и их поощрение;
- 9) важную роль играет реклама.

Таблица 100 – Роль конкуренции в экономике.

Положительная	Отрицательная
1) улучшение качества и уменьшение цены товаров и услуг; 2) постоянное обновление продукции и расширение её ассортимента на рынке; 3) повышение научно-технического уровня и улучшение организации производства; 4) более эффективное удовлетворение потребностей людей; 5) снижение издержек, эффективное использование ресурсов; 6) ограничение условий для возникновения монополий;	1) банкротство и вынужденный уход производителя с рынка; 2) разорение предприятий; 3) увольнение работников; 4) экономическая нестабильность; 5) социальная напряжённость в обществе.



7) создание возможностей выбора для потребителя;	
8) гибкое реагирование экономики на изменение обстановки;	
9) внедрение технических достижений в производство, улучшение качества продукции.	

### Словарь.

**Реклама** – распространение информации для привлечения внимания к определённом объекту с целью формирования или поддержания интереса к нему.

### **1.4.6. Финансовая система общества** (смотри таблицы 101 – 102)

**Финансы** – это совокупность экономических отношений, связанных с созданием и использованием денежных средств.

**Финансовая система** – это система сбора и распределения государственной властью денежных средств.

**Бюджет** (от англ. budget – сумка, кошелёк) – это сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов на определённый период.

**Государственный бюджет** – это основной финансовый план государства по доходам и расходам. Бюджет предоставляет полную информацию о финансах, деятельности, направлениях внутренней и внешней политики. Бюджет государства обязателен для выполнения участниками бюджетных отношений.

Таблица 101 – Виды бюджета.

Сбалансированный	расходы равны доходам
Дефицитный	расходы государства превышают доходы
Профицитный	доходы бюджета превышают расходы

В унитарном государстве бюджетная система имеет двухуровневое построение – государственный и местный бюджеты. В странах с федеративным государственным устройством имеются промежуточные звенья – бюджеты штатов, земель, кантонов, субъектов федерации и т. п.

**Местные бюджеты** – это бюджеты областей, районов, городов и т. д.

Налоги известны с глубокой древности, их называли данью, податью. Первый денежный поголовный налог на граждан был введён ещё в Римской империи во II в.

**Налоги** – это обязательные безвозмездные платежи отдельных граждан и юридических лиц, которые взыскиваются государством в целях удовлетворения потребностей в финансовых ресурсах; доходы государства, собираемые на регулярной основе с помощью принадлежащего ему права принуждения.

**Элементы налоговой системы:**

1) сборы (пошлины) – обязательные платежи, взимаемые за совершение государственными органами юридически значимых действий (например, таможенные пошлины, пошлина за замену паспорта и т. д.);

2) обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды (например, в фонд социальной защиты населения);

3) органы сбора налогов и надзора за их уплатой (налоговая инспекция, налоговая милиция или полиция).

Таблица 102 – Виды налогов.

Название налога	Характеристика
Прямой	1) взимается непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков; 2) источники: прибыль предприятий, заработная плата наёмных работников, дивиденды, проценты по вкладам, недвижимость и пр.
Косвенный	1) выплачивается опосредованно, путём включения в цену товаров и услуг; 2) относятся налог на добавленную стоимость, акцизы (налоги на определённые товары), таможенные пошлины
Подходный	1) <i>пропорциональный</i> – налоговая ставка составляет определённый процент от дохода, независимо от суммы дохода; 2) <i>прогрессивный</i> – налоговая ставка увеличивается в процентах по мере роста дохода.
Налог на добавленную стоимость (НДС)	выплачивается из так называемой добавленной стоимости – рыночная цена продукции, произведённой фирмой, за вычетом стоимости потреблённых сырья и материалов, приобретённых ею у поставщиков
Акцизный	1) налог на потребление определённых товаров; 2) специальные надбавки к ценам, включается в них и оплачивается покупателями; 3) распространяется на определённые товары (транспортные средства, топливо, спиртные напитки и табачные изделия и др.).
Общегосударственные (республиканские – по сфере распространения)	поступают в государственный бюджет и формируют его на 85–90 % (большая часть налога на прибыль и доходы, таможенные пошлины и т. д.)
Местные (по сфере распространения)	поступают в местные бюджеты (земельный налог, налог на имущество физических лиц, игорный бизнес)

**Tax Free** – это система возврата НДС иностранным гражданам за покупки, сделанные на территории государства, при выезде из него. Беларусь поддерживает систему Tax Free с 2013 г. Система возврата распространяется на лиц, не проживающих постоянно в республике и странах Евразийского экономического союза. Возврат производится с цены товаров, облагаемых 20 % НДС, при условии покупки на определённую сумму в торговом объекте, подключённом к системе Tax Free, в течение одного рабочего дня. Система возврата не распространяется на продукты со ставкой НДС в 10 %.

Словарь.

**Дивиденд** – доход, который получает владелец акций.

#### 1.4.7. Государство и экономика (смотри таблицы 103 – 107)

В первой половине XX в. сформировался ряд теорий циклического развития экономики (Саймон Кузнец, Николай Кондратьев и др.). В настоящее время принято выделять следующие стадии экономического цикла: *подъём (бум), кризис (рецессия, спад), депрессия (дно), оживление (расширение)*. Американский учёный Джон Мейнард Кейнс в 1930-е гг. сформулировал основные положения теории государственного регулирования экономики для преодоления кризиса перепроизводства товаров и услуг, которая стала известна как «кейнсианство».

**Государственное регулирование экономики** – комплекс экономических мероприятий государства, разрабатываемых и реализуемых для того, чтобы воздействовать на социально-экономическое развитие общества.

**Задачи государственного регулирования:**

- 1) перераспределение доходов домохозяйств и предприятий;
- 2) защита прав собственности;
- 3) перераспределение ресурсов страны в интересах общества в целом;
- 4) забота о том, чтобы каждый, кто может и хочет трудиться, имел работу;
- 5) регулирование трудовых отношений;
- 6) организация производства общественных благ, предоставляемых государством всем гражданам на равных началах.

«**Правила игры**» для экономических субъектов – правовой фундамент, созданный государством, на основе которого «работает» экономика; государство оформляет правовой статус экономических субъектов, устанавливает правила и нормы хозяйствования.

Таблица 103 – Методы государственного регулирования экономики.

Методы	Характеристика
Прямые	1) государство борется с монополиями; 2) инвестирует в отдельные отрасли экономики; 3) финансирует научные исследования и подготовку профессиональных кадров; 4) создаёт государственные предприятия; 5) контролирует экспорт и импорт ряда товаров и защищает отечественных производителей.
Косвенные	1) мероприятия налоговой (фискальной) политики по изменению налогов для стимулирования экономической активности; 2) денежная (монетарная) политика посредством регулирования количества денег в обращении; 3) социальная политика путём регулирования трудовых отношений (например, установление минимального уровня оплаты труда).

**Инфляция** – проявляется в росте уровня цен на товары и услуги и обесценивании денег.

**Уровень инфляции** – который измеряется в увеличении уровня цен на тот или иной процент за определённый период времени (месяц, квартал, год и т. д.). В международной практике принято считать, что желаемый уровень инфляции составляет примерно 3–5 % в год.

Таблица 104 – Виды инфляции.

Виды	Характеристика
По темпам роста	1. Умеренная (ползучая) – до 10 % в год. 2. Галопирующая – до 200 % в год. 3. Гиперинфляция – свыше 200 % в год.
По форме проявления	1. Открытая – проявляется через рост цен. 2. Скрытая – проявляется через дефицит товаров.
По порождающим факторам	1. Инфляция спроса – рост цен в результате опережения доходов населения и предприятий над реальным объёмом производимых товаров и услуг. 2. Инфляция издержек – рост цен в результате увеличения издержек на используемое в производстве сырьё и другие производственные затраты. 3. Инфляция ожидания – рост цен вследствие ожидания инфляции.

#### **Последствие инфляции:**

1) страдают потребители, у которых обесцениваются личные сбережения, уменьшается текущее потребление, так как за ту же сумму денег в условиях роста цен потребители могут приобрести меньшее количество товаров и услуг;

2) несут потери производители товаров, потому что они не знают, какую цену назначать за производимые товары и услуги, и испытывают трудности с планированием своей деятельности на перспективу;

3) все пытаются быстрее избавиться от денег и перевести их в надёжные ценности, что может привести к кризису денежного обращения;

4) деньги перестают выполнять свои функции, растут взаимные неплатежи, потому что все ждут дальнейшего обесценивания денег и стараются отсрочить выполнение финансовых обязательств;

5) государство не получает нужного объёма налоговых поступлений и для оплаты своих расходов выпускает в обращение всё новые и новые деньги, увеличивая их номинал.

#### **Методы государственной борьбы с инфляцией:**

1) сокращение количества денег в обращении → денег, которые могут быть потрачены на приобретение товаров и услуг в экономике, станет меньше → спрос на товары и услуги снизится → на цены будет оказываться понижающее воздействие;

2) увеличение количества товаров и услуг, предлагаемых к продаже, за счёт создания возможностей для приобретения земли, инвестиций в

производство товаров → как результатом станет понижающее воздействие на цены.

**Безработица** – это социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может трудоустроиться.

Таблица 105 – Виды безработицы.

<b>Виды безработицы</b>	<b>Характеристика</b>
Фрикционная	Связана с поисками человеком новой работы и длится несколько недель или месяцев. Например, человек становится временно безработным в ситуации переезда на другое место жительства, на время поиска более высокооплачиваемой работы и др.
Сезонная	Связана с сезонным характером занятости в определённых отраслях. Например, сельскохозяйственные рабочие становятся безработными после завершения сбора урожая в летне-осенний период и др.
Структурная	Связана с научно-техническим прогрессом и изменением отраслевой структуры экономики, снижением спроса на труд работников определённой профессии. Например, падение спроса на уголь привело к сокращению занятости шахтёров.
Циклическая	Связана с циклическим характером экономики, периодом экономического спада. Например, массовые увольнения и закрытие предприятий в период депрессии.

#### **Последствия безработицы:**

- 1) ухудшение экономического положения семьи, кризис в отношениях;
- 2) рост социальной напряжённости в обществе;
- 3) потеря квалификации, социального статуса и снижение жизненного уровня.

Таблица 106 – Государственная политика в сфере регулирования безработицы.

<b>Пассивная</b>	<b>Активная</b>
1) включает меры, направленные на сглаживание негативных последствий безработицы; 2) включает: выплату пособия по безработице, предоставление возможности найти новое рабочее место через государственные органы по вопросам занятости.	1) распространяется на экономически активное население и носит упреждающий характер, направлена на снижение безработицы до её минимального (естественного) уровня; 2) включает: профессиональная подготовка и переподготовка кадров, общественные работы и организация временной занятости, стимулирование создания новых рабочих мест, содействие развитию малого бизнеса и самостоятельной занятости, предоставление налоговых льгот и развитие предпринимательства.

**Социальная политика** – политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения.

Таблица 107 – Элементы социальной политики.

Уровень жизни	Качество жизни
1) характеризует обеспеченность людей материальными благами и услугами, степень удовлетворения потребностей людей; 2) для его определения используются такие показатели, как размер дохода на душу населения, доля расходов на питание в семейном бюджете, потребление товаров длительного пользования, количество жилой площади на одного человека и др.	широкое понятие, которое включает экономические параметры и доступ к качественному образованию, здравоохранению, состояние окружающей среды, социальное окружение, удовлетворение духовных потребностей, психологический комфорт

**Социальная защита** – обеспечение гражданам дохода либо предоставление социальных услуг, необходимых для обеспечения их потребностей в определённые периоды жизни; призвана создавать определённую защищённость и безопасность социально уязвимых слоёв населения. Основная её функция – оказание помощи человеку, который находится в трудной жизненной ситуации.

**Общие принципы организации социальной защиты:**

1) принцип дифференцированного подхода к различным слоям и группам населения в зависимости от их социального положения, возраста, трудоспособности и степени экономической самостоятельности, профессиональной подготовки и квалификационного роста;

2) принцип перехода от социального иждивенчества к социальным гарантиям, рассчитанный на предупреждение возможных факторов социального риска;

3) принцип интегрированности, предусматривающий, что система социальной защиты должна работать с чётким определением прав, ответственности и функций каждого института гражданского общества.

Словарь.

**Антиинфляционная политика** – установление над инфляцией надёжного контроля и удержание сравнительно невысоких темпов роста цен, где главным является регулирование цен и сокращение расходов, в том числе государственных.

**Импорт** – ввоз товара в страну.

**Сальдо внешней торговли** – разница между экспортом и импортом в деньгах.

**Экспорт** – вывоз товара за пределы страны.

**1.4.8. Инновационное развитие страны (смотри таблицу 108)**

**Инновации** (от лат. innovatio – обновление) – это любые новые идеи, реализованные на практике; нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности.

Таблица 108 – Типы инноваций.

Название типа	Характеристика
Улучшающие	направлены на совершенствование, улучшение отдельных характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы
Радикальные	изменяют способ производственной деятельности – его технические, технологические, организационные основы

Первое подробное описание инноваций было сделано *Йозефом Шумпетером* в работе «Теория экономического развития» (1911).

**Инновации по Шумпетеру:**

- 1) средство преодоления экономических кризисов;
- 2) с помощью нововведений предприятие может использовать новые конкурентные приемы;
- 3) эти приемы он назвал эффективной конкуренцией;
- 4) сформулировал пять основных нововведений;
- 5) нововведения появляются не равномерно, а группами (кластерами);
- 6) стимулом к зарождению новых кластеров инноваций служат новые научные открытия;
- 7) сформулирована идея о неравномерности инновационной активности.

**Основные нововведения по Шумпетеру:**

- 1) введение нового продукта или известного продукта с новыми качествами;
- 2) использование новой техники, технологических процессов, создание нового метода производства;
- 3) открытие нового рынка сбыта;
- 4) использование новых видов сырья;
- 5) изменение организационных основ производства.

**Система научной деятельности РБ включает:**

- 1) учреждения образования – от студенческой скамьи до подготовки научных кадров высшей квалификации);
- 2) научные учреждения – организации, осуществляющие исследовательскую и научно-техническую деятельность).

**Основные направления деятельности белорусской науки:**

- 1) получение новых знаний о человеке, обществе, природе, искусственно созданных объектах;
- 2) создание и внедрение новых технологий и оборудования;
- 3) развитие отраслей экономики и социальной сферы;
- 4) рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды;
- 5) исследование и использование космического пространства в мирных целях.

**Задачи национальной инновационной системы:**

- 1) получение новых знаний;
- 2) практическое воплощение инноваций в новой продукции, услугах, технологиях;

- 3) управление и регулирование инновационными процессами;
- 4) ресурсное обеспечение инноваций;
- 5) стимулирование инноваций через налоговые льготы и развитие предпринимательства;
- 6) получение прибыли от научных разработок.

#### Словарь.

**Высокие технологии** – это совокупность методов воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий, а также расширения рынков сбыта отечественных товаров.

**Краудфандинг** (от англ. crowd – толпа, funding – финансирование) – коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы через интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций в создании новых товаров или услуг.

**Суперкомпьютеры** – система сверхвысокой производительности, незаменимая для выполнения современных научных исследований, освоения новых сложных технологий.

**Токены** – цифровые знаки.

#### **1.4.9. Развитие регионов (смотри таблицы 109 – 111)**

**Регион** – это часть страны, отличающаяся от других совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и других особенностей. Своеобразие регионов влияет на выделение административно-территориальных единиц страны.

Таблица 109 – Административно-территориальные единицы.

Название	Характеристика	Примеры
Административно-территориальная единица	часть территории, в границах которой создаются и действуют местный Совет депутатов и исполнительный и распорядительный орган	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Область</li> <li>• Район</li> <li>• Сельсовет</li> <li>• Город</li> <li>• Посёлок городского типа</li> </ul>
Территориальная единица	населенный пункт, в котором не создаются местный Совет депутатов и исполнительный и распорядительный орган	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Район в городе</li> <li>• Территория специального режима использования (заповедник, национальный парк, заказник, территория памятника природы, биосферный резервант, земли историко-культурного назначения, земли обороны, свободная экономическая зона)</li> </ul>

Таблица 110 – Уровни административно-территориального деления.

Название уровня	Что относится
-----------------	---------------



Первый	шесть областей (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская и Могилевская) и город Минск, имеющий особый статус столицы РБ
Второй (базовый)	районы (в Беларуси их 118) и города областного подчинения (10 городов)
Третий (первичный)	города районного подчинения, поселки городского типа, сельсоветы.

**Региональная политика** – деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов.

**Основными задачами развития регионов являются:**

- 1) обеспечение устойчивого развития их территорий;
- 2) улучшение условий жизни населения на основе обеспечения эффективной работы хозяйственного комплекса, инновационного развития и повышения конкурентоспособности экономики;
- 3) равномерное развитие территорий для жизнеобеспечения каждого конкретного человека вне зависимости от места его проживания;
- 4) выравнивание уровня жизни населения и сглаживание наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными регионами страны;
- 5) охватывает все важнейшие отрасли производства, занятость населения, сферу обслуживания, социальное обеспечение.

Таблица 111 – Направления региональной политики государства.

<b>Название направления</b>	<b>Мероприятия</b>
Развитие административно-территориальных единиц и населённых пунктов	1) развитие городов-спутников Минска и пригородных зон областных центров; 2) совершенствование социальной инфраструктуры (бытовое обслуживание, общественное питание и др.); 3) формирование туристско-рекреационных территорий; 4) создание безбарьерной среды.
Развитие транспортной и инженерной инфраструктуры	1) приоритетное развитие железнодорожного транспорта, городского электрического транспорта, метрополитена; 2) строительство автомобильных стоянок и парковок в жилых районах городов; 3) совершенствование системы велодорожек.
Сохранение и рациональное использование историко-культурного наследия	1) повышение функциональной привлекательности объектов историко-культурного наследия с учётом сохранения и восстановления их отличительных особенностей; 2) создание современных ландшафтов путём сочетания историко-культурного наследия, традиционной и современной культур.
Обеспечение экологической безопасности населённых пунктов	1) развитие системы раздельного сбора мусора; 2) строительство региональных мусороперерабатывающих комплексов;

	3) внедрение интеллектуальной системы управления жизнеобеспечением города на основе информационно-коммуникационных технологий.
--	--

### Словарь.

**Агрэкоэкотуризм** – экологический вид туризма, направленный на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности в целях создания комплексного туристического продукта.

## **1.5. Политическая сфера**

**1.5.1. Политика и её роль в общественной жизни** (смотри таблицы 112 – 114)

*Аристотель* (IV в. до н. э. древнегреческий философ) – ввел понятие «политика», которую определил, как государственные или общественные дела. Считал, что совместная жизнь людей развивается от семьи к общине, а от общины к государству (в Древней Греции государства назывались полисами). Государство становится формой совместной жизни людей. Поэтому главная задача политики состоит в том, чтобы найти лучшие способы управления государством.

**Политология** (в пер. с греч. πολιτικός – общественный и λόγος – учение, слово) – наука о политике, которая возникла в конце XIX – начале XX вв.

**Политика** – это сфера общественных отношений и деятельность, направленная на завоевание государственной власти и её реальное осуществление.

### **Политика включает:**

- 1) борьбу за власть между разными социальными группами, преследующими собственные цели и интересы;
- 2) деятельность по организации и изменению властных отношений в обществе и государстве.

**Власть** – способность и возможность одного человека или группы лиц осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность других людей.

### **Признаки власти:**

- 1) всеобщность, т. е. присутствие во всех сферах общественной жизни;
- 2) способность проникать во все виды деятельности, общественные группы, объединяя или разъединяя людей.

Важнейший признак власти – **подчинение**.

**Субъекты власти** – носители власти, те, кто реализует властное отношение, от них исходит влияние, воздействие, следуют распоряжения, указания, приказы. Носители власти всегда стремятся подчинить своей воле **объект** (того, на кого направлено их властное воздействие). Они добиваются подчинения с помощью различных средств – **убеждения, авторитета, принуждения**.

**Политическая власть** – это способность проводить свою волю в общественной жизни, опираясь на систему учреждений, организаций, законов.

**Государственная власть** – тесно связана с правовыми нормами, для её реализации создаются многочисленные органы, в том числе по принуждению к исполнению правовых предписаний.

**Управление** – это деятельность, направленная на организацию и упорядочение общественной жизни, а также достижение поставленных целей общественного развития.

Немецкий учёный *Макс Вебер* считал, что **политика** – это «стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей... Кто занимается политикой, тот стремится к власти».

**Современные значения термина «политика»:**

- 1) сфера общественной жизни, в центре которой находятся отношения власти;
- 2) деятельность, связанная с борьбой за власть и оказанием влияния на власть;
- 3) основные направления деятельности государства.

**Политическая элита** (в пер. с фр. elite – лучший, отборный) – это группа, которая обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на общество. Выделяют политическую элиту, экономическую и военную, дипломатическую, научную, творческую, элиту морального авторитета (священники, философы, учителя).

**Политическую элиту отличает:**

- 1) сплочённость;
- 2) общая воля к действию;
- 3) управленческий опыт;
- 4) это наиболее творческая и продуктивная часть общества;
- 5) обладает выраженными способностями к управлению.

**Политический лидер** (от англ. leader – ведущий) – это личность, оказывающая постоянное и доминирующее влияние на всё общество или на организацию при принятии решений и ведущая за собой последователей. В лидерстве чётко проявляется способность лица, обладающего властью, влиять и даже изменять социальное поведение других людей, социальных слоёв или всего общества, если речь идёт об общенациональном лидере.

Таблица 112–Типы политического лидерства.

Типология политического лидерства	Примеры
По источнику власти ( <i>Вебер</i> )	<p><i>Традиционное</i> – получает власть по сложившейся традиции, обычаю.</p> <p><i>Легальное</i> – получает власть по закону, официально установленной норме.</p> <p><i>Харизматическое</i> – появляется на основе веры людей в необыкновенные, выдающиеся качества личности (от греч. <i>χάρισμα</i> – дар, особая одарённость).</p>
По целям лидера	<i>Консерватор</i> – сохранение общества в его существующем состоянии.

	<p><i>Реформатор</i> – преобразование общества посредством реформ.</p> <p><i>Революционер</i> – переход к принципиально иной общественной системе.</p>
По содержанию деятельности и имиджу	<p><i>Лидер</i> – «знаменосец» – воплощает в жизнь «великую мечту», ведёт за собой.</p> <p><i>Лидер</i> – «служитель» – выражает интересы своих приверженцев, избирателей.</p> <p><i>Лидер</i> – «торговец» – умеет ярко преподнести и выгодно «продать» избирателям свои программы, планы в обмен на их поддержку.</p> <p><i>Лидер</i> – «пожарный» – оперативно реагирует на насущные проблемы и обстоятельства, т. е. занимается «тушением пожаров».</p>

**Политическая система общества** – это совокупность политических институтов и организаций, распространённых в обществе идей, взглядов, ценностей, а также политических и правовых норм и способов взаимодействия между институтами власти и обществом.

Таблица 113 – Элементы политической системы.

Элементы	Примеры
Институты	государство, органы власти, партии
Идеи и ценности	идеологии
Нормы	законы, традиции, обычаи
Способы взаимодействия между властью и обществом	сотрудничество, соперничество, взаимопомощь, противостояние

Таблица 114 – Функции политической системы.

Название функции	Характеристика
Целеполагание	определение основных целей общественного и политического развития
Интеграция	объединение общества для решения важнейших задач
Коммуникация	общение, обмен информацией между всеми элементами политической системы, между властью и обществом
Регламентация	установление законов, управляющих жизнью общества, обеспечение исполнения законов и связанных с ними норм
Контроль	оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов

**Политический статус личности** – место человека в системе политических отношений; реальная способность и возможность человека проявлять себя в сфере политики, избирать и быть избранным во властные структуры, участвовать в обсуждении и решении общественных проблем. Политический статус личности проявляется в разнообразии её политических ролей: избирателя, депутата, члена партии и общественной организации, лидера, профессионального политика и т. д.

**Политическая роль** – это индивидуальное поведение человека в сфере политики в соответствии со своим статусом. В реальной жизни не все люди участвуют в политике, не все становятся профессиональными политиками.

### **1.5.2. Государство в политической системе** (смотри таблицы 115 – 116)

**Политические институты** – это учреждения или организации, которые обслуживают процесс осуществления политической власти, придают устойчивость политической системе. К политическим институтам относятся государство, политические партии, профсоюзы и т. п.

**Государство** – центральный институт политической системы, её главный компонент. Государство возникло из необходимости регулировать совместную жизнь и деятельность людей.

**Государство** – это выделившаяся из общества особая организация власти, система специальных органов и должностных лиц.

**Государство** – это особая форма организации политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его целостности, организованности и определённого порядка в нём.

#### **Признаки государства:**

- 1) территория;
- 2) население;
- 3) власть;
- 4) право;
- 5) суверенитет.

*Томас Гоббс* (английский философ) – книга «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» (1651 г.) о происхождении и сущности государства. Гоббс считал, что прекратить неизбежное состояние общества как «войны всех против всех» может только общественный договор о создании государства. Граждане добровольно ограничивают свою свободу, но взамен получают защиту со стороны государства. Левиафан – это имя мифического библейского существа, морского чудовища.

*Теория общественного договора* является одной из основных концепций происхождения государства. Суть данной теории заключается в том, что люди договорились принять соглашение о превращении своего «естественного состояния» в «состояние гражданское». Общественный договор означает тем самым соглашение, достигаемое гражданами по вопросам правил и принципов государственного управления с соответствующим им правовым оформлением.

*Никколо Макиавелли* (флорентийский мыслитель и государственный деятель) – книга «Государь», в которой описываются методы правления и умения, необходимые для идеального правителя. «Итак, князь не должен бояться, что его ославят безжалостным, если ему надо удержать своих подданных в единстве и верности. Ведь, показав в крайности несколько устрашающих примеров, он будет милосерднее тех, кто по своей чрезмерной снисходительности допускает развиваться беспорядкам, вызывающим убийства и грабежи; это обычно потрясает целую общину, а кары, налагаемые князем,

падают на отдельного человека. Ведь тот, кто хотел бы всегда исповедовать веру в добро, неминуемо погибнет среди столь многих людей, чуждых добра. Поэтому князю, желающему удержаться, необходимо научиться умению быть недобродетельным и пользоваться или не пользоваться этим. Смотри по необходимости, князь должен быть настолько мудр, чтобы уметь избегать бесславия тех пороков, которые лишали бы его государства, других же пороков, не угрожающих его господству, он должен беречься, если это возможно; если же он не в силах это сделать, то может дать себе волю без особых колебаний». Ему принадлежит фраза «Цель оправдывает средства».

#### **Верховенство государственной власти:**

- 1) только государство в лице своих органов издаёт такие нормы, которые обязательны для всего населения страны;
- 2) никакие организации или люди внутри данного государства не могут отменить решения государственных органов;
- 3) никакие другие организации или лица не могут вступать в отношения с другими государствами или организациями от имени государства, если такое право не предоставлено специальным образом;
- 4) распространяется только на территорию государства и действует только в пределах его границ.

#### **Монопольные полномочия государства:**

- 1) право на принятие законов и других правовых актов, обязательных для всего населения;
- 2) право на применение принуждения. Только государство обладает исключительным правом на его применение, и это право установлено в законе, т. е. является легальным. Для осуществления данных полномочий государство располагает специальными органами и средствами (милиция, суд, тюрьмы и т. п.);
- 3) право на взимание налогов и сборов с населения. Налоги необходимы для обеспечения государственной деятельности, содержания управленческого аппарата, выплаты пенсий, пособий, содержания больниц, школ и т. д. Государство создаёт армию, службу безопасности и т. п.

Таблица 115 – Функции государства.

<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Название функции</b>	<b>Характеристика</b>
Внутренние	Правоохранительная	обеспечение законности и правопорядка на территории государства
	Социальная	развитие здравоохранения, пенсионное обеспечение, решение экологических проблем
	Экономическая	регулирование экономических отношений, формирование государственного бюджета

	Культурная	развитие науки и культуры, системы образования, охрана памятников, организация досуга и др.
Внешние		обеспечение обороны страны
		поддержание отношений с другими государствами (дипломатия)
		противодействие преступности, обеспечение международной безопасности
		участие в решении глобальных проблем (экологических, энергетических и др.)
		экономическое сотрудничество с другими странами
		научное и культурное сотрудничество с другими странами

**Форма государства** – единство форм правления, территориального устройства и политического режима.

Таблица 116 – Форма государства.

Элементы формы государства	Что относится	Виды
Форма правления – организация государственной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан.	<i>Монархия</i> – власть сосредоточена в руках единоличного главы государства. Власть монарха (короля, императора, султана, царя и т. п.), как правило, длится пожизненно и передаётся по наследству.	<i>Абсолютная</i> (неограниченная) – власть монарха ничем и никем не была ограничена, она была абсолютной. Монарх выступал единственным носителем суверенитета, обладал широкими полномочиями в законодательной, исполнительной и судебной сферах. <i>Конституционная</i> (ограниченная) – власть монарха ограничена, и эти ограничения, как правило, установлены в конституции.
	<i>Республика</i> (от лат. res – дело и publicus – общественный) – это форма правления, при которой высшие органы государства избираются населением.	<i>Президентская</i> – характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов. Президент является одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти. Он избирается независимо от парламента либо прямым голосованием избирателей, либо коллегией выборщиков. Президент сам формирует правительство, которое ответственно перед ним. <i>Парламентская</i> – правительство формируется парламентом и ответственно перед парламентом. Глава правительства (премьер-

		<p>министр, канцлер) играет главную роль в государстве. Президент осуществляет главным образом представительские функции.</p> <p><u>Смешанная</u> – правительство формируется президентом и парламентом и ответственно перед ними.</p>
<p><i>Форма территориального устройства</i> – административно-территориальное строение государства</p>		<p><u>Унитарное</u> – единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих признаками государственной самостоятельности или какой-либо собственной автономией.</p> <p><u>Конфедерация</u> – союз юридически и политически самостоятельных государственных образований, который создаётся для достижения единых целей и разрешения общих проблем.</p> <p><u>Федерация</u> – союзное государство, которое состоит из субъектов, обладающих определёнными признаками государственной самостоятельности. Для федерации характерно наличие двух систем государственной власти – федеральной и субъектов федерации (в разных государствах они называются по-разному: штаты, кантоны, республики, земли). Члены федерации могут иметь собственные конституции, законы.</p>
<p><i>Политический режим</i> – способ функционирования и взаимосвязи основных элементов политической системы общества.</p>		<p><u>Демократический</u></p> <p><u>Авторитарный</u> – является переходным политическим режимом: от тоталитаризма к демократии или от демократии к тоталитаризму. При авторитарном режиме политическая власть сосредоточена в руках отдельного человека или группы людей, однако вне сферы политики сохраняется относительная свобода.</p> <p><u>Тоталитарный</u> – крайняя форма недемократического режима, характеризуется всеобъемлющим контролем за общественной и частной жизнью, ликвидацией прав и свобод граждан и репрессиями.</p>



### 1.5.3. Демократия (смотри таблицы 117 – 120)

*Авраам Линкольн* (президент США в 1861 – 1865 гг.) – «Демократия – это правление народа, посредством народа и для народа».

**Демократия** (от греч. δῆμος – народ и κράτος – власть) – означает «народовластие». В античности демократию рассматривали как особую разновидность организации государства, в котором власть принадлежит не одному лицу и не группе лиц, а всем свободным гражданам (в то время только мужчинам), которые пользуются равными правами на участие в управлении государством. Античная демократия по своей форме была демократией *прямой*, основывалась на непосредственном участии граждан в управлении общественной жизнью.

**Демократия** – это власть большинства, при которой части общества, оставшейся в меньшинстве, гарантирована защита от преследований за несопадающие с большинством взглядов.

**Принцип демократии** – «разрешено всё, что не запрещено законом».

Таблица 117 – Форма демократии.

Форма демократии	Характеристика
Прямая демократия	власть осуществляется самим народом без политических посредников (через выборы на основе всеобщего избирательного права, участие в обсуждении проектов законов, референдумы, сходы и собрания граждан, путём обращения в органы власти).
Представительная демократия	народ выбирает своих представителей в органы власти и тем самым наделяет их правом принимать решения от его имени, т. е. делегирует им определённые полномочия; в современном обществе данная форма демократии является наиболее распространённой

Таблица 118 – Принципы демократии.

Принципы демократии	Характеристика
Суверенитет народа как источник власти	источником власти является народ, граждане государства
Выборы и всеобщее избирательное право	право свободно избирать и быть избранным в государственные органы власти (в демократических системах избирательное право является всеобщим)
Принцип разделения властей	разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и взаимодействие в системе «сдержек и противовесов», чтобы исключить злоупотребление властью
Политический и идеологический плюрализм	существование множества партий, политических объединений, движений и т. д., которые выражают интересы различных групп населения, а также различные идеологии и мнения (ни одна идеология не может устанавливаться как обязательная)
Возможность общества контролировать власть	инструментами контроля являются средства массовой информации, партии и общественные организации, выборы как механизм передачи власти мирным законным путём

**Избирательное право** – это совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах представительных органов власти. В узком смысле избирательное право означает право граждан избирать и быть избранными.

**Активное избирательное право** – это право гражданина избирать, лично участвовать в выборах.

**Пассивное избирательное право** – это право быть избранным в представительные органы или на выборную должность.

**Электорат** – совершеннолетние граждане государства, обладающие правом голоса по закону.

Таблица 119 – Принципы избирательного права.

<b>Принципы избирательного права</b>	<b>Характеристика</b>
Всеобщие	все совершеннолетние граждане государства, обладающие правом голоса по закону (электорат), вне зависимости от пола, расы, национальности, религии, места жительства могут избирать представителей в органы власти
Свободные	избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать
Равные	все избиратели участвуют в выборах на равных условиях
Прямые	избиратель лично голосует
Тайные	никто не может контролировать процесс голосования

**Избирательный ценз** – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для осуществления гражданином избирательного права.

**Возрастной ценз** – право участвовать в выборах, избираться президентом или депутатом парламента предоставляются при достижении определённого возраста.

**Обязательное голосование** – принцип избирательного права, в соответствии с которым участие в выборах рассматривается как обязанность или общественная функция избирателя. Обязательным является только участие в голосовании – избиратель может отдать незаполненный бюллетень.

**Прямые выборы** – граждане сами избирают представителей в парламент либо иной орган или сами голосуют за президента.

**Косвенные выборы** – граждане избирают какой-либо орган, который потом и завершает выборы своим голосованием. Например, в Республике Беларусь посредством косвенных выборов формируется одна из палат парламента – Совет Республики Национального собрания. Его члены избираются депутатами местных Советов депутатов базового уровня каждой области и города Минска.

**Избирательная система** – это совокупность установленных законом правил, принципов и приёмов, с помощью которых определяются результаты голосования в представительные органы власти и на государственные должности.

Таблица 120 – Типы избирательных систем.

Типы избирательных систем	Характеристика
Мажоритарная система (фр. <i>majorité</i> – большинство) используется на президентских, парламентских и местных выборах	<u>Абсолютного большинства</u> : избранным считается кандидат, получивший более 50 % голосов от числа явившихся на выборы граждан <u>Относительного большинства</u> : избранным считается кандидат, получивший больше голосов, чем кто-либо из его конкурентов (не обязательно более половины голосов избирателей)
Пропорциональная система используется только на выборах в парламенты или иные (местные) представительные органы	1) избиратели голосуют не за отдельных кандидатов, а за партийные списки; 2) места в парламенте распределяются пропорционально полученным голосам; 3) депутатами становятся члены партий в соответствии с числом поданных за них голосов
Смешанная система	одна часть парламента избирается по мажоритарной системе, а другая – по пропорциональной

#### 1.5.4. Правовое государство и гражданское общество (смотри таблицу 121)

*Джон Локк* (английский философ XVII в.) – разработал теорию, согласно которой каждый человек имеет некоторые права от рождения, и они не даруются ему государством. При этом отношение к государству зависит от того, насколько оно соблюдает эти естественные права. Идея, согласно которой из естественных прав человека должны вытекать определённые правовые гарантии, получила всё большее признание и стала находить отражение в конституциях ряда стран.

**Правовое государство** – это форма организации политической власти в стране, основанная на верховенстве права, разделении властей, соблюдении прав и свобод человека и гражданина. Свои основные черты и признаки концепция правового государства обрела в конце XIX – начале XX вв. Права и свободы человека были признаны неотчуждаемыми, а их уважение, соблюдение и защита со стороны государства – обязательными. В правовом государстве *«не закон лежит в основе прав людей, а права человека – в основе закона»*. Целью является обеспечение прав человека, недопущение нарушения его свободы.

Таблица 121 – Принципы правового государства.

Принципы правового государства	Содержание
Верховенство права	закон выше всего, равенство всех граждан перед законом и судом, реальность их прав и свобод, эффективный судебный механизм защиты этих прав
Разделение властей	разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, действие системы «сдержек и противовесов»
Взаимная ответственность государства и личности	граждане, организации и учреждения несут ответственность перед государством за выполнение своих обязанностей, а

**Гражданское общество** – это особая сфера общественных отношений, система самостоятельных и относительно независимых от государства институтов, общественных интересов, отношений.

**Гражданское общество включает:**

- 1) интересы граждан и отношения между ними;
- 2) многочисленные организации, которые призваны защищать права граждан и реализовывать их разнообразные интересы (политические партии, общественные организации и движения, профессиональные и творческие объединения, церковь – важнейшие институты гражданского общества).

**Условие существования правового государства** – получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации о деятельности государственных органов, общественных объединений, о политической, экономической, культурной и международной жизни, состоянии окружающей среды.

**СМИ** – это периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, телепрограмма, радиоканал, радиопрограмма, видеопрограмма, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием, которое имеет государственную регистрацию.

**Теория повестки дня** – средства массовой информации оказывают значительное влияние на общественность непосредственно самим подбором того, что именно они освещают в новостях.

**Функции СМИ:**

- 1) отображают окружающую действительность, объективно фиксируя происходящие вокруг события;
- 2) прямо или опосредованно, в открытой или скрытой форме влияют на все политические процессы;
- 3) помогают политикам мобилизовать граждан на те или иные действия, пропагандировать свои политические цели, привлекать сторонников;
- 4) обеспечивают процесс коммуникации между политическими, экономическими, социальными институтами и обществом;
- 5) являются также инструментами контроля государственной власти – законодательной, исполнительной и судебной, их порой называют «четвёртой властью».

### **1.5.5. Политические идеологии (смотри таблицы 122 – 123)**

*Антуан Дестют де Траси* (французский философ) – ввёл в конце XVIII в. термин «идеология» для обозначения науки об общих принципах формирования идей.

**Политическая идеология** – это совокупность идей, идеалов, ценностей, в которых отражаются значимые, существенные интересы определённых

социальных слоёв, стремящихся реализовать их с помощью государственной власти.

**Политические идеологии:**

- 1) ориентированы или на сохранение существующих общественных отношений, или на их изменение;
- 2) выражают определённые социальные интересы;
- 3) формируют «человека политического» с определёнными убеждениями;
- 4) составляют мировоззренческую основу политики.

Таблица 122 – Уровни политической идеологии.

Уровни политической идеологии	Характеристика
Теоретический	разрабатываются политические теории, обосновываются принципы деятельности государства и других политических институтов, формулируются общественные идеалы
Программно-политический	теории и идейные принципы конкретизируются в программах политических партий, предвыборных платформах, заявлениях политических лидеров, лозунгах
Обыденный (поведенческий)	1) происходит превращение идеологических теорий, идей, идеалов в убеждения людей, проверяется, насколько идеологические положения принимаются конкретными людьми, поддерживаются большими социальными группами; 2) непосредственно влияет на политическое участие и поддержку определённых политических партий, лидеров, государственных институтов.

Таблица 123 – Основные политические идеологии.

Основные политические идеологии	Характеристика
Либерализм (от лат. liberalis — свободный) <i>Девиз: Индивидуализм, свобода личности</i>	возникает в XVII – XVIII вв. в период буржуазных революций <i>Классический.</i> 1. Индивидуальная свобода, самоценность человеческой личности, права и свободы человека. 2. Защита частной собственности и рыночной экономики, невмешательство государства в сферу экономики. <i>Современный.</i> Государство должно регулировать рынок и придавать экономике социальную направленность, защищать многообразие форм собственности, проводить экономические и социальные реформы, последовательно реализовывать всё более расширяющиеся права и свободы человека.
Консерватизм (от лат. conservo – сохранять, беречь) <i>Девиз: Традиционализм</i>	возникает в конце XVIII в. как реакция на революции и либерализм <i>Классический.</i> 1. Традиционные ценности (семейные, монархические, религиозные и др.).

	<p>2. Частная собственность священна и неприкосновенна.  3. Против революционных преобразований.  <u>Современный.</u>  1. Преемственность и стабильность – необходимые условия сохранения целостности общества и традиционных ценностей в период глобальных изменений.  2. Признание необходимости реформ, которые должны опираться на традиционные устои.  3. Необходимость авторитетного и сильного государства.</p>
<p>Социализм (от лат. socialis – общественный)  <u>Девиз: Коллективизм</u></p>	<p>возникает в начале XIX в. как идеология рабочего класса  <u>Классический.</u>  1. Приоритет интересов социальной общности и общего блага над интересами личности.  2. Справедливое общество на основе общественной собственности и социального равенства.  3. Проведение преобразований (революционным путём – коммунизм, реформы – социал-реформизм).  <u>Современный.</u>  1. Расширение участия граждан в управлении государством при сохранении и совершенствовании современных демократических институтов.  2. Усиление социальной направленности экономической сферы, функционирование смешанной экономики.  3. Ориентация на высокое качество жизни для всех слоёв населения, борьбу с бедностью.</p>

**В зависимости от направленности политические идеологии бывают:**

1) левые (социализм, социал-демократизм, коммунизм, анархизм) – ориентированы на защиту интересов трудящихся, социальную справедливость и равенство;

2) правые (либерализм, консерватизм, национализм, расизм, фашизм, религиозный фундаментализм);

3) правые, и левые идеологии могут принимать радикальный характер.

Практика радикальных движений часто основана на экстремизме и террористических действиях.

Словарь.

**Радикализм** (от лат. radicalis – коренной) – идеологическая и практическая ориентация на коренное и быстрое изменение общества и государства, чаще всего насильственным путём.

**Популизм** (от лат. pōpulus – народ) – это выдвигание нереальных, но популярных в конкретной ситуации лозунгов для получения поддержки народа, обещание лёгкого решения острых социальных проблем.

**Радикальные идеологии** – фашизм, расизм, религиозный экстремизм, шовинизм (крайнее проявление национализма) – разрушают единство общества, приводят к политическим кризисам, росту терроризма и гражданским войнам, ведут к росту напряжённости в международных отношениях.

**1.5.6. Политические партии и общественные объединения** (смотри таблицы 124 – 126)

**Право на объединение:**

- 1) фундаментальное право человека и гражданина;
- 2) означает право на свободный и самостоятельный выбор гражданами любых форм негосударственной деятельности;
- 3) способствуют удовлетворению гражданских интересов посредством использования государственной власти.

**Общественное объединение** – это добровольное объединение граждан, возникшее в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов.

Среди общественных объединений выделяют такие основные формирования, как *политические партии, общественные организации и общественные движения*. Они различаются между собой целями, задачами, организационной структурой.

Понятие «**партия**» (от лат. *pars* – часть, группа) появилось ещё в античности и использовалось для обозначения групп политических союзников, стремящихся к общей цели. Современные политические партии начали формироваться во второй половине XIX в. в результате расширения избирательного права, развития парламентаризма.

**Политическая партия** – это организованная группа людей с общими политическими взглядами, которая представляет интересы определённой части общества и ставит своей целью завоевание государственной власти или участие в её осуществлении.

**Устройство партии:**

- 1) наличие идеологии и соответствующей программы;
- 2) организационная структура (лидер, партийный аппарат, рядовые члены партии, электорат – социальная база);
- 3) установка на завоевание государственной власти или участие в ней.

**Функции партий** – отражать основные задачи и направления их деятельности в обществе.

Таблица 124 – Функции партий.

Название функции	Характеристики
Политическая	борьба за завоевание и использование государственной власти в интересах поддерживающих её групп населения
Представительства интересов различных групп общества	1) через политические партии граждане выдвигают свои групповые требования к государству; 2) являются связующим звеном между органами государственной власти и гражданами
Идеологическая	1) выработка программных установок, политического курса, стратегии и тактики партий; 2) идеология выступает в качестве теоретической основы деятельности партии, руководства к действию

Воспитательная	1) политическое просвещение и образование своих членов и сторонников, воспитание их в духе определённых ценностей и традиций, приобщение к политической жизни; 2) являются институтами, в рамках которых воспитываются политические лидеры и государственные деятели
----------------	---

**Электорат** (социальная база) – слои общества, среди которых партия пользуется наибольшим влиянием.

**Выборы** – основной способ достижения власти. В ходе избирательных кампаний оформляются межпартийные блоки, определяются партии-лидеры, которые и составляют в дальнейшем партийную систему страны.

Таблица 125 – Классификация политических партий.

Критерий классификации	Виды	Характеристика
По отношению к существующему строю	Консервативные	сохранение существующего строя с незначительными изменениями
	Реформистские	улучшение существующих общественных отношений
	Революционные (Радикальные)	радикальное, существенное преобразование общества
	Реакционные	частичный либо полный возврат к прошлому
По характеру членства и принципам организации	Массовые	стремятся вовлечь в свои ряды возможно большее число членов, так как основным источником финансирования партии являются членские взносы (фиксированное членство)
	Кадровые	в своей деятельности опираются на партийный актив и партийных активистов, существуют на добровольные пожертвования и финансовую поддержку влиятельных кругов общества
По месту в системе государственной власти	Правящие	победили на выборах и имеют большинство в парламенте
	Оппозиционные	выступают против программы, правящей или правящих партий и ведут с ними борьбу за государственную власть
По отношению к политическому центру	Левые	сторонники идей социального равенства и справедливости, активной регулирующей роли государства
	Центристские	придерживаются умеренных взглядов, способствуют укреплению стабильности в обществе



	Правые	преобладают индивидуализм, свобода, частная собственность, конкуренция
По идейно-политической ориентации	коммунистические, социалистические, социал-демократические, либеральные (либерально-демократические), консервативные, партии, опирающиеся на различные религиозные и национальные доктрины.	

**Партийная система** – это совокупность партий, которые взаимодействуют и соперничают в борьбе за власть и её осуществление.

**С точки зрения количественного критерия партийные системы делят на:**

- 1) многопартийные;
- 2) однопартийные.

**С позиций того, как партии взаимодействуют друг с другом в борьбе за власть, выделяют системы:**

- 1) однопартийные;
- 2) двухпартийные;
- 3) многопартийные.

Таблица 126 – Классификация партийных систем.

Вид партийной системы	Характеристика	Разновидности, примеры	Достоинства	Недостатки
Многопартийная система	Наличие в стране нескольких политических партий, соревнующихся в борьбе за власть. Многопартийные системы надо отличать от многопартийности. Многопартийность чаще всего предшествует становлению той или иной	Классическая – существует множество политических партий, но при этом ни одна из них не в состоянии завоевать большинство мест в парламенте и самостоятельно осуществлять власть (Дания, Бельгия,	1. Отражение широкого спектра интересов. 2. Поиск компромиссов.	1. Длительность принятия решений. 2. Постоянная политическая нестабильность.

	многопартийной системы.	Австрия, Италия) с доминирующей партией – характеризуется длительным пребыванием у власти одной партии, но при наличии многих других политических партий (Швеция, Япония)		
Двухпартийная система	В стране существуют две сильные партии, каждая из которых способна к самостоятельному завоеванию власти и её осуществлению. Когда одна из партий побеждает на выборах, другая уходит в оппозицию, и так периодически они сменяют друг друга у руля власти. Двухпартийная система не исключает существования в стране и других, менее влиятельных партий. Они также участвуют в политическом процессе, но реально претендовать на победу не могут	США – противостоят демократическая и республиканская партии	1. Стабильное правительство. 2. Проведение глубоких преобразований.	Возможность смены политического курса на очередных выборах.
Однопартийная	Характеризуется тем, что в стране	СССР	1. Объединение социальных	1. Застой.

	действует только одна политическая партия. Её роль закреплена в конституции и других законах страны.		групп, сочетание их интересов. 2. Концентрация ресурсов для решения проблем.	2. Бюрократизация. 3. Отрыв от масс.
--	--	--	---	---

**Общественная организация** – это добровольное объединение граждан на основе общности интересов, имеющее фиксированное (оформленное) индивидуальное или коллективное членство. В отличие от партий общественные организации не претендуют на непосредственное участие в осуществлении власти. К общественным организациям относят профессиональные союзы, союзы предпринимателей, молодёжные, экологические, спортивные, ветеранские организации, творческие союзы, такие как союзы писателей, композиторов, театральных деятелей. Существуют также разнообразные *добровольные* общества (научные, технические, культурно-просветительные, образовательные и др.). *С учётом территорий*, на которых осуществляется их деятельность, выделяют местные, региональные, общегосударственные, международные общественные организации.

**Общественное движение** – совместная деятельность граждан, преследующих определённые общие цели, но при этом не имеющих чёткой организационной структуры и фиксированного членства. Общественные движения отличаются массовостью, широкой социальной базой. Часто возникают как реакция общества на наличие тех или иных проблем, могут иметь кратковременный характер. Общественные движения зачастую становятся основой для образования общественных организаций и даже политических партий. Например, развитие экологического движения обусловило создание различного рода экологических союзов и ассоциаций, а затем и партий «зелёных» во многих странах.

### 1.5.7. Правовые основы международных отношений (смотри таблицы 127 – 128)

**Международное право** – система международно-правовых норм и принципов, которые регулируют отношения между участниками международных отношений. Источниками международного права являются международные договоры и международные обычаи. Обязательными являются те договоры, по которым государство приняло на себя обязательство (например, ратифицировало).

**В зависимости от сферы сотрудничества субъектов международных отношений выделяют:**

- 1) международное экономическое право;
- 2) международное экологическое право;
- 3) международное таможенное право;

- 4) международное космическое право;
- 5) международное морское право;
- 6) международное гуманитарное право.

**Основные принципы международного права:**

- 1) обладают политической, моральной и юридической силой;
- 2) носят императивный характер, т. е. неоспоримы для всего международного сообщества.

Принципы международного права получили юридическое закрепление в ряде юридических документов: Уставе ООН, Декларации о принципах международного права (1970 г.), актах Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (1994 г.); Хельсинкском заключительном акте (1975 г.), итоговом документе Венской встречи (1989 г.).

Таблица 127 – Принципы международного права.

Принципы	Характеристика
суверенное равенство государств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) все государства в международных отношениях имеют равные права и обязанности и являются равноправными членами мирового сообщества; вправе самостоятельно решать вопросы об участии в международных конференциях, организациях и международных договорах;</li> <li>2) территориальная целостность и политическая независимость государств неприкосновенны;</li> <li>3) государственные границы могут меняться лишь на основании договоренности и в соответствии с нормами международного права</li> </ol>
неприменение силы и угрозы силой в международных отношениях; мирное решение международных споров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) государства обязаны решать возникающие противоречия мирными средствами, в том числе путем переговоров, посредничества, примирения, судебного разбирательства и не могут применять силу или угрозу силой как фактор влияния для решения любых вопросов;</li> <li>2) с 1945 года любые войны, вмешательства – в том числе во имя гуманитарных целей – были заменены на механизм коллективной безопасности, созданный и закрепленный Уставом ООН;</li> <li>3) кроме случая законной самозащиты, в настоящее время то или иное государство не может в одностороннем порядке решать вопрос об осуществлении военного вторжения, независимо от его обоснований</li> </ol>
невмешательство во внутренние дела государств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние или внешние дела другого государства;</li> <li>2) не должны проводить и поощрять деятельность, направленную на изменение устройства другого государства;</li> <li>3) не должны вмешиваться во внутренние противоречия в другом государстве</li> </ol>
территориальная целостность государств нерушимость государственных границ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) неприкосновенность от посягательств со стороны других государств;</li> </ol>

	<p>2) недопустимы военная оккупация и силовые действия, направленные на приобретение территории другого государства;</p> <p>3) отказ от каких-либо территориальных притязаний: установленные на местности и на карте границы должны сохраняться, другие государства обязаны их уважать и соблюдать;</p> <p>4) у каждого государства есть право охранять свои границы, контролировать её пересечение людьми, транспортными средствами</p>
равноправие и самоопределение народов	<p>1) право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования;</p> <p>2) свободное определение своего политического статуса и осуществление своего социально-экономического и культурного развития;</p> <p>3) свободное определение политического статуса может совершаться путем создания суверенного и независимого государства, присоединение к другому государству, через установление иного политического статуса, через внутреннее самоопределение (возможность быть представленным в центральных органах власти, реализовывать свою идентичность на недискриминационной основе)</p>
уважение прав человека и основных свобод	
добросовестное выполнение международных обязательств	
сотрудничество государств	

**Международное гуманитарное право** – совокупность принципов и правовых норм, применяемых в вооруженных конфликтах. К числу главных договоров, образующих международное гуманитарное право, относятся: Гаагские конвенции 1899 г. и 1907 г., регулирующие средства и методы ведения боевых действий; Женевские конвенции 1949 г., защищающие жертв войны (гражданских лиц, военнопленных, раненых). Республика Беларусь является участницей Женевских конвенций 1949 г. и других договоров в области международного гуманитарного права.

**Характеристика международного гуманитарного права:**

- 1) цель – предотвратить или ограничить людские страдания во время вооруженных конфликтов;
- 2) действует в период вооруженных конфликтов вне зависимости от целей сторон конфликта, предполагаемой «справедливости» или «несправедливости» ведения войны, характера или причины возникновения конфликта;
- 3) должно соблюдаться не только правительствами и их вооруженными силами, но и любыми другими лицами, участвующими в конфликте.

**Функции международного гуманитарного права:**

1) запрещение методов и средств ведения военных действий, которые причиняют излишние повреждения и страдания, наносят серьезный ущерб природной среде;

2) защита объектов, которые не служат непосредственно военным целям (жилые дома, школы, места отправления культа);

3) упорядочение отношений между сторонами вооруженного конфликта, установление взаимных прав и обязанностей по ограничению применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечение защиты жертв конфликта;

4) защита лиц, не принимающих участия в военных действиях (гражданское население, медицинский персонал) и лиц, прекративших принимать участие в военных действиях (раненые, больные, военнопленные).

Таблица 128 – Принципы международного гуманитарного права.

Название принципа	Характеристика
Принцип гуманизма	стороны вооруженного конфликта при любых обстоятельствах должны предпринимать все возможные усилия, чтобы сократить вызываемые войною страдания
Принцип проведения различия	1) стороны вооруженного конфликта в любое время должны проводить различие между гражданскими лицами и лицами, входящими в состав военных формирований; 2) нападения могут быть направлены лишь против лиц, входящих в состав военных формирований, и не могут быть направлены против гражданских лиц и объектов, если они не используются противником для поддержания военных усилий; 3) участие в боевых действиях запрещено лицам, не достигшим 14 лет, но они пользуются особой защитой даже в случае, если все-таки принимают в них участие
Принцип соразмерности	1) недопустимо причинение излишних страданий и чрезмерных повреждений, не оправданных военной необходимостью; 2) запрещено применение ядов и химического оружия, биологического оружия, разрывных пуль, мин-ловушек, ослепляющего лазерного оружия и др.; 3) от последствия применения этих средств ведения войны защищены не только гражданские лица, но и лица, участвующие в военных формированиях
Принцип гуманного обращения	1) всем гражданским лицам, лицам, вышедшим из строя, и лицам, попавшим во власть неприятеля, гарантируется гуманное обращение; 2) запрещается применение пыток и телесных наказаний, причинение увечий, проведение научных, медицинских или биологических экспериментов, использование «живых» щитов и др.; 3) для лиц, обвиненных в преступлении, гарантируется справедливое судебное разбирательство, уважение убеждений и религиозных обрядов, уважение к семейной жизни;

	4) лицам, лишенным свободы, должен быть предоставлен кров, продовольствие, вода, одежда и медицинская помощь
--	--

В 1863 г. в Женеве было основано Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Сегодня это глобальная гуманитарная сеть, объединяющая миллионы сотрудников и волонтеров по всему миру. **В основу деятельности движения положены 7 основных принципов:**

- 1) гуманность;
- 2) беспристрастность;
- 3) нейтральность;
- 4) независимость;
- 5) добровольность;
- 6) единство;
- 7) универсальность.

**Составными частями движения являются:**

1) Международный комитет Красного Креста (оказывает помощь и защиту жертвам войн и конфликтов и следит за выполнением Женевских конвенций 1949 г.);

2) Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (оказывает помощь в случае катастроф и чрезвычайных ситуаций в мирное время);

3) Национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца.

**Международно-правовая ответственность** – предусматривается за любое противоправное деяние субъекта международного права. Виновный в совершении международного противоправного деяния **обязан:**

- 1) прекратить противоправное деяние;
- 2) предоставить гарантии не повторения противоправного деяния;
- 3) возместить нанесенный ущерб.

Согласно Уставу ООН, в отношении государств, действия которых представляют собой угрозу миру или нарушение мира, могут приниматься на основании решений Совета Безопасности ООН коллективные санкции. Санкции могут выражаться в полном или частичном приостановлении экономических отношений, функционирования коммуникаций – транспорта и связи, в разрыве дипломатических отношений (ст. 41 Устава ООН), а также в применении вооруженной силы (ст. 42 Устава) – действиях воздушных, морских и сухопутных сил, необходимых для поддержания или восстановления международного мира и безопасности (демонстрации, блокады и другие операции вооруженных сил членов ООН). За период с 1966 года Совет Безопасности ООН ввел 30 режимов санкций в отношении разных стран.

### **1.5.8. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь**

**Геополитика** как теория складывается на рубеже XIX–XX вв. как результат осмысления и анализа устройства мира в условиях противоборства основных центров силы, ведущих борьбу за раздел сфер влияния.

**Геополитика** – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), или учение о географической обусловленности политических явлений.

**Современная геополитика больше учитывает:**

- 1) экономические, национальные, военные факторы;
- 2) уникальность экосистем и их значимость для глобальных природных систем жизнеобеспечения;
- 3) близость к мировым научно-техническим и финансовым центрам, международным транспортным потокам.

**Основные функции современной геополитики:**

- 1) поиск государством взаимовыгодных союзников и партнеров;
- 2) выбор направлений и регионов распространения своего влияния.

Ввёл термин «геополитика», шведский ученый *Рудольф Челлен* в работе «Великие державы» (1910 г.). Доказывал, что малые страны в силу своего географического положения «обречены» на подчинение «великим державам», которые в силу своей «географической судьбы» обязаны объединить их в большие географические и хозяйственные «комплексы».

**Геополитический статус Беларуси:**

- 1) граничит с пятью государствами – Литва, Латвия, Россия, Украина, Польша;
- 2) находится в центре Европы – транзитность;
- 3) проходят транспортно-коммуникационные коридоры, обеспечивающие международные связи Беларуси со странами Балтии, Польшей, Украиной, Россией;
- 4) транзитность обостряет проблему нелегальной миграции из африканских и азиатских стран;
- 5) отсутствие выхода к морю, в связи с чем возникает необходимость сотрудничества со странами Балтийского региона, Россией и Украиной с целью использования их морских портов.

**Национальная безопасность** – состояние защищенности национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз. Национально-государственные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности.

**Стратегическими национально-государственными интересами являются:**

- 1) обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя;



2) устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики;

3) достижение высокого уровня и качества жизни граждан.

Субъектами системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь являются государственные органы, общественные организации и объединения, а также отдельные граждане.

Руководство системой обеспечения национальной безопасности осуществляет **Президент Республики Беларусь. Совет Безопасности Республики Беларусь** является конституционным органом, цель которого – подготовка решений Президента Республики Беларусь по основным направлениям внутренней, внешней и военной политики в сфере обеспечения безопасности Республики Беларусь.

#### **Основные задачи Совета Безопасности:**

1) выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности;

2) организация подготовки государственных программ поддержания надлежащей безопасности РБ;

3) подготовка рекомендаций Президенту Республики Беларусь по вопросам формирования внешней, внутренней и военной политики;

4) подготовка оперативных решений по предотвращению и преодолению чрезвычайных ситуаций, которые могут нанести значительный ущерб интересам РБ;

5) подготовка предложений Президенту Республики Беларусь по вопросам введения, отмены чрезвычайного либо военного положения, использования контингента Вооруженных Сил РБ.

#### **Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь:**

1) посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй РБ;

2) вмешательство извне во внутривнутриполитические процессы;

3) попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории.

#### **Основные показатели национальной безопасности:**

1) доля инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте;

2) уровень инновационной активности промышленных предприятий;

3) внутренние затраты на научные исследования и разработки;

4) индекс человеческого развития;

5) суммарный коэффициент рождаемости;

6) уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, образования;

7) уровень развития информационных технологий и телекоммуникаций;

8) обеспеченность военными кадрами и оснащенность Вооруженных Сил современным вооружением, военной и специальной техникой.

**Информационная безопасность** – состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере. Концепции информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденной в 2019 г.

### **Информационный суверенитет Республики Беларусь обеспечивается:**

- 1) применение принципа информационного нейтралитета – проведения миролюбивой внешней информационной политики;
- 2) уважение общепризнанных прав любого государства в данной сфере;
- 3) исключение вмешательства в информационную сферу других государств, направленного на дискредитацию их политических, экономических, социальных и духовных стандартов и приоритетов;
- 4) отстаивание собственных национальных интересов в информационной сфере с использованием всех имеющихся средств.

### **1.5.9. Республика Беларусь в системе международных отношений** (смотри таблицы 129 – 131)

**Международные отношения** – совокупность политических, экономических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между субъектами, действующими на мировой арене. К субъектам международных отношений относятся государства, организации, объединения, общественные движения, социальные группы, личности и т. д.

Таблица 129 – Виды международных отношений.

<b>Критерии классификации</b>	<b>Виды международных отношений</b>
По сферам взаимодействия	Политические Экономические Военно-стратегические Культурные Идеологические Экологические
По состоянию	Сотрудничество Мирное сосуществование Конфликт «Холодная война» Война
По количеству участников	Двусторонние Многосторонние
По составу участников	Межгосударственные отношения Межпартийные отношения Отношения международных организаций, транснациональных корпораций
По расстановке сил	Многополюсный мир Двухполюсный (биполярный) мир Однополюсный мир

### **Внешняя политика Республики Беларусь призвана:**

- 1) обеспечивать защиту государственного суверенитета и территориальной целостности РБ, прав, свобод и законных интересов граждан;
- 2) создавать благоприятные внешнеполитические и внешнеэкономические условия для повышения уровня благосостояния народа, развития политического,

экономического, интеллектуального и духовного потенциала общества и государства.

**Принципы внешней политики РБ (статья 18. Конституции):**

- 1) равенство государств;
- 2) неприменение силы или угрозы силой;
- 3) нерушимость границ;
- 4) мирное урегулирование споров;
- 5) невмешательство во внутренние дела;
- 6) приоритет принципов и норм международного права.

Республика Беларусь ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство – нейтральным.

**Основные геополитические ориентиры Беларуси:**

- 1) многовекторность – построение равноправного партнерства по всем направлениям и во всех регионах мира;
- 2) тесное экономическое сотрудничество и внешнеполитическое партнерство со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- 3) поиск новых экономических партнеров;
- 4) самостоятельная, миролюбивая внешняя политика;
- 5) инициативность и активное участие в региональных интеграционных структурах и проектах;
- 6) укрепление международной безопасности и стабильности.

Таблица 130 – Участие Беларуси в международных организациях.

Год	Название организации	Прочее
1945	ООН	
1975	Хельсинкский заключительный акт	
1991	СНГ	Исполнительный комитет СНГ – Минск, Межпарламентская Ассамблея СНГ – Санкт-Петербург
1992	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	
1993	Программа развития ООН (ПРООН)	для осуществления проектов технической помощи Беларуси и оказания консультационного содействия в области рыночных преобразований
1999	Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации	
2003	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	отражает оборонительную направленность военной политики государств-участников ОДКБ
2000 – 2014	Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)	

2015	Евразийский экономический союз (ЕАЭС)	
------	---------------------------------------	--

**Международное сотрудничество** – совместные действия субъектов международных отношений в сфере их взаимных интересов, их взаимосвязанную деятельность по согласованию своих позиций, разрешению общезначимых проблем и принятию взаимоприемлемых решений.

Таблица 131 – Средства международного сотрудничества.

Название средств	Характеристика
Политические	дипломатия, которая осуществляется в виде переговоров, визитов, специальных конференций и совещаний, встреч, подготовки и заключения двусторонних и многосторонних соглашений, дипломатической переписки, участия в работе международных организаций
Экономические	использование экономического потенциала стран для достижения политических целей
Военные	прямые: относятся войны, интервенции, блокады; косвенные: испытание новых видов оружия, учения, маневры
Пропагандистские	современные средства массовой информации, пропаганды и агитации, для укрепления авторитета государства на международной арене; формирование определенного образа (имиджа) государства

## 1.6. Право

### 1.6.1. Понятие права (смотри таблицы 132 – 134)

**Право можно рассматривать в двух основных значениях:**

- 1) как систему норм и как конкретную возможность человека (право на образование, право на труд и т. п.);
- 2) как права человека.

**Общее у правовых норм и норм морали:**

- 1) регулируют общественные отношения;
- 2) общей целью является упорядочение отношений между людьми;
- 3) вырабатывают приемлемые для общества нормы и ценности;
- 4) закрепляют наиболее эффективные формы поведения;
- 5) являются главными социальными регуляторами;
- 6) функционируют в обществе одновременно;
- 7) оказывают значительное влияние и взаимодополняют друг друга.

Таблица 132 – Отличие правовых норм и морали.

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
Время возникновения	с возникновением самого общества	с появлением государства
Когда нормы приобретают силу?	по мере принятия и соблюдения большинством людей	после принятия государственными органами,

		независимо от желания людей
Где нормы содержатся?	в индивидуальном и общественном сознании	в официальных документах в письменном виде (кодифицированы)
Насколько конкретны нормы?	в общей форме определяют, что есть зло (например: «не укради»)	устанавливают конкретную меру зла (например: кража, грабёж и т. д.)
Какие отношения регулируются нормами?	все отношения в обществе с позиции различения добра и зла, хорошего и плохого	те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю
Насколько обязательно выполнять нормы?	соблюдение является добровольным и осуществляется человеком на основании собственного выбора	соблюдение является обязательным (правовая свобода одного не может мешать правовой свободе другого)
К чему приводит несоблюдение норм?	муки совести и воздействие на человека через общественное мнение	санкции со стороны государственных органов

**Право** – система общеобязательных формально определенных правил поведения (норм), установленных государством и обеспечиваемых путем государственного принуждения.

**Отрасль права** – объединение норм, регулирующих однородные общественные отношения.

**Кодекс** – базовый нормативно-правовой акт отрасли.

Таблица 133– Виды права.

Виды	Характеристика	Примеры
Частное право	1) включает нормы, которые отражают и защищают интересы отдельных лиц; 2) частном праве стороны равны; 3) носит субсидиарный (взаимно согласительный) характер	Семейное Гражданское Трудовое
Публичное право	1) охватывает нормы, которые выражают интересы общества в целом и регулируют властные отношения; 2) стороной в публичном праве всегда выступает государство, которое предписывает определенное поведение; 3) носит императивный (обязательный) характер	Конституционное Административное Уголовное Налоговое

#### **Источники (формы) права:**

- 1) правовой обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативно-правовые акты.

**Нормативно-правовые акты** – официальные документы установленной формы, принятые (изданные) нормотворческим органом (должностным лицом)

в пределах его компетенции или референдумом. Относятся: Конституция и законы Республики Беларусь, декреты и указы Президента Республики Беларусь, постановления Совета Министров и др.

*Правовые нормы, установленные белорусским государством, на территории нашей страны обязано соблюдать всё население – как граждане, так и лица без гражданства, иностранные граждане.*

### **Приобретение гражданства Республики Беларусь.**

I. По рождению:

- 1) если один или оба родителя ребёнка являются гражданами Республики Беларусь;
- 2) если ребёнок родился на территории Республики Беларусь.

II. Приём в гражданство в порядке регистрации:

- 1) человек достиг 18 лет;
- 2) берёт на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию Республики Беларусь и иные законодательные акты;
- 3) знает один из государственных языков;
- 4) постоянно проживает на территории Республики Беларусь последние 7 лет;
- 5) имеет законный источник доходов;
- 6) не имеет гражданства другого государства.

### **Гражданство Республики Беларусь предполагает:**

- 1) гарантируется защита и покровительство государства как на территории Беларуси, так и за её пределами;
- 2) гражданин должен уважать и соблюдать Конституцию и другие законы белорусского государства;
- 3) никто не может быть лишён гражданства Республики Беларусь или права изменить гражданство;
- 4) является неотъемлемым атрибутом (признаком) государственного суверенитета РБ;
- 5) основным документом, удостоверяющим личность гражданина Республики Беларусь, является паспорт, которые обязаны иметь все граждане, достигшие 14 лет;
- 6) все граждане РБ, независимо от этнического происхождения, составляют белорусский народ в конституционно-правовом его понимании.

**Статья 40** Конституции Республики Беларусь устанавливает право каждого направлять личные и коллективные обращения в государственные органы. В *письменном обращении* обязательно должно быть указано:

- 1) наименование и (или) адрес государственного органа, иной организации, в которые направляется обращение;
- 2) фамилия, имя и отчество гражданина, данные о его месте жительства и (или) работы (учёбы);
- 3) изложение сути обращения (заявления, жалобы);
- 4) личная подпись гражданина.

### **Права и обязанности гражданина Республики Беларусь:**

1) раздел II Конституции «Личность, общество, государство» посвящён правам и свободам человека и гражданина, а также обязанностям граждан перед государством и государства перед гражданами;

2) человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства;

3) государство ответственно за создание условий для свободного и достойного развития личности;

4) гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией;

5) права человека основываются на равенстве всех людей перед законом, являются неотъемлемыми и гарантированы каждому, кто находится в сфере действия белорусского законодательства;

6) прав и свобод одного человека не должно нарушать права и свободы других людей;

7) государство может на время ограничить права человека в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц.

Таблица 134 – Классификация видов прав.

Виды прав	Что относится
Личные права	1. Право на жизнь 2. Право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности 3. Право на тайну личной жизни 4. Право на неприкосновенность жилища 5. Право на свободу передвижения и выбор места жительства 6. Право на самостоятельное определение отношения к религии 7. Право на вступление в брак и создание семьи 8. Право сохранять национальную принадлежность и выбирать язык общения 9. Право на судебную защиту 10. Право на юридическую помощь
Политические права	<b>Каждый имеет право.</b> 1. На свободу мнений, убеждений и их свободное выражение (свобода слова и свобода печати) 2. На свободу собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования 3. На свободу объединений 4. Направлять обращения в государственные органы <b>Гражданин имеет право.</b> 1. На участие в решении государственных дел 2. Избирать и быть избранным в государственные органы 3. На равный доступ к любым должностям в государственных органах 4. На получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации о деятельности государственных органов, общественных объединений, о

	политической, экономической, культурной и международной жизни, состоянии окружающей среды
Социальные и экономические права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на достойный уровень жизни</li> <li>2. Право на труд (выбор профессии, рода занятий и работы)</li> <li>3. Право на защиту экономических и социальных интересов (включая право на объединение в профессиональные союзы, право на забастовку)</li> <li>4. Право на справедливую долю вознаграждения за труд</li> <li>5. Право на отдых</li> <li>6. Право собственности</li> <li>7. Право на жилище</li> <li>8. Право на охрану здоровья</li> <li>9. Право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом</li> </ol>
Культурные права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на образование (общее среднее и профессионально-техническое образование в нашей стране доступно и бесплатно для всех, а среднее специальное и высшее образование доступно в соответствии со способностями каждого и бесплатно при условии прохождения по конкурсу в выбранное учреждение образования)</li> <li>2. Право на участие в культурной жизни</li> <li>3. Свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания</li> </ol>
Экологические права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на благоприятную окружающую среду</li> <li>2. На возмещение вреда, причинённого нарушением этого права</li> </ol>

### **Конституционные обязанности.**

*I. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан:*

- 1) соблюдать Конституцию, законы и уважать национальные традиции;
- 2) уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц;
- 3) беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
- 4) охранять природную среду.

*II. Граждане Республики Беларусь обязаны:*

- 1) принимать участие в финансировании государственных расходов путём уплаты государственных налогов, пошлин и иных платежей;
- 2) защищать Республику Беларусь.

### Словарь.

**Власть** – это способность и возможность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей.

**Гражданин** – это человек, который имеет правовую связь с определённым государством, что позволяет ему иметь все права, предоставляемые законами этой страны, и исполнять все установленные законами обязанности.



**Гражданство** – это правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

**Гражданственность** – это осознание себя гражданином своей страны, выражающееся в соответствующем поведении, готовности активно участвовать в жизни общества и государства, способствовать процветанию своей страны.

**Право** – это совокупность норм, правил, установленных государством, является главным средством государственного управления жизнью общества.

**Правовая культура личности** – знание правовых норм, уважение к закону и правопорядку, а также поведение, соответствующее нормам права.

### 1.6.2. Основной Закон государства (смотри таблицы 135 – 143)

**Конституция** (от лат. *constitutio* – установление, устройство) – это Основной Закон государства, имеющий высшую юридическую силу.

#### История конституций:

- 1) уходит корнями в глубокую древность;
- 2) законы Хаммурапи в Вавилоне и Солон в Афинах можно считать прообразами;
- 3) в средневековые своды правовых норм – предшественниками современных конституций;
- 4) в истории белорусского средневекового европейского права – разработка и принятие Статутов ВКЛ (1529, 1566, 1588 гг.);
- 5) первой конституцией в современном смысле этого понятия считается принятая в 1787 г. Конституция США, которая с поправками действует и сегодня;
- 6) второй в мире и первой в Европе стала Конституция Речи Посполитой, принятая 3 мая 1791 г. и действовавшая четыре года;
- 7) в XX в. в Беларуси было принято пять конституций: 1919, 1927, 1937, 1978 гг. (Конституции БССР) и 1994 г.

Действующая Конституция Республики Беларусь принята **15 марта 1994 г.** (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 1996, 2004, 2022 гг.). **15 марта** отмечается государственный праздник – День Конституции Республики Беларусь. Основы конституционного строя определены в I разделе Конституции Республики Беларусь. В статье 1 Конституции указывается, что наша страна *унитарное демократическое социальное правовое* государство.

Таблица 135 – Характеристики белорусского государства.

Характеристики государства	Пояснение
Унитарное	на всей его территории действует единая система правовых норм и административно-территориальные единицы в составе государства (области, районы, города) подчиняются центральным органам власти

Демократическое	1) граждане участвуют в его управлении, создании норм и правил государственной жизни, формировании органов власти; 2) в Республике Беларусь единственным источником власти является народ
Социальное	1) стремится обеспечить достойные условия жизни для всех граждан; 2) особо заботится о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами. Оно гарантирует получение образования, медицинского обслуживания, установление пособий в случае болезни, инвалидности, потери работы и др.; 3) согласно статье 2 Конституции Республики Беларусь, человек – высшая ценность государства и общества
Правовое	1) признаются и гарантируются права и свободы человека, обеспечивается равенство 2) всех перед законом, власть действует строго в рамках закона и подчиняется ему; государственная власть осуществляется на основе её разделения на законодательную, исполнительную и судебную; государство, все его органы и должностные лица действуют в пределах Конституции и принятого в соответствии с ней законодательства; 3) признаёт приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие своего законодательства этим принципам
Прочее	1) государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов; 2) государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь; 3) религии и вероисповедания равны перед законом; 4) государственные языки – белорусский и русский языки; 5) символы Республики Беларусь как суверенного государства – Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн; 6) столица Республики Беларусь – город Минск

Конституция Республики Беларусь состоит из преамбулы (вводной части), 9 разделов, 8 глав и 148 статей.

Таблица 136 – Структура конституции РБ.

Структура Конституции	Название	Характеристика
Преамбула		Основные идеи и принципы, с учётом которых разработана Конституция
Раздел I.	Основы конституционного строя	Общая характеристика белорусского государства, вопросы гражданства
Раздел II.	Личность, общество, государство	Права, свободы и обязанности человека и гражданина

Раздел III.	Избирательная система. Референдум	Принципы избирательной системы и проведения референдума (народного голосования)
Раздел IV.	Президент, Всебелорусское народное собрание, Парламент, Правительство, Суд	Статус и полномочия государственных органов – Главы государства, Парламента, Правительства и органов судебной власти
Раздел V.	Местное управление и самоуправление	Принципы осуществления местного управления и самоуправления
Раздел VI.	Прокуратура. Комитет государственного контроля	Органы надзора за исполнением законодательства и контроля исполнения республиканского бюджета
Раздел VII.	Финансово-кредитная система Республики Беларусь	Бюджетная и банковская системы, порядок формирования доходов и расходов государства
Раздел VIII.	Порядок изменения и дополнения конституции	Место и роль Конституции в правовой системе, вопросы действия Конституции и порядок её изменения
Раздел IX.	Заключительные и переходные положения	Сроки вступления в силу отдельных положений Конституции

**Конституция** – это Основной Закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Он закрепляет принципы и нормы регулирования важнейших общественных отношений (организация государства, права, свободы и обязанности человека и гражданина, статус органов власти). Действующая Конституция была принята 15 марта 1994 г. Верховным Советом Республики Беларусь. Республиканскими референдумами 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г. в нее были внесены изменения и дополнения.

Таблица 137 – Характеристика Конституции РБ.

Параметры характеристики	Ответы
По структуре	Консолидированная
По форме	Письменная
По способу принятия	Парламентская
По способу изменения	Жесткая
По времени действия	Постоянная

### **Юридические свойства Конституции РБ:**

- 1) учредительный характер – закрепляются основные положения, на которых строится новое государство, развиваются новые отношения;
- 2) высшая юридическая сила – все иные принимаемые в государстве нормативные и ненормативные правовые акты должны соответствовать Основному Закону;
- 3) основа правовой системы – нормативные правовые акты в государстве принимаются на основе Конституции и в развитие её положений;
- 4) прямое действие – нормы Основного Закона действуют непосредственно;

5) стабильность – особый, усложненный порядок изменения и дополнения.

**Конституция Республики Беларусь может быть изменена или дополнена:**

1) палатами Парламента по инициативе Президента, Всебелорусского народного собрания, не менее одной трети от полного состава каждой из палат Парламента либо не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом;

2) на референдуме;

3) Разделы I («Основы конституционного строя»), II («Личность, общество, государство»), IV («Президент, Парламент, Правительство, суд») и VIII («Действие Конституции Республики Беларусь и порядок её изменения») могут быть изменены только на референдуме.

Таблица 138 – Законодательная инициатива.

<b>Законодательная инициатива</b>	
<b>Принятие закона могут инициировать</b>	<b>Принятие закона об изменении или дополнении Конституции могут инициировать</b>
1. Президент 2. Всебелорусское народное собрание 3. Депутаты Палаты представителей Национального собрания 4. Совет Республики Национального собрания 5. Правительство (Совет Министров) 6. Граждане, обладающие избирательным правом, в количестве не менее 50 тыс. человек	1. Президент 2. Всебелорусское народное собрание 3. не менее одной трети депутатов от полного состава каждой из палат Парламента 4. Граждане, обладающие избирательным правом, в количестве не менее 150 тыс. человек
Закон об изменении или дополнении Конституции принимается после двукратного одобрения квалифицированным большинством голосов (2/3 от полного состава палат Парламента). Решение об изменении или дополнении Конституции на референдуме будет считаться принятым, если за него проголосует большинство граждан, внесенных в списки для голосования.	

**Конституционное право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих важнейшие общественные отношения (организации государства и общества, основы положения человека в государстве, порядок деятельности государственных органов).

**Избирательная система** – процедура формирования представительных органов власти (в широком смысле); как способ распределения мандатов между кандидатами, т. е. способ подведения итогов выборов (в узком смысле).

**Виды избирательного права:**

1) активное – право избирать в представительный орган власти с 18 лет;

2) пассивное – право быть избранным в представительный орган власти (обусловлено различными избирательными цензами).

**Граждане Республики Беларусь имеют право избираться** (пассивное избирательное право):

1) в депутаты местных Советов – с 18 лет;

2) в депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь – с 21 года;

3) в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь – с 30 лет, при условии проживания на территории области, города Минска не менее 5 лет;

4) Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 40 лет, проживающий в Республике Беларусь не менее 20 лет непосредственно перед выборами.

Таблица 139 – Избирательные системы.

<b>Виды</b>	<b>Разновидности</b>	<b>Особенности</b>
мажоритарная	<i>относительного большинства</i>	признает победившим того кандидата или партию, которые собрали по данному избирательному округу самое большее количество голосов избирателей, хотя это может быть и меньше, чем 50%
	<i>абсолютного большинства</i>	побеждает кандидат или партия, набравшие на выборах более 50% голосов избирателей (например, 50% + 1 голос)
	<i>квалифицированного большинства</i>	требует набрать количество голосов, значительно превышающее половину – например, 2/3 голосов от общего количества избирателей в соответствующем округе
пропорциональная		избиратель голосует не за конкретного депутата, а за политическую партию (избирательное объединение, избирательный блок) и количество мест в парламенте определяется пропорционально количеству голосов избирателей за ту или иную партию, полученных по стране в целом; применяется только в условиях многопартийности и имеет свои особенности в каждом государстве
смешанная		часть депутатов избирается по мажоритарной системе, а часть – по пропорциональной
представительного меньшинства		за меньшинством (группа населения, проживающая в определенной местности или имеющая национальные, этнические, религиозные и другие особенности) закрепляется фиксированное количество мест в парламенте

В Республике Беларусь установлена **мажоритарная** избирательная система. Конституция Республики Беларусь установила два условия наличия избирательного права – гражданство Республики Беларусь и возраст (не менее 18 лет).

Таблица 140 – Выборы в Республике Беларусь.

<b>Органы власти</b>	<b>Порядок избрания</b>
Местные Советы депутатов	Избранным считается кандидат в депутаты, получивший наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.
Палата представителей Национального собрания	
Совет Республики Национального собрания	Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов депутатов местных Советов депутатов базового уровня, принявших участие в голосовании.
Президент Республики Беларусь	Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

**В выборах не могут участвовать (не имеют избирательного права):**

- 1) лица, признанные судом недееспособными;
- 2) лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

**В голосовании не могут участвовать (не имеют активного избирательного права):**

- 1) лица, в отношении которых принята такая мера пресечения как содержание под стражей (но они сохраняют возможность быть избранными)

Таблица 141 – Принципы избирательного права.

<b>Название принципа</b>	<b>Характеристика</b>
Всеобщие	право избирать имеют граждане Республики Беларусь, достигшие 18 лет
Свободные	1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать; 2) подготовка и проведение выборов проводятся открыто и гласно
Равные	1) избиратели имеют равное количество голосов; 2) кандидаты, избираемые на государственные должности, участвуют в выборах на равных основаниях
Прямые	депутаты и Президент избираются гражданами непосредственно
Тайное голосование	контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещается

**Избирательный процесс** – это процесс проведения выборов, состоящий из самостоятельных стадий. Процедура проведения выборов подробно урегулирована Избирательным кодексом Республики Беларусь.

Таблица 142 – Стадии избирательного процесса.

<b>Название стадии</b>	<b>Характеристика</b>
------------------------	-----------------------

назначение даты выборов	выборы Президента назначаются Палатой представителей Национального собрания; все остальные выборы назначаются Президентом
образование избирательных комиссий	Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов (действует постоянно), а также специально создаваемые окружные, территориальные и участковые комиссии
образование избирательных округов образование избирательных участков для голосования	избираются выборные должностные лица непосредственно проводится голосование
составление списка избирателей	включаются лица, обладающие избирательным правом и зарегистрированные на территории соответствующего участка для голосования
выдвижение и регистрация кандидатов	1) кандидаты в Президенты могут выдвигаться только гражданами (при наличии не менее 100 тыс. подписей избирателей); 2) кандидаты в депутаты выдвигаются гражданами, политическими партиями и трудовыми коллективами
предвыборная агитация	целью является побудить граждан принять участие в выборах, голосовать за того или иного кандидата
голосование	осуществляется путем проставления отметки в избирательном бюллетене
подведение итогов	подсчет и объявление результатов выборов, которые организуются избирательными комиссиям

**Референдум** – это голосование, посредством которого граждане принимают решения по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни. Референдумы проводятся путем всеобщего, свободного, равного и тайного голосования. Референдум считается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более половины граждан, внесенных в списки граждан, имеющих право участвовать в референдуме. Решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путем референдума (если иное не будет определено самим референдумом). В Республике Беларусь референдум проводился четырежды – 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.

**Республиканские референдумы назначаются Президентом Республики Беларусь:**

- 1) по собственной инициативе;
- 2) по предложению Всебелорусского народного собрания;
- 3) по предложению Палаты представителей и Совета Республики, которое принимается на их отдельных заседаниях большинством голосов от установленного Конституцией состава (полного состава) каждой из палат;
- 4) по предложению не менее 450 тысяч граждан, обладающих избирательным правом, в том числе не менее 30 тысяч граждан от каждой из областей и города Минска.

Таблица 143 – Виды референдумов.

Критерий классификации	Пример
по территории проведения	1) республиканские (рассматриваются вопросы республиканского значения); 2) местные (рассматриваются вопросы, имеющие значение для соответствующей части территории государства)
по обязательности (юридической силе) решения	1) императивные (решение носит обязательный характер); 2) консультативные
в зависимости от необходимости проведения	1) обязательные (когда решение может быть принято только референдумом); 2) факультативные (когда референдум является лишь одним из возможных способов принятия решения)
по предмету (выносимому на голосование проекту)	1) конституционные (по вопросам изменения и дополнения Конституции) – решение о принятии, изменении и дополнении Конституции Республики Беларусь считается принятым, если за него проголосовало большинство граждан, внесенных в списки для голосования; 2) обычные (по всем иным вопросам) – решение считается принятым референдумом, если за него проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании

### Словарь.

**Депутат** – лицо, избранное гражданами в состав представительного органа власти.

**Избирательный округ** – часть территории, от которой избирается один или более депутат.

**Избирательный участок** – часть территории, на котором организуется голосование; является частью избирательного округа.

**Избирательный ценз** – условия для осуществления избирательного права.

**Компетенция** – соответствующий объём полномочий и пределы деятельности должностного лица или государственного органа.

**Полномочия** – права и обязанности должностного лица, гражданина, государственного органа.

### **1.6.3. Понятие, принципы и поколения прав человека (смотри таблицы 144 – 145)**

**Права человека** – неотъемлемые, присущие каждому человеку от рождения, вне зависимости от его расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, этнического происхождения, имущественного или иного положения.

**10 декабря** – День прав человека. В 1948 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций (ООН) приняла **Всеобщую декларацию прав человека**.

**Всеобщая декларация прав человека:**

1) принята в качестве образца правил, которым обязаны следовать все народы и страны;



- 2) состоит из 30 статей;
- 3) впервые в истории человечества, были определены основные права человека, которые необходимо защищать на международном уровне;
- 4) переведена на более чем 500 языков;
- 5) послужила ориентиром для конституций многих государств.

**Международный билль о правах человека включает:**

- 1) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.);
- 3) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

**Конвенции** – международные документы, который носят обязательный характер для подписавших их государств.

*Конвенции по ликвидации дискриминации и защите прав конкретных групп населения:*

- 1) о ликвидации расовой дискриминации;
- 2) о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- 3) против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- 4) о правах ребёнка;
- 5) о правах людей с инвалидностью и др.

Таблица 144 –Принципы прав человека.

Принципы прав человека	Характеристика
Права человека универсальны	каждый имеет право пользоваться правами человека, без каких бы то ни было различий в силу расовой или этнической принадлежности, цвета кожи, пола, инвалидности, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, рождения, имущественного или иного положения
Права человека неотъемлемы	права человека нельзя утратить, поскольку они имеют отношение к самому факту человеческого существования, они присущи всем людям, имеют естественный характер
Права человека неделимы	различные права человека по существу связаны между собой и не могут рассматриваться по отдельности
Права человека взаимозависимы и взаимосвязаны	осуществление одного права зависит от осуществления многих других прав, и нет ни одного права, которое было бы важнее остальных

Таблица 145 – Поколения прав человека.

Номер поколения	Время появления	Какие права относятся
Первое поколение	с конца XVIII в. до начала XX в.	гражданские (личные) и политические
Второе поколение	со второй половины XIX в. до середины XX в.	социальные, экономические и культурные

Третье поколение	вторая половина XX в.	коллективные права (права солидарности)
------------------	-----------------------	---

#### 1.6.4. Права и ответственность несовершеннолетних

##### Формирование понятия прав ребёнка:

- 1) 1924 г. – международная организация Лига Наций приняла *Декларацию прав ребёнка*;
- 2) 1946 г. – создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), целью которого была защита пострадавших от войны детей в мире;
- 3) 1959 г. – международная организация ООН приняла *Декларацию прав ребёнка*;
- 4) 1989 г. – Генеральная Ассамблея ООН приняла *Конвенцию о правах ребёнка*;
- 5) 1993 г. – принят закон «О правах ребёнка» в Республике Беларусь.

##### Права ребёнка.

1. Право на жизнь.
2. Право на охрану и укрепление здоровья.
3. Право на гражданство.
4. Право на достойный уровень жизни.
5. Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия.
6. Право на определение отношения к религии.
7. Право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли.
8. Право на проживание в семье.
9. Право на жилище.
10. Право на имущество.
11. Право на образование.
12. Право на труд.
13. Право на свободу объединений.
14. Право на отдых.
15. Право на защиту чести и достоинства.

##### Ребёнок в возрасте 14 лет и старше имеет право:

- 1) на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, других организациях и в отношениях с должностными лицами и гражданами без согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) обращаться с заявлениями в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении 14 лет – в суд с заявлением о защите своих прав и интересов;
- 3) осуществлять защиту прав и интересов через своих законных представителей.

##### Ребёнок обязан:

- 1) соблюдать законы государства;
- 2) заботиться о родителях;
- 3) уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей;
- 4) овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности;
- 5) бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

**Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе совершать самостоятельно:**

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или свободного распоряжения.

**Мелкими бытовыми являются сделки**, направленные на удовлетворение обычных потребностей: приобретение продуктов питания, тетрадей, канцелярских принадлежностей, билетов в кино, ремонт одежды или обуви, изготовление дубликатов ключей, оплата катания на аттракционе в парке развлечений и т. п. Как правило, речь идёт об относительно небольшой стоимости приобретаемых вещей или оплачиваемых услуг.

К сделкам, направленным на **безвозмездное получение выгод**, относятся, например, получение в дар какого-либо имущества (вещей или денег), временное безвозмездное пользование имуществом (например, библиотечным фондом), другие случаи безвозмездного получения выгоды (выигрыш по лотерейному билету, приобретённому малолетним самостоятельно или подаренному ему кем-то). Однако малолетний не может самостоятельно получить в дар имущество, которое должно быть зарегистрировано (квартиру, автомобиль и т. п.). Если ему дарят такое имущество, то совершать сделку (принимать дар) будут законные представители.

**Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно совершают** те же сделки, которые могут самостоятельно совершать малолетние, и дополнительно вправе:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством.

По сделкам, совершённым самостоятельно, несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несёт имущественную ответственность. Что касается сделок, совершённых им с письменного согласия родителей, то по ним

имущественную ответственность несёт сам несовершеннолетний, а если его имущества не хватает, тогда дополнительную ответственность несёт лицо, давшее письменное согласие на совершение соответствующей сделки.

**В соответствии с нормами трудового законодательства:**

1) лица, достигшие возраста 16 лет, вправе самостоятельно заключать трудовые договоры;

2) с письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкой работы или занятия профессиональным спортом, которые не являются вредными для его здоровья и развития, не препятствуют получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования;

3) несовершеннолетних запрещается привлекать к труду на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями, на подземных и горных работах, к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники и праздничные дни, работам в выходные дни;

4) несовершеннолетним запрещён подъём и перемещение вручную тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы;

5) устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет – не более 23 часов в неделю, от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

6) учащиеся, получающие общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное образование и работающие в течение учебного года в свободное от учёбы время, могут работать не более половины максимальной продолжительности рабочего времени для своего возраста;

7) трудовые отпуска работникам моложе 18 лет предоставляются в летнее время или, по их желанию, в любое другое время года.

**В соответствии с нормами семейного законодательства:**

1) брачный возраст устанавливается с 18 лет;

2) в исключительных случаях, обусловленных беременностью и рождением ребёнка, он может быть снижен, но не более чем на три года;

3) снижение брачного возраста производится по заявлению лиц, вступающих в брак;

4) согласия родителей, усыновителей, попечителей несовершеннолетних на заключение брака не требуется.

**Все правонарушения подразделяют на две группы:**

1) *проступок* – общественно вредное деяние;

2) *преступление* – общественно опасное деяние.

Несовершеннолетние подлежат административной или уголовной ответственности по достижении 16-летнего возраста. При этом существует ряд административных проступков и уголовных преступлений, за совершение которых предусмотрена ответственность с 14-летнего возраста.

Словарь.

**Дееспособность** – человек достиг достаточной психической зрелости, позволяющей ему понимать значение своих действий и руководить ими, возможность совершать различные юридические действия (например, купить квартиру, взять кредит в банке и т. п.). В полном объёме дееспособность приобретается с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.

**Правоспособность** – способность человека иметь права.

**Ребёнок** – физическое лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном объёме.

### 1.6.5. Государственная власть в Республике Беларусь (смотри таблицу 146)

**Принцип разделения властей** основывается на идее, что государственная власть должна быть разделена между независимыми (но при этом контролирующими друг друга) ветвями: **законодательной, исполнительной и судебной.**

Идея о необходимости разделения властей появилась в эпоху Просвещения (XVII–XVIII вв.). Основателем учения о разделении властей был английский мыслитель *Джон Локк*. Он считал, что законодательная власть (принимающая законы) должна принадлежать депутатам, избираемым народом, а исполнительная власть (проводящая законы в жизнь) – монарху и его правительству. Французский мыслитель *Шарль Луи Монтескьё* развил теорию о разделении властей. Он полагал, что законодательная власть должна принадлежать народу в лице избранных депутатов-законодателей, исполнительная – королю и его правительству, а судебная – независимому сословию судей. Все три власти должны быть независимы друг от друга.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения: **статья 6.** Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравнивают друг друга.

Таблица 146 – Функции органов власти.

Органы власти	Функции
Президент	1) глава государства, гарант Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина; 2) олицетворяет единство народа; 3) гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики; 4) представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями; 5) принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, её национальной безопасности и территориальной целостности;

	<p>б) обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти;</p> <p>7) осуществляет посредничество между органами государственной власти;</p> <p>8) срок полномочий Президента – 5 лет, одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков</p> <p><i>1. Формирование органов власти:</i></p> <p>1) назначает выборы в Парламент, местные Советы депутатов;</p> <p>2) с согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра;</p> <p>3) определяет структуру Правительства и назначает его членов;</p> <p>4) с согласия Совета Республики назначает на должность Генерального прокурора, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя и членов Правления Национального банка и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом;</p> <p>5) назначает судей судов общей юрисдикции и освобождает их от должности;</p> <p>б) назначает ряд высших должностных лиц (например, Генерального прокурора)</p> <p><i>В области законодательства:</i></p> <p>1) инициирует принятие закона;</p> <p>2) подписывает законы после принятия Парламентом;</p> <p>3) обладает правом вето (отклонение принятых Парламентом законов);</p> <p>4) издает указы и распоряжения</p> <p><i>В области международных отношений:</i></p> <p>1) ведёт переговоры, подписывает международные договоры;</p> <p>2) назначает дипломатических представителей Республики Беларусь в иностранных государствах и при международных организациях;</p> <p>3) принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей иностранных государств в Республике Беларусь</p> <p><i>В области обороны государства:</i></p> <p>1) формирует и возглавляет Совет Безопасности;</p> <p>2) является Главнокомандующим Вооружёнными Силами Республики Беларусь;</p> <p>3) назначает высшее командование Вооружённых Сил;</p> <p>4) в случае военной угрозы или нападения вводит военное положение, объявляет мобилизацию</p> <p><i>Прочее:</i></p> <p>1) вопросы о приёме в гражданство Республики Беларусь и предоставлении убежища;</p> <p>2) о награждении государственными наградами;</p> <p>3) о помиловании осуждённых</p>
--	--

Всебелорусское собрание	народное	<p>1) высший представительный орган народовластия Республики Беларусь;</p> <p>2) определяет стратегические направления развития общества и государства, обеспечивает незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие;</p> <p>3) делегатами Всебелорусского народного собрания являются: Президент Республики Беларусь; Президент Республики Беларусь, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки; представители законодательной, исполнительной и судебной власти; представители местных предельная численность делегатов 1200 человек;</p> <p>4) срок полномочий – 5 лет;</p> <p>5) заседания проводятся не реже одного раза в год;</p> <p>6) может быть созвано на внеочередное заседание по инициативе Президента, Президиума Всебелорусского народного собрания, обеих палат Национального собрания (совместным решением), а также по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом</p> <p><i>Полномочия:</i></p> <p>1) утверждает основные направления внутренней и внешней политики, военную доктрину, концепцию национальной безопасности;</p> <p>2) утверждает программы социально-экономического развития;</p> <p>3) предлагает изменения и дополнения в Конституцию;</p> <p>4) предлагает проведение республиканских референдумов;</p> <p>5) вправе рассматривать вопрос о легитимности выборов;</p> <p>6) по предложению Президента, предварительно согласованному с Президиумом Всебелорусского народного собрания: избирает Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом; избирает Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом; избирает Председателя и членов Центральной избирательной комиссии и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом;</p> <p>7) по предложению Президента принимает решение о возможности направления военнослужащих, сотрудников военизированных организаций, иных лиц за пределы Республики Беларусь для участия</p>
-------------------------	----------	--

	<p>в обеспечении коллективной безопасности и деятельности по поддержанию международного мира и безопасности;</p> <p>8) устанавливает государственные праздники и праздничные дни;</p> <p>9) награждает Президента государственными наградами, а также предлагает лиц для награждения государственными наградами</p>
<p>Национальное собрание</p>	<p>1) парламент;</p> <p>2) представительный и законодательный орган Республики Беларусь;</p> <p>3) депутаты, выражают интересы различных слоёв и групп общества, принимают законы;</p> <p>4) срок полномочий Парламента – 4 года;</p> <p>5) состоит из двух палат Палаты представителей и Совета Республики</p> <p><i>Палата представителей:</i></p> <p>1) 110 депутатов</p> <p>2) депутаты, избираются в ходе прямых выборов</p> <p>3) депутаты представляют интересы избирателей своего округа</p> <p><i>Совет Республики:</i></p> <p>1) палата территориального представительства;</p> <p>2) 64 члена;</p> <p>3) формируется следующим образом: на заседаниях местных Советов депутатов избирается по восемь членов от каждой области и г. Минска, ещё восемь членов назначаются Президентом;</p> <p>4) члены Совета Республики представляют интересы своего региона</p> <p><i>Функции Парламента:</i></p> <p>1) законотворчество. Законодательный процесс начинается с внесения проекта закона. Правом законодательной инициативы обладают: Президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Правительство, граждане, обладающие избирательным правом (не менее 50 тыс. человек);</p> <p>2) осуществляет контроль за деятельностью Правительства;</p> <p>3) заслушивает доклад Премьер-министра о программе деятельности Правительства и одобряет или отклоняет её</p> <p><i>Законодательный процесс в Республике Беларусь.</i></p> <p>1. Внесение проекта закона на рассмотрение Палаты представителей Принятие законопроекта в Палате представителей (большинством голосов от полного состава).</p> <p>2. Одобрение законопроекта в Совете Республики (большинством голосов от полного состава).</p> <p>3. Подписание закона Президентом.</p> <p>4. Официальное опубликование закона.</p>



	5. Вступление закона в силу (через 10 дней после опубликования, если в самом законе не установлен иной срок).
Совет Министров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) правительство, исполнительная власть;</li> <li>2) центральный орган государственного управления, который осуществляет руководство системой подчинённых ему министерств, комитетов и иных государственных организаций, а также местных исполнительных и распорядительных органов;</li> <li>3) руководит работой Правительства Премьер-министр, которого назначает на должность Президент с согласия Палаты представителей;</li> <li>4) в состав правительства входят заместители Премьер-министра, министры, председатели государственных комитетов, руководители ведомств, которых назначает Президент;</li> <li>5) правительство в своей деятельности подотчётно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом Республики Беларусь;</li> <li>6) основная задача исполнительной власти - реализация законов на практике, обеспечение эффективного управления в государстве</li> </ol>
Суд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) орган государственной власти, на который возложено осуществление правосудия, то есть рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, административных и иных дел в установленном порядке;</li> <li>2) судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону; судебные постановления являются обязательными для всех граждан и должностных лиц;</li> <li>3) Конституционный Суд Республики Беларусь – осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов в государстве</li> </ol>
Прокуратура Комитет государственного контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрольно-надзорные органы;</li> <li>2) задача – контроль за правильностью выполнения правовых норм в государстве</li> </ol>
Местное управление	исполнительные и распорядительные органы – исполкомы и местные администрации (назначаемые органы исполнительной власти)
Местное самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) местные Советы депутатов, органы территориального общественного самоуправления, местные референдумы, собрания;</li> <li>2) Местные Советы депутатов избираются сроком на 4 года;</li> <li>3) они утверждают программы экономического и социального развития, местные бюджеты и отчёты об их исполнении; устанавливают местные налоги и сборы; определяют порядок управления и распоряжения коммунальной собственностью; назначают местные референдумы</li> </ol>

### 1.6.6. Основы гражданского права (смотри таблицы 147 – 151)

**Гражданское право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения между гражданами и организациями (юридическими лицами), направленные на удовлетворение их собственных (личных) нужд, потребностей и интересов. В национальной правовой системе гражданское право является основополагающей отраслью, которая регулирует частные общественные отношения. Основным источником регулирования выступает Гражданский кодекс Республики Беларусь.

Таблица 147 – Отношения, регулируемые гражданским правом.

Виды отношений	Характеристика
Имущественные	отношения, которые возникают по поводу материальных благ (при покупке канцелярских товаров, по ремонту квартиры, пошиву одежды или химчистке)
Личные неимущественные	отношения, которые возникают по поводу нематериальных благ (отношения по защите чести, достоинства, деловой репутации, либо отношения, связанные с созданием произведения, порождающие право признаваться автором такого произведения (право авторства), право на неприкосновенность произведения)

Таблица 148 – Критерии гражданского права.

Критерии	Характеристика
автономия воли	участник гражданского отношения выражает свою волю свободно, и, по общему правилу, не может быть понужден к вступлению в такие отношения
имущественная самостоятельность участников отношений	возможность принимать решения и нести имущественную ответственность за совершаемые действия
юридическое равенство участников отношений	никто из участников не может проявлять власть по отношению к другому

Наиболее распространенными основаниями возникновения гражданских отношений выступают сделки (договоры) как акты свободного волеизъявления субъектов гражданского права.

#### **Субъекты гражданско-правовых отношений:**

- 1) граждане (физические лица);
- 2) юридические лица РБ;
- 3) Республика Беларусь и ее административно-территориальные единицы (государство).

**Юридическое лицо** – это организация, которая обладает обособленным имуществом, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает в суде. Не всякая организация является юридическим лицом, а только та, которую государство признало юридическим лицом. Основным способом такого признания выступает государственная

регистрация юридического лица, подтверждаемая включением в Единый государственный регистр юридических лиц (<http://egr.gov.by>).

Таблица 149 – Виды организаций.

Вид	Характеристика
коммерческие	1) организации в качестве основной цели деятельности преследуют извлечение прибыли; 2) создаваться могут только в формах, предусмотренных ГК; 3) пример: общество с ограниченной ответственностью и акционерные общества, а также унитарные предприятия
некоммерческие	1) создаются для достижения конкретных благотворительных, культурных, образовательных и иных целей, направленных на достижение общественных благ; 2) не ставят своей целью извлечение прибыли; 3) пример: политические партии, общественные объединения, религиозные организации, потребительские кооперативы и др.

### Государство:

1) участвует в отношениях, регулируемых гражданским правом, на равных с гражданами и юридическими лицами;

2) не может проявлять в таких отношениях присущие ему властные полномочия по отношению к иным участникам гражданско-правовых отношений;

3) пример: при выкупе им зданий, сооружений, находящихся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд;

4) в государственную собственность передаются обнаруженные в виде клада материальные ценности, признанные исторической, культурной ценностью.

**Гражданская правоспособность** – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, в том числе способность иметь имущество на праве собственности, наследовать имущество, заниматься предпринимательской деятельностью, заключать договоры и т. д.

Таблица 150 – Гражданская правоспособность.

Субъекты	Характеристика
Граждане	1) возникает с момента рождения, а прекращается в связи со смертью лица; 2) все граждане обладают равным объемом правоспособности независимо от возраста, социального положения, вероисповедания, национальности
Юридические лица	1) возникает с момента государственной регистрации и прекращается в связи с исключением из Единого государственного регистра юридических лиц; 2) объем правоспособности зависит от того, является ли юридическое лицо коммерческой или некоммерческой организацией;

	<p>3) коммерческие юридические лица наделены способностью иметь любые гражданские права и нести любые обязанности в рамках, не противоречащих действующему законодательству;</p> <p>4) объем и содержание прав и обязанностей, которыми способны обладать некоммерческие юридические лица, предопределяются конкретной целью их деятельности, указанной в уставе такой организации</p>
--	--

**Лицензия** – специальное разрешение для занятия отдельными видами деятельности граждан или юридических лиц. Виды лицензируемой деятельности – адвокатская, банковская, ветеринарная, страховая, охранная, фармацевтическая.

**Гражданская дееспособность** – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Таблица 151 – Гражданская дееспособность.

Субъекты	Характеристика
Граждане	возникает в связи с достижением совершеннолетия (18-летнего возраста)
Несовершеннолетние	<p><u>Малолетние (до 14 лет):</u></p> <p>1) самостоятельно в гражданском обороте, по общему правилу, не участвуют;</p> <p>2) сделки от их имени совершают законные представители (родители, усыновители, опекуны);</p> <p>3) имущественную ответственность за совершенные малолетним действия также несут законные представители.</p> <p><u>Малолетние (14 – 18 лет):</u></p> <p>1) самостоятельно совершают сделки, но, по общему правилу, под контролем законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей) путем получения согласия на совершение сделки;</p> <p>2) несут самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.</p> <p>В отдельных случаях также может приобрести дееспособность в полном объеме (при вступлении в брак до 18-летнего возраста либо в результате процедуры <b>эмансипации</b>)</p>
Юридические лица	<p>1) возникает одновременно с правоспособностью;</p> <p>2) реализуется его органами управления;</p> <p>3) юридическое лицо может наделять правом выступать от его имени других лиц – <i>представителей</i>, которые действуют на основе доверенности, выдаваемой органом управления юридического лица</p>

### Словарь.

**Договор** – соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Приложения и дополнения к договору имеют такую же силу, как и сам договор.

**Сделка** – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Они могут быть как односторонними (например, завещание), так и многосторонними (например, купля-продажа).

**Эмансипация** – объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным.

### 1.6.7. Основы семейного права (смотри таблицы 152 – 154)

**Семейное право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами (физическими лицами) на основе брака, родства, усыновления (удочерения) и других форм устройства детей на воспитание в семью. Основным источником права, регулирующим семейные отношения в Республике Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (КоБС).

Таблица 152 – Отношения, регулируемые семейным правом.

Вид отношений	Характеристика
Между членами семьи	возникающие в результате приёма на воспитание в семью детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опекунская семья, приёмная семья, детский дом семейного типа)
Между бывшими членами семьи (например, отношения между бывшими супругами по взаимному содержанию)	1) между родителями и детьми, если дети родились у родителей, не состоящих в браке; 2) дети, рождённые в браке и вне брака, пользуются равной и всесторонней защитой

### Основания возникновения для возникновения семейных правоотношений:

- 1) брак;
- 2) близкое родство;
- 3) принятие детей на воспитание в семью.

Права и обязанности субъектов семейных правоотношений неотчуждаемы и непередаваемы другим лицам.

### Задачи семейного права:

- 1) укрепление семьи;
- 2) построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи;
- 3) обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка.

**Брак** – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается на условиях, предусмотренных законодательством, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности.

**Семья** (с юридической точки зрения) – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, а также близкого родства, усыновления (удочерения).

В РБ признается только брак, заключенный в органах, регистрирующих акты гражданского состояния. К ним относятся отделы записи актов гражданского состояния (отделы ЗАГС) местных исполнительных и распорядительных органов, Дома (Дворцы) гражданских обрядов городских исполнительных комитетов. Религиозные обряды, касающиеся вопросов брака и семьи, правового значения не имеют. Не порождает юридических прав и обязанностей супругов фактическое **сожитительство** (совместное проживание и (или) ведение общего хозяйства без регистрации заключения брака). Брак прекращается вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов, а при жизни супругов – вследствие расторжения брака. При жизни супругов брак может быть расторгнут судом либо органом, регистрирующим акты гражданского состояния (по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей и спора об имуществе).

Таблица 153 – Условия заключения брака.

Условия	Характеристика
Взаимное согласие	
Достижение брачного возраста	Брачный возраст – 18 лет. Может быть снижен (но не более чем на три года) в случаях: 1) беременности невесты; 2) рождения ребенка; 3) приобретения несовершеннолетним полной дееспособности
Отсутствие препятствий	<u>Не допускается заключение брака:</u> 1) если один из пары состоит в другом зарегистрированном браке; 2) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, между полнородными и неполнородными братьями и сёстрами, между усыновителями (удочерителями) и усыновлёнными (удочерёнными); 3) если хотя бы один из пары признан судом недееспособным
Личное присутствие при регистрации	1) мужчина и женщина, вступающие в брак, обязаны присутствовать при регистрации заключения брака; 2) регистрация заключения брака через представителя не допускается

Таблица 154 – Права и обязанности супругов.

Виды прав	Характеристика
Личные неимущественные	1) право на совместное решение вопросов жизни семьи по обоюдному согласию на основе равенства; 2) право на свободный выбор профессии, занятий и места жительства; 3) право на выбор фамилии при заключении брака; 4) определение имени, отчества, фамилии места жительства детей; 5) воспитание детей
Имущественные	<u>Собственность одного из супругов:</u> 1) имущество, принадлежавшее до вступления в брак; 2) вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; 3) имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам. <u>Совместная собственность:</u> имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на кого из супругов оно приобретено либо на кого или кем из супругов внесены денежные средства

**Права и обязанности родителей и детей** – особенностью правоотношений между родителями и детьми является то, что многие права родителей являются также их обязанностями:

- 1) имеют право определить собственное имя своему ребенку и в то же время обязаны это сделать;
- 2) имеют право и обязаны определить место жительства ребенка и регистрацию по месту жительства, месту пребывания, и гражданство ребенка (в случаях, предусмотренных законодательством);
- 3) имеют право и обязаны воспитывать своих детей, осуществлять уход и надзор за ними;
- 4) являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и законных интересов в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия;
- 5) отец и мать имеют равные права и обязанности в отношении своих детей;
- 6) если родитель проживает отдельно от детей, то он не только имеет право общаться с детьми, но и обязан принимать участие в их воспитании;
- 7) родитель, при котором проживают дети, не вправе препятствовать другому родителю общаться с детьми и участвовать в их воспитании;
- 8) имеют право и обязаны управлять делами и имуществом несовершеннолетних детей;
- 9) обязаны предоставлять содержание несовершеннолетним детям и нуждающимся в помощи нетрудоспособным совершеннолетним детям;

10) совместное проживание родителей и детей (совершеннолетних или несовершеннолетних) не влечет возникновения общей совместной собственности;

11) дети могут пользоваться имуществом родителей, но они не приобретают права собственности на имущество родителей;

12) детям может принадлежать имущество (подаренное родителями или другими лицами, полученное в порядке наследования);

13) родители с учетом положений гражданского законодательства совершают сделки от имени ребенка в возрасте до четырнадцати лет;

14) дают согласие на совершение ряда сделок с несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

15) обязаны с надлежащей заботой осуществлять управление имуществом ребенка, сохранять размер этого имущества, а при возможности и умножать его;

16) для совершения некоторых сделок, стороной которой выступают несовершеннолетние дети, требуется также предварительно получить разрешение (согласие) органов опеки и попечительства;

17) обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

Дети обязаны заботиться о своих родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, является обязанностью их совершеннолетних трудоспособных детей, за исключением случаев, когда ранее родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей или были лишены родительских прав в отношении этого ребенка

#### Словарь.

**Брачный договор** – документ, который предусматривает права и обязанности супругов.

**Воспитание** – понимается забота о физическом, духовном и нравственном развитии своих детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе.

### **1.6.8. Основы трудового права (смотри таблицы 155 – 159)**

**Трудовое право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и тесно с ними связанные отношения, устанавливающая и защищающая взаимные права, и обязанности работников и нанимателей. Важнейшим источником трудового права является Трудовой кодекс Республики Беларусь (ТК).

Таблица 155 – Предмет трудового права.

<b>Вид отношений</b>	<b>Характеристика</b>
Трудовые отношения	1) основаны на соглашении между работником и нанимателем; 2) работник личным трудом за вознаграждение выполняет определенную трудовую функцию и подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации;



	3) наниматель обеспечивает условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, соглашениями, коллективным и трудовым договорами
Отношения, тесно связанные с трудовыми	<u>Предполагают существование в прошлом, настоящем или будущем трудовых отношений:</u> 1) по обеспечению занятости; 2) по профессиональной подготовке работников на производстве; 3) по контролю и надзору за соблюдением законодательства о труде; 4) по рассмотрению трудовых споров; 5) по государственному социальному страхованию; 6) коллективные трудовые отношения

**Трудовой договор** – соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда и своевременно выплачивать заработную плату.

**Этапы заключения трудового договора.**

1. До заключения трудового договора стороны получают информацию друг о друге (собеседование, предоставление документов, резюме).

2. Заключение трудового договора в письменной форме, составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами:

а) может быть заключен на неопределенный срок или на определенный срок (срочный трудовой договор) – **контракт**, заключаемый на срок не менее одного года и не более пяти лет;

б) содержатся следующие обязательные условия: место работы; трудовая функция; основные права и обязанности работника и нанимателя; срок трудового договора (для срочных трудовых договоров); режим труда и отдыха; условия оплаты труда;

в) могут предусматриваться дополнительные условия (установлении предварительного испытания);

г) допускается с лицами, достигшими 16 лет;

д) с письменного согласия одного из родителей трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения легкой работы, которая не является вредной для его здоровья и развития, не препятствует получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

3. Прекращение трудового договора. Оформляется приказом нанимателя, что является основанием для расчета с работником и внесения записи в трудовую книжку, которая выдается работнику в день увольнения.

Таблица 156 – Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Во всех случаях	1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 2) трудовая книжка (за исключением впервые поступающих на работу и совместителей);
-----------------	--

	3) свидетельство социального страхования
В определенных случаях	1) документы воинского учета; 2) документ об образовании или обучении, подтверждающий наличие права на выполнение данной работы; 3) направление на работу в счёт брони; 4) медицинская справка о состоянии здоровья и др.

**Работник** – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с нанимателем.

Таблица 157 – Основные права и обязанности работника.

Имеет право на	1) труд (выбор профессии, рода занятий и работы); 2) здоровые и безопасные условия труда; 3) защиту экономических и социальных прав и интересов (объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров, право на забастовку); 4) участие в собраниях и управлении организацией; 5) своевременную справедливую оплату труда; 6) ежедневный и еженедельный отдых, отпуск; 7) социальное страхование, гарантии в случае инвалидности и потери работы; 8) невмешательство в частную жизнь и уважение личного достоинства; 9) судебную и иную защиту трудовых прав
Обязан	1) добросовестно исполнять трудовые обязанности; 2) выполнять правила внутреннего трудового распорядка; 3) соблюдать установленные требования к качеству продукции, работ, услуг; 4) соблюдать технику безопасности; 5) бережно относиться к имуществу нанимателя, принимать меры к предотвращению ущерба; 6) поддерживать своё рабочее место, оборудование в исправном состоянии, порядке и чистоте; 7) исполнять иные обязанности, вытекающие из законодательства и трудового договора

**Наниматель** – юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

Таблица 158 – Основные права и обязанности нанимателя.

Имеет право на	1) заключать и расторгать трудовые договоры с работниками; 2) вступать в коллективные переговоры и заключать коллективные договоры; 3) поощрять работников; 4) требовать от работников выполнения условий трудового договора и правил внутреннего распорядка; 5) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности; 6) обращаться в суд для защиты своих прав
----------------	--

Обязан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить работника с порученной работой, условиями и оплатой труда, разъяснить его права и обязанности;</li> <li>2) ознакомить работника с коллективным договором и документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок;</li> <li>3) провести вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>4) обеспечивать трудовую и производственную дисциплину;</li> <li>5) своевременно выдавать заработную плату;</li> <li>6) обеспечивать условия труда, принимать меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников;</li> <li>7) исполнять другие обязанности, вытекающие из законодательства и трудовых договоров</li> </ol>
--------	---

**Рабочее время** – период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. К рабочему времени относится также сверхурочная работа, работа в праздничные и выходные дни. Полная норма продолжительности рабочего времени в нормальных условиях не может превышать 40 часов в неделю. Для отдельных категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 4 часа 36 минут, от 16 до 18 лет – 7 часов. Запрещается привлекать работников моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники, праздничные и выходные дни.

**Время отдыха** – период, в течение которого работник в соответствии с трудовым законодательством, должен быть свободен от исполнения трудовых обязанностей (перерывы в течение рабочего дня (не менее 20 минут и не более двух часов), ежедневный отдых между рабочими днями, выходные дни, трудовые отпуска и др.). Ко времени отдыха относятся государственные праздники и праздничные дни, установленные и объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими. Все работники имеют право на трудовой отпуск, который предоставляется с сохранением заработной платы. Продолжительность основного трудового отпуска не может быть менее 24 календарных дней. Отдельным категориям работников предоставляются отпуска большей продолжительности (например, работникам моложе 18 лет предоставляется основной трудовой отпуск продолжительностью 30 календарных дней). Согласно Трудовому кодексу РБ, часть трудового отпуска, превышающая 21 календарный день, по соглашению между работником и нанимателем может быть заменена денежной компенсацией. Это означает, что 21 день работник в любом случае должен находиться в отпуске.

**Социальный отпуск** – за свой счёт; предоставляется в целях создания благоприятных условий для материнства, ухода за детьми, получения образования, удовлетворения семейно-бытовых потребностей и для других социальных целей.

**Заработная плата** – вознаграждение за труд, которое наниматель обязан выплатить работнику за выполненную работу в зависимости от её сложности, количества, качества, условий труда и квалификации работника. Минимальный размер заработной платы устанавливается государством. Законодательство закрепляет нормы, обеспечивающие неприкосновенность заработной платы, недопустимость ограничения её размеров и задержки выплаты, свободу распоряжения заработной платой.

**Трудовая дисциплина** – обязательное для всех работников подчинение установленному трудовому распорядку и надлежащее выполнение своих обязанностей. За противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей работник может быть привлечен к *дисциплинарной ответственности*. Наниматель может применить **дисциплинарные взыскания** (замечание, выговор, лишение полностью или частично дополнительных выплат стимулирующего характера на срок до двенадцати месяцев, увольнение) и иные меры воздействия (лишение премии, изменение времени трудового отпуска и др.). Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит нанимателю. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, обстоятельства, при которых он совершен, предшествующая работа и поведение работника на производстве.

**Условия прекращения трудового договора:**

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока действия срочного трудового договора;
- 3) инициатива работника или нанимателя;
- 4) обстоятельства, не зависящие от воли сторон и др.

**Расторжение трудового договора по инициативе работника:**

- 1) трудовой договор на неопределенный срок, расторгается по желанию работника, который должен предупредить об этом нанимателя письменно за один месяц;
- 2) с согласия сторон трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения;
- 3) работник имеет право до истечения срока предупреждения письменно отозвать своё заявление, кроме случаев, предусмотренных законодательством;
- 4) срочный трудовой договор (в том числе контракт) может быть прекращен работником только при наличии следующих причин:
  - а) болезнь или инвалидность;
  - б) нарушение нанимателем законодательства о труде, коллективного и трудового договора;
  - в) поступление на военную службу по контракту;
  - г) иные уважительные причины, препятствующие выполнению работы по трудовому договору.

Таблица 159 – Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя.

Невиновные основания	1) ликвидация организации, сокращение численности или штата работников;
----------------------	---

	<p>2) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья;</p> <p>3) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации;</p> <p>4) неявка на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам)</p>
Виновные основания	<p>1) неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей работником, имеющим неснятое (непогашенное) дисциплинарное взыскание;</p> <p>2) прогул без уважительных причин;</p> <p>3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распитие спиртных напитков, употребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических веществ в рабочее время или по месту работы;</p> <p>4) совершение по месту работы хищения имущества нанимателя;</p> <p>5) нарушение требований по охране труда, повлекшее увечье или смерть других работников и др.</p>

### Словарь.

**Дистанционная работа** – это работа, которую работник выполняет вне места нахождения нанимателя с использованием для выполнения этой работы и осуществления взаимодействия с нанимателем информационно-коммуникационных технологий.

**Прогул** – отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.

**Предварительное испытание** – устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

**Резюме** – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу.

**Трудовая функция** – работа по одной или нескольким должностям служащих (профессиям рабочих) с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием, должностной (рабочей) инструкцией и другими документами.

### **1.6.9. Основы административного права (смотри таблицы 160 – 162)**

**Административное право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления. Поэтому административное право часто называют управленческим правом. И это не случайно, поскольку в переводе с латинского «administratio» обозначает «управление». Нормами данной отрасли обеспечивается слаженная работа всех государственных органов и организаций. Особенностью отношений, регулируемых административным правом, является то, что их обязательной стороной выступают органы государственного управления или их

представители. У органов государственного управления имеются полномочия на ведение административного процесса и привлечение к административной ответственности наряду с судами.

**Субъекты административно-правовых отношений:**

- 1) государственные органы и организации;
- 2) должностные лица, государственные служащие;
- 3) граждане, иностранные граждане и лица без гражданства;
- 4) общественные объединения, наделенные исполнительно-распорядительными полномочиями.

**Государственный менеджмент с помощью норм административного права:**

- 1) определяются задачи органов;
- 2) распределяются полномочия;
- 3) определяются и применяются на практике различные формы работы;
- 4) выстраиваются и контролируются все процессы;
- 5) осуществляется государственная служба;
- 6) регулирует порядок управления всеми отраслями государственной деятельности: экономика, промышленность, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и связь, торговля, образование, здравоохранение, спорт и туризм, труд и социальная защита, оборона, финансы.

**Административное правонарушение** – противоправное виновное деяние (действие или бездействие) физического лица, а равно противоправное деяние юридического лица, за которое установлена административная ответственность. Административным правонарушением признается НЕ любое общественно вредное деяние (например, аморальный проступок), а только такое, на совершение которого установлен запрет в КоАП.

**Признаки административного правонарушения:**

- 1) общественная опасность;
- 2) административная наказуемость;
- 3) административная противоправность;
- 4) виновность.

Таблица 160 – Виды административных правонарушений.

<b>Виды</b>	<b>Характеристика</b>
незначительные правонарушения – <i>проступки</i>	применяется предупреждение – письменное предостережение лица о недопустимости совершения новых правонарушений; если, несмотря на предупреждение, лицо повторно в течение года совершит аналогичное правонарушение, то его уже привлекут к административной ответственности
значительные правонарушения	при их совершении в первый раз в зависимости от ситуации может применяться как предупреждение, так и наступать административная ответственность; например, оскорбление
грубые правонарушения	за их совершение сразу наступает административная ответственность; например, мелкое хищение

**Отличие административных правонарушений от уголовно наказуемых деяний (преступления):**

- 1) меньше степень общественной опасности;
- 2) разная степень суровости применяемых мер ответственности.

**Административная ответственность** – разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении государственными органами (их должностными лицами) к лицам, совершившим административные правонарушения, особых мер принуждения – административных взысканий. При этом физические лица несут административную ответственность только за виновные деяния (действия и бездействия). В РБ административная ответственность наступает по достижении лицом 16-летнего возраста, в отдельных взятых случаях с 14 лет.

Таблица 161 – Виды административных взысканий.

Категория взыскания	Вид	Характеристика
Основные	Штраф	денежное взыскание, размер которого определяется в белорусских рублях с учетом размера базовой величины, установленной на день вынесения постановления о наложении взыскания
	Общественные работы	выполнение физическим лицом в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных работ, направленных на достижение общественно полезных целей
	Административный арест	содержание физического лица в условиях изоляции в специальных местах на срок до 15 суток (за отдельные нарушения – на срок до 30 суток)
Дополнительные	Конфискация	принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства дохода, полученного в результате противоправной деятельности, а также предмета административного правонарушения, орудий и средств его совершения
	Взыскание стоимости	принудительное изъятие и обращение в собственность государства денежной суммы, составляющей стоимость предмета, орудий и средств административного правонарушения
	Запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений	временный запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений во время проведения спортивно-массовых мероприятий
Как основные, так и дополнительные	Лишение права заниматься определенной деятельностью	применяется за грубое нарушение лицом порядка осуществления определенного вида деятельности (например, лишение права управления транспортным средством за вождение в нетрезвом виде)
	Депортация	

		административное выдворение за пределы Республики Беларусь, применяемое в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
--	--	---

**Лицам, не достигшим 18 лет, не может быть назначен:**

- 1) административный арест;
- 2) общественные работы;
- 3) размер штрафа не может превышать двух базовых величин.

Таблица 162 – Меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

<b>Название меры</b>	<b>Характеристика</b>
Разъяснение законодательства	разъяснение противоправного характера и общественной вредности совершенного им административного правонарушения, в том числе причиненного этим правонарушением вреда, а также негативных правовых последствий повторного совершения им новых правонарушений
Обязанность принести извинения	возложение обязанности извиниться перед потерпевшим за совершенное административное правонарушение в публичной или иной форме
Обязанность загладить причиненный вред	фактическое возмещение вреда, причиненного административным правонарушением
Ограничение досуга	возложение обязанности соблюдения на срок до тридцати суток определенного порядка использования свободного от учебы и (или) работы времени. Может быть запрещено пребывание в определенных местах (на дискотеках, концертах), использование отдельных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством (мотоциклом или скутером), а также ограничено пребывание вне места жительства в определенное время суток (например, в ночное или вечернее время)

**Государственные органы (их должностные лица) которые имеют право применять административные взыскания и меры профилактического (воспитательного) воздействия:**

- 1) суд;
- 2) административная комиссия;
- 3) комиссия по делам несовершеннолетних;
- 4) органы внутренних дел;
- 5) органы государственного пожарного и санитарного надзора;
- 6) Государственная инспекция охраны животного и растительного мира при Президенте РБ;
- 7) органы пограничной и таможенной службы;
- 8) иные уполномоченные органы.

**При наложении административного взыскания и применении мер профилактического (воспитательного) воздействия учитываются:**

- 1) характер совершенного правонарушения;
- 2) обстоятельства его совершения и личность нарушителя;



- 3) степень его вины;
- 4) характер и размер причиненного правонарушением вреда;
- 5) обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность;

б) в отношении несовершеннолетнего принимаются во внимание условия его жизни, уровень развития, влияние на его поведение родителей, членов семьи, старших по возрасту лиц и поведение самого несовершеннолетнего по месту учебы или работы (его характеристика).

### 1.6.10. Основы уголовного права (смотри таблицы 163 – 167)

**Уголовное право** – это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, которые определяют наиболее опасные для сложившейся системы общественных отношений поступки – преступления и устанавливают за них наказания или иные меры уголовной ответственности.

Таблица 163 – Функции уголовного права.

Название функции	Характеристика
Охранительная	охрана наиболее значимых общественных отношений от преступных посягательств
Предупредительная	предупреждение совершения преступлений в будущем
Регулятивная	регламентация применения мер уголовной ответственности
Воспитательная	формирование мотивации законопослушного поведения

#### **Преступление:**

- 1) является самым опасным правонарушением;
- 2) имеет состав преступления (совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление);
- 3) подразделяется на преступления, не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

#### **Уголовная ответственность:**

- 1) выносится от имени Республики Беларусь по приговору суда;
- 2) применяется на основе осуждения наказания либо иных её мер в соответствии с УК;
- 3) относятся: наказание, отсрочка исполнения назначенного наказания, условное неприменение назначенного наказания, осуждение без назначения наказания, применение в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного характера.

#### **Цели уголовной ответственности:**

- 1) исправление лица, совершившего преступление;
- 2) предупреждение совершения осуждёнными новых преступлений;
- 3) предупреждение совершения преступлений другими лицами.

**Наказание** – мера уголовной ответственности, применяемая по приговору суда к лицу, осужденному за преступление.

#### **Наказание:**

1) заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного;

2) исправительные работы ограничивают трудовые и экономические права осужденного;

3) лишение свободы связано с лишением целого комплекса конституционных свобод и гарантий – трудовых, социальных, экономических и иных прав;

4) носит принудительный характер, то есть назначается виновному лицу независимо от его мнения и пожеланий, и применяется от имени Республики Беларусь;

5) высшей исключительной мерой является применение смертной казни – расстрела;

6) как альтернатива смертной казни допускается пожизненное заключение.

Таблица 164 – Виды наказания.

<b>Категория наказания</b>	<b>Вид</b>
Основные	1. Исправительные работы 2. Ограничение по военной службе 3. Арест 4. Ограничение свободы 5. Лишение свободы 6. Пожизненное заключение 7. Смертная казнь (до её отмены)
Дополнительные	Лишение воинского или специального звания
Как основные, так и дополнительные	1. Общественные работы 2. Штраф 3. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

Таблица 165 – Принципы наказания.

<b>Название принципа</b>	<b>Характеристика</b>
Презумпция невиновности	1) основной принцип уголовного судопроизводства; 2) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда; 3) гласит: «Бремя доказывания уголовной вины лежит на обвинителе».
Принцип справедливости	1) определение степени опасности деяния; 2) определение наказания за деяние; 3) неотвратимость наказания.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. За некоторые преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет (за убийство, умышленное причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения, изнасилование, похищение человека, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, хищение путем

использования компьютерной техники, хулиганство, заведомо ложное сообщение об опасности, хищение и незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ).

Таблица 166 – Преступления против собственности.

Вид преступления	Характеристика
Кража	тайное похищение имущества
Грабёж	открытое похищение имущества
Разбой	применение (либо угроза применения) насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, с целью непосредственного завладения имуществом
Вымогательство	требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне
Мошенничество	завладение имуществом либо приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием

**Хулиганство** – умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся применением насилия или угрозой его применения либо уничтожением или повреждением чужого имущества, либо отличающиеся по своему содержанию исключительным цинизмом. Наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до трех лет.

**Заведомо ложное сообщение** о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность для жизни и здоровья людей, либо причинение ущерба в крупном размере, либо наступление иных тяжких последствий, – наказываются штрафом, или арестом, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на срок до пяти лет.

**Обстоятельства, исключающие преступность деяния:**

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) исполнение приказа или распоряжения;
- 4) пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию;
- 5) деяние, связанное с риском (например, экономическим);
- 6) крайняя необходимость.

**Действия, которые находятся за рамками необходимой обороны:**

- 1) противодействие лицам, осуществляющим правомерное задержание правонарушителя, его доставку в соответствующие органы власти;
- 2) действия человека, втянутого в драку её инициатором и объясняющий свои действия тем, что зачинщику драки угрожала опасность;

3) действия человека, который спровоцировал нападение для того, чтобы использовать его как повод для совершения противоправных действий (расправы, мести и пр.).

Таблица 167 – Обстоятельства при определении уголовной ответственности.

Название обстоятельства	Характеристика
Исключают уголовную ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невменяемость лица;</li> <li>2. добровольный отказ от преступления;</li> <li>3. отсутствие требования потерпевшего по делам частного обвинения (умышленное причинение легкого телесного повреждения, истязание, клевета, оскорбление, разглашение коммерческой тайны и т. п.).</li> </ol>
Освобождают от уголовной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истечение сроков давности уголовного преследования;</li> <li>2. утрата деянием общественной опасности;</li> <li>3. деятельное раскаяние лица;</li> <li>4. примирение с потерпевшим;</li> <li>5. амнистия;</li> <li>6. заявление участника преступной организации или банды о её существовании;</li> <li>7. случаи, специально предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК (например, добровольная сдача лицом огнестрельного оружия, наркотиков) и др.</li> </ol>
Смягчают ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельствуют о значительном снижении степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного;</li> <li>2. явка с повинной;</li> <li>3. чистосердечное раскаяние в совершенном преступлении;</li> <li>4. активное содействие выявлению преступления, изобличению других участников преступления;</li> <li>5. добровольное возмещение ущерба и др.</li> </ol>
Отягчают ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон связывает усиление меры наказуемости;</li> <li>2. указывают на повышенную степень общественной опасности содеянного и личности виновного;</li> <li>3. совершение преступления повторно, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступной организацией, совершение преступления общеопасным способом, с особой жестокостью, повлекшего тяжкие последствия, в отношении заведомо для виновного малолетнего, престарелого или иного лица, находящегося в беспомощном состоянии, беременной женщины, а также в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга;</li> <li>4. совершение преступления из низменных побуждений (корыстных, хулиганских и пр.), по мотивам расовой, национальной, религиозной вражды или розни, с целью скрыть другое преступление;</li> <li>5. случаях совершения преступления лицом, нарушившим тем самым принятую им присягу или профессиональную клятву;</li> </ol>

	б. совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения либо состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.
--	--

Словарь.

**Необходимая оборона** – защита жизни, здоровья, прав обороняющегося или иного лица, интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путём причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

**Преступление** – определяется как совершённое виновно (умышленно или по неосторожности) и противоправно общественно опасное деяние (действие или бездействие), которое запрещено законом под угрозой наказания.

**Состав преступления** – совокупность объективных и субъективных признаков преступления определённого вида.

**1.6.11. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь** (смотри таблицы 168 – 171)

**Правопорядок** – это такое состояние общественных отношений, при котором они соответствуют правовым предписаниям.

Таблица 168 – Органы обеспечения законности и правопорядка РБ.

Сфера деятельности	Название правоохранительного органа	Характеристика
Предварительное расследование	Органы дознания (милиция, таможенные органы, пожарный надзор)	возбуждают дело, проводят неотложные следственные действия
	Органы предварительного следствия (Следственный комитет, Комитет государственной безопасности)	расследуют дело и передают для прокурорской проверки
	Органы оперативно-розыскной деятельности (органы внутренних дел, государственной безопасности, государственного контроля)	работают на условиях конспирации, выявляют и пресекают преступления, разыскивают скрывающихся от преследования
Прокурорский надзор	Прокуратура	1. координирует правоохранительную деятельность 2. осуществляет надзор за соблюдением законов всеми государственными органами, должностными лицами и общественными объединениями, проводит прокурорскую проверку

		3. участвуют в суде на стороне государственного обвинения
Определение степени виновности и ответственности	Суды общей юрисдикции	рассматривает юридические дела и выносит по ним законные и обоснованные решения при содействии всех органов правопорядка
	Конституционный Суд	выполняет функцию конституционного контроля

Система судов в РБ строится на принципах *территориальности и специализации*.

Таблица 169 – Судебная система.

Конституционный Суд	1) 12 судей из высококвалифицированных специалистов в области права, имеющих, как правило, ученую степень; 2) Председатель, заместитель Председателя и судьи Конституционного Суда избираются и освобождаются от должности Всебелорусским народным собранием; 3) срок полномочий – 11 лет; 4) предельный возраст – 70 лет	1) осуществляет контроль за конституционностью нормативных правовых актов в государстве; 2) дает заключение о соответствии различных нормативных правовых актов Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным РБ
Система судов общей юрисдикции	1) Верховный Суд Республики Беларусь; 2) областные (Минский городской) суды; 3) экономические суды областей (города Минска); 4) районные (городские) суды	осуществляют правосудие посредством гражданского, уголовного, административного судопроизводства и судопроизводства по экономическим делам

**Органы внутренних дел** – государственные правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивающие общественную безопасность.

**В структуру ОВД входят:**

- 1) Министерство внутренних дел (МВД);
- 2) управления и отделы внутренних дел;
- 3) милиция;
- 4) подразделения по гражданству и миграции;
- 5) подразделения охраны;
- 6) органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.

**Принципы деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь:**

- 1) законность;

- 2) уважение и соблюдение прав, свобод и законных интересов граждан;
- 3) единство системы органов внутренних дел и централизации управления ими;
- 4) гуманизм;
- 5) сочетание гласных и негласных методов и средств деятельности;
- 6) независимость от деятельности политических партий и других общественных объединений.

**Милиция** – система подразделений органов внутренних дел, которая призвана защищать жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Таблица 170 – Структура милиции.

Милиция общественной безопасности	Охрана и поддержание общественного порядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-дежурные службы</li> <li>2. Служба участковых инспекторов милиции</li> <li>3. Уголовно-исполнительная инспекция</li> <li>4. Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН)</li> <li>5. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ)</li> <li>6. Дорожно-патрульная служба (ДПС)</li> </ol>
Криминальная милиция	Борьба с опасными преступлениями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный розыск</li> <li>2. Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями</li> <li>3. Подразделение по наркоконтролю и противодействию торговле людьми</li> <li>4. Подразделение по борьбе с коррупцией и организованной преступностью</li> </ol>

**Система органов государственной безопасности:**

- 1) Комитет государственной безопасности РБ;
- 2) территориальные управления по Минску и областям;
- 3) управление военной контрразведки КГБ.

**Основные задачи КГБ:**

- 1) защита независимости и территориальной целостности Республики Беларусь;
- 2) обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь;
- 3) предупреждение и выявление террористической и экстремистской деятельности, организованной преступности и коррупции, незаконной миграции, незаконного оборота наркотических средств, оружия и боеприпасов, контрабанды.

**Органы государственного контроля осуществляют контроль за:**

- 1) исполнением республиканского бюджета;
- 2) использованием государственной собственности;

3) исполнением актов Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения.

Таблица 171 – Правоохранительные органы.

Название	Функции
Следственный комитет Республики Беларусь	осуществляет предварительное следствие и полномочия в сфере досудебного уголовного производства
Государственный пограничный комитет	осуществляет проведение государственной пограничной политики и обеспечение пограничной безопасности
Государственный таможенный комитет	осуществляет проведение государственной таможенной политики, борьбу с контрабандой
Государственный комитет судебных экспертиз	ведет судебно-экспертную деятельность

**В систему органов юстиции входят:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) главные управления юстиции облисполкомов и Минского горисполкома;
- 3) отделы записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- 4) нотариальные органы;
- 5) органы принудительного исполнения судебных решений.

**Задачи органов юстиции:**

- 1) реализация государственной политики в сфере юстиции, в том числе государственное регулирование и управление в сфере архивного дела и делопроизводства;
- 2) регулирование нотариальной деятельности и руководство нотариатом в Республике Беларусь;
- 3) руководство регистрацией актов гражданского состояния;
- 4) государственная регистрация политических партий, республиканских профессиональных союзов, международных и республиканских общественных объединений;
- 5) ведение Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 6) организация и развитие системы юридических услуг, лицензирование адвокатской деятельности, государственная регистрация организаций, обеспечивающих проведение медиации.

**Нотариат** (от лат. *notarius* – писец) – это правовой институт, который занимается удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (договоры, завещания, доверенности и т. д.). Нотариат является органом, наделенным полномочиями осуществлять *бесспорную* юрисдикцию, т. е. решать только те вопросы, по которым у сторон не возникает споров.

**Нотариус совершает следующие виды нотариальных действий:**

- 1) удостоверяет сделки (в том числе завещания);
- 2) удостоверяет согласия, доверенности;
- 3) выдает свидетельства о праве на наследство;



- 4) выдает свидетельства о праве собственности на долю в имуществе, нажитом супругами в период брака;
- 5) свидетельствует верность копий документов и выписок из документов;
- 6) свидетельствует подлинность подписи на документах;
- 7) свидетельствует верность перевода документов с одного языка на другой;
- 8) принимает в депозит нотариуса денежные средства и (или) ценные бумаги;
- 9) принимает на хранение документы;
- 10) иные нотариальные действия, предусмотренные законодательством.

**Адвокатура** (от лат. *advocatus* – призванный) – это правовой институт, призванный оказывать на профессиональной основе юридическую помощь в целях осуществления и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц.

**Адвокат совершает следующие действия:**

- 1) консультирует и дает разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- 2) составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера;
- 3) осуществляет представительство в судах, организациях по гражданским делам и делам об административных нарушениях;
- 4) осуществляет правовое обслуживание коммерческих операций, заключение контрактов, разработку уставов, документов;
- 5) участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего.

**Медиация** – это переговоры сторон с участием нейтрального лица в целях урегулирования спора путем выработки взаимоприемлемого для участников соглашения. В процессе таких переговоров можно **без** обращения в суд найти взаимовыгодное решение во многих конфликтах. Медиация применяется при разрешении споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности, а также споров, возникающих из трудовых и семейных правоотношений.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Тематический тест по разделу «Человек. Общество. Культура»

#### 1. С точки зрения антропологического подхода культура – это:

- 1) только лучшие творения человеческого духа;
- 2) величайшие проявления творческой деятельности человека;
- 3) исключение тех явлений, которые не соответствуют заданным высоким критериям;
- 4) то, что основано на подлинных духовных ценностях;
- 5) вся совокупность результатов человеческой деятельности.

#### 2. Коммуникативная функция культуры состоит в том, что культура:

- 1) регулирует общественную жизнь с помощью норм и правил;
- 2) способствует процессам интеграции;
- 3) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям;
- 4) формирует у человека ценностные потребности и ориентации;
- 5) познаёт мир через усвоение норм и ценностей.

#### 3. Человек массы по мнению испанского философа Хосе Ортега-и-

Гассет:

- 1) создает культуру;
- 2) творит культуру;
- 3) потребляет культуру;
- 4) пропагандирует культуру;
- 5) популяризирует культуру.

#### 4. Укажите отрицательную черту массовой культуры:

- 1) просвещает массы;
- 2) поднимает актуальные вопросы жизни;
- 3) способствует снятию общественного напряжения;
- 4) создаёт условия для манипуляций массовым сознанием;
- 5) предлагает значимые достижения человеческой культуры в доступной форме.

**5. Функция СМИ, которая проявляется в обеспечении представителям различных общественных групп возможности публично высказывать свое мнение:**

- 1) образовательная;
- 2) критики и контроля;
- 3) мобилизационная;
- 4) выражение общественных интересов;
- 5) пропагандистская.

**6. Укажите в каком примере между доминирующей культурой и субкультурой устанавливаются партнёрские отношения:**

- 1) криминальная субкультура;
- 2) профессиональная субкультура;
- 3) нацистская субкультура;

- 4) сексуальная культура;
- 5) оккультная субкультура.

**7. Укажите в какой цепочке представлены субкультуры как форма самодеятельности и способ выражения молодежи:**

- 1) духовная, материальная, духовно-материальная;
- 2) массовая, элитарная, народная, традиционная;
- 3) этническая, демографическая, молодежная, профессиональная;
- 4) агрессивная, эпатажная, альтернативная, социальная;
- 5) экономическая, социальная, политическая, духовная.

**8. «Культурные нормы, правила, традиции, которые присущи всем культурам независимо от географического положения, исторического времени и общественного устройства» относится к понятию:**

- 1) культурные общности;
- 2) культурные ценности;
- 3) культурные универсалии;
- 4) культурные обычаи;
- 5) культурные абсолюты.

**9. Укажите верное суждение:**

- 1) национальная культура проявляется в единстве достижений элитарной, массовой и народной культур;
- 2) национальная культура создаётся всем этносом;
- 3) национальная культура обнаруживает себя избирательно;
- 4) национальная культура содержит ценности только народной, этнической культуре;
- 5) народная культура является основой национальной культуры.

**10. Найдите элемент, выпадающий из логического ряда:**

- 1) «Лістапад»;
- 2) Terra Nova;
- 3) «Анимаёвка»;
- 4) «КиноВагка»;
- 5) «Белая вежа»;
- 6) Cinema Perpetuum Mobile.

**11. Определите, как называлось молодежное движение на Западе в 50-60-х годах XX века, провозглашавшее добровольную бедность, бродяжничество, эротическую свободу, анархический гедонизм, отрешенность от социальных проблем:**

- 1) панки;
- 2) битники;
- 3) хиппи;
- 4) стиляги;
- 5) хипстеры.

**12. Термины «совершенствование», «поступательное движение» относятся к представлениям о развитии общества, как о:**

- 1) регрессе;

- 2) циклическом круговороте;
- 3) прогрессе;
- 4) не имеющем направления процессе;
- 5) революции.

**13. Гуманизм как целостная система взглядов и широкое течение общественной мысли сформировался в:**

- 1) античность;
- 2) Средние века;
- 3) эпоху Возрождения;
- 4) Новое время;
- 5) Новейшее время.

**14. Ноосферой называется:**

- 1) расширение границ биосферы и выход в Космос;
- 2) среда обитания человечества, управляемая научным разумом;
- 3) единая среда обитания человечества, животных и окружающей атмосферы;
- 4) биосистема Земли;
- 5) система экологически чистых источников энергии.

**15. Операции по добыче, транспортировке, хранению продукции называют:**

- 1) техника;
- 2) логистика;
- 3) технология;
- 4) техническая революция;
- 5) фактор прогресса.

**16. В соответствии с концепцией американского ученого С. Хантингтона цивилизация как широкомасштабная культурная общность:**

- 1) возникает в период формирования классового общества;
- 2) содействует формированию общества массового потребления;
- 3) характеризуется упадком культуры и обезличиванием человека;
- 4) находится в борьбе со внешней средой;
- 5) определяется наличием общего исторического прошлого и религии.

**17. Согласно формационному подходу к изучению истории основанием единства исторического развития мира признается:**

- 1) соответствующая самоидентификация людей;
- 2) уровень научно-технического развития общества;
- 3) способ экономического производства;
- 4) система господствующих ценностей культуры;
- 5) религия, хотя параметры технологического развития тоже имеют значение.

**18. Американский социолог О. Тоффлер представил все многообразие технических достижений в истории цивилизации как:**

- 1) смену способа производства;
- 2) три технологические волны;

- 3) смену общественно-экономических формаций;
- 4) суммарное предложение созданных материальных ценностей;
- 5) череду сменяющих друг друга культур.

**19. Укажите верное суждение.**

- 1) Постиндустриальное общество характеризуется увеличением количества занятых в материальном производстве, сфере досуга и развлечений.
- 2) В политической сфере информационного общества расширяется свободный доступ к информации, формируется электронная система обратной связи между гражданами и структурами власти.
- 3) Согласно теории информационного общества на смену классовой социальной структуре индустриального уклада придет бесклассовое общество.
- 4) В культурной сфере информационного общества снижается роль науки и образования, возрастает значимость индустрии досуга и развлечений.
- 5) Постиндустриальное общество отличается наличием процессов укрупнения производства, урбанизации, ускорения научно-технического прогресса.

**20. В соответствии с концепцией немецкого философа О. Шпенглера цивилизация характеризуется:**

- 1) сменой трех технологических волн;
- 2) господств деревни и устойчивого образа жизни, который мало меняется на протяжении многих поколений;
- 3) господством научно-технического прогресса и обезличиванием человека
- 4) господством ценностей культуры, возрождением искусства;
- 5) единством религиозных и рационально-чувственных ценностей.

**21. В политической сфере согласно концепции информационного общества:**

- 1) работа с информацией становится ключевым источником занятости;
- 2) власть начинает смещаться от капитала к знанию;
- 3) формируется новое информационное пространство – Интернет;
- 4) под действием информатизации изменяется структура общества;
- 5) возрастает доля людей, занятых интеллектуальным трудом.

**22. К негативным последствиям глобализации относится:**

- 1) формирование мировой инновационно-технологической системы
- 2) растущая «прозрачность» государственных границ
- 3) свободное распространение идей, знаний
- 4) создание единого мирового пространства
- 5) образование надгосударственных управленческих структур.

**23. Определите общий признак целей и задач в области устойчивого развития:**

- 1) неотчуждаемые;
- 2) гуманизирующие;
- 3) национальные;
- 4) императивные;

5) универсальные.

**24. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. содержит:**

- 1) 10 целей;
- 2) 15 целей;
- 3) 17 целей;
- 4) 22 цели;
- 5) 25 целей.

**25. Определите кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов:**

- 1) Фридрих Энгельс;
- 2) Арнольд Тойнби;
- 3) Освальд Шпенглер;
- 4) Питирим Сорокин;
- 5) Николай Данилевский.

**26. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры.**

А) массовая	1) премьера телесериала
Б) народная	2) конкурс фольклорных коллективов
	3) празднование дня Ивана Купалы
	4) скандал с участием поп-звезды
	5) переиздание детектива-бестселлера

**27. Установите соответствие между подходами к изучению общества и их характеристиками.**

А) формационный Б) технологический В) культурно-исторический	1) развитие конкретных обществ и народов определяется уровнем достижений науки и техники 2) тип общественного устройства есть результат влияния на жизнь людей географической среды и природных факторов 3) моральные, эстетические и другие духовные ценности определяют жизнь общества 4) основанием единства исторического развития является способ экономического производства
--	---

**28. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.**

А) эволюция	1) поэтапные, плановые изменения в экономической, общественно-политической и культурной жизни
Б) революция	2) резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества

В) исторический процесс	3) постепенные и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни
	4) временная последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей

**29.** Неприязненное и даже враждебное отношение к иным культурам – это.....

**30.** Совокупность информационных средств и способов, служащих для передачи конкретной аудитории сообщения в той или иной форме, называется.....

**31.** Ниже приведён перечень предпосылок. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «счастье». Найдите предпосылку, не связанную с понятием «счастье»:

- 1) удовлетворение материальных потребностей;
- 2) удовлетворение физиологических потребностей;
- 3) социальное благополучие;
- 4) удовлетворение духовных потребностей;
- 5) самореализация личности.

**32.** Сосуществование разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление называется .....

**33.** Британский ученый Тим Бернерс-Ли разработал концепцию глобальной компьютерной сети – Всемирной паутины в ...году.

**34.** Создателем теории культурно-исторических типов общественной жизни был русский ученый .... (фамилия).

**35.** Установите последовательность смены стадий исторического развития в соответствии с теорией американского социолога У. Ростоу:

- 1) период взлёта;
- 2) эра высокого уровня массового потребления;
- 3) период зрелости;
- 4) переходное общество;
- 5) традиционное общество.

## **2.2. Тематический тест по разделу «Социальная сфера»**

### **1. Процесс общения заключается в:**

- 1) налаживании связей между различными регионами;
- 2) приобретении навыков для ведения бизнеса;
- 3) установлении контакта между человеком и животным;
- 4) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми;
- 5) выборе правил поведения.

### **2. Массовое общение подразумевает:**

- 1) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;
- 2) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников;
- 3) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;
- 4) подчинение правилам, предписаниям, уставу;
- 5) непосредственные контакты незнакомых людей.

**3. Открытое столкновение противоборствующих сторон в начальной стадии разногласий -это:**

- 1) инцидент;
- 2) казус;
- 3) случай;
- 4) происшествие;
- 5) эскалация.

**4. Укажите характеристику формального лидера:**

- 1) регулирует межличностные отношения;
- 2) сфера деятельности – в основном малая группа;
- 3) имеет поддержку в виде делегированных ему официальных полномочий;
- 4) вызывает у людей доверие, излучает доброту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность;
- 5) выдвигается за счет своих способностей оказывать влияние на других и благодаря своим деловым и личным качествам.

**5. Понятие «стереотип» в 1922 г. ввёл в научное употребление американский учёный и писатель:**

- 1) Джозеф Лифт;
- 2) Уолтер Липпман;
- 3) Карл Роджерс;
- 4) Абрахам Маслоу;
- 5) Макс Вебер.

**6. Укажите главное отличие личностного конфликта от делового:**

- 1) решение, принятое руководством или специальным органом, становится обязательным к исполнению для всех сторон конфликта;
- 2) отсутствие предусмотренных инструкциями механизмов его разрешения;
- 3) аргументация своей позиции с точки зрения общих для организации целей и задач;
- 4) выносится на рассмотрение руководства или совещательного органа;
- 5) случаются по поводу несправедливости вознаграждений за вложенные усилия по решению общих задач.

**7. Семья пришла в приют для бездомных животных для того, чтобы взять оттуда домашнего питомца. Этот пример иллюстрирует ... функцию:**



- 1) воспитательную;
- 2) рекреативную;
- 3) эмоциональную;
- 4) репродуктивную;
- 5) хозяйственно-бытовую.

**8. Общество – это:**

- 1) социальный слой, объединённый каким-либо общим общественным признаком;
- 2) процесс взаимодействия между субъектами;
- 3) распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними;
- 4) многочисленная совокупность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов;
- 5) исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми.

**9. Институты социальной сферы общественной жизни обеспечивают:**

- 1) помощь больным и престарелым людям;
- 2) поддержание порядка в обществе;
- 3) осуществление власти;
- 4) условия, благоприятствующие развитию экономики;
- 5) образование подрастающего поколения.

**10. Место, которое занимает отдельный человек или группа людей в структуре общества, – это социальная(-ый):**

- 1) роль;
- 2) авторитет;
- 3) престиж;
- 4) статус;
- 5) страта.

**11. Укажите пример, который относится к вертикальной социальной структуре:**

- 1) белорусы;
- 2) мусульмане;
- 3) сельчане;
- 4) врачи;
- 5) рабочий класс.

**12. Укажите, при формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка:**

- 1) поселенческой;
- 2) культурной;
- 3) этнической;
- 4) демографической;
- 5) социально-классовой.

**13. Динамику социальной структуры современного белорусского общества характеризует:**

- 1) возрастание доли городского населения;
- 2) снижение образовательного уровня населения;
- 3) увеличение продолжительности жизни населения;
- 4) перегруженность женщины домашней работой;
- 5) улучшение жилищных условий молодёжи.

**14. Демографическая политика – это система мер, которые осуществляются государством для определенных сфер общества с целью:**

- 1) удовлетворения духовных и материальных потребностей человека;
- 2) регулирования рождаемости, смертности и миграции;
- 3) достижения реального равенства мужчин и женщин;
- 4) социальной поддержки нетрудоспособных граждан;
- 5) регулирования национальных отношений.

**15. Социальная группа, отслеживая принятые в ней поведение и мышление участников, выполняет функцию:**

- 1) социализации;
- 2) интеграции;
- 3) контроля;
- 4) целеполагания;
- 5) воспитания.

**16. Высший класс современного общества:**

- 1) оставляет большую часть населения в развитых странах;
- 2) способствует сохранению стабильности в обществе;
- 3) оказывает решающее влияние на экономику и политику;
- 4) является гарантом социальной стабильности;
- 5) выражает общественное мнение.

**17. Укажите в каком случае речь идет о горизонтальной мобильности:**

- 1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира;
- 2) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха;
- 3) тракторист перешел работать в другое фермерское хозяйство;
- 4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр;
- 5) гражданка П. была старшим научным сотрудником местного краеведческого музея, теперь она – его директор.

**18. В рамках массовой коммуникации роль целевой аудитории:**

- 1) активна;
- 2) пассивна;
- 3) формальна;
- 4) коллективна;
- 5) мотивирована.

**19. Найдите в приведенном перечне элемент, выпадающий из приведенного ряда и запишите его номер:**

- 1) отсутствие организационных и моральных норм;
- 2) эмоционально-импульсивную связь;
- 3) деиндивидуализация;
- 4) подражательность и массовый психоз;

5) наличие целей и задач.

**20. Средняя социальная группа – это:**

- 1) баскетбольная команда;
- 2) крестьяне;
- 3) рабочая бригада;
- 4) коллектив швейного ателье;
- 5) коллектив крупной школы.

**21. Русско-американский социолог П. Сорокин ввёл в научный оборот термин:**

- 1) социальная мобильность;
- 2) социальный институт;
- 3) гражданское общество;
- 4) социальное действие;
- 5) массовое общество.

**22. Деление общества на классы зависит от:**

- 1) общественно-политических убеждений;
- 2) классового положения семьи;
- 3) власти и влияния;
- 4) экономических различий между группами людей;
- 5) образа жизни.

**23. Укажите основную особенность малых групп:**

- 1) они малы по количеству людей;
- 2) их члены находятся в межличностных отношениях;
- 3) между их членами мало контактов;
- 4) соблюдаются одинаковые нормы;
- 5) доминирует неформальная система регулирования отношений.

**24. Укажите какую социальную стратификацию принято считать основной в западной социологии:**

- 1) деление общества на буржуазию, пролетариат, крестьянство;
- 2) однородное общество, в котором нет стратификации;
- 3) выделение нового рабочего класса – «белые воротнички», крестьянство;
- 4) изучение классов, сословий, каст, страт;
- 5) деление общества на высший, средний и низший класс.

**25. Толпа – это:**

- 1) разновидность большой социальной группы;
- 2) организованная группа единомышленников;
- 3) разновидность социальной общности;
- 4) разновидность социальной организации;
- 5) группа кровных родственников.

**26. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами.**

A) подчинение	1) младший брат не удовлетворён своей внешностью, физическими данными и способностями
---------------	---

Б) компромисс	2) столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию
В) прерывание конфликтных действий	3) в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей
Г) интеграция	4) старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке
	5) брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания

**27. Установите соответствие между понятием и определением к нему.**

А) толпа	1) временное собрание людей, имеющих схожие ожидания какого-либо переживания или интересующихся одним и тем же предметом
Б) публика	2) коллективное массовое действие, способствующее или препятствующее социальным изменениям
В) социальное движение	3) временное скопление людей, которые при непосредственном физическом контакте спонтанно реагируют на один и тот же раздражитель сходным образом
	4) однотипные, совпадающие формы поведения большого числа людей как результат их реакции на социально значимый раздражитель

**28. Установите соответствие между структурой социальной коммуникации и примерами, иллюстрирующими ее элементы.**

А) получатель	1) формулирование идеи, отбор информации
Б) канал	2) речь, изображение
В) отправитель	3) декодирующее устройство
Г) сообщение	4) какой эффект
	5) ответная реакция

**29.** По структуре родственных связей различают семьи ... и расширенные.

**30.** Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также система специальных учреждений и организаций, которые их осуществляют называется ....

**31.** Понятие «социальный институт» ввёл в научный оборот социолог.... (фамилия)

**32.** Устойчивая совокупность связей, в которые вступают общности людей в процессе их жизнедеятельности, называется социальная .....

**33.** Оценка в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции называется ....

**34.** Положение, когда группам мужчин и женщин придается различное значение в обществе, описывается понятием ..... неравенство.

**35.** К стадиям развития этноса относятся род, племя, народность, .....

### **2.3. Тематический тест по разделу «Духовная сфера»**

#### **1. Центральными в этике являются понятия:**

- 1) общего и частного;
- 2) правда и ложь;
- 3) добра и зла;
- 4) абсолютного и относительного;
- 5) идеального и материального.

**2. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:**

- 1) ценность;
- 2) право;
- 3) религия;
- 4) идеал;
- 5) нормы.

**3. Золотое правило нравственности сформулированное немецким философом И. Кантом предписывает:**

- 1) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- 2) живи сам – давай жить другим;
- 3) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе;
- 4) не делай другому того, чего не хочешь себе;
- 5) поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом.

**4. Высшая форма способности личности к моральному самоконтролю, способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать несоответствие должному – это:**

- 1) нравственность;
- 2) самооценка;
- 3) честь;
- 4) совесть;
- 5) долг.

**5. Вера в существование духов и души называется:**

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией;
- 5) шаманизмом.

**6. Деноминация – это:**

1) сложная иерархизированная и централизованная система взаимодействия священников и мирян, основанная на символе веры, лояльности к государству и светской культуре;

2) религиозная организация, направленная на привлечение новых участников путём пропаганды и активной религиозно-общественной деятельности;

3) религиозная организация, которая отвергает ценности общей культуры (религиозная контркультура);

4) религиозная организация или группа, основанная на мистическом или психическом религиозном опыте её участников;

5) отдельные направления в рамках одной религии, особенности вероисповедания в пределах определённого религиозного учения.

**7. Укажите имя основателя буддизма:**

1) Бхактиведанта Свами Брахмупада;

2) Шуддходана;

3) Сиддхартха Гаутама;

4) Шри Чинмой;

5) Шри Ауробиндо Гхош.

**8. Укажите, какое из положений соответствует Конституции РФ:**

1) государство допускает вмешательство в дела церкви;

2) провозглашается единая обязательная государственная религия;

3) провозглашается свобода совести;

4) предусматривается изучение в школе основ богословия;

5) деятельность конфессий не контролируется государством.

**9. Определите, что включает в себя культовое религиозное поведение:**

1) официальное и систематизированное вероучение;

2) субъективные переживания верующего;

3) священнодействие, направленное на объект веры;

4) праведный образ жизни

5) культовые здания.

**10. «В споре рождается истина!» – утверждал ученый:**

1) Аристотель;

2) Сократ;

3) Диоген;

4) Демокрит;

5) Платон.

**11. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия**

– это:

1) гносеология;

2) онтология;

3) эсхатология;

4) социология;

5) эстетика.

**12. Ответы на философские вопросы ищут в:**

- 1) религиозных верованиях;
- 2) мифологических представлениях;
- 3) научных исследованиях;
- 4) доводах и заключениях разума;
- 5) человеческих ассоциациях

**13. Философское направление, признающее разум основой познания:**

- 1) скептицизм;
- 2) идеализм;
- 3) рационализм;
- 4) эмпиризм;
- 5) материализм.

**14. В отличие от прикладных наук философия не допускает использование:**

- 1) строгих понятий;
- 2) логики в рассуждениях;
- 3) последовательности рассуждений;
- 4) прямой проверки теории с помощью опыта;
- 5) умозаключений и выводов.

**15. Общим для науки и религии является:**

- 1) проверка выводов;
- 2) отказ от догматов;
- 3) объяснение мира;
- 4) проведение экспериментов;
- 5) осуществляется всеми без исключения.

**16. Целью университетской науки является:**

- 1) планирование научных исследований;
- 2) управление научным процессом и его финансирование;
- 3) внедрение научных результатов;
- 4) организация и координация научных исследований;
- 5) подготовка научных кадров.

**17. Иван учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает:**

- 1) основное образование;
- 2) базовое образование;
- 3) среднее профессиональное образование;
- 4) полное (среднее) образование;
- 5) высшее профессиональное образование.

**18. В Республике Беларусь гарантируется доступность и бесплатность:**

- 1) дошкольного образования
- 2) общего среднего и профессионально-технического образования
- 3) дистанционного образования
- 4) последиplomного профессионального образования
- 5) дополнительного образования для детей и молодежи

**19. Для получения данных в науке используются эмпирические**

**методы:**

- 1) разработки и построения научных теорий;
- 2) систематизации и объяснения существующих взаимосвязей;
- 3) научного эксперимента и наблюдения;
- 4) формулирования и обоснования гипотез;
- 5) обобщение обыденного опыта.

**20. С точки зрения американского социолога Р. Мертон, универсализм как одна из основополагающих ценностей науки - это убеждение в том, что:**

- 1) природные явления, изучаемые наукой, повсюду протекают по-разному;
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины;
- 3) в науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников;
- 4) ученый должен отстаивать свои научные убеждения;
- 5) оценка любой научной идеи должна зависеть лишь от её содержания.

**21. Эстетика как философская дисциплина изучает:**

- 1) нормы морали и нравственности;
- 2) проблему понимания и толкования знаний;
- 3) природу познания и его возможности;
- 4) сферу художественной деятельности людей;
- 5) подходы в отношении смысла жизни человека.

**22. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены вид религии:**

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| А) национальные религии; | 1) индуизм;       |
| Б) мировые религии.      | 2) буддизм;       |
|                          | 3) христианство;  |
|                          | 4) конфуцианство. |

- 1) А23Б14; 2) А12Б34; 3) А24Б13; 4) А14Б23; 5) А34Б12.

**23. Национальная академия наук Беларуси была открыта в... году:**

- 1) 1874;
- 2) 1921;
- 3) 1929;
- 4) 1939;
- 5) 1951.

**24. Образование в отличие от других институтов духовной сферы:**

- 1) включает четкие предписания на все случаи жизни;
- 2) использование абстрактных понятий, за которыми нет реальных объектов;
- 3) является способом получения знаний и приобретения практических навыков;
- 4) устанавливает объективные факты и законы;
- 5) отражает действительность в художественно-образной форме.

**25. К дополнительному образованию относятся:**



- 1) магистратура, аспирантура;
- 2) институты, академии;
- 3) учреждения профессионально-технического образования;
- 4) специальные школы для обучающихся с особенностями психофизического развития;
- 5) специализированные школы, секции, кружки.

**26. Установите соответствие между функциями религии и их характеристиками.**

А) мировоззренческая	1) накопление и передача культурного опыта от одного поколения к другому
Б) компенсаторная	2) создание норм и образцов поведения
В) регулятивная	3) объединение верующих, общение на базе единых ценностей и убеждений
Г) культуротворческая	4) создание душевного комфорта
	5) формирование у человека картины мира

**27. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием.**

А) нравственные	1) добро, красота, истина
Б) эстетические	2) восторг, радость, отвращение, тоска
В) интеллектуальные	3) любовь, дружба, патриотизм
	4) любопытство, сомнение, любознательность

**28. Установите соответствие между этапами развития философии и их характеристиками.**

А) Античная философия	1) человек творит самого себя, осознаёт себя творцом своей судьбы
Б) Средневековая философия	2) что является первоначалом мира (идея или материя), как устроены космос, общество, государство
В) Философия Возрождения	3) стремление к переоценке всех ценностей, возникает недоверие к разуму
Г) Философия Нового времени	4) о соотношении веры и разума, о доказательствах бытия Бога
	5) обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира

**29.** Ситуация выбора, в которой кто-либо поставлен перед необходимостью нравственного выбора между двумя возможностями называется моральной...

**30.** Сложная иерархизированная и централизованная система взаимодействия священников и мирян, основанная на символе веры, лояльности к государству и светской культуре называется ....

**31.** Языковые средства, используемые в научном языке, при общении учёных в ходе обсуждения научных проблем, при публикации результатов исследований называются специальные ....

**32.** Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами, оценивать их надежность и убедительность, обнаруживать нехватку информации, формулировать гипотезы, делать самостоятельные выводы и защищать их, проводить проверку выводов называется .... мышление.

**33.** Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется ....

**34.** Самой древней мировой религией является ....

**35.** Организация деятельности учащихся, в ходе которой формируются ценности, мировоззрение, личностные качества называется ....

## **2.4. Тематический тест по разделу «Экономическая сфера»**

**1. Слово «экономика» пришло из Древней Греции и в буквальном переводе означает:**

- 1) возделывание земли;
- 2) денежный обмен;
- 3) управление личным хозяйством;
- 4) домовладение;
- 5) управление сельским помещьем.

**2. Основу традиционной экономической системы составляет:**

- 1) свободное распределение ресурсов;
- 2) директивное ценообразование;
- 3) распределение ресурсов государством;
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями;
- 5) взаимодействие частной и государственной собственности.

**3. Шотландский экономист, один из основоположников экономической теории:**

- 1) Карл Маркс;
- 2) Фредерик Тейлор;
- 3) Джон Кейнс;
- 4) Давид Рикардо;
- 5) Адам Смит.

**4. Определите суждение, которое характеризует предприятие как экономический субъект:**

- 1) использует факторы производства для создания благ и стремится к получению максимальной прибыли;
- 2) устанавливает правила экономической деятельности и является её регулятором;

- 3) перераспределяет часть ресурсов в интересах всего общества в целом;
- 4) создаёт общественные блага, которые используются всеми гражданами страны;
- 5) является собственником отдельных факторов производства и стремится к максимальному удовлетворению личных потребностей.

**5. «Хорошее государство – это мало государства». К характеристике какой экономической системы можно отнести это высказывание.**

- 1) командная экономика;
- 2) плановая экономика;
- 3) смешанная экономика;
- 4) рыночная экономика;
- 5) традиционная экономика.

**6. Укажите ряд, где правильно указаны формы собственности:**

- 1) государственная, муниципальная, семейная, частная;
- 2) муниципальная, частная, общественная, соседская;
- 3) государственная, частная, общественная, заповедная;
- 4) государственная, смешанная, частная, общественная;
- 5) семейная, кооперативная, государственная, унитарная.

**7. Для сдельной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:**

- 1) количеством изготовленной (отработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом;
- 5) пределом минимальной заработной платы.

**8. Австрийский экономист Й. Шумпетер ввел в экономическую науку:**

- 1) теорию праздного класса;
- 2) метафору «невидимая рука»;
- 3) термин «показное потребление»;
- 4) характеристику идеального работника;
- 5) понятие «инновация».

**9. К приоритетным направлениям современного социально-экономического развития Республики Беларусь относится(-ятся):**

- 1) ликвидация экономически неэффективных промышленных предприятий;
- 2) существенное снижение доли социальных расходов в бюджете государства;
- 3) ускоренные темпы приватизации государственной собственности;
- 4) наращивание объемов экспортируемой продукции и услуг;
- 5) ликвидация экономически неэффективных промышленных предприятий.

**10. Радикальные инновации отличаются:**

- 1) модификацией традиционных видов производства;
- 2) совершенствованием освоенных ранее технологий;

- 3) частичным улучшением имеющихся технологических разработок;
- 4) внедрением разработок, изменяющих способ производства;
- 5) количественным увеличением экономических показателей.

**11. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает её в аренду фермеру:**

- 1) владения;
- 2) распоряжения;
- 3) пользования;
- 4) распоряжения и пользования;
- 5) присвоения.

**12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «доходы граждан».**

- 1) заработная плата;
- 2) пенсия;
- 3) полученное наследство;
- 4) подоходный налог;
- 5) единовременное пособие по рождению ребёнка.

**13. Бумажные и кредитные деньги относятся к категории:**

- 1) полноценные деньги;
- 2) неполноценные деньги;
- 3) безналичные деньги;
- 4) благородные деньги;
- 5) ценные бумаги.

**14. Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:**

- 1) банковский кредит;
- 2) потребительский кредит;
- 3) ипотечный кредит;
- 4) инвестиционный кредит;
- 5) лизинг- кредит.

**15. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- 1) появляются избытки товаров;
- 2) возникает дефицит товаров;
- 3) формируется рынок покупателя;
- 4) падает цена ресурсов;
- 5) увеличиваются доходы потребителей.

**16. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

- 1) рынок сырья;
- 2) рынок земли;
- 3) рынок ресурсов;
- 4) рынок труда;
- 5) рынок оборудования.

**17. К негативным последствиям безработицы относится:**

- 1) выплата пособий по безработице;
- 2) стремление работников к повышению своей квалификации;
- 3) создание и деятельность государственных служб занятости;
- 4) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду;
- 5) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей.

**18. Рост цен на товары и услуги, снижение покупательной способности населения и ослабление курса национальной валюты – это проявления инфляции в странах с ... экономикой.**

- 1) командной;
- 2) традиционной;
- 3) индустриальной;
- 4) рыночной;
- 5) аграрной.

**19. Определите основную функцию государственной политики социальной защиты:**

- 1) обеспеченность людей материальными благами;
- 2) удовлетворения потребностей людей;
- 3) оказание помощи человеку, который находится в трудной жизненной ситуации;
- 4) обеспечение гражданам дохода либо предоставление социальных услуг;
- 5) сглаживание негативных последствий безработицы.

**20. В состав структурной безработицы не включается:**

- 1) рабочий автомобильной фирмы, потерявший работу в связи с падением спроса на автомобили;
- 2) кочегар паровоза, теряющий работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на тепловую тягу;
- 3) медсестра, направленная бюро по трудоустройству на курсы бухгалтеров;
- 4) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы;
- 5) шахтер, сокращенный в связи с падением спроса на калийные удобрения.

**21. Рост цен на ресурсы порождает инфляцию:**

- 1) спроса;
- 2) ожидания;
- 3) умеренную;
- 4) предложения;
- 5) рынка.

**22. Автор теории циклического развития экономики:**

- 1) Саймон Кузнец;
- 2) Фредерик Тейлор;
- 3) Анри Файоль;

- 4) Джон Кейнс;
- 5) Торстейн Веблен.

**23. Государственный бюджет фиксирует:**

- 1) прибыль и издержки общественного производства;
- 2) государственное управление;
- 3) доходы и расходы государства;
- 4) размер потребления на душу населения;
- 5) объём денежной массы в обращении.

**24. По способу взимания налоги подразделяются:**

- 1) прямые и косвенные;
- 2) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- 3) общегосударственные и местные;
- 4) кадастровые, декларационные и предыдущие;
- 5) подоходные, косвенные, акцизные.

**25. Организация управления предприятием называется:**

- 1) маркетинг;
- 2) экономика;
- 3) менеджмент;
- 4) бухгалтерский учёт;
- 5) экономическая организация.

**26. Установить соответствие между видами экономических ресурсов и их характеристиками.**

А) Трудовые	1) осознанная целенаправленная деятельность людей по созданию благ
Б) Природные	2) произведённые ранее блага, используемые для производства других экономических благ
В) Финансовые	3) сырьё, материалы, топливо, оборудование
Г) Материальные	4) запасы полезных ископаемых, земля и её недра, лесные и водные ресурсы
	5) люди с разной профессиональной подготовкой, уровнем квалификации, предпринимательскими способностями

**27. Установить соответствие между функциями денег и их содержанием.**

А) Мера стоимости	1) деньги используются как мера обмена одной валюты на другую
Б) Средство обращения	2) деньги являются воплощением богатства
В) Средство платежа	3) деньги обслуживают погашение разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений

Г) Средство сбережения	4) деньги выполняют роль посредника
	5) деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу

**28. Соотнесите виды конкуренции и их характеристики.**

А) Олигополия	1) большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё
Б) Монополистическая конкуренция	2) при этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм
В) Чистая (совершенная) конкуренция	3) барьеры для входа на рынок трудно преодолимы
	4) участники рынка не могут повлиять на ценообразование
	5) множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё

**29.** Направление капитала (имущества и денег) в сферу производства или оказания услуг с целью извлечения прибыли называют капиталовложениями, или.....

**30.** Способность человека (предпринимателя) проявить инициативу по организации и управлению производством называется ..... способность.

**31.** Сумма денег, которая размещена вкладчиком в банке на определённый срок или до востребования и за использование привлечённых средств банк выплачивает вкладчику вознаграждение в виде процентов называется .....

**32.** Долгосрочная аренда имущества (оборудования, недвижимости, автомобиля) с последующим правом его выкупа называется...

**33.** Демонстративное, престижное, показное потребление – понятие «conspicuous consumption» было введено в конце XIX в. экономистом .....(фамилия).

**34.** Вывоз товара за пределы страны называется ....

**35.** Совокупность экономических отношений, связанных с созданием и использованием денежных средств называется .....

**2.5. Тематический тест по разделу «Политическая сфера»**

**1. Наука о политике возникла в:**

- 1) античности;
- 2) средние века (XIV–XV);
- 3) новое время (XVI–XVII);

- 4) новое время (конце XIX – начале XX);
- 5) середине XX в.

**2. Укажите важнейший признак власти:**

- 1) влияние;
- 2) сила;
- 3) авторитет;
- 4) универсализм;
- 5) подчинение.

**3. Центральным институтом политической системы, её главным компонентом является:**

- 1) институт президентства;
- 2) государство;
- 3) политические партии;
- 4) профсоюзы;
- 5) парламент.

**4. Государство как аппарат власти обладает целым рядом полномочий, которыми не располагают никакие другие организации на его территории называются:**

- 1) монопольные;
- 2) уникальные;
- 3) императивные;
- 4) обязательные;
- 5) приказные.

**5. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Определите какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией:**

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров;
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора;
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений;
- 4) монарх является верховным главнокомандующим;
- 5) монарх выполняет представительные функции.

**6. Отличительной чертой демократического режима является:**

- 1) наличие разветвленной системы законов;
- 2) высокая явка избирателей на выборы;
- 3) освещение выборов в правительственной печати;
- 4) формирование определенной экономической модели;
- 5) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений.

**7. Республика – это форма правления, при которой государственная власть осуществляется:**

- 1) выборными органами, избираемыми на определенный срок;
- 2) всем населением страны;
- 3) одним должностным лицом, получающим власть по наследству;



- 4) председателем правительства;
- 5) спикером парламента.

**8. Отличительным признаком мажоритарной избирательной системы является:**

- 1) выдвижение кандидатов списками от партий;
- 2) формирование единого общенационального избирательного округа;
- 3) возможность проведения второго тура голосования;
- 4) места в парламенте распределяются пропорционально полученным голосам по партийным спискам;
- 5) установление избирательного порога (% голосов избирателей), необходимого для прохождения своих кандидатов в парламент.

**9. К внешним функциям государства относятся:**

- 1) охрана памятников;
- 2) решение экологических проблем;
- 3) формирование государственного бюджета;
- 4) организация досуга;
- 5) участие в решении глобальных проблем.

**10. Теория общественного договора является одной из основных концепций:**

- 1) методов правления и умения, необходимых для идеального правителя;
- 2) существования абсолютной монархии;
- 3) естественных прав человека;
- 4) происхождения государства;
- 5) правового государства.

**11. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется:**

- 1) прямой демократией;
- 2) непосредственной демократией;
- 3) представительной демократией;
- 4) политическим плюрализмом;
- 5) парламентаризмом.

**12. Определите, что является признаком гражданского общества:**

- 1) разделение государственных властей;
- 2) господство государственной собственности;
- 3) федеративное устройство государства;
- 4) многообразие форм объединения людей и организаций;
- 5) преобладание государственных интересов над частными.

**13. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:**

- 1) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения;

2) баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;

3) форма юридической ответственности органов государства;

4) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

5) законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

**14. Мироззренческую основу политики составляет (-ют):**

1) идеология;

2) теория;

3) взгляды;

4) мнение;

5) позиция.

**15. Для консервативной идеологии характерно признание:**

1) ценностей, традиций, преемственности;

2) классовой борьбы в качестве двигателя истории;

3) государственной собственности как основы экономики;

4) ценностей индивидуальной свободы;

5) справедливого общества на основе общественной собственности.

**16. Приверженность крайним методам, позициям, решениям, взглядом называется:**

1) анархизмом;

2) фашизмом;

3) популизмом;

4) либерализмом;

5) радикализмом.

**17. Стратегическими национально-государственными интересами РФ является (-ются):**

1) получение выхода к морю;

2) освоение космического пространства;

3) устойчивое экономическое развитие;

4) определение основных направлений внутренней, внешней и военной политики;

5) управление международными транспортными потоками.

**18. Термин геополитика ввел шведский историк и политолог Р. Челлен, рассматривавший государство как:**

1) географическую среду;

2) культурно-исторический тип;

3) географический организм;

4) многополюсный организм;

5) природно-социальное образование.

**19. Определите основной принцип международного права:**

1) нейтралитет государств;

- 2) субсидиарность договоренностей между государствами;
- 3) императивность для всего международного сообщества;
- 4) обязательное участие в военных конфликтах;
- 5) подписание всех международных договоров.

**20. Выберите верное суждение об угрозах и вызовах XXI в.**

1) Угрозы и вызовы XXI в. обусловлены возросшими масштабами хозяйственной деятельности человека, его вмешательством в природные комплексы, использованием невозобновляемых природных ресурсов.

2) Ряд проблем современного мира связан с разрывом в уровне развития между богатыми странами «мирового Севера» и отсталыми, бедными странами «мирового Юга», стремлением Юга к переустройству мирового порядка.

3) Ведущей угрозой современного мира можно считать широкое распространение микропроцессорных технологий и возможность дистанционной работы на домашнем компьютере.

4) Человечеству сегодня необходимо сохранить себя в глобальном мире, успешно противостоять гуманизации культуры.

5) К угрозам экологического характера учёные относят глобальный терроризм, распространение новых видов оружия, политическую нестабильность в ряде регионов мира.

**21. Определите основную функцию современной геополитики:**

- 1) управление международными транспортными потоками;
- 2) поиск государством взаимовыгодных союзников и партнеров;
- 3) защита глобальных природных систем жизнеобеспечения;
- 4) борьба за раздел сфер влияния;
- 5) защищенность национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз.

**22. Выберите правильную последовательность принятия документов:**

- А) Декларации о принципах международного права;
- Б) итоговый документ Венской встречи;
- В) Хельсинкском заключительном акте;
- Г) Женевские конвенции, защищающие жертв войны.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1) АВГБ; | 3) ГАВБ; | 5) ГВБА. |
| 2) БАВГ; | 4) ВБАГ; |          |

**23. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:**

- 1) ОБСЕ;
- 2) НАТО;
- 3) Лига Наций;
- 4) Совет Безопасности ООН;
- 5) «Большая восьмерка».

**24. Виды международных отношений, которые различаются по сферам общественной жизни:**

- 1) рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические;
- 2) политические, экономические, военно-стратегические, культурные, идеологические;
- 3) межгосударственные отношения, межпартийные отношения, взаимные отношения транснациональных корпораций;
- 4) многополюсный мир, двухполюсный мир, однополюсный мир;
- 5) мирное сосуществование, «Холодная война».

**25. Антиглобалисты требуют:**

- 1) ликвидации ресторанов «Макдоналдс»;
- 2) прекращения глобализации;
- 3) контроля ООН за распределением мировых ресурсов;
- 4) ликвидации разрыва в развитии государств и их равное положение с развитыми странами;
- 5) открытость границ между государствами.

**26. Установите соответствие между функциями политической системы и их примерами.**

А) Целеполагание	1) обмен информацией между всеми элементами политической системы
Б) Интеграция	2) установление законов, управляющих жизнью общества, обеспечение исполнения законов и связанных с ними норм
В) Коммуникация	3) определение основных целей общественного и политического развития
Г) Контроль	4) объединение общества для решения важнейших задач
	5) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов

**27. Установите соответствие между видами политических идеологий и временем их возникновения.**

А) Либерализм	1) возникает в античной демократии
Б) Консерватизм	2) возникает в XVII в. а период становления индустриального общества
В) Социализм	3) возникает в конце XVIII в. как реакция на революции и либерализм
	4) возникает в начале XIX в. как идеология рабочего класса
	5) возникает в XVII – XVIII вв. в период буржуазных революций

**28. Установите соответствие между критериями и видами международных отношений.**

А) По состоянию	1) многосторонние
-----------------	-------------------

Б) По составу участников	2) политические
В) По расстановке сил	3) мирное сосуществование
Г) По количеству участников	4) биполярный мир
	5) межпартийные отношения

29. Деятельность по организации и изменению властных отношений в обществе и государстве называется .....

30. Способ функционирования и взаимосвязи основных элементов политической системы общества называется политический...

31. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется....

32. Выдвижение нереальных, но популярных в конкретной ситуации лозунгов для получения поддержки народа, обещание лёгкого решения острых социальных проблем называется ....

33. Совокупность принципов и правовых норм, применяемых в вооруженных конфликтах называется международное .....право

34. Построение равноправного партнерства по всем направлениям и во всех регионах мира называется ....

35. Признание международного договора обязательным для государства после его утверждения называется .....

## 2.6. Тематический тест по разделу «Право»

**1. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой – это:**

- 1) международный договор;
- 2) декрет Президента;
- 3) заключение Конституционного Суда;
- 4) Конституция;
- 5) Закон.

**2. Структуру Конституции Республики Беларусь составляют:**

- 1) введение, статьи, заключение;
- 2) преамбула, содержание, выводы;
- 3) преамбула, разделы, главы, статьи;
- 4) главы, статьи, заключение;
- 5) разделы, подразделы, главы, статьи.

**3. Право, как система норм означает:**

- 1) конкретную возможность человека;
- 2) совокупность норм, правил, установленных государством;
- 3) правовая свобода одного человека не может мешать правовой свободе другого;
- 4) знание правовых норм, уважение к закону и правопорядку;
- 5) поведение, соответствующее нормам права.

**4. Паспорт обязаны иметь все граждане Республики Беларусь, достигшие.... лет (год):**

- 1) 1;
- 2) 14;
- 3) 16;
- 4) 18;
- 5) 21.

**5. Статья 41 Конституции Республики Беларусь гарантирует право на труд. Это значит:**

- 1) государство обязано предоставить своим гражданам работу;
- 2) гарантия от безработицы;
- 3) право на выбор профессии, рода занятий и работы;
- 4) обязанность трудиться;
- 5) справедливая доля вознаграждения за труд.

**6. Укажите в каком году в Беларуси была введена должность Президента:**

- 1) 1990 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1994 г.;
- 4) 1996 г.;
- 5) 1998 г.

**7. 16-летний подросток не имеет права:**

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 2) совершать мелкие сделки;
- 3) участвовать в выборах Президента РБ;
- 4) осуществлять права автора произведения науки;
- 5) заключать трудовой договор.

**8. Несовершеннолетний Д. (16 лет), угрожая прохожему самодельным кастетом, вынудил отдать ему мобильный телефон. Укажите вид ответственности, которую понесёт гражданин Д.:**

- 1) гражданскую;
- 2) материальную;
- 3) уголовную;
- 4) административную;
- 5) трудовую.

**9. Укажите за какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет:**

- 1) мелкое хулиганство;
- 2) моральный вред;
- 3) грабеж;
- 4) вступление в брак;
- 5) осквернение исторических памятников.

**10. В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является:**

- 1) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы;
- 2) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке;
- 3) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;
- 4) кража документов и бумажника у прохожего;
- 5) нарушение правил проезда в общественном транспорте.

**11. В многопартийном государстве 7 % порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия С – 20 %; партия Х – 50 %. Определите какая избирательная система установлена в данном государстве:**

- 1) пропорциональная;
- 2) мажоритарная;
- 3) смешанная;
- 4) нет такого типа избирательной системы;
- 5) представительного меньшинства.

**12. Выберите ряд, где правильно указаны принципы избирательной системы:**

- 1) всеобщие, свободные, опосредованные, прямые, открытые;
- 2) всеобщие, свободные, равные, косвенные, тайные;
- 3) всеобщие, свободные, равные, прямые, открытые;
- 4) всеобщие, обязательные, косвенные, прямые, тайные;
- 5) всеобщие, свободные, равные, прямые, тайные.

**13. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- 1) регулируют частные общественные отношения;
- 2) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- 3) складываются исключительно между физическими лицами;
- 4) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- 5) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношений.

**14. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.**

- 1) полугодом;
- 2) одного года;
- 3) двух лет;
- 4) трех лет;
- 5) пяти лет.

**15. Определите какая ситуация регулируется нормами административного права:**

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд;

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным;

3) гражданка Е. заявила работодателю, что увольняется с занимаемой должности и прекращает исполнять свои обязанности с завтрашнего дня;

4) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты;

5) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия.

**16. К формам хищения не относится:**

- 1) кража;
- 2) присвоение;
- 3) разбой;
- 4) воровство;
- 5) вымогательство.

**17. УК РБ предусматривает следующие виды освобождения от уголовной ответственности:**

1) освобождения от уголовной ответственности в связи с несовершеннолетием;

2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;

3) освобождения от уголовной ответственности в связи с беременностью;

4) освобождения от уголовной ответственности в связи с явкой с повинной;

5) освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;

6) освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

**18. Определите кому подчиняются органы юстиции:**

- 1) Совету Министров РБ;
- 2) Президенту РБ;
- 3) прокуратуре;
- 4) ОВД;
- 5) КГБ.

**19. В задачи криминальной милиции не входит:**

1) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;

2) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания;

3) розыск без вести пропавших лиц;

4) противодействие торговле людьми;

5) охрана общественного порядка.

**20. Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок, что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Определите куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь:**

- 1) к частному детективу;
- 2) в органы внутренних дел;



- 3) в суд;
- 4) к адвокату;
- 5) в подразделение охраны.

**21. Определите какое из указанных направлений деятельности прокуратуры не соответствует закону:**

- 1) государственное обвинение;
- 2) координация правоохранительной деятельности;
- 3) надзорная деятельность;
- 4) уголовное преследование;
- 5) административное преследование.

**22. Правоспособность гражданина – это способность:**

- 1) способность создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- 2) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- 3) иметь имущество на праве собственности;
- 4) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства;
- 5) иметь гражданские права и нести обязанности.

**23. В соответствии с Конституцией Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:**

- 1) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда;
- 2) назначает республиканские референдумы;
- 3) осуществляет контроль за деятельностью Правительства;
- 4) избирает шесть судей Конституционного Суда;
- 5) принимает решение о роспуске местных Советов.

**24. Стадия избирательного процесса в Республике Беларусь, которая следует непосредственно за стадией и составление списков избирателей, – это:**

- 1) предвыборная агитация;
- 2) образование избирательных участков и округов;
- 3) назначения даты выборов;
- 4) выдвижение и регистрация кандидатов;
- 5) подведение итогов голосования.

**25. В письменном обращении гражданина обязательно должно быть указано:**

- 1) фамилия руководителя организации, в которое направляется обращение;
- 2) дата и год рождения заявителя;
- 3) данные о его месте жительства и (или) работы (учёбы);
- 4) изложение его отношения к организации;
- 5) домашний и мобильный телефоны.

**26. Установите соответствие между субъектами государственной власти РБ и их функциями.**

А) Президент	1) обеспечение эффективного управления в государстве
Б) Правительство	2) контроле за правильностью выполнения правовых норм в государстве
В) Парламент	3) осуществляет контроль за деятельностью Правительства
Г) Местные Советы депутатов	4) гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики
	5) назначают местные референдумы

**27. Установите соответствие между видами наказания и их характеристиками.**

А) Основные виды наказаний	1) арест, пожизненное заключение
Б) Дополнительные виды наказаний	2) исправительные работы, ограничение по военной службе, арест
В) Наказания, которые могут назначаться как в качестве основных, так и дополнительных	3) лишение воинского или специального звания
Г) Наказания, связанные с лишением свободы	4) штраф, общественные работы, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

**28. Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися.**

А) Социальные права	1) право на бесплатную медицинскую помощь
Б) Экономические права	2) право на труд
	3) право на объединение в профсоюзы
	4) право на благоприятную окружающую среду
	5) право на предпринимательскую деятельность

**29.** В XX в. в Беларуси было принято ... конституций.

**30.** Основным документом, удостоверяющим личность гражданина Республики Беларусь, является...

**31.** Членом Совета Республики может быть лицо, достигшее ... лет.

**32.** В зависимости от необходимости проведения выделяют обязательные и ... референдумы.

**33.** Юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником называется ...

**34.** Применение (либо угроза применения) насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, с целью непосредственного завладения имуществом это – ....

**35.** Правовой институт, который занимается удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (договоры, завещания, доверенности и т. д.) называется....

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 3.1. Контрольная работа по разделу «Человек. Общество. Культура»

**1. Укажите главную биологическую особенность человека:**

- 1) головной мозг;
- 2) наличие особой психики;
- 3) саморегуляция;
- 4) специальные органы восприятия информации;
- 5) способность жить среди других людей.

**2. К определённым врождённым особенностям человека относится:**

- 1) прямохождение;
- 2) интеллект;
- 3) скелет;
- 4) осмысленность;
- 5) телосложение.

**3. Неотъемлемая характеристика человека, позволяет ему удерживать постоянную связь между миром, в котором он живёт, и своими действиями, называется:**

- 1) социализация;
- 2) воспитание;
- 3) сознание;
- 4) самосознание;
- 5) мировоззрение.

**4. Просмотр весёлого фильма помогает отвлечься от грустных мыслей – это .... сознания:**

- 1) направленность;
- 2) активность;
- 3) наблюдательность;
- 4) критичность;
- 5) эмоциональность.

**5. Известный древнегреческий врач Гиппократ считал, что человеческий темперамент определяется:**

- 1) преобладанием одной из четырех жидкостей в организме человека;
- 2) процессами возбуждения и торможения, которые определяют своеобразие нервной системы;
- 3) преобладающей направленностью на внешний или на внутренний мир человека;
- 4) типом нервной системы, которую человек наследует от биологических родителей;
- 5) активностью и устремлениями в жизни;

**6. Самовоспитание – это:**

- 1) умение критически оценивать себя и своё отношение к другим людям;
- 2) формирование характера на протяжении всей жизни человека;

3) способностью оценить себя и своё состояние по определённым критериям;

4) способность человека управлять своей активностью и устремлениями в жизни;

5) исследование человеком самого себя - переживаний, самочувствия, состояния, мыслей.

**7. Наиболее эффективным средством формирования характера является:**

1) игра;

2) учеба;

3) семья;

4) культура;

5) труд.

**8. Для темперамента флегматика характерно(-ы):**

1) легкое приспособление к новым условиям жизни;

2) обидчивость и ранимость;

3) резкие смены настроения;

4) настойчивость и упорство;

5) эмоциональность на происходящие события.

**9. Темперамент как совокупность индивидуальных особенностей человека:**

1) основывается на природных задатках и формируется в процессе деятельности;

2) определяется историческими условиями, в которых живут и действуют люди;

3) является анатомической и физиологической особенностью нервной системы, составляя биологическую основу развития способностей;

4) определяется условиями воспитания и самовоспитания;

5) проявляется с самого рождения и почти не изменяется в течении жизни.

**10. Растянутый во времени след в человеческих переживаниях, называется:**

1) тревога;

2) эмоциональное состояние;

3) потеря веры в себя;

4) базовые эмоции;

5) душевное волнение.

**11. Укажите три основных различия чувств от эмоций:**

1) существенно зависят от самочувствия и состояния здоровья;

2) скорость и длительность процессов;

3) более сложно устроены;

4) возникают к ситуации в целом;

5) соотносятся с объектом привязанности.

**12. Сознательное регулирование человеком своего поведения, умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, называется:**

- 1) воля;
- 2) упорство;
- 3) спокойствие;
- 4) самовоспитание;
- 5) самообладание.

**13. В ситуации, когда сын, не желая отвлечься от игры, отказывает отцу в просьбе забрать из детского сада младшего брата, проявляется:**

- 1) индивидуализм;
- 2) эгоизм;
- 3) эмпатия;
- 4) нонконформизм;
- 5) альтруизм.

**14. Под внутренними основаниями человека принято понимать:**

- 1) совокупность взглядов, оценочных суждений и образных представлений о мире, обществе, человеке и его предназначении;
- 2) желания, потребности, мотивы, цели, интересы, установки людей;
- 3) широкое понятие, которое характеризует внутренние основания человеческой деятельности и её содержание;
- 4) совокупность важнейших убеждений человека;
- 5) эмоциональное состояние, устойчивая психологическая установка, уверенность человека в правоте своих взглядов.

**15. Эмоционально-психологическая сторона мировоззрения включает:**

- 1) знания, убеждения, ценности;
- 2) эмоции, чувства и представления;
- 3) восприятие, понимание и представления;
- 4) знания, ценности и идеалы;
- 5) взгляды, оценки и идеалы.

**16. Убеждение как устойчивый мотив:**

- 1) выражается в критическом анализе своего поведения;
- 2) позволяет человеку поступать в соответствии с собственными взглядами;
- 3) воспринимается как нужда человека в чем-либо;
- 4) обеспечивает объективную самооценку;
- 5) характеризует степень жизненной активности человека.

**17. Укажите, какие две ведущие составляющие в духовном мире человека выделил американский психолог XX в. Карл Роджерс:**

- 1) «Я-реальное» и «Я-идеальное»;
- 2) «Я-настоящее» и «Я-ожидаемое»;
- 3) «Я-настоящее» и «Я-прошлое»;
- 4) «Я-представляемое» и «Я-реальное»;
- 5) «Я-идеальное» и «Я-воображаемое».

**18. Уверенность в своих силах и желание попробовать себя в незнакомом деле – это:**

- 1) своеволие;
- 2) непослушание;
- 3) самостоятельность;
- 4) деятельность;
- 5) цель.

**19. По характеру самого процесса деятельность можно разделить на:**

- 1) репродуктивную и творческую;
- 2) игровую и учебную;
- 3) индивидуальную и массовую;
- 4) кратковременную и постоянную;
- 5) положительную и отрицательную.

**20. Укажите верное суждение:**

- 1) уровень притязаний деленный на успех равно самооценка;
- 2) самооценка, деленная на уровень притязаний равно успех;
- 3) успех деленный на уровень притязаний равно самооценка;
- 4) самооценка, деленная на успех равно уровень притязаний;
- 5) уровень притязаний деленный на самооценку равно успех.

**21. Укажите три взаимосвязанных компонента общения:**

- 1) обмен информацией;
- 2) восприятие людьми друг друга;
- 3) контакт между людьми;
- 4) взаимодействие;
- 5) непосредственные контакты;
- 6) получении какой-то конкретной информации.

**22. С точки зрения позиции участников общения по отношению друг к другу можно выделить... общение:**

- 1) деловое и личное;
- 2) формальное и неформальное;
- 3) императивное и диалогическое;
- 4) манипулятивное и диффузное;
- 5) интимно-личностное и инструментальное.

**23. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: выступление перед одноклассниками, отправление СМС-сообщения, мимика, поза.**

- 1) формы общения;
- 2) средства общения;
- 3) виды деятельности;
- 4) групповые нормы;
- 5) межличностные отношения.

**24. Обязательным признаком любых форм общения является:**

- 1) речь;
- 2) передача информации;

- 3) улыбка;
- 4) постановка цели;
- 5) реализация цели.

**25. Предрассудком часто называют:**

- 1) сознание;
- 2) аффект;
- 3) страх;
- 4) стереотип;
- 5) чувство.

**26. Укажите общие черты, объединяющие руководителей и лидеров:**

- 1) стимулирование персонала организации;
- 2) нацеливание на решение определенных задач;
- 3) забота о средствах, при помощи которых эти задачи могут быть решены;
- 4) предпочитают порядок во взаимодействии с подчиненными;
- 5) строят свои отношения с подчиненными на доверии, мотивируя и вдохновляя их;
- 6) применение формальных санкций к членам группы.

**27. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта.**

- 1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».
- 2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.
- 3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.
- 4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.
- 5) Иван поссорился с Денисом и тайно разрисовал его учебник.

**28. К скрытому периоду конфликта относится:**

- 1) инцидент;
- 2) сбалансированное противостояние;
- 3) поиск решения проблемы;
- 4) попытка разрешить проблемную ситуацию;
- 5) эскалация.

**29. Выберите верное утверждение:**

- 1) конфликт имеет только отрицательные последствия;
- 2) для разрешения конфликта обязательно нужна третья независимая сторона – посредник;
- 3) лучшим типом взаимодействия во время конфликта в группе является конкуренция;
- 4) конфликтная ситуация может принести некоторую пользу, выявить скрытые достоинства и недостатки противостоящих сторон;
- 5) дети в конфликте испытывают гамму чувств – злость, раздражение, желание доказать правоту и бессилие.

**30. Если в качестве конфликтующих сторон выступают разные части человеческого «Я», которые входят в столкновение, то возникает:**



- 1) межгрупповой конфликт;
- 2) социальный конфликт;
- 3) межличностный конфликт;
- 4) внутриличностный конфликт;
- 5) ролевой конфликт.

### 31. Установите соответствие.

Понятие	Характеристика
А) сангвиник	1) глубина, восприимчивость, гибкость
Б) флегматик	2) яркость, быстрота, подвижность
В) холерик	3) основательность, твёрдость, стабильность
Г) меланхолик	4) полёт, лёгкость, подвижность
	5) лёгкость, быстрота, глубина

### 32. Установите соответствие.

Понятие	Характеристика
А) выдержка	1) сознательное регулирование человеком своего поведения, умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков 2) способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях 3) сознательная направленность личности на достижение определённого результата 4) способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей 5) умение контролировать свои эмоции и чувства, избегать импульсивных, необдуманных действий
Б) целеустремлённость	
В) самообладание	
Г) инициативность	

### 33. Установите соответствие.

Название конфликта	Описание конфликта
А) нравственный	1) удовлетворение одних потребностей исключает удовлетворение других 2) связан с невозможностью одновременно выполнять несколько ролей 3) самообман или нежелание человека принять себя таким, какой он есть 4) противоречие между желанием и долгом 5) между требованиями действительности и возможностями человека
Б) адаптационный	
В) неадекватная самооценка	
Г) мотивационный	

**34. Установите соответствие.**

Понятие	Характеристика
А) эффект ореола	1) устойчивое и упрощённое оценочное представление о человеке
Б) эффект первичности	2) люди приписывают другим те качества, эмоции и переживания, которые есть в них самих
В) эффект новизны	3) при восприятии знакомого человека наиболее значимой оказывается последняя информация о нём
Г) эффект проекции	4) при восприятии незнакомого человека преобладает первая известная информация о нём 5) поведение других людей оценивается на основании образа, который сложился ранее

**35. Установите соответствие.**

Понятие	Характеристика
А) Джозеф Лифт	1) метод «Окно Джохари»
Б) Карл Роджерс	2) теории «зеркального Я»
В) Чарльз Кули	3) пути поиска смысла жизни
Г) Виктор Франкл	4) формула самооценки 5) «Я-концепция»

**36. Установите соответствие.**

Форма общения	Характеристика
А) диалогическое	1) предполагает категорические указания и беспрекословное подчинение
Б) императивное	2) проявляется в скрытом воздействии на партнера
В) манипулятивное	3) скрытое влияние для достижения своих целей 4) предполагает использование исключительно вербальных средств 5) равенство участников и свободный обмен мнениями

**37. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

Варианты	Примеры
А) подчинение	1) брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания
Б) компромисс	2) ученик старшей школы отобрал мяч у младшего школьника на прогулке
В) прерывание конфликтных действий	3) в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей
Г) интеграция	

4) столкнувшись с грубостью ученик перестал посещать спортивную секцию
--

**38. Определите научное понятие, для которого характерны описанные ниже черты.**

Форма общественного поведения и черта личности. Противоположность эгоизма, предполагает добровольную помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами. Предполагает социальную ответственность (помощь тем, кто в ней нуждается) и взаимную ответственность (помощь тем, кто помог нам).

**39.** Колесо эмоций было разработано американским психологом ... (фамилия).

**40.** Отрицательный, негативный взгляд на жизнь, называется ...

**41.** Сложная система, элементами которой являются эмоции и чувства, знания и убеждения, цели и ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности, называется ... мир личности.

**42.** Особое свойство человека субъективно отображать события объективной реальности для ориентации и взаимодействия с окружающей средой, называется ...

**43.** Человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретённых им в процессе возрастного развития и социализации...

**44.** Человека, деятельность которого характеризуется принципиальной новизной, оригинальным подходом и творческим началом, можно назвать.....

**45.** Склонность неотступно следовать чему-либо, осуществлять действия, которые непрерывно следуют одно за другим – это...

**46.** Растянутый во времени след в человеческих переживаниях, называется ... состояние.

**47.** Допишите виды деятельности: учеба, общение, игра ...

**48.** Различные способы наказания и поощрения, способствующие соблюдению групповых норм, называются социальные ...

**49.** Такие признаки как систематичность, намеренность, повторяемость насилия, неравность сил, характерны для ... – психологического и физического воздействия на человека группой лиц.

**50.** Стратегия поведения, демонстрирующая уход от удовлетворения собственных интересов и позволяющая другому участнику конфликта удовлетворить свои интересы – это....

### **3.2. Контрольная работа по разделу «Социальная сфера»**

**1. Элементами социальной структуры общества выступают:**

- 1) индивиды, социальные общности и социальные группы;
- 2) политические партии и движения, общественные организации;

- 3) совокупность людей, проживающих в конкретном государстве;
- 4) участники конфликта;
- 5) граждане страны.

**2. Определение «Относительно устойчивые совокупности индивидов, объединенных прежде всего общими интересами, а также ценностями, нормами поведения» относится к понятию:**

- 1) политические партии;
- 2) социальные группы;
- 3) участники конфликта;
- 4) граждане страны;
- 5) население.

**3. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, являются (-ется):**

- 1) гражданство;
- 2) этническое происхождение;
- 3) заключение договоров;
- 4) конкретные общие интересы;
- 5) противодействие общему врагу.

**4. Определение «Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью» относится к понятию:**

- 1) социальная группа;
- 2) семья;
- 3) малая группа;
- 4) социальный слой;
- 5) этнос.

**5. По роду деятельности малые социальные группы могут быть:**

- 1) промышленными и учебными;
- 2) формальными и неформальными;
- 3) легальными и нелегальными;
- 4) кратковременные и длительного пребывания;
- 5) корпорации и коллективы.

**6. По способу возникновения малые социальные группы подразделяются на:**

- 1) деловые, официальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) опосредованные, неопосредованные;
- 4) диффузные, референтные;
- 5) средние, большие.

**7. Компания друзей является примером ... социальной группы:**

- 1) профессиональной;
- 2) коллективной;
- 3) формальной;
- 4) неформальной;

5) демографической.

**8. Определите, что называют подсистемами общества:**

- 1) социальные группы;
- 2) социальные слои;
- 3) сферы общественной жизни;
- 4) социальные институты;
- 5) социальные отношения.

**9. Определение «Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь» относится к понятию:**

- 1) социальные связи;
- 2) социальные взаимоотношения;
- 3) социальная система;
- 4) социальные нормы;
- 5) жизненная стратегия.

**10. Все виды социальных норм характеризует признак:**

- 1) направленность на формирование положительных качеств личности;
- 2) закрепление в соответствующих актах, законах;
- 3) закрепление в форме неписанных норм поведения;
- 4) предоставление большого набора социальных ролей;
- 5) выполнение роли регулятора поведения людей.

**11. Комитет солдатских матерей представляет собой социальную общность:**

- 1) профессиональную;
- 2) этническую;
- 3) демографическую;
- 4) политическую;
- 5) историческую.

**12. Определите, что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном:**

- 1) социальный статус;
- 2) социальное происхождение;
- 3) семейное положение;
- 4) профессию;
- 5) место жительства.

**13. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Определите какую функцию семьи иллюстрирует данный пример:**

- 1) воспитательную;
- 2) репродуктивную;
- 3) хозяйственную;
- 4) досуговую;
- 5) рекреативную.

**14. Представление о том, что ученик должен отвечать на уроке служит примером социальной:**

- 1) мобильности;
- 2) положения;
- 3) статуса;
- 4) роли;
- 5) стратегии.

**15. Восходящую вертикальную мобильность иллюстрирует пример:**

- 1) актер перешел из одного областного театра в другой;
- 2) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;
- 3) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода;
- 4) офицер разжалован в прапорщики;
- 5) футболист оставил спорт из-за травмы.

**16. Укажите, какой признак отличает молодежь как социальную группу:**

- 1) однородность, отсутствие дифференциации;
- 2) общность политических убеждений;
- 3) сходные черты поведения;
- 4) единство уровня доходов;
- 5) получение среднего образования.

**17. Социальные отношения предполагают:**

- 1) ролевые ожидания;
- 2) любые контакты между людьми;
- 3) выполнение работы;
- 4) обмен действиями;
- 5) устойчивый, упорядоченный характер.

**18. Укажите наиболее популярную тенденцию в развитии общества в постиндустриальных развитых странах:**

- 1) рост количества рабочих;
- 2) популяризация идеи закрытых социальных групп;
- 3) увеличение количества среднего класса;
- 4) усиление социальной дифференциации;
- 5) перераспределение собственности на средства производства.

**19. Достижаемому статусу личности соответствует принадлежность к определенной (-ому):**

- 1) возрасту;
- 2) профессии;
- 3) происхождению;
- 4) религии;
- 5) морали.

**20. Определите по какому признаку образованы социальные группы католики, православные и протестанты:**

- 1) количественному;
- 2) классовому;

- 3) этническому;
- 4) конфессиональному;
- 5) территориальному.

**21. К высшему классу в экономически развитых странах относятся:**

- 1) синие воротнички;
- 2) сотрудники научных учреждений;
- 3) профессура высших учебных заведений;
- 4) инженерно-технические работники;
- 5) собственники крупных предприятий.

**22. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к понятию «социальный институт». Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию:**

- 1) религия;
- 2) государство;
- 3) образование;
- 4) абитуриенты;
- 5) семья;
- 6) производство.

**23. Выберите и запишите лишнее слово.**

- 1) водитель;
- 2) академик;
- 3) аспирант;
- 4) мужчина;
- 5) лауреат Нобелевской премии.

**24. Определите какое понятие является ключевым для остальных.**

- 1) церковь;
- 2) образование;
- 3) социальный лифт;
- 4) армия;
- 5) муниципальная служба.

**25. После расторжения брака гражданин Сидоров продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности:**

- 1) выполнения социальной роли;
- 2) соблюдения социальной нормы;
- 3) сохранения семьи;
- 4) осуществления семейной политики;
- 5) проявления жизненной стратегии.

**26. Великий философ Н.Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел более престижный социальный статус. Определите какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример:**

- 1) социальное неравенство;
- 2) социальную миграцию;

- 3) социальную мобильность;
- 4) социальную коммуникацию;
- 5) социальные движения.

**27. Вопросы социологии не входили в круг интересов:**

- 1) М.Вебера;
- 2) О.Конта;
- 3) П.Сорокина;
- 4) И.Канта;
- 5) К.Маркса.

**28. Найдите в приведенном перечне суждение, выпадающее из приведенного ряда и запишите его номер:**

- 1) предводитель крестьянского восстания основал новую императорскую династию;
- 2) в ходе революции рабочие и крестьяне взяли власть в свои руки;
- 3) в ходе коллективизации крестьяне массово переселились в города;
- 4) распад СССР привел к появлению новой социальной категории – «челноков»;
- 5) после образования униатской церкви большая часть православных перешла в неё.

**29. Исследовал вопросы социальной коммуникации:**

- 1) немецкий социолог Макс Вебер;
- 2) канадский культуролог Герберт Маршалл Маклюэн;
- 3) создатель кибернетики Норман Винер;
- 4) американский социолог Питирим Сорокин;
- 5) американский социолог и политолог Гарольд Дуайт Лассуэлл.

**30. Определите по какому критерию коммуникация делится на межличностную, групповую, массовую:**

- 1) по способу установления и поддержания контакта;
- 2) по составу участников;
- 3) по степени организованности;
- 4) по характеру знаковых систем;
- 5) по объему передаваемой информации.

**31. Социальная группа, отслеживая принятые в ней поведение и мышление участников выполняет функцию:**

- 1) воспитания;
- 2) целеполагания;
- 3) социализации;
- 4) контроля;
- 5) интеграции.

**32. Найдите в приведенном перечне элемент, выпадающий из приведенного ряда:**

- 1) семья;
- 2) социальная общность;
- 3) медицина;



- 4) право;
- 5) производство.

**33. Гражданин М. спас человека и получил звание Герой Беларуси.**

**Определите какой статус он приобрёл:**

- 1) смешанный;
- 2) предписанный;
- 3) врожденный;
- 4) главный;
- 5) достигаемый.

**34. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:**

- 1) избирателя;
- 2) отца семейства;
- 3) футбольного болельщика;
- 4) машиниста электропоезда;
- 5) военнослужащего по контракту.

**35. Из перечисленных социальных статусов предписанным является:**

- 1) мать;
- 2) сын академика;
- 3) писатель;
- 4) бомж;
- 5) дежурный.

**36. В данном ряду примеров все, за исключением одного, относятся к социальным ролям. Найдите и запишите пример, выпадающий из ряда:**

- 1) школьник;
- 2) хорошист;
- 3) воспитанник спортивной секции;
- 4) пятиклассник;
- 5) ответственный за дежурство в классе.

**37. Прочитайте фрагмент из произведения русско-американского социолога П. А. Сорокина. Определите и запишите пропущенный в нем термин.**

«На заре Средневековья в Европе наблюдается интенсивная \_\_\_ социальная мобильность. Среди тевтонцев, франков и кельтов в этот период слой лидеров был открыт почти каждому, у кого обнаруживался необходимый талант и способности. Систематические вторжения готов, гуннов, вандалов нарушали социальную стратификацию Римской империи... Так были разрушены староримские аристократические и сенаторские фамилии. Откровенные авантюристы стали основателями новых династий и новой знати. Так появились Меровинги, а позднее Каролинги с их знатью».

**38. Определите какое понятие является ключевым для остальных.**

- 1) Элита;
- 2) управленцы;
- 3) каста;
- 4) страта;

5) люмпены.

**39. Укажите пример, который относится к горизонтальной социальной структуре:**

- 1) группы людей с высшим образованием;
- 2) руководитель банка;
- 3) владелец загородного дома;
- 4) директор школы;
- 5) мусульмане.

**40. Революция и эволюция являются примерами социальных процессов, направленных на:**

- 1) воспроизводство;
- 2) организацию;
- 3) развитие;
- 4) реорганизацию;
- 5) дезорганизацию.

**41. Найдите в приведенном перечне элемент, выпадающий из приведенного ряда и запишите его номер:**

- 1) кто;
- 2) что;
- 3) как;
- 4) кому;
- 5) с чьей помощью;
- 6) с каким эффектом.

**42. Укажите три свойства социального процесса:**

- 1) повторяемость во времени;
- 2) устойчивость;
- 3) подражательность и массовый психоз;
- 4) формулирование основных проблем;
- 5) индивидуальный характер;
- 6) целенаправленность.

**43. Социальный институт общества схож с понятием:**

- 1) «социальный дом»;
- 2) «правила игры»;
- 3) «резерв общества»;
- 4) «невидимая рука»;
- 5) «порядок в доме».

**44. Укажите пример, который относится к вертикальной социальной структуре:**

- 1) белорусы;
- 2) христиане;
- 3) рабочий класс;
- 4) врачи;
- 5) сельчане.

**45. К внутренним составляющим коммуникации относится:**

- 1) информация как её содержание;
- 2) участники как социальные субъекты;
- 3) передача информации;
- 4) привлечения внимания к новости;
- 5) понимание контекста информации.

**46. В рамках массовой коммуникации роль целевой аудитории:**

- 1) активна;
- 2) формальна;
- 3) коллективна;
- 4) пассивна;
- 5) мотивирована.

**47.** Статус, который определяет преимущественное положение человека в обществе, его образ жизни, круг знакомых, манеру поведения, называется.....

**48.** Запишите только фамилию (с большой буквы) автора классового подхода в вертикальной организации общества.

**49.** Первичным институтом социализации является .....

**50.** Временное собрание людей, имеющих схожие ожидания какого-либо переживания или интересующихся одним и тем же предметом называется.....

### **1.3. Контрольная работа по разделу «Духовная сфера»**

**1. Термин «мораль» ввёл в оборот философ:**

- 1) Цицерон;
- 2) Аристотель;
- 3) Конфуций;
- 4) И. Кант;
- 5) Гиппократ.

**2. Определите, какое из перечисленных ниже определений НЕ относится к определению морали:**

1) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях;

2) механизм регуляции социальной жизни, основанный на принятых в том или ином обществе правилах поведения;

3) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий;

4) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов;

5) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности.

**3. Для норм морали характерен признак:**

- 1) являются обязательными для всех членов общества;
- 2) поддерживаются силами общественного воздействия;
- 3) существуют в письменных источниках;

- 4) санкционированы сверхъестественными силами;
- 5) их соблюдение обеспечивается государством.

**4. Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни – это:**

- 1) достоинство;
- 2) поведение;
- 3) нравственность;
- 4) этика;
- 5) мораль.

**5. Укажите, кто из философов является автором категорического императива (высший закон нравственности):**

- 1) Аристотель;
- 2) И.Кант;
- 3) К.Маркс;
- 4) О. Шпенглер;
- 5) Платон.

**6. Определите, какое из понятий не соответствует понятию «добро»:**

- 1) гуманизм;
- 2) вежливость;
- 3) ревность;
- 4) нравственность;
- 5) любовь.

**7. Укажите основной признак религиозного мировоззрения:**

- 1) наличие религиозных текстов;
- 2) представление об удвоении мира;
- 3) равенство верующих перед Богом;
- 4) вера в сверхъестественные связи между естественными объектами и явлениями;
- 5) вера в сверхъестественную силу материальных предметов;
- 6) влияние на отношение верующего к окружающему миру.

**8. Религиозный культ – это:**

- 1) часть религиозного сознания;
- 2) разновидность специфического поведения;
- 3) межрелигиозные отношения;
- 4) проповедь своей веры среди атеистов;
- 5) изучение богословских дисциплин.

**9. Религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам, является сущностью:**

- 1) тотемизма;
- 2) анимизма;
- 3) фетишизма;
- 4) магии;
- 5) шаманизма.

**10. Сансара в буддизме означает:**

- 1) круговорот жизни;
- 2) молитва;
- 3) вечное блаженство;
- 4) буддистский монах-йогин;
- 5) восьмилетний путь познания истины.

**11. Укажите, что не является христианской конфессией:**

- 1) православие;
- 2) католицизм;
- 3) синтоизм;
- 4) протестантизм;
- 5) униатство.

**12. Определите место возникновения христианства:**

- 1) на Аравийском полуострове;
- 2) в Индии;
- 3) в Китае;
- 4) в Палестине;
- 5) в Египте.

**13. Форма и механизм функционирования религии – это:**

- 1) религиозное действие;
- 2) религиозный культ;
- 3) религиозное поведение;
- 4) религиозное сознание;
- 5) религиозная организация.

**14. Хадж в исламе – это:**

- 1) основа правовых отношений в исламе, основывается на Коране;
- 2) месяц, в который происходит пост;
- 3) религиозная проповедь;
- 4) священная война с неверными;
- 5) паломничество к святым местам.

**15. Религиозная психология является частью:**

- 1) религиозного действия;
- 2) религиозного учебного заведения;
- 3) религиозного поведения;
- 4) религиозного сознания;
- 5) религиозной организации.

**16. Расположите религии в порядке появления:**

- 1) буддизм;
- 2) язычество;
- 3) христианство;
- 4) протестантизм;
- 5) ислам.

**17. Определите, какие функции выполняет религия:**

- 1) компенсаторная;
- 2) терапевтическая;

- 3) мировоззренческая;
- 4) регулятивная;
- 5) коммуникативная;
- 6) культурная;
- 7) воспитательная;
- 8) политическая;
- 9) социальная.

**18. К обыденному поведению верующего в соответствии с религиозными заповедями относится (-ятся):**

- 1) праведный образ жизни;
- 2) субъективные переживания;
- 3) убеждения и ценности;
- 4) богослужение и жертвоприношение;
- 5) участие в церковном хоре.

**19. Выберите верное высказывание:**

- 1) государственной религией Беларуси является православие;
- 2) государственными религиями Беларуси являются православие и ислам;
- 3) государственными религиями Беларуси являются православие, ислам и иудаизм;
- 4) государственными религиями Беларуси являются православие, ислам и иудаизм, католицизм;
- 5) в Беларуси нет государственной религии.

**20. Самой распространенной религией является:**

- 1) иудаизм;
- 2) ислам;
- 3) буддизм;
- 4) язычество;
- 5) христианство.

**21. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Специфическое свойство религии связано с миром переживаний человека.
- 2) Религия сплачивает людей в единое сообщество, стабилизирует его и поддерживает определенный социальный порядок.
- 3) Религия обеспечивает социальную защиту, поддержку и психологическую разгрузку.
- 4) Религия позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы.
- 5) Религия характеризуется отсутствием относительной самостоятельности по отношению к морали, искусству, праву.
- 6) Характерной особенностью религии, в отличие от искусства, выступает обращение к эмоциям человека.

**22. Определите, какое из определений не принадлежит к определению науки:**

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире;
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений;
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире;
- 4) социальный институт, целью которого является постижение истины – соответствие знаний о мире самому миру;
- 5) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

**23. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, называется:**

- 1) теоретическим познанием;
- 2) эмпирическим познанием;
- 3) интеллектуальным познанием;
- 4) экспериментальным познанием;
- 5) прикладным познанием.

**24. Полное, исчерпывающее знание называется:**

- 1) относительная истина;
- 2) абсолютная истина;
- 3) объективная истина;
- 4) теория;
- 5) субъективная истина.

**25. Ценность научного познания выражается в:**

- 1) создании теорий;
- 2) выдвижении гипотез;
- 3) получении фактов;
- 4) постижении истины;
- 5) постижении правды.

**26. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется:**

- 1) абстрактным;
- 2) фундаментальным;
- 3) прикладным;
- 4) логическим;
- 5) эмпирическим.

**27. Конечной целью научного познания является:**

- 1) постижение правды;
- 2) улучшение жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний;
- 3) управление научным процессом и его финансирование;
- 4) создание эмпирической базы исследования;
- 5) высказывание предположений, которые должны быть обоснованы.

**28. Философские решения НЕ могут быть:**

- 1) гипотетическими;
- 2) догматичными;
- 3) окончательными;
- 4) неоднозначными;
- 5) сложными.

**29. «Человек не просто познаёт себя и окружающий мир, он творит самого себя, осознаёт себя творцом своей судьбы» – это точка зрения философии:**

- 1) античной;
- 2) средневековой;
- 3) эпохи Возрождения;
- 4) Нового времени;
- 5) Новейшего времени.

**30. Главная идея Гераклита была проиллюстрирована им через образ:**

- 1) реки;
- 2) неба;
- 3) человека;
- 4) свободы;
- 5) истины.

**31. Онтология – это:**

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
- 2) учение о сущности и природе науки;
- 3) учение о человеке и обществе;
- 4) учение о бытии, о его фундаментальных принципах;
- 5) учение о правильных формах мышления.

**32. Для философии рационализм характерна (-ен):**

- 1) убежденность в непознаваемости мира;
- 2) опора на чувственный опыт;
- 3) поиск смысла человеческой жизни;
- 4) ведущая роль мышления в познании;
- 5) главным принципом мышления является сомнение.

**33. Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами, оценивать их надежность и убедительность характеризует такую компетенцию как:**

- 1) сотрудничество;
- 2) коммуникация;
- 3) кооперация;
- 4) креативность;
- 5) критическое мышление.

**34. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

- 1) система образования;
- 2) образовательные учреждения;



- 3) цели образования;
- 4) функции образования в обществе;
- 5) образовательные программы.

**35. Образование в отличие от других форм духовной жизни:**

- 1) выявляет новые законы и связи вещей и явлений;
- 2) соединяет знания с воспитанием и обучением, способствует их комплексной передаче новым поколениям;
- 3) адаптирует личность к изменяющимся условиям жизни;
- 4) регулирует отношения людей на основе нравственных ценностей;
- 5) открывает объективные факты и законы.

**36. Укажите универсальную закономерность развития образования в XXI веке:**

- 1) начальное образование является обязательным и общедоступным практически во всех странах;
- 2) школьное образование, осуществляемое по определенному плану, постепенно получает все более широкое распространение;
- 3) создание учреждений образования, в которых организовано обучение и воспитание;
- 4) доминирующей ценностью становится знание как таковое;
- 5) свобода доступа к образованию как один из важнейших критериев прогрессивности и открытости общества.

**37. Выберите вариант ответа, оба элемента которого характеризуют буддизм.**

- |  |          |
|--|----------|
| а) основателем вероучения является Сиддхартха Гаутама  | 1) а, б; |
| б) вероучение основано на Священном Писании и Священном Предании   | 2) а, д; |
| в) конечной целью добродетельной жизни представляется погружение в нирвану   | 3) в, г; |
| г) суть вероучения составляет вера в Сына Божьего, принявшего страдания и смерть во искупление людей от первородного греха | 4) а, в; |
| д) сводом религиозно-правовых норм является шариат   | 5) б, в. |

**38. Установите соответствие между названием религиозных организаций и их характеристиками.**

А) Церковь	1) формы и механизмы функционирования религии
Б) Деноминация	2) религиозная организация, направленная на привлечение новых участников путём пропаганды и активной религиозно-общественной деятельности
В) Культ	3) сложная иерархизированная и централизованная система взаимодействия священников и мирян, основанная на символе веры
Г) Секта	4) религиозная организация, которая отвергает ценности общей культуры

	5) религиозная организация или группа, основанная на мистическом или психическом религиозном опыте её участников
--	--

**39. Установите соответствие между принципами деятельности ученого и их характеристиками:**

А) принцип универсализма	1) результаты научных исследований должны становиться общим достоянием, без монопольного владения ими
Б) принцип общности	2) учёный в первую очередь должен стремиться к поиску истины, а не получению личной выгоды
В) принцип организованного скептицизма	3) учёные должны критично относиться к выдвигаемым идеям
	4) оценка любой научной идеи должна зависеть лишь от её содержания, вне зависимости от научного авторитета и социального статуса её автор

**40. Установите соответствие между компетенциями и их характеристиками:**

А) Критическое мышление	1) умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, принимать нестандартные решения
Б) Креативность	2) умение определять общую цель и способы её достижения, распределять роли, оценивать результат
В) Кооперация	3) умение анализировать информацию, работать в различных командах, разъяснять свои идеи и предложения, договариваться с собеседником
Г) Коммуникация	4) умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и излагать свою точку зрения
	5) умение ориентироваться в потоках информации, анализировать и оценивать её

**41. Установите правильную последовательность развития философских взглядов.**

А) Утверждение идеи гуманизма как принципа мировоззрения;

Б) отказ от безграничной веры в возможности человеческого разума;

В) поиск ответа на вопросы о первоначале мира, об устройстве космоса;

Г) решение вопроса о соотношении веры и разума в пользу веры;

Д) обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира.

#### **42. Прочтите отрывок и ответьте на вопрос.**

«С изменением экономической основы более или менее быстро происходит переворот во всей громадной надстройке. При рассмотрении таких переворотов необходимо всегда отличать материальный, с естественно-научной точностью констатируемый переворот в экономических условиях производства... от идеологических форм, в которых люди осознают этот конфликт и борются за его разрешение. Как об отдельном человеке нельзя судить на основании того, что сам он о себе думает, точно так же нельзя судить об эпохе переворота по ее сознанию. Наоборот, это сознание надо объяснить [исходя] из... существующего конфликта между общественными производительными силами и производственными отношениями...».

**Определите и запишите к какому философскому направлению относится творчество автора данной цитаты, опираясь на соответствующую трактовку философской проблемы.**

**43.** Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта - это....

**44.** Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это ....

**45.** Слово "философия" с древнегреческого языка означает любовь к .....

**46.** Равенство верующих перед Богом независимо от их цвета кожи, национальности, социального положения называется .....

**47.** Предельно общие, фундаментальные понятия философии называются .....

**48.** В структуру морали входят ценности, .... и нормы.

**49.** Государство, где религиозные деятели имеют решающее влияние на политику, существует «государственная религия» как источник законодательства называется.....

**50.** Науки, которые соединяют знания об обществе и природе называются .....

#### **1.4. Контрольная работа по разделу «Экономическая сфера»**

**1. Общим свойством экономических ресурсов является их:**

- 2) ценность;
- 3) полезность;
- 4) стоимость;
- 5) бесконечность;
- 6) ограниченность.

**2. Определите название экономической модели, которая основана на частной собственности на средства производства, за счёт высокого уровня налогообложения государство перераспределяет доходы, что сдерживает имущественное расслоение населения:**

- 1) американская;
- 2) немецкая;

- 3) китайская;
- 4) белорусская;
- 5) европейская.

**3. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики:**

- 1) переходной;
- 2) рыночной;
- 3) традиционной;
- 4) командной;
- 5) конкурентной.

**4. Доведение произведенных благ от производителя до потребителя – это:**

- 1) воспроизводство;
- 2) распределение;
- 3) обмен;
- 4) потребление;
- 5) продажа.

**5. Укажите ответ, где правильно указаны факторы производства:**

- 1) земля, капитал, труд, информация;
- 2) земля, деньги, труд, способности;
- 3) полезные ископаемые, финансы, труд, предпринимательство;
- 4) рабочая сила, средства производства, производственная инфраструктура;
- 5) инвестиции, капитал, предпринимательские способности, физические способности людей.

**6. Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу как производственному ресурсу фирмы относятся(-ятся):**

- 1) клиенты фирмы;
- 2) участок земли под офисом фирмы;
- 3) штат сотрудников фирмы;
- 4) оборудование и запчасти;
- 5) сданная в ремонт бытовая техника.

**7. Нематериальным объектом права собственности является:**

- 1) домашнее животное;
- 2) электронный вклад в банке;
- 3) интеллектуальная собственность;
- 4) дачный участок;
- 5) урожай яблок.

**8. Определите как называется процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность:**

- 1) национализация;
- 2) реквизиция;
- 3) разгосударствление;

- 4) приватизация;
- 5) кооперация.

**9. Право пользования имуществом означает:**

- 1) отчуждение вещи;
- 2) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу;
- 3) хозяйственное господство собственника над вещью;
- 4) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления;
- 5) обеспечение надлежащего использования объекта собственности.

**10. Трансферты – это:**

- 1) первичные доходы;
- 2) вторичные доходы;
- 3) разновидность заработной платы;
- 4) прибыль;
- 5) проценты по вкладам.

**11. Укажите, что наиболее точно характеризует уровень жизни:**

- 1) денежный доход населения;
- 2) уровень безработицы;
- 3) реальный доход на душу населения;
- 4) темпы инфляции;
- 5) потребление товаров длительного пользования.

**12. Определите какую функцию выполняют деньги при получении работником зарплаты:**

- 1) мера стоимости;
- 2) средство накопления;
- 3) средство платежа;
- 4) средство обращения;
- 5) средство сбережения.

**13. Банковский процент – это:**

- 1) разница между платой вкладчика банку и платой банка заёмщику;
- 2) привлечение денежных средств вкладчиков, которые предоставят банку права временного пользования ими за определённую плату;
- 3) сумма денег, которая размещена вкладчиком в банке на определённый срок или до востребования;
- 4) привлечение и размещение денежных средств на долгосрочной основе;
- 5) разница между платой заёмщика банку и платой банка вкладчику.

**14. Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года.**

**Этот кредит называется:**

- 1) потребительским;
- 2) коммерческим;
- 3) торговым;
- 4) товарным;
- 5) ипотечным.

**15. С научной точки зрения рынок начинает формироваться:**

- 1) с появлением земледелия и животноводство;
- 2) с отделением ремесла от сельского хозяйства;
- 3) в античной системе хозяйства;
- 4) с изобретением денег как средства обмена;
- 5) со становлением товарного производства.

**16. Одной из функций рынка является:**

- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами;
- 2) посредничество между производителем и потребителем;
- 3) установление «сверху» всех производственных заданий;
- 4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней;
- 5) перераспределение ресурсов страны в интересах общества в целом.

**17. Если снижение цены на хлеб всегда сопровождается увеличением спроса на масло, то это дает серьезные основания для вывода о том, что:**

- 1) данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга;
- 2) данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга;
- 3) произошли изменения во вкусах потребителей;
- 4) понизилась цена масла;
- 5) повысилось качество масла.

**18. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:**

- 1) совокупность принципов, методов, средств и форм управления экономикой;
- 2) действие механизмов спроса и предложения;
- 3) демонстративное, престижное, показное, статусное потребление;
- 4) участие государства в управлении экономикой;
- 5) цикличность в развитии экономики.

**19. Цена товара снизится, если предложение товара:**

- 1) останется неизменным, а спрос сократится;
- 2) снизится, а спрос останется неизменным;
- 3) останется неизменным, а спрос возрастет;
- 4) снизится, а спрос возрастет;
- 5) увеличиться при падении спроса.

**20. Определите автора слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»:**

- 1) Г. Форд;
- 2) Ф. Тейлор;
- 3) Д. Кейнс;
- 4) И. Шумпетер;
- 5) А. Смит.

**21. Выберите три функции менеджмента:**

- 1) планирование;
- 2) прогнозирование;
- 3) организация;
- 4) распределение;

- 5) стимулирование;
- 6) контроль.

**22. Определите какой из перечисленных налогов относится к прямым:**

- 1) акцизы;
- 2) с наследства и дарения;
- 3) импортные пошлины;
- 4) на добавленную стоимость;
- 5) на социально опасные товары.

**23. В отличие от рынка совершенной конкуренции для рынка монополистической конкуренции характерно (-ен):**

- 1) наличие схожего, но не идентичного товара;
- 2) более высокий уровень цен;
- 3) наличие определённых барьеров при входе на рынок;
- 4) небольшое количество продавцов;
- 5) продавцы и покупатели приспособляются к существующим рыночным условиям.

**24. Определите какие три признака характерны для рынка олигополистической конкуренции:**

- 1) на рынке присутствует несколько крупных производителей;
- 2) вход на рынок свободный;
- 3) никто не может в одиночку повлиять на ситуацию на рынке;
- 4) вход на рынок для новых производителей затруднён;
- 5) присутствует исключительно ценовая конкуренция;
- 6) каждый из продавцов предпочитает действовать, ориентируясь на поведение других.

**25. В городе Q работают два издательства, одно из которых усовершенствовало технологический процесс. В результате стоимость его продукции ниже по сравнению со стоимостью продукции другого издательства. Это пример конкуренции:**

- 1) совершенной;
- 2) ценовой;
- 3) монополистической;
- 4) межотраслевой;
- 5) неценовой.

**26. Источником уплаты налога являются:**

- 1) недвижимость;
- 2) заработная плата;
- 3) облигации;
- 4) прибыль;
- 5) проценты;
- 6) земля.

**27. Определите, что означает термин «профицит бюджета»:**

- 1) превышение расходов бюджета над его доходами;
- 2) превышение доходов бюджета над его расходами;

- 3) часть бюджета, которая идёт на погашение внешнего долга;
- 4) проверка бюджета независимыми финансовыми аудиторами;
- 5) наличие внешнего долга.

**28. Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике.**

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
- 5) Государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

**29. В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причём качество товаров и услуг не изменилось. Определите какое экономическое явление отразилось в данном факте:**

- 1) избыток товаров и услуг;
- 2) галопирующая инфляция;
- 3) сокращение спроса;
- 4) дефицит бюджета;
- 5) инфляция издержек;
- 6) последствия инфляции.

**30. Определите кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным:**

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу;
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком;
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты;
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город;
- 5) студент, приехавший на лето работать к колхоз.

**31. В состав фрикционной безработицы не включается:**

- 1) референт президента, уволившийся по собственному желанию;
- 2) заболевшая на долгий срок стюардесса;
- 3) студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу;
- 4) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;
- 5) переезд специалиста на другое место жительства.

**32. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда**

- 1) рабочая сила;
- 2) безработные;
- 3) производители материальных благ;
- 4) занятые;
- 5) трудоспособное население.



**33. К пассивной политике в сфере регулирования безработицы относится:**

- 1) профессиональная подготовка и переподготовка кадров;
- 2) организация временной занятости;
- 3) предоставление налоговых льгот и развитие предпринимательства;
- 4) содействие развитию малого бизнеса и самостоятельной занятости;
- 5) выплата пособия по безработице.

**34. Основные положения теории государственного регулирования сформулировал американский учёный:**

- 1) Саймон Кузнец;
- 2) Фредерик Тейлор;
- 3) Анри Файоль;
- 4) Джон Кейнс;
- 5) Торстейн Веблен.

**35. Определите два принципа организации социальной защиты:**

- 1) принцип субсидиарности;
- 2) принцип дифференцированного подхода;
- 3) принцип социального иждивенчества;
- 4) принцип открытости;
- 5) принцип занятости;
- 6) принцип интегрированности.

**36. Глава семьи Кузнецовых ежемесячно вносит в финансовое учреждение ипотечные платежи. Функция денег:**

- 1) средства обращения;
- 2) средства платежа;
- 3) средства накопления;
- 4) средства сбережения;
- 5) мера стоимости.

**37. Если человек сам, соблюдая закон, изготавливает какую-либо вещь для себя, он становится её собственником. Это – пример:**

- 1) основания приобретения права собственности;
- 2) защиты права собственности;
- 3) защиты прав малого бизнеса;
- 4) купли-продажи товара;
- 5) удовлетворение интересов собственника.

**38. В экономической деятельности основными действующими экономическими субъектами являются:**

- 1) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы;
- 2) предприятия, государство, домохозяйства;
- 3) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели;
- 4) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды;
- 5) фирмы, предприятия, фермерские хозяйства.

**39. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В русском языке термин «\_\_» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_» (2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_ (4) для удовлетворения своих неограниченных \_\_ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества \_\_ (7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

- А) государство;
- Е) сфера;
- Б) возможность;
- Ж) потребность;
- В) экономика;
- З) хозяйство;
- Г) человек;
- И) производители;
- Д) ресурсы;
- К) наука.

**40. Установить соответствие между названием дохода и его содержанием:**

А) роялти	1) выплаты населению — пенсии, стипендии, пособия
Б) трансферт	2) цена рабочей силы
В) рента	3) доход в форме платы за использование капитала
Г) процент	4) доход с недвижимости
	5) доход автора произведения, плата за авторские права

**41. Соотнесите виды рынков и их примеры:**

А) по объекту	1) теневой
Б) по территории	2) локальный
В) по законности	3) сырья
Г) по характеру продаж	4) оптовая торговля
	5) национальный

**42. Соотнесите виды инфляции и их примеры:**

А) по темпам роста	1) инфляция спроса и издержек
Б) по форме проявления	2) умеренная и ожидания

В) по порождающим факторам	3) открытая и скрытая
	4) галопирующая и гиперинфляция

**43.** Часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства или используется в качестве его условий, называется .....производства.

**44.** Установление доли, количества, пропорции участия каждого в произведённом продукте называется ...

**45.** Стоимость минимального набора материальных благ и услуг, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья называется бюджет .....минимума.

**46.** Информационная система, которая хранит сведения о кредитной истории заёмщиков, т. е. о том, как они выполняли свои обязательства перед банками называется кредитный .....

**47.** Повышение величины спроса с ростом цены называется ... спрос.

**48.** Древнегреческий мыслитель и политический деятель ... впервые использовал понятие «экономика» в труде «Домострой».

**49.** Соотношение полученного результата с произведёнными затратами называется экономическая ....

**50.** Разница между экспортом и импортом в деньгах называется .... внешней торговли.

### **3.5. Контрольная работа по разделу «Политическая сфера»**

**1. Особенностью либеральных партий является то, что они выступают за:**

- 1) высокое качество жизни для всех слоёв населения;
- 2) приоритет личных интересов над общественными;
- 3) идеи равенства и справедливости, защиту прав трудящихся;
- 4) стабильность общества и сохранение традиций;
- 5) построение общества благоденствия.

**2. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:**

- 1) получением власти путем наследования;
- 2) политической борьбой партий и идеологий;
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств;
- 4) сохранением традиций при передаче власти;
- 5) умением оперативно реагировать на насущные проблемы.

**3. Укажите основные признаки (два) демократического устройства современного общества:**

- 1) осуществление всеобщего равного избирательного права;
- 2) свобода слова, собраний, мнений;
- 3) деятельность силовых органов власти;
- 4) гарантии занятости населения;

5) поддержка и защита малоимущих слоев населения.

**4. Функция политической системы, связанная с оценкой выполнения установленных норм и законов, – это функция:**

- 1) целеполагания;
- 2) контроля;
- 3) интеграции;
- 4) регламентации;
- 5) коммуникации.

**5. Общественные организации в отличие от общественных движений характеризуются:**

- 1) ориентацией на определенные цели;
- 2) активной жизненной позицией;
- 3) общественно-политической направленностью;
- 4) защитой интересов определенных слоев общества;
- 5) устойчивой структурой.

**6. Укажите две особенности политической системы, которые соответствуют принципу разделения властей:**

- 1) учет мнений меньшинства;
- 2) политический плюрализм;
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом;
- 4) определенный срок действия полномочий должностных лиц;
- 5) специальный механизм сдержек и противовесов, обеспечивающий эффективную работу всех ветвей власти;
- 6) взаимная ответственность государства и личности.

**7. Цель любой политической партии:**

- 1) разумные и прогрессивные изменения в обществе;
- 2) преемственность политики государства;
- 3) политический контроль за общественной жизнью;
- 4) завоевание и осуществление государственной власти;
- 5) защита интересов трудового человека.

**8. Цель демократического правления – это:**

- 1) создание унитарного государства;
- 2) построение бесклассового общества;
- 3) прямо или опосредованно, в открытой или скрытой форме влиять на все политические процессы;
- 4) достижение баланса интересов различных социальных групп;
- 5) осуществление власти в соответствии с волей меньшинства.

**9. Отличительным признаком Республики Беларусь как правового государства является:**

- 1) эффективная работа органов власти;
- 2) обеспечение достойного уровня жизни граждан;
- 3) многообразие политических институтов;
- 4) равенство всех граждан перед законом и судом;
- 5) осуществление власти самим народом без политических посредников.

**10. В Республике Беларусь выборы являются свободными потому, что:**

- 1) контроль за волеизъявлением граждан запрещен;
- 2) один избиратель может голосовать за нескольких кандидатов;
- 3) проведение выборов осуществляется гласно;
- 4) все избиратели участвуют в выборах на равных условиях;
- 5) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого

голосовать.

**11. Социальная функция государства состоит в:**

- 1) установлении общих правил хозяйственной деятельности;
- 2) развитие науки и культуры, системы образования;
- 3) обеспечении жизненного уровня, необходимого для поддержания

здоровья каждого человека;

- 4) создании благоприятных для человека условий окружающей среды;
- 5) обеспечении безопасности в обществе.

**12. Монархия как форма правления характеризуется:**

- 1) значительной ролью президента в системе государственных органов;
- 2) единоличным пожизненным правлением главы государства;
- 3) правлением лиц, которые избираются на определенный срок;
- 4) осуществлением государственной власти выборными органами;
- 5) получением власти путем легитимных выборов в условиях

соревновательности и открытости.

**13. В демократическом обществе всеобщая обязательность правовых норм для человека дополняется важным правовым принципом:**

- 1) запрещено все, что не разрешено законом;
- 2) разрешено не всё;
- 3) разрешено все, что не запрещено законом;
- 4) запрещено все, что аморально;
- 5) разрешено все, что нравственно оправдано.

**14. В Республике Беларусь установлена:**

- 1) пропорциональная избирательная система;
- 2) коллегиальная избирательная система;
- 3) мажоритарная избирательная система;
- 4) смешанная избирательная система;
- 5) избирательная система представительного меньшинства.

**15. Укажите две группы признаков государства, без которых его существование невозможно:**

- 1) территория, население, общественные организации;
- 2) символы, столица, власть;
- 3) суверенитет, население, национальная идеология;
- 4) суверенитет, флаг, политические партии;
- 5) население, власть, территория;
- 6) право, суверенитет, территория.

**16. Свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов и идеологий, политических партий и организаций со своими целями и программами обозначается понятием:**

- 1) демократизм;
- 2) плюрализм;
- 3) традиционализм;
- 4) этакратизм;
- 5) консерватизм.

**17. Укажите две характерные черты федерации как формы государственного устройства:**

- 1) добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государств в одно союзное государство;
- 2) проведение общей денежной, налоговой, кредитной политики;
- 3) наличие двух систем государственной власти;
- 4) действие единой системы законодательства;
- 5) отсутствие автономных административно-территориальных единиц;
- 6) отсутствие взаимодействия и единства ветвей власти.

**18. Авторитарный тип политической системы характеризуется:**

- 1) господством принципа политического плюрализма;
- 2) всевластием государства;
- 3) обеспечением государством прав и свобод граждан;
- 4) отсутствием гражданского общества;
- 5) сохранением вне сферы политики относительной свободы.

**19. Конституция провозглашает Республику Беларусь унитарным демократическим социальным правовым государством. Укажите признаки, характеризующие политический режим Республики Беларусь:**

- 1) ответственность правительства в первую очередь перед Президентом;
- 2) возможность большинства населения путем прямого или опосредованного волеизъявления управлять делами государства и общества;
- 3) глава государства может наложить вето на законопроекты парламента и отправить их на доработку;
- 4) свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий;
- 5) наличие суверенных прав у административных единиц;
- 6) отсутствие зависимости статуса гражданина от его религиозной принадлежности.

**20. В Конституции государства X закреплено положение о нем как о светском государстве. Это означает, что:**

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни;
- 2) в государстве закреплен принцип политического плюрализма;
- 3) церковь отделена от государства и система образования – от церкви;
- 4) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей;

5) обязательное проведение выборов главы государства осуществляется раз в пять лет.

**21. Отказ гражданину в праве участвовать в выборах в Республике Беларусь может являться следствием:**

- 1) проживания менее пяти лет в стране;
- 2) признания судом его недееспособности;
- 3) отсутствия у него недвижимости;
- 4) неустойчивости его политических убеждений;
- 5) объявления его финансово несостоятельным.

**22. Укажите неверное суждение о государстве.**

1) Государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные для всего населения законы, осуществлять правосудие, взимать налоги.

2) Систему государственных органов власти составляют силовые органы, религиозные организации и общественные объединения.

3) В государстве существует специальный аппарат по принуждению к исполнению правовых предписаний.

4) Задача государства состоит в обеспечении политической целостности общества на определенной территории.

5) К внешним функциям государства относится дипломатия.

**23. Институтом гражданского общества является:**

- 1) Министерство труда и социальной защиты;
- 2) милиция общественной безопасности;
- 3) районный исполнительный комитет;
- 4) местное самоуправление;
- 5) органы внутренних дел.

**24. Прочитайте текст и определите его автора.**

«...тот, кто хотел бы всегда исповедовать веру в добро, неминуемо погибнет среди столь многих людей, чуждых добра. Поэтому князю, желающему удержаться, необходимо научиться умению быть недобродетельным и пользоваться или не пользоваться этим».

- 1) Н. Макиавелли;
- 2) Ж.-Ж. Руссо;
- 3) Т. Гоббс;
- 4) Д. Локк;
- 5) Аристотель.

**25. Выберите вариант ответа, оба элемента которого характеризуют такую форму правления, как республика:**

а) глава государства выполняет только церемониальные функции;

б) глава государства исполняет свои обязанности четко определенный в законодательстве срок;

в) верховная государственная власть осуществляется выборными органами или лицами, которые избираются гражданами;

- г) глава государства избирается абсолютно всеми жителями страны;
- д) власть правителя ничем не ограничена.

1) а, г;      2) б, в;      3) а, д;      4) в, д;      5) г, д.

**26. Существенный признак, отличающий государство от иных социальных институтов, – это:**

- 1) господство государственной собственности на средства производства;
- 2) наличие политических организаций и общественных движений;
- 3) целостность и неотчуждаемость территории с установленными границами;
- 4) поддержание порядка в обществе, достижение баланса интересов разных социальных групп;
- 5) развитие товарного производства и торговли.

**27. Совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, отношений и правовых норм называется:**

- 1) гражданское общество;
- 2) политический режим;
- 3) общественная иерархия;
- 4) форма государства;
- 5) политическая система.

**28. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является:**

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика;
- 5) военно-политический союз.

**29. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:**

- 1) методы реализации;
- 2) время действия;
- 3) сфера деятельности;
- 4) виды ветвей государственной власти;
- 5) ценности политического руководства.

**30. Государство В. установило на территории своей страны единый правопорядок, издает законы, определяет права и обязанности государственных органов и общественных организаций, должностных лиц и граждан. Этот пример иллюстрирует:**

- 1) территориальную целостность;
- 2) внешний суверенитет;
- 3) полновластие нации;
- 4) внутренний суверенитет;
- 5) правовое государство.



**31. Превращение «естественного состояния» людей в «состояние гражданское» означает:**

- 1) появление государства;
- 2) формирование естественных прав;
- 3) принятие законов;
- 4) избрание президента;
- 5) разработка принципов избирательной системы.

**32. Определите какая в современном обществе форма демократии является наиболее распространённой:**

- 1) прямая;
- 2) представительная;
- 3) опосредованная;
- 4) косвенная;
- 5) территориального представительства.

**33. Путем косвенных выборов граждане РБ избирают:**

- 1) Президента;
- 2) правительство;
- 3) местные Советы депутатов;
- 4) Совет Республики;
- 5) Палата представителей.

**34. Определите цель правового государства:**

- 1) равенство всех граждан перед законом и судом;
- 2) получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации;
- 3) недопущение нарушения свободы человека;
- 4) эффективный судебный механизм защиты прав человека;
- 5) открытость политической сферы.

**35. Укажите уровень политической идеологии на котором проверяется, насколько идеологические положения принимаются конкретными людьми, поддерживаются большими социальными группами:**

- 1) программный;
- 2) идейный;
- 3) теоретический;
- 4) обыденный;
- 5) коммуникативный.

**36. Жёсткая партийная дисциплина, фиксированное членство, отказ от идеологии являются признаком:**

- 1) радикальных партий;
- 2) массовых партий;
- 3) кадровых партий;
- 4) авангардных партий;
- 5) оппозиционных партий.

**37. С позиций того, как партии взаимодействуют друг с другом в борьбе за власть, выделяют партийные системы:**

- 1) консервативные;
- 2) центристские;
- 3) оппозиционные;
- 4) многопартийные;
- 5) реакционные.

**38. В зависимости от направленности политические идеологии бывают:**

- 1) революционные и нейтральные;
- 2) левые и правые;
- 3) радикальные и реформистские;
- 4) экстремистские и террористические;
- 5) красные и белые.

**39. Укажите три позиции, характеризующие форму государственного устройства. Например: 123**

- 1) структура высших органов государственной власти, порядок их образования;
- 2) способ формирования партийной системы;
- 3) наличие двух уровней государственной власти;
- 4) территориально-организационная структура государства;
- 5) методы и средства, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- 6) действие единой системы законодательства;
- 7) внутренняя структура ветвей власти.

**40. Укажите три положения, характеризующие избирательную систему Республики Беларусь. Например: 123**

- 1) в государстве действует пропорциональная избирательная система;
- 2) в голосовании принимают участие все граждане страны;
- 3) в выборах в качестве избирателей не участвуют лица, в отношении которых избрана мера пресечения – содержание под стражей;
- 4) подготовка и проведение выборов осуществляется открыто и гласно;
- 5) избиратель имеет право контролировать процесс подсчета голосов во время выборов;
- 6) кандидаты в депутаты имеют право выступать с целью агитации на собраниях и в средствах массовой информации;
- 7) выборы являются равными, так как депутаты избираются гражданами непосредственно.

**41. Установите соответствие между общественными объединениями и их характеристиками:**

А) общественные объединения	1) организованная группа людей с общими политическими взглядами, которая представляет интересы определённой части общества и ставит своей целью завоевание государственной власти или участие в её осуществлении
-----------------------------	--

Б) общественные организации	2) совместная деятельность граждан, преследующих определённые общие цели, но при этом не имеющих чёткой организационной структуры и фиксированного членства
В) общественные движения	3) добровольное объединение граждан, возникшее в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов
	4) добровольное объединение граждан на основе общности интересов, имеющее фиксированное (оформленное) индивидуальное или коллективное членство

**42. Установите соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:**

А) политический режим	1) организация верховной (государственно-правовой) государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением
Б) форма государственного устройства	2) учреждения или организации, которые обслуживают процесс осуществления политической власти
В) форма правления	3) совокупность приемов, методов, устройства способов, с помощью которых осуществляется государственная власть
	4) внутренняя национально-территориальная организация государственной власти

**43. Установите соответствие между функциями партии и их характеристиками:**

А) воспитательная	1) политическое просвещение и образование своих членов и сторонников
Б) идеологическая	2) связующее звено между органами государственной власти и гражданами
В) представительства интересов различных групп общества	3) теоретические основы деятельности партии
Г) политическая	4) назначение на государственные должности своих лидеров
	5) борьба за завоевание и использование государственной власти

**44. Слои общества, среди которых партия пользуется наибольшим влиянием составляют её социальную базу или ....**

**45. Понятие, которое обозначает:**

- а) форму осуществления непосредственной демократии;
- б) процедуру голосования избирателей, которое придает юридическую силу не мандату отдельного лица, а решению какого-либо важного для общества вопроса, – это ....

**46.** Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества, – это ....

**47.** В парламенте страны X одна палата формируется путем общенациональных выборов, в ходе которых за депутатский мандат от избирательного округа борются не только представители политических партий, но и так называемые «свободные» кандидаты. Из этого можно сделать вывод, что в данном государстве функционирует ..... избирательная система.

**48.** Государство X состоит из 12 территориальных единиц, имеющих определенную политическую самостоятельность. Они обладают правом принятия собственной конституции, имеют собственные высшие законодательные, исполнительные и судебные органы. Форма государственного устройства страны X – .....государство.

**49. Отличительные знаки государства, которые:**

- а) устанавливаются конституцией, специальными законами или традицией;
- б) олицетворяют его национальный суверенитет, – обозначаются понятием.....государства.

**50. Один из основных признаков государства, который:**

- а) связан со способностью определенной группы людей управлять деятельностью и поведением других людей;
- б) реализуется через систему специальных органов по управлению обществом, – это...

### **3.6. Контрольная работа по разделу «Право»**

**1. Согласно Гражданскому кодексу Республики Беларусь граждане в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без разрешения своих законных представителей:**

- 1) сдавать жилой дом другому лицу;
- 2) заключать договор о залоге имущества;
- 3) приобретать земельный участок;
- 4) получить в дар имущество, которое должно быть зарегистрировано;
- 5) вносить денежные средства в банки или финансово-кредитные учреждения.

**2. Трудовой договор может быть досрочно расторгнут нанимателем в случае:**

- 1) выхода работника в отпуск по беременности и родам;
- 2) прохождения по конкурсу претендента на эту должность;
- 3) отсутствия на рабочем месте два часа без уважительных причин;

- 4) сокращения численности штата работников;
- 5) приглашения на данное рабочее место другого работника.

**3. В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:**

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте;
- 2) умышленное приведение в негодность транспортного средства;
- 3) разжигание костра в запрещенном месте;
- 4) присвоение чужой интеллектуальной собственности;
- 5) жестокое обращение с животными.

**4. Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 35 часов в неделю – устанавливается для:**

- 1) работников в возрасте от 14 до 16 лет;
- 2) лиц, заключивших трудовой договор на определенный срок;
- 3) женщин, имеющих двух и более детей до 14 лет;
- 4) сезонных работников;
- 5) работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

**5. Граждане В и Г обратились в органы ЗАГС Республики Беларусь с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано на основании:**

- 1) наличия у жениха несовершеннолетнего ребенка;
- 2) отказа женщины взять фамилию мужа;
- 3) отсутствия жилплощади;
- 4) желания молодых заключить брак по доверенности;
- 5) отсутствия справки о наличии недвижимости.

**6. Криминальная милиция Республики Беларусь:**

- 1) осуществляет борьбу с опасными преступлениями;
- 2) осуществляет надзор за точным и единообразным соблюдением законов;
- 3) осуществляет борьбу с подрывной деятельностью иностранных спецслужб;
- 4) обеспечивает охрану и поддержание общественного порядка;
- 5) ведет судебно-экспертную деятельность.

**7. По Конституции Республики Беларусь выборы являются равными потому, что:**

- 1) избиратель лично решает, за кого ему голосовать;
- 2) запрещается контроль за волеизъявлением граждан;
- 3) депутаты избираются гражданами непосредственно;
- 4) избиратели имеют одинаковое количество голосов;
- 5) все пользуются равными правами.

**8. В какой ситуации нарушены нормы административного права:**

- 1) похищение человека;
- 2) угон автомобиля;
- 3) грабеж;
- 4) нарушение правил дорожного движения;
- 5) прогул.

**9. Правовое последствие, связанное с определенными ограничениями прав личности после отбытия наказания, называется:**

- 1) приговор;
- 2) судимость;
- 3) депортация;
- 4) исправительные работы;
- 5) наказание.

**10. Нормы административного права применяются в случае:**

- 1) нарушения правил пользования транспортным средством;
- 2) хищения огнестрельного оружия;
- 3) захвата заложников;
- 4) вымогательства;
- 5) грабёжа.

**11. Органы Государственного контроля осуществляют:**

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) контроль за законностью использования государственных ресурсов;
- 3) контроль за нотариальной деятельностью;
- 4) защиту всех форм собственности от противоправных посягательств;
- 5) координацию всех правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

**12. Какие нормы иллюстрирует следующее предписание: «Реализация товаров с истекшими сроками годности, хранения влечет за собой административную ответственность»:**

- 1) нормы права;
- 2) нормы морали;
- 3) правила этикета;
- 4) традиционные нормы;
- 5) социальные нормы.

**13. Малолетние в возрасте до 14 лет вправе самостоятельно распоряжаться:**

- 1) денежными средствами семьи;
- 2) недвижимым имуществом;
- 3) средствами, не требующими нотариального оформления;
- 4) авторскими правами на литературные произведения;
- 5) распоряжаться своими заработком.

**14. Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, относятся к функциям права. Укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.**

- 1) укрепление правопорядка;
- 2) нормативные акты;
- 3) политическое лидерство;
- 4) охрана собственности;
- 5) социальная стабильность.

**15. Министерство юстиции Республики Беларусь осуществляет:**

- 1) урегулирование коллективных трудовых споров;
- 2) контроль за конституционностью нормативных правовых актов;
- 3) контроль за законностью использования государственных ресурсов;
- 4) удостоверение подлинности подписей на документах;
- 5) надзор за исполнением нормативных правовых актов.

**16. Согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь обязанностью работника является:**

- 1) заключение трудового договора;
- 2) профилактика производственного травматизма;
- 3) выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) заключение коллективного договора;
- 5) проведение вводного инструктажа по охране труда.

**17. Органы местного самоуправления имеют право на:**

- 1) управление государственной собственностью;
- 2) обладают правом на обращение в Конституционный суд;
- 3) определение порядка управления коммунальной собственностью;
- 4) осуществление надзора за исполнением законов;
- 5) назначение председателя местного исполкома.

**18. Прокуратура Республики Беларусь осуществляет:**

- 1) проверку правильности уплаты налогов всеми гражданами;
- 2) государственный контроль за нотариальной деятельностью;
- 3) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов;
- 4) контроль за конституционностью нормативных актов;
- 5) защиту независимости и территориальной целостности государства.

**19. В правовом плане стабильность Конституции Республики Беларусь обеспечивается:**

- 1) особым порядком внесения в нее изменений и дополнений;
- 2) высокой политической и правовой культурой граждан;
- 3) надзором за ее выполнением со стороны Комитета государственного контроля;
- 4) мерами по защите интересов граждан и государства;
- 5) деятельностью Всебелорусского народного собрания.

**20. В разделе I Конституции Республики Беларусь:**

- 1) закрепляются права, свободы, обязанности человека и гражданина;
- 2) народ провозглашается единственным источником государственной власти;
- 3) закрепляются основы устойчивого экономического развития государства;
- 4) раскрывается устройство финансово-кредитной системы государства;
- 5) обеспечивается верховенство государственной власти.

**21. По Конституции Республики Беларусь право трудящихся на отдых обеспечивается:**

- 1) нормированной продолжительностью рабочей недели;

- 2) развитием физической культуры и спорта;
- 3) свободой художественного и технического творчества;
- 4) посещением культурных и оздоровительных учреждений;
- 5) выделением по месту работы путёвок для санаторного отдыха.

**22. Согласно Конституции Республики Беларусь выборы являются свободными, так как:**

- 1) отсутствуют привилегии для отдельных групп;
- 2) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать;
- 3) в выборах имеет право принимать участие все население страны;
- 4) право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет;
- 5) участвовать в выборах в представительные органы власти обязаны все граждане страны.

**23. Органы государственного контроля Республики Беларусь осуществляют:**

- 1) проверку законности расходования средств государственного бюджета;
- 2) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов;
- 3) защиту всех форм собственности от противоправных действий;
- 4) государственную регистрацию международных и республиканских общественных объединений;
- 5) предупреждение и выявление террористической и экстремистской деятельности.

**24. В соответствии с законодательством Республики Беларусь стадией избирательного процесса, следующей за назначением даты выборов, является:**

- 1) составление списков избирателей;
- 2) предвыборная агитация;
- 3) выдвижение и регистрация кандидатов;
- 4) образование избирательных комиссий;
- 5) образование избирательных округов.

**25. Вид административного взыскания, представляющий принудительное безвозмездное обращение в собственность государства дохода, полученного в результате противоправной деятельности, называется:**

- 1) деноминация;
- 2) девальвация;
- 3) конфискация;
- 4) штраф;
- 4) экспроприация.

**26. В отличие от отдельных граждан правоспособность и дееспособность юридических лиц:**

- 1) зависят от национальности и гражданства;
- 2) возникают и прекращаются одновременно;



- 3) не могут быть переданы каким-либо представителям их интересов;
- 4) требуют специального разрешения (лицензии);
- 5) не подлежат уголовной ответственности.

**27. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, а также срочный трудовой договор могут быть расторгнуты нанимателем досрочно в случае:**

- 1) неявки работника на работу вследствие временной нетрудоспособности по беременности и родам;
- 2) неявки работника на работу в течение более двух месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности;
- 3) отсутствия работника на работе без уважительной причины в течение двух часов;
- 4) совершение по месту работы хищения имущества нанимателя;
- 5) опоздания на работу по независящим от него причинам.

**28. Стадия избирательного процесса в Республике Беларусь, являющаяся связующим звеном между стадиями выдвижения и регистрации кандидатов и голосования, – это:**

- 1) назначение даты выборов;
- 2) образование избирательных участков;
- 3) предвыборная агитация;
- 4) формирование избирательных комиссий;
- 5) составление списков избирателей.

**29. В соответствии с законодательством в Республике Беларусь установлена избирательная система:**

- 1) пропорциональная;
- 2) представительного меньшинства;
- 3) коллегии выборщиков;
- 4) мажоритарная;
- 5) смешанная.

**30. Единая централизованная система органов, осуществляющая от имени государства надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов (законов, декретов, указов) на территории Республики Беларусь, это:**

- 1) прокуратура;
- 2) нотариат;
- 3) налоговая инспекция;
- 4) Конституционный Суд;
- 5) Комитет государственного контроля.

**31. Укажите верное суждение о праве.**

- 1) Правовые нормы возникают вместе с обществом, на самом раннем этапе истории.
- 2) Выполнение норм права обеспечивается мерами государственного принуждения.
- 3) Право приобретает регулятивную силу по мере признания людьми.

- 4) Право в общей форме определяет, какое явление есть зло.
- 5) Нормы морали и права становятся обязательными сразу после их принятия официальными государственными органами.
- 6) Мораль и право регулируют только те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю.

**32. Согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь к обязанностям работника относится:**

- 1) соблюдение техники безопасности;
- 2) обеспечение трудовой дисциплины;
- 3) оформление заключения трудового договора приказом (распоряжением);
- 4) обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- 5) обращение в суд для обеспечения своих прав.

**33. В уголовном праве тот факт, что наказание налагается на виновное лицо независимо от его желания или нежелания, – означает, что наказание имеет:**

- 1) справедливый характер;
- 2) принудительный характер;
- 3) профилактическую цель;
- 4) законную силу;
- 5) воспитательное воздействие.

**34. Физическим лицом является:**

- 1) гражданин Республики Беларусь;
- 2) Первомайский район города Минска;
- 3) Минский часовой завод;
- 4) Белорусский государственный университет;
- 5) Республика Беларусь.

**35. Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 23 часов в неделю – устанавливается для:**

- 1) лиц, у которых истекает срок трудового договора;
- 2) работников в возрасте от 14 до 16 лет;
- 3) женщин, имеющих двух и более детей до 16 лет;
- 4) работников, занятых на работах с вредными условиями труда;
- 5) сезонных работников.

**36. Определите примеры правоотношений, регулируемых нормами административного права:**

- 1) взыскание штрафа за безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) защита репутации автора литературного произведения;
- 3) предупреждение подростку за нецензурную брань в общественном месте;
- 4) иск о расторжении брака бездетной семейной пары;
- 5) нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта;

б) расторжение трудового договора, заключенного на неопределенный срок.

**37. Одной из задач милиции общественной безопасности в Республике Беларусь является:**

- 1) предупреждение правонарушений несовершеннолетних;
- 2) борьба с экономическими и налоговыми преступлениями;
- 3) надзор за законностью использования государственных ресурсов;
- 4) координация правоохранительной деятельности государственных органов, ведущих борьбу с преступностью;
- 5) руководство регистрацией актов гражданского состояния.

**38. Укажите верное суждение об отраслях права Республики Беларусь.**

1) Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам, регулируются нормами трудового права.

2) Условия и порядок вступления в брак регулируют нормы семейного права.

3) Общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления государственного управления, регулируются нормами гражданского права.

4) Защита прав и интересов нанимателей и работников регулируется нормами административного права.

5) Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних регулируется конституционным правом.

**39. Укажите две особенности мажоритарной избирательной системы:**

1) избиратель голосует не за конкретного кандидата, а за политическую партию;

2) право избирать не зависит от происхождения, социального и имущественного положения;

3) за меньшинством закрепляется фиксированное количество мест в парламенте;

4) избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;

5) наиболее активным гражданам предоставляются дополнительные голоса;

6) в качестве кандидата на ту или иную выборную должность всегда выдвигается конкретное лицо.

**40. Укажите два условия, являющиеся необходимыми для реализации гражданами Республики Беларусь избирательного права:**

1) наличие недвижимости;

2) гражданство Республики Беларусь;

3) постоянное проживание в Республике Беларусь;

4) возраст не менее 18 лет;

5) социальный статус и уровень образования.

**41. Установите соответствие между категориями наказания и что к ним относится.**

А) основные виды наказаний	1) арест, пожизненное заключение
Б) дополнительные виды наказаний	2) исправительные работы, ограничение по военной службе, арест
В) наказания, которые могут назначаться как в качестве основных, так и дополнительных	3) лишение воинского или специального звания
Г) наказания, связанные с лишением свободы	4) штраф, общественные работы, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью
	5) депортация, штраф, лишение прав

**42. Установите соответствие между ситуацией и отраслями права:**

А) оспаривание наследниками завещания	1) гражданское
Б) переход дороги в неустановленном месте	2) трудовое
В) захват заложника	3) уголовное
	4) административное

**43. Установите соответствие между субъектами государственной власти РБ и их функциями.**

А) Президент	1) обеспечение эффективного управления в государстве
Б) Правительство	2) контроль за правильностью выполнения правовых норм в государстве
В) Парламент	3) осуществляет контроль за деятельностью Правительства
Г) Местные Советы депутатов	4) гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики
	5) назначают местные референдумы

**44.** Голосование, посредством которого граждане принимают решения по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни – это....

**45.** Соответствующий объём полномочий и пределы деятельности должностного лица или государственного органа называется ...

**46.** Объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным – это...

**47. Признанная государством организация, которая:**

- а) является субъектом гражданского права;
- б) обладает обособленным имуществом и самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам;
- в) выступает от своего имени в суде, приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности, – это...лицо.

**48.** Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, называется ..... право.

**49.** Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ....

**50.** Отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин – это.....

## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### Основная

1. Обществоведение: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 224 с.

2. Обществоведение: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020. – 240 с.

3. Обществоведение: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения с электронным приложением для повышенного уровня / О.И. Чуприс [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 256 с.

#### Дополнительная

1. Обществоведение. 9 класс. Опорные конспекты, схемы и таблицы / Н.В. Кушнер и др. – Мн.: Аверсэв, 2022. – 112 с.

2. Обществоведение. 10 класс. Опорные конспекты, схемы и таблицы / Н.В. Кушнер и др. – Мн.: Аверсэв, 2020. – 112 с.

3. Обществоведение. 11 класс. Опорные конспекты, схемы и таблицы / Н.В. Кушнер и др. – Мн.: Аверсэв, 2022. – 112 с.

### 4.2. Электронные ресурсы

1. Образовательный портал БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dl.bsu.by>. – Дата доступа: 30.06.2022.

2. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875> – Дата доступа: 15.03.2022.