

**СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОРУССИИ**

История высшего географического образования в Белоруссии неразрывно связана с развитием географии и высшего образования в нашей стране. Нельзя при этом не отметить и тот вклад, который внес еще на заре изучения нашей Родины М. В. Ломоносов, возглавивший первое географическое учреждение страны — географический департамент Российской Академии наук в 1757—1765 гг.

Обобщенные географические сведения о всей России, в том числе и о белорусских землях, дал профессор Е. Ф. Зябловский, заведующий первой кафедрой географии в Петербургском педагогическом институте (впоследствии университете) в 1819—1833 гг. Нельзя не вспомнить и о К. П. Арсеньеве, русском экономико-географе, профессоре Петербургского университета (1819—1821), впоследствии академике Петербургской Академии наук. Выдающуюся роль в становлении географического образования сыграл Д. Н. Анучин (1843—1923), основатель Московской физико-географической школы. Среди его работ есть также статья «О преподавании географии и вопросах с ним связанных» [1]. Мысли и идеи Д. Н. Анучина не потеряли своего значения и в наши дни.

Видное место в деятельности Д. Н. Анучина занимали вопросы изучения озер. Его работа «Озера области истоков Волги и Западной Двины» [2] созвучна научным направлениям, которые успешно развиваются белорусскими географами в настоящее время.

Московская географическая школа оказала большое влияние на становление высшего географического образования в Белоруссии. Еще в 1919 г. Наркомпрос Белоруссии обратился к А. А. Борзову (1874—1939), впоследствии заведующему кафедрой физической географии Московского государственного университета, с просьбой о создании учебника по географии Белоруссии [3]. Однако тогда в республике еще не было ни одного высшего учебного заведения, а гражданская война и белопольская оккупация надолго отложила выполнение этой задачи. Тем не менее подготовка учителей географии и обществоведения уже начиналась в институтах народного образования (Витебск, Могилев, Минск). В 1925 г. в бывшем Горы-Горещком сельскохозяйственном институте (сейчас Белорусская сельскохозяйственная академия) была открыта первая в Белоруссии кафедра географии. Заведовал ею Г. П. Горещкий, ныне академик АН БССР. Эта кафедра объединяла тогда ряд учебных дисциплин географического профиля и близких к ним.

В Москве рос и развивался географический факультет МГУ, а в Петрограде еще в 1918 г. был открыт специализированный Географический институт, включенный затем в состав Ленинградского университета [4]. Расширение высшего образования в крупнейших научных центрах страны благотворно влияло и на высшую школу Белоруссии (появились значительные пособия по географии Белоруссии А. Смоліча, М. Лойко).

Проблемы улучшения географического образования неоднократно поднимались в печати («Комсомольская правда», «Учительская газета»). Решающее значение имело основание в 1931 г. Высшего педагогического института в Минске, который должен был готовить педагогов высшей квалификации для вузов, техникумов, специальных учебных заведений. В составе этого института был и социально-экономический факультет с крупной по тому времени кафедрой географии. Потребность народного хозяйства в квалифицированных кадрах географов вызвала необходимость открытия на этом факультете с 1 сентября 1933 г. географического отделения. Это по праву и следует считать началом географического образования в Белоруссии.

Сама жизнь требовала коренного улучшения преподавания географии в учебных заведениях всех типов. Этим и было вызвано специальное

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. «О преподавании географии в начальной и средней школе» (опубликовано в печати 16 мая 1934 г.). Обращенное прежде всего к школе, оно сыграло большую роль. Позднее, 10 сентября 1937 г., «Правда» посвятила этому вопросу специальную передовую статью «Отлично знать географию».

Увеличение числа часов на преподавание географии в школе потребовало расширения подготовки учителей географии с достаточно широким кругозором, способных поднять преподавание на более высокую ступень. Предусматривалось открытие новых географических факультетов (до 1934 г. их было только два — в Москве и Ленинграде). Благоприятные условия для развития географического образования сложились и в Минском высшем педагогическом институте, где с 1 сентября 1934 г. на базе географического отделения был открыт первый в республике географический факультет. Вначале его работа осложнялась нехваткой специалистов высшей квалификации, и в этом огромную помощь оказали специалисты-географы Москвы и отчасти Ленинграда.

В Минском высшем педагогическом институте основные циклы географических дисциплин читали московские профессора: Н. П. Никитин «Экономическая география СССР: отраслевая часть, Центр, Север» [5]; Р. М. Кабо «Районная часть»; И. С. Звевич «Капиталистические страны Европы» [6]; тогда еще доценты И. И. Мамаев «Страны Азии и Африки» и А. Г. Беренс «Физическая география Евразии и Америки»; И. М. Иванов «Физическая география СССР»; А. И. Яунпутинь «Физическая география Африки и Австралии»; А. В. Гедымин «Картография»; Б. С. Шустов «Метеорология и климатология» [7]. Некоторые известные специалисты приезжали для чтения отдельных тем: проф. А. С. Барков (впоследствии акад. АПН РСФСР) «Общий обзор Африки» [8]; проф. Н. Н. Баранский (впоследствии чл.-кор. АН СССР, Герой Социалистического Труда) «География США» [9]. Из Ленинграда приезжал для чтения курса геоморфологии проф. И. Н. Гладкий. Некоторые курсы вели и специалисты из Минска: чл.-кор. АН БССР С. П. Мельник «Геоботаника»; доценты Н. С. Тараймович «Общая геология» и В. Н. Четвериков «Почвоведение»; К. М. Поликарпович «Четвертичная геология и археология»; И. Н. Сержанин (впоследствии чл.-кор. АН БССР) «Зоогеография» [10].

Ориентировка на специалистов из Москвы и Ленинграда осложняла составление расписания занятий в Минском педагогическом институте, но эти трудности возмещались приобщением студентов к достижениям географических наук.

Вскоре после открытия первого географического факультета начал работу географический факультет в Могилевском педагогическом институте. В его становлении также немалую роль сыграли специалисты из крупных научных центров: проф. А. Д. Гожев, автор первой монографии по физической географии Южной Америки [11], проф. Г. Г. Шенберг, один из основателей дореволюционного неперIODического сборника «География в школе» [12].

Несколько иначе сложилась история географического образования в Белорусском государственном университете, где еще до Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. работал биолого-почвенный факультет. С осени 1934 г. здесь была открыта кафедра географии, куда на работу был направлен воспитанник Ленинградского университета В. А. Дементьев (впоследствии профессор), получивший большой опыт полевых физико-географических исследований. Фактически при его активном участии на вновь открытом географическом факультете получила развитие физическая география. По традиции на этом факультете большое место отводилось геологии и почвоведению. Преподавательскую работу вели академики АН БССР Я. Н. Афанасьев (почвоведение), Н. Ф. Блюдохо (геология) и др. В области экономической географии начал специализироваться Я. Г. Раков (впоследствии профессор) [13].

Расширение географического образования показало необходимость

подготовки местных кадров географов для работы в вузах БССР, поэтому в Минском пединституте в 1937 г. была открыта аспирантура по географии (в 1938 г. — прием 8 чел.). Однако начавшаяся Великая Отечественная война не позволила тогда подготовить местных специалистов высшей квалификации. Из числа аспирантов первого приема только А. Х. Шкляр защитил в первые послевоенные годы кандидатскую, а затем (1964) и докторскую диссертации [14].

В тяжелые годы войны подготовка географов в Белоруссии прекратилась. Фашистские захватчики уничтожили всю материальную базу географических факультетов, погибло много преподавателей и студентов. Так, например, из 116 выпускников, закончивших в 1939 г. Минский педагогический институт (географический факультет), 56 чел. погибли на фронте, во вражеском тылу или пропали без вести.

Следует отметить, что еще во время войны в Москве на пригородной станции Сходня Октябрьской железной дороги начал работу географический факультет Белорусского государственного университета; большую помощь оказывал ему Московский государственный университет.

Вскоре после освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков Белгосуниверситет возвратился в белорусскую столицу. На месте корпусов университета были в то время развалины и обгорелые коробки. Силами преподавателей и студентов расчищались развалины; кирпич за кирпичом восстанавливались здания. Занятия географического факультета БГУ проходили в непригодном, неотапливаемом здании; почти единственным источником знаний были тогда лекции преподавателей.

Постепенно факультет укреплялся, формировался коллектив преподавателей. В 1945 г. возобновил свою работу и географический факультет Могилевского педагогического института; занятия всего института проходили тогда в одном школьном здании, географический факультет занимал лишь несколько классовых комнат. В 1950 г. Брестский учительский институт был преобразован в педагогический, и на базе естественно-географического отделения были основаны биологический и географический факультеты.

В Минском педагогическом институте географическая специальность была восстановлена лишь в 1956 г., когда педагогические вузы перешли на подготовку учителей по двоянному профилю. Сочетание специальностей определялось тогда наличием соответствующих факультетов. В Минском и Могилевском педагогических институтах тогда не было биологических специальностей, и географическую специальность присоединили к историческим. Лишь в Брестском пединституте биологическая специальность была дополнена географической. Через несколько лет биологическая специальность была открыта и в Минском педагогическом институте в дополнение к географической. В Могилевском же пединституте географическая специальность была закрыта.

Географический факультет Белорусского государственного университета постепенно занял в республике ведущее положение среди других факультетов, готовивших географов. Это стало возможным в связи с общим укреплением университета, увеличением приема на географический факультет, открытием вечернего отделения. Так Белорусский государственный университет стал флагманом высшего географического образования в Белоруссии. Здесь появились и благоприятные условия для подготовки местных географических кадров высшей квалификации; сложился коллектив видных специалистов наук о Земле: академики АН БССР К. П. Лукашев (был некоторое время ректором), П. С. Лупинович; чл.-кор. АН БССР А. Г. Медведев, проф. В. А. Деметьев, В. Г. Завриев, А. Х. Шкляр.

Руководящая роль университета возросла в связи с открытием здесь научных подразделений: Лаборатории оздоровления (1973), Проблемной лаборатории мелiorации ландшафтов (1976).

Заметно укрепились и другие географические факультеты. Так, в

Минском педагогическом институте на географо-биологическом факультете специальные дисциплины преподает 7 профессоров, увеличивается прием.

Особое значение имело основание в Белоруссии отдела Географического общества (1954) и последующее преобразование его в Географическое общество БССР (1975). Отделы общества работают в Гомеле, Бресте, Гродно, что способствует распространению географических знаний среди населения. Расширяя научные исследования в области географии, Белоруссия выходит на передовые места среди других регионов страны. Большие успехи сделаны в географии населения, ландшафтоведении, мелiorации ландшафтов, исследовании озер, топонимике, географии отдыха и др.

Перед специалистами-географами Белоруссии стоят большие задачи в связи с осуществлением реформы общеобразовательной и профессиональной школы: значительное повышение качества подготовки специалистов, создание высококачественных учебников и пособий, расширение научных исследований. Можно выразить уверенность в том, что географы белорусских вузов выполняют эти задачи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анучин Д. Н. Избранные географические работы — М., 1949, с. 99.
2. Там же, с. 325.
3. Петухов А. Ф., А. А. Борзов: Краткий очерк жизни и деятельности.— М., 1951.
4. Рихтер Г. Д. Первое специализированное географическое высшее учебное заведение.— Изв. АН СССР. Сер. геогр., 1968, № 6.
5. 80-летие Николая Павловича Инкитина.— География в школе, 1973, № 1.
6. Большая Советская Энциклопедия, изд. 3, т. 9 — М., с. 406.
7. Краткая Географическая Энциклопедия, т. 5.— М., 1966, с. 437, 440, 458, 544.
8. Вопросы географии, сб. 40 (посвящен А. С. Баркову, с. 3).
9. Баранский Н. Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии.— М., 1980.
10. Белорусская Советская Энциклопедия, т. 1.— Минск, 1969, с. 136; 1975, т. 8, с. 54; 1974, т. 10, с. 181.
11. Краткая Географическая Энциклопедия, т. 5.— М., 1966, с. 440.
12. География в школе: неперiodический сборник — СПб, 1913, 1914.
13. Белорусская Советская Энциклопедия, т. 1.— Минск, 1969, с. 614; т. 2, 1970, с. 356, 357; т. 9, с. 81.
14. Шкляр А. X.— Вести. Белорусского ун-та. Сер. 2, хим., биол., геогр., геол., 1977, № 1.

Поступила в редакцию
27.01.84.

Кафедры физической географии стран
и материков

УДК 634.948(476.8)

Г. Я. РЫЛЮК

ДИНАМИКА ЛЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ БРЕСТСКОГО ПОЛЕСЬЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЗА ПОСЛЕДНЕЕ СТОЛЕТИЕ

Брестское Полесье — специфический естественно-исторический район на пересечении важнейших транспортных путей, связывающих центр нашей страны с многими государствами Западной Европы. Этот край был довольно густо заселен сравнительно давно: в XVI в. уже имелось 790 сельских населенных пунктов со средним количеством жителей около 90 человек в каждом [1]; находились древнейшие на территории русского государства города Брест и Пинск. Вторая половина XIX и начало XX в.— чрезвычайно важный этап в хозяйственном освоении этого края, что связано с развитием капитализма и строительством важной транспортной железнодорожной магистрали Гомель — Брест. Эти факторы способствовали варварскому уничтожению одного из основных богатств края — сосновых и дубово-грабовых лесов. Следует отметить, что, начиная с древнейших времен, вплоть до начала XIX в., значительная часть