

**СТРУКТУРНАЯ РУБРИКА «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ»**  
**STRUCTURAL CATEGORY «OLYMPIC EDUCATION»  
IN THE DIGITAL PORTFOLIO «ORGANIZATION OF EXCURSION WORK»**

***О. В. Вертейко, А. Р. Борисевич***  
***O. V. Vertejko, A. R. Borisevich***

*БГПУ им.М.Танка, г.Минск, Республика Беларусь*  
*bor\_angela@mail.ru*  
*BSPU M.Tanka, s.Minsk, Republic of Belarus*

Развитие информационного общества дает возможность научному сообществу формулировать и разрабатывать новые направления деятельности для улучшения организации труда, в том числе и образовательного процесса в целях устойчивого развития. Переход к дистанционному обучению дает возможность получить информацию из разных источников, максимальное насыщение учебного конспекта лекций мультимедийными презентациями и гиперссылками на важные события. Разрабатываемая структурная рубрика направлена на достижение цели: направлена на создание и поддержание патриотического, гражданского имиджа Республики Беларусь на основе прославления наших олимпийцев, спортсменов высокого уровня, спортсменов, обучающихся на факультете физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, а также акцентирование внимания на малую Родину каждого спортсмена, с учетом как культурного и исторического наследия нашего государства.

The development of the information society enables the scientific community to formulate and develop new areas of activity to improve the organization of work, including the educational process for sustainable development. The transition to distance learning makes it possible to get information from different sources, to maximize the saturation of the educational summary of lectures with multimedia presentations and hyperlinks to important events. The developed structural heading is aimed at achieving the goal: it is aimed at creating and maintaining a patriotic, civil image of the Republic of Belarus on the basis of glorifying our Olympians, high-level athletes, athletes studying at the Faculty of Physical Education of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, as well as focusing on the small Homeland of each athlete, taking into account both the cultural and historical heritage of our state.

*Ключевые слова:* олимпийское образование, подготовка будущих специалистов, дистанционные формы обучения, информационное развитие, цифровое портфолио, устойчивое развитие общества.

*Keywords:* olympic education, training of future specialists, distance learning, information development, digital portfolio, sustainable development of society.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2021-1-111-114>

Мировое сообщество столкнулось с такой глобальной проблемой, как изменение форм деятельности по основной, дополнительной или учебной работе. Все эти установленные рамки касаются жизнедеятельности общества в период пандемии коронавирусной инфекции, вызванной коронавирусом SARS-CoV-2. Люди пришли в так называемое недопонимание, замешательство, практически глобальную неготовность, так как ограничение коснулось всей жизни: во многих странах нет возможности посещать учебные заведения, работа и обучение организованы по удаленному принципу, в большинстве развитых стран закрыты все развлекательные центры, заведения, а также музейные, дворцово-парковые комплексы и ландшафтные, природоохранные территории, парки, скверы в границах больших городов.

Развитие информационного общества дает возможность научному сообществу формулировать и разрабатывать новые направления деятельности для улучшения организации труда, в том числе и образовательного процесса в целях устойчивого развития. Переход к дистанционному обучению дает возможность получить информацию из разных источников, максимальное насыщение учебного конспекта лекций мультимедийными презентациями и гиперссылками на важные события.

Всемирный Саммит в г. Йоханнесбурге (Южно-Африканская Республика, 2002) подтвердил, что мировое сообщество продолжает идти дальше по сценарию неустойчивого развития. Между тем подобное неустойчивое развитие может служить откликом воздействия на него мощного потока инноваций, внедрение которых нередко сопровождается растущей лабильностью финансово-экономического положения. [2]

И воплощение идеи стабильности, или положительного социального, политического и экономического становления государства, не уничтожающего естественную окружающую среду, должно ориентировать

к необходимости понимания этой сущности настоящим и будущим поколениями, что может произойти во всем благоприятствовании в удаленной достаточно перспективе, затем переход к благоустойчивому развитию должен иметь место в столетии XXI, в его первой четверти. По крайней мере, необходимо «повернуть» сознание общества, как начальный шаг к устойчивому развитию. Хотя научные переговоры на всевозможных конференциях, собраниях, встречах при подписании договоров об этом идут уже больше 50 лет.

Общенациональный уровень благоприятно устойчивого существования и развития, или важное условие к стране, обществу в целом, включает такие компоненты, действуя активно и структурно, включаясь в общее дело перехода к стабильности, чтобы показать задачи и тактику развития страны с помощью создания стратегии устойчивого развития, объединяя идеолого-социальную, экономико-политическую и экологическую направленность в одной общности, объединяя национальные усилия, на достижении экономического развития, социального правосудия и экологической безопасности.

В педагогическом физкультурном образовании трансформационные процессы призваны выполнить следующие функции: обеспечить успешное проведение преобразований в сфере профессиональной подготовки; модернизировать систему педагогического образования, актуализировав не только воспроизводство педагогических кадров, но и творческое развитие нового поколения педагогических работников; способных и готовых взять на себя ответственность за формирование здоровой, высоко духовной, нравственной личности; использовать потенциал образования в качестве одного из факторов социального развития.

На современном этапе развития Республики Беларусь актуализируется проблема организации туристической деятельности, как внутренней, так и внешней. Экскурсионно-образовательная деятельность направлена на удовлетворение потребностей граждан в ознакомлении с историей, культурой, обычаями, духовными и религиозными ценностями стран и их народов. [1, 4]

По мнению белорусских ученых М.Е. Кобринского, М.М. Круталевича, в число приоритетных задач физического воспитания в Республике Беларусь должно быть внедрено олимпийское образование в учреждения образования страны на всех этапах обучения и организация соответствующей работы по формированию молодого человека как личности, обладающей необходимыми ценностями и ориентирами. Педагогами и учеными накоплен богатый теоретический опыт и содержательный практический материал в данной области, охватывающий все возрастные группы. [3, с. 28]

Авторами данной статьи разрабатывается цифровое портфолио как образец для создания личных цифровых портфолио в ходе подготовки будущих специалистов в области туристической деятельности и менеджмента туризма и называется «Организация экскурсионной работы». В преломлении к нашему исследованию, появилась возможность в рамках дистанционной формы получения образования разработать и внедрить такую структурную рубрику как «Олимпийское образование» в цифровое портфолио.

Разрабатываемая структурная рубрика будет включать в себя такие важные и значимые компоненты о каждом спортсмене, как:

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность
3. Вид спорта, разряд, звание,
4. Достижения в спорте
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.

По результатам проведенного социологического опроса, авторами были получены следующие данные, приведем несколько примеров без фотографического сопровождения (см. Табл.1 - 5).

Таблица 1

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена	1. Котловский Александр Владимирович
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность	2. Доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания БГПУ им. М. Танка, заместитель декана по спортивной работе
3. Вид спорта, разряд, звание	3. Дзюдо, мастер спорта по дзюдо и самбо
4. Достижения в спорте	4. Призер Первенства мира по самбо (2004), Победитель Первенства Кубка Европы по дзюдо (2004)
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни	5. Витебская область, г. Орша
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.	6. Музей культуры и истории г. Орша, этнографический музей «Млын», музей Владимира Короткевича, парк «Сказочная страна», музей деревянной скульптуры С.С. Шаврова, художественная галерея В.А. Громько, Дворец культуры Льнокомбината, Ледовый Дворец, Иезуитский коллегиум, церковь Рождества Пресвятой Богородицы, Михайловская церковь, костел святого Иосифа Обручника, Свято-Троицкий Богоявленский Кутейнский монастырь и др.

Таблица 2

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена	1. Читадзе Роман Георгиевич
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность	Магистрант БГПУ им. М. Танка, специальность 1 08 80 04 Физическая культура и спорт (2020 год поступления)
3. Вид спорта, разряд, звание	Вольная борьба, Мастер спорта международного класса по вольной борьбе
4. Достижения в спорте	Двукратный призер Первенства Европы по вольной борьбе (2015, 2016)
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни	г. Могилев
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.	Железнодорожный вокзал (1902) царской эпохи как образец неклассицизма, кафедральный костел Святого Станислава в стиле западноевропейского барокко, Драматический театр на Театральной площади, памятник Звездочету на Звездной площади, Национальный банк (1904) и гостиница "Губернская", художественный музей имени Петра Масленникова, Триумфальная арка (Арка Славы) (1780), площадь Ленина (1939), музей пожарного дела и ресторан "101", Свято-Никольский монастырь, Городская ратуша и др.

Таблица 3

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена	Маскевич Кирилл Андреевич
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность	Студент факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка
3. Вид спорта, разряд, звание	Мастер спорта международного класса по греко-римской борьбе
4. Достижения в спорте	Призер Первенства мира по греко-римской борьбе (2020)
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни	г. Борисов
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.	Железнодорожный вокзал (1914), Шуховская башня (1927), Краеведческий Объединенный музей, краеведческий музея «Батарей», проспект Революции, Дом усадьба И.Х. Колодеева, городской парк имени Горького, Собор Воскресения Христова, Костел Рождества Пресвятой Девы Марии, Покровская Старообрядческая церковь, Большая синагога, Борисовский тюремный замок, Борисов-Арена и др.

Таблица 4

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена	Сидорик Александр Сергеевич
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность	Студент факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка
3. Вид спорта, разряд, звание	Мастер спорта международного класса по дзюдо
4. Достижения в спорте	Чемпион Кубка Европы по дзюдо (2020)
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни	г. Брест
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.	Брестская крепость, Монумент «Мужество», Монумент «Жажда», Свято Николаевский гарнизонный собор, Археологическая экспозиция «Берестье», Памятник Тысячелетия Бреста, улица Советская, Зимний Сад, Железнодорожный вокзал, музей истории города Бреста, Церковь Воздвижения Святого Креста, Брестский областной краеведческий музей, Беловежская пуца, Брестский академический театр драмы и др.

Таблица 5

1. Фамилия, имя, отчество спортсмена	Мукете Даниил Андрюевич
2. Вид деятельности: преподаватель, должность / или студент, вуз, факультет, курс, специальность	Студент факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка
3. Вид спорта, разряд, звание	Мастер спорта международного класса по дзюдо
4. Достижения в спорте	Двукратный чемпион Первенства Европы по дзюдо (2018, 2019)
5. Малая Родина: область, название города, поселка, деревни	г. Витебск
6. Перечислить достопримечательности данного города (поселка, деревни) как возможность раскрытия туристического потенциала района, области, представить фотографии объектов и подписи к ним.	Успенский собор, Ратуша, улица Суворова, Площадь Победы, Воскресенская церковь, Костел Святой Варвары, Дом-музей Марка Шагала, Музей истории витебского трамвая, Художественный музей, Музей-усадьба И.Е. Репина «Здравнево», Губернаторский Дворец, Пушкинский мост, Ботанический сад, Парк имени Фрунзе и др.

Таким образом, разрабатываемая структурная рубрика направлена на решение нескольких задач:

- на основе пропаганды достижений наших олимпийцев, спортсменов высокого уровня, спортсменов, обучающихся на факультете физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» будет акцентировано внимание на малую Родину каждого спортсмена с учетом ее культурного и исторического наследия, что позволит привлечь внимание к созданию и поддержанию патриотического, гражданского имиджа нашего государства, Республики Беларусь;
- комплексное создание рубрики будет способствовать изучению будущими поколениями студенческой молодежи по направлению специальности «Менеджмент в туризме» различных экскурсионных объектов на территории Республики Беларусь.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Борисевич, А.Р.* Подготовка будущих учителей физической культуры к экскурсионно-образовательной деятельности на основе инновационного проекта «Культура малой Родины / А. Р. Борисевич, О. В. Вертейко, Л. М. Волкова / Сахаровские чтения 2019: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2019: environmental problems of the XXI century : материалы 19-й международной научной конференции, 23-24 мая 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 3 ч. / Междунар. гос. экол. Ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол. : А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – Ч.3. – С.231 – 234.

2. *Борисевич А.Р.* Разработка рубрики «Олимпийское движение» на сайте факультета физического воспитания в целях устойчивого развития / А.Р. Борисевич, О.В. Вертейко Л.М. Волкова / Сахаровские чтения 2020: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2020: environmental problems of the XXI century : материалы 20-й международной научной конференции, 21-22 мая 2020 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 2 ч. / Междунар. гос. экол. Ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол. : А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка, к.т.н., доцента М.Г. Германчук. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – Ч.1. – С.132 – 135.

3. *Кобринский, М. Е.* Олимпийское образование: цели, направления, формы, средства / М. Е. Кобринский // научно-методический журнал «Вестник адукацыі» №5, апрель 2019 г. – С. 28-33.

4. *Круталевиц, М.М.* Комплексный подход в подготовке преподавателей физической культуры / М. М. Круталевиц, А.Р. Борисевич, В.А. Макаренко / Сахаровские чтения 2019: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2019: environmental problems of the XXI century: материалы 19-й международной научной конференции, 23-24 мая 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 3 ч. / Междунар. гос. экол. Ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол. : А.Н. Батян [и др.]; под ред. д-ра ф.-м. н., проф. С.А. Маскевича, д-ра с.-х. н., проф. С.С. Позняка. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – Ч.3. – С.251 - 254.

## ТЕНДЕНЦИОЗНОСТЬ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

### GLOBAL WARMING TENDENCY BASED ON HYDROMETEOROLOGICAL MONITORING RESULTS

*Л. Н. Гаврилюк, А. А. Кадейкина, И. З. Олевская*  
*L. N. Gavrilyuk, A. A. Kadeikina, I. Z. Olevskaya*

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ*  
*г. Минск, Республика Беларусь*  
*wolfielinwknd@gmail.com*  
*Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus*

Рассмотрение негативных тенденций глобального потепления на территории Республики Беларусь является одной из первостепенных задач энвайронментального образования, как направления максимального стремления к рациональному использованию природных ресурсов и сохранению окружающей среды.

Consideration of negative trends in global warming on the territory of the Republic of Belarus is one of the primary tasks of environmental education, as a direction of maximum striving for the rational use of natural resources and preservation of the environment.

*Ключевые слова:* энвайронментальное образование, климатический мониторинг, метеорологический мониторинг.

*Key words:* environmental education, climate monitoring, meteorological monitoring.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2021-1-114-117>