

**Н. Н. Морозова**

*Институт экономики НАН Беларуси,  
Минск, Беларусь, morozova7373@mail.ru*

## **ОБРАЗОВАНИЕ И НАВЫКИ НА РЫНКЕ ТРУДА В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТУРБУЛЕНТНОСТИ**

*В статье отражаются вопросы развития рынка труда с учетом влияния цифровизации на знания и компетентность специалистов, а также под воздействием внешних факторов, которые привели к возникновению экономической турбулентности.*

**Ключевые слова:** рынок труда, занятость, институты рынка труда, экономическая турбулентность, образование и навыки

**N. Morozova**

*The Institute of Economics of the NAS of Belarus,  
Minsk, Belarus, morozova7373@mail.ru*

## **EDUCATION AND SKILLS IN THE LABOR MARKET DURING ECONOMIC TURBULENCE**

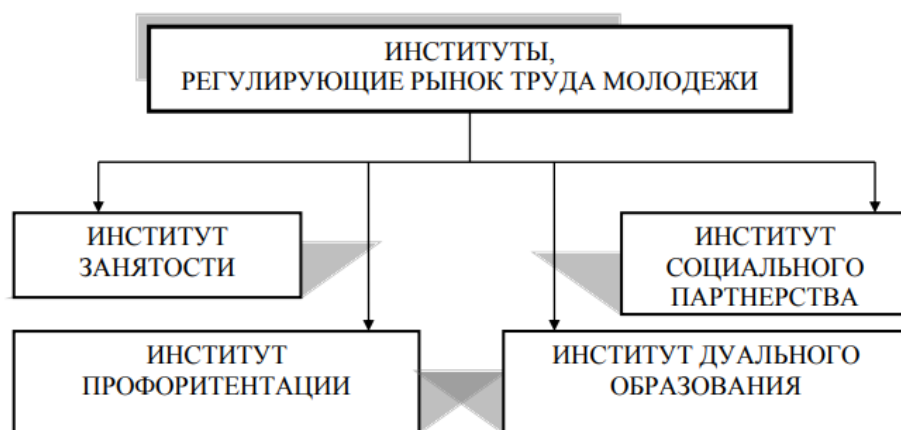
*The article reflects the development of the labor market, taking into account the impact of digitalization on the knowledge and competence of specialists, as well as under the influence of external factors that led to the emergence of economic turbulence.*

**Keywords:** labor market, employment, labor market institutions, economic turbulence, education and skills

На состояние на рынке труда оказывают влияние многочисленные факторы, которые складываются под воздействием внутренней составляющей национальной экономики и обусловлены внешними условиями. Процессы, происходящие сегодня в мировом масштабе, влекут к возникновению турбулентности, сопровождающейся разнообразными переменами, нестабильностью глобальной экономической системы, постоянно увеличивающемуся разрыву в технико-технологическом развитии стран, когда приходится быстро принимать решения. По словам российских экономистов, турбулентность вызывают причины экономического и неэкономического характера [1, с. 203]. Одной из причин экономического характера является мгновенное перемещение финансового капитала по миру, что в свою очередь изменяет поток рабочей силы, производственных материалов, энергоресурсов. Весомой причиной возникновения турбулентности в экономике является глобальный социально-экологический кризис, характеризующийся увеличением объемов использования ресурсоемких технологий, загрязняющих окружающую среду и трансформирующий закон роста общей численности населения. В Беларуси процесс экономической турбулентности начал проявлять себя после 24 февраля 2022 г. из-за конфликта России и Украины и последовавшими западными санкциями, которые коснулись не только Россию, но и Беларусь. Как отмечает доктор экономических наук В. Л. Гурский, ущерб от санкций заключается в следующем: «Рост цен на энергоносители, на продовольствие, на перевозки, на цветные и редкоземельные металлы неминуемо приводит к росту себестоимости европейских и американских товаров, снижению их конкурентоспособности, а отказ от российских и белорусских рынков – к снижению объемов продаж для европейских компаний. Рост числа убыточных предприятий, сокращение количества рабочих мест вызовут рост безработицы. Рост стоимости коммунальных

услуг, дефицит жизненно важных товаров, прежде всего продовольствия, приведут к снижению уровня жизни населения и инфляции» [2]. Безусловно, страна может столкнуться с растущими рисками для экономики, платежного баланса и финансовой стабильности, поскольку санкции нацелены на ключевые экспортные товары Беларуси – калийные удобрения и нефтепродукты. В настоящее время в период экономической турбулентности для нашей страны следует решить ряд основных задач: демпфировать негативный эффект от санкций; проводить политику импортозамещения в автомобилестроении, машиностроении и микроэлектронике; развивать производственную кооперацию с предприятиями России и Китая, обеспечивая бесперебойное функционирование отраслей в текущих условиях; выработать меры по недопущению оттока высококвалифицированных специалистов ИТ-сектора как ключевой драйвер роста Беларуси в другие страны; нивелировать негативные последствия снижения объемов реализации продукции для сохранения и поддержания эффективной занятости чтобы не вызвать дисбаланса состояния спроса и предложения рабочей силы на внутреннем и внешнем рынках труда.

Активная роль в реализации механизма регулирования рынка труда и, в частности молодежи, как отмечают российские экономисты, принадлежит отдельным институтам, где особое место занимает служба занятости как основной институт по эффективному распределению и перераспределению рабочей силы (см. рисунок) [3, с. 120].



Институты, регулирующие рынок труда молодежи

Институт профессиональной ориентации нацелен на профориентационную работу по выбору профессии, оптимизацию процесса трудоустройства с учетом склонностей, способностей, потребностей и перспективных преобразований рынка труда. Сегодня в учреждениях образования уделяют большое значение профориентации и привлечению абитуриентов в учебные заведения страны во избежание оттока, уже на этом этапе, поколения трудоспособного возраста, замещающего пенсионеров. Институт дуального образования, формирующего синтез образовательной деятельности и практики, предусматривает процесс профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов. Особенность в том, что подготовка специалистов по конкретному профилю опирается на запросы работодателей, гарантирующие выпускникам кадровую мобильность и конкурентное преимущество. Социальное партнерство является институтом налаживания связей между субъектами, заинтересованными в подготовке кадров для развития рынка труда и обеспечивающим политику занятости молодежи, поддерживая между собой тесную связь и финансируя отдельные структуры, а также учитывая государственные интересы.

Для эффективной работы экономики необходима сбалансированность спроса и предложения на рынке труда. Сегодня статистика отражает подготовку кадров практически по одним и тем же направлениям, где лидирует обучение по специальностям экономико-юридического и технико-технологического профиля (см. таблицу).

**Ранжирование по пяти профилям наибольшего выпуска рабочих  
и специалистов в динамике среди учебных заведений**

Профиль образования	2015 г.		2017 г.		2019 г.		Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
	тыс. чел.	%	тыс. чел.	%	тыс. чел.	%	
<b>из учреждений профессионально-технического образования (УПТО)</b>							
Всего выпущено рабочих (служащих)	28 597	100	28 506	100	26 287	100	91,92
Из них:							
1. Техника и технологии	14 428	50,5	13 819	48,5	13 039	49,6	90,37
2. Архитектура и строительство	4 941	17,3	4 928	17,3	3 745	14,2	75,79
3. Общественное питание. Бытовое обслуживание	2 999	10,5	3 186	11,2	3 514	13,4	117,17
4. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 083	10,8	3 204	11,2	3 068	11,7	99,51
5. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	2 465	8,6	2 724	9,6	2 278	8,7	92,41
<b>из учреждений среднего специального образования (УССО)</b>							
Всего выпущено специалистов	39,0	100	36,4	100	33,2	100	85,13
Из них:							
1. Техника и технологии	11,5	29,5	10,7	29,3	10,1	30,3	87,83
2. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	10,4	26,6	8,2	22,4	7,3	22,0	70,19
3. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,1	13,0	4,4	12,1	4,1	12,3	80,39
4. Здравоохранение	3,5	9,0	5,5	15,2	3,9	11,9	111,43
5. Педагогика	1,7	4,3	1,7	4,6	2,0	5,9	117,65
<b>из учреждений высшего образования (УВО)</b>							
Всего выпущено специалистов	78,0	100	81,0	100	57,5	100	73,72
Из них:							
1. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	33,1	42,5	31,2	38,5	20,2	35,2	61,03
2. Техника и технологии	13,5	17,3	15,3	18,9	11,0	19,2	81,48
3. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,2	6,6	5,0	6,2	5,3	9,3	101,92
4. Педагогика	7,8	10,0	8,4	10,4	5,0	8,7	64,10
5. Здравоохранение	3,8	4,9	3,6	4,5	3,5	6,0	92,11

Источник: разработано автором на основе [4, с. 28, 34, 41].

Проведенный нами анализ наибольшего числа выпускников УПТО свидетельствует, о преобладании и росте квалифицированных рабочих по специальности «Общественное питание. Бытовое обслуживание» на 17,17 % за период с 2015 г. по 2019 г., что объясняется развитием сферы услуг и, в частности торговли и общественного питания. Среди специалистов УССО потребность в работниках социальной сферы остается актуальной, что подтверждается ростом выпуска специалистов на 11,43 % в сфере здравоохранения и 17,65 % – педагогической сфере. Развитие деревообрабатывающей и лесной промышленности подтверждается ростом числа обучаемых в УВО по данному направлению на 1,92 %. Экономические условия в дальнейшем будут предъявлять большие требования к персоналу, потребуются новые профессиональные навыки и качества иначе промышленная сфера может столкнуться с дефицитом высококвалифицированных кадров. Наиболее востребованными навыками будущего будут навыки самоуправления, как устойчивость, стрессоустойчивость и гибкость. Это очевидно, поскольку работники сталкиваются с целым рядом проблем, требующих адаптации к новым цифровым способам работы. Управление продуктами, цифровой маркетинг и жизненный цикл разработки программного обеспечения – это один из основных наборов специализированных навыков, необходимых для новых профессий [5, с. 250]. Сегодня уровень конкуренции среди молодых специалистов оценивается hh-индексом, показывающим отношение активных резюме к вакансиям и отражающим относительную нехватку работников – чем ниже индекс, тем меньше конкуренция среди соискателей (проект HeadHunter стартовал в мае 2000 г.). Специалисты российской компании интернет-рекрутмента провели анализ по уровню конкуренции: наибольший – юриспруденция (индекс 9,3), наука и образование (6,8), административный персонал (6,6) и бухгалтерия и финансы (5,7); наименьший – строительство и недвижимости (1,5), медицина и фармацевтика (1,5), рабочий персонал (1,2) [6].

Итак, в период экономической турбулентности возникает объективная необходимость выработки новых стратегий управления, учитывающих эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) факторы. Среди эндогенных факторов важная роль отводится трудовым и инновационным, что требует создание эффективной системы стратегического менеджмента. Именно управление персоналом позволяет предприятию повысить эффективность управления, заложить основы стабильного развития бизнеса, а также разработать меры противодействия экономической турбулентности [1, с. 203]. От квалификации персонала и мотивационных стимулов напрямую зависит устойчивость предприятия в условиях нестабильности и его дальнейшее динамичное развитие. Сегодня как никогда важно использование результатов научных исследований и разработок не только для развития предприятий, но и для их бесперебойной работы в случае импортозамещения сырья и материалов. Важно совершенствовать свои технологии и поддерживая конкурентоспособность в период экономической турбулентности.

Внедрение цифровых технологий на рынке труда имеют свои как положительные, так и отрицательные последствия. С одной стороны, способствуют росту производительности труда, с другой, – оказывают значительное воздействие на формирование рабочих мест и занятость населения [7, с. 323]. При приеме на работу сегодня нужны: специалисты по искусственному интеллекту (ИИ) и машинному обучению; для работы с большими данными (Big Data); эксперты по автоматизации процессов; аналитики информационной безопасности; инженера-робототехники и т. д. [7, с. 326]. Критерием востребованного работника выступает креативность, критическое и аналитическое мышление, способность предлагать нестандартные решения. Ко всему прочему востребованными останутся также профессии, в которых проявляются и используются именно «человеческие» навыки и качества.

В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

– трансформация рынка труда сопровождается изменениями требований к работникам; соответственно, для реального сектора экономики необходимо фокусировать внимание на каче-

ственной подготовке квалифицированных кадров с новыми знаниями и умениями через офлайн и онлайн-образование, когда человек может получить необходимые знания, не меняя территориального положения;

– новые технологии позволяют модернизировать сферу образования, поэтому нужно развивать новые образовательные формы: омниобучение с использованием различных каналов коммуникации; микрообучение, когда за короткий промежуток времени получая навыки можно организовать малый бизнес или перейти в статус самозанятого; нейрообучение – инновационный подход, основанный на знаниях о функционировании головного мозга, где преподаватель может выполнять роль фасилитатора;

– спрос и предложение рабочей силы подвергается кардинальным изменениям как в следствие экономической турбулентности, так и условиях четвертой промышленной революции, сопровождающейся цифровизацией рынка труда, что влечет к высвобождению работников и нарастанию уровня безработицы, посему нужны кадры для будущих новых профессий и рабочих мест с соответствующей квалификацией;

– на рынке труда наблюдается количественный и качественный кадровый дефицит, связанный: с потребностью реального сектора экономики в квалифицированных кадрах (рабочих, специалистов); с несбалансированностью во взаимодействии института рынка труда и института образования вследствие быстро меняющегося экономического развития; с избыточными объемами подготовки специалистов по «престижным» специальностям и направлениям подготовки.

#### Список использованных источников

1. Система факторов и причин возникновения турбулентности как меры хаотичности и неопределенности развития экономики / Е. Д. Щетинина [и др.] // Вестн. Белгород. гос. технолог. ун-та им. В. Г. Шухова. – 2016. – № 7. – С. 203–209.

2. Гурский, В. Вводимые Европой санкции уже превратились в реальную угрозу для ее экономики [Электронный ресурс] / В. Гурский // Белта. – Режим доступа: <https://www.belta.by/comments/view/vvodimye-evropoj-sanktsii-uzhe-prevratilis-v-realnuju-ugrozu-dlja-ee-ekonomiki-8099>. – Дата доступа: 22.03.2022.

3. Полищук, Е. А. Регулирование рынка труда молодежи: теория, методология, практика : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Е. А. Полищук. – Симферополь, 2018. – 446 л.

4. Образование в Республике Беларусь (2019/2020 уч. год) : стат. бюллетень // Национальный стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – 48 с.

5. Морозова, Н. Н. Рынок труда и промышленная политика в контексте цифровой трансформации экономики / Н. Н. Морозова, С. М. Воронин // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : сб. науч. ст. : в 2 т. / редкол. : В. Л. Гурский [и др.] ; НАН Беларуси ; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск : Право и экономика, 2021. – Т. 2. – С. 246–252.

6. Прошина, Е. Названы сферы с самой высокой конкуренцией на рынке труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://news.rambler.ru/community/48359800/?utm\\_content=news\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/community/48359800/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink). – Дата доступа: 25.03.2022.

7. Цхададзе, Н. В. Рынок труда в условиях цифровой экономики / Н. В. Цхададзе // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2021. – № 3. – С. 323–327.