

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К.В. Козадаев

«23» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-90ФДО/уч.



**Китайский язык «Начальный (II уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет)**

Минск, 2022

Краткая аннотация

Программа обучающего курса по китайскому языку «Начальный (II уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучение китайского языка в возрасте 7-9 лет и которые находятся на втором этапе изучения иностранного языка. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки учащихся по аудированию, говорению, чтению и письму.

Разработчик программы:

Гао Ваньжоу – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучающего курса по китайскому языку «Начальный (II уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) рассчитана на 64 аудиторных часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить начальные знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; усовершенствовать навыки по произношению звуков китайского языка, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; усовершенствовать умения читать и понимать простые тексты, а также умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции в рамках изученного тематического блока;
- 2) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 3) обучить основным китайским иероглифам и составлению основных предложений с использованием китайскими иероглифами.
- 4) ознакомить учащихся с основной информацией о Китае: города, достопримечательности, фестивали, традиции и т.д.
- 5) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение произносить и различать на слух все тоны китайского языка; правильно сочетать слова и предложения.
- 2) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции.
- 3) умение составлять основные предложения и небольшие тексты при помощи китайских иероглифов.
- 4) сформировать основные знания о китайской культуре: образование, климат, профессии.
- 5) участие в несложном разговоре на бытовую тему.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексики.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Отработка произносительных навыков на примерах отдельных звуков и звукосочетаний, слов и словосочетаний, предложений, диалогов, песен, стихов, загадок, скороговорок и т.д.

Система тонов китайского языка. Практические рекомендации для разучивания тонов. Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Общие сведения о структуре слога. Особенности изменения тонов в иероглифах “不”, “一”.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация предложений с 吧, 哪儿, 几. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Школьная жизнь»: 星期, 中文, 英文, 俄文, 体育, 课, 没有, 我们, 班, 男, 女, 学生, 去, 运动场, 图书馆, 教室, 礼堂, 体育馆

«Время и погода»: 现在, 几, 点, 半, 的, 我的, 生日, 月, 号, 岁, 你的, 昨天, 冷, 今天, 热

«Работа»: 医生, 画家, 工程师, 教师, 商人, 工人, 工作, 医院, 护士, 司机, 校长, 售货员, 商店, 工厂, 您, 演员, 想, 做, 作家, 科学家, 吧

«Числительные»: 十一, 十二, 十三, 十四, 十五, 十六, 十七, 十八, 十九, 二十, 二十一, 二十二, 二十三, 二十四, 二十五, 百

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения. Синтаксическое ядро «подлежащее + сказуемое». Выражение «сч. сл. + сущ.» Последовательно-связанное предложение. Предложения местонахождения. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложение с глаголом 有. Предложение с глаголом «去 + существительное-локатив». Выражение

времени и дат.

Утвердительные и отрицательные предложения, риторический вопрос
是不是, 有没有.

Глаголы: 有, 去, 想, 做

Частица: 吧

Отрицание: 没, 没有

Наречия: 现在

Вопросительные слова: 哪儿, 几,

Структурная частица: 的

Числительные: 11-100

Предлоги: 在

IV. Иероглифика

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов.

Порядок написания черт китайского иероглифа. Изучение графем 讠, 王, 子, 夕, 父, 讠, 灬, 山, 日, 彡, 匚, 宀, 木, 扌, 心.

V. Культура

Климат Китая. Система образования в Китае. Учебная программа средней школы в Китае. Празднование Дня китайской жизни. Стебли и символ зодиака. Плетение китайских узлов. Вырезание из бумаги. Китайские скороговорки. Китайские Классические стихотворения. Китайские песни и китайские фильмы. Происхождение китайских праздников и их празднование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Знакомство и повторение материала, изученного в предыдущем семестре.	2	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос
2.	Урок 10. Урок китайского языка (中文课)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант
3.	Урок 11. Наш класс (我们班)	4	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант
4	Урок 12. Я иду в библиотеку (我去图书馆)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
5	Урок 13. Который час? (现在几点)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
6	Урок 14. Мой день рождения (我的生日)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
7	Повторение уроков 10-14	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
8	Урок 15. Сегодня не холодно (今天不冷)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант

9	Урок 16. Он врач (他是医生)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
10	Урок 17. Он работает в больнице (他在医院工作)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
11	Урок 18. Я хочу стать актером (我想做演员)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты инициалей, финалей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
14	Повторение уроков 10-18	8	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 快乐汉语：俄语版：课本 / 李晓琪、罗青松、刘晓雨、王淑红、宣雅主编。—北京：人民教育出版社，2009。—123 页。(Весёлый китайский язык: Начальный этап : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Ли Сяоци, Ло Цинсун, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. — Пекин : Изд-во "Народное образование", 2009. — 123 с.)
2. 快乐汉语：俄语版：练习册 / 李晓琪、罗青松、刘晓雨、王淑红、宣雅主编。—北京：人民教育出版社，2009。—152 页。(Весёлый китайский язык: Начальный этап : русская версия : рабочая тетрадь / гл. ред. Ли Сяоци, Ло Цинсун, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. — Пекин : Изд-во "Народное образование", 2009. — 152 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著。—北京：教育科学出版社，2004。—248 页。(Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». — Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. — Ч. 1. — 248 с.)
2. 体验汉语: 拼音课本: 中英/ 国际语言研究与发展中心.—北京：高等教育出版社，2008.11. —129 页。(Опыт китайского языка: Учебники пиньинь. / редкол. «Китайско-английский язык/ Международный центр исследования и развития языков». — Пекин : Изд-во Высшее образование, 2008.11. — 129 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Укажите соответствия между иероглифами и русскими словами:

护士	больница
司机	директор
工厂	водитель
校长	завод
医院	медсестра

2. Заполните пропуски в предложениях предложенными словами:
(некоторые из них могут повторяться)

去, 有, 是, 没有, 不去, 哪儿, 不是, 喝, 去不去, 喝不喝

- 1) 他___画家, 他是医生。
- 2) 你___咖啡吗?
- 3) 我们___图书馆。
- 4) 星期三我___中文课, 我没有俄文课。
- 5) 他___运动场, 他去礼堂。
- 6) 你去___? 我去教室。
- 7) 我们班___20个学生。
- 8) 他们班___男学生。
- 9) 你___礼堂?
- 10) 你___茶?

3. Переведите перечисленные ниже словосочетания на китайский язык:

Двадцать пять _____

Мой день рождения _____

25 июня _____

Шесть часов десять минут _____

Идти в библиотеку _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我叫安娜。我今年九岁，我的生日是十月五号。我是白俄罗斯人，我学习汉语和英语。我们班有十五个人，十个男生，五个女生。我喜欢去运动场，不喜欢去图书馆。我爸爸是医生，他在医院工作：我妈妈是老师，她在学校工作。我想当一名科学家。

2. Ответы на общие вопросы:

- 1) 今天冷吗? Jīn tiān lěng ma? (Сегодня холодно?)
- 2) 今天是几月几号? Jīn tiān shì jǐ yuè jǐ hào? (Какой сегодня месяц и число?)
- 3) 星期四你有没有中文课? Xīng qī sì nǐ yǒu méi yǒu zhōng wén kè? (Есть ли у вас уроки китайского языка по четвергам?)
- 4) 现在几点? Xiàn zài jǐ diǎn? (Который сейчас час?)
- 5) 你去不去运动场? Nǐ qù bù qù yùn dòng chǎng? (Ты ходишь на спортплощадку?)
- 6) 昨天冷不冷? Zuó tiān lěng bù lěng? (Вчера было холодно?)
- 7) 你今年几岁? Nǐ jīn nián jǐ suì? (Сколько тебе лет?)
- 8) 你的生日是几月几号? Nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào? (Какова дата вашего дня рождения?)
- 9) 他是不是工人? Tā shì bú shì gōng rén? (Рабочий ли он?)
- 10) 你是学生吗? Nǐ shì xué shēng ma? (Ты студент?)