

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«23» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-95ФДО/уч.



**Китайский язык «Начальный (I уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей и молодежи (13-15 лет)**

Минск, 2022

Краткая аннотация

Программа обучающего курса по китайскому языку «Начальный (I уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (13-15 лет) предназначена для слушателей, которые находятся на самом начальном этапе изучения иностранного языка. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки и умения устной и письменной речи, а также проводится отработка звуков китайского языка с целью постановки произношения слушателей.

Разработчик программы:

Алешкевич Анастасия Амирхановна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить базовые знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать навыки по произношению звуков китайского языка, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; сформировать умения читать и понимать разножанровые тексты, а также базовые умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать знания слушателей по структуре китайского слога и китайского иероглифа;
- 2) сформировать навыки произношения китайских инициалей, финалей и тонов, а также навыки произношения слогов и тонов в потоке речи;
- 3) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать иероглифические тексты и писать простые предложения в рамках изученного тематического блока;
- 4) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение произносить и различать на слух инициали и финали китайского языка;
- 2) умение произносить и различать на слух все тоны китайского языка;
- 3) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции, читать, составлять и писать простые предложения.
- 4) участие в несложном разговоре на бытовую тему, а также на тему знакомства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, разнообразным аспектам лексических особенностей китайского языка, фразеологии и стилистическому варьированию лексики.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Формирование произносительных навыков на основе сознательно-сопоставительного анализа и имитации, путем постепенного приближения к оригинальным моделям. Отработка произносительных навыков на примерах отдельных звуков и звукосочетаний, слов и словосочетаний, предложений, диалогических единств, абзацев монологических текстов и завершенных текстов.

Финали: uo, iao, uang, ia, ing, uei, a, ai, ao, an, ang, o, ou, e, ei, en, eng, i, ie, iao, ian, in, ing, u, i, ie, iao, ian, iang, in, ing, u, uei, uo, uan, uen, uang

Инициали: b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, z, r, c, s, y, w

Система тонов китайского языка. Практические рекомендации для разучивания тонов. Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Общие сведения о структуре слога.

Понятие об этимологическом тоне. Сочетание тонов. Чередование тонов. Редукция тонов. Правила транскрипции.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация вопросительных предложений с 吗, 呢. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Школа, одноклассники и учителя»: 你, 好, 我, 叫, 同学, 们, 老师, 再
见, 是, 他, 她, 你们, 谢谢, 不客气, 什么, 名字, 他们, 学生, 吗, 她
们, 的, 朋友, 我们, 遍, 不用, 抱歉, 餐厅, 层, 对不起, 国, 教, 教
授, 介绍, 开, 开学, 宿舍, 太, 文学, 问, 中国, 知道, 中文, 专业, 坐
«Мои друзья»: 谁, 也, 打, 打球, 有, 啊, 都, 学, 汉语, 这, 您, 在,
这里, 哪里, 怎么样, 昨天, 明天, 哪, 美, 名片, 看, 咖啡, 要, 进来,
记者, 喝, 号, 贵姓, 您, 高, 高兴

«Я и моя семья»: 来, 请问, 人, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 还, 大, 小

«Числительные»: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения.
Синтаксическое ядро «подлежащее + сказуемое». Последовательно-
связанное предложение. Предложения местонахождения.

Типы вопросительных предложений.

Предложения с прямым и косвенным дополнением.

Глаголы: 叫, 是, 在

Множественное число: 们

Вопросительная частица 吗, 呢

Наречия: 不, 也, 都, 很

Вопросительные слова: 谁, 哪里, 什么, 怎么样

Структурная частица: 的

Местоимения: 这, 那

Числительные: от 1 до 10

IV. Иероглифика

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов.
Порядок написания черт китайского иероглифа.

Изучение графем 火, 女, 木, 马, 门, 也, 一, 八, 丁, 刀, 又,
大, 口, 土, 人, 十, 匕, 中, 日, 贝, 玉, 矢, 水, 月, 手, 天, 白,
言, 文, 井, 见, 青, 宀, 讠, 讠, 亻, 子, 禾, 心, 忄, 扌, 讠, 走, 米, ,
又, 日, 廴, 寸, 交, 豸, 卩, 艹, 艹, 艹, 分, 主, 刀, 父, 巴, 可, 苗, 厶, 身, 目, 弓,
羊, 艮.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Урок 1. Приветствие (你好)	8	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант.
2.	Урок 2. Ты занят? (你忙吗?)	8	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант.
3.	Урок 3. Из какой она страны? (她是哪国人?)	6	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
4	Повторение уроков 1-3.	4	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, контрольный тест

5	Урок 4. Рад с тобой познакомиться (认识你很高兴。)	8	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
6	Урок 5. Где находится столовая? (餐厅在哪儿?)	8	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
7	Урок 6. Мы поедem путешествовать, хорошо? (我们去旅游, 好吗?)	8	Аудиоматериалы. Таблицы инициалей, финалей. Таблицы иероглифических черт. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
8	Урок 7. Ты знаком с ним или нет? (你认识不认识他?)	6	Аудиоматериалы. Таблицы иероглифических ключей.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
9	Повторение уроков 1-7.	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
10	Итоговая работа.	4	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест.
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 新实用汉语课本. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印. – 243 页. (Новый практический курс китайского языка. Том первый: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2008 (переиздание). – 243 с.)
2. 新实用汉语课本综合练习册. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008 重印. – 122 页. (Сборник упражнений к «Новому практическому курсу китайского языка». Том первый: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2008 (переиздание). – 122 с.)
3. 新实用汉语课本教师手册. 第一册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 137 页. (Пособие для преподавателей к «Новому практическому курсу китайского языка». Том первый с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 137 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 184 с.
- 2) Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2011. – 344 с.
- 3) Ли, Сяоци. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень 1. Учебник / Ли Сяоци, Жэнь С.эмэй, Сюй Цзиннин; [Издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. – Пекин: Издательство Пекинского университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 224 с. – (Voya Chinese).
- 4) Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб.: Каро: Базис, 2003. – 250 с.
- 5) 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京: 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин: Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите соответствия между транскрипцией и русскими словами:

tóng xué	До свидания
lǎo shī	одноклассник
zài jiàn	множественное число
mén	учитель
jiào	хорошо
hǎo	звать

2. Из скольких черт состоит иероглиф?

好 _____
学 _____
要 _____
文 _____
球 _____
也 _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

他们是不是学生？是，他们都是语言学院的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。

Tāmen shì bùshì xuésheng? Shì, tāmen dōu shì yǔyán xuéyuàn de xuéshēng. Nǐ bù rènshi tāmen, wǒ jièshào yīxià. Tāmen dōu yǒu zhòng guó xìng, yǒu zhòng wén míngzì. Zhè shì Línna, tā shì Yīngguó rén. Tā shì Měiguó rén, tā xìng Mǎ, tā de zhōngwén míngzì hěn yǒuyìsi, jiào Dà Wéi.

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你叫什么名字 ? Nǐ jiào shénme míngzì? (Как тебя зовут?)
2. 你姓什么 ? Nǐ xìng shénme? (Какая твоя фамилия?)
3. 您贵姓 ? Nín guìxìng? (Как Ваша фамилия?)
4. 你是哪国人 ? Nǐ shì nǎ guó rén ? (Из какой-ты страны?)
5. 你学不学汉语 ? Nǐ xué bù xué hàn yǔ? (Учишь ли ты китайский?)
6. 谁是你爸爸 ? Shéi shì nǐ bàba? (Кто твой папа?)
7. 餐厅在哪儿 ? Cāntīng zài nǎ'èr? (Где находится столовая?)
8. 你认识不认识他 ? Nǐ rèn shì bù rèn shí tā? (Ты знаешь его или нет?)
9. 今天天气好不好 ? Jīntiān tiānqì hǎo bù hǎo? (Сегодня хорошая погода или нет?)
10. 你学习什么专业 ? Nǐ xuéxí shénme zhuānyè? (Какую специальность ты изучаешь?)