

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«08» июля 2022 г.

Регистрационный № УД-113ФДО/уч.



**Китайский язык «Базовый (IV уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет)**

Минск, 2022

Краткая аннотация

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (IV уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучать китайский язык в РИКК БГУ в 7-9 лет и которые находятся на шестом этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываться основные знания о системе китайского языка, о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях.

Разработчик программы:

Гао Ваньжоу – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (IV уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, находящихся на базовом этапе изучения китайского языка и имеющих основные навыки владения китайским языком. Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки учащихся по аудированию, говорению, чтению и письму.

Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить основные знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать у обучающихся интерес к изучению китайского языка и коммуникативные навыки; сформировать способность говорить на китайском языке в процессе повседневного общения; сформировать умения читать и понимать простые тексты, а также основные умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции в рамках изученного тематического блока;
- 2) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 3) обучить основным китайским иероглифам и составлению сложных предложений и текстов с использованием китайскими иероглифами;
- 4) рассказать об особенностях китайской традиционной поэзии;
- 5) рассказать о некоторых аспектах китайской повседневной культуры и быта;
- 6) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции;
- 2) умение составлять сложные предложения и небольшие тексты при помощи китайских иероглифов;
- 3) сформировать у слушателей основные знания об отдельных аспектах китайской культуры;

- 4) сформировать у слушателей базовые знания об основных особенностях китайской поэзии;
- 5) участие в несложном разговоре в рамках тематического блока;
- 6) умение правильно выражать свои мысли китайского языка в рамках изучаемого тематического блока.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексики.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности, а также в форме игровых заданий для повышения интереса обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Отработка произносительных навыков на примере предложений, диалогов, песен, стихов, загадок, скороговорок и т.д.

Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация предложений с 不. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Туризм и обычаи»: 过, 故宫, 长城, 暑假, 德国, 台湾, 旅游, 好玩儿, 计划, 莫斯科, 埃及, 得, 夏天, 不得了, 海滩, 风景, 远, 打算, 海边, 近, 冬天, 地图, 月饼, 中秋节, 除了, 端午节, 粽子, 放假, 月饼, 好吃, 龙舟, 有趣

«Знакомство и рекомендация»: 从, 大家好, 姓名, 住址, 电子邮件, 电话, 职业, 出生, 日期, 性别, 地点, 国籍, 介绍, 自己, 除了.....以外, 虽然, 可是, 做, 兼职, 试, 训练, 经理, 女士, 面试, 请, 进, 申请, 外语, 生意, 工作经验, 名片, 替, 饭馆, 送, 外卖, 菜单, 打, 赚钱, 附近, 可以, 饿, 给, 点菜, 羊肉, 快餐, 烤, 准备

«Город и окружающая среда»: 广场, 城市, 那么, 百, 多, 博物馆, 北边, 出口, 展览, ……的时候, 放, 停车场, 停, 入口, 郊区, 离, 外边, 污染, 公共汽车, 绿色, 草, 树木, 空气, 路, 船, 雪, 鸟, 安全, 本地, 街道, 警察局, 邮局, 地区, 十字路口, 铁路, 公路, 马路, 人行道, 教堂, 免费, 土地, 失业, 先生, 丢, 找, 失物, 招领, 寄信, 厕所

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения.

Конструкция «под.+没(有)+гл.+过+доп.». Сравнительные конструкции: «A比B+прил.+得多»; «прил.+得+不得了». Конструкция «除了……还……».

Вопросительные предложения «под.+гл.+доп.+不+гл?»; «под.+不+гл.+доп.+吗?». Конструкция «给/替+сущ.+гл.». Конструкции: «……的时候

»; «很 +прил. + 的 +сущ.»; «кол-во+ 多 +сч.сл.»; «А 没有 В+那么 +прил.».

Удвоение глаголов. Конструкция «在 + сущ .+ 里/上

Частица 过

Глаголы: 做, 试, 替, 送, 打, 烤, 给, 寄, 找

Предлоги: 除了, 从, 往, 离

Союзы: 除了……以外, 虽然……可是

IV. Иероглифика

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов. Порядок написания черт китайского иероглифа. Охватывающая структура иероглифа (国, 园).

Изучение графем: 宀, 斤, 方, 卩, 卩, 卩, 耳, 马, 心, 夕, 贝, 火, 彳, 车, 十, 尸, 父, 牛, 艹.

V. Культура

Самые знаменитые достопримечательности Китая - Запретный город, Великая стена. Площадь, население и климат Китая. Традиционные праздники Китая. Танская поэзия. Развитие китайских иероглифов. Общие сведения о Пекине, столице Китая.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Знакомство и повторение	2	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос
2.	Урок 22. Я был в Запретном городе (我去过故宫)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
3.	Урок 23. В Гуанчжоу намного жарче, чем в Пекине (广州比北京热得多)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
4	Урок 24. Есть лунные пирожные и смотреть на луну (吃月饼, 看月亮)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
5	«Весёлый китайский язык 3» Урок 1. Я из Пекина (我从北京来)	4	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
6	Урок 2. Я хочу подрабатывать (我想来兼职)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант

7	Повторение уроков 22 (II) -2 (III)	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
8	Урок 3. Давайте позвоним ему (我们给他打电话吧)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
9	Урок 4. В Пекине есть большая площадь (北京有一个很大的广场)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
10	Урок 5. В пригородах нет загрязнения (郊区没有污染)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
11	Урок 6. Я местный житель (我是本地人)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
14	Повторение уроков 22 (II) - 6 (III)	8	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 课本 / 李晓琪、罗青松、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2014.09 – 180 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Ли Сяоци, Ло Цинсун, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2014.09. – 180 с.)
2. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 练习册 / 李晓琪、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2016.04 – 194 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : рабочая тетрадь / гл. ред. Ли Сяоци, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2016.04 – 194 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京 : 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)
2. 体验汉语: 拼音课本: 中英/ 国际语言研究与发展中心. — 北京: 高等教育出版社, 2008.11. — 129 页. (Опыт китайского языка: Учебники пиньинь. / редкол. «Китайско-английский язык/ Международный центр исследования и развития языков». – Пекин : Изд-во Высшее образование, 2008.11. – 129 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Укажите соответствия между иероглифами и русскими словами:

外卖	выставка
准备	бесплатно
广场	железные дороги
展览	подготовка
免费	площадь

**2. Заполните пропуски в предложениях предложенными словами
(некоторые из них могут повторяться):**

寄, 丢, 离, 替, 送, 打, 从, 做, 过, 得

- 1) 我_____市中心很远。
- 2) 风景漂亮_____不得了!
- 3) _____我买一瓶果汁吧。
- 4) 我给她_____了电话, 她说她八点来。
- 5) 我朋友_____北京来。
- 6) 他替一个饭店_____ 外卖。
- 7) 他要去邮局_____信。
- 8) 你去_____什么地方?
- 9) 我在商店_____过售货员。
- 10) 妈妈_____了东西, 要去警察局。

3. Переведите приведенные ниже предложения на китайский язык:

1. Хотя я люблю китайскую кухню, приготовить ее нелегко.
2. Моя сестра сегодня проходит собеседование в библиотеке и хочет работать полставки.
3. Наш город не такой большой, как Пекин.

4. В Пекине есть большая площадь.

5. Я люблю каждую улицу в этом городе.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我家在郊区，离市中心很远，爸爸每天开车去市中心工作。我坐公共汽车去学校上课。

郊区没有污染。春天，郊区很漂亮，有红花，有绿草，还有绿色的树木。秋天常常下小雨，空气好极了，不冷也不热，真舒服！我家外边的路旁有一个湖、夏天湖上有很多船，冬天湖上有雪；湖边的树上有小鸟，风景漂亮得不得了，我喜欢郊区。

2. Ответьте на общие вопросы:

- 1) 你家在哪儿？离市中心远吗？(Где находится ваш дом? Далеко ли от центра города?)
- 2) 火车站在哪儿？(Где находится железнодорожный вокзал?)
- 3) 除了汉语以外，你还会什么外语？(Какими языками вы владеете, кроме китайского?)
- 4) 你的电话号码是多少？(Какой у вас номер телефона?)
- 5) 妈妈的职业是什么？(Какова профессия вашей мамы?)
- 6) 你吃过中国菜吗？(Вы когда-нибудь ели китайскую еду?)
- 7) 你知道哪些中国的节日？(Какие китайские праздники вы знаете?)
- 8) 你暑假打算去哪儿玩儿？(Куда вы планируете поехать летом?)
- 9) 你去过哪些国家？(Какие страны вы посетили?)
- 10) 最喜欢哪个国家？(Какая страна вам нравится больше всего?)