

УДК 378.1

УНИВЕРСИТЕТ В РЕГИОНЕ РОССИИ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА**З. Б. Рахматуллина**

*кандидат социологических наук, доцент, Башкирский государственный университет,
г. Уфа, Россия, e-mail: rakhmatullina_z@mail.ru*

В статье рассмотрена стартовавшая в 2021 г. в России программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», направленная на трансформацию и поддержку ведущих вузов страны, а также повышение ее конкурентоспособности в области образования, науки и технологий. Автор раскрывает основные проблемы и перспективы трансформации регионального университета и подчеркивает необходимость и возможность сохранения и развития человеческого потенциала в регионе.

Ключевые слова: университет; регион; трансформация; отток специалистов и выпускников; подготовка кадров; компетенция.

UNIVERSITY IN THE RUSSIAN REGION TODAY AND TOMORROW**Z. B. Rakhmatullina**

*PhD in sociology, associate professor, Bashkir State University, Ufa, Russia,
e-mail: rakhmatullina_z@mail.ru*

The article considers the program of strategic academic leadership «Priority 2030», launched in Russia in 2021, aimed at transforming and supporting the country's leading universities, as well as increasing its competitiveness in the field of education, science and technology. The author reveals the main problems and prospects for the transformation of a regional university and emphasizes the need and possibility of preserving and developing human potential in the region.

Keywords: university; region; transformation; outflow of specialists and graduates; competence.

Проблема оттока молодых специалистов и выпускников школ из субъектов России является актуальной для нашей страны. По сведениям Росстата, в 2020 году переезжали в другие регионы, как правило, люди в трудоспособном возрасте (2,4 млн человек). Эту проблему правительство РФ предложило решить посредством оказания значительной поддержки региональным университетам. В 2021 г. в стране стартовала программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», которая нацелена на трансформацию и поддержку региональных вузов, а также повышение конкурентоспособности страны в сфере образования, науки и технологий. До конца 2022 года на осуществление конкретных шагов в рамках программы по развитию региональных вузов планируется выделить свыше 47 млрд руб., из них более 21 млрд руб. будет выделено 45 университетам, которые занимаются прорывными научными исследованиями [1].

Среди участников программы «Приоритет 2030» есть также вузы Республики Башкортостан (РБ), а именно Башкирский государственный университет (БашГУ) и Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ). Целевая модель развития предполагает объединение этих университетов в формате слияния. Можно говорить о том, что уже ведется работа в этом направлении. Ожидается, что объединение позволит новому «большому» университету стать как центром научно-технологической и социально-экономической мысли, так и центром привлечения одаренных, способных

выпускников школ с соседних регионов и стран ближнего зарубежья. Одна из важнейших проблем, которую призвана решить программа,— это сохранение человеческого потенциала в республике, существенное сокращение оттока молодежи, и в особенности оттока высококвалифицированных специалистов. Расчет делается еще и на то, что эффективная реализация программы поможет региону решить проблему подготовки кадров, обладающих цифровыми компетенциями [2]. Так, сегодня «...в БашГУ по 75 непрофильным направлениям для ИТ-сферы уже реализуется 10 дисциплин, формирующих цифровые компетенции в области использования и освоения новых цифровых технологий в различных областях экономики. С 2021–2022 уч. г. по 88 непрофильным для ИТ-сферы направлениям бакалавриата и специалитета (100% охвата) включены дисциплины: «Современные информационные технологии», «Цифровые технологии и методы моделирования», «Лидерство и командообразование», «Источниковедение и методы системного анализа», «Информационные технологии в профессиональной сфере», «Современные цифровые методы исследования», «Программирование на языке Python» [3].

Отметим, что «большой» университет станет более многогранным, поскольку существенно расширит свою материально-техническую базу, получив в пользование от республики инфраструктуру IQ-парка Сколково, которая оценивается в 3 000 млн руб, а также центр прототипирования в области радиоэлектроники (стоимость активов 600 млн руб) и региональный центр инжиниринга в сфере биотехнологий (стоимость активов 300 млн руб). Кроме того Госкорпорация «Ростех» поддержала проект создания передовой инженерной школы. Руководители Республики предполагают, что объединенный университет будет инициатором создаваемой технологической долины – ИНТЦ «Сердце Евразии». К 2030 г. планируется, что будут обучаться в новом вузе 50 тысяч студентов.

Вместе с тем существуют внутренние и внешние факторы, ограничивающие на старте осуществление программы. Здесь можно выделить внутренние факторы и внешние факторы. К примеру, рассмотрим этот вопрос применительно к БашГУ. В программе развития БашГУ на 2021–2030 гг. среди внутренних факторов выделены низкое качество научно-образовательной инфраструктуры, которая лишь на 20 % соответствует мировым стандартам, несущественное число конкурентоспособных программ обучения (15 %). Все это порождает отток выпускников школ в соседние регионы или в столичные города. В ряду внутренних факторов отметим старение кадров среди профессорско-преподавательского состава, низкую их мотивацию для формирования востребованных компетенций. Кроме того сегодня вуз не готов обеспечить рынок труда кадрами для высокотехнологичных отраслей. Говоря об внешних факторах, отметим, что Башкортостан пока уступает близлежащим регионам в привлечении в свои аудитории талантливых выпускников школ. Так, отток молодежи из Башкортостана в 5 раз больше, чем из соседних регионов – Татарстана и Свердловской области. Более того объемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ меньше в 10 раз, чем в КФУ или УрФУ. Одной из основных причин является индустриальный уклад экономики Башкортостана, сложившийся в советское время с преобладанием нефтепереработки, машиностроения, сельского хозяйства, что вызвало в том числе и ориентированность вузов на массовую подготовку кадров для существующей экономики [3].

В заключении добавим, что предстоит большая работа не только по преодолению ограничивающих факторов, но и дальнейшему развитию «большого» университета. В этой связи в своей программе развития университет трансформирует систему научных исследований, систему образования и в особенности стремится создать условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

Библиографические ссылки

1. Сохранить и приумножить : сайт. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5152054> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Рахматуллина З. Б. Образование сегодня и завтра // Человеческий потенциал Центрально-Азиатского региона: перспективы развития : Материалы Всероссийской науч.-практич. конференции с межд. участием (Кызыл, 15–18 сентября 2020 г.) / Отв. ред. З. Т. Голенкова; ФНИСЦ РАН. М. : ФНИСЦ РАН, 2020. 422 с. С. 297–299.
3. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» на 2021–2030 годы : сайт. URL: https://bashedu.ru/sites/default/files/upload/1/files/programmarazvitiya_bashgu.pdf. (дата обращения: 18.02.2022).

УДК 336.7

**РАЗВИТИЕ КРАУДФАНДИНГА РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ПАНДЕМИИ****Д. Ю. Рожкова¹⁾, Н. К. Рожкова²⁾**

¹⁾ кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия, e-mail: rodasha@mail.ru

²⁾ доктор экономических наук, профессор, Институт экономики и финансов,
Государственный университет управления, г. Москва, Россия, e-mail: nakoro@yandex.ru

В настоящее время благодаря развитию интернет-технологий стало возможным осуществлять сбор средств у широкой аудитории через краудфандинговые платформы. В статье представлена динамика развития этого инструмента финансирования с учетом цифровизации и COVID-19. Итогом статьи стало обобщение основных направлений развития краудфандинга в России в 2018–2020 гг.

Ключевые слова: краудфандинг; методы финансирования; COVID-19; цифровизация экономики.

**DEVELOPMENT OF CROWDFUNDING IN RUSSIA
IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION AND PANDEMIC****D. Yu. Rozhkova¹⁾, N. K. Rozhkova²⁾**

¹⁾ PhD in economics, associate professor, Financial University under the Government
of Russian Federation, Moscow, Russia, e-mail: rodasha@mail.ru

²⁾ PhD in economics, professor, Institute of economics and finance, State University
of Management, Moscow, Russia, e-mail: nakoro@yandex.ru

At present, due to the development of Internet technologies, it has become possible to raise funds from a wide audience through crowdfunding platforms. The article presents the dynamics of the development of this financing tool, taking into consideration digitalization and COVID-19. The result of the article was a generalization of the main directions of the development of crowdfunding in Russia in 2018–2020.

Keywords: crowdfunding; financing methods; COVID-19; digitalization of the economy.

Краудфандинг в качестве площадки для сбора средств привлекает все больше и больше предприятий малого бизнеса, а также пользователей, которым интересны инновационные товары и возможность заниматься благотворительностью. Краудфандинг как