

Белорусский государственный университет



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для иностранных студентов:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

Специализация 1-25 01 04 01 Финансы

Специализация 1-25 01 04 02 Банковское дело

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

направление специальности:

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

Учебная программа составлена на основе:

Типовых учебных планов E25-1-004/пр.тип от 19.05.2021, E26-1-009/пр.тип. от 30.06.2021 и учебных планов E25-1-015/уч.ин. 31.05.2021, E26-1-040/уч.ин. 23.07.2021, E26-1-041/уч.ин. 23.07.2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.И. Терешков, доцент кафедры международной политической экономии экономического факультета Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Жук И.Н. – заведующий отделом интеграционных отношений в рамках Союзного государства, ЕАЭС и СНГ НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент

Матюшевская Е.В. – заведующий кафедрой физической географии мира и образовательных технологий БГУ, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии (протокол № 9 от 29.06.2021 г.)

Научно-методическим советом БГУ (протокол № 7 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой
международной политической экономии



П.С. Лемещенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у иностранных студентов экономического мышления, получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и законах ее развития. Поэтому необходимо:

- сформировать у студентов умение анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- сформулировать умение на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение основных экономических и социологических понятий и категорий;
- развитие у студентов экономического мышления, способности мыслить категориями «затраты», «выгоды», «ограниченность», «альтернативная стоимость»;
- изучение принципов осуществления экономического выбора и принятия решений субъектами рынка;
- определение важнейших параметров, лежащих в основе построения и функционирования экономических институтов современного общества;
- изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности;
- выявление важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста страны;
- изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Программа по учебной дисциплине «Экономическая теория» предназначена для иностранных студентов специальности «Финансы и кредит», Менеджмент (по направлениям).

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Социально-ориентированной рыночной экономике Республики Беларусь характерны проявление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, участие национальной экономики в мировых процессах глобализации и регионализации мировой экономики.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение категориальным аппаратом и экономическими понятиями, которые отражают объективные экономические процессы. Для иностранных студентов данной специальности важно усвоение как теоретических положений дисциплины, так и получение экономических знаний, необходимых для практической деятельности.

Дисциплина «Экономическая теория» для иностранных студентов размещена в форме сопровождающего онлайн-ресурса на Образовательном портале БГУ (по ссылке <https://eduecon.bsu.by/course/view.php?id=930>), где представлена программа курса, вопросы по темам, презентации и краткий конспект лекций, задания для практических занятий, ссылки на источники информации, а также задания для самостоятельной работы, тесты по темам.

Учебная дисциплина относится к модулю «Экономика 1» в блоке Государственный компонент.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономическая теория» должно обеспечить формирование следующих базово-профессиональных компетенций:

Для специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит:

БПК-5. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

Для специальности 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

БПК-3. Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

знать:

- мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

владеть:

- навыками применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач;
- навыками самостоятельного экономического мышления и отстаивания собственной точки зрения;
- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций.

Структура учебной дисциплины

На дневной форме получения образования дисциплина изучается в первом семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» отведено –122 часа, в том числе 68 аудиторных часов, из них лекций 34 часов, семинарских занятий – 34 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.
Форма текущей аттестации- экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономические науки. Предмет и метод экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической науки. Функции. Экономический кругооборот. Экономические системы.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике.

Потребности, ресурсы и выбор. Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Эластичность и налоговое бремя.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 4. Поведение потребителя на рынке

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетного ограничения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Равновесие потребителя. «Эффект замещения» и «эффект дохода» в поведении потребителя.

Тема 5. Теория производства фирмы

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Факторы производства. Производство как комбинация факто-

ров производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы. «Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде функционирования фирмы.

Тема 6. Структура рынка

Понятие рыночных структур и их классификация. Рыночная структура совершенной конкуренции и эффективность.

Условия возникновения и существования монополии. Выбор монополиста в коротком и длительном периодах. Особенности функционирования монополии с несколькими заводами. Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации. Регулирование монополии: дилемма регулирования естественной монополии; влияние контроля над ценами; влияние налогов и субсидий. Выбор монополиста, максимизирующего валовой доход. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Политика двойного тарифа.

Подходы к классификации моделей олигополии. Предположительные вариации. Олигополия: теория игр. Основные понятия: стратегия игры, доминирующая стратегия, равновесие Нэша, чистые и смешанные стратегии. Платежная матрица игры. Основные виды игр, применяемых в экономическом анализе: «дилемма заключенного»; «стратегия курка» («стратегия копирования»).

Монополистическая конкуренция: предпосылки анализа. Монополистическая конкуренция и эффективность.

Тема 7. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Прибыль как предпринимательский доход.

Тема 8. Микроэкономическое регулирование

Внешние эффекты и эффективное распределение ресурсов. Корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Права собственности. Теорема Коуза. Рынок прав на загрязнение среды. Свойства общественных благ и их типология. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов. Представительное правительство. Стремление к получению ренты.

Тема 9. Предмет и метод макроэкономики

Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Роль ожиданий в экономике: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Модель круговых потоков.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели

Показатели измерения объема национального производства и их сравнительная характеристика. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Инфляция: формы, виды, издержки, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD/AS

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель. Макроэкономическое равновесие и модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие в классической модели

Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен. Классическая модель в целом.

Эластичность соотношения цен и заработной платы. Макроэкономическая роль государства.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели совокупных доходов и расходов

Методологические основы кейнсианского подхода. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Функция сбережений. График функции сбережений. Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета и бюджетный излишек. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Автоматические изменения в налоговых отчислениях, размерах социальных выплат. Эффективность фискальной политики.

Тема 15. Денежно-кредитная политика

Понятие и цели денежно-кредитной политики. Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база («деньги высокой эффективности»). Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Манипулирование нормой обязательных резервов. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Тема 16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона IS. Сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона LM. Сдвиги кривой LM. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной поли-

тики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Эффект вытеснения. Стимулирующий эффект. Ловушка ликвидности. Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса

Тема 17. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Неокейнсианские теории экономического роста. Роль государства в формировании экономики знаний. Инновационный прогресс: сущность и классификация. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения и при технологическом прогрессе. Институциональные теории экономического роста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Семинарские занятия	Формы контроля знаний
1	2	3	4	
1	Введение в экономическую теорию	2	2	Устный опрос, эссе
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике.	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект.
3	Теория спроса и предложения	2	2	Устный опрос, Устный опрос, письменные задания
4	Поведение потребителя на рынке	2	2	Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ
5	Теория производства фирмы	2 (Д/О)	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект.
6	Структура рынка	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект
7	Рынки факторов производства	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект
8	Микроэкономическое регулирование	2	2	Устный опрос, доклады, тематическая пре-

				зентация
9	Предмет и метод макроэкономики	2	2	Устный опрос, доклады
10	Основные макроэкономические показатели	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ
11	Макроэкономическая нестабильность	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект
12	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD/AS	2	2	Устный опрос, решение задач и письменные задания, анализ ситуации
13	Макроэкономическое равновесие в классической модели	2	2	Устный опрос, решение задач и письменные задания, анализ ситуации. Проект
14	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели совокупных доходов и расходов Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ. Проект.
15	Денежно-кредитная политика	2	2	Устный опрос, анализ ситуации. Проект.
16	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2	2	Устный опрос, письменные задания, анализ кейсов, Электронное тестирование на Образовательном портале БГУ
17	Экономический рост	2	2	Устный опрос, анализ ситуации. Проект.
	Всего по дисциплине	34	34	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. – № 7 – 9. – Ст. 101.
2. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
3. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 493 с.
4. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
5. Экономическая теория: Учеб. пособие: в 2 ч. Ч.1/ И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский, А.О. Тихонов и др.; под ред. И.В. Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Мн.: Акад.упр.при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 261с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С. Л., Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2-х т.М.: ИНФРА -М, 2008.
6. Экономика знаний. Учебное пособие.: А.И. Терешков, Ю.Г. Абакумова - Мн.: БГУ, 2018. -140 с.
7. Экономика / Самуэльсон П., Нордхаус В., М.: Вильямс, 2017.
8. Борисов, Е.Ф. Экономика / Е.Ф. Борисов, - М.: ИНФРА-М. 2017. - 256 с.
9. Бондарь, А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. - Минск: БГЭУ. - 2017. - 477с.
10. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
11. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Учебник. 408 с., 25,5 п.л., КноРус Москва. 2019 г.
12. Никитина Н.И., Патрон П.А. Макроэкономика-1: Учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, ISBN 978- 5-906783-16-5, 119 с. (10 п.л.). 2016.
13. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.]; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 703 с.14.
14. Бэрдшоу Дж. Экономика 2: Научный редактор перевода Терешков А.И. – Минск, Тэхналогія, 1999. — 527с.
15. Добсон С. Основы экономики: Экономический перевод Терешков А.И. - Минск Экоперспектива. 2004.– 336с.

Перечень дополнительной литературы

16. Гудкова Т.В., Заздравных А.В., Улупова В.Л. Современная фирма: поведение, стратегия, культура. Учебное пособие. 96 с, 6 п.л., КноРус Москва. 2019 г.

17. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

18. Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.

19. Гальперин В., Игнатъев С., Моргунов В. Микроэкономика: в 2-х томах. – СПб.: Экономическая школа, 2002. – 851 с.

20. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. – М.: МГУ, 1994. – 736 с.

21. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: Пер. с англ. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004

22. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Экономика: Дело, 1992. – 510с.

23. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996. – 848 с.

Информационные ресурсы:

1. Образовательный портал БГУ <https://eduecon.bsu.by/course/view.php?id=930>
2. Воробьева, Л.В. ЭУМК по экономической теории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catcut.net/T9wB>
3. Экономическая теория / В.Л. Ключня и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/172218>
4. www.belstat.gov.by
5. www.economy.gov.by
6. База нормативных актов «Консультант плюс»
7. www.minfin.gov.by
8. www.pravo.by
9. www.mintrud.gov.by

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методики формирования итоговой оценки

Перечень рекомендуемых средств диагностики:

Для диагностики компетенций в процессе преподавания дисциплины используется текущий контроль и текущая аттестация знаний. Для текущей диагностики знаний студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос во время практических занятий (собеседования, коллоквиум, доклады на семинарских занятиях, анализ ситуации, эссе),
- письменная диагностика (тестирование знаний на Образовательном портале БГУ, выполнение практических работ на Образовательном портале БГУ),
- защита выполненных самостоятельных контролируемых исследований по заданной теме (проект).

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических), за **устный опрос** на занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики, ссылок на статистические данные и т. д.

При оценивании **устного ответа** обращается внимание на содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники информации и т.д.

Оценка **эссе** (сочинения, статьи) может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способ ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

Оценка за групповую **тематическую презентацию** включает содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, актуальность представленных данных, источники и их интерпретацию, наглядность и корректность оформления, организацию работы группы, знание и понимание представленного материала всеми членами группы.

Методика формирования итоговой оценки:

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %
- написание проекта – 25%
- выполнение тестов на Образовательном портале БГУ – 25%
- написание эссе – 25%

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэф-

фициентов. Вес оценки по текущей успеваемости 50%, экзаменационной оценки 50%.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Экономическая теория» учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Примерная тематика семинарских занятий

- Семинар № 1. Введение в экономическую теорию (2 часа)
- Семинар № 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Модели человека в экономике (2 часа)
- Семинар № 3. Теория спроса и предложения (2 часа)
- Семинар № 4. Поведение потребителя на рынке (2 часа)
- Семинар № 5. Теория производства фирмы (2 часа)
- Семинар № 6. Структура рынка (2 часа)
- Семинар № 7. Рынки факторов производства (2 часа)
- Семинар № 8. Микроэкономическое регулирование (2 часа)
- Семинар № 9. Предмет и метод макроэкономики (2 часа)
- Семинар № 10. Макроэкономическая нестабильность Основные макроэкономические показатели (2 часа)
- Семинар № 11. Макроэкономическая нестабильность (2 часа)
- Семинар № 12. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD/AS (2 часа)
- Семинар № 13. Макроэкономическое равновесие в классической модели (2 часа)
- Семинар № 14. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели совокупных доходов и расходов. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (2 часа)
- Семинар № 15. Денежно-кредитная политика (2 часа)
- Семинар № 16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM (2 часа)
- Семинар № 17. Экономический рост (2 часа)

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

По каждой учебной теме реализуются определенные педагогические технологии: блочно-модульные, модели управляемой самостоятельной работы студентов, методики активного обучения. При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при реше-

нии проблем, определение способов их решения. *Также используются методы и приемы развития критического мышления*, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления. Помимо этого, *используется метод группового обучения*, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Примерные образцы тестовых заданий

1. Если совокупная полезность максимальна, то предельная полезность:

- а) отрицательна;
- б) положительна и возрастает;
- в) равна нулю;
- г) положительна, но снижается.

2. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен так распределить весь свой доход, чтобы:

- а) эластичность спроса для каждого купленного изделия была одинаковой;
- б) предельная полезность, полученная на каждую денежную единицу, была равна для всех покупаемых товаров;
- в) совокупная полезность, получаемая от каждого покупаемого товара, была одинаковой;
- г) полезность последней единицы каждого покупаемого товара была одинаковой.

3. Предельные издержки – это:

- а) величина, на которую изменяются постоянные издержки при увеличении объема выпуска на единицу;
- б) величина, на которую изменяются средние переменные издержки при увеличении объема выпуска на единицу;
- в) величина, на которую изменяются переменные издержки при увеличении объема выпуска на единицу;
- г) величина, на которую изменяются средние общие издержки при увеличении объема выпуска на единицу.

Примерная тематика проектов

- 1. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
- 2. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
- 3. Основные школы кейнсианства во второй половине XX века.
- 4. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политэкономии.

5. Монетаризм как главная школа неоклассической макроэкономики.
6. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики.
7. Экономическая модель Финляндии.
8. Южной Корея и ее экономическая модель.
9. Особенности американской модели экономики.
10. Экономическая модель Финляндия,
11. Экономические модели стран с переходной экономикой.
12. Национальный банк и его роль в регулировании банковско-кредитной деятельности.
13. Финансовая стабилизация и экономический рост: проблемы совмещения.
14. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг..
15. Особенности налоговой политики в Республике Беларусь.
16. Экономика знаний направление развития общества.
17. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
18. Возрастание роли макроэкономики на современном этапе экономического развития.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, функции и разделы экономической теории. Основные направления экономической мысли (школы и течения).
2. Методы экономической теории.
3. Потребности, их классификация и основные характеристики.
4. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристика.
5. Экономические блага, их виды, основные характеристики.
6. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
7. Экономические системы общества: элементы, критерии классификации.
8. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, формы и типы собственности.
9. Рынок: понятие, функции, основные черты. Классификация рынков.
10. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
11. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.
12. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.
13. Рыночное равновесие. Изменения спроса и предложения и их влияние на цены.
14. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу.

15. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.
16. Производство и технология. Производственная функция.
17. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт.
18. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.
19. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде.
20. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.
21. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.
22. Особенности функционирования рынков факторов производства.
23. Рынок труда, его сущность и особенности. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Современная дисконтированная стоимость.
25. Рынок земли. Спрос и предложение земли.
26. Национальная экономика, ее структура.
27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
28. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
30. Измерение безработицы, ее типы. Экономические и социальные издержки безработицы.
31. Инвестиции. Функции инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
32. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.
33. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты.
34. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег.
35. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
36. Налоги, их виды.
37. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
38. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
39. Содержание и показатели экономического роста. Типы, источники и факторы экономического роста.
40. Международное разделение труда: факторы и формы развития.
41. Международная торговля товарами и услугами.
42. Международные валютно-кредитные отношения.
43. Платежный баланс страны.
44. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Национальная экономика Беларуси	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	Региональные аспекты развития национальной экономики	протокол № 9 от 29.06.2021 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2021 / 2022 учебный год

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры международной политической экономики (протокол
№ от « » 20 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

А.А. Королева

