

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан* _____ ФДО _____ факультета



В.М. Молофеев (подпись)

(И.О.Фамилия)

25.04.2012

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 307/р.**

Русский язык

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности***:

_____ (код специальности)	<u>правоведение, международные отношения, экономический, журналистика</u> (наименование специальности)
_____ (код специальности)	<u>философский, социологический, культура и искусство, иностранный язык</u> (наименование специальности)
_____ (код специальности)	<u>психология, физический, математический, химический, биологический</u> (наименование специальности)
_____ (код специальности)	<u>география, туризм</u> (наименование специальности)

Факультет доуниверситетского образования _____ (название факультета)

Кафедра доуниверситетской подготовки _____ (название кафедры)

Курс (курсы) _____

Семестр (семестры) _____

Лекции _____
(количество часов)

Экзамен 2 _____
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 204
(количество часов)

Зачет 1 _____
(семестр)

Лабораторные занятия _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

КСР _____
(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине 204
(количество часов)

Всего часов по дисциплине 204
(количество часов)

Форма получения высшего образования _____

Составил(а) Соколичик И.А., кандидат педагогических наук
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2012 г.

* Заведующий общеуниверситетской кафедрой

**Регистрируется в деканате факультета/на общеуниверситетской кафедре

*** Для программ по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам указывается, как правило, код и наименование профиля или направления образования или перечисляются несколько специальностей.

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования». Утверждена Приказом Министерства образования Республики Беларусь 23.12.2011 г. № 813.

Электронный адрес: www.edu.gov.by

(название типовой учебной программы (учебной программы (см. разделы 5-7 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

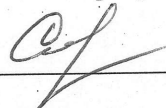
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры доуниверситетской
ПОДГОТОВКИ

(название кафедры)

25.04.2012, 15

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Сокольчик

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической (методической) комиссией факультета доуниверситетского образования

26.04.2012, 14

(дата, номер протокола)

Председатель



(подпись)

В.М. Молофеев

(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа составлена в соответствии с программой вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования, утвержденной приказом Министерства образования РБ от 23.11.2011 г., №813.

Цель программы – помочь слушателям подготовительного отделения для белорусских граждан факультета доуниверситетского образования повторить, обобщить, систематизировать:

- знания о системе языка по всем его разделам (фонетика, орфография, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);
- правила функционирования языковых средств в речи;
- нормы русского литературного языка (произносительные, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, пунктуационные);
- речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, стили речи, речевая норма, жанры речи, правила речевого общения).

Содержание программы позволяет выпускникам общеобразовательных учреждений не только повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи, но и сформировать прочные орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки.

В процессе изучения разделов русского языка у слушателей подготовительного отделения должны быть сформированы следующие учебно-языковые и коммуникативные умения:

- ✓ *в разделе “Фонетика и графика”*: различение звука и буквы; выделение ударных и безударных слогов; различение звонких и глухих, твердых и мягких согласных; обозначение мягких согласных на письме;
- ✓ *в разделе “Орфоэпия”*: правильная постановка ударения в словах; нормативное произношение гласных и согласных звуков;
- ✓ *в разделе “Орфография”*: умение видеть орфограмму и ее опознавательные признаки; определение морфемы, в которой находится орфограмма; усвоение способов проверки написания;
- ✓ *в разделе “Морфология”*: распознавание частей речи на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; определение разрядов частей речи по лексическому значению и составу; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков; правильное образование и употребление грамматических форм различных частей речи;
- ✓ *в разделе “Состав слова и словообразование”*: разграничение однокоренных слов и форм одного слова; разграничение морфем; выделение основы; подбор однокоренных слов; определение способа образования слов;
- ✓ *в разделе “Лексика и фразеология”*: точное употребление слова; мотивированный выбор лексических средств, обеспечивающих уместность, правильность, логичность, богатство, выразительность речи; разграничение оттенков значений синонимов; обнаружение антонимических отношений между словами; уместное употребление фразеологизмов;
- ✓ *в разделе “Культура устной и письменной речи”*: обнаружение нарушений языковой нормы в тексте; анализ качества речи с учетом стилевой характеристики текста; оценка целесообразности выбора языковых средств, с помощью которых раскрывается тема текста; обнаружение и исправление речевых ошибок в тексте;
- ✓ *в разделе “Стили речи”*: определение стиля текста; выявление особенностей употребления языковых средств, в текстах разных стилей; стилистический анализ текста;
- ✓ *в разделе “Текст”*: овладение речеведческими понятиями; определение темы и основной мысли текста; выделение частей текста, его подтем, ключевых слов; определение вида и средств связи между предложениями, частями в тексте, типа речи;

- ✓ в разделе “Жанры речи”: определение жанра речи; выявление особенностей композиции и употребления средств в текстах различных жанров;
- ✓ в разделе “Синтаксис и пунктуация”: вычленение из предложений словосочетаний; определение вида связи словосочетаний; правильный выбор падежной формы имени существительного при управлении; правильное согласование определений с определяемым словом; различение разных типов предложений; разграничение типов сказуемых; разграничение второстепенных членов предложения; обнаружение и разграничение конструкций, осложняющих простое предложение; правильное построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами; обнаружение частей в составе сложного предложения и определение их количества; определение типа сложного предложения; определение вида придаточной части в сложноподчиненном предложении; определение способа передачи чужой речи; составление предложений с чужой и косвенной речью; правильная замена прямой речи косвенной и наоборот; правильный выбор знаков препинания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				Самостоят. т. работа
		Лекции	Практически е, семинарские занятия	Лаб. занятия	КСР	
1.	Фонетика и графика. Орфоэпия		6			
2.	Орфография		18			
3.	Морфология		68			
4.	Состав слова и словообразование		10			
5.	Лексика и фразеология		4			
6.	Культура устной и письменной речи		8			
7.	Текст		8			
8.	Синтаксис и пунктуация		72			
9.	Общие сведения о языке		10			
	Всего		204			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Тема 1. Фонетика. Графика

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в сильной и слабой позиции. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение и озвончение согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные.

Тема 2. Орфоэпия

Слог. Ударение. Особенности произношения гласных и согласных

Раздел II

ОРФОГРАФИЯ

Тема 1. Правописание гласных.

Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова. Правописание *о, е, ё* после шипящих и *ц*. Гласные *ы, и* после *ц*. Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы, и* после приставок на согласный, приставки *пре-, при-*

Тема 2. Правописание согласных.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках.

Тема 3. Правописание Ъ Ь.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Правописание *ь* после шипящих.

Раздел III

МОРФОЛОГИЯ

Тема 1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных. Число имен существительных. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные.

Правописание и употребление имен существительных

Тема 2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени качественных имен прилагательных. Образование превосходной степени качественных имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных.

Тема 3. Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные.

Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Тема 4. Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений: личные и возвратные местоимения; определительные, притяжательные, указательные; вопросительные и относительные, неопределенные и отрицательные.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Правописание местоимений

Тема 5. Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Правописание глаголов

Тема 6. Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Правописание причастий. Правописание *ни* и *ни* в разных частях речи.

Тема 7. Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия несовершенного и совершенного вида, их образование. Правописание деепричастий.

Тема 8. Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Образование форм степеней сравнения.

Правописание наречий.

Тема 9. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду*, *в продолжение* и др.);

Правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение*, *вследствие* и др.); буквы *и* на конце предлогов *в сравнении с*, *на протяжении*; дефис в предлогах *из-за*, *из-под*; правописание предлогов *несмотря на*, *независимо от*.

Тема 10. Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы.

Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже*, *также*, *зато*, *чтобы*; раздельное написание союзов *потому что*, *так как*, *так что*, *как будто*, *то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

Тема 11. Частица

Частица как служебная часть речи.

Правописание частиц: различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не*, *нис* различными частями речи; раздельное написание частиц *бы*, *ли*, *же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то*, *-ка* с другими словами, частицы *все-таки*; раздельное написание частиц *как будто*, *как раз*, *все равно*; правописание частиц *лишь*, *уж*.

Правописание *не* со словами разных частей речи.

Тема 12. Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий. Правописание междометий.

Раздел IV.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 1. Состав слова

Значимые части слова — морфемы.

Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание.

Тема 2. Образование слов

Образование слов: производящее и производное слова.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, слияние слов, сложение, сложение сокращенных основ.

Раздел V.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 1. Лексика

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова.

Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. Устаревшие слова. Неологизмы.

Тема 2. Фразеология

Фразеологические обороты. Их отличие от свободных словосочетаний

Раздел VI.

КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Тема 1. Нормы литературного языка

Нормы литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная.

Качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

Тема 2. Речевая ситуация

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации.

Тема 3. Стили речи

Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты, языковые средства. Речевая норма.

Раздел VII.

ТЕКСТ

Тема 1. Текст

Понятие о тексте. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова текста.

Тема 2. Типы речи

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Тема 3. Жанры речи

Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Содержание, композиция, языковые средства жанров.

Раздел VIII

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 1. Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Тема 2. Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство и его виды: времени, места, образа Действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

Тема 3. Осложненное простое предложение

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложения с обособленными членами. Выделение запятыми обособленных определений. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств.

Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с *как*.

Предложения с вводными единицами и обращениями. Знаки препинания при вводных словах, предложениях, обращениях.

Тема 4. Сложное предложение

Значение сложного предложения. Средства связи и их роль в сложном предложении. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего члена.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное, неоднородное, последовательное подчинение. Отсутствие запятой между однородными придаточными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (*что если, что когда* и под.).

Бессоюзное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Тема 5. Чужая речь и ее виды

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью до слов автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Косвенная речь.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Цитация. Знаки препинания при цитировании.

Раздел IX.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Содержание (изучаемые вопросы)	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические, семинарские занятия	лабораторные занятия	КСР			
1	ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОЭПИЯ (6 ч.)							
1.1	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в сильной и слабой позиции. Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .		2				[1,8,9,13,15]	
1.2	Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение и озвончение согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные.		2					Тест
1.3	Слог. Ударение. Особенности произношения гласных и согласных.		2					
2	ОРФОГРАФИЯ (18 ч.)						[1-78,9, 10, 13,18]	
2.1	Правописание гласных. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова. Правописание <i>о,е,ё</i> после шипящих и <i>ц</i> . Гласные <i>ы,и</i> после <i>ц</i> . Правописание <i>ы,и</i> после приставок на согласный, приставки <i>пре-при-</i>		4 2 2 2					
2.2	Правописание согласных. Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках.		2 2					
2.3	Правописание Ъ Ь. Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Правописание <i>ь</i> после шипящих.		4					Письменный опрос
3	МОРФОЛОГИЯ (68 ч.)						[1,8,9,10,14,12,]	

3.1.	Имя существительное Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные. Правописание и употребление имен существительных. Правописание сложных существительных.		2					
3.2	Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению. Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Правописание имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.		2				[1,8,9,10,14,12,]	
3.3	Имя числительное Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных по значению и составу Правописание имен числительных.		2				[1,8,9,10,14,12,]	
3.4	Местоимение Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение и правописание местоимений.		2				[1,8,9,10,14,12,]	
3.5	Глагол Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение и время, лицо глаголов. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Правописание глаголов		2				[1,8,9,10,14,12,]	
3.6	Причастие Причастие как особая форма глагола. Склонение причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование.		2				[1,8,9,10,14,12,]	

	Правописание причастий. Правописание ни ни в разных частях речи.		4 4					
3.7	Деепричастие Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастия несовершенного и совершенного вида, их образование. Правописание деепричастий.		2				[1,8,9,10,14,12,]	
3.8	Наречие Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.		2 2				[2,9,10,12]	
3.9	Предлог Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов		2				[3,4,8,9,9,10,12]	
3.10	Союз Союз как служебная часть речи. Правописание союзов:		2					
3.11	Частица Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Правописание не со словами разных частей речи.		2 2 4					Контрольная работа №1
3.12	Междометие Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий. Правописание междометий.		2					
4.	СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (10 ч.)						[1,14,15,21]	
4.1	Состав слова. Значимые части слова — морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание.		2 2					
4.2	Образование слов Образование слов: производящее и производное слова. Способы словообразования.		2 4					
5	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ (4 ч.)						[1,12,14,15,17,2 0]	

5.1	Лексика. Слово, его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.		2					
5.2	Фразеология. Фразеологические обороты. Их отличие от свободных словосочетаний		2					
6	КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (8 ч.)						[1-7,12,14,15,17,20]	
6.1	Нормы литературного языка Нормы литературного языка. Качества речи.		4					
6.2	Речевая ситуация Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Лексические нормы и речевые ошибки.		2					
6.3	Стили речи Стили речи и признаки Речевая норма.		2					Проверочный тест
7	ТЕКСТ (8 ч.)						[6,7,9,15]	
7.1	Текст Понятие о тексте. Тема текста, основная мысль. Признаки текста.		2					
7.2	Типы речи Типы речи (описание, повествование, рассуждение).		2				[8,9]	
7.3	Жанры речи Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Содержание, композиция, языковые средства жанров.		4					
8	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (72 ч.)						[1-7,10,14]	
8.1	Словосочетание Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.		2 2					
8.2.	Простое предложение						[1-7,10,14]	

	<p>Классификация простых предложений. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство и его виды. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Знаки препинания в простом предложении.</p>		2 4 2 4 2					
8.3	<p>Осложненное простое предложение Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с <i>как</i>. Предложения с вводными единицами и обращениями. Знаки препинания при них.</p>		4 6 4 4				[1-7,10,14]	
8.4	<p>Сложное предложение Значение сложного предложения. Средства связи в сложном предложении. Строение сложного предложения. Сложносочиненные предложения, знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Основные виды придаточных частей. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения. Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.</p>		2 2 2 2 4 4 6 4 4				[1-7,10,14]	
8.5	<p>Чужая речь и ее виды Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Диалог. Знаки препинания при диалоге.</p>		2 4				[1-7,10,14]	Контрольная работа №2

9.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (10 ч.) Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.		10				[1-7,10-11,21]	
		ВСЕГО	204					

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Русский язык: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения : в двух частях./ Л.А.Мурина, Ф.М.Литвинко, Г.И.Николаенко. - Минск : НИО, 2009
2. Русский язык. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения / Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО, 2010
3. Русский язык. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения ./ Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО,2010
4. Русский язык. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения ./ Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО,2011
5. Русский язык. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения./ Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО,2011.
6. Русский язык. Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения./ Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО,2009.
7. Русский язык. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с бел. и русск. языками обучения./ Л.А.Мурина [и др]. - Минск : НИО,2010
8. Шевченко Л.А., Пипченко Н.М. Русский язык: пособие для абитуриентов. Мн., 2010.
9. Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Саникович В.А. Русский язык: таблицы, схемы упражнения. Мн., 2011
10. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. – М., 2007.
11. Горбацевич О.Е. Русский язык: пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию. Мн., 2005
12. Горбацевич О. Е. Русский язык: тематический тренажер (в трех частях). Мн., 2005
13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997
14. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 2011
15. Розенталь Д.Э.Секреты стилистики. М., 1996
16. Русский язык в тестах и комментариях: в четырех книгах/ под ред. И.С.Ровдо и др. Мн., 2001
17. Чечет Р.Г. Русский язык. Культура речи. – Мн., 2002.
18. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). М., 1987.
19. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. М., 2005.
20. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000
21. www.gramota.ru
22. www.edu.gov.by

