

Белорусский государственный университет



**Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям**

О.Н.Здрок

« 2 июля 2020 г.

Регистрационный №УД-8498/уч.

ДЕМОГРАФИЯ И РЫНКИ ТРУДА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 01 Экономическая теория

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01 – 2013 «Экономическая теория», и учебных планов Е 25 – 222/уч, Е25з–233/уч

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Е. Тихонова, д.э.н., профессор кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № от)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Демография и рынки труда» предназначена для студентов экономического факультета, изучающих экономические дисциплины.

В результате обучения студенты должны приобрести знания в области основ экономической демографии и занятости населения; овладеть основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения.

В курсе рассматриваются основы теории экономики народонаселения, история формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, источники данных о населении, показатели динамики структуры численности населения, брачность, семейные отношения, рождаемость, репродуктивное поведение, планирование семьи; смертность и самосохранительное поведение; методы анализа и прогнозирования занятости населения, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда, индикативное планирование и программирование демографических процессов и рынка труда, механизм государственного регулирования. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Теоретические основы менеджмента», «Международный менеджмент», «Статистика», «Экономика предприятия».

Цель курса «Демография и рынки труда» - дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии страны, научить их анализировать экономические процессы происходящие в демографическом развитии и занятости населения страны. Понимать взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими процессами происходящими в стране при решении конкретных экономических задач. Иметь представление: об основных теоретических положениях по экономической демографии и рынках труда, терминах и понятиях, сущности взаимосвязей данного курса с другими смежными дисциплинами.

Основными задачами курса является:

- дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии Беларуси;
- рассмотреть теоретические основы и закономерности развития народонаселения и занятости населения в Беларуси и мире;
- научить студентов пользоваться методами демографического анализа и рынка труда при решении социально-демографических и экономических задач.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы теории народонаселения и рынка труда, в том числе взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими и другими секторами экономики.

Иметь навыки: практического анализа демографического развития и формирования рынка труда, методов государственного регулирования демографического развития, занятости населения и рынка труда.

Уметь: оперировать реальными статистическими данными по численности и половозрастной структуре населения, брачно-семейным отношениям, а также анализировать происходящие в стране демографические процессы.

Изучить занятость населения и рынок труда страны, анализировать происходящие в стране демографические процессы, разрабатывать и обосновать демографические прогнозы, давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда и занятости населения, использовать знания для решения задач и ответов на вопросы в развитии тем курса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими академическими компетенциями:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Студент должен обладать по окончанию курса следующими профессиональными компетенциями:

- анализировать и оценивать собранные данные;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;

Дисциплина читается на дневном и заочном отделении в 5 и 9 семестрах соответственно.

На дневном отделении общее количество часов 58, из них аудиторных часов 34, в том числе: лекции 18ч., практические 16 ч. Форма текущей аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

На заочном отделении общее количество часов 58, из них аудиторных часов 8, в том числе: лекции 4ч., практические 4 ч. Форма текущей аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки

Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль экономики народонаселения в социально-экономическом развитии страны. Общая теория народонаселения. Основные проблемы народонаселения мира. Глобализация и историческое развитие страны.

Демография как наука. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения, основные понятия (население, народонаселение; естественное движение населения, воспроизводство населения, когорта поколения, демографические структуры, демографические процессы и др.). Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.

Становление демографии в XVII–XXI вв. Статистика населения и демография. Демография и другие науки.

Тема 2. Источники данных о населении

Цели и принципы учета демографических процессов и явлений. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. Переписи населения – один из основных источников данных о населении. Главные отличия переписи населения от других форм учета. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Перепись 1999–2009 гг. в Беларуси. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях).

Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.

Тема 3. Численность и половозрастной состав населения

Численность населения, абсолютные и относительные компоненты ее измерения. Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения.

Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структуры населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в Беларуси и регионах мира. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры.

Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси.

Тема 4. Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение

Понятия брака, семьи, домохозяйства. Показатели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Экономика семьи и домохозяйства. Рождаемость и плодovitость. Тенденции рождаемости. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Планирование семьи. Современные проблемы семейных отношений, рождаемости и планирования семьи в Беларуси.

Тема 5. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение населения

Демографическое понятие смертности. Тенденции смертности в Беларуси и странах мира. Общие и специальные показатели смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии. Теория эпидемиологического перехода. Анализ заболеваемости, смертности и продолжительности жизни в Беларуси. Самосохранительное поведение населения

Тема 6. Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы

Понятие миграционного движения. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие. Система показателей объема и интенсивности миграции. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. Особенности учета международной миграции населения. Масштабы миграции. Новые центры притяжения и выталкивания мигрантов. Качественные изменения в миграционных потоках. Глобализация мирового хозяйствования. Миграция на постоянное место жительства и трудовая миграция. Беженцы и вынужденная миграция. Нелегальная иммиграция. Миграция населения в Беларуси (история и современность).

Выход Беларуси на мировой рынок труда. Трудовая миграция трудоспособного населения. Молодежная и интеллектуальная трудовая миграция.

Тема 7. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал. Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды

Понятие населения, его воспроизводства, трудовых ресурсов и трудоспособного населения, структура трудовых ресурсов и их основные показатели.

Экономически активное и неактивное население. Понятие трудового потенциала, человеческого капитала и персонала. Основные формы, виды и структура персонала на предприятии. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Характеристика рынка труда. Занятость населения: ее формы, виды, структура. Распределение занятости по отраслям и сферам занятости. Баланс трудовых ресурсов. Безработица: проблемы измерения и определения. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая и т.д. Модели безработицы по видам и типам.

Тема 8. Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов

Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси. Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития на долгосрочную перспективу. Принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси. Метод передвижки возрастов, целевые, реалистические и др. виды демографических прогнозов и рынка труда.

Тема 9. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Республики Беларусь.

Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития и рынка труда на долгосрочную перспективу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (очная форма получения образования)

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	НИОЕ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки	2						
2	Источники данных о населении	2						
2.1	<i>Перепись населения, как один из основных источников данных, о населении.</i>		2					<i>Тематический тест</i>
3	Численность и половозрастной состав населения	2						
4	Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	2						
4.1	<i>Понятия брака, семьи, домохозяйства. Показатели брачности и разводимости.</i>		2					<i>Устный опрос. Обсуждение ситуаций</i>

	<i>Исторические типы брачности</i>							
4.2	<i>Рождаемость и плодovitость. Тенденции рождаемости. Планирование семьи</i>		2					<i>Презентации работ студентов</i>
5	Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение	2						
5.1	<i>Демографическое понятие смертности. Тенденции смертности в Беларуси и странах мира.</i>		2					<i>Устный опрос. Групповая дискуссия</i>
6	Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы	2						
6.1	<i>Выход Беларуси на мировой рынок труда. Трудовая миграция трудоспособного населения. Молодежная и интеллектуальная трудовая миграция</i>		2					<i>Рефераты студентов. Дискуссия в малых группах</i>
7	Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды	2						
7.1	<i>Понятие населения, его воспроизводства, трудовых ресурсов и трудоспособного населения, структура трудовых</i>		2					<i>Контрольный опрос</i>

	<i>ресурсов и их основные показатели.</i>							
8	Основы прогнозирования демографических процессов и рынка труда	2						
8.1	<i>Сущность, принципы и методы прогнозирования демографических процессов в Республике Беларусь</i>		2					<i>Рефераты студентов. Дискуссия в малых группах</i>
9	Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси.	2						
9.1	<i>Государственное регулирование демографических процессов на современном этапе развития экономики</i>		2					<i>Устный опрос</i>
	ИТОГО	18	16					
	Итоговый контроль: зачет							

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	НИОЕ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки. Источники данных о населении. Численность и половозрастной состав населения	2						
1.1	<i>Цели и принципы учета демографических процессов и явлений. Численность населения, абсолютные и относительные компоненты ее измерения. Темпы роста численности населения. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур.</i>		2					Устный опрос
2	Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции	2						

	рождаемости. Репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы. Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда.							
2.1	<i>Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды</i>		2					<i>Презентации работ студентов</i>
	ИТОГО	4	4					
	Итоговый контроль: зачет							

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисов В.А. Демография: Учеб. Для вузов. М., 2010.
3. Боженко В.В. Демографический фактор расширения Европейского Союза.- М., 2011
4. Бойцова Е.Ю., Вошакова Н.К. Занятость в условиях кризиса. Современные подходы к регулированию на микро- и макроуровнях. - М. МАКС Пресс. 2012.
5. Злотников А.Г. Демографические идеи и концепции. - Мн. "Право и экономика". 2014
6. Лапина С.В. Социальная демография: научное обеспечение демографической политики РБ / С.В.Лапина, Л.Н.Арсюткина. –Мн.2012
7. Медков В.М. Демография. Учебник. М., 2010
8. Практикум по статистике населения и демографии./Под общей редакцией О.Д. Воробьевой. М. «Финансы и статистика», 2011
9. Миграция населения. Стадии миграционного процесса / / Миграции в постсоветском пространстве. М., 2012.
10. Раков А.А. Демографические ритмы и перемены: к познанию белорусского социума: избранное / А.А.Раков; редкол. А.Н.Данилов (отв. ред. и др.). – Мн.: Белорус. наука, 2014.
11. Практическая демография. Пособие для рук. и спец. органов государственного управления. /Под ред. С.В.Рязанцева и О.Е.Лисейчикова. – Минск, “ Альтиора Форте “, 2017.
12. Практикум по статистике населения и демографии./Под общей редакцией О.Д. Воробьевой. М. «Финансы и статистика», 2011.
13. Тихонова Л.Е. Демографический потенциал Республики Беларусь: анализ и перспективы развития / Л.Е. Тихонова, Л.В. Фокеева. – Минск: БГУ, 2015.
14. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь. – Минск, В.И.З.А.Групп, 2017

Дополнительная литература

1. Ванкевич Е.В. Экономические отношения занятости: закономерности развития и регулирования. БЭГУ, 2000.
2. Демографическое развитие центрального федерального округа – М.: Экон-Информ, 2008.
3. Злотников А.Г. Демографические измерения современной Беларуси, Мн., 2006.
4. Практическая демография (Под ред. проф. Л.Л.Рыбаковского), М.2005

5. Регионы Беларуси: особенности демографического развития и трудовой потенциал сельской местности. Мн., БГПУ, 2007.
6. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование – М: Формула права, 2007.
7. Тихонова Л.Е. Регулирование демографических процессов в Беларуси. Мн., 2002.
8. Тихонова Л.Е. Демография Беларуси. Уч. пособие. Мн., БГУ, 2004.
9. Тихонова Л.Е. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Уч.-метод. пособие. Мн., БГУ, 2007.
10. Тихонова Л.Е., Джен Щинхуа. Рынок труда в КНР: становление и регулирование. Мн., БГУ, 2010
11. Никитенко П.Г. Демографические проблемы социума: состояние и тенденции развития в РБ, Мн., 2005.

Белорусские периодические, аналитические и научные издания, справочники и сайты

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь
([http:// www.president.gov.by/](http://www.president.gov.by/))
2. Белорусский экономический журнал Мн. (ежеквартальное издание)
3. Журнал «Отдел кадров» Мн. (ежегодный)
4. Сайт кафедры народонаселения и демографии МГУ - Демоскоп.
5. www.popindex.princeton.edu (Population Index on Line ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)
7. Население Республики Беларусь. Стат. сб. Мн., 2019.
8. Республика Беларусь в цифрах. Стат. сб. Мн., 2019.
4. Статистический ежегодник . Мн. 2019.
5. Рынок труда и занятость населения. Стат. сб. 2019.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы и методы текущей диагностики знаний: оценка решений типовых заданий, тестирование, устный опрос во время занятий, выполнение письменных работ. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета

В ходе преподавания дисциплины могут использоваться программные продукты, интегрированные системы управления предприятием. В качестве эффективных педагогических методик, способствующих приобретению опыта самостоятельного решения практических задач, могут быть рекомендованы:

- работа в малых группах;
- проведение групповых дискуссий;

- обсуждение ситуаций;
- подготовка рефератов и сообщений по темам (доклады и презентации);
- выполнение письменных работ (эссе, тесты).

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, аналитические эссе, промежуточные тесты, учебная самостоятельная работа, которые находят отражение в ведомости итоговой аттестации по дисциплине в виде зачета. В процессе преподавания дисциплины используется *рейтинговая система оценки знаний*.

В течении семестра проводится оценка текущей успеваемости студентов на основании которой в ведомости выставляется оценка текущей успеваемости студента и учитывается при выставлении зачетной оценки

Весовой коэффициент оценки текущей успеваемости – 0,5

Весовой коэффициент зачетной оценки – 0,5

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название учебной дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теоретические основы менеджмента	Международный менеджмент	Нет	Изменений не требуется Протокол № от.
Международный менеджмент	Международный менеджмент	Нет	Изменений не требуется Протокол № от.
Статистика	Экономической информатики и математической экономики	Нет	Изменений не требуется Протокол № от .
Экономика предприятия	Международный менеджмент	Нет	Изменений не требуется Протокол № от.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 2019/2020_ учебный год

п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа одобрена на заседании кафедры международного менеджмента (протокол №___ от _____ 2020_г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____ Е.М.Карпенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. физико-мат.наук, доцент _____ А.А.Коралева

(Инициалы, фамилия)