

**РАЗДЕЛ 2  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ  
В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

**SECTION 2  
TRADITIONS AND INNOVATIONS IN TEACHING  
LANGUAGES AND CULTURES**

**МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ  
ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
MULTIPLATFORM APPROACH TO TEACHING ENGLISH  
GRAMMAR**

*Л.М. Блинкова<sup>1)</sup>, И.В. Соколова<sup>2)</sup>*

*L.M. Blinkova<sup>1)</sup>, I.V. Sokolova<sup>2)</sup>*

Белорусский государственный университет  
Минск, Беларусь

Belarusian State University  
Minsk, Belarus

*e-mail: <sup>1)</sup>lidiablinkova@gmail.com, <sup>2)</sup>iryne\_sokolova@mail.ru*

В статье рассматриваются понятия «дистанционное обучение» и «онлайн обучение», приводятся примеры электронных образовательных ресурсов разных уровней сложности, которые могут применяться в процессе обучения грамматике, указывается их специфика, преимущества и недостатки. Статья также содержит пример практического занятия по грамматике с использованием мультиплатформенного подхода.

The article considers the notions of “distance learning” and “online learning”, gives the examples of e-learning resources of various levels of complexity that can be used in teaching grammar, describes their specific usage, advantages and disadvantages. The article also contains an example of practical grammar assignment using multiplatform approach.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; обучение грамматике; электронные образовательные ресурсы; мультиплатформенный подход.

*Keywords:* distance learning; teaching grammar; e-learning resources; multiplatform approach.

На сегодняшний день, находясь в условиях сложной эпидемиологической обстановки и учитывая то, что в современном мире все больше внимания уделяется информационно-коммуникационным технологиям, понятие «дистанционное обучение» приобретает все большую популярность и практически становится уже необходимостью. Дистанционное обучение (ДО) – это образовательный процесс, в котором применяются

технологии, обеспечивающие связь преподавателей и обучающихся без непосредственного контакта, то есть на расстоянии.

Целью преподавателя в условиях ДО является обучение студентов основным принципам ориентации в учебном материале с помощью различных электронных образовательных ресурсов. При этом немаловажным является момент создания условий для каждого конкретного студента, при которых обучение переходит в самообучение, воспитание в самовоспитание, развитие – в творческое саморазвитие [1].

Онлайн обучение или электронное обучение предполагает получение знаний в режиме «здесь и сейчас» при помощи любого гаджета, подключенного к интернету.

Изучение грамматики воспринимается студентами по большей части как монотонный, достаточно скучный и трудоемкий процесс, в котором нет места творчеству и самовыражению. На самом деле это далеко не так. И как раз использование разнообразных специализированных Интернет-ресурсов для изучения грамматики могут сделать этот процесс интересным и эффективным [2, 3].

На кафедре «Компьютерной лингвистики и лингводидактики» на специальности «Современные иностранные языки» есть несколько групп, в которых обучаются иностранные студенты. Специфика преподавания различных дисциплин этим студентам обусловлена тем фактором, что у них не очень высокий уровень владения английским и русским языками. Ввиду этого есть необходимость использовать для дистанционного обучения образовательные ресурсы начального и среднего уровней. Для остальных студентов рекомендуется использовать ресурсы среднего и продвинутого уровней. Рассмотрим некоторые из них.

1. Интернет-ресурс Englishlearner. Состоит из тестов по грамматике. Интересной возможностью данного ресурса является то, что можно выполнять практические задания в формате видеоконференций с носителями языка. Полезен для студентов начального уровня [4].

2. Интернет-ресурс Englishinaction. Этот сайт помогает эффективно учиться при помощи «Английской грамматики в действии». Это онлайн-тренажер грамматических навыков, который не нужно скачивать и устанавливать. Используя его, студенты отрабатывают грамматические темы в режиме онлайн и доводят свои навыки до автоматизма. Интерактивные упражнения выстроены в определенном логическом порядке. Онлайн-тренажер лучше всего использовать одновременно с изучением грамматики по стандартному учебнику. Это дает наилучший результат. В настоящее время в онлайн-тренажере представлены времена английского глагола и 1000 упражнений для их закрепления. Сайт полезен студентам начального или среднего уровней [5].

3. Интернет-ресурс Usefulelenglish. На этом сайте информация подается синхронно на двух языках в двух параллельных колонках. Перевод приводится не дословный, но тем не менее очень близкий к оригиналу. В некоторых ситуациях это является очень полезным: сначала студенты читают объяснение грамматических тем на английском языке, потом проверяют в русской колонке, правильно ли они поняли прочитанное. Русскую колонку можно отключить, что иногда рекомендуется делать. Объяснение грамматики изложено достаточно простым языком. Здесь также можно проверить степень усвоения грамматического материала, выполняя специальные упражнения-тесты. Можно использовать данный сайт для начального и среднего уровней, а при условии отключения перевода на русский язык - и для продвинутого уровня [5].

4. Интернет-ресурс Audio-english. Ресурс с онлайн тренажерами для изучения грамматики. Минус состоит в том, что для работы на этом сайте требуется регистрация. Вся теоретическая часть здесь представлена в таблицах, без сложной терминологии и сухих абстрактных правил. Сопровождается большим количеством примеров. В таблицах все примеры озвучены. Вместо упражнений на закрепление используется грамматический аудио-тренажер. Этот онлайн-тренажер позволяет не просто применять новые знания на практике, но и доводит разговорные навыки и навыки аудирования до автоматизма. Подходит для студентов начального и среднего уровней [5].

Рассмотренные выше сайты являются русскоязычными, но имеется также большое количество англоязычных сайтов для изучения грамматики.

5. Интернет-ресурс bbs.co.uk. Сайт BBC предлагает к изучению ряд сложных грамматических структур. В каждом уроке содержится аудиоматериал и комментарии экспертов по заданной теме. В дополнение предлагаются таблицы и интересные онлайн-викторины. Можно использовать для студентов среднего и продвинутого уровней [5].

Интернет-ресурс Grammar-quizzes. Это сайт для студентов уровня Intermediate. Плюсами данного сайта являются: доступное изложение; наличие множества рисунков, таблиц, схемок и примеров; внимание к деталям и нюансам английского языка; разъяснение наиболее частых ошибок и путей их устранения (что отсутствует на других сайтах) [5].

6. Интернет-ресурс Learnenglish.britishcouncil. На сайте Британского Совета английская грамматика представлена несколькими разделами. Нам представляются полезными и эффективными следующие:

Grammar exercises. Этот раздел содержит сборник грамматических интерактивных упражнений, выполняя которые студенты изучают скучные грамматические правила с интересом [6].

Grammar videos. Раздел видео-грамматики, где в коротких анимационных фильмах показано как грамматика «оживает» в речи. Субтитры позволяют с легкостью понимать диалоги. Также приводятся объяснения на английском языке, а полученные знания можно закрепить, выполнив интерактивные упражнения онлайн [6].

Помимо специализированных сайтов для изучения грамматики английского языка необходимо упомянуть также образовательные платформы, позволяющие решать ряд задач, необходимых для обучения данному аспекту языка.

1. Платформа Sakai – бесплатная образовательная программная платформа, созданная педагогическим сообществом и предназначенная для поддержки обучения и исследований. Данная платформа включает в себя такие функции как распространение документов, журнал оценок, обсуждение в реальном времени, загрузка заданий и онлайн тестирование. Sakai позволяет организовывать тексты, задания, ресурсы, викторины, ссылки, видео и другие медиафайлы в уроки или модули [3].

2. Платформа Lecta – лидирующая российская цифровая образовательная платформа для учреждений образования, преподавателей и обучающихся, сочетающая в себе возможности использования электронных версий учебных пособий и сервисы на отработку практических навыков и умений обучающихся [1].

3. Платформа «Российская электронная школа» для обучения английскому языку предлагает широкий выбор видеуроков, упражнений и проверочных работ, а также дополнительные учебные материалы [1].

Приведем пример занятия с использованием мультиплатформенного подхода по теме “The Passive Voice” в рамках дисциплины «Практическая грамматика».

Студентам предлагается выполнить следующие задания:

1. Перейдите по ссылке: <https://youtu.be/nkAygqAM1q4> и посмотрите видео: The Passive Voice

2. Ответьте на уточняющие вопросы преподавателя по просмотренному видео.

Перейдите по ссылке [english-practice.net](http://english-practice.net) и выберите тренировочные упражнения для закрепления теоретического материала. В зависимости от уровня владения английским языком, а в одной группе могут оказаться разноуровневые студенты, студенты выбирают уровни: English grammar exercises for A2, English grammar exercises for B1, English grammar exercises for B2.

3. Выполните упражнения выбранного вами уровня, сделайте скриншоты полученных результатов.

4. Разместите скриншоты результатов на платформе Moodle: edu.fsc.bsu.by.

Таким образом, принимая во внимание все вышесказанное, приходим к выводу, что использование мультиплатформенного подхода помогает сделать процесс обучения грамматике английского языка более эффективным, интересным и творческим.

#### **Библиографические ссылки**

1. Бондарь Н.Н. Образовательные платформы для изучения английского языка в условиях дистанционного обучения. Журнал «Современный урок» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lurok.ru/> (дата обращения 22.12.2021).

2. Ватолина Н.В. Использование системы дистанционного обучения «Moodle» в обучении английскому языку // Сборник итоговых материалов ИМНПК им.Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения». М., 2019. № 5.

3. Засухина А.С. Использование дистанционных технологий в обучении грамматике английского языка на базе образовательной платформы Sakai [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cyberleninka.ru/> (дата обращения 24.12.2021).

4. Пресс-релиз «Лучшие сайты для изучения английской грамматики» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mr-7.ru/> (дата обращения 27.12.2021).

5. Статья «Грамматика английского языка». Lingua Airlines. Online English School [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lingua-airlines.ru/> (дата обращения 23.12.2021).

6. [Электронный ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (дата обращения 23.12.2021).

### **НЕРАЗРЫВНОСТЬ ЯЗЫКОВОЙ И КУЛЬТУРНОЙ КАРТИН МИРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **THE INTEGRITY OF LINGUISTIC AND CULTURAL ASPECTS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING**

*А.А. Боричевская*

*A.A. Borichesvkaya*

Белорусский государственный университет  
Минск, Беларусь

Belarusian State University  
Minsk, Belarus

*e-mail: nastya78@tut.by*

В статье рассматривается необходимость соизучения языковой и культурной картин мира при изучении иностранных языков как обязательного условия обеспечения эффективной межкультурной коммуникации.