

Онлайн-семинар (вебинар) как эффективная форма научной и учебной ПОДГОТОВКИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е. Н. Грушецкая,
доцент кафедры романо-германской филологии,
кандидат филологических наук, доцент,
Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова

Необходимость поликультурного и полилингвального образования определяется всеобщей мировой тенденцией к интеграции в экономической, культурной, научной и других сферах. Потребность в специалистах, владеющих не одним, а несколькими иностранными языками, становится актуальной в связи с расширением взаимодействия Республики Беларусь с зарубежными странами в различных сферах деятельности. На практике это означает, что на всех ступенях получения образования – от дошкольного до высшего – применяется принцип полилингвального и поликультурного образования посредством преподавания как государственных, так и иностранных языков.

Исследования в области преподавания иностранных языков соответствуют приоритетному направлению научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность (человек, общество, государство, история, культура, образование и молодежная политика, физическая культура, спорт и туризм, управление техническими, технологическими и социальными процессами)» [1].

Подготовка полилингвальных специалистов реализуется в первую очередь посредством учебных дисциплин языкового цикла в профильных учреждениях высшего образования – университетах, институтах и на факультетах иностранных языков. Показателем качества подготовки специалистов по иноязычному общению «является некий ресурс личности учителя иностранного языка, обеспечивающий возможность его полноценного участия в полилингвальной и поликультурной коммуникации» [2, с.1].

В связи с этим проблема преподавания иностранного языка (как основного, так и второго/третьего) является актуальной для высших учебных заведений Республики Беларусь, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям «Романо-германская филология», «Современные иностранные языки», «Межкультурная коммуникация» и др.

На факультете иностранных языков Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова осуществляется преподавание английского языка в качестве основного, а также немецкого и французского языков как второго иностранного по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». К факультативному изучению предлагаются испанский, польский, китайский языки.

Вопросы, связанные с разработкой наиболее эффективных методов и приемов обучения иностранным языкам, постоянно обсуждаются на профильных конференциях: «Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте», «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в высшей школе Республики Беларусь», «На перекрестке культур: единство языка, литературы и образования», «Немецкий язык – лингводидактическое обеспечение и методика преподавания» и др.

С 2015 г. важной площадкой для обмена мнениями по актуальным проблемам преподавания иностранных языков стал ежегодный Международный научно-практический онлайн-семинар (вебинар) «Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО», который объединяет всех заинтересованных в преподавании, распространении иностранных языков, их овладении. Форма научной конференции в виде вебинара была в то время достаточно инновационной, получила в дальнейшем

широкое распространение в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, а в настоящее время является существенной частью коммуникации в сети Интернет. Все это подтвердило правильность выбора онлайн-семинара (вебинара) как прогрессивной формы проведения научных и учебных мероприятий.

Вебинар (от англ. *webinar*) представляет собой «лекцию, презентацию, семинар, проводимые в режиме видеоконференции, во время которой участники слушают выступающего и могут задавать ему вопросы и получать ответы в режиме реального времени» [3, с. 69]. Важнейшей составляющей успешного проведения вебинара является, безусловно, надлежащее информационно-техническое сопровождение, которое обеспечивает полноценную аудио- и видеосвязь через Интернет. Участники вебинара имеют возможность слушать выступления, вступать в дискуссию, наблюдать за действиями ораторов на экранах своих компьютеров или мобильных устройств, находясь в различных точках не только своего города, своей страны, но и всего мира. Соблюдение дистанции при общении особенно важно в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Таким образом, вебинар – это виртуальная онлайн-встреча с использованием мультимедиа, которые «представляются как новейшая и быстро распространяющаяся информационная среда современной поликультурной языковой действительности, как новый тип технологического, психофизического и социокультурного бытия полилингвальной и поликультурной личности, которой является будущий учитель иностранного языка» [2, с. 2].

К преимуществам вебинара можно отнести сравнительно простую и недорогую организацию масштабной онлайн-трансляции на достаточно большое количество человек, демонстрацию презентаций с экрана компьютера выступающего, чат с участниками в режиме реального времени, запись онлайн-трансляции. В рамках вопросов подготовки полилингвальных специалистов проведение онлайн-семинара (вебинара) особенно ценно непосредственным общением участников с носителями иностранного языка.

Основные задачи Международного научно-практического онлайн-семинара (вебинара) «Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО»:

- распространение научных профильных знаний;
- разработка эффективных методов и приемов преподавания основного/второго/третьего иностранного языка как в языковых, так и в неязыковых учреждениях высшего образования, а также в учреждениях, обеспечивающих получение среднего образования;
- содействие обмену опытом исследовательской и практической деятельности в области преподавания иностранных языков;

- освоение прогрессивных форм и методов исследований;

- расширение сотрудничества с учебными заведениями и научно-исследовательскими центрами как Республики Беларусь, так и стран ближнего и дальнего зарубежья;

- привлечение учителей, преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области иностранных языков.

Для решения поставленных задач к участию в научном мероприятии на протяжении многих лет приглашаются специалисты в области преподавания иностранных языков не только Республики Беларусь, но и России, Украины, Италии, Германии, Польши, Чехии, США и т. д. Вебинар позволяет осуществлять в полной мере деятельность по международному сотрудничеству в рамках подписанных договоров, в частности, с Институтом иностранных языков государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», а также обмениваться опытом с преподавателями иностранных языков из Минского государственного лингвистического университета, Белорусского государственного университета, Белорусского государственного экономического университета и других ведущих вузов Республики Беларусь.

Проблемное поле вебинара достаточно широкое и включает вопросы, связанные с проблемами германистики, романистики и славянского языкознания, литературы и литературоведения, использования инновационных технологий преподавания как основного, так и второго/третьего иностранного языка. Следовательно, тематика полностью соответствует целям и задачам теоретической и практической подготовки полилингвальных специалистов.

Полноправными участниками онлайн-семинара (вебинара) являются аспиранты, магистранты, студенты, использующие данную научную площадку для апробации курсовых, дипломных и диссертационных исследований.

В соответствии с требованиями к базовым профессиональным компетенциям, содержащимися в Образовательном стандарте высшего образования специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», специалист, освоивший содержание образовательной программы по специальности, должен знать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка [4, с. 8]. Поэтому особую значимость приобретают выступления учителей высшей квалификационной категории, руководителей филиалов кафедры с демонстрацией использования тех или иных педагогических инноваций, реализацией отдельных методических приемов непосредственно на уроке иностранного языка.

В период с 2015 по 2021 г. кафедрой романо-германской филологии факультета иностранных языков Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова было проведено семь международных онлайн-семинаров (вебинаров) «Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО», в которых приняли участие более 250 специалистов в области иностранных языков как из Беларуси, так и из-за рубежа. Использование такой формы проведения научного мероприятия доказало свою эффективность, так как предоставляет возможность «участвовать в иноязычной межкультурной коммуникации в контексте полилингвальной и поликультурной мультимедийной среды, которая оказывает значимое влияние на высшее языковое образование» [2, с. 2].

Результаты научных исследований, обсуждаемых участниками вебинара, могут быть использованы специалистами органов управления образования, методистами, учителями и преподавателями иностранного языка как средних школ, так и высших учебных заведений, студентами и учащимися, а также всеми, кто изучает иностранный язык. По итогам работы ве-

бинара ежегодно издается сборник статей, который входит в базу РИНЦ и размещается в научной электронной библиотеке на платформе eLibrary.ru, а также в электронном архиве библиотеки Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова и в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX.

Список использованных источников

1. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 08.05.2020, 1/18986. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/P32000156_1588885200.pdf. – Дата доступа: 10.03.2021.
2. Крузе, Б. А. Подготовка полилингвальной и поликультурной личности будущего учителя иностранного языка / Б. А. Крузе // Начальная школа плюс До и После. – 2011. – № 1. – С. 84–87.
3. Шагалова, Е. Н. Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века: около 1500 слов / Е. Н. Шагалова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 413 с.
4. Образовательный стандарт высшего образования. Специальность 1-21 05 06 Романо-германская филология. ОСВО 1-21 05 06-2018. – Минск, 2018. – 18 с.

Аннотация

В современном мире все более востребованными являются полилингвальные специалисты, эффективная теоретическая и практическая подготовка которых осуществляется в новой информационной среде, к которой относится онлайн-семинар (вебинар), позволяющий реализовать в режиме реального времени полноценную иноязычную коммуникацию по вопросам лингвистики, литературоведения, методики преподавания иностранных языков.

Abstract

In the modern world the demand for polylingual specialists is increasing. Their effective theoretical and practical training is carried out in a new information environment, which includes an online seminar (webinar). It allows real-time implementation of full-fledged foreign language communication on linguistics, literary studies, and methods of teaching foreign languages.

Дайджест

Форум иностранных выпускников

С 4 по 9 октября 2021 г. в Минске и Бресте прошел Международный образовательный форум единства иностранных выпускников белорусских (советских) вузов и стран СНГ (*International Educational Forum of Unity of foreign graduates of Belarusian (Soviet) universities and CIS countries in Minsk*).

В рамках форума состоялось пленарное заседание, прошли тематические панельные дискуссии, фестиваль «Образование, наука и культура – без границ», установлен памятный знак на территории комплекса «Студенческая деревня», открыт Клуб интернациональной дружбы. Мероприятие сопровождалось выступлениями творческих коллективов. Для гостей были организованы экскурсии по исто-

рическим местам и знаковым культурным объектам Беларуси.

В рамках форума обсуждались вопросы популяризации белорусского образования, взаимодействия вузов, интегрирования белорусского образования в международные образовательные и исследовательские сети на различных уровнях посредством сотрудничества с региональными ассоциациями иностранных студентов, консолидации усилий региональных ассоциаций иностранных выпускников, учреждений высшего образования Республики Беларусь и стран СНГ по ключевым направлениям повышения качества подготовки иностранных специалистов.

В форуме приняли участие делегаты из более 40 стран мира.