

обозначенным выше перспективным ветвям – Мирный путь, Путь к процветанию, Открытый путь, Зеленый путь, Инновационный путь, Цивилизационный путь, Путь к честности и неподкупности.

Библиографические ссылки

1. Инициатива совместного строительства «Одного пояса, одного пути»: прогресс, вклад и перспективы. Канцелярия руководящей рабочей группы по продвижению строительства «Одного пояса, одного пути» [Электронный ресурс]. URL: <https://rus.yidaiyilu.gov.cn/document/issue/87094.htm>. (дата обращения: 30.04.2021).

2. 中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报 (Статистическое коммюнике социально-экономического развития Китайской Народной Республики в 2020 году) [Электронный ресурс] URL: http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/202102/t20210227_1814154.html. (дата обращения: 28.03.2021).

КОНЦЕПЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ В КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Го Цзиньлун

*Белорусский государственный университет,
ул. К. Маркса, 31, 220030, г. Минск, Республика Беларусь
chinaocean@mail.ru*

В статье анализируется система ценностей, которая функционирует в китайской культуре. Дана характеристика основных ценностей Китая. Выявлено влияние ценностей на будущее страны. Отмечается, что установление наибольшего общего делителя, отражающего признаваемую всеми народностями Китая концепцию ценностей, позволит всему народу придерживаться единых помыслов и единых моральных

устоев, сплоченно двигаться вперед. Это касается будущей судьбы государства, касается счастья и благосостояния народа.

Ключевые слова: концепция ценностей; традиция; социум; китайская культура; ценностные ориентации; идеология.

Китайская культура имеет глубокие исторические корни и благодатную духовную почву. Китайская нация создала китайскую культуру, которая питается древними истоками и длительной историей. Китайская традиционная культура заложена в генах китайской нации, зиждется на принципах дружелюбия, честности, справедливости, примирения и стремления к гармонии на основе благосостояния народа, пускает корни в душу каждого китайца, исподволь влияет на образ мышления и действия китайцев. Китайская традиционная культура является важным инструментом воспитания людей в духе концепции основных ценностей страны.

Устойчивая система ценностей имеет свои корни. Отбросить традиции, отказаться от исторических корней стало быть остаться без духовных основ. Китайская культура символизирует духовные устремления китайской нации в самом глубоком смысле. Традиционная мораль китайской нации – суть китайской культуры, в ней заложены неисчерпаемые морально-этические мудрости.

Концепция основных ценностей Китая включает в себя могущество, демократию, цивилизацию, гармонию, свободу, равенство, справедливость, правопорядок, патриотизм, любовь к своей работе, честность и дружелюбие. Могущество, демократия, цивилизация и гармония – это ценностные требования к государству. Свобода, равенство, справедливость и правопорядок – это ценностные требования к обществу. Патриотизм, любовь к своей работе, честность и дружелюбие – это ценностные требования к гражданам. Концепция основных ценностей Китая, это квинтэссенция китайской культуры, воплощенная в культуре и является ее идеологическим стержнем. Воспитание и распространение идеологии основных ценностей страны и эффективная консолидация общественного сознания – един-

ственно правильный путь к здоровому функционированию общества, эффективному поддержанию правопорядка, а также неотъемлемый фактор системы и способности государственного управления.

История и факты показывают, что идеология основных ценностей страны затрагивает поддержание гармонии и стабильности в обществе, а также обеспечивает длительное сохранение правопорядка и спокойствия государства. История развития человеческого общества показала, что для одной нации, одной страны самая надежная, самая глубинная сила заключается в системе основополагающих ценностей, которые признаются всем обществом. На них держатся духовные устремления нации, государства; они отражают стандарты объективности оценок общества.

Концепция основных ценностей – это и есть своего рода нравственность, нравственность как отдельно взятого человека, так и всеобъемлющая нравственность, то есть нравственность общества, нравственность страны, без чего страна не может процветать, человек не может добиться успеха. Если у нации, у государства нет общей концепции основных ценностей, нет единого мнения о нормах поведения, тогда эта нация, эта страна не может двигаться вперед. Такие случаи в истории Китая и в современном мире – не редкость.

Нравственность человека, нравственность общества и нравственность страны не формируются за один день. В обществе любая концепция может утвердиться и сыграть положительную роль в течение длительного периода, только при условии, если ее начинать внедрять в сознание с юного возраста.

Дети – будущее страны, надежда нации. Если юные мудры, то и страна будет мудрой; если юные сильны, то и страна будет могучей; если юные прогрессивны, то и страна будет прогрессировать. Для того, чтобы создать и реализовать концепцию основных ценностей страны у детей, нужно запоминать требования, следовать хорошим примерам.

У каждой эпохи – свой дух. У каждой эпохи – своя система ценностей. Ценностная ориентация молодых людей определяет будущую ценностную ориентацию всего

общества, а молодежь находится сейчас на стадии формирования и становления концепции ценностей, в этот момент очень важно воспитать в них правильную концепцию ценностей. Это похоже на застегивание пуговиц на одежде: если первую пуговицу застегнуть неправильно, то и остальные пуговицы будут застегнуты неправильно. Пуговицы человеческой жизни должны быть застегнуты правильно с самого начала.

Китай – большая страна с населением в 1,3 миллиарда человек и 56 национальностями, поэтому установление наибольшего общего делителя, отражающего признаваемую всеми народностями Китая концепцию ценностей, позволит всему народу придерживаться единых помыслов и единых моральных устоев, сплоченно двигаться вперед. Это касается будущей судьбы государства, касается счастья и благосостояния народа.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДИАЛОГА

В. А. Ходорко

*Государственное учреждение образования
«Гимназия с белорусским языком обучения №23 г. Минска»,
пр. Независимости, 45, г. Минск, Республика Беларусь
avera97@mail.ru*

Рассматривается современное состояние белорусско-китайского образовательного диалога и его осуществление; описаны основные задачи реализации диалога на 2020/2021 учебный год ГУО «Гимназия с белорусским языком обучения № 23 г. Минска»; приведены примеры успешного сотрудничества Беларуси и Китая в сфере образования.

Ключевые слова: Беларусь; Китай; образование; сотрудничество; язык; Шёлковый путь; культура; соглашение; университет.