

## МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА И ТРАДИЦИИ ФИЛОСОФСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

*А. И. Зеленков, В. В. Анохина*

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается сборник научных статей и материалов по итогам XV Международного междисциплинарного научно-теоретического семинара студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимого в рамках ежегодного научно-коммуникативного проекта «Инновационные стратегии в современной социальной философии».

История проведения подобных семинаров берет свое начало с 2005 года, когда по инициативе кафедры философии и методологии науки факультета философии и социальных наук БГУ был организован I молодежный научный семинар этой серии под названием «Образы социальной реальности и методологические приоритеты современного социального познания».

Основная идея этого коллективного проекта состояла в том, чтобы предложить новую и во многом нестандартную форму научной коммуникации, основными участниками которой должны были выступить молодые исследователи, аспиранты и студенты, которые в режиме творческого диалога с уже состоявшимися и опытными учеными, преподавателями и признанными авторитетами в сфере философского и социально-гуманитарного знания получали бы возможность обсуждения актуальных проблем социальной философии и ее роли в развитии науки, культуры, цивилизации постсовременной эпохи.

За более чем пятнадцатилетний период тематическое пространство семинара охватило широкий спектр актуальных направлений развития философского и социально-гуманитарного познания. К ним относятся вопросы диалога культур и межкультурных взаимодействий в условиях глобализации – «Глобализация и перспективы цивилизационной динамики» (26 мая 2006 г.); экологические вызовы третьего тысячелетия и перспективы устойчивого развития – «Глобальные экологические проблемы и современный цивилизационный процесс» (8 апреля 2009 г.); проблемы цифровизации культуры и трансформации человеческого сознания под влиянием новых информационных технологий – «Горизонты информационной цивилизации: проблемы и перспективы» (15 мая 2014 г.) и др.

В 2016 г. семинар отметил свой десятилетний юбилей. В связи с этим знаменательным для его организаторов событием стала Международная научная конференция «Диалог культур в эпоху глобальных рисков». Она проходила 17–18 мая 2021 года на площадках Национальной библиотеки Беларуси и факультета философии и социальных наук БГУ.

В текущем 2021 году нашему семинару исполняется 15 лет. Несмотря на то, что эта дата обладает своеобразным символическим статусом полу юбилея, наш творческий научный проект еще очень молод и находится в активном процессе поиска новых перспективных форм и жанров своего дальнейшего развития. Организационный комитет семинара решил посвятить его 15-ю сессию обсуждению весьма актуальной проблемы – перспективам белорусско-китайского диалога в условиях глобальной нестабильности.

В структуре обсуждаемых авторами данного издания вопросов можно выделить четыре самостоятельные темы, каждая из которых обозначает актуальный тренд развития современного научного и философского познания.

В честь 100-летнего Юбилея Белорусского государственного университета первый раздел сборника посвящен перспективам развития университетской науки и образования в XXI веке. В этом разделе поднимаются вопросы статуса и роли университета как флагмана национальной науки и высшего образования в формирующемся «обществе знания». Обсуждается меняющийся образ университета в контексте таких актуальных трендов современного социального развития, как становление когнитивного капитализма, трансдисциплинарный переход науки, образования и культуры к новым формам взаимодействия академического и неакадемического знания. Рассматриваются также цифровизация образования и все более масштабное применение в современных университетах дистанционных технологий обучения, академическая мобильность и возможности экспорта образовательных услуг, социальная ответственность и ценностные приоритеты университета как ключевого социального института в динамично меняющемся обществе риска. Особый интерес представляет проблема статуса и роли философии в структуре классического и современного университетов. Она интерпретируется с позиций интегральной функции университетского образования, призванного формировать у своих выпускников целостное, гуманистически выверенное мировоззрение, формирующее у современной личности, способности не только схватывать междисциплинарные связи между различными областями научного знания, комплексно видеть проблемную ситуацию, но и сотрудничать с другими, не академическими сообществами, солидарно решая ключевые проблемы нестабильного, рискогенного развития социума в эпоху «высокой» современности.

Второй раздел сборника отражает значимость ключевой темы XV семинара – важность и перспективность белорусско-китайских отношений, как в развитии науки и образования, так и в других, не менее значимых областях многолетнего и плодотворного сотрудничества между нашими странами. Дружеские и взаимовыгодные отношения Беларуси и Китая с различных сторон рассматриваются в достаточно пестрой палитре статей данного раздела, в которой значительную долю составляют работы китайских аспирантов и молодых ученых, обучающихся в Белорусском государственном университете. Результаты публикуемых

исследований репрезентируют важнейшие вопросы межкультурного и междивизиационного диалога наших народов – от перспектив сотрудничества в научно-образовательной сфере, формирования общих цифровых платформ дистанционного обучения и сближения образовательных стандартов, до вопросов развития экономических и культурных отношений, способствующих утверждению принципов гармонии и солидарности в поисках совместных ответов на вызовы современного мира.

В третьем разделе «Геополитическая турбулентность глобализации и судьба национальных государств» поднимаются вопросы гибридных конфликтов, дискриминации, насилия и неравенства, рискогенности геополитических взаимодействий в современном многополярном и быстро меняющемся мире. Спектр тем данного раздела также достаточно широк, отражая актуальные проблемы мировой социодинамики: от анализа институтов зрелого индустриального общества до вопросов национальной и информационной безопасности, эрозии рента, вызываемой процессами глобализации, распространения различных форм насилия, установления социальной справедливости и др. Обсуждается роль национальных государств в гармонизации международных отношений и построении прочной основы для мирных отношений между народами, странами, цивилизациями.

Четвертый раздел предлагаемого вниманию читателя сборника связан с обсуждением рисков «высокой» современности и перспектив трансдисциплинарного перехода постнеклассической науки к новым формам взаимодействия с другими ареалами современной культуры. Феномен трансдисциплинарности подвергается здесь всестороннему анализу и артикулируется как новейший тренд в философско-методологических исследованиях, рассматривается в аспекте его метаметодологической интерпретации. Несомненный интерес представляют статьи, в которых трансдисциплинарный переход рассматривается сквозь призму эволюции форм методологического сознания, смены его аксиологических ориентиров. В этом контексте в фокус внимания исследователей попадает современная технонаука, проблемное поле которой определяется в диалоге различных заинтересованных сторон. Обосновывается вывод о том, что в эпоху трансдисциплинарности производство знаний выходит за рамки устойчивых дисциплинарных границ и требует новых форм организации не только научной деятельности, но и профессионального образования, оценки и экспертизы научных проектов.

Важно отметить, что перечисленные выше актуальные тренды современного развития рассматриваются как белорусскими, так и китайскими исследователями – авторами данного коллективного издания. Такой компаративный взгляд на нестабильный мир «высокой» современности не только расширяет горизонты науки, но и дает возможность углубления сотрудничества между нашими странами в целях солидарного поиска адекватных ответов на вызовы глобального «общества риска».