

3. Толстой, Л. Н. Воспитание и образование: собрание сочинений: в 22 т. / Л. Н. Толстой. – М.: Художественная литература, 1983. – Т. 16. – С. 29–65.

УДК 94(476)(075.8)

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ВУЗОВСКОМ КУРСЕ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Е. А. Дубовик

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

В статье даны рекомендации по изучению новой экономической политики в теме «Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 г. – июнь 1941 г.) вузовского курса «История Беларуси в контексте европейской цивилизации». Показаны особенности новой экономической политики в Беларуси. Рассматривается восстановление и развитие народного хозяйства республики в период НЭПа.

Ключевые слова: высшее образование; качество преподавания в вузе; история Беларуси; новая экономическая политика (НЭП); народное хозяйство; модернизация.

PROBLEMS OF TEACHING NEW ECONOMIC POLICY IN THE UNIVERSITY COURSE IN THE HISTORY OF BELARUS

A. A. Dubovik

Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus

Recommendations for studying of the new economic policy in the topic «Soviet socio-political system in Belarus (October 1917 – June 1941)» of the university course «History of Belarus in the context of European civilization» are given. The features of the new economic policy in Belarus are shown. The restoration and development of the national economy of the republic in the NEP period is considered.

Kew words: higher education; quality of teaching at the university; history of Belarus; new economic policy (NEP); national economy; modernization.

Характерной особенностью современного общественного развития является повышение внимания к проблеме качества высшего образования. В свете теории «человеческого капитала» образование рассматривается как решающий источник экономического роста. Поэтому проблема качества преподавания в вузе учебных дисциплин выдвинулась в число первоочередных.

Среди актуальных проблем истории Беларуси, которые нуждаются в глубоком теоретико-методологическом раскрытии, находятся вопросы новой экономической политики, провозглашению которой исполнилось в марте 2021 г. 100 лет. Ее роль и значение в истории страны нельзя переоценить. Народное хозяйство, находившееся в начале 1921 г. в тяжелейшей кризисной ситуации, начало возрождаться, а за-

тем получило устойчивый рост. В период НЭПа удалось добиться значительных результатов в восстановлении сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Уже к середине 1920-х гг. было восстановлено сельскохозяйственное производство. В 1926–1927 гг. хозяйственном году завершился процесс восстановления промышленности в БССР. Продукция фабрик и заводов за 1924–1928 гг. увеличилась в республике в 2,3 раза [1, с. 165]. Это имело ключевое значение для сохранения советской государственности, способствовало национально-государственному строительству в БССР.

В вузовском курсе «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» новая экономическая политика рассматривается в теме 5 «Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)». К сожалению, охват огромного периода истории, насыщенного эпохальными событиями, не позволяет достаточно подробно и глубоко раскрыть сущность и особенности НЭПа в Беларуси. Это обуславливает необходимость обращения преподавателем студентов к научной и учебной литературе. Политико-экономическое и социально-культурное развитие БССР в период НЭПа нашло широкое отражение в обобщающих коллективных трудах по истории Беларуси, в монографиях, диссертациях, многочисленных статьях [2]. Опубликовано немало учебных пособий по вузовскому курсу истории Беларуси (авторы П. И. Бригадин, С. А. Елизаров, Е. К. Новик, К. И. Баландин, В. И. Голубович и др.). Наиболее глубокое отражение проблемы НЭПа нашли в учебно-методическом комплексе профессора М. А. Беспалой [3].

При рассмотрении данной темы в курсе «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» необходимо сконцентрировать внимание студентов на ряде особенностей осуществления новой экономической политики в Беларуси. Прежде всего, переход к НЭПу пришлось осуществлять в новом экономическом пространстве. В результате заключения 18 марта 1921 г. Рижского мирного договора западная часть Беларуси отошла к Польше. БССР состояла только из 6 уездов бывшей Минской губернии. Лишь после присоединения к БССР весной 1924 г. 18 уездов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, в которых преобладало белорусское население, и передачи в состав республики в декабре 1926 г. Гомельского и Речицкого уездов, стало возможным развитие центральной и восточной Беларуси как единого хозяйственного комплекса. Кроме того, пограничный характер БССР и большой размах здесь политического бандитизма обусловили тот факт, что в 1921 г. и до конца 1922 г. республика находилась на военном положении.

Анализ проведения новой экономической политики в Беларуси следует начать с сельского хозяйства, где была занято абсолютное большинство населения. Согласно Декрету ВЦИК продовольственная и сырьевая разверстка заменялась натуральным налогом. С августа 1922 г. единый натуральный налог сдавался шестью основными продуктами. В 1923 г. введен единый сельхозналог, который мог выплачиваться частично деньгами и зерном. Однако острой социальной проблемой оставалось аграрное перенаселение, малоземелье. Высокой у белорусских крестьян была тяга к переселению в другие районы страны. Одной из особенностей развития сельского хозяйства Беларуси являлось развитие хуторской системы, более высокий процент хуторских хозяйств, что объяснялось условиями землепользования и хозяйствования, сложившимися исторически. До 1929 г. на хутора и небольшие поселки по типу отрубов было переселено около

130 тыс. крестьянских семей. В период НЭПа белорусская деревня превратилась в преимущественно середняцкую (60 % крестьянских хозяйств). До 20 % сельского населения объединялись в различные формы кооперативных товариществ, но число коллективных хозяйств (коммун, артелей) было незначительным.

Новая экономическая политика в промышленности характеризовалась восстановлением разрушенных предприятий и их количественным ростом. С началом НЭПа советская власть разрешила деятельность многочисленных мелких частных предприятий, особенно в области производства товаров широкого употребления, бытового обслуживания населения. Достаточно широко практиковалась сдача в аренду ранее национализированных промышленных предприятий. Однако с середины 20-х гг. начинается постепенное сокращение числа частных предприятий. Следование курсу новой экономической политики приносило положительные результаты, хотя развитие промышленности республики шло медленнее, чем в целом по стране.

Положительные изменения произошли в период НЭПа в области финансов. В 1922 и 1923 гг. были проведены деноминации государственных денежных знаков. Были выпущены бумажные червонцы, которые могли обмениваться на золото. В результате создана достаточно устойчивая и эффективная финансово-кредитная система. Оживилась торговля. Быстро развивалась потребительская кооперация, тесно связанная с деревней.

НЭП позволял сочетать государственные и личные интересы, открывал перспективы для альтернативных форм хозяйствования и стабильного развития. В этот период проявилась положительная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений через заключение коллективных договоров. Профсоюзы принимали активное участие в регулировании заработной платы, решении конфликтных ситуаций, борьбе с безработицей, формировании системы охраны труда и социального страхования.

Вместе с тем, НЭП нельзя идеализировать. В течение 1920-х гг. были и кризисные явления. Так, в 1923 г. возник «кризис сбыта», в 1925–1926 гг. наблюдался «товарный голод». На рубеже 1927–1928 гг. возник кризис хлебозаготовок. Однако если ранее партийно-государственная власть выход искала на пути использования экономических механизмов, то теперь обратилась к чрезвычайным мерам, решению проблем командными методами. В ходе лекции необходимо кратко остановиться на причинах отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Очевидно, что причины свертывания НЭПа имели сложный, многоуровневый характер, представляли собой сплетение различных факторов объективного и субъективного свойства.

Преподаватель может обратить внимание студентов на тот факт, что вопрос о хронологических рамках НЭПа, его верхней границе пока остается дискуссионным. Называются 1927, 1928, 1929 гг. Следует отметить, что свертывание НЭПа не было разовым актом, шло постепенно во второй половине 1920-х гг. Правильнее всего увязать окончание НЭПа с событиями осени 1929 г., когда развернулась массовая ликвидация единоличного крестьянского хозяйства. Некоторые исследователи считают, что НЭП закончился в 1931 г., когда было решено упразднить частную торговлю, за исключением колхозных рынков. В послевоенный период в учебной литературе господствовала точка зрения, что НЭП продолжался до построения основ социализма в середине 1930-х гг. В зарубежной историографии финалом НЭПа считается 1929 г., когда начал-

ся переход к полной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Думается, следует учитывать и внешнеполитический фактор. В условиях начавшегося в 1929 г. мирового экономического кризиса возникли трудности для экспорта из СССР сырья. Отказаться от принятого плана первой пятилетки советское государство не могло, а для его осуществления нужны были немалые средства, в том числе для расчета за поставки оборудования по заключенным ранее зарубежным контрактам.

Требуют освещения в учебном курсе истории Беларуси вопросы социальных противоречий и трудовых конфликтов во время НЭПа, неоднородности общественного сознания, повседневной жизни, быта человека в нэповскую эпоху. Не секрет, что значительная часть рабочих отрицательно относилась к новой экономической политике и связанному с ней социальному расслоению общества. НЭП они расшифровывали как «новая эксплуатация пролетариата». Представляется целесообразной дискуссия на семинарском занятии по проблеме возможности модернизации страны при сохранении новой экономической политики в 1930-е гг. Ряд российских историков считают, что, сохраняя НЭП, страна была бы обречена на отставание и поражение в будущей войне.

Таким образом, тематика новой экономической политики остается актуальной в современных условиях, хотя со времени начала ее осуществления прошло целое столетие. Рассмотрение актуальных проблем НЭПа в вузовском курсе истории Беларуси откроет студентам новые грани этого интересного и сложного времени, будет способствовать формированию у них исторического сознания. Изложение данной темы желательно проводить с учетом профиля будущей профессиональной деятельности студентов.

Список использованных источников

1. Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Сав. пер. шк.: Экоперспектыва, 2007–2011. – Т. 5: Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]. – Мінск: Экоперспектыва, 2007. – 613 с.
2. Дубовік, А. А. БССР у перыяд НЭПа: гістарыяграфічны агляд / А. А. Дубовік // Гістарычна-археалагічны зборнік. – Вып. 35. – Мінск: Беларус. навука, 2020. – С. 159–165.
3. Бяспалая, М. А. Гісторыя Беларусі: XIX – пачатак XXI ст.: вучэбна-метадыч. комплекс / М. А. Бяспалая. – Мінск: БДУКМ, 2018. – 477 с.