

# **ЭТИКА – ФУНДАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ВЫБОРА**

*А. Н. Чубина, студентка 1 курса ГИУСТ БГУ*

*Научный руководитель:*

*доктор мед. наук, профессор Э. И. Зборовский (ГИУСТ БГУ)*

На протяжении 10–11 классов передо мной и моими одноклассниками стоял вопрос: куда поступать? Какая профессия с точки зрения адекватности соответствовала нашим воз-

возможностям, желаниям и нуждам государства. Школа не могла предоставить нам такую информацию, так как этот вопрос не входил в программу ни одного из учебных предметов, и отсутствовали соответствующие пособия. Семья также оказалась некомпетентной по причине того, что в книгах о воспитании этот вопрос не отражается. Учащиеся оказываются неподготовленными к творческой самореализации как одной из главных этических ценностей социальной работы [2, с. 115].

Опросы показывают, что на протяжении многих лет сохраняется достаточно большое количество студентов, которые считают, что в результате работы по приобретаемой специальности они не смогут реализовать свои способности, обеспечить себе, своей семье достойный уровень жизни, почувствовать признание своего труда в обществе [1, с. 174, 189].

Социальная работа относится к тем редким видам профессиональной деятельности, где зачастую не профессиональные знания и навыки, а личностные качества специалиста во многом определяют успешность и эффективность работы [3, с. 79].

Основой для выбора профессии должно служить призвание. Если человек избирает профессию специалиста по социальной работе сознательно, в соответствии со своим призванием и качествами личности, она не будет морально тяжела для него и, несмотря на все встречающиеся в процессе труда сложности, принесет радость и пользу и ему, и его клиентам, и обществу, и самой себе [3, с. 79].

Выделяют ряд профессионально важных качеств, без которых немислим специалист по социальной работе: доброжелательное отношение к людям, к их проблемам; организаторско-коммуникативные способности; высокий морально-этический уровень; нервно-психическая выносливость.

Каждое из этих профессионально важных качеств не является однородным психологическим образованием, а представляет собой сложный комплекс психологических характеристик. Значимость каждой из них может быть также различной, но все они для профессиональной социальной работы весьма важны [4, с. 129].

Профессиональный отбор – это научно обоснованный допуск людей к какому-либо определенному виду профессионального обучения и деятельности. В основе принятия экспертного решения в профотборе лежит оценка профессиональной пригодности. Профессиональная пригодность – это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека в овладении какой-либо профессиональной деятельностью [5, с. 54].

Исходя из сказанного, можно сделать выводы:

1. Вопросы оценки профессиональной пригодности к социальной работе должны решаться в рамках профессионального отбора с помощью психологического тестирования.
2. Необходимо усовершенствовать программу по профессиональной ориентации школьников с помощью подготовки учебно-методических пособий для школьников и введения специального курса по этическим ценностям в рамках какого-либо предмета.
3. Целесообразно создание специальных групп, где студенты имеют среднее специальное образование или опыт социальной работы для более совершенного и углубленного изучения специальности, что явится также стратегией профотбора.

## Литература

1. *Бригадин, П. И.* Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998–2009 гг.) / П. И. Бригадин [и др.] ; под ред. П. И. Бригадина, И. В. Левицкой. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.
2. *Зборовский, Э. И.* Этика здоровья: ценности социальной работы : учеб. пособие / Э. И. Зборовский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.
3. *Медведева, Г. П.* Этика социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Медведева. – М. : Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 208 с.
4. *Украинец, П. П.* Социальная работа: теория и организация : пособие для студентов / П. П. Украинец, С. В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. П. П. Украинец. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 288 с.
5. *Холостова, Е. И.* Профессионализм в социальной работе : учеб. пособие. / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2007. – 236 с.