

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

VOLUNTEER MOVEMENT IN THE STUDENT ENVIRONMENT

Л. М. ЛЕВШУК, И. Н. ЗАГАРСКИХ, А. ЛАЦУК
L. M. LEVSHUK, I. N. ZAGARSKIKH, A. LATSUK

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь
Belarusian State University, Minsk, Belarus

e-mail: lili.lev@mail.ru

Становление активной гражданской позиции подростков и молодежи представляет собой сложный процесс развития интегративного качества личности. Международные исследования и накопленный опыт показывают, что одной из возможных форм привлечения детей и молодежи в жизнь общества является волонтерская деятельность, которая играет особо ценную роль в формировании у них первичных знаний, опыта, практических навыков, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными и ответственными гражданами своей страны.

Ключевые слова: студент, доброволец, волонтерское движение.

The formation of an active civic attitude among the younger generation is a complex process of developing the integrative personal qualities. International researches and accumulated experience show that one of the possible forms of attracting young people into life of society is volunteering, which plays a significant role in their primary knowledge formation, experience, practical skills, values and powers necessary to become socially active and responsible citizens of their country.

Key words: student, volunteer, volunteer movement.

Участие студентов в социально значимой деятельности прививает им стремление к ответственности не только за собственную жизнь, но и за благополучие общества в целом, не дает развиваться инфантильным и иждивенческим настроениям. Добровольчество способствует формированию у волонтеров таких качеств, как милосердие, доброта, стремление прийти на помощь ближнему. Немаловажным результатом участия в со-

циальном добровольчестве становится понимание возможности и ответственности изменить что-то в обществе, в окружающем мире в лучшую сторону. В свою очередь, осознание такой необходимости самым положительным образом сказывается на развитии самоуважения, уверенности в себе, определении собственного места в жизни, как в настоящем, так и в будущем - тех самых факторах, на которых базируется успешность человека как личности. [4]

Характерная особенность участия студентов в добровольческой деятельности - возможность увидеть результаты собственного труда (улыбку воспитанника детского дома после благотворительного праздника, посаженные деревья в парке, благодарность людей за приведенные в порядок могилы безымянных участников войны и т.д.). Добровольческая деятельность формирует у человека привычку, потребность в деятельности, приносящей созидательные плоды, дающей неоспоримый результат. Закрепляясь, такая потребность в будущем станет ориентировать сегодняшнего студента на достижение поставленных целей, доведение начатого дела до желаемого результата.

Участие в организации добровольческих акций развивает у студентов необходимые и в жизни, и в профессиональной работе лидерские качества: умение привлечь к делу, заинтересовать людей, организовать людей, организовать себя, добиться поддержки от государственных и коммерческих структур и т.п. В процессе добровольческой деятельности студенты пополняют профессиональный опыт, расширяют свой кругозор, повышают культурный уровень, развивают социальный интеллект, творческие способности и т.д.

Положительные моменты организации волонтерской деятельности студентов заключается также в том, что студенты чувствуют: с ними считаются и предоставляют им известную свободу; студенты работают с более четкой мотивацией и большей отдачей; им удается избежать неприятного чувства, которое возникает всякий раз, когда их заставляют заниматься чем-то против их воли. [2]

Развитие волонтерской деятельности рассматривалось разными учеными. Некоторые авторы в своих исследованиях делают акцент на социальную активности молодежи, а волонтерская деятельность рассматривается как ее способ проявления, другие же исследователи волонтерскую деятельность рассматривают, как психолого-педагогический ресурс для приобретения участниками определенного жизненного и практического опыта, реализации ими своего творческого потенциала, развития нравственных ценностей, воспитания профессионально значимых личностных качеств. [2]

Одним из приоритетов является системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Диапазон личностных качеств студента очень большой и широкий. У каждого из них свой характер, индивидуальные психические свойства, собственный жизненный опыт, который обогащается и наслаивается в процессе общественной деятельности. Студенческая молодежь стремится усовершенствовать себя, найти свое предназначение и место в жизни. Волонтерская деятельность - это путь самопознания и самопроверки.

Сегодня добровольцы – это люди, которые не ограничиваются оплачиваемой работой и исполнением обычных житейских обязанностей, а расходуют время и силы на дела, не приносящие им материальной выгоды. Они делают это потому, что их работа полезна другим, а также приносит удовлетворение им самим. [3]

Каждый студент, участвующий в волонтерском движении имеет свою мотивацию и конкретное направление своей работы. Мотивация добровольца на долгий срок – достижение цели и сопричастности. Лучшее признание для него выражается в предоставлении большей возможности участия в решении проблемы. Ключевым моментом в работе с таким добровольцем будет совместное планирование деятельности, а стилем взаимоотношений – равноправное партнерство. Характерные черты добровольца на долгий срок работы: преданность идее или организации, которая позволяет ему испытать чувство сопричастности. Такой волонтер, как правило, находит работу сам либо «растет» внутри организации, стремится самостоятельно определять расписание и продолжительность своей работы, приспосабливает свое время и расход сил так, чтобы достигнуть успеха в решении проблемы «глобального» характера. Мотивация добровольца на короткий срок - признание личного достижения, а не статус в группе. Признательность ему может быть выражена подтверждением его личного вклада. Ключевой момент в работе с таким добровольцем – подготовка для него четкого задания, поддержание в нем уверенности, что время, которое он жертвует, направлено на достижение конкретных результатов. Характерная черта добровольца на короткий срок - общая, но не очень глубокая заинтересованность в организации или проблеме. Это сочувствующий, но не соратник, предпочитает четко определенную работу в ограниченном отрезке времени. [3]

По поручению Совета министров Республики Беларусь в каждом учреждении среднего, специального и высшего образования созданы такие волонтерские объединения. Центр волонтерской деятельности БГУ создан в августе 2017 года и функционирует при управлении воспита-

тельной работы с молодежью. Он включает в себя девять волонтерских объединений, работающих по восьми направлениям: патриотическое, социальное, экологическое, спортивное, культурное, донорство; трудовое, профессиональное.

Каждое направление имеет свои особенности. Например, социальное включает в себя работу с инвалидами, детьми-сиротами, пожилыми людьми и животными, а экологическое – заботу об окружающей среде. Спортивная сфера включает работу на факультетских, университетских, городских, районных, республиканских и международных спортивных мероприятиях. Если студенты хотят бесплатно предоставлять услуги по своей специализации, то они выбирают профессиональное направление. Также добровольцы принимают участие в организации фестиваля «Тэатральны куфар БДУ», конкурса «Global Weekend», выставки «ТІВО», Минского полумарафона, Дня города и др. Более 20 социальных учреждений и благотворительных организаций находятся под постоянной шефской помощью волонтеров Белорусского государственного университета.

В Центре волонтерской деятельности БГУ внедрен и действует Проект «Школа волонтеров БГУ» – это 5-недельный курс обучения студентов волонтерской деятельности. Проект имеет несколько блоков:

- теоретический – проведение лекций дважды в неделю по 7-ми направлениям: социальное, экологическое, образовательное, донорство, спортивное, культурное, волонтерство с животными;
- практический: посещение приюта для животных «Домик спасённых душ»; участие в тематическом мероприятии, посвященном Дню Победы во внутреннем дворике БГУ; выездная акция в Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов; участие в республиканской акции «Восстановление святынь Беларуси»; спортивное волонтерство с участниками проекта на велокарнавале «VivaRovar»;

Важно подобрать команды волонтеров по интересам, помочь организовать их работу, ознакомиться с их предложениями по каждому направлению работы и сроками реализации.

Школа волонтеров БГУ помогает многим ребятам не только активно участвовать в добровольческих мероприятиях, но и освоиться на первом курсе учебного заведения, но и углубленно погрузиться в круговорот самых добрых мероприятий. Кто-то поборол свой страх к публичному выступлению, кто-то перестал бояться быть нелепым, кто-то впервые ощутил как строить команду.

Начало пандемии коронавируса показало, насколько человечество нуждается в помощи волонтеров. Буквально по всему миру люди помогали врачам, борющимся за жизнь пациентов, а также пенсионерам и согражданам с ограниченными возможностями. Неоценима помощь, которую оказывают волонтеры Красного Креста, что позволяет наиболее целесообразно использовать силы медицинских работников. Борьба с эпидемией сплотила миллионы равнодушных людей. Во время пандемии коронавируса мы увидели не только подъем волонтерской активности, но и смену «портрета» добровольца. Изменился внешний облик соработников и волонтеров, прибавилось больше обязанностей. Теперь доставлять продукты питания, лекарства и рецепты необходимо в защитных масках и медицинских перчатках. Главной задачей является не позволить распространиться коронавирусной инфекции. К различным программам поддержки населения чаще стали присоединяться не только студенты, но и люди старшего возраста. В ситуации пандемии практически во всех регионах волонтеры сыграли огромную роль в оказании помощи пострадавшим группам.

Таким образом, волонтерская деятельность несёт в себе функцию нравственного воспитания, возрождение в молодёжной среде таких важных фундаментальных ценностей, как гражданственность, милосердие, чувство справедливости, чувство локтя, человеколюбие, отзывчивость, гуманность. Добровольчество, как осуществление благотворительной деятельности в форме бескорыстного труда, содействует: подготовке молодежи к жизни в условиях меняющегося общества, формированию личности, способной адаптироваться к социально-экономическим переменам, устойчивую к воздействию негативных факторов внешней среды. Социальная активность молодежи, участие в волонтерских движениях может способствовать развитию социальной работы с различными категориями населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Азарова, Е. С.* Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Дисс. канд. псих. наук : 19.00.01 / Е.С. Азарова, Кемерово. – 2008. – 192 с..
2. *Волонтерский менеджмент: пособие для сотрудников и молодежных лидеров БОКК / сост. В. Колбанов.* – М.: Политиздат, 2010. – 74 с.
3. *Левдер, И. А.* Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. – №2. – С. 35–38.
4. *Щелина Т. Т.* Организация и содержание волонтерской деятельности студентов / Т. Т. Щелина // Вестник. – 2006. №7. С.6–9.