

НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Н. В. Юрова, аспирантка МИУ

Научный руководитель:

доктор экон. наук, профессор А. С. Головачев (МИУ)

Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики Беларуси связано с решением значительного числа внутренних задач. Кадровый ресурсный потенциал, а именно образование, квалификация, освоенные адаптационные стратегии, является одной из объективных основ повышения конкурентоспособности национальной экономики.

В современной экономической литературе в последние годы значительное место занимают исследования в области инновационного развития экономики. Это обусловлено, в том числе, и необходимостью анализа взаимосвязей инновационных изменений в экономике и развития человеческих ресурсов.

Творческое отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей является основой инновационного развития человеческих ресурсов в организации. Уровень профессионального образования работников и их квалификация могут рассматриваться в качестве экзогенных показателей для характеристики инновационных способностей работников.

Создание механизма управления подготовкой кадров в соответствии с потребностями инновационных процессов в экономике и развития персонала в связи с разработкой и внедрением инноваций на предприятиях, организациях являются основой кадрового обеспечения инноваций в практическом плане.

Формирование современной модели подготовки кадров для инновационного развития национальной экономики обусловлено стратегией развития образования.

Дальнейшее устойчивое инновационное развитие национальной экономики определяет необходимость повышения как внутренней конкурентоспособности национального образования, так и внешней.

Концепция непрерывного образования предполагает накопление ресурсов, обеспечивающих производительность труда квалифицированного работника. В качестве данных ресурсов можно рассматривать как навыки и знания, так и связи. Именно характеристики данных ресурсов определяют содержание компетенций, формирование которых многими исследователями рассматривается в качестве наиболее важного параметра современной модели подготовки кадров и, соответственно, определяет основные задачи системы образования.

Характеристики и условия формирования перспективных компетенций являются параметрами определения перспективной потребности в квалифицированных кадрах для обеспечения инновационного развития национальной экономики.

Развитие адаптивной функции высшего образования и увеличение обучения возможностям использования имеющихся и формируемых компетенций могут рассматриваться в качестве наиболее актуальных направлений его развития. Роль коммуникативных компетенций (их содержание и условия формирования) обусловлена переходом к экономике знаний.

Содержание образования и параметры профессиональной компетентности индивида должны соответствовать экономическому типу общества. Качественные изменения институциональной среды, а именно переход от инвестиционной модели развития экономики Республики Беларусь к инновационной модели обуславливают необходимость формирования модели подготовки кадров, присущей данному типу.