

Онищенко Элеонора Васильевна  
Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена  
Санкт-Петербург, Россия

**МЕХАНИЗМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ МАГИСТРАНТОВ  
ПРИ ИХ ВКЛЮЧЕНИИ В РЕАЛИЗАЦИЮ НАУЧНЫХ ГРАНТОВ  
(НА ПРИМЕРЕ ОФОРМЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-САЙТА «МИР  
ДЕТСТВА: ИСТОРИЯ - КУЛЬТУРА – ОБРАЗОВАНИЕ)**

*Статья посвящена проблеме изучения запросов современных магистрантов по их участию в научно-исследовательской деятельности в формате научных проектов и грантов. Примером реализации подобного подхода служит разработка научного гранта РГНФ по созданию сайта «Мир детства: культура–история–образование», реализуемого на базе Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.*

*The article is devoted to the study demands of contemporary undergraduates on their participation in the research activities in the format of research projects and grants. An example of the implementation of this approach is the development of the scientific grant RFH to create a website "World of Childhood: culture, history, education", which is implemented on the basis of by the Institute of Children of the Russian State Pedagogical University. A. Herzen.*

Современная Россия переживает сегодня значительную трансформацию всей системы высшего образования. Данный процесс ориентирован на расширение проблематики, предлагаемой студентам

для их профессиональной специализации, в том числе и на уровне магистерской подготовки. Особое внимание в контексте магистерского образования приобретает широкое вовлечение учащихся в научно-исследовательской деятельности.

Одновременно потребности современной профессиональной подготовки связаны с конкретизацией и четкой практической направленностью предлагаемых направлений научно-исследовательской работы. Именно поэтому возникает необходимость широкого вовлечения магистрантов в разработку и реализацию разнообразных научных грантов. Современными научными фондами предлагаются различные направления и формы организации научно-исследовательской деятельности, однако, как правило, они направлены на решение конкретных научных проблем в контексте тематики научных школ той или иной кафедры или отдельного преподавателя. Опыт реализации различных грантов, в том числе и в рамках деятельности педагогических ВУЗов, показывает, что при привлечении студентов к грантам практически не учитываются их интересы и возможности использования современные инновационно ориентированные формы и способы организации работы над научными проектами.

Для решения подобной проблемы в рамках подготовки заявки на грант в Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ, 2012) было проведено научное исследование, направленное на изучение сферы научных интересов современных магистрантов и их отношения к возможным способам и средствам организации подобной деятельности. С этой целью на основании принципов ISO 9001:2008 первоначально был проведен микро-опрос, связанный с представлениями учащихся о

недостатках и достоинствах привлечения магистрантов к участию в научных проектах «Грант глазами студента».

В рамках данного опроса студенты характеризовали сложившиеся у них представления об особенностях организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в ходе обучения по магистерским программам. В ходе обработки данных, полученных после проведения опроса, были выделены наиболее характерные, по мнению магистрантов, недостатки организации учебного процесса. В качестве таковых отмечались:

- недостаточная ориентация на потребности современного образования/ребенка (34%),
- отсутствие учета интересов и возможностей современной молодежи/студентов (владение ими ИКТ) (27%),
- отсутствие интеграции учебных дисциплин и модулей (17%),
- учет творческих интересов/способностей студентов (14%)<sup>1</sup>.

Данные характеристики свидетельствуют о необходимости серьезной модернизации всего процесса организации учебной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, должна быть ориентирована на перспективные направления организации научно-исследовательской деятельности студентов, выделенные ими в ходе опроса. В частности, ими была отмечены:

- потребность в использовании научно-исследовательских проектов, имеющих прикладной характер и реализуемых по заказам конкретных образовательных учреждений (школ, детских садов и т.д.) (54%);

---

<sup>1</sup> Характерные недостатки проставлены в порядке их приоритетного выбора студентами

- внедрение новых форм взаимодействия между участниками научно-исследовательской деятельности и большей самостоятельности студентов (34%);
- использование индивидуальных и групповых форм научно-исследовательской деятельности с распределением функциональных ролей между студентами (14%);
- необходимость в использовании нового формата и стилистики профессиональной информации для потребителей различного уровня (специалистов, студентов, родителей, детей) (7%).

Исходя из предложений магистрантов, была выбрана тема предполагаемого гранта: «Мультимедийная информационная система (далее МИС) «Мир детства: культура–история–образование». Анализ существующего комплекса Интернет-сайтов, посвященных данной проблеме показал, что в Интернет сети присутствует целый ряд сайтов, посвященных культуре детства и построенных на потребительской методологии (торгово-развлекательной тематики). Кроме этого имеются разрозненные, не объединенные единой проблематикой или профессиональные сайты, предназначенные для узких специалистов (историков, культурологов, психологов, педагогов и др.).

На этом основании были сформулированы основные принципы организации МИС:

- ориентация на различные группы посетителей сайта с учетом их потребительских интересов (дизайн и структура сайта),
- активное использование результатов учебной и научно-исследовательской деятельности студентов (повышение их мотивации и качества содержания материалов),

- вовлечение студентов (как субъектов деятельности) в реальные научные проекты ОУ (принятие корпоративных ценностей и направленности научной школы ОУ),
- ответственность студентов за качество результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности,
- проведение самостоятельного рейтингования и отбора/экспертизы материалов для сайта на основе их самооценки и взаимооценки, повышение ценности подготовленных материалов для самих участников проекта.

Их реализация, по нашему мнению, позволит создать МИС, объектом которой станет собственно феномен детства и его субкультура. Проект предполагает использование интернет-пространства с целью создания энциклопедически полного и научно систематизированного информационного массива, посвященного эволюции детства на различных исторических этапах развития цивилизации, его отражению в этнической и социокультурной среде разнообразных регионов и развитию мира ребенка с точки зрения совершенствования комплекса форм, средств и способов взаимодействия с ребенком окружающего его социума.

В целом, можно сделать вывод, что инициирование создания сайта «Мир детства: история, культура, образование» в рамках заявленного Проекта станет средством активизации научно-исследовательской работы магистрантов, так как в его основу положены их собственные содержательные запросы, а также требования к организации соответствующей деятельности.