

Контрольный экземпляр - *ФРСМ-747*

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

[Подпись] А. И. Жук

21.06. 2011 г.

Регистрационный № ТД-*Е 347*/тип.

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности

1-23 01 05 Социология

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию



[Подпись] В.Л. Ключня

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
и среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

[Подпись] Ю. И. Миксюк

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

[Подпись] В. И. Шупляк

Эксперт-нормоконтролер

[Подпись] Н.П. Лукосевич
04.06.2011

Минск 2011

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кечина Евгения Аркадьевна, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

Клименко Валерий Адамович, заведующий кафедрой психологии Белорусского национального технического университета, доктор социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от 22.10.2010 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 03.11.2010 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
(протокол № 6 от 04.11.2010 г.).

Ответственный за редакцию: Кечина Е.А.

Ответственный за выпуск: Кечина Е.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная и экономическая статистика» является одной из базовых дисциплин в программе подготовки студентов-социологов. Отличительной чертой дисциплины является ее практическая направленность на использование статистической информации в процессе социологического исследования и выработка навыков интеграции статистических и социологических информационных ресурсов в процессе социального исследования.

Программа учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология». При составлении данной программы использован личный опыт автора преподавания дисциплины студентам отделения социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

Цель дисциплины: освоение студентами социальной и экономической статистики, представляющей социальную науку в современной системе статистических наук и формирующей систему социально-экономических показателей жизнедеятельности общества, имеющих достоверный и научно обоснованный характер, с позиций взаимодействия социологического и статистического знания в процессе изучения общества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития статистики как социальной науки;
- изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
- изучение современной системы статистической информации;
- изучение национальной статистической информационной системы Республики Беларусь;
- изучение организации системы международной статистики;
- изучение методики расчета основных показателей социально-экономической статистики;
- приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
- приобретение навыков использования статистических данных на всех этапах социологического исследования: программирования, сбора и анализа результатов;
- изучение методики социолого-статистических исследований.

По окончании изучения учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны

знать:

- историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
- особенности построения статистических информационных систем;
- систему организации статистики в Республике Беларусь;
- программу и организационные вопросы статистического наблюдения;
- методологию и методику вычисления статистических показателей;
- систему показателей отраслей социально-экономической статистики;
- источники статистической информации;
- особенности использования статистических данных в социологических исследованиях;

уметь:

- интерпретировать основные статистические показатели;
- уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
- уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику в процессе проведения социологического исследования;
- использовать статистические данные как источник социологической информации на различных этапах социологического исследования;
- проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
- использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

Структура содержания учебной дисциплины. На изучение дисциплины «Социальная и экономическая статистика» типовым учебным планом отводится 220 часов, из них 102 часа составляют аудиторные занятия (58 ч. – лекции, 44 ч. – семинарские занятия) и 118 часов самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Курс рассчитан на 2 семестра, рекомендуемые формы отчетности – зачет и итоговый экзамен.

Форма контроля знаний. Основной рекомендуемой формой текущего контроля знаний являются письменные задания (тесты, контрольные, самостоятельные работы), выступления на семинарских занятиях и выполнение контролируемой самостоятельной работы. Рекомендуемая итоговая форма контроля знаний – экзамен.

Методы (технологии) обучения. В числе наиболее эффективных методов и технологий обучения студентов в рамках данной дисциплины следует выделить:

- диалоговые технологии (например, дискуссии, пресс-конференции);
- игровые технологии (например, деловые, ролевые игры);
- тренинговые технологии (например, тесты).

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов.

В практику проведения семинарских занятий рекомендуется внедрять методики активного обучения (например, работу в малых группах, «мозговой штурм», дискуссии и др.) с целью формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов вуза.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контролируемая самостоятельная работа студентов в рамках изучаемой дисциплины предусматривает выполнение самостоятельных работ, написание эссе, ознакомление с первоисточниками и подготовку докладов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий (презентаций).

Связь с другими дисциплинами. При изучении дисциплины студенты опираются на знания и умения, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин: «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы высшей математики», «Основы информационных технологий».

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинары
Раздел 1. Социально-экономическая статистика как наука				
1	Социально-экономическая статистика как наука	6	4	2
2	Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики	8	4	4
Раздел 2. Экономическая статистика				
3	Статистика населения	4	2	2
4	Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда	6	4	2
5	Статистика национального богатства	10	6	4
6	Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности	6	4	2
7	Статистика рабочей силы и использования рабочего времени	4	2	2
8	Статистика производительности труда	6	4	2
9	Статистика оплаты труда	4	2	2
10	Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов	6	4	2
Раздел 3. Социальная статистика				
11	Статистика личности и семьи	4	2	2
12	Политическая и моральная статистика. Бюджетная статистика	4	2	2
13	Статистика уровня жизни населения	10	6	4
14	Статистика сферы обслуживания населения	4	2	2
Раздел 4. Современная организация статистики				
15	Виды статистических источников и их использование	4	2	2
16	Современная система организации статистической информации	4	2	2
17	Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования	12	6	6
	Всего	102	58	44

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социально-экономическая статистика как наука

Тема 1. Социально-экономическая статистика как наука

Специфические черты статистики как науки и статистического подхода при изучении социально-экономических явлений. Объект и предмет социально-экономической статистики. История развития статистики как науки. Общая теория статистики как методологическая основа комплекса статистических наук. Современная система статистических наук. Особенности построения статистических информационных систем. Закон «О статистике» Республики Беларусь.

Тема 2. Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Статистические показатели. Качественно-количественный характер статистических показателей. Связи между показателями. Система показателей социально-экономической статистики. Классификация и группировка в социально-экономической статистике.

Раздел 2. Экономическая статистика

Тема 3. Статистика населения

Население как объект изучения в статистике. Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Половозрастная пирамида. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности и структуры населения.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов. Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов. Рынок

труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

Тема 5. Статистика национального богатства

Национальное богатство и его основные элементы. Методика исчисления национального богатства и ее перспективные направления.

Основные фонды и их виды. Статистика объема основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача. Динамика объема основных фондов. Статистика оборудования. Материальные оборотные средства: состав, объем и эффективность использования. Статистика природных ресурсов.

Тема 6. Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности

Совокупный общественный продукт: материально-вещественный и стоимостной состав. Показатели продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные единицы измерения продукции. Валовой оборот. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Объем СОП и его динамика. Валовой национальный продукт: методы расчета. Валовой внутренний продукт. Статистика обращения совокупного общественного продукта. Статистика грузооборота и связи. Статистика товарооборота.

Тема 7. Статистика рабочей силы и использования рабочего времени

Показатели численности работников предприятий, учреждений и организаций. Списочная численность персонала. Показатели численности и состава движения рабочей силы. Оборот работников и его виды. Показатели движения рабочей силы и его интенсивности. Статистические характеристики текучести кадров.

Показатели использования рабочего времени. Коэффициенты сменности.

Тема 8. Статистика производительности труда

Производительность труда как сложная социально-экономическая категория. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудо-

емкость. Методы измерения уровня производительности труда. Динамика производительности труда: натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда. Обобщающие показатели производительности труда.

Тема 9. Статистика оплаты труда

Виды и формы оплаты труда. Фонд заработной платы: виды и методика расчета. Средняя заработная плата и особенности ее расчета для различных категорий персонала. Динамика заработной платы: индексный метод. Анализ дифференциации заработной платы. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации и их роль в анализе доходов населения.

Тема 10. Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов

Система показателей статистики финансов. Классификация видов деятельности финансового сектора. Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен и тарифов.

Раздел 3. Социальная статистика

Тема 11. Статистика личности и семьи

Особенности статистического изучения личности. Основные направления статистики личности. Система показателей статистики личности. Семья как объект изучения статистики. Статистические группировки семей: критерии, показатели. Применение данных о личности и семье при выработке концепций социальной и экономической политики.

Тема 12. Политическая и моральная статистика. Бюджетная статистика

Структура и основные направления политической статистики. Эволюция системы показателей политической статистики. Моральная статистика и ее отрасли: уголовно-правовая, гражданско-правовая статистика.

Статистическое обследование бюджетов семей: методика проведения, основные показатели, использование в экономическом анализе.

Статистическое изучение бюджетов времени населения.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Уровень жизни населения: понятие, подсистемы и виды показателей. Статистическое изучение условий и охраны труда.

Статистика доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата. Реальные доходы населения. Динамика реальной заработной платы.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Статистика социального обеспечения.

Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Виды потребляемых населением материальных благ и услуг. Показатели статистики потребления материальных благ. Показатели степени удовлетворения потребностей. Показатели статистики потребления услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг.

Международные статистические сопоставления уровня жизни. Индекс человеческого развития.

Тема 14. Статистика сферы обслуживания населения

Понятие и состав сферы обслуживания, обобщающие статистические характеристики.

Статистика торгового и бытового обслуживания населения.

Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи.

Статистика здоровья и здравоохранения.

Статистика народного образования.

Статистика культуры, искусства и средств массовой информации.

Раздел 4. Современная организация статистики

Тема 15. Виды статистических источников и их использование

Система информации в статистике. Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации. Проблемы поиска и отбора статистической информации.

Тема 16. Современная система организации статистической информации

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Международная статистика. Статистический мониторинг как перспективная форма организации статистической информации. Проблемы методологии и новой технологии сбора и обработки данных. Макро- и микроэкономические уровни статистической отчетности.

Тема 17. Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования

Взаимодействие социологии и статистики как процесс формирования научного знания, проявляющийся в сочетании теоретико-методологических и эмпирических ресурсов социологии и статистики в социальном познании с целью объединения познавательных возможностей обеих наук. Периодизация процесса взаимодействия социологии и статистики в отечественной науке. Взаимодействие социологии и статистики на разных уровнях научного знания. Структура и формы взаимодействия социологии и статистики.

Формирование междисциплинарных отраслей знания социолого-статистического характера на современном этапе. Социолого-статистическое исследование: основные признаки и методология. Социолого-статистические показатели. Интеграция информационных и методических ресурсов социологии и статистики в процессе социолого-статистического мониторинга. Социолого-статистическая информация.

Реализация взаимодействия социологии и статистики в процессе социологического исследования. Методические приемы интеграции статистической информации в процесс социологического исследования.

4. Информационно-методическая часть

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Гурьев, В.И.* Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ. М., 1991.
2. *Елисеева, И.И., Костеева, Т.В., Хоменко, Л.Н.* Международная статистика. Мн., 1995.
3. *Кечина, Е.А.* Социология и статистика: методология взаимодействия и развития. – Мн., 2008.
4. *Колесникова, И.И.* Социально-экономическая статистика. – М., 2002.
5. Курс социально-экономической статистики / Под ред. М.Г.Назарова. М., 2000 .
6. Методы сбора информации в социологических исследованиях. - В 2 кн. - М., 1990.
7. *Плошко, Б.Г., Елисеева, И.И.* История статистики. М., 1990.
8. Практикум по социально-экономической статистике / Под ред. И.Е.Теслюка. Мн., 1998.
9. *Сиденко, А.В., Попов, Г.Ю., Матвеева, В.М.* Статистика. М., 2000.
10. *Сиденко, А.В., Матвеева, В.М.* Практикум по социально-экономической статистике. М., 1998 .
11. Социальная статистика / Под ред. М.Г. Назарова. М., 1988.
12. Социальная статистика / Под ред. И.И.Елисеевой. М., 1995.
13. Статистика: национальные счета, показатели и методы анализа./Под ред. И.Е.Теслюка. Мн., 1995.
14. *Чичкан, Л.Г.* Статистика в промышленности. Мн., 2003.
15. Экономическая статистика/ Под. ред. Ю.Н.Иванова. М., 2003.

Дополнительная

1. *Гозулов, А.И.* Очерки истории отечественной статистики. - М., 1972.
2. *Дружинин, Н.К.* Развитие основных идей статистической науки. – М., Статистика, 1979.
3. *Казаченок, А.Г., Черванев, Д.Л.* История развития государственной статистики в БССР– Минск, 1969.
4. *Кетле, А.* Социальная система и законы ею управляющие. – С.-Пб.: Изд. Н.Полякова и Ко, 1866. – Т.1.
5. *Кетле, А.* Человек и развитие его способностей или опыты общественной физики. – С.- Петербург: Изд. О.И.Бакста, 1865. – Т.1.

6. *Корнев, В.П.* Видные деятели отечественной статистики. 1686-1990: Биографический словарь/ Под ред. А.Г. Волкова. – М.: Финансы и статистика.-1993.
7. *Петренко, Е.С., Ярошенко, Т.М.* Социально-демографические показатели в социологических исследованиях.- М.: Статистика, 1979.
8. *Симчера, В.М., Соколин, В.Л., Машихин, Е.А.* Энциклопедия статистических публикаций. – М.: Финансы и статистика, 2001.
9. Социология и статистика // Немчинов В.С. Собр.соч.: В 6 т.- / М., 1967.- Т.1: Теория и практика статистики.
10. Статистика как наука // Немчинов В.С. Собр.соч.: в 6 т./ - М., 1967.- Т.1: Теория и практика статистики.
11. *Теслюк, И.Е.* Статистика финансов. Мн., 1994.
12. *Турава, М.И.* Очерки развития социальной статистики (Вопросы методологии). Тбилиси, 1989.

Критерии оценок результатов учебной деятельности. Оценку учебных достижений студента в ходе текущего (в течение семестра) и итогового контроля рекомендуется производить по 10-балльной шкале.

Преподавателям рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний студентов.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов и использования правил математического округления.

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения творческих заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях данной науки; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения творческих заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень исполнения творческих заданий

Продолжение таблицы	
1	2
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины; способность самостоятельно принимать решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения творческих заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения творческих заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения творческих заданий

Продолжение таблицы	
1	2
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения творческих заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения творческих заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях данной науки и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения творческих заданий

Перечни рекомендуемых средств диагностики. При преподавании данной учебной дисциплины рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний студентов, которая представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, базирующийся на учебно-методическом обеспечении всех видов деятельности по учебной дисциплине.

Для текущего контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- письменные задания (тесты по отдельным темам дисциплины, контрольные, самостоятельные работы, эссе);
- устный опрос;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий (например, презентаций результатов социологических исследований и т.д.).

Оценки по всем видам перечисленных работ выставляются по 10-балльной шкале.

Рекомендуемая форма итогового контроля знаний по дисциплине - экзамен.