

Виевская М. Г., КЭИ ГВУЗ «КНУ», г. Кривой Рог

ФОРМИРОВАНИЕ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗАВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

В данном тексте анализируются проблемы формирования у преподавателей высшей экономической школы индивидуального стиля интерактивного обучения. Освещается опыт его формирования в Криворожском экономическом институте.

The problems of forming interactive education individual style of higher economy school lectures are analyzed in this text. The experience of it's formation at Krivoy Rog Economy Institute is considered in the article.

Социально экономические изменения в Украине обусловили возникновение ряда проблем, связанных с подготовкой менеджеров-экономистов. Одним из путей повышения качества подготовки выпускников является поиск эффективных методов и технологий обучения. Сложившаяся ситуация обусловила необходимость целенаправленной работы по формированию у преподавателей высшей школы индивидуального стиля интерактивного обучения. Данное обучение мы рассматриваем как специальную форму организации познавательной деятельности будущих менеджеров, которая имеет конкретную цель – создание комфортных условий обучения, при которых каждый студент ощущает свою успешность и интеллектуальную возможность. Такое обучение реализуется в интерактивных технологиях и методах обучения. При такой организации учебного процесса, студент становится участником коллективной, взаимодополняющей деятельности. Каждый участник имеет конкретное задание, за которое он должен публично отчитаться, от его работы зависит качество выполнения поставленного перед группой задания.

Интерактивные технологии включают в себя четко спланированный ожидаемый результат обучения, отдельные интерактивные методы и приемы, стимулирующие процесс познания, умственные и учебные условия и процедуры, с помощью которых можно достичь запланированных результатов.

Организация интерактивного обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей ситуации. Данное обучение способствует формированию умений и навыков социальной ответственности, выработке ценностей социальной ответственности, созданию атмосферы сотрудничества, взаимодействия, позволяет педагогу стать настоящим лидером.

Интерактивное обучение включает следующие компоненты:

- набор тренировочных тематических упражнений для закрепления знаний, навыков, умений, которые были получены при помощи схем, диаграмм или других видов аудио- и видеоматериалов;
- наличие тестов для каждого из этапов обучения;
- возможность работать с преподавателем-наставником и другими студентами.

Для эффективного использования интерактивного обучения преподаватель должен тщательно планировать свою работу, чтобы:

- дать задания студентам для предварительной подготовки;
- отобрать для занятия такие интерактивные упражнения, которые давали бы студентам «ключ» к усвоению всей темы;
- дать студентам время подумать над заданиями;

- использовать на одном занятии одно (максимум два) интерактивных упражнения, а не их калейдоскоп;

- проводить обсуждения итогов интерактивного упражнения, акцентируя внимание и на другом материале темы, непосредственно не измененном в интерактивном упражнении и т.д.

С целью формирования индивидуального стиля интерактивного обучения в Криворожском экономическом институте государственного высшего учебного заведения «Криворожский национальный университет» проводятся тренинги и мастер-классы, цель которых заключается в следующем: способствовать формированию индивидуального стиля интерактивного обучения у преподавателей высшего экономического учебного заведения. При проведении мастер-класса рассматриваются следующие аспекты:

- интерактивная педагогика: за и против;
- возможности использования интерактивных методов в подготовке конкурентоспособных экономистов;
- индивидуальный стиль интерактивного обучения преподавателя;
- презентация учебно-методического пособия по использованию интерактивных технологий обучения в высшей экономической школе.