

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра немецкого языкознания

Аннотация к дипломной работе

**АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Михайлова Мария Витальевна

Научный руководитель –  
доктор пед. наук, профессор  
Литвинко Ф. М.

Минск, 2021

# РЕФЕРАТ

МИХАЙЛОВА Мария Витальевна

## АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

**Структура и объем.** Дипломная работа состоит из введения, 2-х глав, списка использованных источников (25 позиций). Общий объем работы – 54 с.

**Ключевые слова:** МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ, РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ; ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

**Объект исследования** – процесс обучения немецкому языку в учреждениях общего среднего образования.

**Предмет исследования** – речемыслительная деятельность учащихся 5-х классов при обучении немецкому языку.

**Цель работы** – поиск и описание приемов активизации речемыслительной деятельности учащихся 5-х классов при обучении немецкому языку.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по методике немецкого языка и смежным наукам; наблюдение за образовательным процессом в учреждениях общего среднего образования; объяснение, сравнение педагогических моделей и процессов.

**Полученные результаты и их новизна.** Охарактеризованы понятия, связанные с речемыслительной деятельностью учащихся; подобраны способы и приемы активизации речемыслительной деятельности учащихся 5-х классов при обучении немецкому языку; описаны механизмы использования приемов для активизации речемыслительной деятельности пятиклассников в учебном процессе. Доказано, что активизация речемыслительной деятельности происходит только при постановке учебной задачи, сформулированы наиболее эффективные способы развития познавательных процессов – использование наглядности и дидактических игр.

**Область применения, практическая значимость:** результаты исследования могут использоваться для моделирования уроков немецкого языка; для выбора приемов активизации речемыслительной деятельности учащихся 5-х классов при обучении немецкому языку.

# РЭФЕРАТ

МІХАЙЛАВА Марыя Вітальеўна

## АКТЫВІЗАЦЫЯ РАЗУМОВАЙ ДЗЕЙНАСЦІ НАВУЧЭНЦАЎ 5-Х КЛАСАЎ ПРЫ НАВУЧАННІ НЯМЕЦКАЙ МОВЕ

**Структура і аб'ём дыпломнай работы.** Дыпломная праца складаецца з ўводзін, дзвюх глаў, заключэння і спісу выкарыстаных крыніц, які ўключае 25 найменняў. Агульны аб'ём працы – 54 старонкі.

**Ключавыя словы:** МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ НЯМЕЦКАЙ МОВЕ, РАЗУМОВАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ НАВУЧЭНЦАЎ, ПРЫЁМЫ АКТЫВІЗАЦЫІ РАЗУМОВЫХ ПРАЦЭСАЎ; ФАНЕТЫКА, ЛЕКСІКА, ГРАМАТЫКА НЯМЕЦКАЙ МОВЫ.

**Аб'ект даследавання** – працэс навучання нямецкай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

**Прадмет даследавання** – разумовая дзейнасць вучняў 5-х класаў пры навучанні нямецкай мове.

**Мэта працы** – пошук і апісанне прыёмаў актывізацыі маўленчай дзейнасці вучняў 5-х класаў пры навучанні нямецкай мове.

**Метады даследавання:** аналіз псіхалага-педагагічнай літаратуры і літаратуры па методыцы нямецкай мовы і сумежных навук; назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі; тлумачэнне, параўнанне педагагічных мадэляў і працэсаў.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** Ахарактарызаваны паняцці, звязаныя з разумовай дзейнасцю навучэнцаў; падабраны спосабы і прыёмы актывізацыі маўленчай дзейнасці вучняў 5-х класаў пры навучанні нямецкай мове; апісаны механізмы выкарыстання прыёмаў для актывізацыі разумовай дзейнасці пяцікласнікаў у навучальным працэсе. Даказана, што актывізацыя маўленчай дзейнасці навучэнцаў адбываецца толькі пры пастаноўцы вучэбнай задачы. Навуковая навізна даследавання ў тым, што ў працы сфармуляваны найбольш эфектыўныя спосабы развіцця пазнавальных працэсаў – выкарыстанне нагляднасці і дыдактычных гульняў.

**Вобласць прымянення, практычная значнасць:** вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца для мадэлявання урокаў нямецкай мовы; для выбару прыёмаў актывізацыі маўленчай дзейнасці вучняў 5-х класаў пры навучанні нямецкай мове.

# REFERAT

MIKHAILOVA Maria Vitalyevna

## AKTIVIERUNG DER SPRACHLICHEN AKTIVITÄT VON SCHÜLERN DER 5. KLASSEN BEIM DEUTSCHUNTERRICHT

**Struktur und Umfang.** Die Diplomarbeit besteht aus einer Einführung, 2 Kapiteln, einer Liste der verwendeten Quellen (25 Positionen). Das Gesamtvolumen der Arbeit beträgt 54 Seiten.

**Schlüsselwörter:** METHODIK DES LERNENS DER DEUTSCHEN SPRACHE, REDE AKTIVITÄT DER SCHÜLER, TECHNIKEN ZUR AKTIVIERUNG DER REDE PROZESSE; PHONETIK, LEXIK, GRAMMATIK DER DEUTSCHEN SPRACHE.

**Untersuchungsobjekt:** der Prozess des Lernens der deutschen Sprache an allgemeinbildenden Schulen.

**Gegenstand der Studie:** sprachliche Aktivität von Schülern der 5.Klassen beim Deutschunterricht.

**Das Ziel der Arbeit** ist die Suche und Beschreibung der Methoden der sprachlichen Aktivität der Schüler der 5.Klassen beim Deutschunterricht.

**Forschungsmethoden:** theoretische Analyse der Literatur über die Methodik der deutschen Sprache und verwandte Wissenschaften; Beobachtung des Bildungsprozesses an allgemeinbildenden Schulen; Erklärung, Vergleich von pädagogischen Modellen und Prozessen.

### **Die Ergebnisse und ihre Neuheit:**

Die Begriffe, die mit der sprachlichen Aktivität der Schüler verbunden sind, werden charakterisiert; die Methoden und Techniken der Redewendung der Schüler der 5. Klassen beim Deutschunterricht wurden ausgewählt; Mechanismen der Verwendung von Techniken, um die Rede Aktivität der Fünftklässler im Bildungsprozess zu aktivieren, werden beschrieben. Es ist bewiesen, dass die Aktivierung der sprachlichen Aktivität nur bei der Aufstellung einer Lernaufgabe auftritt, die effektivsten Wege zur Entwicklung kognitiver Prozesse sind formuliert – die Verwendung von Sichtbarkeit und didaktischen Spielen.

**Anwendungsbereich, praktische Bedeutung:** Die Ergebnisse der Studie können zur Modellierung des Deutschunterrichts verwendet werden; zur Auswahl von Techniken zur Aktivierung der sprachlichen Aktivität von Schülern der 5.Klassen beim Deutschunterricht.