

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь ценностных ориентаций и гендерной идентичности индивидов на этапе ранней и средней зрелости / Канаши Полина Алексеевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Е.В. Столярская.

Объект исследования: ценностные ориентации.

Предмет исследования: взаимосвязь ценностных ориентаций и гендерной идентичности индивидов на этапе ранней и средней зрелости.

Цель исследования: выявление взаимосвязи ценностных ориентаций и гендерной идентичности индивидов, находящихся на этапах ранней и средней зрелости.

Основные результаты. В ходе проведения эмпирического исследования были установлены следующие особенности ценностных ориентаций: для индивидов с маскулинной идентичностью в период ранней зрелости характерна нацеленность на конкретные жизненные ценности, ценности самоуверждения и профессиональной самореализации, а также индивидуалистические и активные ценности. Для индивидов с феминной идентичностью на данном этапе отмечаются ценности межличностных отношений и личной жизни, альтруистические ценности, ценности непосредственно-эмоционального мироощущения и принятия других, активные и конкретные ценности. На этапе средней зрелости для маскулинных индивидов свойственна нацеленность на ценности принятия других людей, индивидуальные и индивидуалистические ценности, этические ценности и ценности непосредственно-эмоционального мироощущения, интеллектуальные ценности профессиональной самореализации, а также межличностных отношений и личной жизни. Феминные индивиды характеризуются стремлением к конкретным, этическим и конформистским ценностям, ценностям межличностного общения и личной жизни, а также активным ценностям и ценностям профессиональной самореализации.

Ключевые слова: ЦЕННОСТЬ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ, СРЕДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ, ГЕНДЕР, ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, МАСКУЛИННОСТЬ, ФЕМИННОСТЬ.

Value orientations of individuals with different types of gender identity at the stage of early and middle adulthood: resume / Polina Kanash; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser E.V. Stolyarskaya.

The research object: value orientations.

Subject of the research: the relationship between value orientations and gender identity of individuals at the stages of early and middle adulthood.

The purpose of this work to identify the relationship between value orientations and gender identity of individuals at the stages of early and middle adulthood.

The results. In the course of the empirical research, the following features of value orientations were established: individuals with a masculine identity in the period of early adulthood are focused on specific life values, values of self-affirmation and professional self-realization, as well as individualistic and active values. For individuals with a feminine identity the values of interpersonal relationships and personal life, altruistic values, values of a direct emotional outlook and acceptance of others, active and concrete values were noted. What concerns about the stage of middle adulthood masculine individuals are focused on the values of accepting other people, individual and individualistic values, ethical values and values of an immediate emotional outlook, the intellectual values of professional self-realization, as well as interpersonal relationships and personal life. Feminine individuals are characterized by a desire for specific, ethical and conformist values, values of interpersonal communication and personal life, as well as active values and values of professional self-realization.

Keywords: VALUES, VALUE ORIENTATIONS, EARLY ADULTHOOD, MIDDLE AGE, GENDER, GENDER IDENTITY, MASCULINITY, FEMININITY.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов / Г.С. Абрамова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 672 с.
2. Аверин, В.А., Деркач, А.А., Зазыкин, В.Г. Психология среднего возраста, старения, смерти / В.А. Аверин, А.А., Деркач, В.Г., Зазыкин // под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-еврознак, 2003. – 384 с.
3. Алексеева, В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности / В.Г. Алексеева // Психологический журнал. – 1984. – Т.5. – №5. – С. 63–70.
4. Ананьев, Б.Г. Некоторые проблемы психологии взрослых / Б.Г. Ананьев // Психология развития. – СПб.: Питер, 2001. – С. 298–329.
5. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 1968. – 338 с.
6. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
7. Анцыферова, Л.И. Психологические закономерности развития личности взрослого человека и проблема непрерывного образования / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. – 2006. – Т. 1. – №2. – С. 52–60.
8. Артюшина, М.Н. Социально-педагогические условия формирования ценностных отношений [Электронный ресурс] / М.Н. Артюшина // Психолого-педагогические исследования. – 2012. – №2. – Режим доступа: <http://psyedu.ru/journal/2012/2/2924.phtml>. – Дата доступа: 11.11.2020
9. Балдицына, Е.И. Особенности исследования гендерной идентичности в современной социальной теории / Е. И. Балдицына, И.С. Бакланов, О.А. Бакланова // Женщина в российском обществе. – 2019. – №2. – С. 43–51.
10. Батюта, М.Б, Пепеляева, С.В. Исследование жизненных смыслов и ценностных ориентаций зрелых людей / М.Б. Батюта, С.В. Пепеляева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1. – 1150 с.
11. Белановская, М.Л. Ценностно-потребностная сфера молодых людей с разными типами мотивов вступления в брак / М.Л. Белановская // Научные труды республиканского института высшей школы. – Мн., 2016. – №14. – С. 30–37.
12. Бем, С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2004. – 336 с.
13. Бендас, Т.В. Гендерные исследования лидерства / Т.В. Бендас / Вопр. психологии. – 2000. – № 1. – С. 87–95.
14. Берн, Ш. Гендерная психология. Законы мужского и женского поведения / Ш. Берн. – СПб., 2008. – 320 с.

15. Бодалев, А.А. Познание Человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / А.А. Бодалев, Н.А. Васина. – СПб.: Речь, 2005. – 324 с.
16. Бодалев, А.А. Вершины в развитии взрослого человека / А. А. Бодалев. – СПб.: Питер, 2007. – 168 с.
17. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 278 с.
18. Братусь, Б.С. Аномалии личности / Б.С. Братусь. – М.: Мысль, 1988. – 301 с.
19. Бригадин, П.И. Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998-2009 гг.) / П.И. Бригадин. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.
20. Бубнова, С.С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система // Психол. журн. – 1999. – № 5. – С. 38–44.
21. Вадурина, Е.Н. Развитие личности в период взрослости / Е.Н. Вадурина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2011. – № 9. – С. 229–231.
22. Великанова, Л.П. Гендерная конфликтология в педагогическом процессе технического вуза: монография / Л.П. Великанова. – Калининград: КГТУ, 2006. – 164 с.
23. Волчкова, Н.И. Особенности гендерной идентичности у современных подростков [Электронный ресурс] / Н.И. Волчкова, М.В. Федяева // Гуманитар. науч. исслед. – 2012. – № 6. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2012/06/1427>. – Дата доступа: 02.11.2020.
24. Воронина, О.А. Женщина в мужском обществе / О.А. Воронина // Социолог. исследования. – 1982. – №2. – С. 43–50.
25. Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии. // Собрание сочинений: в 6-ти т. Т. 4. – М.: Педагогика, 1984. – С. 243–432.
26. Ганзен, В.А., Головей, Л.А. К системному описанию онтогенеза человека / В.А. Ганзен, Л.А. Головей // Психологический журнал. – 1980. – №1. – С. 42–53.
27. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 676 с.
28. Грибов, Г.М., Грибова, И.Г. Ценностные ориентации студенчества: по материалам сравнительного конкретно-социологического исследования [Электронный ресурс] // Сотрудничество Беларусь – ЕС: наука и культура. – 2014. – Режим доступа: http://www.philosophy.by/belarus-eu/a_385_r.html. – Дата доступа: 29.10.2020.
29. Даймонд, М. Пол и гендер – это не одно и то же / М. Даймонд // Развитие личности. – 2013. – № 2. – С. 205–214.

30. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М.: Наука, 1991. – С.72–75.
31. Елишев, С.О. Теоретико-методологические подходы к изучению понятий «ценность», «ценностные ориентации» / С.О. Елишев // Вестник Московского университета. – 2010. – № 3. – С. 75–76.
32. Жуков, Ю.М. Ценности как детерминанты принятия решений / Ю.М. Жуков // Отв. ред. Е.В. Шорохова, М.И. Бобнева. – М.: Наука, 1976. – С. 254–278.
33. Здравомыслова, А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. / А.Г. Здравомыслова. – М.: Политиздат, 1986. – 221 с.
34. Зотова, О.И., Бобнева, М.И. Ценностные ориентации и механизмы социальной регуляции поведения / О.И. Золотова, М.И. Бобнева // Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975. – С. 241–255.
35. Иванова, А.С. Особенности самосознания агендеров / А.С. Иванова // Инновации в науке: научный журнал. – № 2(78). – Новосибирск., Изд. АНС «СибАК», 2018. – С. 32–35.
36. Иванченко, С.Н. Трансгендерность, гендерная идентичность и гендерные стереотипы / С.Н. Иванченко // Психологические исследования. – 2009. – № 8. – С. 56–66.
37. Ильин, И.П., Психология взрослости / И.П. Ильин // под ред. О.С. Кувакиной. СПб.: Питер, 2012. – 544 с.
38. Каган, М.С. Философская теория ценности / М.С. Каган. – СПб.: Петрополис, 1997. – 205 с.
39. Карандашев, Ю.Н. Психология развития / Ю.Н. Карандашев // Учебн. пособие. – Мн., 1997. – Ч.1. – С. 13–48.
40. Килоева, Ф.М. Нравственная ориентация как ценностная ориентация личности / Ф.М. Килоева // Инновационная наука. – 2015. – №12. – С. 202–203.
41. Кирей-Ситникова, Я. Трансгендерность и трансфеминизм / Я. Кирей-Ситникова. – М.: Саламандра, 2015. – 200 с.
42. Клёцина, И.С. Гендерная социализация: учебн. пособие / И.С. Клёцина. – СПб.: Изд-во СпбГУ, 1998. – 228 с.
43. Клёцина, И.С. Психология гендерных отношений: теория практика / И.С. Клёцина. – СПб.: Алетейя, 2004. – 408 с.
44. Кон, И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века / И.С. Кон. – М.: Феникс+, 2001. – 208 с.
45. Король, Н.В. Базовые ценности современных белорусских студентов [Электронный ресурс] / Н.В. Король // Ананьевские чтения. Психология образования в современном мире. – 2012. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/110687/1/Problems%20sb%20p.49-56.pdf>. – Дата доступа: 10.11.2020.

46. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг // Учебн. пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 992 с.
47. Кули, Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок / Ч.Х. Кули. – М.: Идея-Пресс, 2000. – С. 210.
48. Кулюткин, Ю. Н. Психология обучения взрослых / Ю.Н. Кулюткин. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.
49. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл, 2005. – 352 с.
50. Леонтьев, Д.А. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности (статья вторая) / Д.А. Леонтьев // Вестн. Моск. ун-та, 1997. – № 1. – С. 20–27.
51. Леонтьев, Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени / Д.А. Леонтьев // Психол. обозрение, 2000. – № 1. – С. 13–25.
52. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1984. – 445 с.
53. Маслоу, А. Религиозные ценности и переживания / А. Маслоу // По направлению к психологии бытия. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. – С. 191–269.
54. Мухина, В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты) / В.С. Мухина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Прометей, 2014. – С. 1090.
55. Мясищев, В.Н. Психология отношений / В.Н. Мясищев // Под ред. А.А. Бодалева. – М.: Группа прогресс, 1995. – 296 с.
56. Немов, Р.С. Психология: Учебник для студентов / Р.С. Немов // ВПУЗ: Кн.1: Общие основы психологии, 2006. – 688с.
57. Ожигова, Л.Н. Гендерная идентичность личности и смысловые механизмы ее реализации: автореф. дис.... докт. психол. наук: 19.00.01 / Л.Н. Ожигова. – Краснодар: КубГУ, 2006. – 46 л.
58. Ожигова, Л.Н. Психология гендерной идентичности личности: монография / Л.Н. Ожигова. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2006. – 275 с.
59. Поляков, А.М. Психология развития: учеб. пособие для студентов психол. и пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / А.М. Поляков. Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 304 с.
60. Попова, И.М., Моин, В.Б. Сознание и трудовая деятельность / И.М. Попова, В.Б. Моин. – Киев-Одесса, 1991. – С. 186.
61. Порхачева, Л.В., Джус К.Я. Основные направления развития личности в период ранней взрослости / Л.В. Порхачева, К.Я. Джус // Вестн. КемГУ, 2008. – №3. – С. 51–53.

62. Радина, Н.К. К проблеме использования гендерного анализа в психологических исследованиях / Н.К. Радина // *Вопр. психологии.* – 1999. – № 2. – С. 22–28.
63. Реан, А.А. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / А.А. Реан. – М.: АСТ, 2015. – 656 с.
64. Роджерс, К. Клиентцентрированная терапия / К. Роджерс // пер. с англ. М.: Рефи бук, 1997. – С. 46.
65. Родштейн, М.Н. К вопросу о динамике изменений гендерной идентичности / М.Н. Родштейн // *Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки.* – 2018. – №1 (37). – С. 131–140.
66. Рубинштейн, С. Л. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – М.: Наука, 1997. – 713 с.
67. Рубинштейн, С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: Педагогика, 1973. – 365 с.
68. Сафиуллина, Л.З., Зоткин, Н.В. Проявление ценностных ориентаций личности на осознаваемом и неосознаваемом уровнях / Л.З. Сафиуллина, Н.В. Зоткин // *Психологические исследования: сб. науч. тр: Вып. 4.* – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2007. – С. 155–162.
69. Семенюк, Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / Л.М. Семенюк // Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М., 1996. – 304 с.
70. Серебрякова, Т.А. Ретроспективный взгляд на проблему ценностей и их роль в развитии современной личности / Т.А. Серебрякова // *Наука и школа.* – 2006. – №3. – С.50–54.
71. Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 400 с.
72. Соколов, А.В., Щербаков, О.И. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества / А.В. Соколов, О.И. Щербаков // *Социс,* 2003. – № 1. – С. 115–124.
73. Сорокоумова, Е.А., Психолого-педагогические условия обучения взрослых / Е.А. Сорокоумова // *Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология.* – М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. – №4. – С. 109–114.
74. Степанова, Е.И. Психология взрослых: экспериментальная акмеология / Е. И. Степанова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 286 с.
75. Таран, И.И., Смирнова В.В., Психология зрелых возрастов / И.И. Таран, В.В. Смирнова // *Учебн. пособие для бакалавров.* – Великие Луки, 2014. – 302 с.
76. Темкина, А.А. Женский путь в политику: гендерная перспектива // *Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный*

период: труды Центра независимых социальных исследований / Под ред. Е.А. Здравомысловой, А.А. Темкиной. СПб. – 1996. – № 4. – С. 19–32.

77. Ушкова, И.В. Трансгендерность в современном российском обществе / И.В. Ушкова, Е.Ю. Киреев // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2017. – № 2. – С. 82–96.

78. Федосова, И. В. Проблема ценностных ориентаций в научной литературе / И. В. Федосова // Ценности и смыслы. – 2009. – №2. – С. 75–92.

79. Франкл, В. Воля к смыслу / В. Франкл / Пер. с англ. – М.: Апрель-пресс-Эксмо-пресс, 2000. – 226 с.

80. Хасанова, С.А. Гендерная идентичность личности и динамика ее формирования в юношеском возрасте / С.А. Хасанова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – №10. – С. 76–79.

81. Шерковин, Ю.А. Проблема ценностных ориентаций и массовые информационные процессы / Ю.А. Шерковин // Психологический журнал, 1982. – № 3. – С. 135–145.

82. Шишлова, Е.Э. Гендерная идентичность как фактор развития личности / Е.Э. Шишлов. – Право и управление. XXI век. – 2012. – №1. – 64 с.

83. Щуркова, Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие / Н.Е. Щуркова. – СПб.: Питер, 2005. – 366 с.

84. Эльконин, Д.Б. Введение в психологию развития / Д.Б. Эльконин. – М.: Тривола, 1995. – 168 с.

85. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон, М: Издательская группа «Прогресс». – 1996. – 344 с.

86. Ядов, В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция / В.А. Ядов, А.А. Семенов [и др.]. – М., 2013. – 376 с.

87. Bem, S. L. The measurement of psychological androgyny / S.L. Bem // Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1974. – 42(2). –P. 155–162.

88. Enke, A. Transfeminist Perspectives in and beyond Transgender and Gender Studies. – PA.: Temple University Press, 2012. – 268 p

89. Feiring, C. Gender identity and the development of romantic relationships in adolescence. The development of romantic relationships in adolescence / W. Furman, B.B. Brown, C. Feiring. NewYork: Cambridge University Press, 1999. – P. 125–147.

90. Havighurst, R.J. Stages of vocational development / R.J. Havighurst // ed. H. Borrow / Man in a world at work. – Boston, 1964. – P. 17–32.

91. Hoffman, J.A. (1984). Psychological separation of late adolescents from their parents / J.A. Hoffman // Journal of Counseling Psychology, 1984. – 31(2). – P. 170–178.

92. Inglehart, R. Modernization, Cultural Change, and Democracy // R. Inglehart, C. Welzel, 2005. – P. 464.
93. Money, J. An examination of some basic sexual concepts: the evidence of human hermaphroditism / J. Money, J.G. Hampson, J.L. Hampson // Bull Johns Hopkins Hosp. – 1955. – № 97 (4). – P. 301–319.
94. Rokeach, M. The Nature of Human Values / M. Rokeach. – New York: Free Press, 1973. – P. 399–401.
95. Schilt K., Westbrook L. Doing Gender, doing Heteronormativity: «Gender Normals», Transgender People, and the Social Maintenance of Heterosexuality // Gender and Society. – 2009. – № 4. – P. 440–464.
96. Schwartz, S.H., Bilsky, W. Toward a universal psychological structure of human values / S.H. Schwartz, W. Bilsky // Journal of Personality and Social Psychology, 1987. – V.53. – P. 550–562.
97. Stoller, R.J. Male childhood transsexualism. J Am Acad Child Psychiatry / R.J. Stoller, 1968. – P. 193–209.
98. Tajfel, H., Turner, J.C. The social identity theory of intergroup behavior // S. Worchel, W.G. Austin (eds). Psychology of intergroup relations. 2nd ed. Chicago: Nelson-Hall, 1985. – P. 7–24.
99. Triandis, H.C. The psychological measurement of cultural syndromes / H.C. Triandis, 1996. – V. 51. – P. 407–415.
100. Triandis, H.C., Suh, E.M. Cultural influences on personality. Annual Review of Psychology // H.C. Triandis, E.M. Suh, 2002. – V. 53. – P. 133–160.