

АННОТАЦИЯ

Особенности ценностных ориентаций студентов и выпускников разных специальностей: аннотация к дипломной работе / Григоренко Наталья Николаевна; факультет философии и социальных наук, кафедра общей и образовательной психологии; науч. рук. О.Г. Ксёнда.

Объектом исследования: ценностные ориентации.

Предмет исследования: ценностные ориентации студентов и выпускников разных специальностей.

Цель: Установить особенности ценностных ориентаций студентов и выпускников разных специальностей.

Основные результаты:

Выявлено содержание ценностных ориентаций у студентов первых и выпускных курсов, таких специальностей как: биология, психология, архитектурный дизайн. Гипотеза подтвердилась, в ходе анализа удалось установить статистически значимые различия между группами студентов по определённым группам ценностей

Студенты и выпускники, имеют статистически значимое различие в степени сформированности ценностных ориентаций. Две вышеуказанные группы респондентов демонстрируют разную степень сформированности ценностных ориентаций. У студентов имеет место высокое сходство самых предпочитаемых ценностей. Ядро ценностных ориентаций у студентов и выпускников одинаково: верные и преданные друзья, здоровье. Мотивационно-ценностная структура личности студентов, по своему психологическому содержанию не отличается от мотивационно-ценностной структуры личности выпускников. Средние значения терминальных ценностей студентов и выпускников примерно равнозначны. Наиболее значимой в обеих группах является ценность собственного престижа. Выпускники большое значение выделяют ценности сохранения собственной индивидуальности, в то время как студенты большое значение выделяют ценности креативности.

Ключевые слова: ЦЕННОСТИ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ.

Research object: value orientations.

Subject of research: value orientations of students and graduates of different specialties.

Purpose: To establish the characteristics of the value orientations of students and graduates of different specialties.

Main results:

Revealed the content of value orientations among first and final year students, such as biology, psychology, architectural design. It was hypothesized that during the analysis it was possible to establish statistically significant differences between groups of students for certain groups of values.

Students and graduates have a statistically significant difference in the formation of value orientations. The above two groups of respondents demonstrate different degrees of value orientations formation. You have a high similarity among the students' values. The core of value orientations among students and graduates is the same: loyal and devoted friends, health. The motivational-value structure of the personality of students, in its psychological content, does not differ from the motivational-value structure of the personality of graduates. The average values of the terminal values of students and graduates are approximately equal. The most significant in user groups is the value of their own prestige. Graduates emphasize the value of their own individuality.

Key words: VALUES, VALUE ORIENTATIONS, VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS, VALUE ORIENTATIONS OF GRADUATES, VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS AND GRADUATES.

Список литературы:

1. Пухарева, Т.С. Взаимосвязь ценностных установок и доверия к себе у студенческой молодежи / Т.С. Пухарева // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: сетевой журн. [Электронный ресурс]. – 2018. – №3. – С. 541-552. – Режим доступа : <http://humjournals.rzgm.ru/art&id=338>. Дата доступа : 12.11.2020.
2. Тарасьян, Н.А. Проблема ценностной сферы личности в психологии и социологии / Н.А. Тарасьян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – №3. – С. 72-76.
3. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1992. – 17 с.
4. Живага, А.Ю. Теоретико-методологические особенности исследования системы профессиональной ориентации молодежи / А.Ю. Живага // Социология власти. – 2007. – № 2. – С. 78-80.
5. Rokeach, M. The nature of human values / M. Rokeach. – New York, 1973.

6. Леонтьев, Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной конструкции / Д.А. Леонтьев // Вопросы философии. – 1996. – № 4. – С.16-24.

7. Васина, Е.А. Ценностные ориентации личности в юношеском возрасте : Автореф. дис. канд. пед. наук / Е.А. Васина ; – СПб., 1993. – 26 с.

8. Попова, И.В. Тенденции изменений ценностных ориентаций старшеклассников в условиях реформ 1990-1993 годов : Автореф. дис. канд. пед. наук / И.В. Попова ; – М., 1994. – 30 с.

9. Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал / под ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова; ИЭА РАН. - М., 2014. - 342 с.

10. Стегний, В.Н. Социальный портрет студенчества в условиях трансформации российского общества / В.Н. Стегний, Л.Н. Курбатова. – Пермь : Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009. – 384 с.

11. Рубчевский, К.В. Социализация, образование и ценностные ориентации / К.В. Рубчевский // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы республ. науч.-практ. конф.. – Красноярск: КГПУ, 1997. – С. 12-15.

12. Селезнёва, И.П. Ориентация студентов педвуза на общечеловеческие этические ценности в сфере межкультурной коммуникации : Автореф. дисс. канд. пед. наук / И.П. Селезнёва ; – Красноярск, 2000. – 16 с.

13. Соколов, А.В., Щербакова И. О. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества / А.В. Соколов, И.О. Щербакова // Социс. – 2003. – № 9. – С. 15-25.

14. Братусь, Б.С. Смысловая сфера личности / Б.С. Братусь. – СПб. : Питер, 2000. – 480 с.

15. Роджерс, К. Клиентоцентрированная терапия / К. Роджерс. – М. : Киев, 1997. – 152 с.

16. Маслоу, А. Психология бытия / А. Маслоу. – М. : Киев, 1997. – 237 с.

17. Оллпорт, Г. Личность в психологии / Г. Оллпорт. – СПб., 1998. – 146 с.

18. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М., 1990. – 312 с.

19. Тугаринов, В.П. Теория ценностей в марксизме / В.П. Тугаринов. – Л., 1968. – 167 с.

20. Мясищев, В.Н. Структура личности и отношение человека к действительности / В.Н. Мясищев // Психология личности. – 1982. – С. 35-38.

21. Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев. – М., 1977. – 84 с.

22. Анцыферова, Л.И. Психология формирования и развития личности / Л.И. Анцыферова // Человек в системе наук. – М., 1989. – С. 426-433.
23. Алексеева, В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности / В.Г. Алексеева // Психологический журнал. – 1984. – № 5. – С. 63-70.
24. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность / А.Н. Леонтьев. – М., 1975. – 371 с.
25. Сержантов, В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия / В.Ф. Сержантов. – М., 1990. – 145 с.
26. Выготский, Л.С. Исторический смысл психологического кризиса / Л.С. Выготский. – М., 2000.
27. Мальковская, Т.Н. Воспитание социальной активности старших школьников: учеб. пособие / Т.Н. Мальковская. - Л.: Изд-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1973.
28. Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К. Д. Ушинский. – М.: Педагогика, 1990. – 528 с.
29. Михальцова, Л.Ф. Феномен понятия «ценность» и его генезис в психолого-педагогических исследованиях / Л.Ф. Михальцова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 5. – С. 13-18.
30. Буравлева, Н.А. Ценностные ориентации студентов / Н. А. Буравлева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2011. – № 6. – С. 45-56.
31. Тырнова, О.А. Особенности ценностных ориентаций современной молодежи / О.А. Тырнова // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. – 2010. – № 3. – С.32-39.
32. Руднева, Е.Л. Формирование жизненных и профессиональных ценностных ориентаций студенческой молодежи : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Е. Л. Руднева. – Кемерово, 2002. – 443 с.
33. Воронкова, Е.С. Проблема формирования ценностных направлений в процессе профессионального образования / Е.С. Воронкова // Профессиональное образование в современном мире. – 2011. – № 2. – С. 78-82.
34. Руднева, Е.Л. Теоретические основы формирования жизненных и профессиональных ценностных ориентаций студентов: монография / Е.Л. Руднева; под общ. ред. Б. П. Невзорова. – Кемерово: КРИП, 2002. – 302 с.
35. Григорьева, Н.Г. Проблема формирования ценностей в системе профессионального образования / Н.Г. Григорьева, Н.М. Опарина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 4. – С. 15-27.

36. Слостёнин, В.А. Педагогическая аксиология: монография / отв. ред. В. А. Слостёнин, Г.И. Чижакова. – Красноярск: СибГТУ. – 2008. – 293 с.
37. Абульханова-Славская, К.А. Деятельность и психология личности / К.А. Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1980. – 335 с.
38. Долгушина, Н.А. Теоретическое исследование профессионально-ценностных ориентаций / Н.А. Долгушина // Альманах современной науки и образования. – 2009. – № 11. – С.68-75.
39. Равкин, З.И. Ценностная ориентация как одна из снов стратегии развития образования и предмет историко-педагогических исследований / З.И. Равкин // Аксиологические аспекты историко-педагогического обоснования. – 1994. – С. 3-10.
40. Журавлева, Н.А. Динамика ценностных ориентаций молодежи в условиях социально-экономических изменений // Психологический журнал. - 2006. - № 2. - С. 35-44.
41. Головаха, Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е.И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб. : Питер, 2000. – 480 с.
42. Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.koob.ru/leontyev_d_a/psihologiya_smisla.
42. Рубинштейн, С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М., 1973. – 124 с.
43. Дубровина, И.В. Психологические аспекты формирования ценностных ориентаций и интересов учащихся / И.В. Дубровина, Б.С. Круглов // Ценностные ориентации и интересы школьников. – М.: АПН, 1983. – С. 14-21.
44. Ермолич, С.Я. Методологические предпосылки формирования ценностных ориентаций у подростков / С.Я. Ермолич // Пазашкольная выхаванне. – 2007. – №9. – С. 23-27.
45. Голуб, А.М. Формирование ценностных ориентаций молодежи в процессе досуговой деятельности / А.М. Голуб // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2009. – №4. – С. 53-57.
46. Платонов, К.К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М., 1986. – 169 с.
47. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 536 с.
48. Слободчиков, В.И. Категория возраста в психологии и педагогике развития / В.И. Слободчиков // Вопросы психологии. – 1991. – № 2. – С. 37–49.

49. Петровский, А.В. Психология развивающейся личности / А.В. Петровский. – М., 1987. – 240 с.
50. Флейвелл, Дж. Генетическая психология Жана Пиаже / Дж. Флейвелл. – М.: Просвещение, 1967. – 623 с.
51. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система / М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. – 204 с.
52. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 1998. – 115 с.
53. Ядов, В.А., Кон И. С. Личность и ее ценностные ориентации / В.А. Ядов, И.С. Кон. – М.: ИКСИ, 1969. – 48 с.
54. Шледер, Б. Структура ценностных ориентаций. Эмпирическое исследование / Б. Шледер // Иностранная психология. – 1994. – № 20. – С. 47-56.
55. Багдасарьян, Н.Г. Послевузовские ожидания студенческой молодежи / Н.Г. Багдасарьян, А.А. Немцов, Л.В. Кансузян // Социологические исследования. – 2003. – № 6.
56. Климов, Е.А. Общечеловеческие ценности глазами психолога профессоведа / Е.А. Климов // Психологический журнал. – 1993. – № 4. – С. 130-136.
57. Самойлик, Н.А. Содержательные характеристики феномена профессионально-ценностных ориентаций личности / Н.А. Самойлик // Вестник Кемеровского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2016. – № 1. – Режим доступа : <http://znanium.com/>. – Дата доступа : 13.09.2020.
58. Фонарев, А.Р. Психологические особенности личностного становления профессионала / А.Р. Фонарев. – М. : Издательство Московского психолого-социального института. – 560 с.
59. Рубцов, В.В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: уч. пос. / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. – М. : Инфра-М, 2014. – 304 с.
60. Абрамов, А.А., Пронина А.В., Халатенкова А.Ю. Повышение профессиональной востребованности выпускников вузов / А.А. Абрамов А.В. Пронина, А.Ю. Халатенкова // Образование и наука [Электронный ресурс]. – 2017. – № 10. – С. 91-106. – Режим доступа : <http://znanium.com/>. – Дата доступа : 16.09.2020.
61. Шевченко, О.Н. Познавательный интерес как ценность университетского образования. – Челябинск : ЮУрГУ, 2007. – 148 с.

62. Лисовский, В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: уч. пособие / В.Т. Лисовский. – СПб: СПб ГУП, 2000. – С. 17-18.

63. Ксёнда, О.Г. Жизненные цели и ценности подростков и молодежи / О.Г. Ксёнда // Психологическое сопровождение образования: теория и практика: материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2017. – 475 с. – С. 224-229.

64. Король, Н.В. Базовые ценности современных белорусских студентов / Н. В. Король // Актуал. проблемы социализации учащейся молодежи: сб. науч. ст. / под общ. ред. И. А. Фурманова. – Минск: БГУ, 2013. – С. 49—56.

65. Ксёнда, О.Г. Современный белорусский студент: жизненные ценности, планы и стратегии / О. Г. Ксёнда // Философия и социальные науки : научный журнал / Белорусский государственный университет. – 2016. – № 3. – С. 89-93.

66. Кутейников, А.Н. Ценностные ориентации студентов как фактор адаптации студентов к учебному процессу в вузе / А.Н. Кутейников, Е.И. Огарева // Фундаментальные исследования [Электронный ресурс]. – 2014. – №8. – С. 989-993. – Режим доступа : <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34709>. Дата доступа : 12.11.2020.

67. Becker H. Through values to social interpretation, Durham / Becker H. // annals of the American academy of political and social science 1950 [электронный ресурс]. – 1950. – с. 231-237. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11193326>. Дата доступа: 14.01.2021.

68. Mustafayev F.M., Mustafayeva Z.S. The influence of customs and traditions on the formation and spiritual development of society in a multicultural region // Научный альманах стран Причерноморья. 2016. № 2. <http://science-almanac.ru/>. Дата доступа: 09.02.2021.

69. Schwartz S. H. Universals in the content and structure of values: Theory and empirical tests in 20 countries / Schwartz S.// Advances in experimental social psychology. – 1992 – С. 1-65.

70. Knafo A., Schwartz S. H. Accounting for parent-child value congruence: Theoretical considerations and empirical evidence / Knafo A., Schwartz // Schonpflug U. (ed.) Cultural transmission: Developmental, psychological, social, and methodological perspectives. Cambridge, England: Cambridge University [электронный ресурс]. – 2008 – . С. 240 -268. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org>. Дата доступа: 22.02.2021.

71. V. Magun,, M. Rudnev, Life Values of Russian Population: Similarities and Differences in Comparison with Other European Countries / V. Magun, M. Rudnev // Journal of Siberian federal university. Humanities and social sciences.

[электронный ресурс]. – 2011 – с. 1073-1082. Режим доступа:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16538104>. Дата: 25.02.2021