

Ф. 211. 785

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


А. И. Миксюк

Регистрационный № ТД-2.161 /тип.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА (ЧЕШСКОГО)**

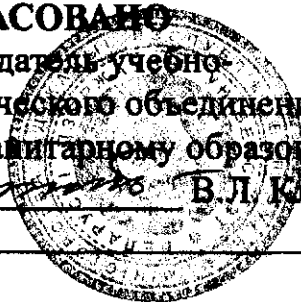
Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности

1-21 05 04 Славянская филология

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения
по гуманитарному образованию

 В. Л. Ключа



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования

 Ю. И. Миксюк

14.06.2011

Проректор по учебной и
воспитательной работе

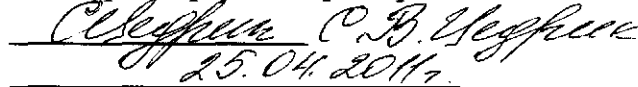
Государственного учреждения

«Белорусский институт высшей

школы»

 В. И. Шупляк

Методический нормоконтролер


25.04.2011



Минск 2011

7.05.2010
Ивашина

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.В. Ивашина – доцент кафедры теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Отдел славистики и теории языка государственного научного учреждения «Институт языка и литературы имени Якуба Коласа и Янки Купалы Национальной академии наук Беларуси»;

PhDr. М. Шмейкалова, Ph.D. – заведующий кафедрой чешского языка педагогического факультета Карлова университета в Праге, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 25.05.2010);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 03.06.2010);

Научно-методическим советом по филологическим специальностям учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 5 от 27.05.2010).

Ответственный за редакцию: Ивашина Н.В.

Ответственный за выпуск: Волотовская Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика славянского языка (чешского)» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 1-21 05 04 «Славянская филология».

Курс теоретической грамматики носит теоретико-практический характер и знакомит студентов со структурными особенностями фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы современного чешского языка.

В рамках курса теоретической грамматики студенты глубоко изучают чешский язык на всех уровнях, как с теоретико-лингвистических позиций, так и с точки зрения выработки коммуникативных навыков владения языком. Разделы курса знакомят студентов с основными принципами чешской графики и орфографии, со специфическими особенностями фонетической и фонологической систем чешского языка, морфонологией, с основными способами чешского словообразования. В курсе теоретической грамматики подробно рассматриваются морфологические категории современного чешского языка, части речи и принципы их выделения, грамматические формы и грамматические значения, основные черты чешского синтаксиса, словарный состав чешского языка, типы фразеологизмов, чешская лексикография и фразеология.

Целью изучения курса теоретической грамматики является обучение студентов теоретическим, практическим и методическим основам чешского языка, формирование системы теоретических знаний и практических навыков владения языком.

Задачи курса состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания об особенностях функционирования фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы современного чешского языка, необходимые для выработки коммуникативных навыков владения языком.

Дисциплина «Теоретическая грамматика славянского языка (чешского)» непосредственно связана с курсами: «Славянский язык (чешский)», «Историческая грамматика славянского языка (чешского)», «История славянского литературного языка (чешского)», «Славянская диалектология (чешская)», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

При изучении данной дисциплины рекомендуются следующие **методы и технологии** обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные методы; наглядные методы; индуктивные и дедуктивные методы; репродуктивные и проблемно поисковые методы; методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя).

2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (практические методы, методы формирования познавательного интереса).

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности, которые включают в себя методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы построения и функционирования каждого уровня системы изучаемого славянского языка;

- отношения между уровнями системы, участие единиц каждого уровня в построении единиц более высокого уровня;

- основные правила орфоэпии, орфографии и пунктуации;

- современные лингвистические теории;

уметь:

- анализировать научную лингвистическую литературу, посвященную основным проблемам изучаемого языка;

- применять на практике основные правила орфоэпии, орфографии и пунктуации;

- сопоставлять закономерности строения и функционирования всех изучаемых славянских языков;

- использовать изученные теоретические положения при практическом изучении славянского языка.

На изучение дисциплины «Теоретическая грамматика славянского языка (чешского)» для специальности 1-21 05 04 «Славянская филология» отводится 308 часов, из них аудиторных – 136 (76 часов – лекции, 60 часов – практические занятия).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Названия разделов и тем	Всего аудиторных	Лекции	Практические занятия
1.	Введение.	4	2	2
2.	Графика и орфография.	8	2	6
3.	Фонетика и фонология.	10	6	4
4.	Словообразование.	12	6	6
5.	Морфология. Существительное.	16	10	6
6.	Прилагательное. Местоимение. Числительное.	12	8	4
7.	Глагол. Причастие. Деепричастие.	14	8	6
8.	Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия.	6	2	4
9.	Синтаксис. Простое предложение и его структура.	28	18	10
10.	Лексика и фразеология.	26	14	12
	Всего часов	136	76	60

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Территория распространения чешского языка. Место чешского языка среди других славянских языков. Общеславянские, западнославянские и собственно чешские языковые черты. Чешский литературный язык, его норма и кодификация. Функциональные стили современного чешского литературного языка. Дихотомия литературный / нелитературный язык. Понятие интердиалекта. Обиходно-разговорный чешский язык (obecná čeština). Территориальные и социальные диалекты. Основные источники изучения чешского языка. Чешские грамматики. Толковые, исторические, фразеологические и переводные словари чешского языка. Чешская лингвистическая периодика.

Графика и орфография

Чешский алфавит. Диакритические знаки и их характеристика. Обозначение на письме долгих гласных, шипящих и мягких согласных. Дифтонги и слогообразующие согласные. Соотношение чешских букв и звуков. Принципы чешской орфографии: фонетический, морфологический и традиционный (этимологический) – их соотношение и приоритеты использования. Слитное и раздельное написание слов. Предлоги и приставки s- и z-. Правописание заимствованных слов. Особенности передачи на письме заимствованных имен собственных.

Фонетика и фонология

Фонетическая система чешского языка и ее специфика в сравнении с другими западнославянскими языками. Классификация гласных звуков и их артикуляция. Долгие и краткие гласные. Смыслоразличительная роль долгих и кратких гласных. Чередования гласных. Дифтонги в словах чешского происхождения и в заимствованных словах. Классификация согласных звуков и их артикуляция. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Позиционные чередования согласных. Слогообразующая функция сонорных согласных. Структура слога и принципы его выделения. Характер и место ударения в чешском языке. Безударное произношение энклитик и проклитик. Придыхание. Произношение групп согласных. Особенности произношения заимствованных слов. Интонационный рисунок чешского предложения.

Морфонология. Типы чередований. Чередования гласных и согласных.

Словообразование

Словообразовательная структура слова. Способы словообразования в чешском языке. Словообразовательные классы и типы. Словообразовательные категории. Понятие словообразовательной мотивации. Словообразовательное значение.

Способы образования существительных. Образование существительных от существительных, прилагательных, глаголов, числительных и наречий. Сложение при образовании существительных.

Способы образования прилагательных. Образование прилагательных от существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Сложение при образовании прилагательных.

Способы образования глаголов. Особая роль префиксации при образовании глаголов.

Способы образования наречий и местоимений. Аббревиация.

Специфические черты чешского словообразования.

Морфология

Общая характеристика морфологических категорий современного чешского языка. Части речи и принципы их выделения. Грамматические категории. Грамматическая форма и грамматическое значение.

Существительное. Грамматические категории имени существительного. Морфологические и синтаксические средства выражения рода. Грамматическая категория числа. Существительные *singularia* и *pluralia tantum*. Остатки двойственного числа в современном чешском языке. Система падежей. Категория одушевленности – неодушевленности. Типы склонения чешских существительных мужского, женского и среднего рода. Твердые и мягкие разновидности склонения. Характер выражения категории одушевленности при склонении существительных мужского рода. Варианты падежных окончаний. Особенности склонения заимствованных существительных. Фонетические чередования при склонении существительных, характерные окончания несклоняемых существительных. Склонение существительных, обозначающих географические названия. Особенности склонения субстантивированных прилагательных и причастий. Сходства и различия при склонении чешских, белорусских и русских существительных.

Прилагательное. Морфологические, семантические и синтаксические особенности прилагательных. Основные разряды прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Чередования согласных перед суффиксами сравнительной степени. Полные и краткие формы прилагательных и их синтаксические функции. Склонение полных и кратких прилагательных. Образование и склонение притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Основные отличия образования и функционирования чешских прилагательных от белорусских и русских.

Местоимение. Морфологические особенности и синтаксические функции местоимений. Основные разряды местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Выражение рода и числа у местоимений, изменяющихся по родам. Особенности склонения местоимений. Полные и краткие (энклитики) формы местоимений и особенности их употребления.

Числительное. Морфологические признаки числительных. Разряды числительных по значению и типу словоизменения. Особенности склонения числительных. Соотношение числительных с другими частями речи. Особенности согласования количественных числительных по сравнению с русским и белорусским языками. Синтаксические функции числительных. Особенности употребления видовых числительных. Обозначения дробных величин.

Глагол. Грамматические признаки и функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые, простые и аналитические формы глагола. Инфинитив. Глагольные основы настоящего и прошедшего времени. Грамматические категории глагола: время, лицо, число, вид, наклонение, залог. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Модальные глаголы, их значение и употребление. Глагольный вид, глаголы двувидовые и одновидовые. Многократные глаголы. Категории времени и наклонения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Классы глаголов и образцы спряжения. Нерегулярные формы спряжения. Способы образования будущего времени, простые и аналитические формы. Особенности образования форм прошедшего времени. Образование форм повелительного наклонения. Описательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение настоящего и прошедшего времени. Употребление сослагательного наклонения при глаголах волеизъявления, при выражении долженствования в чешском языке. Категория залога. Возвратные и описательные формы пассива. Супплетивизм и аналитизм при образовании глагольных форм.

Причастие и его грамматические категории. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени, ограниченный характер их употребления. Действительные причастия прошедшего времени на *-l*, их роль в образовании аналитических форм времени и наклонения. Образование страдательных причастий прошедшего времени и отсутствие в чешском языке страдательных причастий настоящего времени. Изменение страдательных причастий по родам и числам. Синтаксические функции причастий и их переход в прилагательные. Особенности употребления причастий в чешском языке.

Деепричастие. Образование деепричастий настоящего и прошедшего времени. Изменение деепричастий по родам и числам. Синтаксические функции деепричастий и их переход в наречия. Ограниченность употребления деепричастий в чешском языке.

Наречие. Основные семантические группы наречий. Способы образования наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий.

Предлоги. Первичные и вторичные предлоги. Конструкции с предлогами. Предлоги, которые употребляются с одним, двумя и тремя падежами.

Союзы сочинительные и подчинительные, особенности их употребления.

Частицы: значение и функции.

Междометия: разряды по значению и особенности употребления.

Синтаксис

Словосочетания и предложения как синтаксические единицы. Грамматическая структура предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Однородные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Особенности согласования подлежащего и сказуемого.

Простое предложение и его структура. Синтаксические отношения в простом предложении. Предложение односоставное и двусоставное. Некоторые специфические конструкции (самостоятельные члены предложения, вставки, эллиптические конструкции). Знаки препинания в простом предложении.

Сложное предложение и его структура. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Характер сочинительной связи в сложносочиненном предложении. Классификация придаточных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.

Типы предложений и их структура. Предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений с точки зрения модальности. Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные. Восклицательные предложения. Порядок слов в предложении. Место энклитик в предложении. Актуальное членение предложения. Прямая и косвенная речь, знаки препинания. Основные черты чешского синтаксиса.

Лексика и фразеология

Словарный состав чешского языка с точки зрения происхождения. Общеславянская и собственно чешская лексика. Заимствования из других языков, прежде всего из немецкого и латинского. Основные фонетические и морфологические признаки заимствованных слов.

Пополнение словарного состава. Неологизмы и их типы. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Интернациональная лексика в составе чешского литературного языка. Обиходно-разговорная лексика. Лексика территориальных (диалектизмы) и социальных диалектов (профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы). Активная и пассивная лексика. Особенности чешской терминологии и пути ее формирования. Чешская ономастика. Чешские антропонимы, этнонимы, топонимы, хрематонимы, их характеристика и происхождение.

Слово: проблемы дефиниции. Значение лексической единицы. Способы представления значения лексем. Гиперонимия и гипонимия, отношение части и целого. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Многозначные и однозначные лексем. Иерархия значений многозначной лексической единицы. Переносные значения. Метафора. Понятие концептуальной метафоры. Омонимия и пути ее возникновения. Типы омонимов. Паронимы. Стилистическая дифференциация чешской лексики.

Системная организация словарного состава чешского языка. Семантическое поле. Лексико-семантические и тематические группировки лексики.

Типы фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц. Чешская фразеология с точки зрения происхождения. Структура фразеологизмов. Языковые клише.

Чешская лексикография и фразеография.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Ивашина Н. В., Плотников Б. А. Чешский язык. Минск, 1985.
 Скорвид С.С. Чешский язык // Языки мира: Славянские языки. М., 2005. - С. 234-274.
 Широкова А. Г. Чешский язык. М., 1961.
 Широкова А.Г., Васильева В.Ф., Едличка А. Чешский язык. М., 1990.
 Čechová M. a kol. Čeština – řeč a jazyk. Praha, 2000.
 Dokulil M. Tvoření slov v češtině 1. Praha, 1962.
 Dokulil M. a kol. Tvoření slov v češtině 2. Praha, 1967.
 Filípec J., Čermák F. Česká lexikologie. Praha, 1985.
 Grepl M., Karlík P. Skladba spisovné češtiny. Praha, 1986.
 Hauser P. Nauka o slovní zásobě. Praha, 1980.
 Havránek B., Jedlička A. Česká mluvnice. 6. vyd. Praha, 1988.
 Havránek B., Jedlička A. Stručná mluvnice česká. 26. doplněné vyd. Praha, 1998.
 Jedlička A. Spisovný jazyk v současné komunikaci. Praha, 1974.
 Mluvnice češtiny, I. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfemika. Tvoření slov. Praha, 1986; II. Tvarosloví. Praha, 1986; III. Skladba. Praha, 1987.
 Pravidla českého pravopisu. Praha, 1993.
 Příruční mluvnice češtiny. Brno, 1995.
 Rusínová Z. Problémy současné české morfologie. Praha, 1974.
 Šmilauer V. Nauka o českém jazyku. Praha, 1972.
 Šmilauer V. Novočeské tvoření slov. Praha, 1971.

Дополнительная

- Encyklopedický slovník češtiny. Praha, 2002.
 Hála B. Uvedení do fonetiky češtiny na obecném fonetickém základě. Praha, 1962.
 Hrbáček J. Úvod do studia českého jazyka. Praha, 1984.
 Chloupek J. Dichotomie spisovnosti a nespisovnosti. Brno, 1986.
 Komárek M. Příspěvky k české morfologii. Praha, 1978.
 Němec I. Vývojové postupy české slovní zásoby. Praha, 1968.
 Němec I. a kol. Dědictví řeči. Praha, 1986.
 Sgall P. a kol. Úvod do syntaxe a sémantiky. Praha, 1986.
 Vaňková I. a kol. Co na srdci, to na jazyku. Praha, 2005.
 Zimek R. Sémantická struktura věty. Praha, 1980.