

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ ЛИЦЕЯ БГУ

А. И. Метель

*Лицей Белорусского государственного университета,  
г. Минск, Республика Беларусь  
e-mail: metelai@mail.ru*

Статья посвящена проблеме результативности работы с одаренными учащимися в лицее Белорусского государственного университета. Рассмотрены исторические этапы становления учреждения образования «Лицей БГУ», системы отбора и поступления учащихся с базовым образованием, а также вопросы физической и двигательной активности обучающихся. Показана роль педагогического коллектива в формировании двигательной активности личности.

The title is devoted to the problem of the resulting work with the gifted students of the lyceum of Belarusian State University. The historical facts observed is the process of development of the place of education lyceum BSU, the system of choice and entrance based on basic education and solution concerning physical and movement activity of the students. The role of the teachers' community in the development of physically active individuals.

**Ключевые слова:** одаренные учащиеся; физическая и двигательная активность; учителя.

**Keywords:** gifted students; physical and movement activity; teachers.

### Введение

Лицей БГУ образован в 1989 г. На данный момент в нем обучается более 520 человек. В лицее имеются 10 педагогических кафедр, 24 класса, 30 кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лекционные аудитории с новым проекционным оборудованием, конференц-зал, актовый, спортивный, тренажерный залы и зал хореографии.

За 30 лет около 7000 учащихся получили аттестат лицея БГУ, из них 220 являлись победителями международных олимпиад, 1690 – призерами заключительного этапа республиканской олимпиады.

По статистике Республиканского института контроля знаний, каждый десятый 100-балльный результат на ЦТ (централизованном тестировании) получают выпускники лицея.

Более 1500 раз ученики и учителя получали награды специального фонда Президента Республики Беларуси по линии социальной поддержки одаренных учеников и студентов.

Лицей – самый посещаемый объект Минска при выборе места репетиционного тестирования (РТ). Именно в лицее БГУ регистрируются 57 % учащихся для РТ. В целом комплекс БГУ как центр сдачи РТ охватывает  $\frac{3}{4}$  абитуриентов по стране.

Чтобы поступить в лицей, необходимо иметь высокий уровень подготовки, так как средний конкурс по итогам вступительной комиссии 2020 г. составляет порядка 7 человек на место, а на некоторые профили и до 10.

**Цель работы:** проанализировать основные направления и методики преподавания предмета «физическая культура и здоровье» для учащихся с высоким уровнем интеллектуального развития и мотивации к обучению профильным предметам. Одной из задач исследования было изучить опыт организации и проведения совместных внешкольных массовых оздоровительных мероприятий педагогического коллектива и учеников.

Чтобы поступить в лицей Белорусского государственного университета, необходимо наличие не только базового образования у абитуриента, но и огромное его желание учиться по выбранному направлению.

Лицей, как учреждение образования, начал свою работу более 30 лет назад с целью отбора лучших представителей молодого населения в Республике Беларусь по итогам окончания базовой школы. Соответственно, набор осуществляется для выпускников базовой школы – представителей всех регионов Республики Беларусь.

Ежегодно в лицее проводится анализ количественного и качественного состава абитуриентов. Последнее время в лицей поступают приблизительно 1,5 % от тех, кто закончил базовую школу. В 2020 году базовое образование получили в Республике Беларусь около 100 тысяч учащихся, из них 1500 человек проходили испытания при поступлении. При анализе статистических данных стало видно, что за последние 20 лет конкурс на отдельные специальности неизменно растет, из чего следует вывод, что, соответственно, возрастает и авторитет учреждения образования. Во многом высоким показателям способствовала слаженная работа коллектива единомышленников, сформированного на протяжении трех десятков лет.

Сегодня, чтобы поступить в лицей БГУ, учащемуся необходимо сдать экзамен по двум предметам по профилю обучения, на которых можно набрать максимально 200 баллов. Победители заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в лицей БГУ без вступительных экзаменов. По результатам вступительных экзаменов в конце мая составляется список ребят, рекомендованных к зачислению. В 2020 г. 145 учащихся принесли свидетельство об окончании базовой школы с отличием, что составляет более 50 % девятиклассников. В 2019 г. лицей закончили половина учащихся, получивших аттестат о среднем образовании.

По результатам вступительных экзаменов 60 % зачисленных – это выпускники гимназий. И этому есть объяснение: у гимназистов имеется достаточно высокий уровень базовых знаний, сформированный благодаря не только их упорным занятиям, но и допрофильному образованию.

Важным фактором в успешной работе учреждения образования является высокий профессионализм учителя. Компетенция педагога рассчитана не только на освоение школьной программы учениками, но и выведение учащихся на уровень международных олимпиад. Абсолютное большинство педагогов не ждет появления методических рекомендаций. Сами наставники разрабатывают курс

обучения, тестируют его и потом обучают по нему ребят. Многие педагоги делятся опытом с коллегами, а также преподают в Академии последипломного образования и в областных институтах развития образования. Наши наставники – творческие люди, они не боятся идти вперед и искать ответы, используя современные подходы к преподаванию выбранного учебного предмета.

Среди профессорско-преподавательского состава лицея есть сотрудники БГУ, более 70 % учителей имеют высшую категорию. Сегодня в лицее работает 9 учителей-методистов (самая высокая квалификация учителей).

Учителя лицея являются авторами ряда учебников, например, таких как: «Физика», 10–11-й классы, «Информатика», 6–11-й классы, «Органическая химия», 10-й класс и др.

Ежегодно лицей БГУ выдает свыше 8200 экземпляров пособий для подготовки к централизованному тестированию абитуриентов.

Среди другой необходимой литературы в НИИ образования готовится к изданию учебник по физической культуре для учащихся

10–11-х классов, авторами которого являются учителя лицея БГУ.

С учетом высокого интеллектуального уровня учащихся в лицее апробированы и внедряются методики личностно-ориентированного подхода в обучении по предмету «Физическая культура и здоровье».

Преподаватели распределяют 40 учеников по степени их физической подготовленности, отдельно формируется специальная медицинская группа (СМГ), в которой учащийся получает нагрузку, согласно имеющимся отклонениям в состоянии здоровья, под руководством специалиста. Это дает возможность подходить к преподаванию дисциплины и к оцениванию умений и навыков ребят индивидуально. Все группы учащихся делятся по половому признаку, планирование проводится с учетом специфики классов и индивидуальных возможностей юношей и девушек.

Учителя, преподающие предмет «Физическая культура и здоровье», разрабатывают рекомендации по выставлению текущей и итоговой оценок учащихся. Ребята в начале учебного года четко понимают алгоритм действий и стремятся дополнительно повышать свои физические возможности и совершенствовать моральные качества. Этот фактор стимулирует ребят регулярно посещать занятия не только в рамках урока, но и в кружках, а также на факультативах.

Огромное значение мы придаем внешкольной работе с родителями и учащимися. Важным направлением нашей деятельности является привлечение учителей-предметников других дисциплин к массовым и оздоровительным мероприятиям.

Становятся традицией спортивно-развлекательные праздники в течение года с выпускниками, учителями и обучающимися в данный момент и их родителями. Важным фактором повышения интереса к здоровому образу жизни является праздник «Родители и дети». На этом мероприятии встречаются представители разных поколений, что придает значимость формированию семейных здоровых привычек, благоприятным социальным отношениям в семье.

## **Вывод**

Лицей БГУ является ведущим учреждением среднего образования в Республике Беларусь. Занятия физической культурой направлены на сохранение здоровья обучающихся, повышение уровня их физической подготовленности и функционального состояния, что необходимо для дальнейшей подготовки по образовательным предметам разного профиля в целях поступления в учреждения высшего образования и успешной работы по выбранному направлению специальности.