

Утверждены на заседании кафедры
физической географии мира и
образовательных технологий
Пр. № 8 от 9. 03.2022 г.
Зав. кафедрой _____ Е.В. Матюшевская

Вопросы по учебной дисциплине «Образование в интересах устойчивого развития»

1. История возникновения понятия «Образование в интересах устойчивого развития».
2. Основные компоненты и направления развития ОУР.
3. Ключевые темы устойчивого развития и приемы их изучения.
4. Компоненты устойчивого развития, их взаимосвязи и взаимозависимости.
5. Образование в интересах устойчивого развития как важнейшее направление перехода страны к устойчивому развитию.
6. ОУР в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития до 2030 года.
7. Формирование личности с социально и экологически ориентированным мышлением.
8. Официальные источники информации по вопросам устойчивого развития и методы работы с ними.
9. ОУР и методы формирования профессиональных компетенций.
10. Основные компоненты и направления развития ОУР.
11. Экологическое образование как инициативное при развитии ОУР.
12. Игровые методики при изучении тем устойчивого развития.
13. Междисциплинарный подход и компетенции в ОУР.
14. Понятие безопасности в контексте устойчивого развития.
15. Методы и приемы изучения вопросов безопасного взаимодействия человека с окружающей средой.
16. Преемственность образовательных программ общего, профессионального, экологического, экономического и социального образования.
17. Цели устойчивого развития и их связь с образованием.
18. Технологии разработки и реализации проектов по рациональному использованию природных ресурсов на местном уровне.
19. Проектная деятельность как компонент эффективности процесса ОУР.
20. Общественные инициативы и их роль в реализации принципов устойчивого развития.
21. Связь устойчивого развития с безопасностью жизнедеятельности человека.
22. Изучение взаимосвязей: окружающая среда, техносфера, социальная сфера.

23. Приемы изучения негативных факторов в природе, техносфере, обществе и их воздействия на человека.
24. Игровые методики организации занятий, основанные на моделировании экологической и социальной и экономической деятельности.
25. Коммуникационные технологии обучения.
26. Методы работы с информационными источниками. Тематические кейсы и информационные портфолио.
27. Методические приёмы организации семинаров и конференций по вопросам устойчивого развития.
28. Приоритетные области деятельности по продвижению повестки дня в области ОУР.
29. Методы и приемы практического участия в обеспечении устойчивого развития
30. Приемы по обеспечению применения принципов устойчивого развития в повседневной жизни.
31. Меры по уменьшению «экологического следа» в учреждениях и организациях.
32. Мотивация обучаемых к действиям, ориентированным на устойчивое развитие.
33. Использование потенциала информационных и коммуникационных технологий для организации практических действий в реализации проектов ОУР.
34. Разработки и реализации проектов по рациональному использованию природных ресурсов на местном уровне.