

Интеграция ученых в поиске решения проблемы зависимостей

Г. В. Гатальская,

доцент кафедры инновационного управления,
кандидат педагогических наук, доцент,
Институт бизнеса и менеджмента технологий
Белорусского государственного университета,

Н. Г. Новак,

доцент кафедры социальной и педагогической
психологии, кандидат психологических наук, доцент,
Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины

Шестой раз Международный научный форум «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации», состоявшийся в конце 2019 г., объединил усилия ученых и практиков (медиков, психологов, социологов, философов, педагогов) России, Беларуси, Казахстана, Германии, Италии, Болгарии, Кубы в поисках модели эффективного предупреждения развития зависимого поведения в молодежной среде.

Организатором Международного форума по этой актуальной проблеме является Южный федеральный университет России (г. Ростов-на-Дону). Российско-белорусское сотрудничество в этой важной для всего сообщества области активно развивается. В деятельности форума в течение шести лет представлена белорусская секция. Результатом многолетнего сотрудничества являются десятки публикаций, коллективная монография, совместные научные проекты, кросс-культурные исследования и т. д.

Неизменным организатором форума является Лариса Занина – профессор Южного федерального университета. На данном форуме ее доклад затрагивал очень важный аспект: факторы и особенности развития зависимого поведения у представителей поколения Z (к нему относятся молодые люди, родившиеся в 2000–2017 гг. и позже), т. е. поколения, взрослеющего в условиях интенсивного развития цифровизации, усиления факторов неопределенности, стремительных информационных изменений, оказывающих влияние на жизненно важные выборы.

Основная задача форума – поиск ответа на вопрос «Как выстраивать модель воспитания, образования в этих новых условиях, чтобы эффективно предупредить развитие тех или других зависимостей?».

Пристальное внимание ученых к данной проблеме обусловлено тем, что формирование синдрома зависимости от психоактивных веществ (далее – ПАВ) неизбежно приводит к разрыву отношений человека со здоровым социальным окружением, потере социального статуса, нарушению психического, психологического и соматического здоровья. Также важен тот факт, что проблема зависимости затрагивает не только самих потребителей ПАВ, но и их ближайшее окружение, особенно семью, у членов которой формируется созависимое поведение.

Согласно отчету представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, несмотря на небольшое количество несовершеннолетних со сформировавшимся синдромом зависимости (в 2016 г. наблюдалось 15 лиц с наркоманией, 9 – с токсикоманией, 9 – с алкоголизмом), стабильно высоким остается число несовершеннолетних, употребляющих ПАВ с вредными последствиями, в том числе 305 – употребляющие ненаркотические вещества, 202 – употребляющие наркотические вещества, 14 451 – употребляющие алкоголь с вредными последствиями. Среди молодежи достаточно большая доля курящих лиц: 19,6 % юношей в возрасте 16–19 лет и 45,2 % мужчин в возрасте 20–29 лет. По результатам социологических исследований среди учащейся (2013 г.) и работающей (2014 г.) молодежи, проведенных Республиканским центром наркологического мониторинга и превентологии, был выявлен высокий уровень распространенности потребления алкоголя (70,8 % среди учащейся молодежи и 68,5 % – среди работающей) [1].

По данным медицинской статистики по состоянию на 01.01.2017 г., под наблюдением врачей-психиатров-наркологов состоял 14 991 несовершенно-

нолетний (в возрасте до 17 лет). Большинство из наблюдаемого контингента составляют лица, находящиеся под профилактическим наблюдением в связи с употреблением ПАВ с вредными последствиями, т. е. с еще не сформировавшимся синдромом зависимости (14 958 человек, из них 14 451 – в связи с употреблением алкоголя, 202 – в связи с употреблением наркотических веществ, 305 – в связи с употреблением ненаркотических веществ) [1]. Негативные медико-социальные последствия употребления ПАВ белорусскими подростками и молодежью заключаются в ранней и высокой смертности среди зависимых, в увеличении числа суицидальных попыток, дорожно-транспортных происшествий, производственного травматизма.

Настораживает тот факт, что по мере взросления заметно снижается количество несовершеннолетних, считающих наркогенные вещества вредными и опасными, и возрастает количество тех, кто уверен в том, что употребление некоторых веществ допустимо и возможно. Более того, с возрастом увеличивается число тех, кто считает, что наркогенные вещества обладают некими «полезными» свойствами [2].

Как отметил в своем выступлении на форуме Карел Гуэра, профессор университета Марта Абреу де Виллас (Куба), для них остро стоит проблема предупреждения приобщения молодежи к наркотическим веществам. Специалисты, разрабатывающие и внедряющие образовательные стратегии профилактики зависимостей среди студентов кубинских университетов, сталкиваются с огромными сложностями, поскольку на территории Кубы некоторые наркотики являются легализованными. На протяжении последних десяти лет ученые работают над тем, чтобы привлечь внимание общественности и государства к решению данной проблемы, а также изменить мнение молодежи по отношению к наркотической зависимости, раскрыть последствия негативного воздействия наркопрепаратов на здоровье человека.

Большой интерес на форуме вызвал доклад доктора медицинских наук, профессора Флорентийского государственного университета Николы Комодо. В нем была представлена итальянская модель предупреждения зависимости от психоактивных веществ, включающая работу государственных учреждений национального, регионального, районного уровней, а также деятельность негосударственных организаций коммерческого и волонтерского типа. Особое внимание докладчик уделил особенностям деятельности реабилитационных центров, функционирующих на бесплатной для зависимых основе. Обязательными условиями включения в реабилитационную группу являются высокий уровень мотивации, стремление к реабилитации, продолжительность реабилитационного периода не менее 3–4 лет, обязательная профессиональная деятельность и другие виды активностей в течение всего периода реабилитации. Сопровождение участников реабилитации

обеспечивают как профессионалы-волонтеры (психологи, педагоги и др.), так и тьюторы (включившиеся в программу реабилитации годом-двумя раньше своих подопечных). Профессор описал модель реабилитационной практики на примере деятельности одного из известных центров Сан-Патриньяно (San Patrignano). В данном центре человеку, находящемуся на реабилитации, предоставляется возможность выбрать один из 50 видов профессиональной деятельности. Таким образом он сможет повысить уровень профессиональной квалификации, что позволит чувствовать себя более уверенно на рынке труда после завершения курса лечения.

Многолетняя и высокоэффективная деятельность реабилитационного центра Сан-Патриньяно разрушает распространенный в странах СНГ миф о том, что содержание в одном реабилитационном стационаре большого количества больных наркоманией (25–50 человек) невозможно в силу свойственных данной категории больных личностных особенностей и деструктивного поведения. Однако следует учитывать, что сложная иерархическая структура центра строилась много лет, постепенно увеличиваясь не столько за счет включения в программу новых реабилитантов, сколько за счет относительного увеличения доли лиц, продолжительное время находящихся в программе реабилитации и имеющих устойчивые реабилитационные установки. Именно этот контингент реабилитантов удерживает систему мотивационной «пирамиды» и создает внешний мотивационный и организационный каркас для лиц, недавно вступивших в программу реабилитации.

Также на форуме была представлена одна из моделей работы с зависимыми в Германии. Эберхард Вильке, доктор медицинских наук, профессор, психотерапевт, вице-президент Международного общества Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психологии и психотерапии, в предисловии к своему выступлению отметил, что структура и содержание работы по профилактике зависимостей во многом зависят от культуры и менталитета людей конкретной страны. В докладе «Одержимость перееданием и похудением» ученый поделился опытом работы с пациентами, имеющими пищевые формы зависимости. Особое значение в психотерапии зависимых он придает символдраме как основному методу кататимно-имагинативной (образной) психотерапии. В работе с зависимыми символдрама позволяет визуализировать внутреннюю психодинамику. Когда пациент рисует, а потом работает с рисунком, происходит своего рода конфронтация с самим собой. Это важный ресурс психотерапии, поскольку основным механизмом, с которым приходится сталкиваться в работе с такого рода пациентами, является низкий уровень осознания внутриличностного конфликта, отрицание, слабая дифференциация чувств. Долгое время ученый был главным врачом крупнейшей клиники в Германии.

Он поделился с участниками форума примерами, основанными на анализе индивидуальных случаев, продемонстрировал рисунки пациенток, страдающих булимией и анорексией, представил модель работы, сопровождая интересными комментариями. По мнению Э. Вильке, в основе формирования пищевых аддикций лежит симбиоз: нарушение межличностных отношений со значимыми взрослыми (чаще всего с матерью), непринятие себя, неудовлетворенная потребность в автономии и как следствие чувство вины, аутоагрессия. Также ученый познакомил участников форума с отдельными техниками психотерапевтической работы по преодолению пищевых аддикций, проиллюстрировав интересными примерами из практики.

Кандидат технических наук, доцент Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета Сергей Буянов (Москва) поделился результатами исследования, посвященного влиянию информационного контекста на развитие современных детей. Он представил вниманию участников форума технологию профилактики зависимостей посредством анализа цифровой активности субъекта и оценки его тезауруса.

Завершилась пленарная сессия выступлением кандидата социологических наук, доцента Южного федерального университета Владимира Кирика. В своем докладе ученый раскрыл наиболее важные аспекты процесса международной интеграции в исследованиях проблем профилактики зависимого поведения.

Среди докладов на секционном заседании следует отметить выступление Месропян Лилит, кандидата филологических наук, доцента Южного федерального университета. Имея многолетний опыт работы в сфере лингвистического анализа экстремистских текстов, докладчик остановилась на речевых технологиях противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность в процессе интернет-коммуникаций. М. Лилит подчеркнула, что технологии интенсивно развиваются, все большую активность приобретают виртуальные экстремистские призывы в силу сложности их отслеживания и контроля. Необходимо формировать у молодежи избирательность восприятия, когнитивные навыки, мыслительные способности, позволяющие адекватно оценить контекст информации, предлагаемой в Интернете.

Доцент Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, кандидат психологических наук Наталья Новак привела сравнительную характеристику выраженности склонности к аддиктивному поведению у студентов учреждений высшего образования и учащихся колледжа, а также поделилась с участниками форума опытом реализации волонтерских программ по психопрофилактике аддиктивного поведения в молодежной среде, реализуемых на базе университета, среднеспециальных

и общеобразовательных учреждений образования г. Гомеля.

Второй день был не менее насыщенным. Работа строилась в онлайн-режиме. Параллельно шли выступления в трех городах: Ростове-на-Дону, Таганроге, Кызылорде (Казахстан). Обсуждались медико-психологические аспекты профилактики зависимостей в молодежной среде, особенности и возможности вузовской системы образования в профилактике рисков возникновения зависимостей в молодежной среде, технологии сопровождения учащихся в условиях рисков возникновения зависимостей.

На базе Центра научно-практических молодежных инициатив г. Таганрога состоялась встреча со студентами и преподавателями Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. Доцент этого института Л. Я. Жилина выступила с докладом «Некоторые аспекты обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в условиях цифровизации общества».

В формате мастер-класса проходило выступление кандидата педагогических наук, доцента ИБиМТ Белорусского государственного университета Г. В. Гатальской. Оно было посвящено проблеме формирования жизнестойкости как фактора профилактики зависимостей в юношеском возрасте. Жизнестойкость позволяет человеку преодолевать сложные жизненные ситуации и строить полноценную жизнь в трудных и даже кризисных условиях. Причем не только преодолевать трудности, но и использовать такие ситуации для своего личностного роста. В выступлении был представлен анализ факторов формирования жизнестойкости, среди которых важнейшее место занимают собственные усилия личности. Были предложены рекомендации по развитию жизнестойкости, представлены модели тренинговых программ по ее формированию, полезные как педагогам, психологам, так и подросткам и их родителям.

После этого состоялась встреча с учителями учреждений образования г. Таганрога, работающих с трудными подростками. Опыт по организации коррекционного класса поделилась директор МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога Наталья Макареня, отметившая, что в ее школе есть особенный класс, в который со всего города направляются проблемные дети (с девиантным поведением, педагогической запущенностью, склонностью к аддиктивному поведению и т. д.). Таковыми их считают учителя в тех школах, откуда они были переведены в коррекционный класс. Но для педагогов МОБУ СОШ № 16 они становятся обычными учениками, которые требуют понимания, поддержки, повышенного участия и, безусловно, контроля и внимания. Обучение проводится в очной, заочной и очно-заочной формах. Большое внимание уделяется усвоению практико-ориентированных навыков, первичных трудовых умений с целью обеспечения дальнейшей

профессиональной занятости. По словам директора, благодаря слаженной работе педагогической команды около 70 % воспитанников удастся выйти на «ровную стезю», получить образование и прочно стать на ноги. Особенности в своем отношении к детям в этом классе являются и педагоги, каждого из них директор тщательно отбирает, приветствуются педагоги-мужчины. Случайные люди на такой сложной и ответственной работе, требующей самодисциплины, не смогут задержаться.

Вторая часть рабочего дня была посвящена актуальным вопросам социализации и ресоциализации зависимых к новой социальной ситуации. Участники форума совместно с директорами и специалистами наркоцентров обсуждали психологические аспекты и проблемы вторичной и третичной профилактики зависимостей, отдельно остановились на вопросе качества социализации и ресоциализации реабилитантов в условиях цифровизации. В ходе дискуссии участники обсуждали проблемы психологической устойчивости реабилитантов в новых социальных условиях (А. В. Мирошниченко), аспекты зависимости от мнения сверстников у подростков, подвергающихся жестокому обращению в учебных группах (И. И. Дроздова, Е. В. Капитанова), вопросы формирования устойчивых навыков взаимодействия с неопределенностью у специалистов, работающих в условиях рисков возникновения зависимостей (О. И. Шорохова, А. А. Шорохов), практики превенции зависимости молодых людей в условиях современной информационной среды (Г. Г. Миткова) и многие другие важные аспекты профилактики и предотвращения зависимости у молодежи.

По итогам работы форума можно заключить, что на сегодняшний день в мире существуют доказавшие эффективность программы, которые возможно мо-

дифицировать с учетом менталитета, социокультурных условий и уровня жизни населения конкретной страны. Ключевыми аспектами решения проблемы психопрофилактики аддиктивности молодежи являются повышение ответственности родителей за организацию обучения, культурное и духовное развитие, за организацию досуга собственных детей, с одной стороны, и «вооружение» подрастающего поколения когнитивными навыками и способностями, позволяющими адекватно оценивать содержание внешних воздействий, выявлять и критически осмысливать вероятность их негативного влияния, – с другой. Говоря о рисках цифровизации, можно прибегнуть к метафоре, приведенной профессором Н. Комодо: «Цифровые ресурсы, точно так же, как, например, нож или огонь, – это всего лишь орудие, последствия их применения, их влияние на жизнь человека зависят от того, в чьи руки оно попадет, каким образом будет использовано: принесет зло или послужит во благо».

Форум-2019 определил новые векторы сотрудничества по проблеме предупреждения зависимого поведения в молодежной среде, пути совершенствования модели реабилитационной работы, наметив направления новых кросс-культурных исследований.

Список использованных источников

1. Исследование по употреблению психоактивных веществ подростками и молодежью в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2018/04/full-report-psihoakt-vv.pdf>. – Дата доступа: 03.08.2020.
2. Каткова, Л. В. Социальные технологии профилактики аддиктивного поведения студенческой молодежи: автореф. дис. д-ра соц. наук: 22.00.08 / Л. В. Каткова. – Белгород: Рос. акад., 2014. – 24 с.

Аннотация

В статье представлен опыт участия в VI Международном научном форуме «Интегративные подходы к профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации» (21–22 ноября 2019 года, г. Ростов-на-Дону), основной задачей которого стала интеграция опыта ученых и практиков (медиков, психологов, социологов, философов, педагогов) в поисках модели эффективного предупреждения развития зависимого поведения в молодежной среде. Освещены современные модели и подходы к профилактике, психотерапии и преодолению зависимого поведения, реализуемые в специализированных центрах и образовательных учреждениях России, Беларуси, Казахстана, Германии, Италии, Болгарии, Кубы. Представлен опыт организации коррекционного класса с трудными подростками. Рассмотрен вопрос влияния экстремистских текстов на сознание современной молодежи, обсуждены проблемы предупреждения виртуальных форм экстремизма. Особое внимание уделено вопросу реабилитации зависимых, а также проблеме сохранения психологического здоровья и жизнестойкости современных молодых людей в условиях цифровизации.

Abstract

The article presents the experience of participation in the VI International scientific and practice conference “Integrative approaches to the prevention of dependency among the youth in the context of digitization” (November 21-22 2019, Rostov-on-Don), whose main task was the integration of the experience of scientists and practitioners (physicians, psychologists, sociologists, philosophers, teachers) in search of a model for effective prevent the development of addictive behavior in youth. Modern models and approaches to prevention, psychotherapy and overcoming of dependent behavior implemented in specialized centers and educational institutions of the Russian Federation, the Republic of Belarus, Kazakhstan, Germany, Italy, Bulgaria, Cuba are highlighted. The experience of organizing a correctional class with difficult teenagers is presented. The question of influence of extremist texts on consciousness of modern youth is considered, problems of the prevention of virtual forms of extremism are discussed. Special attention is paid to the issue of rehabilitation of addicts, as well as the problem of preserving the psychological health and vitality of modern young people in the conditions of digitalization.