

Міністерство регіонального розвитку, будівництва  
та житлово-комунального господарства України  
Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Академія будівництва України  
Державний науково-дослідний інститут  
автоматизованих систем в будівництві

# **НОВІТНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

## **NEW COMPUTER TECHNOLOGY**

*Матеріали*

*X Міжнародної науково-технічної конференції  
Proceedings of 10th International Science Conference  
NOCOTE'2012*

**11-14 вересня 2012 року**

Міністерство регіонального розвитку, будівництва  
та житлово-комунального господарства України  
Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Академія будівництва України  
Державний науково-дослідний інститут  
автоматизованих систем в будівництві

# **НОВІТНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

## **NEW COMPUTER TECHNOLOGY**

*Матеріали*

*X Міжнародної науково-технічної конференції  
Proceedings of 10th International Science Conference  
NOCOTE'2012*

**11–14 вересня 2012 року**

Севастополь Sebastopol 2012

Новітні комп'ютерні технології : матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції : Севастополь, 11–14 вересня 2012 р. – К. : Мінрегіон України, 2012. – 293 с.

Матеріали секцій висвітлюють новітні комп'ютерні технології в архітектурі, проектуванні, управлінні будівництвом і експлуатації будівель та споруд, питання легалізації програмного забезпечення, теорії та методики навчання комп'ютерних наук у вищій школі, дистанційної освіти, впровадження ІКТ у процес навчання фундаментальних та соціальних дисциплін, професійної освіти.

Для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, наукових, інженерних та педагогічних працівників.

#### Редакційна колегія:

- М. І. Жалдак*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України  
*А. А. Лященко*, доктор технічних наук, професор  
*Ю. С. Рамський*, кандидат фізико-математичних наук, професор  
*В. М. Соловійов*, доктор фізико-математичних наук, професор  
*Ю. В. Триус*, доктор педагогічних наук, професор  
*В. Б. Задоров*, кандидат технічних наук, професор  
*В. О. Радкевич*, доктор педагогічних наук, професор, чл.-кор. НАПН України  
*М. А. Ткаленко*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник  
*А. І. Вовк*, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник  
*А. В. Гірник*, чл.-кор. Академії будівництва України (голова оргкомітету)  
*І. О. Теплицький*, кандидат педагогічних наук, доцент (відповідальний редактор)  
*С. О. Семеріков*, доктор педагогічних наук, професор (відповідальний редактор)

#### Рецензенти:

- В. Й. Засельський* – доктор технічних наук, професор, директор Криворізького металургійного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»  
*А. Ю. Ків* – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізичного та математичного моделювання Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (м. Одеса)

#### Друкується

згідно з рішенням Вченої ради Державного науково-дослідного інституту автоматизованих систем у будівництві

<i>Л. Г. Євсєєва, Ю. Ю. Глушко.</i> Інтервальне математичне моделювання як інтелектуальне ядро інформаційних технологій .....	227
<i>Е. А. Косова.</i> Разработка прикладных программных средств учебного назначения для детей с нарушением зрения .....	229
<i>С. В. Демьянко, Н. А. Воронкина, А. Б. Севрук.</i> Информационные технологии в практике правоведа для сравнительного анализа белорусского и российского законодательств .....	232
<b>Розділ III. Система сертифікації виконавців робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури (інженерів-проектувальників) ..</b>	<b>234</b>
<i>Ю. Я. Рубан, В. М. Потіха, А. В. Гірник.</i> Система сертифікації виконавців робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури (інженерів-проектувальників).....	235
<b>Наші автори .....</b>	<b>284</b>
<b>Іменний покажчик.....</b>	<b>291</b>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРАВОВОДА ДЛЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА БЕЛОРУССКОГО И РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ

С. В. Демьянко<sup>а</sup>, Н. А. Воронкина<sup>б</sup>, А. Б. Севрук<sup>γ</sup>

Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный университет

<sup>а</sup> demyanko@tut.by

<sup>б</sup> natali\_voronkina@mail.ru

<sup>γ</sup> asevruc2005@yandex.ru

Информатизация практически всех сфер деятельности человеческой жизни позволяет даже плохо знакомому с нормативно-правовыми актами, но хорошо владеющему современными компьютерными технологиями человеку найти ответ на несложные вопросы, используя интернет и достаточно широко распространенные базы данных и системы. Тем более специалисту-правоведу необходимо владеть технологией поиска и сравнения необходимой правовой информации.

Ни для кого не секрет, что законодательства разных стран могут отличаться во многих позициях. Иногда эти отличия существенны. На практике даже в жизни обывателя достаточно часто возникают вопросы, затрагивающие правовые аспекты законодательств других стран, например: при поездках за границу с деловой или туристической целью, где неизбежно приходится решать вопросы трудоустройства и проживания.

Задача обучения будущих правоведов процессу сравнения в частности, как одна из составляющих компонент курса «Основы информационных технологий», решена авторами на юридическом факультете Белорусского государственного университета. Приведем примеры нескольких заданий, которые выполняют студенты-юристы для приобретения начальных навыков оптимального быстрого процесса сравнения и приемлемого оформления ответа.

В этих заданиях нужно сравнить (используя законодательство Республики Беларусь и, при необходимости, законодательства других стран) юридические аспекты действий или правовых отношений различных субъектов права. Скопируйте сравниваемые тексты в Word. Оформите сноски на каждый пункт задания. Содержание сноски – полное название документа, который использовался для ответа. Если было использовано несколько документов, указать все. Каждый пункт задания должен начинаться как новый раздел. Пронумеруйте страницы. Нумерация должна быть сквозной, номер на первой странице отсутствует. Сравниваемые материалы должны располагаться в две колонки одина-

ковой или разной ширины в зависимости от объемов сравниваемых материалов так, чтобы тексты заканчивались на одном уровне.

1) Сравните ответственность за незаконные приобретение и хранение *без цели сбыта* наркотических веществ, предусмотренную нашим законодательством и российским законодательством.

2) Какие ограничения для работы по совместительству существуют в белорусском и российском законодательствах?

3) Что вправе и что не вправе делать наблюдатель при подготовке и проведении выборов, референдума в Республике Беларусь? Что вправе и что не вправе делать наблюдатель при подготовке и проведении выборов, референдума в России?

4) Как отличается состав суда при рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной инстанции в законодательствах Республики Беларусь и России?

5) Сравните условия и порядок получения лицензии на осуществление банковской деятельности, предусмотренные законодательствами Республики Беларусь и России.

Отметим, что, прежде чем выполнять задания на сравнение законодательств, студенты должны научиться быстро находить в соответствующих базах данных и правовых системах, а также оформлять в текстовом редакторе необходимые документы.