

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Н. Здрок

9 декабря 2020 г.

Регистрационный №УД-9186 / уч.

**КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 80 11 Коммуникации
(для иностранных граждан)

2020 г.

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

_____ О.Н.Здрок

9 декабря 2020 г.

Регистрационный №УД-9186 / уч.

**КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 80 11 Коммуникации
(для иностранных граждан)

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-23 80 11-2019 и учебного плана №Е 23и-125/ уч. от 01.04.2020 Белорусского государственного университета по специальности II ступени высшего образования (магистратуры) 1-23 80 11 Коммуникации (для иностранных граждан)

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.И. Соловьев, доцент кафедры технологий коммуникации и связей с общественностью факультета журналистики БГУ, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Н. Левчук, начальник научно-исследовательского отдела ГУ «НИИ Вооруженных Сил», кандидат политических наук;

И.Н. Соколов, главный редактор информационного портала и еженедельника «Аргументы и факты» в Беларуси, кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологий коммуникации и связей с общественностью факультета журналистики Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 09.10.2020);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол №2 от 07.12.2020)

Заведующая кафедрой _____ Ю.Н. Лукьянюк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – сориентировать будущих специалистов по коммуникациям в оценке происходящих изменений в мировой политике и современных международных отношениях, раскрыть потенциал коммуникаций наиболее значимых международных игроков в организации их взаимодействия в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с историческими аспектами сущностных закономерностей развития общества и сопряженной с ним эволюции международных отношений;
- представление основных понятий общей теории международных отношений, их мотивированное использование применительно к осваиваемой профессии;
- изучение коммуникаций в системах международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, а также вопросов национальной безопасности и внешней политики государств мира на современном этапе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра.

Предметом учебной дисциплины «Коммуникации в системе международных отношений» являются сущностные характеристики исторического развития коммуникаций в системах международных отношений вплоть до периода формирования глобального общества. В ходе изучения дисциплины предполагается не только теоретическое осмысление эволюции этих систем, но и формирование у магистрантов представлений о практической работе специалистов в различных сферах профессиональной деятельности, связанных со знанием функционирования коммуникаций в системах международных отношений.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования, профилю «Государственные и корпоративные коммуникации» (для иностранных граждан), модулю «Технологии государственных коммуникаций».

Связь с другими учебными дисциплинами

Данная учебная дисциплина изучается во 2 семестре и связана с такими учебными дисциплинами, как «Событийный менеджмент» и «Технологии формирования имиджа территории».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Коммуникации в системе международных отношений» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

УПК-5. Быть способным определять концепцию, цель и задачи информационных ресурсов и потоков в организации, планировать и контролировать процесс их создания и функционирования с учетом культурных особенностей.

СК-5. Уметь проводить комплексные коммуникационные кампании в условиях межкультурного взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- ключевые понятия: «коммуникации», «системы международных отношений», «участники международных отношений», «внешняя политика», «национальные и государственные интересы», «национальная и государственная безопасность», «международное сотрудничество», «международные конфликты» и другие;

- тенденции исторического развития коммуникаций в системах международных отношений;

- потенциал влияния наиболее могущественных участников международных отношений на развитие мировой политики;

- особенности классических и современных школ геополитики.

уметь:

- анализировать возможности и формы коммуникационного участия основных игроков современного международного права в построении основ глобального мира;

- осознать проблематику каждой конкретной ситуации, связанной с коммуникативными действиями и формами организации внешнеполитических процессов;

- владеть:

- навыками работы с различными видами массмедийной и иной информации, связанной с использованием тех или иных коммуникативных средств политики в поиске решений проблем в современных международных отношениях;

- методами и средствами прогнозирования системы международных отношений в современном мире.

Структура учебной дисциплины: общее количество часов, распределение аудиторного времени, трудоемкость, форма аттестации

Курс	1
Семестр	2
Всего часов по дисциплине	108
Всего аудиторных часов по дисциплине	36
Лекции	14
Практические	22
Трудоемкость учебной дисциплины	3 з.е.
Форма текущей аттестации	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Роль коммуникаций в сфере международных взаимодействий: историческая ретроспектива

Сущность, субъекты, объекты и каналы коммуникаций в системе международных отношений. Категориальный аппарат, применяемый при анализе коммуникации в системе международных отношений.

Принцип историзма при исследовании вопросов современной мировой политики и экономики.

История коммуникации в системе международных отношений: от хаоса к порядку и системам.

Осмысление концепта «хаос»: мифологический, метафизический и религиозно-мистический контексты.

Взаимодействие цивилизаций в Древнем мире, в Средние века в эпоху Возрождения. Осмысление философии строительства империй.

Тема 2. Развитие коммуникаций как фактор построения систем международных отношений

Формирование и развитие Вестфальской системы.

Эпоха колонизации.

Венская система международных отношений («Европейский концерт наций»).

Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Современная система международных отношений. Формирование системных предпосылок для создания глобального мира.

Тема 3. Роль коммуникаций в реализации современных геополитических теорий и концепций международных отношений

Теории и концепции как инструмент выявления основных закономерностей мировой политики.

Понятие геополитики.

Real-политическая школа исследований международных отношений.

Liberal-политическая школа исследований институтов и режимов мирового взаимодействия.

Концепция Ф. Фукуямы о победе либерализма и «конце истории».

Теории «демократического мира» и «режимного детерминизма».

Концепция С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».

Тема 4. Формирование системы мировой политики и современные коммуникации

Дискуссия в современной науке о практической применимости различных теорий и концепций к современной мировой политике (полюсность, гегемонизм, конкуренция империй и др.).

Система мировой политики как целостный комплекс мировых политических процессов и организационной структуры их развития и регулирования.

Коммуникации и процесс глобализации мирового взаимодействия.

Коммуникации и процесс демократизации мира.

Национализм / радикализм и коммуникации.

Технологические прорывы (наукоемкое производство, современные военные технологии, информационная и генетическая революции).

Роль государств и региональных межгосударственных образований в мировой политике.

Неправительственные акторы мировой политики (общественные организации, транснациональные компании, сепаратистские, террористические и другие организации) и их коммуникации.

Структура межгосударственного взаимодействия и структура «глобальной управляемости».

Тема 5. Коммуникации современного мира: проблемы, вызовы, прогнозы

Межкультурная, внутрикультурная, межэтническая, межрасовая, международная, кросс-культурная, медийно-опосредованная коммуникация.

Безопасность как отражение и предотвращение угроз коренным интересам мирового сообщества, государств, регионов, индивидов. Безопасность – глобальная, международная, региональная, национальная, индивидуальная.

Узкое и широкое толкование безопасности. Безопасность в геополитической, военной, экономической, финансовой, технологической, научной, демографической, продовольственной, экологической и других сферах.

Новые угрозы и новые действующие лица в сфере военно-политической безопасности. Международный терроризм. Внутренние конфликты. Распространение оружия массового уничтожения. Международная преступность. Проблема вооруженного вмешательства. Формирование новой системы глобальной безопасности.

Основные характеристики постиндустриальной экономики. Глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Сырье, производство, торговля, финансы в современном мире. Конкуренция и сотрудничество. Международные экономические организации и режимы, их роль в современной мировой политике.

Основные принципы международного права. Главенствующая роль ООН в системе международного права. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения. Права человека в современном мире.

Развитие концепции «глобальной управляемости» мирового сообщества.

Роль национальных и государственных идеологий в формировании системы международных отношений.

Две версии атлантизма после победы Запада в холодной войне.

Реалии и проблемы однополярности: новый передел мира в концепции нового мирового порядка. Меняющаяся география Европы.

«Век Азии». Экономическое могущество Китая.

Мир в первой четверти нового тысячелетия. Практика глобализации.

Влияние мирового экономического, финансового и иных кризисов на международные отношения.

Позиции Республики Беларусь по ключевым проблемам современной мировой политики. Отношения РБ со странами СНГ, ЕАЭС, ШОС и ведущими странами мира. РБ в международных организациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов внеаудиторной УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Аудиторная УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль коммуникаций в сфере международных взаимодействий: историческая ретроспектива	2	2					Опрос, учебная дискуссия
2	Развитие коммуникаций как фактор построения систем международных отношений	2	2					Опрос, учебная дискуссия
3	Роль коммуникаций в реализации современных геополитических теорий и концепций международных отношений	2	2					Опрос, учебная дискуссия
4	Формирование системы мировой политики и современные коммуникации	4	2					Опрос, учебная дискуссия
5	Коммуникации современного мира: проблемы, вызовы, прогнозы	4	14					Учебная дискуссия с мультимедийной презентацией
	Всего:	14	22					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. *Грузинов, И.И.* Роль и место традиционной китайской идеологии в концепции «Китайской мечты» // Общество и государство в Китае. – 2017. №22-1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-traditsionnoy-kitayskoj-ideologii-v-kontseptsii-kitayskoj-mechty> (дата обращения: 10.10.2020).

2. *Кондратов, А.И.* Коммуникации в системе международных отношений // Армия и общество. – 2011. №1 (25). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy> (дата обращения: 10.10.2020).

3. *Кондратов, А.И.* Процесс, поведение, коммуникация и внешнеполитическая деятельность государства: соотношение понятий // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. – 2011. №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-povedenie-kommunikatsiya-i-vneshnepoliticheskaya-deyatelnost-gosudarstva-sootnoshenie-ponyatiy> (дата обращения: 10.10.2020).

4. *Кугай, А.И.* Мускулы Дракона: современная геополитическая доктрина Китая // Управленческое консультирование. – 2019. №6 (126). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/muskuly-drakona-sovremennaya-geopoliticheskaya-doktrina-kitaya> (дата обращения: 10.10.2020).

5. *Околота, Д.П.* Суверенное государство как базовый актор международных отношений в теории международных отношений // Скиф. – 2020. №9 (49). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suverennoe-gosudarstvo-kak-bazovyy-aktor-mezhdunarodnyh-otnosheniy-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy> (дата обращения: 10.10.2020).

6. *Спикмэн, Н.Дж.* Политическая карта Евразии. 1 ч. (перевод с английского М. Н. Грачева) // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. – 2015. №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-karta-evrazii-chast-1-perevod-s-angliyskogo-m-n-gracheva> (дата обращения: 10.10.2020).

7. *Спикмэн, Н.Дж.* Политическая карта Евразии. 2 ч. // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. – 2016. №1 (3). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-karta-evrazii-chast-2> (дата обращения: 10.10.2020).

8. *Сун Цзямэй* Медийные ресурсы Беларуси в формировании туристического имиджа Китая : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук : специальность 10.01.10 – Журналистика. – Минск, БГУ, 2020. – 22 с.

9. *Уайт, С., Билецкая, Т., Макаллистер, И.* Белорусы между Востоком и Западом // Мир России. Социология. Этнология. – 2014. №1. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/belorusy-mezhdu-vostokom-i-zapadom> (дата обращения: 10.10.2020).

10. *Фёдорова, А.С.* Беларусь на стыке двух геополитических континентов // Архонт. – 2019. №3 (12). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/belarus-na-styke-dvuh-geopoliticheskikh-kontinentov> (дата обращения: 10.10.2020).

11. *Хантингтон, С.* Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2020. – 640 с.

12. *Чумаков, А.Н.* Глобальный мир: столкновение интересов. – М.: Проспект, 2018. – 512 с.

Дополнительная:

13. *Бжезинский, З.* Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 2015.

14. *Бояркина, А.В.* Язык и культура Китая как эффективные инструменты «Мягкой силы» в реализации внешней политики КНР // Теория и практика общественного развития. – 2014. №12. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-i-kultura-kitaya-kak-effektivnye-instrumenty-myagkoj-sily-v-realizatsii-vneshney-politiki-knr> (дата обращения: 10.10.2020).

15. *Богатуров, А.Д.* Современный международный порядок // Современные международные отношения и мировая политика. Под редакцией А.В. Торкунова. – М., 2004. – С. 66-89.

16. *Вайс, М., Хасан, Х.* Исламское государство. Армия террора. – М., 2015.

17. *Галаганова, С.Г., Ушков, А.М., Фролова, М.А.* Сравнительная политология. Запад-Восток-Россия. – М., 1994. – 107с.

18. *Коновалов, А.А.* Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2004. – С. 269-310.

19. *Кортунов, С.В.* Мировая политика в условиях кризиса. – М., 2010.

20. *Крупянко, М., Арешидзе, Л.* США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». – М., 2010.

21. *Кувалдин, В.Б.* Глобализация и новый международный порядок // Современные международные отношения и мировая политика. Под редакцией А.В. Торкунова. – М., 2004. – С. 90-105.

22. *Мельвиль, А.Ю.* Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации // Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2004. – С. 106-142.

23. *Рожков, И.Я.* Имидж Китая в контексте PR и рекламы: учебное пособие / И.Я. Рожков. – М.: МГИМО-Университет, 2006. – 59 с.

24. Системная история международных отношений. Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2003. – С. 9-16.

25. *Спикмэн, Н. Д., Грачев, М.Н.* География и внешняя политика, 1 ч. // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2014. №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/geografiya-i-vneshnyaya-politika-chast-pervaya> (дата обращения: 10.10.2020).

26. Спикмэн, Н. Д. География и внешняя политика, 2 ч. // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2014. №4-1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/geografiya-i-vneshnyaya-politika-chast-vtoraya> (дата обращения: 10.10.2020).

27. Спикмэн, Н. Д. География и внешняя политика, 3 ч. // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2016. №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/geografiya-i-vneshnyaya-politika-chast-tretya> (дата обращения: 10.10.2020).

28. Спикмэн, Н. Д., Грачев, М.Н. География и внешняя политика, 4 ч. // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2018. №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/geografiya-i-vneshnyaya-politika-chast-chetvertaya> (дата обращения: 10.10.2020).

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

1. Оценка за **опрос** включает:

ответ (полнота ответа) – 40 %;

аргументация и опора на примеры из практики – 30%;

постановка вопросов – 30 %.

2. При оценивании участия в **учебной дискуссии** учитывается:

– постановка вопросов – 20%;

– содержание выступления (ясность, доказательность, соответствие теме и аудитории, креативность) – 30%;

– управление коммуникацией (ораторское мастерство, взаимодействие с аудиторией) – 35%;

– участие в диалоге, дополнения и замечания – 15%.

3. Оценка **презентации** включает:

– актуальность исследуемой проблемы – 20%;

– релевантность подобранных примеров – 20%;

– методика и глубина анализа – 20%;

– включение в работу группы – 20%;

– практикоориентированность полученных результатов – 20%.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации магистрантов по дисциплине.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

– ответы на практических занятиях – 25 %;

– участие в дискуссии – 15 %;

– подготовка презентации – 60 %;

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине «Коммуникации в системе международных отношений» учебным планом предусмотрен *экзамен*.

Примерная тематика и план практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1. Роль коммуникаций в сфере международных взаимодействий: историческая ретроспектива (2 ч.)

Форма контроля – опрос, учебная дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникации в сфере международных взаимодействий государств Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Палестина, Древняя Индия, Древний Китай).

2. Коммуникации в сфере международных взаимодействий Древней Греции и Древнего Рима.

3. Коммуникации в сфере международных взаимодействий эпохи Средних веков.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Развитие коммуникаций как фактор построения систем международных отношений (2 ч.)

Форма контроля – опрос, учебная дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и развитие Вестфальской системы.

2. Эпоха колонизации.

3. Венская система международных отношений («Европейский концерт наций»).

4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

5. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

6. Современная система международных отношений.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Роль коммуникаций в реализации современных геополитических теорий и концепций международных отношений (2 ч.)

Форма контроля – опрос, учебная дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие геополитики.

2. Real-политическая школа исследований международных отношений.

3. Liberal-политическая школа исследований институтов и режимов мирового взаимодействия.

4. Концепция Ф. Фукуямы о победе либерализма и «конце истории».

5. Теории «демократического мира» и «режимного детерминизма».

6. Концепция С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».

Практическое занятие 4.

Тема 4. Формирование системы мировой политики и современные коммуникации (2 ч.)

Форма контроля – опрос, учебная дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникации и процесс глобализации мирового взаимодействия.
2. Коммуникации и процесс демократизации мира.
3. Национализм / радикализм и коммуникации.
4. Технологические прорывы (наукоемкое производство, современные военные технологии, информационная и генетическая революции).
5. Роль государств и региональных межгосударственных образований в мировой политике.
6. Неправительственные акторы мировой политики (общественные организации, транснациональные компании, сепаратистские, террористические и другие организации) и их коммуникации.

Практические занятия 5–11.

Тема 5. Коммуникации современного мира: проблемы, вызовы, прогнозы (14 ч.)

Форма контроля – учебная дискуссия с мультимедийной презентацией

Магистрантам необходимо подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем актуальной повестки дня коммуникаций современного мира. Примерный перечень тем обновляется ежегодно в зависимости от интересов и запросов группы, которые устанавливаются преподавателем при взаимодействии с магистрантами в предыдущем семестре. Предлагается для изучения ссылка на научную публикацию по теме.

Презентации готовятся вдвоем. Тема определяется жребием.

Темы для обсуждения и подготовки презентаций в 2020-2021 году:

1. Многополярность и глобализм
<https://katehon.com/ru/article/mnogopolyarnost-i-globalizm>
2. Многополярность и «цивилизация Суши» (Land Power)
<https://katehon.com/ru/article/mnogopolyarnost-i-civilizaciya-sushi-land-power>
3. О риске конца цивилизации. Главные тезисы выступления Путина в Давосе в январе 2021 г.
<https://katehon.com/ru/news/putin-predupredil-o-riske-konca-civilizacii-glavnye-tezisy-vystupleniya-v-davose>
4. Дилемма доминирования: американский подход к НАТО и ее будущему
<https://katehon.com/ru/article/dilemma-dominirovaniya-amerikanskiy-podhod-k-nato-i-ee-budushchemu>
5. Стратегия США в отношении СМИ на 2020-е годы: уроки «холодной войны»
<https://katehon.com/ru/article/strategiya-ssha-v-otnoshenii-smi-na-2020-e-gody-uroki-holodnoy-voyny>
6. Американские СМИ как инструмент навязывания войн, которых можно было бы избежать
<https://katehon.com/ru/article/amerikanskie-smi-kak-instrument-navyazyvaniya-voyn-kotoryh-mozhno-bylo-izbezhat>

7. Современные медиатехнологии на службе международного терроризма
<https://katehon.com/ru/article/sovremennye-media-tehnologii-na-sluzhbe-mezhdunarodnogo-terrorizma>
8. Либерализм умирает, приближается многополярность
<https://katehon.com/ru/article/liberalizm-umiraet-priblizhaetsya-mnogopolyarnost>
9. Современные китайские геополитические школы
<https://katehon.com/ru/article/kitayskie-geopoliticheskie-shkoly>
10. Постгеополитика vs. геополитика многополярного мира
<https://katehon.com/ru/article/postgeopolitika-vs-geopolitika-mnogopolyarnogo-mira>
11. Современная внешняя политика Китая
<https://katehon.com/ru/article/vneshnyaya-politika-kitaya-segodnya>
12. Две стратегических основы Китая: дуоцзихуа и тянься
<https://katehon.com/ru/article/dve-strategicheskikh-osnovy-kitaya-duocizihua-i-tyansya>

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы и подходы:

-метод учебной дискуссии, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;

-методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;

-метод анализа конкретных ситуаций, который предполагает: приобретение магистрантом знаний и умений для решения практических задач; анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов в рамках изучения учебной дисциплины «Коммуникации в системе международных отношений» включает:

- изучение учебно-методических материалов;
- изучение материалов из списка рекомендованной литературы, размещенных на образовательном портале;
- подготовка к опросу и учебной дискуссии;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзамену.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Принцип историзма при исследовании современной мировой политики.
2. Основные периоды формирования мировой политики.
3. Вестфальская система международных отношений.
4. Венская система международных отношений.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
7. Основные характеристики современной системы мировой политики.
8. *Real*-политическая школа исследований международных отношений.
9. *Liberal*-политическая школа исследований институтов и режимов мирового взаимодействия.
10. Концепция Ф. Фукуямы о победе либерализма.
11. Теории «демократического мира» и «режимного детерминизма».
12. Концепция С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».
13. Дискуссия в современной науке о практической применимости различных теорий и концепций к современной мировой политике (полюсность, гегемонизм, конкуренция империй).
14. Система мировой политики.
15. Процесс глобализации мирового взаимодействия.
16. Процесс демократизации мира.
17. Национализм и радикализм.
18. Технологические прорывы.
19. Государства и неправительственные действующие лица мировой политики.
20. Международная (глобальная) безопасность.
21. Военно-политическая безопасность.
22. Система безопасности в годы холодной войны.
23. Новые угрозы и новые действующие лица в сфере военно-политической безопасности.
24. Проблема вооруженного вмешательства.
25. Формирование новой системы глобальной безопасности.
26. Основные характеристики постиндустриальной экономики.
27. Конкуренция и сотрудничество в сфере мировой экономики.
28. Международные экономические организации и режимы.
29. Место ООН в системе международного права.
30. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
31. Права человека в современном мире.
32. Позиция Республики Беларусь по ключевым проблемам мировой политики.
33. Отношения Республики Беларусь со странами СНГ.
34. Отношения Республики Беларусь с ведущими странами и регионами мира.
35. Республика Беларусь в международных организациях.

36. Китай и Индия в системе современных международных отношений.
ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Событийный менеджмент	Технологий коммуникации и связей с общественностью	Изменений не требуется	Замечаний нет, протокол № 3 от 09.10.2020
Технологии формирования имиджа территории	Технологий коммуникации и связей с общественностью	Изменений не требуется	Замечаний нет, протокол № 3 от 09.10.2020