

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЗАХАРОВА Анна Александровна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАСШИРЕННОГО
ОТРАЖЕНИЯ ФЕНОМЕНА ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ИМЕН В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»

Научный руководитель
Ирина Владимировна Таяновская
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерское исследование состоит из перечня условных обозначений и сокращений, введения, 3-х глав, заключения, списка использованных источников (41 источник), 1 таблицы, 1 схемы, 5 рисунков, 5 приложений. Объем основной части работы составляет 64 страниц (общий 95).

Ключевые слова: ПРЕЦЕДЕНТНОСТЬ, ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ФЕНОМЕН, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.

Целью работы является демонстрация методических возможностей использования прецедентных феноменов, выступающих в качестве материала для обучения студентов-инофонов, раскрытие специфики употребления прецедентных феноменов в контексте национальной культуры, описание особенностей восприятия прецедентных имен студентами.

Источником материала для исследования и разработки комплекса упражнений послужили тексты, представленные в публикациях материалов газеты «Советская Белоруссия». Всего было отобрано 65 показательных фактов употребления прецедентных феноменов из белорусского периодического издания.

Объект исследования: прецедентные имена в белорусских современных средствах массовой информации.

Предмет исследования: особенности употребления и функционирования прецедентных имен в белорусских средствах массовой информации.

Основные задачи: сформировать теоретическую базу исследования особенностей функционирования прецедентных феноменов в текстах публицистического стиля; разработать классификацию отобранных прецедентных единиц; разработать и экспериментально опробовать комплекс заданий по теме «Пути организации обучения РКИ с привлечением речевого материала с явлениями прецедентности»; охарактеризовать возможности применения инновационных образовательных приемов и наглядных средств обучения при освоении специфики отражения феномена прецедентных имен в процессе преподавания РКИ.

Нами были определены новые методические возможности использования прецедентных имен в процессе обучения русскому языку как иностранному, разработан комплекс упражнений по теме «Пути организации обучения РКИ с привлечением речевого материала с явлениями прецедентности».

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА ПРАЦЫ

Магістарскае даследаванне складаецца з пераліку ўмоўных пазначэнняў і скарачэнняў, ўвядзення, 3-х частак, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц (41 крыніцы), 1 табліцы, 1 схемы, 5 малюнкаў, 5 прыкладанняў. Аб'ём асноўнай частцы работы складае 64 старонак (агульны 95).

Ключавыя словы: ПРЭЦЭДЭНТНАСЦЬ, ПРЭЦЭДЭНТНЫ ФЕНОМЕН, МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ, СТЫЛІ І ТЫПЫ МАЎЛЕННЯ, САЦЫЯКУЛЬТУРНЫЯ КАМПЕТЭНЦЫІ.

Мэтаі працы з'яўляецца дэманстрацыя метадычных магчымасцяў выкарыстання прэцэдэнтных феноменаў, якія выступаюць у якасці матэрыялу для навучання студэнтаў з іншых краін, раскрыццё спецыфікі ўжывання прэцэдэнтных феноменаў у кантэксце нацыянальнай культуры, апісанне асаблівасцяў успрымання прэцэдэнтных імёнаў студэнтамі.

Крыніцай матэрыялу для даследавання і распрацоўкі комплексу практыкаванняў паслужылі тэксты, прадстаўленыя ў матэрыялах газеты «Советская Белоруссия». Усяго было адабрана 65 паказальных фактаў ужывання прэцэдэнтных феноменаў з беларускага перыядычнага выдання.

Аб'ект даследавання: прэцэдэнтныя імёны ў беларускіх сучасных сродках масавай інфармацыі.

Прадмет даследавання: асаблівасці ўжывання і функцыянавання прэцэдэнтных імёнаў у беларускіх сродках масавай інфармацыі.

Асноўныя задачы: сфармаваць тэарэтычную базу даследавання асаблівасцяў функцыянавання прэцэдэнтных феноменаў ў тэкстах публіцыстычнага стылю; распрацаваць класіфікацыю адабраных прэцэдэнтных адзінак; распрацаваць і эксперыментальна апрабаваць комплекс заданняў па тэме "Шляхі арганізацыі навучання РМЗ з прыцягненнем маўленчага матэрыялу з з'явамі прэцэдэнтнасці»; ахарактарызаваць магчымасці прымянення інавацыйных адукацыйных прыёмаў і наглядных сродкаў навучання пры засваенні спецыфікі адлюстравання феномену прэцэдэнтных імёнаў у працэсе выкладання РМЗ.

Намі былі вызначаныя новыя метадычныя магчымасці выкарыстання прэцэдэнтных імёнаў у працэсе навучання рускай мове як замежнай, распрацаваны комплекс практыкаванняў па тэме «Шляхі арганізацыі навучання РМЗ з прыцягненнем маўленчага матэрыялу з з'явамі прэцэдэнтнасці».

GENERAL DESCRIPTION OF PROJECT

Master's study consists of a list of conventions and abbreviations, introduction, 3 chapters, conclusion, list of used sources (41 source), 1 table, 1 sketch, 5 pictures, 5 enclosures. The scope of the work is 64 pages (in total 95).

Keywords: PRECEDENT PHENOMENON, TEACHING METHODS, PUBLICISTIC STYLE, SOCIOCULTURAL COMPETENCE.

The purpose of the work is to demonstrate the methodological possibilities of using precedent phenomena that act as a material for teaching foreign students, to reveal the specific use of precedent phenomena in the context of national culture, to describe the characteristics of students' perception while working with precedent names.

The source of material for the research and creation of the complex of exercises were the texts presented in the materials of the newspaper "Советская Белоруссия". In total 65 indicative facts of the use of precedent phenomena from the Belarusian periodical were selected.

The object of research: precedent names in the Belarusian modern mass media.

The subject of research: features of the use and functioning of precedent names in the Belarusian mass media.

To achieve the goals, the following **tasks** were set: to form a theoretical basis for the study of the precedent phenomena functioning peculiarities in the texts of journalistic style; to develop a classification of the selected case units; to develop and examine a complex of tasks on the topic "Ways of organizing training in RFL with the use of speech material with the phenomena of precedence"; to characterize the possibilities of using innovative educational techniques and visual teaching aids in mastering the specifics of the reflection of precedent phenomenon in the process of teaching RFL.

We have identified new methodological possibilities of using precedent names in the process of teaching Russian as a foreign language, developed a complex of exercises on the topic "Ways of organizing teaching RFL with the use of speech material with precedence phenomena".