

Одним из приоритетных направлений развития деятельности БГТУ в области образовательной деятельности является организация дополнительного образования для студентов старших курсов, с целью повышения их конкурентоспособности на постоянно изменяющемся рынке труда. Для студентов организуются обучающие курсы, семинары, вебинары, на которые приглашаются ведущие специалисты (в том числе зарубежные) соответствующих отраслей экономики, имеющие опыт организации и управления производством. В данном случае выпускники инженерно-технического профиля получают новые профессиональные компетенции, которые позволяют им иметь дополнительные возможности карьерного роста и востребованности у работодателей.

Организация образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности проводится в тесной взаимосвязи с организациями Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и концерна «Беллесбумпром», что позволяет БГТУ осуществлять выпуск востребованных специалистов для данных отраслей экономики страны с учетом требований организации-заказчиков кадров.

Тимошков В. Ф.

Гомельский филиал Университета гражданской защиты,
Гомель, Беларусь

Timoshkov V. F.

Gomel branch of the civil protection University, Gomel, Belarus

УДК 377.018.48

ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УРОВНЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АСПЕКТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

FEATURES OF IMPROVING THE LEVEL OF INDUSTRIAL SAFETY IN THE ASPECT OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION

В статье рассмотрен вариант решения задачи по подготовке работников аварийно-спасательных служб различных субъектов хозяйствования страны, в аспекте дополнительного образования взрослых.

Ключевые слова: кризисные и экстремальные ситуации; фактичность промышленной безопасности; дополнительное образование взрослых; компетенции практической направленности.

A variant of solving the problem of training employees of emergency services of various economic entities of the country in the aspect of additional adult education is considered.

Key words: crisis and extreme situations; factuality of industrial activity safety; additional adult education; practical competence.

На протяжении многих лет огромное количество специалистов консолидируют свои усилия для повышения эффективности функционирования государственных органов и иных организаций по созданию и обеспечению надежного, качественного потенциала своих стран.

Постоянно совершенствуются различные варианты концепций по данному направлению деятельности. Рассматривая, например, государственное построение с точки зрения общественно-экономической формации (далее – ОЭФ), всегда выделялся базис, и им неизменно была экономическая сфера деятельности, по отношению к политической, социальной и духовной составляющим. Развитие и укрепление экономической стабильности регионов обеспечивает качественное наполнение потенциала страны и способствует его последовательному развитию, где неотъемлемым направлением является промышленная безопасность (далее – ПБ). Она неразрывно связана с незапланированными финансовыми потерями в крупных размерах от кризисных и экстремальных ситуаций (далее – КЭС). Специалисты работают в этом направлении, есть определенные результаты по совершенствованию ПБ, но вместе с тем необходимо отметить, что появляются и негативные примеры. Например, авария 1986 года на Чернобыльской АЭС, последствия которой и сегодня требуют значительных, в том числе экономических, затрат [1], масштабные ландшафтные пожары в связи с глобальным изменением климата и др. Мы постоянно задаем вопрос, как предупредить неблагоприятную обстановку и не тратить средства на ликвидацию последствий КЭС? Как в целом необходимо действовать, чтобы тратить меньше, чем мы зарабатываем? Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов, инструментов регулирования ПБ регионов сегодня требует нестандартного подхода. По определенным направлениям это возможно осуществить на основании взаимодействия таких направлений, как ПБ и система дополнительного образования взрослых (далее – СДОВ).

Понятие ПБ возможно охарактеризовать как пребывание личности и общества в условиях защищенности от воздействия КЭС на основании требований нормативно-правовых актов. В процессе становления ПБ, образования ее фактичности обозначились два наиболее характерных направления [2].

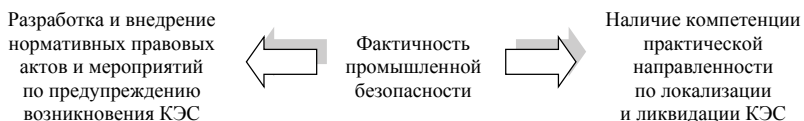


Рис. 1. Фактичность промышленной безопасности

Приобретение компетенции практической направленности по устранению КЭС возможно охарактеризовать как процесс, направленный на освоение работниками субъекта промышленной безопасности содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых по вопросам обеспечения промышленной безопасности в целях освоения безопасных методов и приемов работы.

Концепция СДОВ в Республике Беларусь качественно влияет на социально-экономическое развитие страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании. Данная работа проводится также и на базе органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Так, подготовка работников аварийно-спасательных служб (далее – АСС) различных субъектов хозяйствования нашей страны, с помощью СДОВ осуществляется в Гомельском филиале Университета гражданской защиты МЧС Беларуси [3]. Для этого была проделана значительная работа:

- изучен и определен необходимый объем компетенций для категории «Спасатель» различных пожароопасных и взрывоопасных объектов;
- определена цель обучения как формирование профессиональной компетенции при выполнении работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АС и ДНР);
- сформированы **задачи обучения** в виде подготовки слушателей к ведению боевых действий в составе отделения и дежурной смены АСС при спасании людей, тушении пожаров и проведении АС и ДНР, проведению противопожарного обеспечения в особых условиях;
- разработан тематический план с определением необходимых учебных дисциплин и их количественной составляющей;
- осуществлено наполнение содержания учебных программ с учетом особенности категории обучаемых.

В образовательном процессе использовались следующие методы:

- теоретико-информационные (лекции, консультирование);
- самостоятельная работа (работа с учебной, справочной литературой, нормативными правовыми актами, конспектирование);
- наглядные методы обучения (видеодемонстрация с активным применением технических и мультимедийных средств);
- коммуникативные технологии, реализуемые на практических занятиях (решение практических ситуаций, практическая работа на полигоне).

В результате обучения удалось сформировать качественные знания и умения по заявленным в тематическом плане учебным дисциплинам. Это позволило спасателям качественно выполнить пробную квалификационную работу и успешно сдать квалификационный экзамен с присвоением

квалификационного разряда по профессии «Спасатель-пожарный» 7-го разряда [4].

Совершенствование промышленной безопасности в аспекте дополнительного образования взрослых по направлению переподготовки рабочих с присвоением квалификационного разряда по профессии «Спасатель-пожарный» 7-го разряда позволяет обеспечить на должном уровне состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от возникновения кризисных и экстремальных ситуаций. Данная работа получила свое продолжение в обучении рабочих с присвоением квалификационного разряда по профессии «Спасатель-пожарный» 8-го разряда. В сотрудничестве с представителями субъектов хозяйствования осуществляется мониторинг и разработка программ обучения по направлениям промышленного комплекса, как например с государственным объединением «Белорусская железная дорога» и др. [5].

Взаимодействие таких направлений, как ПБ и СДОВ, безусловно дают положительный эффект. В результате чего растет уровень боевой готовности аварийно-спасательных служб на объектах различных министерств и ведомств. Целенаправленно развивается профилактическая составляющая ПБ. Значительная часть финансовых средств идет не на обеспечение мероприятий по ликвидации последствий КЭС, а на их предупреждение и недопущение. В результате образуется продукт, способный положительно повлиять на совершенствование уровня ПБ и затем ОЭФ государства по различным направлениям своего широкомасштабного функционирования.

Список использованных источников

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 141-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 № 331-3. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. О промышленной безопасности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 5 января 2016 г. № 354-3: текст по состоянию на 5 янв. 2016 г. – ИБ СПС Консультант Плюс, версия 4016.00.07 сборка 217001.

3. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 22 июня 2001 г., № 39-3: в ред. от 22.12.2011 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

4. *Хуторской А. В.* Ключевые компетенции. Технология конструирования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 5. – С. 55–61.

5. *Тимошков, В. Ф.* Парадигма безопасности жизнедеятельности / В. Ф. Тимошков // Наука и образование сегодня. Серия Педагогические науки. – 2018. – № 12. – С. 99–100.